

Fecha:

Hora:

Sept. 24-2024

6:35

17/3/0

PROPOSICIÓN DEBATE DE CONTROL POLÍTICO

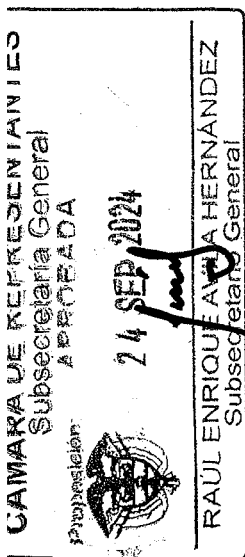
Por medio de la presente en cumplimiento del artículo 114 numeral 1 y de conformidad con el artículo 233, 237 y 249 de la Ley 5ª de 1992, basados en el significativo aumento de los indicadores negativos sobre la protección de la infancia y la adolescencia, solicitamos se cite a debate de control político en la Plenaria de la Cámara de Representantes a los siguientes ministros y directores de departamentos administrativos; Ministro de Defensa Dr. Iván Velásquez, Ministra de la Igualdad y Equidad Dra. Francia Márquez, Ministro de Justicia y del Derecho Dr. Néstor Iván Osuna, Ministro de Salud y Protección Social Dr. Guillermo Alfonso Jaramillo, Ministro de Hacienda y Crédito Público Dr. Ricardo Bonilla González, Ministro de Educación Dr. José Daniel Rojas Medellín, Directora del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Dra. Astrid Eliana Cáceres, Director de Prosperidad Social Dr. Gustavo Bolívar, Comandante de la Policía Nacional General William Salamanca y la Fiscal General de la Nación Dra. Luz Adriana Camargo Garzón, para que absuelvan, en la fecha y hora que determine la presidencia el siguiente cuestionario:

CUESTIONARIO MINISTERIO DE DEFENSA

1. ¿Cuáles son los reportes y cuantos los casos oficiales y confirmados de instrumentalización de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado por los grupos al margen de la ley en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar cada caso por departamento, municipio y grupo armado.
2. ¿Cuáles son los reportes y cuantos los casos oficiales y confirmados de instrumentalización de niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas, afrodescendientes y ROM en el conflicto armado por los grupos al margen de la ley en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar cada caso por departamento, municipio y grupo armado.
3. ¿Cuáles son los reportes y cuantos los casos oficiales y confirmados de reclutamiento de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado por los grupos al margen de la ley en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar cada caso por departamento, municipio y grupo armado.
4. ¿Cuáles son los reportes y cuantos los casos oficiales y confirmados de reclutamiento de niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas, afrodescendientes y ROM en el conflicto armado por los grupos al margen de la ley en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar cada caso por departamento, municipio y grupo armado
5. ¿Cuánto ha sido la inversión en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 del ministerio de defensa para la prevención de la instrumentalización y reclutamiento de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado? Por favor discriminar cada año por rubro, tipo de recurso y zona de inversión.
6. ¿Cuáles son los programas y planes que se han desarrollado en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 por parte del Ministerio de Defensa para la prevención de la instrumentalización y reclutamiento de niños, niñas y adolescentes en el conflicto

No-074

1h



20-074

- armado? Por favor discriminar en cada año por programa, zona de ejecución, departamento, recursos asignados y resultados obtenidos por estos.
7. ¿Cuántos niños, niñas y adolescentes han sido víctimas del conflicto armado en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar cada año por departamento y municipio.
 8. ¿Señale cuáles han sido las políticas, lineamientos y estrategias que ha implementado el gobierno actual en las vigencias 2022, 2023 y 2024 para la prevención del reclutamiento e instrumentalización de los niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado? Por favor discriminar por departamento, municipio, recursos invertidos y resultados obtenidos.
 9. Señale cuáles son las cifras oficiales con las que cuenta el Ministerio de Defensa sobre los crímenes y violencias contra niños, niñas y adolescentes en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024. Discrimine por cada uno de los delitos, departamento, municipio, sexo, edad y tipo de población.
 10. ¿Cuál es el lineamiento establecido desde el Ministerio de Defensa para la protección de los niños, niñas y adolescentes en medio de los combates contra estructuras armadas en el país?
 11. ¿Cuáles son los planes, programas y políticas que tiene actualmente el Ministerio de Defensa para la prevención de las violencias hacia los niños, niñas y adolescentes? Señale en cada uno su fuente de financiamiento, ejecución, población objetivo, presencia en municipios, departamentos y resultados obtenidos desde su puesta en marcha.
 12. Señale los índices y estadísticas de violencia contra niños, niñas y adolescentes que tiene el país durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024. Por favor realizar un comparativo de los resultados y las causas de las variaciones.
 13. ¿Qué acciones, políticas, planes o programas ha desarrollado el Ministerio de Defensa en articulación con la fuerza pública durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 para la prevención y acción contra las redes nacionales o internacionales de explotación de niños, niñas y adolescentes en cualquier ámbito?
 14. Señala que información tiene el Ministerio de Defensa sobre cómo se realiza la operación de redes internacionales o nacionales encargadas de la explotación sexual y laboral de niños, niñas y adolescentes del país durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024. Señale la información completa por cada tipo de red, zona en donde operan, principales cabecillas, relación con autoridades locales y empresas.
 15. Explique a la Cámara de Representantes que acciones ha tomado el Ministerio de Defensa para la desarticulación de las redes nacionales o internacionales dedicadas de la explotación sexual o laboral de niños, niñas y adolescentes que operan en el país durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024. Especifique por cada acción el lugar de operación, número de capturas y objetivo de cada una.
 16. ¿Cuáles son los índices y los principales delitos cometidos por niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 en el país?

CUESTIONARIO MINISTERIO DE LA IGUALDAD Y LA EQUIDAD

- 20-074
1. Indique ¿Cuáles son las políticas, planes y programas que el ministerio está desarrollando para articularse con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar? Detalle sus fuentes de financiamiento, ejecución a la fecha, población objetivo y presencia territorial.
 2. ¿Desde el Ministerio de la Igualdad y Equidad, se tiene alguna directriz para el traslado del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a su Ministerio?
 3. Señale cuál ha sido el presupuesto asignado para su ministerio y los rubros de inversión establecidos desde su creación como ministerio hasta la fecha del presente cuestionario. Detalle el porcentaje de ejecución de dicho presupuesto.
 4. ¿Cuáles son las acciones puntuales que ha desarrollado el Ministerio de la Igualdad y la Equidad para la atención de las brechas sociales que afectan a los niños, niñas y adolescentes del país?
 5. ¿Cuáles son los fondos que tiene a cargo el Ministerio y cuál ha sido su porcentaje de ejecución desde su creación hasta el momento de este cuestionario?
 6. ¿El Ministerio ha realizado algún diagnóstico para identificar cuáles son las principales brechas sociales y problemáticas que afectan a los niños, niñas y adolescentes? En caso de ser afirmativo explique las conclusiones principales.
 7. Por favor señale ¿cuáles han sido las actividades del ministerio, fuentes de financiamiento y ejecución de las mismas para el Sistema Nacional del Cuidado?
 8. Señale cuáles han sido los lineamientos impartidos desde la Presidencia de la República para la acción del Ministerio de la Igualdad y la Equidad en favor de los Niños, Niñas y Adolescentes del país.
 9. Indique si dentro de la estructura del Ministerio de la Igualdad y Equidad se ha establecido una oficina encargada del desarrollo de las acciones de su ministerio en favor de los niños, niñas y adolescentes.
 10. ¿Cuál es el papel del Ministerio de la Igualdad y Equidad en el Sistema de Justicia Familiar? Explique si se han desarrollado procesos de articulación para este propósito.

CUESTIONARIO MINISTERIO DE JUSTICIA Y EL DERECHO

1. ¿Cuáles son los avances del Sistema de Justicia Familiar creado en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026? Señale específicamente cada uno de los avances tenidos.
2. Explique cómo ha sido la vinculación de las Comisarias de Familia del país en la creación del Sistema de Justicia Familiar. Por favor adjuntar los soportes correspondientes.
3. ¿Cuánto le va a costar al país el nuevo Sistema de Justicia Familiar? ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de este sistema?
4. Señale cuenta y en qué rubros ha sido la inversión realizada por el Ministerio de Justicia y el Derecho para el fortalecimiento de las Comisarías de Familia durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.

3h

5. ¿Cuáles son las acciones que ha tomado el Ministerio de Justicia y el Derecho para el cumplimiento de lo pactado en la ley 2126 del 2021 durante las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024?
6. Señale cuál es la postura del Ministerio de Justicia y el Derecho frente a la posibilidad de la declaración de inconstitucionalidad del artículo 83 del Plan Nacional de Desarrollo que modificó artículo 11 de la ley 2126 del 2021 y la cual cambia la naturaleza del cargo de Comisario de Familia en el país.
7. ¿Cuántos Comisarios de Familia se encuentran actualmente en el país? Discrimine por departamento, municipio, nivel del cargo y tipo de vinculación.
8. ¿Cuál es el déficit de comisarios, comisarías de familia, equipos interdisciplinarios y sistemas de información con el que cuentan las Comisarías de Familia del país? Discrimine por departamento, municipio, nivel del cargo y tipo de vinculación.
9. ¿Tiene el Ministerio de Justicia y el Derecho un diagnóstico del estado actual de las Defensorías de Familia? En el caso de ser afirmativa inclúyelo y describa las principales conclusiones.
10. ¿Cuántas personas se encuentran condenadas en Colombia por delitos contra los niños, niñas y adolescentes del país?
11. ¿En qué estado se encuentra la garantía del acceso a la justicia de los niños, niñas y adolescentes del país que son víctimas de cualquier delito? Explique cómo han sido las acciones del Ministerio de Justicia y del Derecho para esta garantía, los montos invertidos y los casos represados durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
12. ¿Qué acciones ha tomado el Ministerio de Justicia y el derecho desde la llegada del gobierno del presidente Gustavo Petro para garantizar la justicia restaurativa de los niños, niñas y adolescentes del país?
13. Señale las cifras en las que se encuentra la criminalidad por parte de niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
14. ¿Cuáles son las acciones que ha tomado el Ministerio de Justicia y el Derecho para reducir los índices de criminalidad de los niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024?
15. Según estimaciones del Ministerio de Justicia y el Derecho señale cual sería el costo de inversión y la necesidad de jueces, profesionales y administrativos para el desarrollo de una Justicia Especial para Niños, Niñas y Adolescentes.

CUESTIONARIO MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

1. Explique cuáles son las principales enfermedades y perfiles epidemiológicos que sufren los niños, niñas y adolescentes de Colombia y su variación en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
2. ¿Cuáles son los indicadores y su variación en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 de uso de sustancias psicoactivas, obesidad, tabaquismo, uso de alcohol, sedentarismo, enfermedades mentales, trastornos mentales y adicciones de niños, niñas y adolescentes del país?

3. Señale cuáles son los indicadores y su variación en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 de mortalidad infantil, embarazo adolescente, mortalidad materna, abortos, suicidios, intentos de suicidio, consumo de SPA, desnutrición infantil y enfermedades o trastornos mentales.
4. Explique cuál es el avance en el programa nacional de vacunación a niños, niñas y adolescentes, sus fuentes de financiamiento, cobertura por departamento, alcance de población e inversión realizada en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
5. Señala cuánta es la población de niños, niñas y adolescentes que no cuentan con cobertura del sistema de salud en sus territorios. Discrimine por departamento.
6. ¿A cuánto asciende la inversión en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 para la garantía de prestación de servicios de salud en niños, niñas y adolescentes?
7. ¿Cuáles son los índices de obesidad y enfermedades asociadas a esta enfermedad en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 que afectan a los niños, niñas y adolescentes?
8. ¿Cuáles son los planes, políticas, programas y proyectos con los que actualmente cuenta el ministerio para la atención en salud de niños, niñas y adolescentes? Por favor discriminar en cada uno; inversión, fuente de inversión, objetivo, alcance, población impactada, territorios sin atención, prestadores, presencia territorial (departamentos y municipios), articulación con otros actores y resultados esperados.
9. ¿Cuál es la inversión proyectada para el 2025 y 2026 para la adecuación, recuperación y construcción de centros médicos de atención de niños, niñas y adolescentes?
10. ¿Cuál es la cantidad de niños, niñas y adolescentes venezolanos que cuentan con acceso a atención médica gratuita? ¿Cuál es el costo fiscal de esto?

CUESTIONARIO MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

1. ¿A cuánto ascienden los recursos destinados desde el ministerio y el presupuesto general de la nación hacia el ICBF en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar si se realizaron destinaciones adicionales durante las vigencias a las originalmente pactadas y con qué fin fueron solicitadas.
2. ¿Cuánto es el costo fiscal de la inclusión de las madres comunitarias en la planta provisional del ICBF para la vigencia 2024 y 2025?
3. ¿Cuál es la proyección del ministerio sobre el costo fiscal de la puesta en marcha del Sistema de Justicia Familiar? ¿A qué entidades se van a destinar esos recursos? Por favor discriminar por cada entidad y rubro.
4. ¿Existe dentro del ministerio alguna proyección o solicitud de apropiación de recursos de alguna entidad o ministerio para el cumplimiento de lo establecido en la ley 2126 del 2021?
5. ¿Cuál es la proyección de inversión por parte del ministerio a las diversas instituciones y entidades que hacen parte del Sistema Nacional de Bienestar Familiar para las vigencias 2025 y 2026?
6. ¿Cuál es la proyección del costo fiscal de la inversión que tiene el gobierno nacional para la atención integral de los niños, niñas y adolescentes para las vigencias 2025 y 2026?

7. ¿Ha existido alguna solicitud de apropiación de recursos por parte del Ministerio de Justicia para el fortalecimiento de las comisarías de familia durante las vigencias 2022, 2023 y 2024?

CUESTIONARIO INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

1. ¿Cuántos operadores están ofreciendo atención a la niñez y la adolescencia en todos los programas y modalidades en todo el territorio nacional? Por favor en listarlos con nombre, NIT, departamento y municipio, modalidad, programa, cupos disponibles, institución donde prestan los servicios, edades de atención y sexo de la población atendida para las vigencias 2022, 2023 y 2024.
2. ¿Cuáles son las zonas que se encuentran desiertas o sin atención activa en los programas de atención de los niños, niñas y adolescentes de todas las modalidades? Por favor discriminar por, programa, modalidad, cantidad de NNA sin atención, presupuesto asignado, departamento y municipio.
3. ¿Cuáles son las modalidades, programas y proyectos que ha tenido y tiene el instituto para garantizar la atención a los niños, niñas y adolescentes? Por cada uno especificar, inversión, profesionales disponibles, municipio, departamento, objetivo, población impactada, cantidad de operadores, nit, municipio y departamento de atención en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
4. ¿Cuántos niños, niñas y adolescentes están siendo atendidos en la vigencia 2024? Por favor discriminar por modalidad, programa, edad, sexo, departamentos y municipios.
5. ¿A la fecha cuántos operadores ya recibieron el pago de sus servicios y cuántos están pendientes de pago en todas la modalidades y programas?, por favor discriminar por: nombre del operador, NIT, programa, modalidad departamento, municipio, razón del no pago (si la hay) y fecha de pago a los ya realizados.
6. ¿Cuáles son las medidas, financieras, administrativas y laborales que ha tomado el instituto para la preparación de la entrada en vigencia de las nuevas funciones de las defensorías de familia según lo estipulado en la ley 2126 de 2021 y en las normas que la modifican o sustituyen?
7. ¿Cuál es la necesidad de recursos de inversión y funcionamiento proyectada por parte del instituto para la adecuación de infraestructura, contratación de personal, desarrollo tecnológico, transporte y locativos para poder cumplir con el reto de tener una defensoría de familia en todos los municipios del país?
8. ¿Cuántos casos han sido atendidos por el ICBF de presuntos abusos sexuales en niños, niñas y adolescentes en las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Especifique su variación en cada año, municipio, departamento, edades, sexo, entorno en el que se desarrolla el posible abuso y ruta de atención desarrollada.
9. ¿Cómo se articula el ICBF con el sector educación a nivel nacional para reportar y remitir los casos que se identifican en las Instituciones Educativas por presunto abuso o violencia sexual contra NNA en contextos familiares?
10. ¿Cómo a través del Sistema de Información Misional – SIM del ICBF se toman decisiones para prevenir la violencia sexual infantil si no hay información de tipos

delictivos, si no se cuenta con información departamental o municipal, ni información de los contextos, victimarios, entre otros de los casos presuntos de abuso y violencia sexual contra los NNA?

11. ¿Cuántos menores de 14 años víctimas de presunto abuso o violencia sexual se encuentran en las distintas modalidades de atención del ICBF?
12. ¿la intervención de apoyo- apoyo psicosocial, el externado media jornada, el externado jornada completa, el hogar gestor y, como servicio complementario, apoyo psicológico especializado, así como bajo la modalidad de ubicación inicial, acogimiento residencial? Indique el número de menores por cada servicio en los últimos 5 años.
13. ¿Cuáles son los programas con los que cuenta el ICBF para atender a la población con discapacidad, y cuál es la continuidad que tienen los programas, para garantizar que esta población, especialmente aquella que tiene una discapacidad severa, múltiple, intelectual, cuente con la atención debida y sin interrupción?
14. ¿Cuál es el acompañamiento y tránsito que se realiza para esta población cuando cumplen los 18 años, entendiendo sus dificultades para la integral inserción social, económica, académica, etc.?
15. ¿Cuál es el proceso de acompañamiento, fortalecimiento, y seguimiento que se adelanta con los operadores que atienden a población con discapacidad, atendiendo a la experticia que deben alcanzar para atender de manera integral y adecuada a la población con discapacidad?

CUESTIONARIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

1. ¿Cómo parte del Comité Interinstitucional Consultivo para la Prevención de la Violencia Sexual y Atención Integral de los Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas del Abuso Sexual, cómo ha garantizado el Ministerio de Educación incorporar las instituciones educativas tanto públicas o privadas en el mecanismo articulador para el abordaje de las violencias por razones de sexo y género para el abordaje integral de las violencias basadas en género?
2. ¿Cuáles son las Rutas para la Atención Integral de las violencias por razones de sexo y género?
3. ¿Cuáles son los avances realizados desde el Ministerio de Educación en el desarrollo de la Política Pública de Acceso a la Justicia y Prevención de Delitos Sexuales Contra Niños Niñas y Adolescentes como parte del Comité Interinstitucional Consultivo para la Prevención de la Violencia Sexual y Atención Integral de los Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas del Abuso Sexual?
4. ¿Cuál es la articulación que hará el Ministerio de Educación Nacional desde su mandato legal para la estructuración de las Sistema de Alertas Tempranas, en el marco del Sistema SALVIA, liderado por el Ministerio de Igualdad?
5. ¿Cuáles son las recomendaciones enviadas a través de directivas o circulares para que los nuevos mandatarios locales tengan para la prevención y atención de violencia sexual contra NNA?

6. Ante las alertas que conozcan las Instituciones de Educación públicas o privadas sobre presunta violencia sexual infantil, ¿cómo es la articulación con el ICBF?
7. ¿Cuántos casos se han reportado durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 de posibles casos de abuso sexual en las instituciones educativas y de educación superior por parte del personal docente o administrativo? Discriminar número de casos por vigencia, institución, edad, sexo, departamento, municipio y si estas se han remitido a las autoridades competentes.
8. ¿Cuáles son los planes, programas, políticas y lineamientos que ha establecido el ministerio para la prevención del abuso sexual, embarazo adolescente, consumo de SPA y explotación sexual o laboral de los niños, niñas y adolescentes? Por favor discriminar por cada programa, plan o política los recursos invertidos, las acciones tomadas por departamento y municipio, población impactada, objetivo, si estos han sido permanentes y resultados obtenidos. Lo anterior durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
9. ¿Cuáles son los planes, programas, políticas y lineamientos que ha establecido el ministerio para inclusión educativa de personas con algún tipo de discapacidad de los niños, niñas y adolescentes? Por favor discriminar por cada programa, plan o política los recursos invertidos, las acciones tomadas por departamento y municipio, población impactada, objetivo, si estos han sido permanentes y resultados obtenidos. Lo anterior durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
10. ¿Cuáles han sido los planes, programas, rutas y lineamientos que ha establecido el ministerio para la capacitación y formación del personal docente, administrativo y auxiliar para el manejo y la atención de casos de presunto abuso sexual, consumo de SPA, embarazo adolescente y explotación sexual o laboral en niños, niñas y adolescentes en las instituciones educativas? Por favor discriminar por cada programa, plan o política los recursos invertidos, las acciones tomadas por departamento y municipio, institución educativa, población impactada, objetivo, si estos han sido permanentes y resultados obtenidos. Lo anterior durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
11. ¿Cómo se ha avanzado en el proceso de inclusión educativa para personas con discapacidad, especialmente aquellos niños, niñas y adolescentes que presentan discapacidad múltiple, intelectual, y que les impide avanzar en un proceso de inserción integral?
12. ¿Cómo se le garantiza el derecho a la educación a aquellos niños, niñas y adolescentes que no logran ser parte de la inclusión educativa?
13. ¿Cómo ha evolucionado la deserción escolar del sistema educativo durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Favor discriminar por número de casos, departamento, municipio, edad, sexo, grado de escolaridad, tipo de institución, ruta de atención ejercida y porcentaje de promedio anual.
14. ¿Cuáles son los planes, programas, políticas y lineamientos que ha establecido el ministerio para la prevención de la deserción escolar? Por favor discriminar por cada programa, plan o política los recursos invertidos, las acciones tomadas por

20-074

20-074

gh

departamento y municipio, población impactada, objetivo y resultados obtenidos. Lo anterior durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.

15. ¿Cuáles son los planes, programas, políticas y lineamientos que ha establecido el ministerio para la reinserción al sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes que desertaron de su formación escolar? Por favor discriminar por cada programa, plan o política los recursos invertidos, las acciones tomadas por departamento y municipio, población impactada, NNA reinsertados al sistema, objetivo y resultados obtenidos. Lo anterior durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.
16. ¿Cuál ha sido la destinación de recursos por parte del ministerio para la adecuación de infraestructura de las instituciones educativas rurales durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Favor Discriminar por rubro, contrato realizado, departamento, municipio e institución educativa.
17. ¿Cuál ha sido la destinación de recursos por parte del ministerio para la dotación de aulas de informática e internet de las instituciones educativas rurales durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Favor Discriminar por rubro, contrato realizado, departamento, municipio e institución educativa.
18. ¿Cuánto es el total de instituciones educativas rurales y urbanas en el país y de estas cuentas tienen dotación de aulas de informática, tecnología y conexión a internet?
19. ¿Durante las vigencias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 cuanto ha sido el porcentaje de estudiantes que pierden el año escolar? Por favor discriminar porcentaje por departamentos, municipios en cada año.
20. Con base en los malos resultados de las pruebas internacionales como las pruebas PISA ¿Qué acciones ha tomado el ministerio para corregir estas problemáticas?
21. ¿Cuál es el número de población migrante de niños, niñas y adolescentes que están incluidos dentro del sistema educativo colombiano para el 2024?
22. ¿A cuánta población del total de niños, niñas y adolescentes edad escolar atiende el PAE en todo el país? Por favor discriminar por municipio y departamento.
23. ¿Cuáles son las acciones que ha tomado el ministerio para verificar la calidad de los alimentos que reciben los niños, niñas y adolescentes en el PAE?
24. ¿Cómo ha avanzado y cuáles son los planes a futuro que tiene el ministerio de educación para la consolidación de una jornada única en todas las instituciones educativas del país? ¿Cuál es el costo fiscal por cada uno de los rubros que se requiere para que esto sea una realidad?

CUESTIONARIO DEPARTAMENTO DE PROSPERIDAD SOCIAL

1. ¿Cuántos son los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de pobreza y extrema pobreza, víctimas de violencia y en condición de vulnerabilidad de cualquier tipo en Colombia? ¿Cómo ha variado este porcentaje y cantidad en los años 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024?
2. ¿Cuáles han sido los planes, políticas y programas que ha establecido el ministerio para la superación de la pobreza y de la pobreza extrema de niños, niñas y adolescentes? Por favor discriminar por cada programa, plan o política los recursos invertidos, las acciones tomadas por departamento y municipio, población impactada,

5702

- 77 ○

10h

1. ¿Cuántos son los casos de capturas realizadas durante los años 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 por delitos contra los niños, niñas y adolescentes? Por favor discriminar, tipo delito, departamento, municipio y sexo del capturado.
2. ¿Qué acciones, políticas, planes y programas tiene la policía nacional para la prevención del turismo sexual y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en el país? Por favor discriminar por cada plan, programa, acción o política el objetivo, los resultados obtenidos, municipio y departamento donde se desarrolló.
3. ¿Cuántas capturas se han realizado en 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 por el delito de explotación laboral o sexual de niños, niñas y adolescentes?



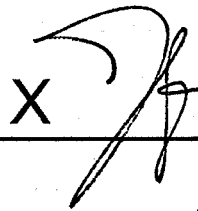
4. ¿Cuántos casos de capturas a niños, niñas y adolescentes ha realizado la policía por la comisión de hechos delictivos durante los años 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar por tipo de delito cometido, edad, sexo, departamento y municipio.
5. ¿Cuántos casos se han reportado de violencia intrafamiliar durante los años 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024? Por favor discriminar por departamento y municipio.
6. ¿Cuál es la ruta o acciones coordinadas con otras instituciones que desarrolla la policía para la atención de niños, niñas y adolescentes en situaciones de explotación laboral, sexual, consumo de SPA o víctimas de violencia?
7. Según información que tenga la policía ¿cuál es el porcentaje de participación de niños, niñas y adolescentes en redes de micro tráfico y narcotráfico en el territorio nacional?
8. ¿Qué acciones, planes, programas y proyectos ha desarrollado la policía durante los años 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 para la prevención de delitos cibernéticos y situaciones como el Bull ying, sexting, grooming o pedofilia contra niños, niñas y adolescentes?
9. ¿Cuál ha sido el resultado durante los años 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 de las acciones realizadas y las capturas realizadas por delitos cibernéticos contra niños, niñas y adolescentes?
10. ¿Cómo viene trabajando la policía nacional para la desarticulación de redes de pedofilia e incautación de contenido pornográfico de niños, niñas y adolescentes?

CUESTIONARIO FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN

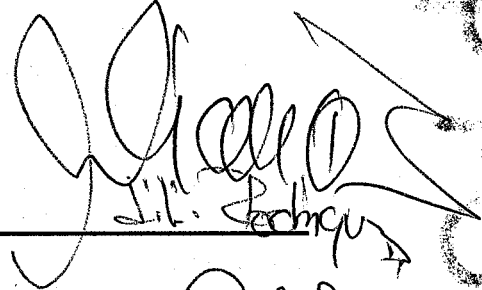
1. ¿Cuáles han sido los avances de la unidad de investigación de delitos priorizados contra la niñez y adolescencia?
2. ¿Cuántos casos de investigación se tienen abiertos de delitos contra los niños, niñas y adolescentes?
3. ¿Qué acciones se han priorizado para evitar la prescripción o vencimiento de términos en las investigaciones contra los presuntos responsables de delitos contra los niños, niñas y adolescentes?
4. Explique ¿Cantos casos se tienen conocimiento y en qué estado se encuentran cada uno sobre reclutamiento forado de niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2022, 2023 y 2024?
5. ¿Cuántos casos se han presentado de explotación sexual o económica de niños, niñas y adolescentes en el país durante las vigencias 2022, 2023 y 2024?
6. ¿Cuántos casos de trata de niños, niñas y adolescentes se han presentado en el país durante las vigencias 2022, 2023 y 2024?
7. Exponga cuales, y cuantos casos se han presentado de los principales crímenes que afectan a los niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2022, 2023 y 2024.
8. ¿Cuántas personas y casos se encuentran en investigación por delitos contra los niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2022, 2023 y 2024?

9. ¿Cuántas investigaciones se han cerrado por vencimiento de términos u otras razones de posibles delitos contra niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2022, 2023 y 2024?
10. ¿Cuáles son los planes y programas para la articulación entre la fiscalía, el ICBF y la policía para la atención e investigación de los delitos contra los niños, niñas y adolescentes durante las vigencias 2022, 2023 y 2024?

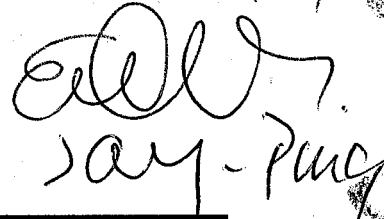
X 

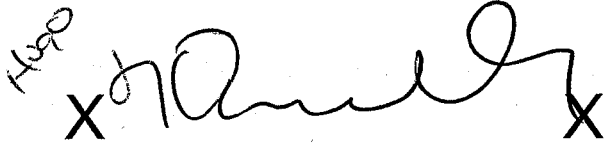
X  Julio Roberto Salazar P.

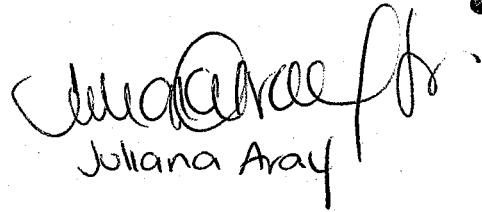
X Jhon Fredy V X


Lit. Edgar

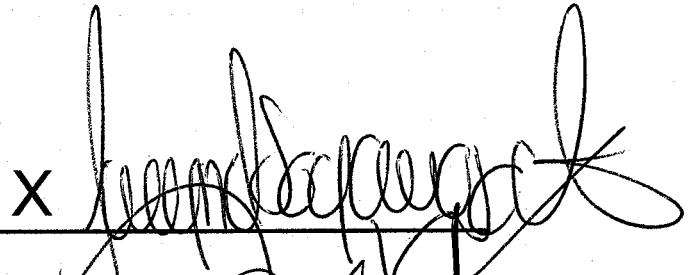
X REINADO X

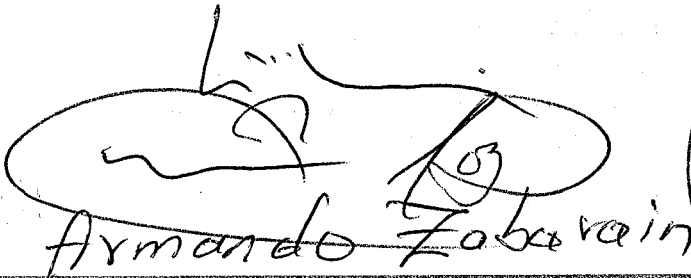

Sany-Pang

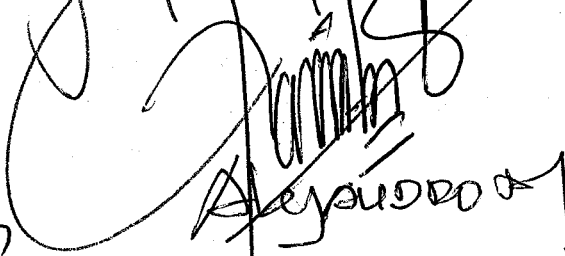
^{HSD}
X  X


Juliana Aray

X EIBIL ROSA X
VERDE (ANT)

X 


Armando Zabalaín


Alejandro



X ~~Hector P. Pizarro~~

FOP

X Susana Gómez C.

Representante Antioquia PH

X ~~Wilma Diaz~~

X Alejandro Ocampo

X ~~Hector Chaparro~~
Bogotá 2

X ~~Andrés Calle~~

X ~~Kenny Bocunans~~
Amazons

X GERSEL PEREZ

X ~~Luís P. López~~

X ~~LIBARDO CRUZ~~

X ~~Luís Eda Dier~~


X ~~Alexandra Oviedo~~

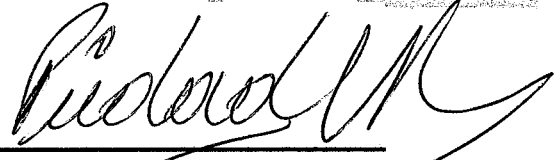
MAURICIO CUELLAR

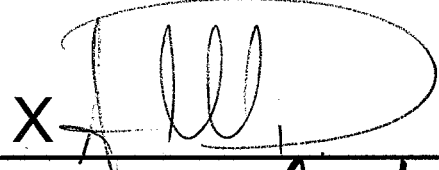
~~Alexandra Oviedo~~
~~Ana Lorena Monsalvo~~


ERIKA
Sanchez

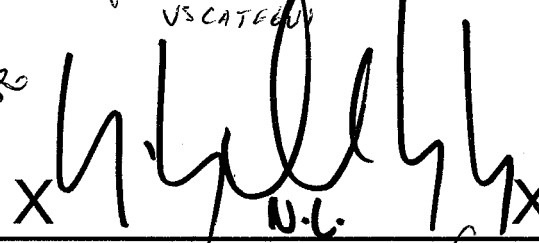


X 
JUAN MIGUEL CORTES

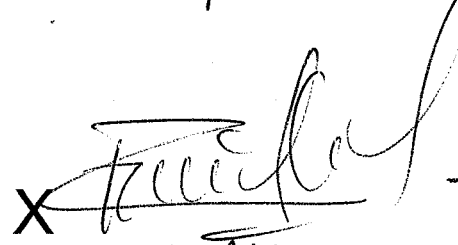
X 
Ricardo

X 
VSCATECUN

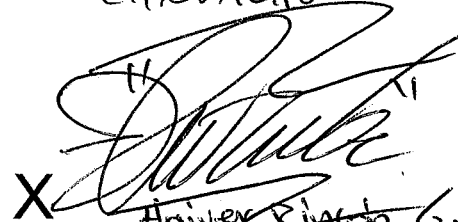
X 
Lij Patin

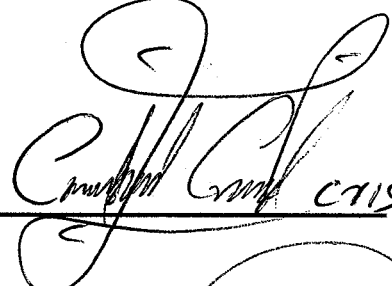
house
X 
N.L.

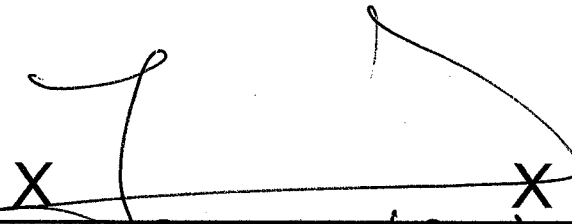
X Jennifer Pedraza

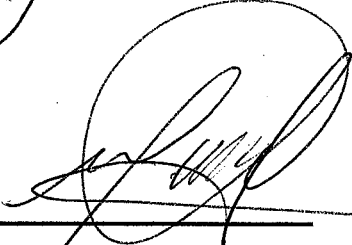
X 
CARVALHO

X citap #3
John Larco Gontales

X 
Haiver Rincón G.

X 
cristobal caicedo

X 
CHEP IOW

X 
Mirelen Castillo

hfo-an

hfo-an

144

ERIKA
Sanchez



X ~~Yates~~ ano X ~~24~~ prae tor v.

X Juan E X ~~OB~~ Oscar V. Hines

X Katherine Miranda X ~~SP~~ pades p Agueda

X ~~Jim~~ 90266 MONTOR X ~~Betty~~ Arango

X X

X X

No-074

15h