

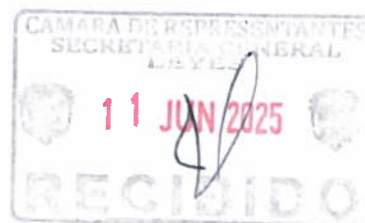
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, **con el fin modificar el artículo 1 del proyecto de Ley No 472 de 2024 Cámara** en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
Artículo 1° Objeto: La presente ley tiene como objetivo establecer el marco normativo para el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores (ENS) <i>con un régimen especial que promueva la formación integral de docentes para los niveles de educación inicial, preescolar, básica primaria y para desempeñar el cargo de directivo docente rural, así como definir disposiciones para su regulación y fortalecimiento misional dentro de la autorización para la oferta de educación superior en el contexto educativo del país en general y conforme al marco nacional de cualificaciones.</i>	Artículo 1° Objeto: La presente ley tiene como objetivo establecer el marco normativo para el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores (ENS) <i>con un régimen especial que promueva la formación integral de docentes para los niveles de educación inicial, preescolar, básica primaria y para desempeñar el cargo de directivo docente rural, así como definir disposiciones para su regulación y fortalecimiento misional dentro de la autorización para la oferta de educación superior en el contexto educativo del país en general y conforme al marco nacional de cualificaciones.</i>

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

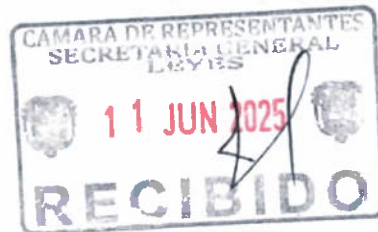


1:57pm

Act 2

Paul

Bogotá, D. C., 11 de junio de 2025



12:09

Doctor

JAIME RAÚL SALAMANCA

Presidente Cámara de Representantes

Asunto: Proposición de modificación

Respetado presidente,

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5ta de 1992 y normas concordantes, se presenta ante la Plenaria de la Cámara de Representantes proposición de modificación al literal "C)" del artículo 2 del Proyecto de ley No. 472 de 2024 Cámara – 158 de 2023 Senado "Por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones", en los siguientes términos:

Artículo 2º. Para efectos de la presente ley adóptense las siguientes definiciones:

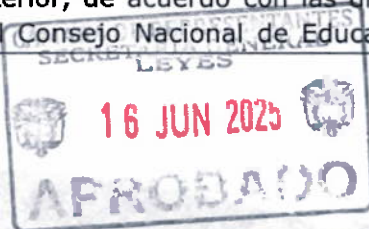
(..)

C) Programa de Formación de maestros en la Educación Superior: Son unidades académicas para la formación de maestros en ocho (8) semestres de la educación inicial, preescolar, básica primaria y para el cargo de directivo docente rural, que se implementan a través de dos (2) ciclos propedéuticos, **entendidos como niveles de formación articulados que permiten una progresión académica gradual, conforme a lo establecido en el Marco Nacional de Cualificaciones y en la normatividad vigente del sistema de educación superior.** que

Estos ciclos inician en el Programa de Formación Complementaria con la formación del normalista superior y finalizan con el otorgamiento del título de licenciatura que corresponda a las necesidades formativas de los territorios.

Todo lo anterior, de acuerdo con las disposiciones que fije el Ministerio de Educación Nacional, El Consejo Nacional de Educación Superior, (CESU) y la Comisión Nacional

Aprobada



Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Conaces), para el otorgamiento del registro calificado.

(...)

Se solicita la eliminación de la expresión tachada y en negrilla.


JORGE MÉNDEZ HERNÁNDEZ

Representante ante la cámara
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Sta. Catalina Islas
Partido Cambio Radical

Motivación

La modificación propuesta al literal C del artículo 2 tiene como propósito subsanar una omisión conceptual relevante en el texto original del proyecto. Aunque se menciona que la formación de maestros se estructura en “dos ciclos propedéuticos”, no se explica qué se entiende por este término, a pesar de que tiene una carga técnica específica dentro del sistema de educación superior colombiano.

El concepto de ciclos propedéuticos está regulado en normas como el Decreto 1295 de 2010 y está vinculado al Marco Nacional de Cualificaciones, que establece rutas de formación articuladas y progresivas en los distintos niveles de la educación terciaria. Su utilización en una ley sin definición clara puede generar ambigüedades interpretativas, especialmente en procesos de implementación y reglamentación.

Dado que el artículo 2 del proyecto tiene por objeto establecer definiciones clave, es pertinente y técnicamente necesario aprovechar este espacio para incorporar, de forma fluida y coherente, una definición básica que aclare a qué se refiere el legislador cuando habla de ciclos propedéuticos en el contexto de la formación docente en las Escuelas Normales Superiores.

La modificación propuesta no altera el sentido del artículo ni su estructura, sino que fortalece su precisión conceptual y facilita su aplicación normativa. Además, garantiza la armonización con la legislación vigente en educación superior y promueve la claridad jurídica necesaria para los actores encargados de implementar la ley.



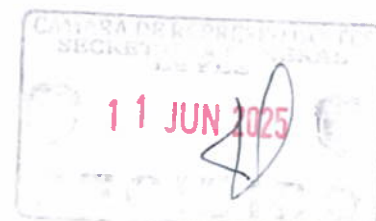
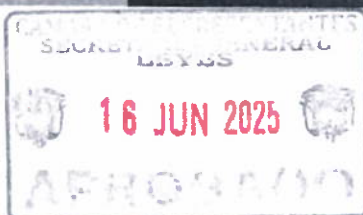
OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, **con el fin modificar el artículo 2 del proyecto de Ley No 472 de 2024 Cámara** en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 2° Para efectos de la presente ley adóptense las siguientes definiciones:</p> <p>A. Escuelas Normales Superiores (ENS): Son instituciones educativas oficiales y privadas con un régimen especial y personería jurídica, facultadas para prestar el servicio educativo en los niveles preescolar, básica y media y que están autorizadas como unidades académicas para formar docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria y para el cargo de directivo docente rural, mediante el programa de formación de maestros de la educación superior.</p> <p>B. Trayectoria educativa en las Escuelas Normales Superiores: Dada su naturaleza se comprende como la intencionalidad sostenida a lo largo de los ciclos formativos comprendidos así:</p> <p>a. En la educación inicial, preescolar y básica primaria como modelo de referencia para la formación y desarrollo integral de niños y niñas, y el desarrollo de las competencias de los futuros maestros desde la práctica pedagógica.</p> <p>b. En la educación básica secundaria como escenario que</p>	<p>Artículo 2° Para efectos de la presente ley adóptense las siguientes definiciones:</p> <p>A. Escuelas Normales Superiores (ENS): Son instituciones educativas oficiales y privadas con un régimen especial y personería jurídica, facultadas para prestar el servicio educativo en los niveles preescolar, básica y media y que están autorizadas como unidades académicas para formar docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria y para el cargo de directivo docente rural, mediante el programa de formación de maestros de la educación superior.</p> <p>B. Trayectoria educativa en las Escuelas Normales Superiores: Dada su naturaleza se comprende como la intencionalidad sostenida a lo largo de los ciclos formativos comprendidos así:</p> <p>a. En la educación inicial, preescolar y básica primaria como modelo de referencia para la formación y desarrollo integral de niños y niñas, y el desarrollo de las competencias de los futuros maestros desde la práctica pedagógica.</p> <p>b. En la educación básica secundaria como escenario que</p>

ALQUIRE LA DEMOCRACIA




1:57 PM

de maestros, directamente y/o mediante convenio celebrado con instituciones de educación superior u otras escuelas normales.

de maestros, directamente y/o mediante convenio celebrado con instituciones de educación superior u otras escuelas normales.

Cordialmente,



JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal



OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

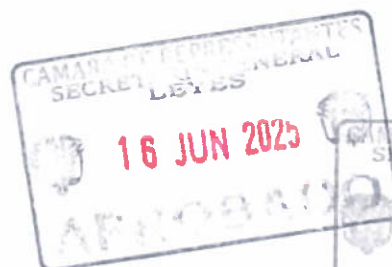
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, **con el fin modificar el artículo 4 del proyecto de Ley No 472 de 2024 Cámara** en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 4° Personería Jurídica: Las ENS oficiales como Instituciones de educación preescolar, básica, media y autorizadas para la oferta de Educación Superior, tendrán personería jurídica entendida como la capacidad legal para desarrollar su misión como entidades oficiales, autorizadas para cumplir fines de formación de maestras y maestros y sujeta a la regulación y supervisión gubernamental.</p> <p>Parágrafo: La personería jurídica de las escuelas normales superiores oficiales, será certificada por el Ministerio de Educación Nacional a través de las entidades territoriales en el marco de sus competencias.</p>	<p>Artículo 4° Personería — Jurídica CAPACIDAD: Las ENS oficiales como Instituciones de educación preescolar, básica, media y autorizadas para la oferta de Educación Superior, tendrán personería jurídica entendida como la capacidad legal para desarrollar su misión como entidades oficiales, autorizadas para cumplir fines de formación de maestras y maestros y sujeta a la regulación y supervisión gubernamental.</p> <p>Parágrafo: La personería jurídica de las escuelas normales superiores oficiales, serán certificadas por el Ministerio de Educación Nacional a través de las entidades territoriales en el marco de sus competencias.</p>

Cordialmente,

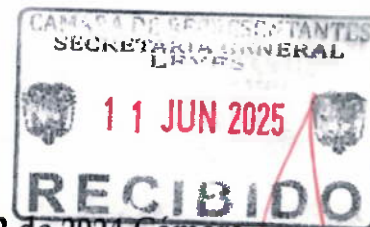
JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

1:57 PM

Aval



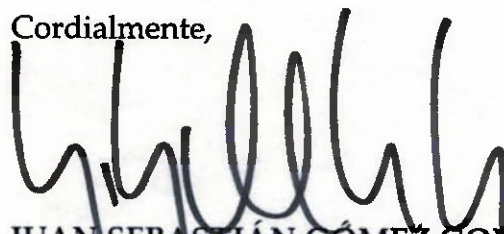
PROPOSICIÓN

Adiciónese un párrafo al artículo 6 del **Proyecto de Ley N° 472 de 2024 Cámara - 158 de 2023 Senado** "Por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones, el cual quedará así:

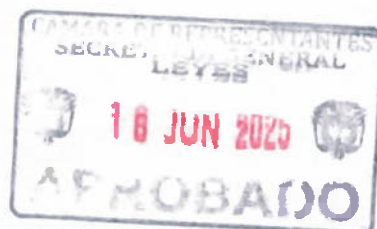
(...)

Parágrafo. Las Escuelas Normales Superiores ubicadas en municipios PDET deberán incluir en su Proyecto Educativo Institucional (PEI) módulos específicos sobre resolución de conflictos y construcción de paz, con al menos 100 horas prácticas anuales desarrolladas en comunidades afectadas por la violencia.

Cordialmente,


JUAN SEBASTIÁN GÓMEZ GONZÁLES
Representante a la Cámara por Caldas
Nuevo Liberalismo

Avalada



1

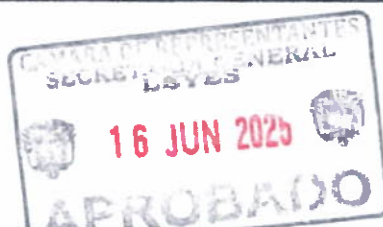
1

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En mi condición de Representante a la Cámara del Departamento de Cundinamarca y con sustento en la ley 5ta de 1992, me permito presentar proposición para modificar el Proyecto de Ley N° 472 de 2024 Cámara – 158 de 2023 Senado “Por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones”. El cual quedará de la siguiente manera:



Artículo del Proyecto de Ley	Proposición Modificativa
<p>Artículo 6°. Fines de las Escuelas Normales Superiores. Las Escuelas Normales Superiores tendrán los siguientes objetivos:</p> <p>A) Formar docentes para la educación inicial, preescolar y básica primaria, así como directivos docentes, especialmente en zonas rurales y en Proyectos de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), en concordancia con las políticas educativas nacionales, para atender las necesidades del sistema educativo y contribuir al desarrollo regional y nacional sostenible.</p> <p>B) Enseñar a enseñar.</p> <p>C) Hacer de la práctica el escenario fundamental para la formación en el oficio de enseñar.</p> <p>D) Brindar una formación Integral con el objetivo de preparar estudiantes en los niveles de educación preescolar, básica y media acorde con los principios pedagógicos y los ejes misionales.</p> <p>E) Contribuir al desarrollo y aplicación de la pedagogía como disciplina esencial, fortaleciendo la práctica docente y la formación intelectual, ética, social y cultural de los educadores.</p> <p>F) Impulsar la investigación educativa y formativa en pedagogía y didácticas que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes y orientada a la generación de conocimiento.</p> <p>G) Mejorar las prácticas pedagógicas con la finalidad de desarrollar capacidades en los docentes e innovar en pedagogía, diseñando e implementando proyectos que impulsen el aprendizaje.</p>	<p>Artículo 6°. Fines de las Escuelas Normales Superiores. Las Escuelas Normales Superiores tendrán los siguientes objetivos:</p> <p>A) Formar docentes para la educación inicial, preescolar y básica primaria, así como directivos docentes, especialmente en zonas rurales y en Proyectos de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), en concordancia con las políticas educativas nacionales, para atender las necesidades del sistema educativo y contribuir al desarrollo regional y nacional sostenible.</p> <p>B) Enseñar a enseñar.</p> <p>C) Hacer de la práctica el escenario fundamental para la formación en el oficio de enseñar.</p> <p>D) Brindar una formación Integral con el objetivo de preparar estudiantes en los niveles de educación preescolar, básica y media acorde con los principios pedagógicos y los ejes misionales.</p> <p>E) Contribuir al desarrollo y aplicación de la pedagogía como disciplina esencial, fortaleciendo la práctica docente y la formación intelectual, ética, social y cultural de los educadores.</p> <p>F) Impulsar la investigación educativa y formativa en pedagogía y didácticas que favorezcan el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes y orientada a la generación de conocimiento.</p> <p>G) Mejorar las prácticas pedagógicas con la finalidad de desarrollar capacidades en los docentes e innovar en pedagogía, diseñando e implementando proyectos que impulsen el aprendizaje.</p>



H) Formular estrategias de evaluación y seguimiento que contribuyan al proceso educativo y al desarrollo de los estudiantes.

I) Promover en los educadores la capacidad de repensar y actualizar el proyecto educativo y su práctica pedagógica, asegurando que sean pertinentes a las realidades de los estudiantes, la institución, los territorios, las familias y la comunidad.

J) Fomentar un enfoque de inclusión y diálogo intercultural que valore la diversidad y respete los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

K) Fomentar la creación de propuestas pedagógicas flexibles y contextualizadas para atender a poblaciones del sector rural, en estado de vulnerabilidad, el campesinado, los grupos étnicos, las personas con discapacidad y de movilidad humana en los contextos migratorios, en función de las particularidades de cada contexto.

L) Desarrollar y promover los fines de la educación inicial y preescolar en los procesos de formación, alineándose con las políticas de Estado vigentes y los referentes técnicos nacionales, locales e internacionales.

M) Contribuir al desarrollo humano, social, educativo, ético y cultural de las comunidades y territorios donde se ubican las escuelas normales superiores.

N) Promover la vocación por la docencia durante todo el proceso formativo de los estudiantes con calidad.

O) Impulsar en los docentes habilidades en comprensión lectora, escritura, análisis, argumentación y pensamiento crítico, así como fomentar la adquisición del plurilingüismo y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías.

P) Promover la creación de centros de investigación a través de los nodos colectivos o redes regionales multiestamentarias para participar en procesos de gestión y difusión del conocimiento.

Q) Incentivar la participación en redes de investigación con entidades nacionales e

H) Formular estrategias de evaluación y seguimiento que contribuyan al proceso educativo y al desarrollo de los estudiantes.

I) Promover en los educadores la capacidad de repensar y actualizar el proyecto educativo y su práctica pedagógica, asegurando que sean pertinentes a las realidades de los estudiantes, la institución, los territorios, las familias y la comunidad.

J) Fomentar un enfoque de inclusión y diálogo intercultural que valore la diversidad y respete los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

K) Fomentar la creación de propuestas pedagógicas flexibles y contextualizadas para atender a poblaciones del sector rural, en estado de vulnerabilidad, el campesinado, los grupos étnicos, las personas con discapacidad y de movilidad humana en los contextos migratorios, en función de las particularidades de cada contexto.

L) Desarrollar y promover los fines de la educación inicial y preescolar en los procesos de formación, alineándose con las políticas de Estado vigentes y los referentes técnicos nacionales, locales e internacionales.

M) Contribuir al desarrollo humano, social, educativo, ético y cultural de las comunidades y territorios donde se ubican las escuelas normales superiores.

N) Promover la vocación por la docencia durante todo el proceso formativo de los estudiantes con calidad.

O) Impulsar en los docentes habilidades en comprensión lectora, escritura, análisis, argumentación y pensamiento crítico, así como fomentar la adquisición del plurilingüismo y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías.

P) Promover la creación de centros de investigación a través de los nodos colectivos o redes regionales multiestamentarias para participar en procesos de gestión y difusión del conocimiento.

Q) Incentivar la participación en redes de investigación con entidades nacionales e

internacionales para mejorar la calidad y el acceso a la educación.

R) Fortalecer los procesos de formación docente en la educación superior entre las escuelas

internacionales para mejorar la calidad y el acceso a la educación.

R) Fortalecer los procesos de formación docente en la educación superior entre las escuelas

S) Promover el cuidado y fortalecimiento de la salud mental y el bienestar emocional de los docentes en formación, a través de la capacitación en estrategias socioemocionales y creación de ambientes escolares saludables.

LILIANA RODRÍGUEZ VALENCIA

Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca

Avada



Proyecto de ley número 472/2024 cámara y 158/2023 senado *“por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones”* Conforme a lo dispuesto en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992. Pongo en consideración la siguiente proposición modificativa al artículo 8.

Artículo 8: Financiamiento: La planta de personal directiva, docente, administrativa, técnica y de servicios de las escuelas normales superiores ~~de carácter oficial, hasta el nivel de educación media, estará a cargo de la Nación y se financiará por el Sistema General de Participaciones.~~

Parágrafo 1: La Nación podrá financiar el programa de formación de maestros en la educación superior de las Escuelas Normales Superiores oficiales, a través del Presupuesto General de la Nación, dentro del marco del fiscal de mediano plazo. Esta financiación se implementará a través de la creación de un fondo con destinación específica de manera que se respete la trayectoria educativa de los maestros, los derechos adquiridos bajo regímenes especiales y la transitoriedad. Además, se garantizará la continuidad y la calidad en la formación de los docentes, cumpliendo con las condiciones establecidas por la ley.

Parágrafo 2: Las Escuelas Normales Superiores (ENS) oficiales están facultadas para hacer uso de diferentes fuentes de recursos, como la posibilidad de gestionar recursos propios a través de la prestación de servicios educativos y la participación en convocatorias públicas de cooperación nacional e internacional. También podrán acceder a recursos del Sistema General de Regalías y del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. (SNCTI), la inversión social privada y la filantropía

Artículo 8: Financiamiento: La planta de personal directiva, docente, administrativa, técnica y de servicios de las Escuelas Normales Superiores oficiales estará a cargo de la Nación hasta el nivel de educación media.

Parágrafo 1: La Nación podrá financiar el programa de formación de maestros en la educación superior de las Escuelas Normales Superiores oficiales, a través del Presupuesto General de la Nación, dentro del marco del fiscal de mediano plazo. Esta financiación se implementará a través de la creación de un fondo con destinación específica de manera que se respete la trayectoria educativa de los maestros, los derechos adquiridos bajo regímenes especiales y la transitoriedad. Además, se garantizará la continuidad y la calidad en la formación de los docentes, cumpliendo con las condiciones establecidas por la ley.

Parágrafo 2: Las Escuelas Normales Superiores (ENS) oficiales están facultadas para hacer uso de diferentes fuentes de recursos, como la posibilidad de gestionar recursos propios a través de la prestación de servicios educativos y la participación en convocatorias públicas de cooperación nacional e internacional. También podrán acceder a recursos del Sistema General de Regalías y del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. (SNCTI), la inversión social privada y la filantropía

100-100000
100-100000
100-100000

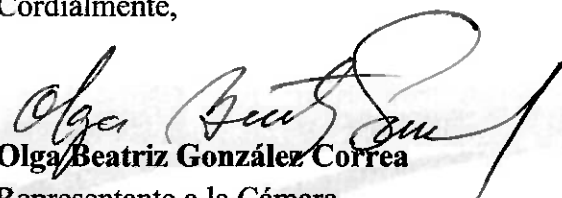
100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

nacional e internacional y de otras fuentes
acordes con su misionalidad

Parágrafo nuevo: El Gobierno Nacional garantizará la financiación progresiva de los programas de formación de maestros en el nivel de educación superior ofrecidos por las ENS oficiales, mediante un fondo específico del Presupuesto General de la Nación, que incluirá recursos para funcionamiento, planta docente y fortalecimiento institucional, en el marco del Marco Fiscal de Mediano Plazo y del Sistema General de Participaciones.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima

Justificación: la proposición de modificación y adición de parágrafo nuevo se justifican en la necesidad de garantizar la sostenibilidad financiera de las Escuelas Normales Superiores (ENS) oficiales frente a la nueva responsabilidad de ofrecer programas de formación de maestros en el nivel de educación superior, ya que actualmente su financiación cubre únicamente hasta la educación media mediante el Sistema General de Participaciones. Al crear un fondo específico dentro del Presupuesto General de la Nación, articulado al Marco Fiscal de Mediano Plazo, se asegura la disponibilidad de recursos para planta docente, funcionamiento y fortalecimiento institucional, evitando que esta expansión misional se convierta en una carga fiscal sin respaldo legal, lo que contravendría la Ley 819 de 2003. Esta medida, además, promueve la equidad territorial y el cierre de brechas, especialmente en zonas rurales y PDET, y se alinea con las metas del Estado en materia de calidad y acceso a la educación superior con enfoque territorial.


PROPOSICIÓN

Proyecto de ley número 472/2024 cámara y 158/2023 senado *“por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones”* Conforme a lo dispuesto en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992. Pongo en consideración la siguiente proposición modificativa al artículo 11.

Artículo 11° Acompañamiento a las escuelas normales superiores para la oferta de educación superior. El Ministerio de Educación Nacional acompañará a las escuelas normales superiores en la ~~preparación institucional para la presentación de solicitudes de otorgamiento de registro calificado para la oferta en el nivel de educación superior.~~

Artículo 11° Acompañamiento a las escuelas normales superiores para la oferta de educación superior. El Ministerio de Educación Nacional acompañará técnica, pedagógica, financiera y administrativamente a las Escuelas Normales Superiores en el proceso de transición hacia instituciones de educación superior, priorizando las ubicadas en zonas rurales, municipios PDET, de alta dispersión o en riesgo de desaparición institucional, para garantizar su permanencia, calidad y articulación territorial.

Cordialmente,


Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



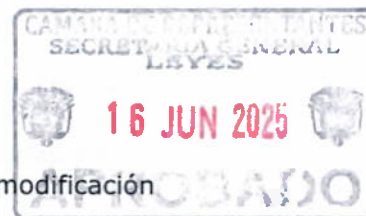
Justificación: La proposición de modificación propuesta al artículo 11° busca fortalecer integralmente el proceso de transición de las Escuelas Normales Superiores (ENS) hacia su reconocimiento como instituciones de educación superior, asegurando no solo el acompañamiento técnico y pedagógico, sino también el respaldo financiero y administrativo que dicha transformación exige. Al priorizar a las ENS ubicadas en zonas rurales, municipios PDET, territorios dispersos o en riesgo de cierre, se responde al principio de equidad territorial y se garantiza que los avances en formación docente no profundicen las brechas estructurales existentes en el país. Esta intervención diferenciada permite proteger el derecho a la educación en contextos vulnerables, preservar la función misional de las ENS en regiones históricamente desatendidas, y cumplir con los compromisos del Estado en el marco del Acuerdo de Paz, el cierre de brechas rurales y la política pública de fortalecimiento de la educación superior con enfoque diferencial.

Availada

DET 14

Bogotá, D. C., 11 de junio de 2025

Doctor
JAIME RAÚL SALAMANCA
Presidente Cámara de Representantes



Asunto: Proposición de modificación

Respetado presidente,

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5ta de 1992 y normas concordantes, se presenta ante la Plenaria de la Cámara de Representantes proposición de modificación al artículo 14 del Proyecto de ley No. 472 de 2024 Cámara – 158 de 2023 Senado "Por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones", en los siguientes términos:

Artículo 14. Reglamentación. El Gobierno nacional dispondrá de un (1) año para reglamentar lo establecido en la presente ley, basándose en una hoja de ruta que será elaborada e implementada de manera conjunta entre el Ministerio de Educación Nacional, las Escuelas Normales Superiores oficiales y privadas y Asonen.

En el marco del proceso de reglamentación, el Ministerio de Educación Nacional deberá formular una estrategia nacional de transición y fortalecimiento institucional para las Escuelas Normales Superiores, que garantice su adecuación progresiva a las disposiciones establecidas en la presente ley.

Se solicita la eliminación de la expresión tachada y en negrilla.

Representante ante la cámara
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Sta. Catalina Islas
Partido Cambio Radical



120912

MÉNDEZ
EMPECEMOS LA TRANSFORMACIÓN

Motivación

Se justifica como complemento técnico y operativo al Artículo 16 (Régimen de transición), el cual si bien establece un plazo general de cinco (5) años para la adecuación institucional de las Escuelas Normales Superiores (ENS), no contempla una hoja de ruta ni define fases mínimas, indicadores de avance o criterios de acompañamiento por parte del Estado.

Esta omisión genera el riesgo de que la transición quede sujeta a interpretaciones dispares, avance de forma desarticulada entre regiones, o se vea afectada por cambios de gobierno y prioridades administrativas.


Por tanto, esta adición en el Artículo 14 fortalece la dimensión reglamentaria de la ley al obligar al Ministerio de Educación Nacional a diseñar una estrategia nacional estructurada, concertada y progresiva, que oriente el proceso de transformación institucional de las ENS y brinde seguridad jurídica, técnica y operativa a todos los actores del sistema.

PROPOSICIÓN

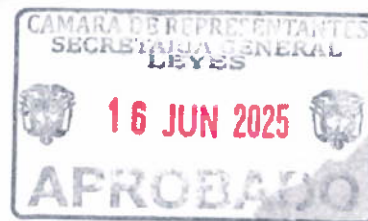
Proyecto de ley número 472/2024 cámara y 158/2023 senado *“por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones”* Conforme a lo dispuesto en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992. Pongo en consideración la siguiente proposición de artículo nuevo.

ARTICULO NUEVO. Participación social y comunitaria. Las Escuelas Normales Superiores deberán crear mecanismos de participación de estudiantes, docentes, familias, comunidades y autoridades territoriales, que fortalezcan el control social, el diseño curricular contextualizado y la planeación participativa de sus proyectos pedagógicos y de investigación, de conformidad con la autonomía institucional y las políticas educativas nacionales.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima




Justificación: La proposición de la inclusión de este artículo nuevo se justifica en la necesidad de fortalecer la gobernanza democrática y territorial de las Escuelas Normales Superiores (ENS), reconociendo que su función formadora está profundamente ligada al contexto social y cultural en el que operan. Establecer mecanismos de participación de estudiantes, docentes, familias, comunidades y autoridades locales no solo garantiza el control social y la transparencia institucional, sino que también permite adaptar los proyectos pedagógicos y curriculares a las realidades, necesidades y saberes del entorno, promoviendo una educación pertinente, inclusiva y transformadora. Esta disposición se alinea con el principio de autonomía escolar consagrado en la Ley 115 de 1994 y con las políticas de descentralización educativa, fortaleciendo el vínculo entre las ENS y los territorios, e impulsando procesos de formación docente contextualizados, críticos y con impacto local.

PROPOSICIÓN

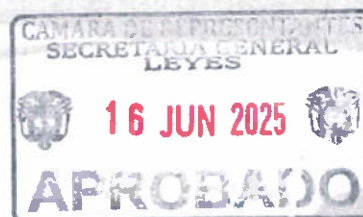
Proyecto de ley número 472/2024 cámara y 158/2023 senado *“por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones”* Conforme a lo dispuesto en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992. Pongo en consideración la siguiente proposición de artículo nuevo.

ARTICULO NUEVO. Movilidad académica y redes colaborativas. Las Escuelas Normales Superiores podrán promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, y participar en redes de formación, innovación e investigación pedagógica en alianza con instituciones de educación superior, organizaciones sociales y organismos multilaterales, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de sus programas.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



Justificación: la proposición de la inclusión de artículo nuevo busca fortalecer el carácter académico y misional de las Escuelas Normales Superiores (ENS) como instituciones formadoras de maestros, permitiéndoles articularse con redes de conocimiento que amplían sus horizontes pedagógicos y curriculares. La movilidad académica y la participación en alianzas interinstitucionales promueven el intercambio de saberes, el acceso a buenas prácticas, la innovación educativa y la internacionalización de la formación docente, lo que incide directamente en la calidad, pertinencia y actualización de sus programas. Además, esta disposición contribuye al desarrollo profesional de estudiantes y docentes, fomenta la cooperación nacional e internacional en materia educativa, y está en consonancia con los objetivos del Marco Nacional de Cualificaciones y las políticas públicas de educación superior para el fortalecimiento institucional, la excelencia académica y la integración territorial y global del sistema educativo colombiano.

STAMPED HEADLINE

DATE: 1944

STAMPED ADDRESS

STAMPED BODY TEXT

PROPOSICIÓN

Adiciónese un párrafo al artículo 2 del Proyecto de Ley N° 472 de 2024 Cámara - 158 de 2023 Senado "Por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones, el cual quedará así:

(...)

Parágrafo 3°. Los programas de formación docente ofrecidos por las Escuelas Normales Superiores deberán cumplir con un mínimo de 160 créditos académicos, distribuidos entre los componentes pedagógicos, disciplinares y de práctica docente e investigativa, conforme a los lineamientos del Marco Nacional de Cualificaciones y la reglamentación expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

Cordialmente,



JUAN SEBASTIÁN GÓMEZ GONZÁLES
Representante a la Cámara por Caldas
Nuevo Liberalismo

Como
Constante
70
40/40

100

PROPOSICIÓN

Adiciónese un literal al artículo 7 del Proyecto de Ley N° 472 de 2024 Cámara – 158 de 2023 Senado “Por medio de la cual se establece el marco normativo de las escuelas normales superiores como instituciones de educación preescolar, básica, media, se autorizan para la oferta en la educación superior y se establecen otras disposiciones, el cual quedará así:

Artículo 7o. Competencias de las Escuelas Normales Superiores. Son competencias de las Escuelas Normales Superiores:


(...)

K) Implementar un sistema de indicadores de calidad e inclusión rural, que serán evaluados y reportados anualmente al MEN

Cordialmente,


JUAN SEBASTIÁN GÓMEZ GONZÁLES

Representante a la Cámara por Caldas
Nuevo Liberalismo

Como
constancia
no
avalada


Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the upper left section.

Handwritten text in the lower center section.

Handwritten text in the bottom section, possibly a signature or footer.