

CUESTIONARIO DE CONTROL POLÍTICO

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 233 y 234 de la Ley 5ª de 1992, a continuación, se presenta el cuestionario para el debate de control político.

A. CUESTIONARIO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

1. Informe el número exacto de instituciones y sedes educativas del departamento del Chocó afectadas por el sismo del 10 de agosto de 2026, discriminadas por municipio.
2. Para cada sede indique el nivel de afectación física determinado por el Ministerio.
3. ¿Cuántas sedes educativas se encuentran actualmente fuera de servicio?
4. ¿Cuántas sedes requieren evacuación?
5. ¿Cuántas requieren reubicación temporal?
6. ¿Cuántos estudiantes han resultado afectados por la emergencia?
7. ¿Cuántos estudiantes permanecen actualmente sin recibir el servicio educativo de manera regular?
8. ¿Qué medidas concretas ha adoptado el Ministerio para garantizar la continuidad educativa de estos estudiantes?
9. ¿Cuál es el cronograma establecido para recuperar las sedes actualmente fuera de servicio?
10. ¿Cuáles son las instituciones educativas que han sido priorizadas para intervención en el departamento del Chocó?
11. Explique los criterios técnicos, sociales y educativos utilizados para determinar dicha priorización.
12. ¿Cuántos recursos del presupuesto nacional han sido asignados específicamente para la recuperación educativa del Chocó?
13. ¿Cuánto de los recursos anunciados en coordinación con CAF será destinado específicamente al departamento del Chocó?
14. Discrimine estos recursos por municipio, institución educativa, tipo de intervención y vigencia fiscal.
15. ¿Qué entidades ejecutarán los recursos destinados a la recuperación de las instituciones educativas?
16. ¿Cuáles serán los mecanismos de contratación y supervisión?
17. ¿Qué porcentaje de las sedes afectadas corresponde a zonas rurales?
18. ¿Qué estrategia específica ha diseñado el Ministerio para las sedes rurales y de difícil acceso?
19. ¿Cuántas sedes rurales afectadas cuentan con energía eléctrica?
20. ¿Cuántas carecen actualmente de energía eléctrica?
21. ¿Existe un programa específico para instalar soluciones de energía solar u otras alternativas en las sedes rurales que carecen de energía?
22. ¿Cuántas sedes afectadas cuentan con acceso estable a Internet?
23. ¿Cuántas no tienen conectividad?

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

24. ¿Qué medidas ha diseñado el Ministerio para garantizar la continuidad educativa en comunidades donde no existe Internet?
25. ¿Dispone el Ministerio de contenidos educativos precargados, bibliotecas digitales sin conexión, servidores locales, material impreso, radio educativa u otras herramientas para estas comunidades?
26. ¿Qué presupuesto se ha destinado específicamente a estas estrategias de continuidad educativa sin conexión permanente a Internet?
27. ¿Qué medidas se han adoptado para garantizar el transporte escolar de estudiantes reubicados temporalmente?
28. ¿Cómo se garantizará la continuidad del Programa de Alimentación Escolar – PAE durante la emergencia?
29. ¿Qué medidas se han adoptado para garantizar agua potable y saneamiento básico en las instituciones afectadas?
30. ¿Qué medidas de atención psicosocial se están implementando para estudiantes, docentes y familias?
31. ¿Cómo se garantizará la atención educativa de estudiantes con discapacidad durante la emergencia?
32. ¿Qué participación tendrán las comunidades, padres de familia, docentes y autoridades étnicas en la recuperación de las instituciones educativas?
33. ¿Cuáles son las metas del Ministerio para los primeros 90 días posteriores al debate?
34. ¿Cuáles son las metas previstas para los siguientes 6 meses?
35. ¿Cuáles son las metas de recuperación definitiva previstas para los próximos 12 y 24 meses?
36. ¿Qué indicadores utilizará el Ministerio para medir el éxito de la recuperación?
37. ¿Cuántos estudiantes se espera reincorporar al servicio educativo en cada fase?
38. ¿Qué obstáculos administrativos, financieros, contractuales, técnicos o territoriales podrían impedir el cumplimiento de estas metas?
39. ¿Qué mecanismos de seguimiento público implementará el Ministerio para que las comunidades puedan conocer el avance de cada obra?
40. ¿Está dispuesto el Ministerio de Educación Nacional a estructurar, conjuntamente con la UNGRD y las autoridades territoriales, un Plan específico de Recuperación y Continuidad del Servicio Educativo para el departamento del Chocó? En caso afirmativo, indique fecha prevista de formulación, responsables, recursos y cronograma.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA