



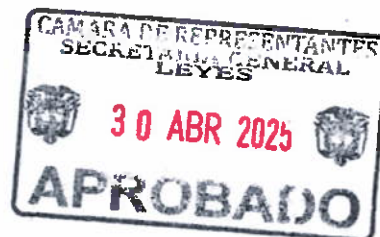
### PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Modifíquese el artículo 2 del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Senado “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones” el cual quedará así:

**Artículo 2. Ámbito de aplicación.** La creación e implementación de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones públicas y privadas de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia tendrá aplicación en todo el territorio nacional, bajo el acompañamiento de las secretarías de educación y salud del orden territorial y la coordinación del Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Salud y Protección Social.

**Parágrafo.** Las acciones afirmativas contenidas en esta ley tendrán un enfoque diferencial con respecto de la ~~raza~~, territorialidad, género etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, discapacidad y sexo.

Se establecerán medidas especiales a favor de niños, niñas y jóvenes rurales, al igual que a los pertenecientes a grupos poblacionales étnicos, bien sea, población indígena, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, pueblos Rom o Gitanos, ~~víctimas~~ de violencia intrafamiliar, víctimas de violencia sexual o del conflicto armado y con orientaciones sexuales o identidad de género diversas.



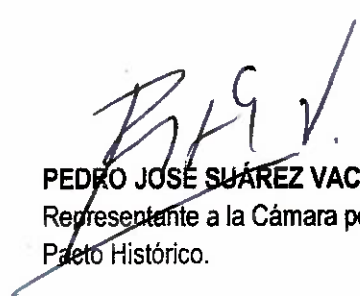
RECIDIDO  
18 FEB 1954  
AMARA DE NIENHOF

**PROPOSICIÓN MODIFICATIVA**

**MODÍFIQUESE** el Artículo 2 del Proyecto de Ley 203 de 2023 "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

Artículo 2. Ámbito de aplicación. La creación e implementación de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones públicas y privadas de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia tendrá aplicación en todo el territorio nacional, bajo el acompañamiento de las secretarías de educación y salud del orden territorial y la coordinación del Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Salud y Protección Social.

**Parágrafo.** Las acciones afirmativas contenidas en esta ley tendrán un enfoque diferencial con respeto de la raza, etnia, religion, racionalidad, ideología política o filosófica, discapacidad y sexo. Se establecerán medidas especiales en beneficio de niños, niñas y adolescentes pertenecientes a comunidades étnicas, negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, así como de aquellos y aquellas que hayan sido víctimas de violencia intrafamiliar, víctimas de violencia sexual, del conflicto armado, que vivan en zonas rurales, o que tengan orientaciones sexuales o identidad de género diversas.

  
**PEDRO JOSÉ SUÁREZ VACCA**  
Representante a la Cámara por Boyacá  
Pacto Histórico.



**AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA**

Cra. 7ª No. 8-68 Ofc 330B - Cel: (+57) 320 379 47 08  
Tel: (+57) 601 3904050 Ext: 3269 - 3291  
pedro.suarez@camara.gov.co / suarezvacca.camara@gmail.com  
Bogotá, D.C. - Colombia


 **Pedro José Suárez Vacca**   **@suarezvacca**

**PROPOSICIÓN ADITIVA AL PROYECTO DE LEY NÚMERO 203 /2023 C “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”**

Adiciónese al artículo 3 literal a:

Artículo 3. Conceptos.

- a) \_\_\_\_\_ Salud mental en la infancia y la adolescencia: significa un mejor desarrollo emocional en la adultez, así como aprender destrezas sociales saludables y un óptimo enfrentamiento de problemas. Los niños, niñas y adolescentes que son mentalmente sanos desarrollan una calidad de vida ideal y se desempeñan mejor en la casa, la escuela y la comunidad. La salud mental no se limita a la ausencia de trastornos, sino que implica el desarrollo de competencias emocionales, sociales y cognitivas que permiten el bienestar, la resiliencia y la participación activa de su vida escolar y social.

  
**OLGA LUCÍA VELASQUEZ NIETO**  
Representante a la cámara por Bogotá  
Partido Alianza Verde



358 m

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, modifíquese el **artículo 3** el cuál quedará así:

Artículo 3. Conceptos.

- a) Salud mental en la infancia y la adolescencia: significa un mejor desarrollo emocional en la adultez, así como aprender destrezas sociales saludables y un óptimo enfrentamiento de problemas. Los niños, niñas y adolescentes que son mentalmente sanos desarrollan una calidad de vida ideal y se desempeñan mejor en la casa, la escuela y la comunidad
- b) Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA): es un conjunto de acciones y servicios organizados, con el propósito de promover la salud mental, identificar y prevenir los problemas ~~psicológicos y trastornos~~ y/o enfermedades mentales, ~~identificar problemas y trastornos~~ y brindar una atención integral a niños, niñas y adolescentes. Esta ruta tiene como fin asegurar la detección, intervención y seguimiento oportuno, así como el acceso equitativo a servicios de salud mental, mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y el sistema de salud, con miras a garantizar el bienestar emocional y psicológico de esta población en Colombia.
- c) ~~Problemas psicológicos y trastornos~~ y/o enfermedades mentales en niños, niñas y adolescentes: son alteraciones de la salud mental que afectan su bienestar emocional y su funcionamiento diario. Estos pueden manifestarse en problemas como la depresión, la ansiedad, problemas del neurodesarrollo y de conducta, entre otros.
- d) Brigada de diagnóstico en salud mental es un equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones y diagnósticos relacionados con la salud mental. Está compuesta por profesionales especializados en psicología, psiquiatría y trabajo social.

Atentamente,

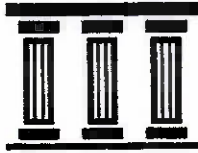
Alexandra Vásquez

LEIDER ALEXANDRA VASQUEZ OCHOA

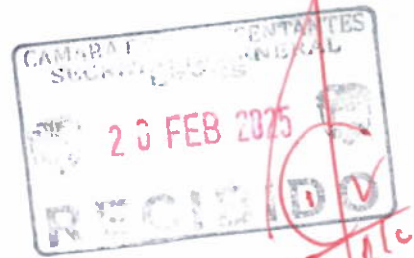
Representante a la Cámara por Cundinamarca







Piedad **CORREAL** Rubiano  
REPRESENTANTE A LA CÁMARA



## PROPOSICIÓN.

**Modifíquese el artículo 3 del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones". el cual quedará así:**

**Artículo 3. Conceptos. Para efectos de la aplicación e interpretación de la presente ley se establecen los siguientes conceptos:**

- a) **Salud mental en la infancia y la adolescencia:** significa un mejor desarrollo emocional en la adultez, así como aprender destrezas sociales saludables y un óptimo enfrentamiento de problemas. Los niños, niñas y adolescentes que son mentalmente sanos desarrollan una calidad de vida ideal y se desempeñan mejor en la casa, la escuela y la comunidad
- b) **Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA):** es un conjunto de acciones y servicios organizados, con el propósito de promover la salud mental, prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, identificar problemas y trastornos y brindar una atención integral a niños, niñas y adolescentes. Esta ruta tiene como fin asegurar la detección, intervención y seguimiento oportuno, así como el acceso equitativo a servicios de salud mental, mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y el sistema de salud, con miras a garantizar el bienestar emocional y psicológico de esta población en Colombia.
- c) **Problemas psicológicos y trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes:** son alteraciones de la salud mental que afectan su bienestar emocional y su funcionamiento diario. Estos pueden manifestarse en problemas como la depresión, la ansiedad, problemas del neurodesarrollo y de conducta, entre otros.
- d) **Brigada de diagnóstico en salud mental** es un equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones y diagnósticos relacionados con la salud mental. Está compuesta por profesionales especializados en psicología, psiquiatría y trabajo social

  
**PIEDAD CORREAL RUBIANO.**  
Representante a la Cámara por el Quindío

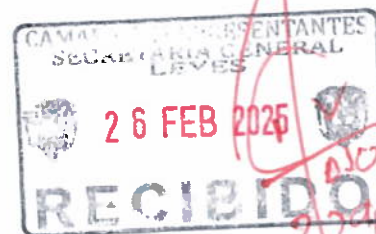


AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso: Carrera 7 N° 8 - 68 – Oficinas 225b y 227b  
Teléfono: Tel (57+1) 4325100 (57+1) Extensiones: 4206 - 4207  
Email: [piedad.correal@camara.gov.co](mailto:piedad.correal@camara.gov.co)



Piedad **CORREAL** Rubiano  
REPRESENTANTE A LA CÁMARA



## PROPOSICIÓN.

**Modifíquese el parágrafo 3 del artículo 4 del Proyecto de Ley No. 203 de 2023** Cámara *"Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones"*. el cual quedará así

**Parágrafo 3.** El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

**Así mismo, el Ministerio de Educación Nacional deberá tener en cuenta los lineamientos de Abordaje pedagógico de situaciones de riesgo para la vida de niñas, niños y adolescentes, contemplado en la Ley 2414 de 2024.**

  
**PIEDAD CORREAL RUBIANO.**  
Representante a la Cámara por el Quindío



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso: Carrera 7 N° 8 - 68 – Oficinas 225b y 227b  
Teléfono: Tel (57+1) 4325100 (57+1) Extensiones: 4206 - 4207  
Email: [piedad.correal@camara.gov.co](mailto:piedad.correal@camara.gov.co)

## PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En virtud del numeral 4 del artículo 114 de la ley 5 de 1992, propongo a los miembros de la Plenaria de la Cámara de Representantes la **MODIFICACIÓN** del artículo 3º del Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones, quedando así:

### Artículo 3. Conceptos.

- a) **Salud mental en la infancia y la adolescencia:** significa un mejor desarrollo emocional en la adultez, así como aprender destrezas sociales saludables y un óptimo enfrentamiento de problemas. Los niños, niñas y adolescentes que son mentalmente sanos desarrollan una calidad de vida ideal y se desempeñan mejor en la casa, la escuela y la comunidad
- b) **Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA):** es un conjunto de acciones y servicios organizados, con el propósito de promover la salud mental, prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, identificar problemas y trastornos y brindar una atención integral a niños, niñas y adolescentes. Esta ruta tiene como fin asegurar la detección, intervención y seguimiento oportuno, así como el acceso equitativo a servicios de salud mental, mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y el sistema de salud, con miras a garantizar el bienestar emocional y psicológico de esta población en Colombia.
- c) **Problemas psicológicos y trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes:** son alteraciones de la salud mental que afectan su bienestar emocional y su funcionamiento diario. Estos pueden manifestarse en problemas como la depresión, la ansiedad, problemas del neurodesarrollo y de conducta, entre otros.
- d) **Brigada de diagnóstico en salud mental** es un equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones y diagnósticos relacionados con la salud mental. Está compuesta por profesionales especializados en psicología, psiquiatría y trabajo social, los cuales tendrán la responsabilidad de realizar el abordaje coordinado, interdisciplinario e interinstitucional de los problemas en salud mental en instituciones educativas y brindar apoyo en la sensibilización a la comunidad educativa de la respectiva entidad territorial.

Atentamente,

  
MARY ANNE ANDREA PERDOMO GUTIERREZ  
Cámara de Representantes  
Congreso de la República



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

H.R. MARY ANNE ANDREA PERDOMO GUTIERREZ  
Carrera 7 No. 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso  
Bogotá D.C.

www.camara.gov.co  
Twitter: @maryannePHC  
Correo: mary.perdomo@camara.gov.co





4421

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA



En mi condición de Representante a la Cámara del Departamento de Cundinamarca y con sustento en la ley 5ta de 1992, me permito presentar proposición para modificar el Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”. El cual quedará de la siguiente manera:

Artículo del Proyecto de Ley	Proposición Modificativa
<p><b>Artículo 4°. Creación y componentes de la Ruta.</b> Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes “RISMNA”, la cual estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.</p> <p>Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes “RISMNA” se tendrán en cuenta los siguientes componentes:</p> <p><b>1. Promoción y educación en salud mental para la prevención.</b> Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.</p> <p>Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la</p>	<p><b>Artículo 4°. Creación y componentes de la Ruta.</b> Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes “RISMNA”, la cual estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.</p> <p>Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes “RISMNA” se tendrán en cuenta los siguientes componentes:</p> <p><b>1. Promoción y educación en salud mental para la prevención.</b> Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.</p> <p>Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad</p>

comunidad educativa y capacitación del personal educativo.

**2. Detección temprana y evaluación integral de problemas psicológicos y/o trastornos mentales.**

Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los problemas psicológicos o trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los problemas psicológicos y trastornos de salud mental de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que pueden indicar la presencia de problemas de salud mental.

**3. Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial.** Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.

**Parágrafo 1º.** El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.

**Parágrafo 2º.** El Ministerio de Salud y Protección Social articulará de forma diferenciada la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) dentro de las Rutas integrales de atención en salud (RIAS), garantizando el derecho fundamental a la salud

educativa y capacitación del personal educativo.

**2. Detección temprana y evaluación integral de problemas psicológicos y/o trastornos mentales.**

Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los problemas psicológicos o trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los problemas psicológicos y trastornos de salud mental de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que pueden indicar la presencia de problemas de salud mental.

**3. Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial.** Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.

**Parágrafo 1º.** El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.

**Parágrafo 2º.** El Ministerio de Salud y Protección Social articulará de forma diferenciada la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) dentro de las Rutas integrales de atención en salud (RIAS), garantizando el derecho fundamental a la salud



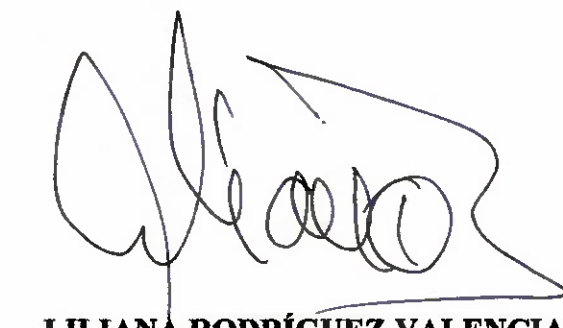
estipulado en la Ley 1751 de 2015.

**Parágrafo 3º.** El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

estipulado en la Ley 1751 de 2015.

**Parágrafo 3º.** El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

**4. Atención especializada en población con discapacidad cognitiva:** Todos los actores deben recibir capacitación especial para dar detección de enfermedades mentales en personas con discapacidad cognitiva requiriendo protocolos diferenciados de acuerdo a las características de la discapacidad, un enfoque multidisciplinario y el uso de herramientas adaptadas para asegurar una intervención adecuada.



**LILIANA RODRÍGUEZ VALENCIA**  
Representante a la Cámara  
Departamento de Cundinamarca



PROPOSICIÓN

Modifíquese el numeral 1 del artículo 4 del proyecto de ley 203 de 2023C Por medio del cual se crea la ruta integral de prevención y atención para la salud mental de niños, niñas y adolescentes (REIMNA) desde las instituciones de educación básica y media en Colombia y se dictan otras disposiciones, para que quede de la siguiente manera:

Artículo 4°. Creación y componentes de la Ruta.  
(...)

1. Promoción y educación en salud mental para la prevención. Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional, identificar factores de riesgo, prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.

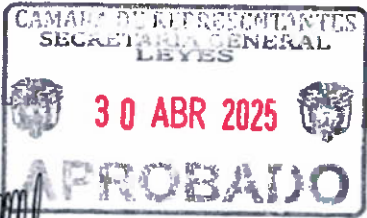
Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, primeros auxilios psicológicos, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad educativa y capacitación del personal educativo.

IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ  
Representante a la Cámara por Bogotá  
Partido Político MIRA

ANA PAOLA AGÜELO GARCÍA  
Senadora de la República  
Partido Político MIRA

MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE  
Senador de la República  
Partido Político MIRA

PP-RI-C-2024087-2D-PL 203-24 C



CARLOS EDUARDO GUEVARA  
Senador de la República  
Partido Político MIRA





**PROPOSICIÓN ADITIVA AL PROYECTO DE LEY NÚMERO 203 /2023 C “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”**


Adición al artículo 4 numeral 1:

Artículo 4. Creación y componentes de la Ruta.

1. Promoción y educación en salud mental para la prevención. Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.

1.1. Componente de Bienestar Socioemocional y Promoción de la Salud Mental: Fomentar estrategias preventivas universales, educación emocional y apoyo psicosocial.

1.2. Componente de Prevención y Atención de Trastornos Mentales: Acciones específicas de detección, intervención y tratamiento de casos diagnosticados.

  
OLGA LUCÍA VELASQUEZ NIETO  
Representante a la cámara por Bogotá  
Partido Alianza Verde




3.50m

**PROPOSICIÓN ADITIVA AL PROYECTO DE LEY NÚMERO 203 /2023 C “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”**

Adición al artículo 4 Parágrafo 1:

**Parágrafo 1.** El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado. En donde se establecerán mecanismos de participación activa de la comunidad educativa, incluyendo asociaciones de padres y cuidadores, con el fin de fortalecer la prevención y la promoción del bienestar socioemocional en entornos escolares y familiares.

  
**OLGA LUCÍA VELASQUEZ NIETO**  
Representante a la cámara por Bogotá  
Partido Alianza Verde



3:50 PM



CONGRESO  
DE LA REPÚBLICA  
DE COLOMBIA  
CAMARA DE REPRESENTANTES

**CAROLINA**  
**GIRALDO BOTERO**  
Congresista

BCT 4

## PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

**MODIFÍQUESE** el párrafo 1 del artículo 4 del Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

(...)

Parágrafo 1°. El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), ~~podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.~~

Estos actores deberán seguir los lineamientos emitidos por el Ministerio de Salud y Protección Social, siempre desde la garantía de derechos humanos.

(...)

Agradezco su atención,



5:59pm

*Carolina Giraldo B*

**CAROLINA GIRALDO BOTERO**  
Representante a la Cámara por Risaralda



## PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

**Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".**

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, modifíquese el **artículo 4** el cuál quedará así:

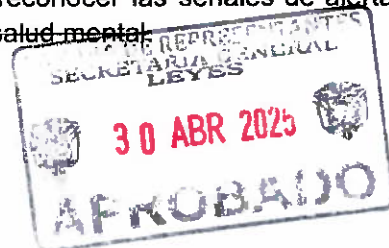
Artículo 4. Creación y componentes de la Ruta. Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA", la cual estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.

Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA" se tendrán en cuenta los siguientes componentes:

1. Promoción y educación en salud mental para la prevención. Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar psicoemocional y prevenir ~~los problemas psicológicos y trastornos~~ y/o enfermedades mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.

Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad educativa y capacitación del personal educativo

2. Detección temprana y evaluación integral de ~~problemas psicológicos y/o~~ trastornos y/o enfermedades mentales. Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los ~~problemas psicológicos o~~ trastornos y/o enfermedades mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los ~~los problemas psicológicos y trastornos de salud mental~~ de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que ~~pueden indicar la presencia de problemas de salud mental~~.





3. Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial. Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.

(...)

Atentamente,



**LEIDER ALEXANDRA VÁSQUEZ OCHOA**

Representante a la Cámara por Cundinamarca

**PROYECTO DE LEY 203 DE 2023 CÁMARA:** "POR MEDIO DEL CUAL SE CREA LA RUTA INTEGRAL DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PARA LA SALUD MENTAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (RISMNA) DESDE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES."

**PROPOSICIÓN ADITIVA.**

Adiciónese al artículo 4 nuevo numeral, del proyecto de ley No. 203 de 2023 Cámara, el cual quedará así:

Ruta de Atención Integral de Prevención y Atención Para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA)

Artículo 4°. Creación y componentes de la Ruta. Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA", la cual estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.

Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA" se tendrán en cuenta los siguientes componentes:

1. Promoción y educación en salud mental para la prevención. Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo. Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad educativa y capacitación del personal educativo.

2. Detección temprana y evaluación integral de problemas psicológicos y/o trastornos mentales. Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los problemas psicológicos o trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los problemas psicológicos y trastornos de salud mental de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que pueden indicar la presencia de problemas de salud mental.

3. Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial. Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.

📍 Edificio Nuevo Del Congreso, Cra 7 N° 8-68, oficina 406 B, Bogotá - Colombia

☎ (+57) (601) 8770720 Ext. 3621 - 3060 ✉ milene.jarava@camara.gov.co


**4.Enfoque integral y holístico: Abordar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes no solo desde una perspectiva psicológica o médica, sino también considerando aspectos sociales, emocionales, educativos y familiares. Esto garantiza que los niños reciban una atención completa que considere todas las dimensiones de su bienestar.**

Parágrafo 1°. El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Salud y Protección Social articulará de forma diferenciada la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) dentro de las Rutas integrales de atención en salud (RIAS), garantizando el derecho fundamental a la salud estipulado en la Ley 1751 de 2015.

Parágrafo 3°. El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

Atentamente,

  
**Milene Jarava Díaz**  
Representante a la Cámara  
Departamento de Sucre.

#### JUSTIFICACIÓN.


El **enfoque integral y holístico** en la salud de los niños, niñas y adolescentes radica en que la salud mental no es solo una cuestión individual, sino que está profundamente influenciada por una serie de factores sociales, familiares, emocionales y educativos que interactúan en la vida de los **menores**. El enfoque integral y holístico permite abordar todas estas dimensiones, reconociendo que los problemas de salud mental no pueden ser tratados aislando los aspectos mencionados. (sociales, familiares, emocionales y educativos). Recordemos que la salud mental de un menor de edad no depende únicamente de su estado emocional interno, sino también de las condiciones que lo rodean. Por ejemplo: Problemas de violencia intrafamiliar, bullying escolar, entre otros.





Bogotá, D.C., marzo de 2025

Modifíquese el parágrafo 3 del artículo 4° del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Cámara, Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones", así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
<p><b>Parágrafo 3°.</b> El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.</p> <p></p>	<p><b>Parágrafo 3°.</b> El Ministerio de Educación Nacional, bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social, <u>en un plazo no mayor a doce meses a partir de la expedición de la presente ley,</u> definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013. Dicha articulación deberá concebir la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.</p> <p><b>Para su desarrollo, se garantizará la participación de expertos en salud mental infantil, representantes del sector educativo, organizaciones de la sociedad civil y familias.</b></p>



Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social deberán presentar informes anuales al Congreso de la República sobre los avances en la implementación de dicha articulación.

Cordialmente,

**MARELEN CASTILLO TORRES**  
Representante a la Cámara

Aprobó: Dr. RAVS  
Revisó: Dr. RAVS  
Proyectó: Dr. JSA

### JUSTIFICACIÓN

Modificar el **parágrafo 3 del artículo 4** para garantizar que la articulación entre la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) y la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar se realice en un plazo máximo de doce meses.

Además, incluir la participación de expertos en salud mental infantil, representantes del sector educativo, organizaciones de la sociedad civil y familias, con el fin de garantizar un enfoque más integral y ajustado a las necesidades reales de los niños, niñas y adolescentes.

Del mismo modo, añadir un mecanismo de seguimiento mediante informes semestrales al Congreso de la República, lo que permitirá evaluar avances, identificar obstáculos y ajustar la política según sea necesario, asegurando su cumplimiento efectivo.



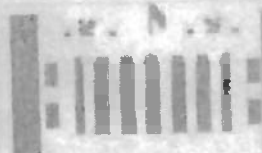
30 ABR 2025

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, **con el fin de modificar el artículo 04 del proyecto de Ley No. 203 del 2023** Cámara en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p><b>Artículo 4°. Creación y componentes de la Ruta.</b> Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA", la cual estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.</p> <p>Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA" se tendrán en cuenta los siguientes componentes:</p> <p><b>1. Promoción y educación en salud mental para la prevención.</b> Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.</p> <p>Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el</p>	<p><b>Artículo 4°. Creación y componentes de la Ruta.</b> Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA", la cual estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.</p> <p>Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA" se tendrán en cuenta los siguientes componentes:</p> <p><b>1. Promoción y educación en salud mental para la prevención.</b> Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.</p> <p>Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son:</p>





desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad educativa y capacitación del personal educativo.

**2. Detección temprana y evaluación integral de problemas psicológicos y/o trastornos mentales.** Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los problemas psicológicos o trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los problemas psicológicos y trastornos de salud mental de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que pueden indicar la presencia de problemas de salud mental.

**3. Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial.** Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.

**Parágrafo 1°.** El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros

desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad educativa y capacitación del personal educativo.

**2. Detección temprana y evaluación integral de problemas psicológicos y/o trastornos mentales.** Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los problemas psicológicos o trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los problemas psicológicos y trastornos de salud mental de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que pueden indicar la presencia de problemas de salud mental.

**3. Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial.** Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.

**Parágrafo 1°.** El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros





actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.

**Parágrafo 2°.** El Ministerio de Salud y Protección Social articulará de forma diferenciada la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) dentro de las Rutas integrales de atención en salud (RIAS), garantizando el derecho fundamental a la salud estipulado en la Ley 1751 de 2015.

**Parágrafo 3°.** El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes **de** la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.

**Parágrafo 2°.** El Ministerio de Salud y Protección Social articulará de forma diferenciada la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) dentro de las Rutas integrales de atención en salud (RIAS), garantizando el derecho fundamental a la salud estipulado en la Ley 1751 de 2015.

**Parágrafo 3°.** El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

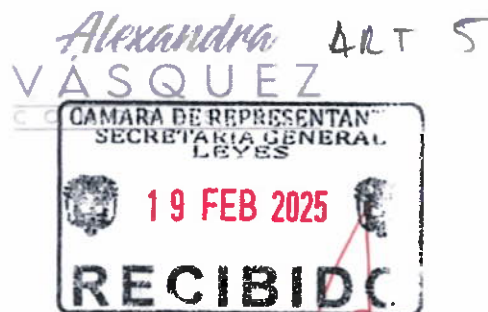
Cordialmente,

**JOSE OCTAVIO CARDONA LEON**  
Representante a la Cámara por Caldas  
Partido Liberal

1



## PROPOSICIÓN MODIFICATORIA



**Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".**

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, modifíquese el **artículo 5** el cuál quedará así:

Artículo 5. Activación de la Ruta Integral. Las instituciones de educación preescolar, básica y media en Colombia, como primera instancia, deberán activar la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) para el desarrollo de todos sus componentes establecidos en el artículo 4, en coordinación y acompañamiento de las Secretarías de Educación y Salud del ente territorial o distrital, cómo de los actores que hacen parte del sistema de salud en Colombia.

El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social definirán los procesos y los protocolos que deberán seguir las entidades e instituciones de educación pública y privadas en coordinación con las Entidades de Prestadoras de Salud (EPS), en todos los casos en que se vea afectada la salud mental de los estudiantes de las instituciones educativas, articulando una oferta de servicio ágil, integral y complementario.

Los procesos y protocolos que establezca el Gobierno Nacional deberán tener en cuenta:

1. Una vez se identifique un caso de ~~problema psicológico y/o trastorno~~ **y/ o enfermedad de salud mental**, el cuerpo docente es el actor que activa la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), siguiendo el protocolo previamente establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social.
2. Principalmente, el profesor deberá informar de inmediato a la autoridad educativa competente y al equipo de salud mental de la institución.
3. Se deberá recopilar información relevante sobre el comportamiento y desempeño del estudiante, respetando su confidencialidad.
4. Se pondrá en conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes ~~que tengan problemas psicológicos o trastornos de salud mental~~, para compartir las preocupaciones y recomendar una evaluación profesional.
5. Se notificará al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y al Sistema **General de Seguridad Social en Salud** para garantizar el ingreso a una adecuada atención.
6. Se garantizará un seguimiento constante y colaborativo con el equipo

interdisciplinario para garantizar el apoyo y la intervención adecuada para el estudiante afectado.

~~En cumplimiento de las funciones señaladas en cada uno de los puntos, las instituciones y entidades que conforman el sistema de salud deben garantizar la atención inmediata y pertinente de los casos de problemas psicológicos y/o trastornos de salud mental que involucren a niños, niñas y adolescentes de los niveles de educación preescolar, básica y media.~~

Parágrafo transitorio. El Gobierno Nacional reglamentará la materia dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley.

Parágrafo 1. Previamente se realizará la implementación de la RISMNA a los actores implicados, principalmente al cuerpo docente y a las directivas de las instituciones de educación preescolar, básica y media.

Parágrafo 2. Se propenderá canales de articulación entre la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) y el Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE) establecido ~~por la resolución No. 2626/19 Expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.~~

Parágrafo 3. La Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) se articulará con la Red Integral de Prestación de Servicios de Salud Mental establecidos ~~en el capítulo II de la Ley 1616 de 2013~~ **2021**.

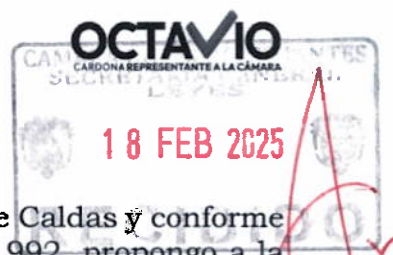
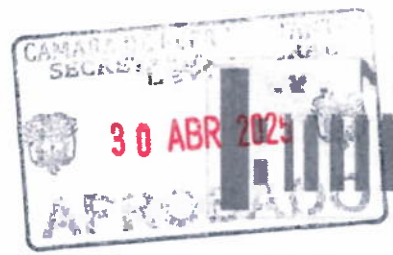
Atentamente,



**LEIDER ALEXANDRA VASQUEZ OCHOA**

Representante a la Cámara por Cundinamarca

ALT 5



PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, **con el fin modificar el artículo 05 del proyecto de Ley No. 203 del 2023** Cámara en el siguiente sentido:

1  
OK  
236

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p><b>Artículo 5°. Activación de la Ruta Integral.</b> Las instituciones de educación preescolar, básica y media en Colombia, como primera instancia, deberán activar la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) para el desarrollo de todos sus componentes establecidos en el artículo 4, en coordinación y acompañamiento de las Secretarías de Educación y Salud del ente territorial o distrital, como de los actores que hacen parte del sistema de salud en Colombia.</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social definirán los procesos y los protocolos que deberán seguir las entidades e instituciones de educación pública y privadas en coordinación con las Entidades de Prestadoras de Salud (EPS), en todos los casos en que se vea afectada la salud mental de los estudiantes de las instituciones educativas, articulando una oferta de servicio ágil, integral y complementario.</p> <p>Los procesos y protocolos que establezca el Gobierno nacional deberán tener en cuenta:</p> <p>1. Una vez se identifique un caso de problema psicológico y/o trastorno de</p>	<p><b>Artículo 5°. Activación de la Ruta Integral.</b> Las instituciones de educación preescolar, básica y media en Colombia, como primera instancia, deberán activar la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) para el desarrollo de todos sus componentes establecidos en el artículo 4, en coordinación y acompañamiento de las Secretarías de Educación y Salud del ente territorial o distrital, como de los actores que hacen parte del sistema de salud en Colombia.</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social definirán los procesos y los protocolos que deberán seguir las entidades e instituciones de educación pública y privadas en coordinación con las Entidades de Prestadoras de Salud (EPS), en todos los casos en que se vea afectada la salud mental de los estudiantes de las instituciones educativas, articulando una oferta de servicio ágil, integral y complementario.</p> <p>Los procesos y protocolos que establezca el Gobierno nacional deberán tener en cuenta:</p> <p>1. Una vez se identifique un caso de problema psicológico y/o trastorno de</p>





salud mental, el cuerpo docente es el actor que activa la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), siguiendo el protocolo previamente establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social.

2. Principalmente, el profesor deberá informar de inmediato a la autoridad educativa competente y al equipo de salud mental de la institución.

3. Se deberá recopilar información relevante sobre el comportamiento y desempeño del estudiante, respetando su confidencialidad.

4. Se pondrá en conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes que tengan problemas psicológicos o trastornos de salud mental, para compartir las preocupaciones y recomendar una evaluación profesional.

5. Se notificará al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y al Sistema de Salud para garantizar el ingreso a una adecuada atención.

6. Se garantizará un seguimiento constante y colaborativo con el equipo interdisciplinario para garantizar el apoyo y la intervención adecuada para el estudiante afectado.

En cumplimiento de las funciones señaladas en cada uno de los puntos, las instituciones y entidades que conforman el sistema de salud deben garantizar la atención inmediata y pertinente de los casos de problemas psicológicos y/o

salud mental, el cuerpo docente es el actor que activa la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), siguiendo el protocolo previamente establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social.

2. Principalmente, el profesor deberá informar de inmediato a la autoridad educativa competente y al equipo de salud mental de la institución.

3. Se deberá recopilar información relevante sobre el comportamiento y desempeño del estudiante, respetando su confidencialidad.

4. Se pondrá en conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes que tengan problemas psicológicos o trastornos de salud mental, para compartir las preocupaciones y recomendar una evaluación profesional.

5. Se notificará al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y al Sistema de Salud para garantizar el ingreso a una adecuada atención.

6. Se garantizará un seguimiento constante y colaborativo con el equipo interdisciplinario para garantizar el apoyo y la intervención adecuada para el estudiante afectado.

En cumplimiento de las funciones señaladas en cada uno de los puntos, las instituciones y entidades que conforman el sistema de salud deben garantizar la atención inmediata y pertinente de los casos de problemas psicológicos y/o



trastornos de salud mental que involucren a niños, niñas y adolescentes de los niveles de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo transitorio.** El Gobierno nacional reglamentará la materia dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley.

**Parágrafo 1°.** Previamente se realizará la implementación de la RISMNA a los actores implicados, principalmente al cuerpo docente y a las directivas de las instituciones de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo 2°.** Se propenderá canales de articulación entre la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) y el Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE) establecido por la Resolución número 2626 de 19 Expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.

**Parágrafo 3°.** La Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) se articulará con la Red Integral de Prestación de Servicios de Salud Mental establecidos en el capítulo II de la Ley 1616 de 2021.

trastornos de salud mental que involucren a niños, niñas y adolescentes de los niveles de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo transitorio.** El Gobierno nacional reglamentará la materia dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley.

**Parágrafo 1°.** Previamente se realizará la implementación de la RISMNA a los actores implicados, principalmente al cuerpo docente y a las directivas de las instituciones de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo 2°.** Se propenderá canales de articulación entre la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) y el Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE) establecido por la Resolución número 2626 de 2019 Expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.

**Parágrafo 3°.** La Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) se articulará con la Red Integral de Prestación de Servicios de Salud Mental establecidos en el capítulo II de la Ley 1616 de 2021 2013.

Cordialmente,

  
**JOSE OCTAVIO CARDONA LEON**

Representante a la Cámara por Caldas  
Partido Liberal

### PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Modifíquese el artículo 5 del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Senado “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones” el cual quedará así:

**Artículo 5. Activación de la Ruta Integral.** Las instituciones de educación preescolar, básica y media en Colombia, como primera instancia, deberán activar la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) para el desarrollo de todos sus componentes establecidos en el artículo 4, en coordinación y acompañamiento de las Secretarías de Educación y Salud del ente territorial o distrital, cómo de los actores que hacen parte del sistema de salud en Colombia.

El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social definirán los procesos y los protocolos que deberán seguir las entidades e instituciones de educación pública y privadas en coordinación con las Entidades de Prestadoras de Salud (EPS) o quien las sustituya, en todos los casos en que se vea afectada la salud mental de los estudiantes de las instituciones educativas, articulando una oferta de servicio ágil, integral y complementario.

Los procesos y protocolos que establezca el Gobierno Nacional deberán tener en cuenta:

1. Una vez se identifique un caso de problema psicológico y/o problema/trastorno de salud mental, el cuerpo docente es el actor que activa la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), siguiendo el protocolo previamente establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social.
2. Principalmente, el profesor o cualquier miembro de la comunidad educativa deberá informar de inmediato a la autoridad educativa competente y al equipo de salud mental de la institución.
3. Se deberá recopilar información relevante sobre el comportamiento y desempeño del estudiante, respetando su confidencialidad.
4. Se pondrá en conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes que tengan problemas psicológicos o problemas/trastornos de salud mental, para compartir las preocupaciones y recomendar una evaluación profesional.
5. Se notificará al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y al Sistema de Salud para garantizar el ingreso a una adecuada atención.
6. Se garantizará un seguimiento constante y colaborativo con el equipo interdisciplinario para garantizar el apoyo y la intervención adecuada para el estudiante afectado.

En cumplimiento de las funciones señaladas en cada uno de los puntos, las instituciones y entidades que conforman el sistema de salud deben garantizar la atención inmediata y pertinente de los casos de problemas psicológicos y/o trastornos de salud mental que involucren a niños, niñas y adolescentes de los niveles de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo transitorio.** El Gobierno Nacional reglamentará la materia dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley.

**Parágrafo 1.** Previamente se realizará la implementación de la RISMNA a los actores implicados, principalmente al cuerpo docente y a las directivas de las instituciones de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo 2.** Se propenderá canales de articulación entre la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) y el Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE) establecido por la resolución No. 2626/19 Expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.

**Parágrafo 3.** La Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) se articulará con la Red Integral de Prestación de Servicios de Salud Mental establecidos en el capítulo II de la Ley 1616 de 2021.

001812341



PROPOSICIÓN MODIFICATIVA



**MODÍFIQUESE** el Artículo 6 del Proyecto de Ley 203 de 2023 "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:


Artículo 6. Programa "Mentes Activas". Créase el programa "Mentes Activas" bajo el componente 2 de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) establecido en el artículo 4, el cual estará a cargo de las Entidades Prestadoras de Salud (EPS), o quién haga sus veces, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), las Secretarías de Salud de las entidades de orden territorial cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.

"Mentes Activas" es un programa que tiene como objetivo principal promover el bienestar emocional y la salud mental de niños, niñas y adolescentes a través de tamizajes en Instituciones de Educación preescolar, básica y media. El programa busca identificar de manera temprana posibles problemas de salud mental en esta población, permitiendo una intervención oportuna y adecuada.

Parágrafo 1. El Gobierno Nacional iniciará dentro de los (6) meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley con los primeros tamizajes, para los cuales se organizarán equipos multidisciplinarios de profesionales especializados en salud mental, que se desplazarán a las instituciones educativas y llevarán a cabo evaluaciones de salud mental.

Parágrafo 2. El Ministerio de Salud y Protección Social definirá metas a corto, mediano y largo plazo con el fin de garantizar el 100% de Instituciones Educativas preescolar, básica y media intervenidas con los tamizajes del programa "Mentes Activas".

Parágrafo 3. Los tamizajes deberán estar acompañados de jornadas de capacitación dirigidas a todos los niños, niñas y adolescentes en materia de Salud Mental que incluyan la enseñanza de las habilidades psicosociales tanto individuales como colectivas para la vida. El grupo experto debe contar con los conocimientos requeridos en Salud Mental y pedagogía para impartir las capacitaciones.

  
**PEDRO JOSÉ SUÁREZ VACCA**  
Representante a la Cámara por Boyacá  
Pacto Histórico.



**AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA**

Cra. 7ª No. 8-68 Ofc 330B - Cel: (+57) 320 379 47 08  
Tel: (+57) 601 390 4050 Ext: 3269 - 3291  
pedro.suarez@camara.gov.co / suarezvacca.camara@gmail.com  
Bogotá, D.C. - Colombia

 **Pedro José Suárez Vacca**  **@suarezvacca**

**PROPOSICIÓN MODIFICATORIA**

Modifíquese el artículo 7 del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Senado "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

**Artículo 7. Atención prioritaria.** Se le dará atención prioritaria en el sistema de salud a los casos identificados con problemas de salud mental bajo el programa "Mentes Activas". Esto puede incluir la provisión de servicios de psicología, psiquiatría, terapia, apoyo emocional y seguimiento continuo.

**Parágrafo 1.** El Ministerio de Salud y Protección Social establecerá un sistema de registro y seguimiento para garantizar una atención efectiva y continua de los casos diagnosticados con problemas psicológicos y/o trastornos o problemas mentales en las instituciones de educación, el cual debe articularse con el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar para que las Instituciones de Educación realicen su propio seguimiento.

**Parágrafo 2.** El sistema de registro garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria 1266 de 2008.



PJC  
522v



RECEIVED

1. [illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

5. [illegible]

6. [illegible]

7. [illegible]

8. [illegible]

9. [illegible]

10. [illegible]

11. [illegible]

12. [illegible]

13. [illegible]

14. [illegible]

15. [illegible]

16. [illegible]

17. [illegible]

18. [illegible]

19. [illegible]

20. [illegible]

21. [illegible]

22. [illegible]

23. [illegible]

24. [illegible]

25. [illegible]

26. [illegible]

27. [illegible]

28. [illegible]

29. [illegible]

30. [illegible]

31. [illegible]

32. [illegible]

33. [illegible]

34. [illegible]

35. [illegible]

36. [illegible]

37. [illegible]

38. [illegible]

39. [illegible]

40. [illegible]

41. [illegible]

42. [illegible]

43. [illegible]

44. [illegible]

45. [illegible]

46. [illegible]

47. [illegible]

48. [illegible]

49. [illegible]

50. [illegible]

51. [illegible]

52. [illegible]

53. [illegible]

54. [illegible]

55. [illegible]

56. [illegible]

57. [illegible]

58. [illegible]

59. [illegible]

60. [illegible]

61. [illegible]

62. [illegible]

63. [illegible]

64. [illegible]



## PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, modifíquese el **artículo 7** el cual quedará así:

Artículo 7. Atención prioritaria. Se le dará atención prioritaria en el **Sistema General de Seguridad Social en Salud** ~~sistema de salud~~ a los casos identificados con problemas de salud mental bajo el programa "Mentes Activas". Esto puede incluir la provisión de servicios de psicología, terapia, apoyo emocional y seguimiento continuo.

Parágrafo 1. El Ministerio de Salud y Protección Social establecerá un sistema de registro y seguimiento para garantizar una atención efectiva y continua de los casos diagnosticados con ~~problemas psicológicos y/o trastornos~~ **y/o enfermedades** mentales en las instituciones de educación, el cual debe articularse con el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar para que las Instituciones de Educación realicen su propio seguimiento.

Parágrafo 2. El sistema de registro garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria 1266 de 2008.

Atentamente,

  
LEIDER ALEXANDRA VÁSQUEZ OCHOA  
Representante a la Cámara por Cundinamarca

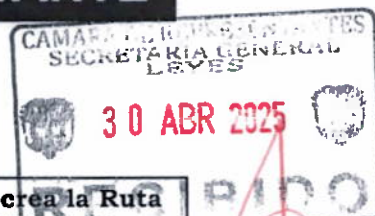




JUAN CARLOS  
LOSADA

REPRESENTANTE

PLENARIA  
CÁMARA DE REPRESENTANTES



PROYECTO DE LEY 203 DE 2023 CÁMARA "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones"

#### PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el artículo 7°, el cual quedará así:

Artículo 7°. Atención ~~prioritaria~~ urgente e inmediata. Se le dará atención ~~prioritaria~~ urgente e inmediata en el sistema de salud a los casos identificados con problemas de salud mental bajo el programa "Mentes Activas". Esto puede incluir la provisión de servicios de psicología, terapia, apoyo emocional y seguimiento continuo.

#### Parágrafo


1°. El Ministerio de Salud y Protección Social establecerá un sistema de registro y seguimiento para garantizar una atención urgente, efectiva y continua de los casos diagnosticados con problemas psicológicos y/o trastornos mentales en las instituciones de educación, el cual debe articularse con el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar para que las Instituciones de Educación realicen su propio seguimiento.

Parágrafo 2°. El sistema de registro garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria número 1266 de 2008.

#### JUSTIFICACIÓN:

Teniendo en cuenta que en materia de salud mental el tiempo es vida, la atención que se le debe brindar a los NNA debe ser de URGENCIA y no PRIORITARIA, máxime cuando las situaciones relacionadas con salud mental pueden representar riesgos graves para la vida.

Cordialmente,

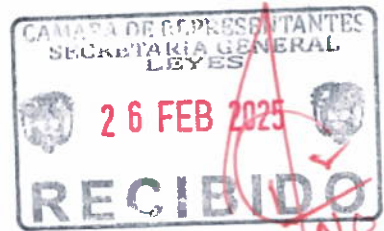
  
JUAN CARLOS LOZADA VARGAS  
Representante a la Cámara  
Partido Liberal



#EVOLUCIÓN SOCIAL



Piedad **CORREAL** Rubiano  
REPRESENTANTE A LA CÁMARA



## PROPOSICIÓN.

**Modifíquese el artículo 8** del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Cámara “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”. el cual quedará así:

**Artículo 8. Asignación de personal idóneo.** El Ministerio de Educación Nacional deberá aumentar la oferta de profesionales especializados en salud mental en instituciones de educación pública en donde se identifiquen mayores diagnósticos de problemas psicológicos y/o trastornos de salud mental en niños, niñas y adolescentes bajo el programa “*Mentes Activas*”, respetando la disponibilidad presupuestal, el Marco Fiscal de Mediano Plazo y el Marco de Gasto del Mediano Plazo.

PIEDAD CORREAL RUBIANO.  
Representante a la Cámara por el Quindío.



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

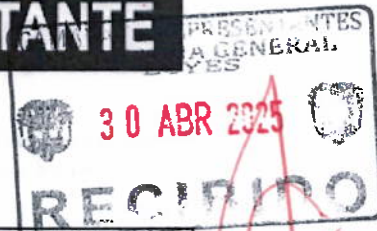
Edificio Nuevo del Congreso: Carrera 7 N° 8 - 68 – Oficinas 225b y 227b  
Teléfono: Tel (57+1) 4325100 (57+1) Extensiones: 4206 - 4207  
Email: [piedad.correal@camara.gov.co](mailto:piedad.correal@camara.gov.co)





REPONENTANTE

PLENARIA  
CÁMARA DE REPRESENTANTES



PROYECTO DE LEY 203 DE 2023 CÁMARA "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones"

### PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el artículo 9°, el cual quedará así:

Artículo 9°. Capacitación docente. El Ministerio de Salud y Protección Social en articulación con el Ministerio de Educación Nacional elaborarán un programa de capacitación dirigido a delegados del cuerpo docente de las instituciones educativas del país y Secretarías de Salud y Educación de las entidades territoriales, en temas que abordan la identificación temprana de señales de alerta y factores de riesgo relacionados con la salud mental en niños, niñas y adolescentes. Estos programas estarían diseñados de manera integral, abordando aspectos teóricos y prácticos.

Parágrafo 1°. Los delegados capacitados serán multiplicadores de conocimiento dentro del cuerpo docente de cada Institución Educativa a la que pertenecen, siempre y cuando cuenten con la certificación de idoneidad para ello, así como elementos mínimos indispensables para garantizar que la información que brinden sea la mínima adecuada. El Ministerio de Educación Nacional hará seguimiento de su gestión y reglamentará los requisitos de idoneidad dentro de los seis (6) meses siguientes a la sanción de la presente Ley.

Parágrafo 2°. El programa de capacitación, de que trata el presente artículo, debe garantizar la formación suficiente y eficiente en el desarrollo de competencias, habilidades y aptitudes necesarias de los docentes, como actores encargados de activar la Ruta, basado en un componente ético para evitar la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y sus familias en el marco de la confidencialidad.

### JUSTIFICACIÓN:

En tratándose de "**multiplicar el conocimiento**", es necesario indicar que el hecho de replicar conocimiento implica idoneidad, pues los docentes deben contar con conocimientos mínimos que eviten afectar la salud mental de los NNA y además que las personas objetos de la réplica del conocimiento deben ser bien capacitados.

Para el efecto se debe contar con certificación que evidencia la idoneidad del docente que va a fungir como replicador y además debe existir un marco que

#EVOLUCIÓN SOCIAL

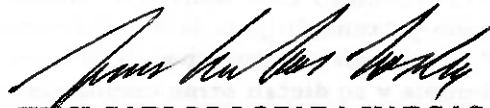


**JUAN CARLOS  
LOSADA**

**REPRESENTANTE**

permita identificar que se entiende por idoneidad y cuáles son aquellos elementos objeto de réplica.

Cordialmente,



**JUAN CARLOS LOZADA VARGAS**

Representante a la Cámara  
Partido Liberal

**#EVOLUCIÓN SOCIAL**

JUAN CARLOS  
**LOSADA**



**REPRESENTANTE**



PLENARIA  
CÁMARA DE REPRESENTANTES

**PROYECTO DE LEY 203 DE 2023 CÁMARA “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”**

### PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

**Modifíquese el artículo 10°, el cual quedará así:**

Artículo 10. Consultorio Psicológicos Comunitarios para la niñez y la adolescencia. Las facultades de Psicología, reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional, podrán crear consultorios Psicológicos Comunitarios para la Niñez y la Adolescencia. Estos serán espacios de aprendizaje práctico de estudiantes de psicología para que se realicen procesos de acompañamiento y/o consejería dentro de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA).

**Teniendo en cuenta que los estudiantes acompañarán y/o aconsejarán personas sujetos de especial protección constitucional, es necesario que la Universidad garantice una capacitación que les permita comprender la presente Ley, la finalidad de la ruta integral y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes objeto del acompañamiento y/o consejería.**

El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Ministerio de Salud y Protección Social, dentro de los 8 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley, reglamentarán los objetivos, principios, servicios, y funcionamiento de los Consultorios Psicológicos Comunitarios para la niñez y la adolescencia, y la delimitación de los niveles de complejidad de los problemas en salud mental en los cuales los estudiantes de pregrado y posgrado pueden hacer acompañamiento y/o consejería.

Parágrafo 1°. Los Consultorios Psicológicos Comunitarios de las facultades de Psicología deben prestar servicios de forma gratuita en virtud de las condiciones socioeconómicas de los beneficiados.

Parágrafo 2°. Los Consultorios Psicológicos tienen la obligación de la confidencialidad del paciente, y deben contar con permisos concientizados del acudiente.

**#EVOLUCIÓN SOCIAL**

**JUAN CARLOS  
LOSADA**

**REPRESENTANTE**


Parágrafo 3°. Los Consultorios Psicológicos Comunitarios para la niñez y la adolescencia podrán articularse con instituciones de educación preescolar, básica y media, y Entidades Prestadoras de Salud (EPS), para brindar servicios en salud mental a niños, niñas y adolescentes y los servicios podrán ser prestados dentro de las instalaciones de estas.

**JUSTIFICACIÓN:**

Teniendo en cuenta la posibilidad que tienen los estudiantes de Psicología de estar en el espacio de aprendizaje que el Proyecto de Ley denomina Consultorios Psicológicos Comunitarios para la Niñez y la Adolescencia, es necesario que los mismos estén capacitados de manera previa y de adecuada, con la finalidad que puedan implementar tratamiento diferencial, teniendo en cuenta que las personas objeto de consejería y/o acompañamiento son sujetos de especial protección constitucional.

En esta medida, capacitar a los estudiantes del contenido de la presente ley, de la finalidad de la ruta integral y del bienestar de los niños, niñas y adolescentes, permitirá a los estudiantes obtener un lenguaje claro y un desarrollo adecuado en la actividad que éste desarrolle en el Consultorio.

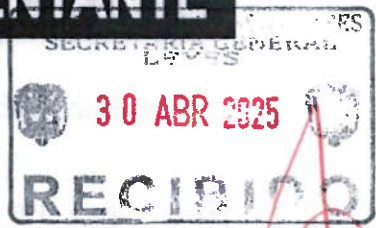
Cordialmente,

  
**JUAN CARLOS LOZADA VARGAS**  
Representante a la Cámara  
Partido Liberal

**#EVOLUCIÓN SOCIAL**



REPRESENTANTE



PLENARIA  
CÁMARA DE REPRESENTANTES

**PROYECTO DE LEY 203 DE 2023 CÁMARA “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”**

1 ✓  
AIC  
301 ✓

**PROPOSICIÓN MODIFICATIVA**

**Modifíquese el artículo 11, el cual quedará así:**

Artículo 11. Investigación y desarrollo de la Salud Mental en niños, niñas y adolescentes en Colombia. El Ministerio de Salud y Protección Social durante el año siguiente a la promulgación de esta Ley, por medio del Observatorio Nacional de Salud Mental (SISPRO), impulsará investigaciones previas a la implementación de la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes “RISMNA”, así como investigaciones durante la implementación de la misma, que permitan ampliar la comprensión de los problemas psicológicos y trastornos mentales, los factores de riesgo y protección, así como los determinantes sociales y biológicos relacionados con la salud mental de niños, niñas y adolescentes en Colombia, con el fin de contribuir a mejorar la atención en salud mental y a promover políticas y programas basados en la evidencia, y establecer planes de mejoramiento explícitos que busquen obtener el impacto esperado.

Parágrafo 1°. Se realizarán investigaciones anuales que realicen evaluación y seguimiento de intervenciones y programas existentes de salud mental que surjan por la implementación la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con el fin de que el Ministerio de Salud y Protección Social identifique aspectos a mejorar. Dichas investigaciones deberán incluir como insumo los informes anuales que podrán suministrar las Secretarías de Salud Municipal y Departamental, el Ministerio de Educación y las Secretarías de Educación Municipal y Departamental, así como los informes que surjan de las Entidades Educativas y los demás documentos que resulten relevantes.

Parágrafo 2°. Los productos investigativos deben considerar el estado de salud mental de Niños, Niñas y Adolescentes pre y post pandemia del Covid-19.

#EVOLUCIÓN SOCIAL



**JUAN CARLOS  
LOSADA**

**REPRESENTANTE**

**JUSTIFICACIÓN:**

Es necesario fijar un límite temporal para las investigaciones que se vayan a relacionar y que sirvan como insumo para identificar los aspectos a mejorar.

En estos informes además se deben incluir actores que resultan relevantes en materia de Salud y Educación, además de otros documentos que resulten importantes y que pueden ser realizados por la ciudadanía, las universidades, las veedurías o cualquier otro interesado.

Esto contribuirá adecuadamente a la implementación de la Ley y a la búsqueda de la finalidad esperada.

Cordialmente,



**JUAN CARLOS LOZADA VARGAS**

Representante a la Cámara  
Partido Liberal

**#EVOLUCIÓN SOCIAL**

*Julían Peinado Ramírez*  
*Honorable Representante*

**Proposición de artículo nuevo al Proyecto de Ley 203 de 2023, Cámara “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”.**

El cual quedará así:

**Artículo Nuevo. Evaluación y Seguimiento de la RISMNA.**

Se creará un Comité Nacional de Evaluación y Seguimiento de la RISMNA, integrado por representantes del Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Defensoría del Pueblo y sociedad civil, el cual emitirá un informe anual al Congreso de la República sobre la implementación y resultados del programa, incluyendo indicadores de cobertura, calidad y efectividad en la prevención y atención de la salud mental infantil y adolescente.

  
**JULIÁN PEINADO RAMÍREZ**  
Representante a la Cámara  
Departamento de Antioquia  

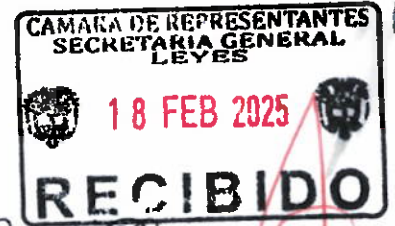



C



MD

Art N° 200



*Julían Peinado Ramírez*  
*Honorable Representante*

1  
2  
3  
29


**Bogotá D.C., febrero de 2025**

**Proposición de artículo nuevo al Proyecto de Ley 203 de 2023, Cámara “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”.**

**El cual quedará así:**

**Artículo Nuevo. Financiación de la Ruta Integral de Salud Mental Infantil y Adolescente (RISMNA).**

El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, garantizará anualmente una asignación presupuestal específica para la implementación de la RISMNA en la Ley Anual de Presupuesto, asegurando su cobertura en instituciones educativas oficiales y priorizando las zonas rurales y de difícil acceso.

  
**JULIÁN PEINADO RAMIREZ**  
Representante a la Cámara  
Departamento de Antioquia

Carrera 7 No. 8-68  
Edificio Nuevo del Congreso  
PBX 4325100/5101/5102 ext. 3644-3640  
Bogotá, D.C.



Facebook, Instagram y Twitter: @JulianPeinadoR  
[www.julianpeinado.com](http://www.julianpeinado.com)  
correo institucional: [julian.peinado@camara.gov.co](mailto:julian.peinado@camara.gov.co)





AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

NO

Act 20200



*Julían Peinado Ramírez*  
*Honorable Representante*


1 ✓  
3 20 ✓

**Proposición de artículo nuevo al Proyecto de Ley 203 de 2023, Cámara “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”.**

**El cual quedará así:**

**Artículo Nuevo: Capacitación en salud mental para docentes.**

El Ministerio de Educación Nacional diseñará e implementará un programa de formación en salud mental para docentes de instituciones públicas y privadas, con el objetivo de fortalecer sus competencias en detección temprana de problemas emocionales, intervención en crisis y estrategias de bienestar escolar. Esta capacitación será obligatoria y se actualizará cada dos (2) años.

  
**JULIÁN PEINADO RAMIREZ**  
Representante a la Cámara  
Departamento de Antioquia

Carrera 7 No. 8-68  
Edificio Nuevo del Congreso  
PBX 4325100/5101/5102 ext. 3644-3640  
Bogotá, D.C.



Facebook, Instagram y Twitter: @JulianPeinadoR  
[www.julianpeinado.com](http://www.julianpeinado.com)  
correo institucional: [julian.peinado@camara.gov.co](mailto:julian.peinado@camara.gov.co)



Asesor

OCTAVIO  
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

### **PROPOSICIÓN DE APLAZAMIENTO**

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo respetuosamente a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de solicitar el **aplazamiento de la discusión y votación del proyecto de ley 203 de 2023**, en el siguiente sentido:

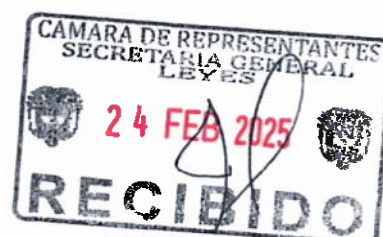
**JUSTIFICACION:** El proyecto de ley 203 de 2023, para este momento no cuenta con viabilidad fiscal, por lo que no se ajusta a la constitución política, ni a la jurisprudencia de la Corte Constitucional y ni siquiera tiene una evaluación somera del impacto fiscal que implica la prolongación de la medida, contrariando de esta manera lo ordenado en sentencia C-065 de 2022 y en sentencia C-175 de 2023, así como lo dicho en la sentencia C-459 de 2023.

Simplemente se limita a decir "...el cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 7º de la ley 819 de 2003 corresponde al congreso, pero principalmente al ministro de hacienda y crédito público, en tanto que "es el que cuenta con los datos, los equipos de funcionarios y la experticia en materia económica. Por lo tanto, en el caso de que los congresistas tramiten un proyecto incorporando estimativos erróneos sobre el impacto fiscal, sobre la manera de atender esos nuevos gastos o sobre la compatibilidad del proyecto con el marco fiscal de mediano plazo, le corresponde al ministro de hacienda intervenir en el proceso legislativo para ilustrar al congreso acerca de las consecuencias económicas del proyecto" 2 (SUBRAYADO FUERA DE TEXTO)

Por estas y otras consideraciones solicito respetuosamente el aplazamiento de la discusión del proyecto de ley 203 de 2023.

Cordialmente;

  
**JOSE OCTAVIO CARDONA LEON**  
Representante a la Cámara



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

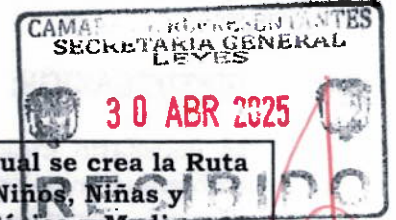
Carrera 7 N° 8-68 Of. 701  
Edificio Nuevo del Congreso de la Republica  
jose.cardona@camara.gov.co

2048

JUAN CARLOS  
**LOSADA**

**REPRESENTANTE**

PLENARIA  
CÁMARA DE REPRESENTANTES



**PROYECTO DE LEY 203 DE 2023 CÁMARA** "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones"

**PROPOSICIÓN MODIFICATIVA**

**Modifíquese el artículo 3°, el cual quedará así:**

**Artículo 3°. Conceptos.**

a) Salud mental en la infancia y la adolescencia: significa un mejor desarrollo emocional en la adultez, así como aprender destrezas sociales saludables y un óptimo enfrentamiento de problemas. Los niños, niñas y adolescentes que son mentalmente sanos desarrollan una calidad de vida ideal y se desempeñan mejor en la casa, la escuela y la comunidad

b) Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA): es un conjunto de acciones y servicios organizados, con el propósito de promover la salud mental, prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, identificar problemas y trastornos y brindar una atención integral a niños, niñas y adolescentes. Esta ruta tiene como fin asegurar la detección, intervención y seguimiento oportuno, así como el acceso equitativo a servicios de salud mental, mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y el sistema de salud, con miras a garantizar el bienestar emocional y psicológico de esta población en Colombia.

c) Problemas psicológicos y trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes: son alteraciones de la salud mental que afectan su bienestar emocional y su funcionamiento diario. Estos pueden manifestarse en problemas como la depresión, la ansiedad, problemas del neurodesarrollo y de conducta, entre otros.

d) Brigada de diagnóstico en salud mental es un equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones y diagnósticos relacionados con la salud mental. Está compuesta por profesionales especializados en psicología, psiquiatría, y trabajo social, médicos generales con énfasis en diagnóstico de patología psiquiátrica y médicos familiares.

El Ministerio de Salud y Protección Social, realizará cada año un informe acerca de la accesibilidad de estos profesionales en cada uno de los departamentos y municipios del país. Para el efecto contará con la ayuda de las Secretarías de Salud municipales y departamentales. Para ello, una vez sancionada la Ley, contará con seis (6) meses para crear un protocolo que defina la recopilación de dicha información.

**#EVOLUCIÓN SOCIAL**

**JUAN CARLOS  
LOSADA**

**REPRESENTANTE**

**JUSTIFICACIÓN:**

Es necesario indicar que en las zonas más apartadas del país se presentarán problemas relacionados con la accesibilidad de los profesionales relacionados en psicología, psiquiatría y trabajo social, es por ello que es necesario ampliar el espectro incluyendo médicos para el cumplimiento de la Ley.

De igual manera, el estudio que para el efecto se desarrolle por parte del Ministerio de Salud, permitirá establecer actividades que permitan la atención oportuna en municipios donde la oferta profesional e institucional sea de difícil acceso.

Cordialmente,



**JUAN CARLOS LOZADA VARGAS**  
Representante a la Cámara  
Partido Liberal

**#EVOLUCIÓN SOCIAL**



2531

## PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el artículo 4° del Proyecto de Ley 203 de 2023 por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones, el cual quedará de la siguiente manera:

**Artículo 4°. Creación y componentes de la Ruta.** Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA", la cual estará a cargo del Gaceta del Congreso 1424 Jueves, 12 de septiembre de 2024 Página 25 Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social. Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA" se tendrán en cuenta los siguientes componentes:

1. Promoción y educación en salud mental para la prevención. Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo. Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad educativa y capacitación del personal educativo.

2. Detección temprana y evaluación integral de problemas psicológicos y/o trastornos mentales. Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los problemas psicológicos o trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los problemas psicológicos y trastornos de salud mental de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que pueden indicar la presencia de problemas de salud mental.

**En los procesos de ingreso de los Niños, Niñas y Adolescentes a las Instituciones Educativas, se implementarán herramientas de medición que permitan identificar posibles factores de riesgo que puedan comprometer su salud mental, entre estos; composición familiar, dinámicas familiares, aspectos socioeconómicos, antecedentes familiares de enfermedad física y mental, los cuales permitirán focalizar casos que requieran mayor atención, así mismo orientar actividades preventivas dirigidas a toda la comunidad educativa.**

3. Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial. Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.

**4. Psicoeducación y Psicorientación en el entorno familiar. Permite fortalecer el trabajo psicosocial con los Niños, Niñas y Adolescentes consolidando el acompañamiento familiar y proporcionando atención integral para los Niños, Niñas y Adolescentes.**

Parágrafo 1°. El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Salud y Protección Social articulará de forma diferenciada la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) dentro de las Rutas integrales de atención en salud (RIAS), garantizando el derecho fundamental a la salud estipulado en la Ley 1751 de 2015.

Parágrafo 3°. El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del Capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros

aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

Atentamente,



**CARLOS ARTURO VALLEJO BELTRAN**  
Representante a la Cámara

## PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el artículo 7° del Proyecto de Ley 203 de 2023 por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones, el cual quedará de la siguiente manera:

**Artículo 7°. Atención prioritaria.** Se le dará atención prioritaria en el sistema de salud a los casos identificados con problemas de salud mental bajo el programa "Mentes Activas". Esto puede incluir la provisión de servicios de psicología, terapia, apoyo emocional y seguimiento continuo.

**Parágrafo 1°. El Ministerio de Salud y Protección Social** establecerá un sistema de registro y seguimiento para garantizar una atención efectiva y continua de los casos diagnosticados con problemas psicológicos y/o trastornos mentales en las instituciones de educación, el cual debe articularse con el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar para que las Instituciones de Educación realicen su propio seguimiento.

**Parágrafo 2°. El sistema de registro** garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria número 1266 de 2008.

**Parágrafo 3° Para efectos de evitar muertes producto de suicidios, frente a al diagnóstico temprano de trastorno mental de "depresión" de Niños Niñas y Adolescentes, se otorgará por parte del Estado y las Instituciones Educativas un tratamiento especial y diferenciado con el propósito de brindar una respuesta inmediata, determinar el plan de acción y con ello proteger la salud mental y en consecuencia la vida de Niños Niñas y Adolescentes.**

Atentamente,



**CARLOS ARTURO VALLEJO BELTRAN**  
Representante a la Cámara



2:53m





PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el artículo 5° del Proyecto de Ley 203 de 2023 por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones, el cual quedará de la siguiente manera:

Artículo 5°. Activación de la Ruta Integral. Las instituciones de educación preescolar, básica y media en Colombia como primera instancia deberán activar la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) para el desarrollo de todos sus componentes establecidos en el artículo 4°, en coordinación y acompañamiento de las Secretarías de Educación y Salud del ente territorial o distrital, cómo de los actores que hacen parte del sistema de salud en Colombia. El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección social definirán los procesos y los protocolos que deberán seguir las entidades e instituciones de educación pública y privadas en coordinación con las Entidades de Prestadoras de Salud (EPS), en todos los casos en que se vea afectada la salud mental de los estudiantes de las instituciones educativas, articulando una oferta de servicio ágil, integral y complementario. Los procesos y protocolos que establezca el Gobierno nacional deberán tener en cuenta:

1. Una vez se identifique un caso de problema psicológico y/o trastorno de salud mental, el cuerpo docente es el actor que activa la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), siguiendo el protocolo previamente establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social.
2. Principalmente, el profesor deberá informar de inmediato a la autoridad educativa competente y al equipo de salud mental de la institución.
3. Se deberá recopilar información relevante sobre el comportamiento, desempeño del estudiante, información relacionada con su condición socioeconómica y antecedentes familiares de enfermedad física y mental, para efectos de realizar un diagnóstico integral sobre la salud mental de los Niños, Niñas y Adolescentes, respetando su confidencialidad.
4. Se pondrá en conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes que tengan problemas psicológicos o trastornos de salud mental, para compartir las preocupaciones y recomendar una evaluación profesional.
5. Se notificará al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y al Sistema de Salud para garantizar el ingreso a una adecuada atención.
6. Se garantizará un seguimiento constante y colaborativo con el equipo interdisciplinario para garantizar el apoyo y la intervención adecuada para el

estudiante afectado. En cumplimiento de las funciones señaladas en cada uno de los puntos, las instituciones y entidades que conforman el sistema de salud deben garantizar la atención inmediata y pertinente de los casos que involucren a niños, niñas y adolescentes de los niveles de educación preescolar, básica y media.

**7. Se notificará a la Fiscalía General de la Nación, a las Comisarias de Familia y a la Policía de Infancia y Adolescencia, para que adopten las medidas necesarias dentro de sus competencias legales y constitucionales en los casos donde se constate que la afectación a la salud mental de los Niños, Niñas y Adolescentes ha sido producto de violencia sexual, delitos sexuales cometidos al interior de su hogar, violencia intrafamiliar o hechos relacionados con el conflicto armado.**

Parágrafo transitorio. El Gobierno nacional reglamentará la materia dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley.

Parágrafo 1°. Previamente se realizará la implementación de la RISMNA a los actores implicados, principalmente al cuerpo docente y a las directivas de las instituciones de educación preescolar, básica y media, **quienes elaborarán un informe que deberá ser presentado mensualmente ante las Secretarías de Educación y Salud de los respectivos entes territoriales, acerca de los diagnósticos efectuados a los Niños, Niñas y Adolescentes y el control que se lleva sobre el tratamiento y recuperación de sus trastornos mentales por parte del grupo profesional especializado e interdisciplinario.**

Parágrafo 2°. Se propenderá canales de articulación entre la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) y el Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE) establecido por la resolución No. 2626/19 Expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.

Parágrafo 3°. La Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) se articulará con la Red Integral de Prestación de Servicios de Salud Mental establecidos en el capítulo II de la Ley 1616 de 2021.

**Parágrafo 4°. Una vez diagnosticados los problemas psicológicos y/o trastornos mentales en Niños, Niñas y Adolescentes, como “depresión”, inmediatamente se integrará un equipo profesional especializado e interdisciplinario conformado por: el docente del estudiante afectado, el psicólogo de la Institución Educativa, un psiquiatra y un trabajador social, quienes adoptaran de manera temprana y oportuna las decisiones para proteger el menor y en consecuencia, ejecutar el respectivo tratamiento médico y psicosocial para proteger su salud mental.**

Párrafo 5°. ° Para garantizar el acceso integral a los servicios especializados en salud mental de Niños, Niñas y Adolescentes, el Estado mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y en salud, ejecutará los actos y trámites administrativos necesarios para que puedan acceder de manera oportuna a servicios de psiquiatría, terapéuticos, exámenes médicos, diagnósticos, controles, acceso a medicamentos y todos los demás servicios que requieran con ocasión de sus trastornos mentales.

Parágrafo 6 ° El Estado ejecutará todas las acciones concretas para fortalecer el trabajo social con los Niños, Niñas y Adolescentes con el objeto de fortalecer la red de apoyo familiar y restablecer su bienestar emocional y psicológico.

Atentamente,



**CARLOS ARTURO VALLEJO BELTRAN**  
Representante a la Cámara

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, modifíquese el **artículo 1** el cuál quedará así:

Artículo 1. Objeto. El presente proyecto de ley tiene como objeto establecer el marco jurídico para la creación de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia, con el fin de garantizar el bienestar psicoemocional, prevenir problemas psicológicos y trastornos y/o enfermedades mentales, y promover una atención integral para esta población, además de lo establecido en la Ley 1616 de 2013 y demás normativa relacionada.

Atentamente,

*Leider Alexandra Vasquez Ochoa*

LEIDER ALEXANDRA VASQUEZ OCHOA

Representante a la Cámara por Cundinamarca



## PROPOSICIÓN

Modifíquese el primer inciso del artículo 2° del proyecto de ley 203 de 2023C Por medio del cual se crea la ruta integral de prevención y atención para la salud mental de niños, niñas y adolescentes (REIMNA) desde las instituciones de educación básica y media en Colombia y se dictan otras disposiciones, para que quede de la siguiente manera:

Artículo 2°. Ámbito de aplicación. La creación e implementación de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones públicas y privadas de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia tendrá aplicación en todo el territorio nacional, bajo el acompañamiento de las secretarías de educación y salud del orden territorial y la coordinación del Ministerio de Educación Nacional en articulación con el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, las Escuelas de Padres, y Ministerio de Salud y Protección Social.

De los honorables congresistas,

**IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ**  
Representante a la Cámara por Bogotá  
Partido Político MIRA

**ANA ISABEL ASUDEO GARCÍA**  
Senadora de la República  
Partido Político MIRA

**MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE**  
Senador de la República  
Partido Político MIRA

**CARLOS EDUARDO GUEVARA**  
Senador de la República  
Partido Político MIRA

PP-RI-C-2024088-2D-PL 203-24 C





ACT 2

✓

PROPOSICIÓN



6 con

Modifíquese el artículo 2 del PROYECTO DE LEY NÚMERO 203 DE 2023 CÁMARA "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

**Artículo 2°. Ámbito de aplicación.** La creación e implementación de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones públicas y privadas de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia tendrá aplicación en todo el territorio nacional, bajo el acompañamiento de las secretarías de educación y salud del orden territorial y la coordinación del Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Salud y Protección Social. Parágrafo. Las acciones afirmativas contenidas en esta ley tendrán un enfoque diferencial con respecto de la raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, discapacidad y sexo.

~~Se establecerán medidas especiales a favor de niños, niñas y jóvenes rurales, al igual que a los pertenecientes a grupos poblacionales étnicos, bien sea, población indígena, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, pueblos Rom o Gitanos, víctimas de violencia intrafamiliar, víctimas de violencia sexual o del conflicto armado y con orientaciones sexuales o identidad de género diversas de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 Constitucional.~~

Cordialmente,

Honorable Representante  
**Jaime Raúl Salamanca**  
Presidente  
Cámara de Representantes

### PROPOSICIÓN

Proposición modificatoria al artículo 2 del PROYECTO DE LEY No. 203 DE 2023 CÁMARA "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

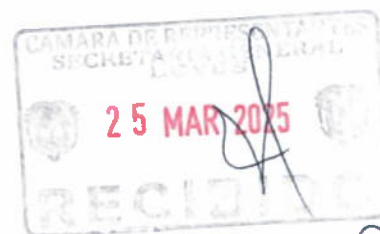
**Artículo 2. Ámbito de aplicación.** La creación e implementación de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones públicas y privadas de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia tendrá aplicación en todo el territorio nacional, bajo el acompañamiento de las secretarías de educación y salud del orden territorial y la coordinación del Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Salud y Protección Social.

**Parágrafo.** Las acciones afirmativas contenidas en esta ley tendrán un enfoque diferencial con respecto de la raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, discapacidad, sexo e identidad de género.

Atentamente

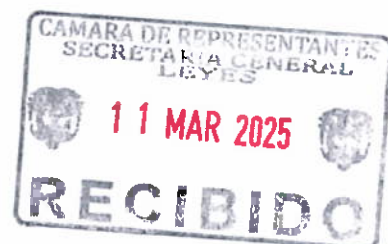


**ORLANDO CASTILLO ADVINCULA**  
**REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO**



10:23am

0



3:24 pm

4




## PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el **ARTÍCULO 2º** del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Cámara “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”, el cual quedará así:

**Artículo 2. Ámbito de aplicación.** La creación e implementación de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones públicas y privadas de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia tendrá aplicación en todo el territorio nacional, bajo el acompañamiento de las secretarías de educación y salud del orden territorial y la coordinación del Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Salud y Protección Social.

En todo caso, la implementación de la Ruta Integral que trata el presente artículo se aplicará, de manera preferencial, en las zonas rurales de todo el territorio nacional.

Del Honorable Congresista,

  
**JORGE RODRIGO TOVAR VÉLEZ.**  
Representante a la Cámara  
CITREP No. 12. Cesar, La Guajira, Magdalena.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA



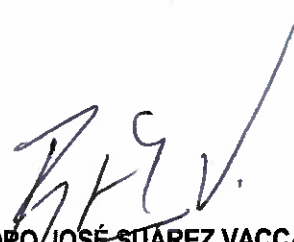
● Cra 7 8-68 Edificio Nuevo del Congreso oficinas 430B-431B  
✉ [uti.jorge-tovar@camara.gov.co](mailto:uti.jorge-tovar@camara.gov.co) ● [jorgerodrigotovar.com](http://jorgerodrigotovar.com)  
f [jorgerodrigotovar](#) | @jorgerodrigotv | jorgerodrigotv

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

**MODÍFIQUESE** el Artículo 3 del Proyecto de Ley 203 de 2023 "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

Artículo 3. Conceptos

- a) Salud mental en la infancia y la adolescencia: Es el estado dinámico que se expresa en las primeras etapas de vida, a través del comportamiento y la interacción. De manera tal que les permite a los niños, niñas y adolescentes desplegar los recursos emocionales, cognitivos y mentales para la adultez, así como aprender destrezas sociales que les permita gestionar sus emociones, enfrentar los conflictos y establecer relaciones significativas con su entorno.
- b) Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA): Es un conjunto de acciones y servicios organizados, con el propósito de promover la salud mental, prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, identificar problemas y trastornos y brindar una atención integral a niños niñas y adolescentes. Esta ruta tiene como fin asegurar la detección, intervención y seguimiento oportuno, así como el acceso equitativo a servicios de salud mental, mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y el sistema de salud, con miras a garantizar el bienestar emocional y psicológico de esta población en Colombia.
- c) Problemas psicológicos y trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes: Son alteraciones de la salud mental que afectan su bienestar emocional y su funcionamiento diario. Estos pueden manifestarse en problemas como la depresión, la ansiedad, problemas del Neurodesarrollo y de conducta, entre otros.
- d) Brigada de diagnóstico en salud mental: Es un equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones y diagnósticos relacionados con la salud mental. Está compuesta por profesionales especializados en psicología psiquiatría y trabajo social.

  
**PEDRO JOSÉ SUÁREZ VACCA**  
Representante a la Cámara por Boyacá  
Pacto Histórico.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Ofc 330B - Cel: (+57) 320 379 47 08  
Tel: (+57) 601 3904050 Ext: 3269 - 3291  
pedro.suarez@camara.gov.co / suarezvacca.camara@gmail.com  
Bogotá, D.C. - Colombia

 Pedro José Suárez Vacca  @suarezvacca



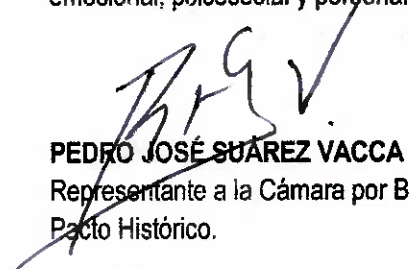
### PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

**MODÍFIQUESE** el Artículo 3 del Proyecto de Ley 203 de 2023 "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

#### Artículo 3. Conceptos

- a) Salud mental en la infancia y la adolescencia: Es el estado dinámico que se expresa en las primeras etapas de vida, a través del comportamiento y la interacción. De manera tal que les permite a los niños, niñas y adolescentes desplegar los recursos emocionales, cognitivos y mentales para la adultez, así como aprender destrezas sociales que les permita gestionar sus emociones, enfrentar los conflictos y establecer relaciones significativas con su entorno.
- b) Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA): Es un conjunto de acciones y servicios organizados, con el propósito de promover la salud mental, prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, identificar problemas y trastornos y brindar una atención integral a niños niñas y adolescentes. Esta ruta tiene como fin asegurar la detección, intervención y seguimiento oportuno, así como el acceso equitativo a servicios de salud mental, mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y el sistema de salud, con miras a garantizar el bienestar emocional y psicológico de esta población en Colombia
- c) Problemas psicológicos y trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes: Son alteraciones de la salud mental que afectan su bienestar emocional y su funcionamiento diario. Estos pueden manifestarse en problemas como la depresión, la ansiedad, problemas del Neurodesarrollo y de conducta, entre otros
- d) Brigada de diagnóstico en salud mental: Es un equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones y diagnósticos relacionados con la salud mental. Está compuesta por profesionales especializados en psicología psiquiatría y trabajo social.

**Argumento.** En concordancia con la Ley 1616 del 2013 y la Sentencia T-291/21 de la Corte Constitucional, la Salud Mental es entendida como "un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, para trabajar, para establecer relaciones significativas y para contribuir a la comunidad". De acuerdo a esta definición, la salud mental en la infancia y adolescencia debe comprenderse como un proceso continuo que se inicia desde las primeras etapas de vida, en el cual los niños y niñas se encuentran en un período de descubrimiento de sí mismos y de su entorno. En este sentido, es necesario incluir en la definición las habilidades que se adquieren durante estas etapas y que resultan fundamentales para el desarrollo emocional, psicosocial y personal de todos los niños y niñas.

  
**PEDRO JOSÉ SUÁREZ VACCA**  
Representante a la Cámara por Boyacá  
Pacto Histórico.

### AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7° No. 8-68 Ofc 330B - Cel: (+57) 320 379 47 08  
Tel: (+57) 601 3904050 Ext: 3269 - 3291  
pedro.suarez@camara.gov.co / suarezvacca.camara@gmail.com  
Bogotá, D.C. - Colombia

 **Pedro José Suarez Vacca**   **@suarezvacca**





## PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 3 del texto propuesto para segundo debate del proyecto de ley No. 166 de 2023 Cámara, acumulado con el proyecto de Ley No. 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

### Artículo 3. Conceptos.

- a) **Salud mental en la infancia y la adolescencia:** es el bienestar emocional, psicológico, social, significa un mejor desarrollo emocional en la adultez, así como aprender y aprendizaje de destrezas sociales saludables y para un óptimo enfrentamiento de problemas. Los niños, niñas y adolescentes que son mentalmente sanos desarrollan una calidad de vida ideal y se desempeñan mejor en la casa, la escuela y la comunidad, que se traduce en un mejor desarrollo emocional en la adultez.
- b) **Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA):** es un conjunto de acciones y servicios organizados, con el propósito de promover la salud mental, prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, identificar problemas y trastornos y brindar una atención integral a niños, niñas y adolescentes. Esta ruta tiene como fin asegurar la detección, intervención y seguimiento oportuno, así como el acceso equitativo a servicios de salud mental, mediante la coordinación intersectorial entre las instituciones educativas y el sistema de salud, con miras a garantizar el bienestar emocional y psicológico de esta población en Colombia.
- c) **Problemas psicológicos y trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes:** son alteraciones de la salud mental que afectan su bienestar emocional y su funcionamiento diario. Estos pueden manifestarse en problemas como la depresión, la ansiedad, problemas del neurodesarrollo y de conducta, entre otros.
- d) **Brigada de diagnóstico en salud mental** es un equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones y diagnósticos relacionados con la salud mental. Está compuesta por profesionales especializados en psicología, psiquiatría y trabajo social.

Atentamente,

**Modesto Aguilera Vides**  
Representante a la Cámara - Departamento del Atlántico



12:58 PM



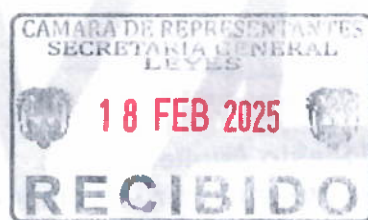
**Modesto Aguilera**  
REPRESENTANTE A LA CÁMARA  
ATLÁNTICO - 2022 - 2026



### JUSTIFICACIÓN

Consideramos necesario, definir de manera idónea la salud mental en la infancia y adolescencia. De acuerdo a la OMS, la salud mental es un estado de bienestar que permite a las personas afrontar el estrés, desarrollar sus habilidades, trabajar y contribuir a la comunidad.

Así mismo, el presente artículo debe estar en concordancia con el artículo 3 de la ley 1616 de 2013, Ley de Salud Mental, define la salud mental como “un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, trabajar, establecer relaciones significativas y contribuir a la comunidad”

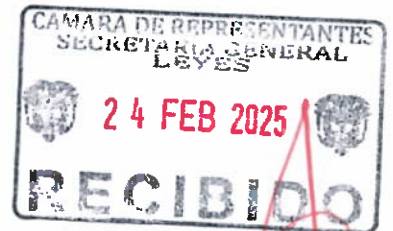




PROPOSICIÓN

PLENARIA CÁMARA DE REPRESENTANTES

SESIÓN 24 DE FEBRERO DE 2025



Modifíquese el artículo 3° literal a) del texto propuesto para segundo debate del Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara, "por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

Artículo 3. Conceptos.

- a) **Salud mental en la infancia y la adolescencia:** apoyo y manejo de sus emociones que le brinden un estado de bienestar mental a los niños, niñas y adolescentes cuando lleguen a la adultez significa un mejor desarrollo emocional en la adultez, así como aprender destrezas sociales saludables y un óptimo enfrentamiento de problemas. Los niños, niñas y adolescentes que son mentalmente sanos desarrollan una calidad de vida ideal y se desempeñan mejor en la casa, la escuela y la comunidad.

Justificación: la organización mundial de la salud ha expresado en su definición de salud mental como un estado de bienestar mental que le permite a las personas hacer frente a situaciones de la vida que podrían desatar emociones como el estrés, a través del buen manejo de la salud mental ayuda a que los sujetos puedan manejar sus propias emociones a través de redes de apoyo que pueden auxiliar colectivamente a las comunidades.

WILDER BERSON ESCOBAR ORTIZ

Representante a la Cámara por el departamento de Caldas  
Partido Gente en Movimiento

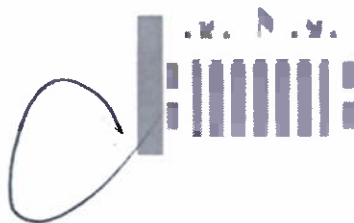
Elaboró: Viviana Calderón



390 40 50 ext: 3415

wilder.escobar@camara.gov.co

Cm 7 No. 8-68 - Edificio Nueva Ofic 232B - Bogotá



### PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Por medio de la cual se propone modificar el numeral 1° del **artículo 5° del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Cámara**, “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”, así:

*Los procesos y protocolos que establezca el Gobierno Nacional deberán tener en cuenta:*

1. Una vez se identifique un caso de problema psicológico y/o trastorno de salud mental, ~~el cuerpo docente es~~ **cualquier miembro de la comunidad educativa puede** ~~el actor que activar~~ la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), siguiendo el protocolo previamente establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social.

### JUSTIFICACIÓN

Es cierto que varios apartes del articulado muestran que uno de los objetivos de la iniciativa es capacitar y formar al cuerpo docente en la identificación y manejo de problemas que pueden representar inconvenientes de salud mental de NNA. Sin embargo, el proyecto no debe dejar de lado a los demás integrantes de lo que las autoridades han denominado “comunidad educativa”. De esta manera seguimos en la misma línea de la Ley 1616 de 2013 y demás estrategias similares en las que se toman a todos los actores en la formación de los NNA, dándole la importancia necesaria a los padres de familia y a los mismos estudiantes que, dicho sea de paso, pueden convertirse en un factor primordial en la identificación de cualquier síntoma que pueda llevar a pensar en la presencia de algún problema que repercuta en la salud mental de los estudiantes.

Cordialmente;

**KARYME A. COTES MARTÍNEZ**  
Representante a la Cámara



4:47pm

Cra 7ª N° 8 – 68 Edf. Nuevo del Congreso  
PBX: 6013904050 Ext. 3371- 3372  
Bogotá D.C.


✉ karyme.cotes@camara.gov.co @karymecotes Karyme Cotes @coteskaryme



Bogotá, 18 de febrero de 2025

Doctor  
**JAIME RAUL SALAMANCA TORRES**  
Presidente  
Cámara de Representantes  
E.S.D

Subsecretaría General

Fecha: Febrero 18-2025  
Hora: 2:31 

**Asunto:** PROPOSICIÓN modificativa dentro del proyecto de ley No. 203 del 2023 Cámara.

Modifíquese el artículo 4 del informe, que quedará así:

**Artículo 4. Creación y componentes de la Ruta.** Créase la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA", la cual estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.

Para el desarrollo de Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños Niñas y Adolescentes "RISMNA" se tendrán en cuenta los siguientes componentes:

1. **Promoción y educación en salud mental para la prevención.** Se enfoca en crear conciencia, educar, desarrollar habilidades socioemocionales, prevenir conductas de riesgo y reducir el estigma relacionado con la salud mental. Esto por medio de programas y acciones implementadas en las instituciones de educación preescolar, básica y media que busquen promover el bienestar emocional y prevenir los problemas psicológicos y trastornos mentales, y conductas suicidas en los niños, niñas y adolescentes, generando un entorno propicio para su crecimiento, desarrollo y éxito educativo.

Algunas acciones que pueden formar parte de este componente son: el desarrollo de programas educativos que promuevan la salud mental y estilos de vida saludables, implementación de campañas de concientización y sensibilización en la comunidad educativa y capacitación del personal educativo

2. **Detección temprana y evaluación integral de problemas psicológicos y/o trastornos mentales.** Consiste en detectar y evaluar de manera temprana los problemas psicológicos o trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes, para proporcionar una intervención adecuada y oportuna. Esto permitirá abordar los problemas psicológicos y trastornos de salud mental de manera efectiva, antes de que se agraven y afecten negativamente el bienestar y el desarrollo de esta población, por lo que los profesionales de la salud y educadores deberán estar capacitados para reconocer las señales de alerta que pueden indicar la presencia de problemas de salud mental.
3. **Valoración.** Será realizada por el profesional en psicología de la institución educativa, quien direccionará al Hospital, EPS, IPS o centro de salud más cercano y remitirá al especialista de ser necesario.



4. **Diagnostico.** Proceso de identificación brindado únicamente bajo la valoración de un especialista sea un psicólogo o un psiquiatra.
5. **Tratamiento.** Se brinda atención en centro especializado, con suministro de medicamento autorizado, asistencia a urgencias de presentar crisis en caso de que el paciente se le agote el medicamento y apoyo o acompañamiento familiar.
6. **Atención integral y accesible desde la articulación intersectorial.** Se enfoca en garantizar una atención integral, equitativa y coordinada entre diferentes entidades para garantizar la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Esto implica la disponibilidad de servicios adecuados y diferenciales, la eliminación de barreras de acceso, la coordinación entre diferentes sectores, la participación multidisciplinaria de diferentes actores, el enfoque centrado en el niño y la familia, y la continuidad de la atención a lo largo del tiempo.
7. **Seguimiento.** El seguimiento efectivo al paciente y a la familia incluye adaptación al plan del tratamiento, control del progreso y monitoreo al cambio a lo largo del tiempo por parte de la entidad prestadora del servicio médico. Los especialistas en salud mental deberán cambiar el plan de tratamiento cuando los pacientes no progresen.

**Parágrafo 1.** El Ministerio de Salud y Protección Social podrá incluir otros actores del sector público y/o privado que requiera para el desarrollo de los componentes la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), podrá incluirá otros actores del sector público y/o privado.

**Parágrafo 2.** El Ministerio de Salud y Protección Social articulará de forma diferenciada la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) dentro de las Rutas integrales de atención en salud – RIAS, garantizando el derecho fundamental a la salud estipulado en la Ley 1751 de 2015.

**Parágrafo 3.** El Ministerio de Educación Nacional bajo el acompañamiento del Ministerio de Salud y Protección Social definirán la articulación, diferenciación y alcance que tiene la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar estipulada en el artículo 29 del capítulo V de la Ley 1620 de 2013, concibiendo la salud mental de los niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico e integral que considere el entorno familiar, social, económico, cultural, biológico y otros aspectos individuales, y no únicamente como un problema de convivencia escolar.

Atentamente,



JUAN CARLOS VARGAS SOLER  
Representante a la Cámara  
CITREP No. 13 (Bolívar y Antioquia)

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En virtud del numeral 4 del artículo 114 de la ley 5 de 1992, propongo a los miembros de la Plenaria de la Cámara de Representantes la **MODIFICACIÓN** del artículo 5º del Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones, quedando así:

**Artículo 5. Activación de la Ruta Integral.** Las instituciones de educación preescolar, básica y media en Colombia, como primera instancia, deberán activar la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) para el desarrollo de todos sus componentes establecidos en el artículo 4, en coordinación y acompañamiento de las Secretarías de Educación y Salud del ente territorial o distrital, cómo de los actores que hacen parte del sistema de salud en Colombia. Estas instituciones educativas fortalecerán estrategias de preparación y capacitación de los docentes, adaptarán los medios y condiciones de enseñanza sobre prevención del riesgo psicosocial y el derecho a la salud mental, y diseñarán un Plan de Bienestar que contribuya a ofrecer entornos sanos y seguros que aporten al cuidado de la salud mental, según las necesidades de la población estudiantil, contando con la asesoría de un equipo calificado de un centro de atención en salud cercano al centro educativo.

(...) Lo demás como viene en el informe de ponencia.

Atentamente,

  
MARY ANNE ANDREA PERDOMO GUTIERREZ  
Cámara de Representantes  
Congreso de la República

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

H.R. MARY ANNE ANDREA PERDOMO GUTIERREZ  
Carrera 7 No. 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso  
Bogotá D.C.

[www.camara.gov.co](http://www.camara.gov.co)  
Twitter: @maryannePHC  
Correo: mary.perdomo@camara.gov.co

Bogotá D.C. Febrero 19 de 2025

Honorable Representante  
**Jaime Raul Salamanca**  
Presidente  
Cámara de Representantes

Reciba un cordial saludo.

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presentamos la siguiente:

### **PROPOSICIÓN**

Al texto para tercer debate del **Proyecto de ley 203 de 2023 Cámara**

**"Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones"**

Modifíquese el artículo 5, el cual quedara así:

**Artículo 5º. Activación de la Ruta Integral.** Las instituciones de educación preescolar, básica y media en Colombia, como primera instancia deberán activar la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) para el desarrollo de todos sus componentes establecidos en el artículo 4, en coordinación y acompañamiento de las Secretarías de Educación y Salud del ente territorial o distrital, cómo de los actores que hacen parte del sistema de salud en Colombia.

El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social definirán los procesos y los protocolos que deberán seguir las entidades e instituciones de educación pública y privadas en coordinación con las Entidades de Prestadoras de Salud (EPS), en todos los casos en que se vea afectada la salud mental de los estudiantes de las instituciones educativas, articulando una oferta de servicio ágil, integral y complementario.

Los procesos y protocolos que establezca el Gobierno nacional deberán tener en cuenta:

1. Una vez se identifique un caso de problema psicológico y/o trastorno de salud mental, **en el contexto escolar**, el cuerpo docente es el actor que activa la Ruta Integral de Prevención y Atención

para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA), siguiendo el protocolo previamente establecido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social.

2. Principalmente, el profesor deberá informar de inmediato a la autoridad educativa competente y al equipo de salud mental de la institución.

3. Se deberá recopilar información relevante sobre el comportamiento y desempeño del estudiante, respetando su confidencialidad.

4. Se pondrá en conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes que tengan problemas psicológicos o trastornos de salud mental, para compartir las preocupaciones y recomendar una evaluación profesional. **En todo caso, la confidencialidad y de la información y el derecho a la privacidad del menor deberá ser garantizado para prevenir revictimización de los niños, niñas y adolescentes.**

5. Se notificará al ~~Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)~~ y al Sistema de Salud para garantizar el ingreso a una adecuada atención. **En caso de detectar vulneraciones de los derechos de los niños, niñas y adolescentes se deberá notificar al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.**

6. Se garantizará un seguimiento constante y colaborativo con el equipo interdisciplinario para garantizar el apoyo y la intervención adecuada para el estudiante afectado.

En cumplimiento de las funciones señaladas en cada uno de los puntos, las instituciones y entidades que conforman el sistema de salud deben garantizar la atención inmediata y pertinente de los casos de problemas psicológicos y/o trastornos de salud mental que involucren a niños, niñas y adolescentes de los niveles de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo transitorio.** El Gobierno nacional reglamentará la materia dentro de los 6 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley.

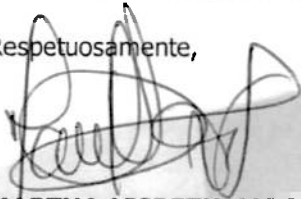
**Parágrafo 1º.** Previamente se realizará la implementación de la RISMNA a los actores implicados, principalmente al cuerpo docente y a las directivas de las instituciones de educación preescolar, básica y media.

**Parágrafo 2º.** Se propenderá canales de articulación entre la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) y el Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE) establecido por la Resolución número 2626 de 19 Expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.

**Parágrafo 3º.** La Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) se articulará con la Red Integral de Prestación de Servicios de Salud Mental establecidos en el capítulo II de la Ley 1616 de 2021.

**JUSTIFICACIÓN:** Se acota que el profesor va a ser el que detecte el problema de salud mental en los NNA en el contexto escolar. En el numeral 4 se ajusta la redacción para dejar claro que la notificación a los padres debe respetar la confidencialidad de la información y el derecho a la privacidad de los NNA. Esto con el fin de evitar la revictimización de los NNA. En el numeral 5 se ajusta para dejar claro que todos los casos serán notificados al Sistema de Salud, PERO solo los que se detecte vulneración de los derechos de los NNA serán notificados al ICBF.

Respetuosamente,



**MARTHA LISBETH ALFONSO JURADO**  
Representante a la Cámara por el Tolima  
Coalición Pacto Histórico – Partido Alianza Verde



Verde





C



### PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Modifíquese el artículo 6 del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Senado "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

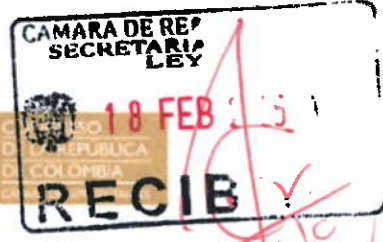
**Artículo 6. Programa "Mentes Activas".** Créase el programa "Mentes Activas" bajo el componente 2 de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) establecido en el artículo 4, el cual estará a cargo de las Entidades Prestadoras de Salud (EPS) o quien haga sus veces, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), las Secretarías de Salud de las entidades de orden territorial cuya coordinación para la implementación estará en el Ministerio de Salud y Protección Social.

"Mentes Activas" es un programa que tiene como objetivo principal promover el bienestar emocional y la salud mental de niños, niñas y adolescentes a través de tamizajes en Instituciones de Educación preescolar, básica y media. El programa busca identificar de manera temprana posibles problemas o trastornos de salud mental en esta población, permitiendo una intervención oportuna y adecuada.

**Parágrafo 1.** El Gobierno Nacional iniciará dentro de los (6) meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley con los primeros tamizajes, para los cuales se organizarán equipos multidisciplinarios de profesionales especializados en salud mental, que se desplazarán a las instituciones educativas y llevarán a cabo evaluaciones de salud mental.

**Parágrafo 2.** El Ministerio de Salud y Protección Social definirá metas a corto, mediano y largo plazo con el fin de garantizar el 100% de Instituciones Educativas preescolar, básica y media intervenidas con los tamizajes del programa "Mentes Activas".

*[Handwritten signature]*



Honorable Representante  
**Jaime Raúl Salamanca**  
Presidente  
Cámara de Representantes

### PROPOSICIÓN

**Proposición modificatoria al artículo 7 del PROYECTO DE LEY No. 203 DE 2023 CÁMARA "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:**

**Artículo 7. Atención prioritaria.** Se le dará atención prioritaria en el sistema de salud a los casos identificados con problemas de salud mental bajo el programa "Mentes Activas". Esto puede incluir la provisión de servicios de psicología, terapia, apoyo emocional y seguimiento continuo.

**Parágrafo 1.** El Ministerio de Salud y Protección Social establecerá un sistema de registro y seguimiento para garantizar una atención efectiva y continua de los casos diagnosticados con problemas psicológicos y/o trastornos mentales en las instituciones de educación, el cual debe articularse con el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar para que las Instituciones de Educación realicen su propio seguimiento. **Para dicha implementación las instituciones educativas tendrán seis (6) meses desde la promulgación de la presente ley.**

**Parágrafo 2.** El sistema de registro garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria 1266 de 2008.

Atentamente



**ORLANDO CASTILLO ADVINCULA**  
**REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO**



10:23am



PROPOSICIÓN ELIMINATORIA

Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, elimínese el **artículo 8** el cuál quedará así:

~~Artículo 8. Asignación de personal idóneo. El Ministerio de Educación Nacional deberá aumentar la oferta de profesionales especializados en salud mental en instituciones de educación pública en donde se identifiquen mayores diagnósticos de problemas psicológicos y/o trastornos de salud mental en niños, niñas y adolescentes bajo el programa "Mentes Activas".~~

Atentamente,

Alexandra Vásquez  
LEIDER ALEXANDRA VASQUEZ OCHOA

Representante a la Cámara por Cundinamarca

**PROPOSICIÓN MODIFICATORIA**

Modifíquese el artículo 9 del Proyecto de Ley No. 203 de 2023 Senado "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

**Artículo 9. Capacitación docente.** El Ministerio de Salud y Protección Social en articulación con el Ministerio de Educación Nacional elaborarán un programa de capacitación dirigido a delegados del cuerpo docente y directivos de las instituciones educativas del país y Secretarías de Salud y Educación de las entidades territoriales, en temas que abordan la identificación temprana de señales de alerta y factores de riesgo relacionados con la salud mental en niños, niñas y adolescentes. Estos programas estarían diseñados de manera integral, abordando aspectos teóricos y prácticos.

**Parágrafo 1.** Los delegados capacitados serán multiplicadores de conocimiento dentro del cuerpo docente de cada Institución Educativa a la que pertenecen. El Ministerio de Educación Nacional hará seguimiento de su gestión.

**Parágrafo 2.** El programa de capacitación, de que trata el presente artículo, debe garantizar la formación suficiente y eficiente en el desarrollo de competencias, habilidades y aptitudes necesarias de los docentes, como actores encargados de activar la Ruta, basado en un componente ético para evitar la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y sus familias en el marco de la confidencialidad.





**PROPOSICIÓN ADITIVA AL PROYECTO DE LEY NÚMERO 203 /2023 C “Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones”**


Adición al artículo 9:

**Artículo 9.** Capacitación docente. El Ministerio de Salud y Protección Social en articulación con el Ministerio de Educación Nacional elaborarán un programa de capacitación dirigido a delegados del cuerpo docente de las instituciones educativas del país y Secretarías de Salud y Educación de las entidades territoriales, en temas que abordan la identificación temprana de señales de alerta y factores de riesgo relacionados con la salud mental en niños, niñas y adolescentes. Estos programas estarían diseñados de manera integral, abordando aspectos teóricos y prácticos.

**Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional desarrollará un sistema de formación y actualización continua para docentes en salud mental, basado en estrategias de promoción de bienestar, prevención del estrés y resolución de conflictos escolares, con énfasis en la detección temprana sin medicalización innecesaria**

Parágrafo 1. Los delegados capacitados serán multiplicadores de conocimiento dentro del cuerpo docente de cada Institución Educativa a la que pertenecen. El Ministerio de Educación Nacional hará seguimiento de su gestión.

Parágrafo 2. El programa de capacitación, de que trata el presente artículo, debe garantizar la formación suficiente y eficiente en el desarrollo de competencias, habilidades y aptitudes necesarias de los docentes, como actores encargados de activar la Ruta, basado en un componente ético para evitar la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y sus familias en el marco de la confidencialidad.

  
**OLGA LUCÍA VELÁSQUEZ NIETO**  
Representante a la cámara por Bogotá  
Partido Alianza Verde

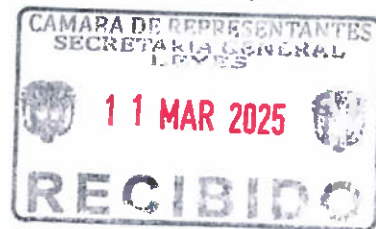


3:50pm



Alt 10

C



3:24 pm

Y




### PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el **parágrafo 1º del ARTÍCULO 10º del Proyecto de Ley No. 203 de 2023** **Cámara** *"Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones"*, el cual quedará así:

Parágrafo 1. Los Consultorios Psicológicos Comunitarios de las facultades de Psicología deben prestar servicios de forma gratuita en virtud de las condiciones socioeconómicas de los beneficiados.

En todo caso, la prestación del servicio tendrá un enfoque preferencial y diferencial para las zonas rurales de todo el territorio nacional.

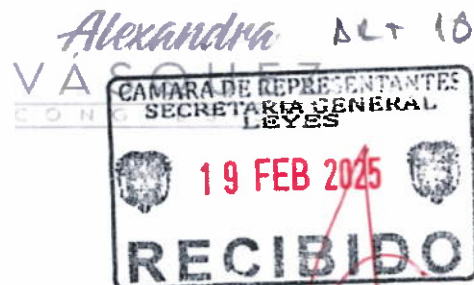
Del Honorable Congresista,

  
**JORGE RODRIGO TOVAR VÉLEZ.**  
Representante a la Cámara  
CITREP No. 12. Cesar, La Guajira, Magdalena.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA



● Cra 7 8-68 Edificio Nuevo del Congreso oficinas 430B-431B  
✉ [utl.jorge-tovar@camara.gov.co](mailto:utl.jorge-tovar@camara.gov.co) [jorgerodrigotovar.com](https://www.jorgerodrigotovar.com)  
f [jorge-rodrigo-tovar](https://www.facebook.com/jorge-rodrigo-tovar) | @jorgerodrigotv | [jorgerodrigotv](https://www.twitter.com/jorgerodrigotv)



## PROPOSICIÓN ELIMINATORIA

**Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".**

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, elimínese el **artículo 10** el cuál quedará así:

~~**Artículo 10. Consultorio Psicológicos Comunitarios para la niñez y la adolescencia:** Las facultades de Psicología, reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional, podrán crear consultorios Psicológicos Comunitarios para la Niñez y la Adolescencia. Estos serán espacios de aprendizaje práctico de estudiantes de psicología para que se realicen procesos de acompañamiento y/o consejería dentro de la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA).~~

~~El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Ministerio de Salud y Protección Social, dentro de los 8 meses siguientes a la entrada en vigencia de esta Ley, reglamentarán los objetivos, principios, servicios, y funcionamiento de los Consultorios Psicológicos Comunitarios para la niñez y la adolescencia, y la delimitación de los niveles de complejidad de los problemas en salud mental en los cuales los estudiantes de pregrado y posgrado pueden hacer acompañamiento y/o consejería.~~

~~**Parágrafo 1.** Los Consultorios Psicológicos Comunitarios de las facultades de Psicología deben prestar servicios de forma gratuita en virtud de las condiciones socioeconómicas de los beneficiados.~~

~~**Parágrafo 2.** Los Consultorios Psicológicos tienen la obligación de la confidencialidad del paciente, y deben contar con permisos concientizados del acudiente.~~

~~**Parágrafo 3.** Los Consultorios Psicológicos Comunitarios para la niñez y la adolescencia podrán articularse con instituciones de educación preescolar, básica y media, y Entidades Prestadoras de Salud (EPS), para brindar servicios en salud mental a niños, niñas y adolescentes y los servicios podrán ser prestados dentro de las instalaciones de estas.~~

Atentamente,

**LEIDER ALEXANDRA VASQUEZ OCHOA**

Representante a la Cámara por Cundinamarca

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Proyecto de Ley N° 203 de 2023 Cámara "Por medio del cual se crea la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) desde las Instituciones de Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia y se dictan otras disposiciones".

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5 de 1992 y las normas concordantes, modifíquese el **artículo 11** el cuál quedará así

Artículo 11. Investigación y desarrollo de la Salud Mental en niños, niñas y adolescentes en Colombia. El Ministerio de Salud y Protección Social ~~durante el año siguiente~~ a la promulgación de esta Ley, por medio del Observatorio Nacional de Salud Mental – SISPRO, impulsará investigaciones previas a la **implementación** de la Ruta Integral para la Prevención y Atención de la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes "RISMNA", así como investigaciones durante la implementación de la misma, que permitan ampliar la comprensión de los ~~problemas psicológicos y trastornos~~ **y/o enfermedades** mentales, los factores de riesgo y protección, así como los determinantes sociales y biológicos relacionados con la salud mental de niños, niñas y adolescentes en Colombia, con el fin de contribuir a mejorar la atención en salud mental y a **promover** políticas y programas basados en la evidencia, y establecer planes de mejoramiento explícitos que busquen obtener el impacto **esperado**.

Parágrafo 1. Se realizarán investigaciones que realicen evaluación y seguimiento de intervenciones y programas existentes de salud mental que surjan por la implementación la Ruta Integral de Prevención y Atención para la Salud Mental de Niños, Niñas y Adolescentes (RISMNA) con el fin de que el Ministerio de Salud y Protección Social identifique aspectos a mejorar.

Parágrafo 2. Los productos investigativos deben considerar el estado de salud mental de Niños, Niñas y Adolescentes pre y post pandemia del Covid-19.

Atentamente,

*Alexandra Vasquez Ochoa*

LEIDER ALEXANDRA VASQUEZ OCHOA

Representante a la Cámara por Cundinamarca