

N: 100



Bogotá, 16 de marzo de 2023

## PROPOSICIÓN

Apruébese por la **Plenaria de la Cámara de Representantes** la realización de un debate de control político, en atención a lo establecido en el Numeral 3 del artículo 6 de la ley 5° de 1992, con el objetivo de que las entidades directamente involucradas puedan entregar información y respondan a esta célula legislativa por el incumplimiento en la entrega de las obras ejecutadas por el Fondo de Financiamiento para la Infraestructura Educativa - (FFIE), situación que ha afectado la prestación del servicio educativo y la garantía efectiva del derecho fundamental a la educación de alrededor de 200 mil niños de instituciones educativas oficiales del país.

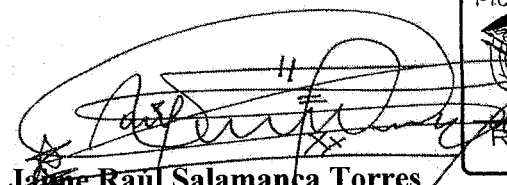
Para tal efecto, se sirva citar por secretaría y remitir el correspondiente cuestionario a la Ministra de Educación Nacional **AURORA VERGARA FIGUEROA**.

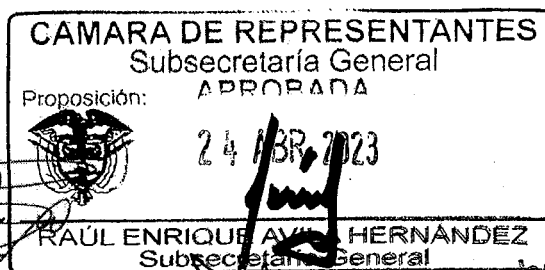
E invitar a la Gerente del Fondo para el Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE) **ADRIANA GONZÁLEZ MAXCYCLAK**, al Defensor del Pueblo **CARLOS ERNESTO CAMARGO**, al Contralor General de la República, **CARLOS HERNAN RODRIGUEZ** a la Procuradora General de la Nación **MARGARITA CABELLO BLANCO**.

Apruébese la transmisión del Debate de Control Político en vivo y en directo por el Canal Institucional y por el Canal del Congreso, en la hora y fecha que sea aprobada por la mesa directiva de la Cámara de Representantes.

Ordénese a la Secretaría General realizar el envío de las citaciones e invitaciones, con el respectivo cuestionario, a las instituciones y organizaciones respectivas.

Cordialmente,

  
**Jaime Raúl Salamanca Torres**  
Representante a la Cámara por Boyacá  
Partido Alianza Verde



*Aprobada*

**Subsecretaría General**  
Fecha: Marzo 16. 2023  
Hora: 10:01 AM

Marzo 16 2023  
10:02 AM

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso - Carrera 7 #8-62 Bogotá D.C.

*JS*

## CUESTIONARIO

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - MINISTRA AURORA VERGARA FIGUEROA

Respetuosamente se solicita la siguiente información relacionada con los Proyectos de Infraestructura Educativa adelantados por el Ministerio de Educación Nacional a través del Fondo de Financiamiento para la Infraestructura Educativa FFIE desde el año 2015 hasta la fecha:

1. ¿Cuáles son las funciones y cómo está estructurado el Fondo para la Financiación de la Infraestructura Educativa FFIE, en cuanto a su organización administrativa, planta de personal y de contrato, nombres, cargos, funciones y procesos?
2. ¿Cuál es la normatividad que regula el FFIE? Anexar copia magnética de todas las leyes, normas, organigrama, mapas de procesos, actos administrativos, políticas, reglamentos, etc.
3. ¿Cuál es el presupuesto anual de funcionamiento del FFIE y cual es la fuente de financiación de esos gastos? Anexar copia del presupuesto de funcionamiento aprobado de los últimos 5 años.
4. ¿Cuáles son las funciones y competencias de todas las entidades públicas y privadas, del orden nacional y territorial, intervinientes en los proyectos de construcción de infraestructura educativa nueva a cargo del FFIE en el territorio nacional?.
5. ¿Cómo se desarrolló la etapa de planeación de los proyectos de construcción de infraestructura educativa nueva adelantados por el FFIE desde 2015 hasta el 16 de marzo de 2023?
6. ¿Por qué los estudios y diseños de los proyectos fueron contratados de manera conjunta con la ejecución de las obras?
7. ¿Cómo se desarrollaron y en qué normatividad se basaron los procesos de selección de los interventores de los proyectos de construcción de infraestructura educativa nueva adelantados por el FFIE desde 2015 hasta el 16 de marzo de 2023?
8. ¿Cómo y basada en qué ley es la forma de pago acordada en los contratos de obra?
9. ¿Por qué y basados en qué normativa los contratos de obra se pactaron por precio global?

2:100

2h

N: 100

10. Para un contrato de obra que no se haya terminado a la fecha, anexe en medio magnético los análisis de precios globales completos y el presupuesto del mismo. Incluir minuta del contrato de obra, adendas y cesiones si hubiere.

Para la pregunta 10 y en las que en adelante se indique, incluya en un sólo archivo Excel que denominará Anexo B, una hoja por cada respuesta:

1. ¿Cuál es el valor total de los recursos que desde su creación hasta el 16 de marzo de 2023, han ingresado a la cuenta especial de la fiducia FFIE? Anexar certificaciones de ingreso y hoja Excel con la relación detallada de ingresos discriminando por tipo de fuente (Nación, Entidades territoriales del orden departamental, local y otras), especificando concepto, número y año de convenio o contrato marco o específico, fecha del ingreso, entidad aportante y valor.
2. ¿En cuántas y en cuáles cuentas bancarias se manejan los recursos del FFIE (especificar entidad, tipo de cuenta, nombre cuenta, fecha de creación) y cuál es el saldo en bancos con corte a el 16 de marzo de 2023?. Aportar copia magnética del certificado del saldo de las cuentas.
3. ¿Cuál es el valor total de los rendimientos financieros generados por los recursos depositados en la cuenta especial del FFIE desde su creación hasta el 16 de marzo de 2023 y el uso dado a los mismos? Anexar hoja en archivo Excel (Anexo B) con la relación de por año y por cuenta y aportar copia magnética de las certificaciones.
4. ¿Cuál es el valor total de los recursos que desde su creación a la fecha han sido girados por el FFIE a los contratistas de obra e interventoría? Anexar en hoja de Excel (Anexo B) la relación detallada incluyendo fecha de egreso, identificación cuenta bancaria de salida y cuenta receptora, contratista, concepto, número y año del contrato, obra o interventoría, tipo de intervención (construcción o mantenimientos), valor bruto y valor neto. Aportar certificaciones de los egresos en medio magnético.
5. ¿Cual es el monto total de los recursos girados por el FFIE para otras destinaciones diferentes al pago de contratos de obra e interventoría para la construcción, mantenimiento, ampliación y/o adecuación de infraestructura educativa pública, desde la creación de la cuenta especial FFIE hasta el 16 de marzo de 2023? Anexar relación en hoja Excel

25

(Anexo B) especificando el concepto, fecha, beneficiario, valor bruto. Aportar copia magnética de certificaciones.

- 100
- 2
6. ¿Cuál es el número total de proyectos de mantenimiento o adecuación de infraestructura educativa que ha adelantado el FFIE en el territorio nacional, desde su creación hasta el 16 de marzo de 2023?
  7. ¿Cuál es el número total de proyectos de construcción de infraestructura educativa nueva que ha adelantado el FFIE en el territorio nacional, desde su creación hasta el 16 de marzo de 2023? ¿Cuántos departamentos, municipios y entidades territoriales certificadas, Instituciones Educativas y Sedes fueron beneficiadas con estos proyectos?
  8. ¿Cuál es el número total de estudiantes beneficiados por los proyectos de construcción de Infraestructura nueva y cuántos para los de mantenimiento?
  9. ¿Cuál es el alcance general de todas las obras de construcción nuevas, el número total de espacios (aulas, número total de laboratorios, de bibliotecas, restaurantes, comedores, etc.)?
  10. ¿Cuál es el valor total actual de los proyectos de construcción de infraestructura educativa nueva desarrollados por el FFIE de 2015 a 2022, el valor inicial de los mismos y el valor total de los adicionales? Discriminar a demás para contratos de obra e interventoría.
  11. ¿Del valor total de los todos los proyectos del numeral anterior, cuántos de esos recursos tiene situación de fondos y cuántos tienen aprobadas vigencias futuras 2023 en adelante?
  12. ¿Cuál es el valor total de los estudios y diseños, el valor total de obras complementarias y no previstas de todos los proyectos de construcción de infraestructura educativa nueva?
  13. ¿Se contempló dentro de los contratos de obra nueva la dotación de mobiliario escolar, si no y por qué? ¿Cuál es el valor total del mismo para todos los proyectos?
  14. ¿Cuál es el porcentaje de ejecución física del conjunto de obras de construcción a nivel nacional, el número de colegios entregados a satisfacción y número de espacios entregados del total con corte a 16 de marzo de 2023?

15. ¿Cuál es el porcentaje de ejecución financiera del conjunto de obras a nivel nacional, el número de colegios entregados a satisfacción y número de espacios entregados del total con corte a 16 de marzo de 2023?
16. ¿Cuáles y cuántos contratistas de obra e interventoría ejecutaron o están ejecutando los contratos de construcción de infraestructura educativa nueva? Incluir en archivo excel (Anexo B) departamento, municipios, valor total del contrato incluidos adicionales, número de contrato, firma contratista, representante legal, valor total pagado a la fecha por contrato, enlace Secop o portal de publicación del proceso contractual.
17. ¿Cuántos y cuáles son los convenios marco y convenios específicos suscritos entre el FFIE, el MEN y las Entidades territoriales? Aportar copia magnética de los mismos y sus adendas e incluir relación en excel (Anexo B) con los datos de las partes, valor, fecha de suscripción, objeto y enlace secop o del portal dónde fue publicado.
18. Diligencie para todos y cada uno de los 577 proyectos de infraestructura educativa nueva, que incluyan construcción, ampliación y reconstrucción, desarrollados por el FFIE desde el año 2015 hasta el 16 de marzo de 2023, la información completa solicitada en archivo anexo, tanto para los colegios terminados como para los que faltan por entregar (Anexo A. Proyectos FFIE).
19. ¿Cuántos colegios fueron demolidos en el territorio nacional con la promesa de la construcción de la nueva infraestructura Educativa por parte del FFIE?
20. ¿El MEN o el FFIE aportaron recursos para pagar los arrendamientos, adecuaciones, y demás gastos inherentes a las sedes provisionales donde los estudiantes fueron trasladados por la demolición de sus colegios? ¿Cuál es el monto total al que ascienden estos gastos ocasionados por las demoliciones?
21. ¿Cuántos de los 577 proyectos fueron entregados con posterioridad a la fecha inicial programada en los contratos originales en el territorio Nacional y Cuántos a la fecha no se han terminado?
22. Para los proyectos que a la fecha no han sido recibidos a satisfacción por la comunidad educativa, indicar detalladamente las razones del atraso y las medidas de contingencia que ha adoptado el MEN para su solución. En la columna correspondiente del Anexo A incluir en cada proyecto la justificación específica de cada caso.

23. Relación del total de solicitudes, quejas, peticiones, reclamos, derechos de petición, tutelas, llamados de atención o informes de auditoría de los entes de control, allegados al MEN, FFIE o interventoría, desde enero de 2016 al 16 de marzo de 2023, relacionados con la afectación de la prestación del servicio educativo por el incumplimiento en la entrega de las obras de infraestructura educativa del FFIE, indicando, entidad o privado, nombre del funcionario o particular peticionario, fecha de recibo de la solicitud, medio por el que se recibe (físico o digital), departamento, municipio, institución educativa, sede, motivo de la petición, resumen de la respuesta dada y fecha de respuesta (Adjuntar Hoja en Archivo Excel Anexo C).
24. Relación y Copia magnética de todas las actas o documento idóneo que evidencie reuniones, comités y/o mesas de trabajo, que haya adelantado en su rol de ministra de Educación para garantizar la ejecución de los proyectos FFIE y las medidas adoptadas para garantizar su culminación, por cada entidad territorial (Anexar Hoja en Archivo Excel, Anexo C).
25. Informe de manera detallada sobre el estado de las deudas y acreencias de los contratistas de obra a terceros, que hayan sido reportados al MEN, al FFIE o a las interventorías, desde el 2015 al 16 de marzo de 2023 y cuál ha sido la gestión que ha realizado el Ministerio para aportar al pago de las mismas. Incluya: Entidad Territorial, nombre acreedor, concepto, valor, fecha causación de la acreencia, fecha de reporte, contratista de obra deudor, número contrato de obra y respuesta dada (Incluir Hoja en Archivo Excel Anexo C con la relación completa).
26. ¿Cuál es la cuantificación en dinero y costo social de las afectaciones causadas como consecuencia del incumplimiento sistemático en la entrega de las obras de construcción de Infraestructura Educativa por parte del FFIE en los siguientes aspectos a nivel nacional?
- Afectación en la prestación del servicio educativo
  - Deserción escolar
  - Hacinamiento y condiciones inadecuadas para la prestación del servicio educativo
  - Afectación en la entrega del PAE.
  - Desplazamiento a otras sedes o sedes provisionales: Mayores distancias, mayores riesgos, mayores tiempos y Mayores costos de transporte

- Costos de arrendamiento, mantenimiento y adecuación de sedes provisionales
- Afectación Psicológica de la comunidad educativa
- Incumpliendo de protocolos de bioseguridad y riesgo
- Incumplimiento pagos a subcontratistas y proveedores locales

27. Con base en qué norma y por qué los estudios y Diseños de la Infraestructura Educativa nueva a construir, fueron incluidos dentro de los contratos de obra?

**Anexo:** Anexo A. Proyectos FFIE.xlsx

N= 100





**Cuestionario aditivo a la proposición No. 100 aprobada el 24 de abril de 2023.**

**Ministerio de Educación – Ministra de Educación Nacional, María Victoria Angulo**

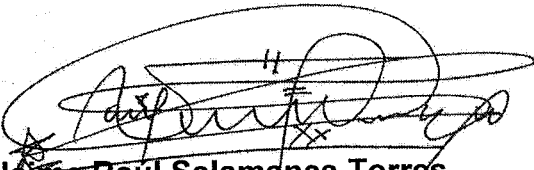
Respetuosamente se solicita la siguiente información relacionada con los Proyectos de Construcción nueva y/o ampliada de Infraestructura Educativa adelantados por el Ministerio de Educación Nacional a través del Fondo de Financiamiento para la Infraestructura Educativa FFIE desde el año 2015 hasta la fecha:

1. Sírvase presentar informe por memorizado de la ejecución de los proyectos que adelanta el FFIE en el departamento de Boyacá donde se incluya, registro fotográfico de antes y el estado actual, porcentaje de ejecución financiera y el porcentaje de ejecución física, fecha de inicio obra, fecha de terminación contractual, fecha de terminación real, fecha inicio y de terminación estudios y diseños, valor real aportado por cada fuente de financiación, alcance físico de las obras ejecutadas por el FFIE y por las entidades territoriales.
2. Se solicita informe detallado de liquidación de obras e interventoría, estado posventas, estado pago de deudas a proveedores, subcontratistas y terceros.
3. Mencionar el estado de reasignación de contratos para la iniciación y/o continuación de las obras adelantadas por el FFIE en el departamento de Boyacá.
4. Indicar la fecha de suspensión de los contratos de obra que no se han entregado en el Departamento de Boyacá, anexar copia del documento legal con el cuál se declaró el incumplimiento al(los) contratista(s).
5. Informe el estado de las posventas de todos y cada uno de los colegios que ya fueron entregados en el Departamento de Boyacá, indicando la justificación técnica y si a la fecha ya fueron atendidos, incluir registro fotográfico del daño y la reparación por cada colegio.
6. Informe el estado actual de los procesos de legalización de matrículas de servicios públicos de los colegios que ya fueron entregados en el Departamento de Boyacá.
7. Anexar copia de los contratos de obra, interventoría, pólizas y aprobación de pólizas de todos los proyectos que a la fecha no se han finalizado por parte del FFIE en el Departamento de Boyacá.

27-100

8. Informe de las reclamaciones, quejas y reclamos presentados ante el FFIE y/o ante el MEN, con relación a las deudas o acreencias a subcontratistas, proveedores y/o terceros afectados por el incumplimiento en los pagos. Señalar cuales son las medidas previstas por parte del MEN y el FFIE para la compensación de la comunidad educativa por los daños y perjuicios causados a la calidad educativa, las condiciones dignas en la prestación del servicio educativo y la vulneración al derecho a la educación en las I.E. afectadas por el incumplimiento en la entrega de las obras.
9. Referenciar los resultados de las mesas realizadas por el MEN y la contraloría para atender solicitudes de los subcontratistas y terceros que reclaman el pago de deudas por parte de los subcontratistas víctimas del incumplimiento de o el contratista titular(es) de las obras en el Departamento de Boyacá.
10. Relacione la fecha de demolición y el costo total pagado por el FFIE para ítems de demolición de la infraestructura educativa antigua en cada uno de los colegios intervenidos en el departamento de Boyacá.
11. Relación de la acciones y valoración financiera para todas y cada una de las entidades territoriales del Departamento de Boyacá, para la atención de los planes de contingencia para la prestación del servicio educativo en sedes alternas, como son transporte escolar, arriendos y pago de servicios públicos, adecuaciones o mantenimiento de infraestructura, etc.

Cordialmente,



**Jaime Raúl Salamanca Torres**  
Representante a la Cámara por Boyacá  
Partido Alianza Verde

N: 100