

**MEMORANDO**



Radicado No: 202516000000035063

**Para:** **LEONARDO ALFONSO PEREZ MEDINA**

Jefe Oficina Asesora Jurídica (E)

**Asunto:** Insumo Respuesta Proposición Aprobada N° 159 - Sesión Plenaria Cámara 20 de marzo de 2025 Representante a la Cámara Lina Garrido. Prevención del Reclutamiento Infantil

**Fecha:** 2025-03-25

Respetado Dr. Leonardo, cordial saludo,

En atención a la solicitud de información recibida en la Dirección de Primera Infancia para atender el cuestionario de la Proposición No. 159 de debate de control político suscrito por la Representante a la Cámara Lina Garrido, relacionado con la alarmante crisis de reclutamiento y abusos de bandas criminales contra nuestras Niños, Niñas y Adolescentes, de manera atenta se informa lo siguiente por parte de la Dirección de Primera Infancia frente a los numerales solicitados.

En primero lugar, es importante precisar que, la atención integral en la primera infancia desde los servicios de educación inicial dirigidos a niñas y niños de 0 a 5 años, 11 meses y 30 días tiene una relación indirecta pero relevante con la prevención del reclutamiento en el contexto del conflicto armado en Colombia. Si bien las niñas y niños en este curso de vida no suelen ser un objetivo prioritario para los grupos armados ilegales debido a su edad, esta atención tiene un impacto en la mitigación de los efectos del conflicto y en la reconstrucción de entornos protectores para y desde las familias y comunidades afectadas por la violencia. A través de la articulación de políticas, estrategias y modalidades de atención, se buscan resultados que no sólo respondan a las consecuencias del reclutamiento, sino que también contribuyan a romper los ciclos de violencia y exclusión. Por lo tanto, para la pregunta # 6 no solo se relacionan el mecanismo de articulación que desde la política de primera infancia se moviliza para garantizar la atención integral, sino que se relacionan otras acciones que pueden responder a la prevención del reclutamiento.

En ese sentido, garantizar el derecho a la educación inicial en el marco de la atención integral en la primera infancia es una prioridad fundamental para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, que reconoce la importancia de las niñas y niños que viven en entornos vulnerables. Esto incluye acompañar y orientar a las familias para promover su

acceso a servicios de salud, educación inicial y apoyo psicosocial, lo que contribuye a su estabilidad física y emocional.

Este enfoque, fundamentado en la articulación del marco normativo vigente, como la Ley 1448 de 2011 y la Ley 1804 de 2016, busca garantizar los derechos de niñas y niños mediante acciones contempladas dentro de los manuales técnicos de los servicios de educación inicial en sus diferentes modalidades tales como: focalización diferencial, creación y fortalecimiento de entornos protectores, flexibilización de servicios y el seguimiento a hechos de violencia.

Con este contexto, a continuación, se presenta información de insumo frente a las preguntas remitidas, de acuerdo con las actividades misionales a cargo de la Dirección de Primera Infancia.

#### **6. ¿Cómo se está articulando el ICBF con las demás entidades del Estado para prevenir el reclutamiento infantil?**

El ICBF implementa un enfoque de focalización diferencial que permite identificar y priorizar la atención a las niñas y niños más vulnerables. Este enfoque tiene en cuenta factores como la edad, el género, la pertenencia a comunidades étnicas, la ubicación rural o campesina, y la situación de pobreza. Así, se promueve su atención prioritaria, respetando las prácticas culturales de sus propias comunidades y territorios.

La creación de entornos protectores es uno de los componentes claves para la atención de educación inicial. Con este se busca prevenir dentro de todas las familias vulneraciones como la violencia y el abuso sexual que son uno de factores de riesgo asociados al reclutamiento. Por medio de acciones de seguimiento y diálogo con las familias, se procuran la seguridad física y emocional de niñas y niños al ofrecer espacios seguros y experiencias formativas significativas que promuevan el bienestar emocional, el juego, la creatividad y el sentido de pertenencia. Es así como, el papel de las familias y las comunidades resulta esencial para prevenir la ocurrencia de estos fenómenos y garantizar que las niñas y los niños crezcan en entornos afectivos y seguros.

El seguimiento a hechos de violencia o abuso es una acción relevante dentro de la atención que busca, por medio de la observación y el registro de novedades, garantizar la protección integral de las niñas y los niños. Este proceso incluye un monitoreo constante de reportes de violencia, inasistencias, lesiones y fallecimientos que involucren a las y los participantes de los servicios de primera infancia. De esta manera, se identifican patrones de riesgo y se activan rutas integrales de atención -RIA diseñadas para ofrecer respuestas oportunas y adecuadas.

La Ruta Integral de Atenciones - RIA es la herramienta que recoge el conjunto de acciones necesarias para configurar y garantizar la atención integral de las niñas, niños y adolescentes. Este instrumento contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio de manera articulada con la oferta de servicios del ICBF disponible y, como herramienta de gestión intersectorial, convoca a todos los actores del Sistema Nacional de

Bienestar Familiar - SNBF con presencia, competencias y funciones en el territorio, de acuerdo con las particularidades de los contextos en que viven niños y niñas usuarios de los servicios de educación inicial.

Si bien los destinatarios naturales de las atenciones identificadas en la RIA son las niñas, niños y adolescentes, se reconoce que deben contemplarse, a su vez, atenciones dirigidas a las familias y a las comunidades en tanto estas cumplen un papel fundamental en el acompañamiento a la experiencia de vida de las nuevas generaciones.

Así, las atenciones definidas en la RIA generan las condiciones necesarias para promover el desarrollo pleno de cada niña, niño y adolescente y constituyen el referente para revisar y ajustar la oferta institucional en el marco de la atención integral; identificar la acción intersectorial; y cualificar los servicios que reconocen las particularidades de los sujetos en su trayectoria vital.

De acuerdo con lo establecido en el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006) y la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre (Ley 1804 de 2016), que en su artículo 19 establece las funciones del ICBF de generar línea técnica y prestar servicios directos a la población, el ICBF aporta a la garantía del derecho al desarrollo integral de la primera infancia a través de la implementación en todo el territorio nacional de sus modalidades de atención a la primera infancia (*Institucional, Familiar y Comunitaria y Propia e Intercultural*) a través de las cuales las niñas y los niños acceden a educación inicial en el marco de la atención integral, pertinente y de calidad con acciones pedagógicas intencionadas y cuidado calificado que potencian su desarrollo integral.

En ese sentido, la Dirección de Primera Infancia prioriza la identificación de situaciones que puedan representar casos de violencia contra las niñas y los niños participantes, para lo cual todos los operadores y talento humano de los servicios de educación inicial del ICBF están obligados a identificar posibles casos de amenaza y vulneración de derechos de las niñas, niños y mujeres gestantes y activar la ruta de protección antes las autoridades competentes. Adicionalmente, se cuenta con el protocolo de actuaciones ante alerta de amenazas o vulneración de derechos en los servicios de primera del ICBF, disponible en la página web del ICBF <https://www.icbf.gov.co/protocolo-de-actuaciones-ante-alertas-de-amenaza-vulneracion-o-inobservancia-de-derechos-en-los>

Así, el ICBF contribuye con acciones para la eliminación de todo tipo de violencias contra niñas y niños de primera infancia y mujeres gestantes, las cuales incluyen el desarrollo de procesos de formación y cualificación al talento humano vinculado a los servicios de educación inicial que responden a las necesidades para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión interinstitucional de la Entidad, siendo estos procesos permanentes y de largo plazo cuyo propósito es incrementar la atención con pertinencia y calidad en los servicios de educación inicial del ICBF, a partir de la resignificación en las prácticas cotidianas y las interacciones de los agentes educativos, madres y padres comunitarios con las niñas y los niños en pro de la atención y protección integral en la primera infancia.

En el marco de los procesos de formación y cualificación al talento humano vinculado a los servicios de educación inicial se han desarrollado diferentes cursos y diplomados relacionados con prevención de violencias, prácticas de cuidado y protección contra amenaza, riesgos, omisión y vulneración de derechos de las niñas y los niños, que buscan brindar herramientas para que los agentes educativos, madres y padres comunitarios lideren procesos con la comunidad para la protección integral y garantía de los derechos de las niñas y los niños, propiciando encuentros comunitarios, el fortalecimiento de redes locales y el desarrollo de iniciativas territoriales, impactando el componente de familia, comunidad y redes.

Las temáticas priorizadas en estos procesos de capacitación al talento humano brindan herramientas para que los agentes educativos y madres/padres comunitarios de los servicios de educación inicial del ICBF lideren procesos con la comunidad para la garantía de la protección integral y el cumplimiento de los derechos de las niñas y los niños. Esto, con el fin de favorecer la apropiación del conocimiento sobre la prevención de las violencias, el manejo de recursos, metodologías, estrategias y herramientas pedagógicas de trabajo con las familias encaminadas a favorecer una crianza sensible y amorosa en la primera infancia. Así como la activación de rutas en caso de posible vulneración de derechos a niñas, niños y mujeres gestantes, el favorecimiento de encuentros comunitarios, el fortalecimiento de redes locales y el desarrollo de iniciativas territoriales, que impacten en la garantía y goce de los derechos de las niñas y los niños, y aporten la calidad de la atención de los servicios de educación inicial del ICBF.

De esta manera, se movilizan saberes y actuaciones a partir de los procesos de formación y cualificación en contra de las violencias y vulneraciones de derechos que afectan a la primera infancia, procesos que permiten dar respuesta oportuna a esta problemática desde el favorecimiento de entornos seguros y protectores para las niñas y los niños.

Como parte de las acciones de fortalecimiento técnico a sus direcciones regionales y centros zonales, la Dirección de Primera Infancia del ICBF realiza de manera permanente actividades de asistencia técnica y fortalecimiento que incluyen temas sobre prevención de violencias, protección y prevención de la vulneración de derechos de niñas y niños, para lo cual, teniendo en cuenta que una de las atenciones priorizadas en los servicios de educación inicial es contar con un talento humano cualificado orientado a promover el logro de las realizaciones de las niñas y los niños, la cualificación y formación del componente humano de la atención constituye una de las principales apuestas para el logro de la universalización de la atención integral.

Como una forma de fomentar los procesos de cualificación dirigidos al talento humano vinculado a los servicios de atención a la primera infancia, la Dirección de Primera Infancia del ICBF desarrolla cursos y diplomados relacionados con prevención de violencias, prácticas de cuidado y protección contra amenazas, riesgos, omisiones y vulneraciones de los derechos de las niñas y los niños, a través de los cuales se busca brindar herramientas para que los agentes educativos, madres y padres comunitarios lideren procesos con la comunidad para la protección integral y garantía de los derechos de las niñas y los niños,

propiciando encuentros comunitarios, el fortalecimiento de redes locales y el desarrollo de iniciativas territoriales, teniendo en cuenta los siguientes aspectos que se abordan en los referidos procesos:

- Identificación y comprensión de las violencias hacia niños y niñas, así como amenaza, riesgo, omisión y vulneración de sus derechos.
- Qué es la movilización social para la protección integral de la primera infancia.
- Identificación y consolidación de redes comunitarias para la protección integral en la primera infancia.
- Prevención de violencias basadas en género en la primera infancia, incluyendo comprensión y promoción de las masculinidades y paternidades activas.
- Activación de rutas ante violencias contra las niñas, niños y mujeres gestantes.
- Salud mental en mujeres gestantes y en niños y niñas hasta los cinco años de edad.

De igual manera, se desarrollan procesos de acompañamiento para el fortalecimiento de la atención psicosocial de familias, niños, niñas y mujeres gestantes que se brindan por equipos interdisciplinarios, con habilidades para el trabajo directo la población participante que ha afrontado situaciones de vulneración de derechos, producto de violencia social y política u otras situaciones que le generan estrés. Mediante este proceso se pretende acompañar a las familias para que sean un entorno protector que potencie capacidades y habilidades de resiliencia frente a diversas situaciones que la afecten, a través de temas como:

- Estrategias de afrontamiento y resiliencia en el medio familiar.
- Derechos fundamentales de los niños y las niñas.
- La resiliencia como una opción de desarrollo en la primera infancia.
- La familia como entorno protector, redes de apoyo y trabajo en comunidad.

Finalmente, la Dirección de Primera Infancia desarrolla de manera permanente un proceso de asistencia técnica dirigido a los enlaces técnicos de primera infancia de las direcciones regionales del ICBF para que estos, a su vez, realicen fortalecimiento técnico al talento humano de los centros zonales y a agentes educativos vinculados a los servicios de las modalidades de atención a la primera infancia, en temas como:

- Afectaciones en la salud mental y herramientas de afrontamiento.
- Cuidado sensible y crianza consciente.
- Cuidado al cuidador.

Estas sesiones se replican con el talento humano de las Entidades Administradoras del Servicio - EAS y ellos a su vez, con las familias de los usuarios y usuarias, en todo el territorio nacional.

Así, la Dirección de Primera Infancia del ICBF desarrolla e implementa de manera permanente acciones para prevenir e identificar acciones que puedan constituir una vulneración o afectación de los derechos de niños y niñas usuarios de sus servicios.

Con la implementación de la oferta institucional de los servicios de educación inicial, el ICBF, y en particular la Dirección de Primera Infancia busca dar respuesta al desafío que implica llegar a las niñas, niños y mujeres gestantes más vulnerables del país y que requieren la atención, dadas las condiciones de vulnerabilidad identificadas en los distintos territorios del país, bajo los principios de pertinencia, calidad y oportunidad en la prestación del servicio.

**7. ¿Cuáles son los principales factores de riesgo identificados en las comunidades donde se presentan mayores casos de reclutamiento?**

Como se indicó al inicio de este documento de respuesta, las niñas y niños en primera infancia no suelen ser un objetivo prioritario para los grupos armados ilegales debido a su edad, por lo que las atenciones que se brindan a través de los diferentes servicios de las modalidades de educación inicial buscan mitigar los efectos del conflicto y fomentan la reconstrucción de entornos protectores para las familias y comunidades afectadas por la violencia, de manera que se garantice a niñas y niños participantes de los servicios del ICBF un entorno seguro y protegido, alejado de cualquier tipo de violencia.

Por lo anterior, la Dirección de Primera Infancia en desarrollo de la implementación de los servicios de educación inicial no recolecta información sobre los principales factores de riesgo de reclutamiento a niñas y niños.

**8. ¿Qué mecanismos de seguimiento existen para garantizar que los menores rescatados no sean nuevamente reclutados?**

En el mismo sentido de la respuesta anterior, las acciones que implementa la Dirección de Primera Infancia buscan prevenir la ocurrencia de cualquier tipo de violencias en contra de las niñas y los niños, pero frente a la ocurrencia de fenómenos como el reclutamiento forzado, no desarrolla acciones puntuales, como quiera que el rango etario de la población en primera infancia no los hace sujetos de dicha actividad.

Atentamente,



**JULIE PAULINE TRUJILLO VANEGAS**

Directora de Primera Infancia (E)

Aprobó: Boris Damián Angulo - Contratista Dirección de Primera Infancia  
Proyectó: Eduard Zarante Arroyo - Contratista Dirección de Primera Infancia