



Bogotá D.C.

Doctor

**RAÚL FERNANDO RODRÍGUEZ RINCÓN**

Secretario General Comisión Sexta

Cámara de Representantes

Edificio Nuevo del Congreso

Ciudad.

Asunto: comunicación CSCP.3.6-065-25. Proposición No.32 de 2025 "*Impacto de las políticas, programas y proyectos del actual gobierno en la educación superior en el país*". Radicado MEN 2025-ER-0086145.

Respetado Secretario Rodríguez, reciba un cordial saludo.

Con el propósito de atender la solicitud relacionada en el asunto, el Ministerio de Educación Nacional da respuesta en los siguientes términos:

**1. Informar de manera clara y resumida cada uno de los programas adelantados por su sector durante el actual gobierno (2022-2026) en relación con la promoción de la educación superior.**

El Ministerio de Educación Nacional, como ente rector de la política educativa en el país, tiene como misión garantizar las condiciones necesarias para que las nuevas generaciones de colombianos puedan gozar de su derecho a una educación de calidad para vivir con dignidad y equidad, generando oportunidades legítimas de progreso y prosperidad, que contribuyan a cerrar brechas de inequidad y en la que participen todos los miembros de la sociedad.

Bajo este contexto y de acuerdo con lo previsto en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, Colombia Potencia Mundial de la Vida", el Viceministerio de Educación Superior cuenta con los siguientes indicadores de meta:

- Tasa de Cobertura de Educación Superior – Meta aumento al 62% de cobertura.
- Estudiantes Nuevos en Educación Superior - Meta 500.000 nuevos estudiantes.
- Tasa de Tránsito inmediato a la Educación Superior en Zonas Rurales - Meta 26% de aumento de la tasa.

Para dar cumplimiento a estas metas, desde el Gobierno Nacional estamos apostando por un cambio sustancial en la educación, que tendrá como uno de sus pilares la educación superior como derecho. Esto quiere decir que nuestra gestión está enfocada en garantizar el acceso y la permanencia de los jóvenes al sistema educativo hasta lograr que se gradúen y puedan acceder a un trabajo.

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



El Ministerio de Educación Nacional, con el objetivo de garantizar que la educación superior sea un derecho de todos los jóvenes del país, para que puedan acceder en forma progresiva a programas académicos pertinentes a sus regiones sin importar su situación socioeconómica, desarrolló la estrategia educativa “*Educación Superior para la Sociedad del Conocimiento*” antes conocida como Universidad en tu Territorio” la cual contempla cinco ejes de acción dentro de los cuales se encuentran:

**1. Ampliación de cobertura y Política de gratuidad “Puedo Estudiar”:** Nuestra apuesta es pasar, al final del cuatrienio, de una tasa de cobertura del 53% al 62%. Para la vigencia 2024, y gracias a los recursos de la adición presupuestal aprobada en el Congreso, se incrementarán en cuatro (4) puntos porcentuales la base presupuestal de las IES públicas para ampliación de cobertura (cerca de \$209.000 millones). Estos recursos se suman a los cinco (5) puntos adicionales asignados a comienzos del año y que representaron \$262.000 millones. En total, los nueve (9) puntos adicionales a la base representan más de \$516.863 millones. La ampliación de la Política de Gratuidad para la vigencia 2024 le fueron asignados \$2.3 billones que permitieron beneficiar a más de 846.000 estudiantes. Asimismo, para 2024 fueron asignados recursos adicionales de inversión por \$300.000 millones destinados a apalancar proyectos que promuevan el mejoramiento de la calidad.

De otra parte, en el marco de la estrategia Planes Integrales de Cobertura, las instituciones de educación superior públicas establecen metas, estrategias y recursos que les permiten dar apoyo al cumplimiento del aumento de cupos, en esa medida las IES han venido formulando la priorización de los nuevos estudiantes provenientes de contextos vulnerables, municipios PDET, ruralidad dispersa o con baja tasa de tránsito a la educación superior.

En relación con la meta de los 500 mil nuevos estudiantes en programas de pregrado, con corte al primer semestre de 2024 se tiene un reporte de 122.684 estudiantes beneficiarios, esperamos que al finalizar esta vigencia se cuenta con 150.000 beneficiarios de acuerdo con las proyecciones y reportes que entreguen las instituciones de educación superior, cifra que será validada al cierre de los calendarios académicos de las Instituciones, en el marco del proceso de reporte de información de matriculados.

Para ser beneficiario(a) de la Política de Gratuidad en la Matrícula los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos, conforme a lo establecido en la Ley 2307 de 2023 y el Decreto 2271 de 2023:

1. Estar matriculado(a) en un programa académico de pregrado (técnico profesional, tecnológico o universitario), en alguna de las instituciones de educación superior públicas relacionadas en el presente reglamento y registrado en el SNIES.
2. No tener título profesional universitario.
3. Demostrar la pertenencia a alguno de los siguientes grupos:
  - a. Estrato socioeconómico 1, 2, 3 o sin estrato.
  - b. Población indígena.

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



- c. Población Rrom.
- d. Comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.
- e. Población víctima del conflicto.
- f. Población con discapacidad.
- g. Comunidades campesinas.
- h. Población privada de la libertad.
- i. Grupos A, B o C del Sisbén IV, en cualquiera de sus subgrupos.

La pertenencia a los grupos poblacionales establecidos en el numeral 3 se validará por las instituciones de educación superior públicas así:

- El estrato socioeconómico de acuerdo con el recibo de servicio público del núcleo familiar del estudiante.
- Las poblaciones indígenas, Rrom, comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, mediante certificado expedido por el Ministerio del Interior,
- La población víctima del conflicto mediante la presentación del certificado del Registro Único de Víctimas de la Unidad para la Atención y Reparación Integral de las Víctimas-UARIV.
- Las comunidades campesinas mediante la presentación del diploma de bachiller otorgado por una institución educativa ubicada en una zona rural del país clasificado por el Directorio Único Educativo -DUE.
- La población privada de la libertad, mediante la certificación expedida por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario – INPEC.
- Sisbén mediante la presentación del certificado del Departamento Nacional de Planeación.

## **2. Plan Nacional de Espacios Educativos como centro de la vida comunitaria:**

Con el Plan Nacional de Espacios Educativos, las instituciones de educación superior se configuran como el centro de la vida comunitaria y el desarrollo territorial en el país, ellas serán territorios seguros, protectores, de paz y reconciliación, que fomenten el encuentro, el diálogo, la participación efectiva de los distintos miembros de la comunidad, así como el conocimiento de saberes diversos. Es en este punto en donde la participación se torna fundamental para que la oferta educativa sea coherente y pertinente con las necesidades de las comunidades y de los territorios.

Este plan permitirá la financiación de más de 100 sedes educativas, multicampus o complejos de instituciones de educación superior, mediante la disposición de recursos que faciliten la gestión para la construcción, mejoramiento, dotación y habilitación de infraestructuras en las instituciones de educación superior.

Así las cosas, en un trabajo articulado con las instituciones de educación superior (IES) públicas, entidades del orden nacional, gobernaciones y alcaldías, se ha conformado un banco de proyectos e iniciativas, atendiendo los compromisos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan

---

### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Plurianual de Inversiones, los anuncios presidenciales y las apuestas de regionalización de las mismas IES.

Conforme lo anterior, para el fortalecimiento de la infraestructura en educación superior en la vigencia 2023 se invirtieron cerca de \$669.000 millones, de los cuales \$169.000 millones se transfirieron directamente a la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá D.C, la Universidad del Valle, la Universidad Industrial de Santander y la Universidad del Atlántico, para la contratación y desarrollo de las obras plateadas por estas instituciones.

Para la ejecución de los \$500 mil millones restantes, se suscribió por parte del Ministerio de Educación Nacional un Contrato interadministrativo con la Financiera de Desarrollo Territorial S.A.- FINDETER, cuyo objeto es "Prestar el servicio de asistencia técnica y administración de recursos para implementar el "Plan de Espacios Educativos como Centro de la Vida Comunitaria" para la estructuración y ejecución de proyectos de infraestructura y dotación de las instituciones de educación superior públicas que sean priorizados por el Ministerio de Educación Nacional".

Para la vigencia 2024, se ratifica este compromiso disponiendo de \$800.000 millones para continuar con la financiación de proyectos en educación superior.

La viabilidad de los proyectos presentados por las instituciones de educación superior públicas se fundamenta en criterios de focalización, como lo son la ampliación de cobertura, la demanda educativa local, la pertinencia de la oferta educativa y los recursos financieros disponibles. Así, se asegura que los fondos se utilicen de manera efectiva para cumplir con la meta de aumentar el acceso a la educación superior.

**3. Programa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior:** Fomentó del acceso a la educación superior para jóvenes que históricamente no han tenido acceso a este nivel educativo por encontrarse territorios rurales y dispersos del país. A través de una inversión de \$87 mil millones se beneficiará a 30.000 estudiantes de grado 11º y bachilleres recién graduados en 72 subregiones del país.

Durante el segundo periodo de 2023 se realizó la ejecución de esta apuesta de equidad en el acceso en las regiones que contó con el acompañamiento para la operación por parte de FODESEPT y la alianza con 8 IES públicas que posibilitó su implementación en 9 municipios: Guapi (U Cauca), Ciénaga de Oro y Tierralta (U Córdoba), Quibdó (UTCH), Inírida (UNAD), Uribia (U Guajira), Barbacoas (U Nariño), Catatumbo El Tarra y Convención (UFPS), Buenaventura (U Pacífico). Así, se logró beneficiar a 1.144 estudiantes y la consolidación de propuestas formativas por parte de las IES que contaron con talleres de orientación socio-ocupacional, para brindar información con enfoque de pertinencia territorial y cultural, sin sesgo de género y que promueva la participación de mujeres en programas de formación STEM; talleres de fortalecimiento de competencias socioemocionales (por ejemplo,

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



comunicación, autorregulación, manejo del tiempo, hábitos de estudio) y de capacidades académicas (por ejemplo, nivelación de lectoescritura, comprensión lectora y alfabetización digital)

Además, la creación de estrategias de admisión especial para estudiantes PTIES, en el marco de la autonomía de las IES.

Para 2024, se realiza el análisis del impacto que el programa logró en 2023 y se espera poder avanzar con el proceso de firma del empréstito con Banca Multilateral para retomar la implementación de los PTIES en 2025. Del ejercicio de valoración y ajuste para la implementación en las regiones, se espera que el programa cumpla con los siguientes criterios de focalización y la priorización de las subregiones:

- ✓ Municipios intermedios, Rurales y Rurales dispersos.
- ✓ TTI (Tasa de Transito Inmediato) menor al promedio nacional (41,1%).
- ✓ Mayor número de bachilleres graduados por año.
- ✓ Infraestructura disponible. (opcional)
- ✓ Aporte en dinero o especie de ET. (opcional)

**4. Transformación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior:** Para garantizar una educación superior de calidad, el Ministerio de Educación Nacional ha diseñado e implementado diferentes acciones, que se suman a las medidas que propenden porque la educación superior esté presente con pertinencia y calidad en diversos territorios y su desarrollo pueda llevarse a cabo desde las diferentes modalidades educativas.

- Buscamos simplificar y agilizar los trámites para la autorización de oferta de programas académicos, favoreciendo la ampliación de cobertura, a través de acciones como:
  - Descongestión de los trámites de registros calificados y acreditación de programas.
  - Racionalización del marco normativo que reglamenta el registro calificado.
  - Implementación de modificaciones sobre el trámite de registro calificado, para fortalecer la renovación e innovación de la oferta académica.
- Transformamos de manera progresiva el marco normativo, a partir de procesos participativos con los actores del Sistema de Aseguramiento de la Calidad:
  - **Resolución 2265 de 2023:**
    - a) Derogó las Resoluciones 15224 y 21795 de 2020, y parcialmente la Resolución 15178 de 2022, que definieron evidencias e indicadores para cada una de las condiciones de calidad, limitando la autonomía.
    - b) Fortaleció la autonomía de las instituciones y potenció el reconocimiento de la diversidad de proyectos educativos en los diferentes contextos territoriales;

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



- c) Promovió la oferta académica en diferentes territorios en los que la modalidad a distancia permite el acceso a jóvenes y adultos, a través de centros de tutoría.

- **Decreto 1174 de 2023:**

Contribuyó en que las instituciones de educación superior retomaran rápidamente la renovación de la oferta académica y avanzaran con nuevos programas académicos pertinentes y de calidad, que acompañen la estrategia de ampliación de cobertura.

- **Decreto 529 de 29 de abril de 2024:**

- a) Fortalece la confianza en los procesos y gestión de la calidad de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior.
- b) Promueve la acreditación en alta calidad institucional y de programas, y define incentivos que contribuyen con la diversificación de la oferta académica y la innovación educativa.
- c) Reconoce la diversidad y define medidas especiales que permiten una ampliación de cobertura pertinente y de calidad en los diferentes territorios del país, principalmente en aquellos con bajas tasas de cobertura en educación superior.
- d) Establece el acompañamiento y asistencia técnica a las instituciones de educación superior en materia de evaluación de la calidad.
- e) Implementa medidas transitorias que permitirán el desarrollo de programas académicos en nuevos territorios, reconociendo los resultados alcanzados recientemente en la evaluación de las condiciones de calidad institucional de las instituciones de educación superior.
- f) Refuerza las rutas de oferta educativa a través de convenios y alianzas entre actores educativos y el sector productivo.
- g) Reconceptualiza el elemento territorial que identifica el lugar de desarrollo de la oferta educativa, y de la forma de evaluación de los componentes de organización y gobierno institucional, permitiendo la implementación de nuevas estrategias de regionalización.
- h) Introduce la modalidad híbrida, que identifica la combinación de las modalidades presencial, a distancia o dual con la modalidad virtual. Armoniza las modalidades de oferta de programas en educación superior con los requerimientos de desarrollo educativo en los territorios y con el contexto internacional.

**5. Consolidación de un Sistema de Educación Superior Integral, Incluyente, Intercultural y Antirracista:** Con la consolidación del Sistema de educación superior de Colombia se busca “potenciar y valorar la diversidad (entendiendo y protegiendo las particularidades), promoviendo el respeto a ser diferente y facilitando la participación de la comunidad dentro de una estructura intercultural”. Lo anterior se espera lograr con la atención de los siguientes propósitos:

- a) Priorización de las poblaciones de especial protección, reconociendo la importancia y presencia de las poblaciones en las zonas rurales y PDET.

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122





Las IES crean un programa de nivelación, el cual deberá contar con tiempos y metodologías flexibles de acuerdo con las necesidades horarias y etarias de los bachilleres. En cuanto a la priorización de la población, se priorizarán mujeres y jóvenes de grupos étnicos y víctimas del conflicto, de acuerdo con el cupo dispuesto para cada municipio.

- b) Fortalecimiento de las estrategias de financiación a través de los distintos Fondos (Álvaro Ulcue Chocue, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras y Raizales, Pueblo Rrom, Víctimas del conflicto armado, población con discapacidad). En 2023 se avanzó en la identificación de acciones diferenciales de estrategias de acceso diferencial en las instituciones de educación superior, que promuevan la equidad en el ingreso de estudiantes, centrado en 45 instituciones que cuentan con acciones diferenciales para el acceso a la población de especial protección constitucional y acciones para la promoción de la vinculación de estudiantes con brechas territoriales.
- c) Actualización de la política de educación superior inclusiva, intercultural diversa y antirracista.
- d) Diseño y acompañamiento a rutas para la creación y consolidación de procesos educativos propios e interculturales: hoy en marcha el Fortalecimiento de la UAIIN-CRIC, creación de IES Propias. En 2023 se avanzó en la consolidación de los estudios de factibilidad para la creación de IES indígenas Propias con los Pueblos Misak, Pastos y Quillasingas, y la primera fase de consolidación de los procesos educativos de las organizaciones OPIAC y la ONIC como insumo para el proceso de construcción del estudio de factibilidad.
- e) Fortalecimiento de la equidad de género en las IES: detección y atención a las Violencias Basadas en Género (VBG), creación de políticas de género en las IES, la vinculación de la población LGTBIQ+, y la apuesta por romper los techos de cristal.
- f) Trabajo en conjunto del MEN con diversas instituciones y expertos el desarrollo de los lineamientos y estrategias que aborden de manera efectiva las necesidades de salud mental (Documento CONPES 3992) y discapacidad psicosocial en el contexto de la educación superior.

En este sentido, la estrategia "*Educación Superior para la Sociedad del Conocimiento*", es un paso audaz hacia la consolidación de la educación superior como herramienta que permita el cierre de las brechas sociales y garantice la equidad territorial, así como el acceso a la educación superior a las poblaciones más vulnerables del país.

Por otro lado, el Ministerio de Educación Nacional en el marco de la política de fomento al acceso a la educación superior, viene realizando esfuerzos significativos para el fomento de su acceso y permanencia mediante la destinación de recursos financieros para apoyar económicamente a los

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



estudiantes destacados académicamente y/o que se encuentren en situación de vulnerabilidad.

Dichos esfuerzos se canalizan a través del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), según lo establecido en la Ley 30 de 1992, artículo 114: “los recursos fiscales de la Nación, destinados a becas, o a créditos educativos universitarios en Colombia, deberán ser girados exclusivamente al ICETEX y a él corresponde su administración”, siendo esta la única entidad autorizada y con plenas competencias para ofrecer créditos educativos, que se ponen a disposición de los ciudadanos para que adelanten estudios en educación superior.

En cumplimiento de este precepto legal, para la implementación de la política pública de apoyos económicos, el Ministerio de Educación Nacional y el ICETEX han constituido diversos fondos en administración, los cuales tienen sus propios reglamentos en los que se establecen los requisitos de acceso, criterios de selección, rubros y montos a financiar, entre otros. A continuación, se relacionan los diferentes fondos y subsidios vigentes en el marco del desarrollo de la política pública para el acceso a programas de educación superior en el nivel de pregrado a los que pueden acceder los jóvenes del país:

- Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctimas del Conflicto Armado
- Fondo Especial de Comunidades Negras
- Fondo de Comunidades Indígenas - Álvaro Ulcué Chocué
- Fondo de Población Rrom
- Fondo de Estudiantes con Discapacidad
- Fondo Mejores Bachilleres del País
- Fondo Beca “Omaira Sánchez”
- Fondo Beca “Jóvenes Ciudadanos de Paz”
- Fondo Becas de Posgrado - Mejores Saber Pro
- Fondos Posgrado Programa Beca “Alfonso López Michelsen”

Para mayor información sobre los fondos de educación, lo invitamos a que hace al siguiente enlace: <https://web.icetex.gov.co/creditos/fondos-en-administracion>

**2. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2021?**

**3. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2022?**

**4. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2023?**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 2, 3 y 4, de la siguiente manera.

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122





En el marco del artículo 56 de la Ley 30 de 1992, se creó el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) con el objeto de divulgar información para orientar a la comunidad sobre la calidad, cantidad y características de instituciones y programas de educación superior. El Ministerio de Educación Nacional asume las funciones de formular la reglamentación, coordinar las relaciones intersectoriales, proponer políticas de desarrollo y hacer seguimiento a la educación superior en Colombia, mediante Decreto 2230 de 2003. Antes de esta fecha, dicha función estaba asignada al Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES).

Debe resaltarse que el SNIES fue creado para la recopilación, organización, procesamiento y divulgación de información sobre educación superior con fines estadísticos, para la planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector; por lo tanto, el sistema no está constituido como un medio de validación o certificación de la información reportada por las instituciones de educación superior (IES) sobre las variables poblacionales de inscritos, admitidos, matriculados y graduados, así como tampoco certifica la veracidad de la información reportada, ya que la completitud, consistencia y oportunidad de la información son condiciones de responsabilidad exclusiva de la institución de educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 7 del Decreto 1767 de 2006.

De acuerdo con la información reportada por las IES al SNIES y las proyecciones de población del grupo de edad señalado, en la tabla siguiente se presenta la información de la tasa de cobertura bruta en educación superior para el periodo 2021-2023.

**Tabla 1. Tasa de cobertura en educación superior. Periodo 2021 - 2023**

2020	2021	2022	2023
51,58%	53,83%	54,92%	55,38%

Fuentes: MEN - SNIES; DANE - Proyecciones de población con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018 ajustadas post Covid en marzo 2023

## **5. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2024?**

La información de estudiantes matriculados, admitidos, inscritos para la vigencia 2024 se encuentran en proceso de cargue y se encontrarán disponibles finalizando el periodo 2025-1 después de surtir los procesos de auditoría y validación, de acuerdo con el calendario de publicación que se tiene establecido y se difunde a los usuarios a través de la página Web en el enlace <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/EL-SNIES/Cronograma-Publicacion-Estadisticas>. Una vez se cuente con esta información, se podrá realizar el cálculo del indicador de tasa de cobertura en educación superior para la misma vigencia.

---

### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



**6. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2021?**

**7. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2022?**

**8. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2023?**

**9. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2024?**

**14. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de educación superior durante el año 2021? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES públicas y privadas.**

**26. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de educación superior durante el año 2022? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES públicas y privadas.**

**38. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de educación superior durante el año 2023? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES públicas y privadas.**

**50. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de educación superior durante el año 2024? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES públicas y privadas.**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 6, 7, 8, 9, 14, 26, 38 y 50, de la siguiente manera.

El Ministerio de Educación Nacional cuenta con el Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES, el cual tiene como objetivo consolidar información con el fin de hacer seguimiento al fenómeno de deserción, a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la educación superior en el país y de generar estadísticas de deserción estudiantil e indicadores de permanencia en programas de pregrado (técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios).

Es importante resaltar que el SPADIES se alimenta de la información reportada por las Instituciones de Educación Superior (IES) al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) con el fin de determinar el estado del estudiante en el sistema de educación superior (matriculado, graduado, desertor, ausente). El proceso de reporte de información de las IES al SNIES se realiza de acuerdo con los plazos y

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

condiciones determinadas en la Resolución 9573 de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, la cual establece que, para el primer semestre del año, la fecha de plazo de reporte de la mayoría de las variables es el 30 de junio. A partir de ese momento se desarrolla el proceso de sincronización entre los dos sistemas, para continuar con las etapas de consolidación, revisión de consistencia, cálculo de indicadores y estadísticas por parte del SPADIES; por lo que la información publicada por el SPADIES es de carácter retrospectivo. En cuanto a la información del año 2023, actualmente el SPADIES se encuentra en proceso de sincronización de esta información con el corte de información del SNIES de mayo de 2024, y se espera publicar las cifras oficiales durante el presente año.

Mencionado lo anterior, la tasa de deserción anual en educación superior para el año 2021 se situó en 10,08% y para 2022, en 9,03%. En la siguiente tabla se presenta el comportamiento de la tasa de deserción anual general y por nivel académico entre 2015 y 2022.

**Tabla 2 - Tasa de deserción anual en educación superior 2015-2022**

Nivel de formación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Universitario</b>	9,04%	8,19%	9,15%	8,79%	8,25%	8,02%	8,89%	8,08%
<b>TyT</b>	13,37%	14,85%	11,89%	11,70%	14,84%	13,39%	16,51%	14,18%
<i>Técnico profesional</i>	21,39%	20,41%	19,70%	17,41%	18,05%	13,65%	18,79%	16,37%
<i>Tecnológico</i>	12,02%	14,02%	10,52%	10,75%	13,20%	13,26%	15,32%	12,94%
<b>Total general</b>	<b>10,48%</b>	<b>10,47%</b>	<b>10,01%</b>	<b>9,69%</b>	<b>9,29%</b>	<b>8,85%</b>	<b>10,08%</b>	<b>9,03%</b>

Fuente: SPADIES – MEN

Desagregando por sector, la tasa de deserción anual en 2022 fue de 6,94% para el sector oficial y de 8,95% para el sector privado en el nivel universitario y 11,54% en el sector oficial y 17,23% para el sector privado en el nivel técnico y tecnológico. En las siguientes tablas se presenta el comportamiento de la tasa de deserción anual por sector y nivel de formación en el periodo 2015 a 2022:

**Tabla 3 - Tasa de deserción anual nivel universitario por sector 2015-2022**

Sector	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Privado	9,18%	8,21%	8,82%	8,6%	8,48%	8,20%	10,31%	8,95%
Oficial	8,84%	8,15%	9,67%	9,1%	7,88%	7,72%	6,71%	6,94%

Fuente: SPADIES – MEN

**Tabla 4 - Tasa de deserción anual nivel TyT por sector 2015-2022**

Sector	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Privado	19,12%	15,10%	18,09%	15,9%	15,61%	15,50%	21,05%	17,23%
Oficial	11,37%	14,77%	9,53%	10,2%	13,79%	13,56%	11,77%	11,54%

Fuente: SPADIES – MEN

**Tabla 5 - Tasa de deserción anual nivel técnico profesional por sector 2015-2022**

Sector	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Privado	22,88%	17,68%	21,23%	18,0%	18,09%	14,09%	21,87%	20,71%
Oficial	17,13%	28,38%	15,69%	15,9%	17,93%	12,74%	13,98%	10,92%

Fuente: SPADIES – MEN

**Tabla 6 - Tasa de deserción anual nivel tecnológico por sector 2015-2022**

Sector	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Privado	16,46%	13,33%	16,07%	14,5%	13,85%	13,97%	20,48%	14,58%
Oficial	11,06%	14,15%	9,15%	9,9%	12,51%	12,61%	10,94%	11,80%

Fuente: SPADIES – MEN

Es importante resaltar que dentro de las estadísticas oficiales calculadas por el SPADIES se encuentra la tasa de deserción anual, la cual corresponde a la proporción de estudiantes que son identificados como desertores estando matriculados dos semestres atrás, debe tenerse en cuenta que las cifras publicadas por el SPADIES no son presentadas en números pues esta cifra al desconocer el total de estudiantes matriculados en las instituciones o en el sistema de educación superior no permite un análisis adecuado del fenómeno.

Adicional a lo anterior, en el archivo adjunto denominado "Anexo 1. Deserción anual IES." contiene el comportamiento de la deserción anual por institución de educación superior y nivel de formación entre 2010 y 2022.

Respecto a la información de la vigencia 2024, le indicamos que una vez se publiquen los datos en el SNIES, se realiza el ejercicio para medir la tasa de deserción anual.

**10. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculados en educación superior en el año 2021? Por favor clasificar la información de matriculados por IES públicas y en IES privadas**

**22. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculados en educación superior en el año 2022? Por favor clasificar la información de matriculados por IES públicas y en IES privadas**

**34. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculados en educación superior en el año 2023? Por favor clasificar la información de matriculados por IES públicas y en IES privadas**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 10, 22 y 34, de la siguiente manera.

De acuerdo con la información reportada por las IES al SNIES, en la siguiente tabla se muestra el comportamiento de la matrícula en educación superior por sector de la IES para el periodo 2021 – 2023.

**Tabla 7. Matrícula en educación superior por sector y carácter de la IES. Periodo 2021 – 2023**

Sector	Carácter	2021	2022	2023
OFICIAL	INSTITUCIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	13.757	15.269	15.544
	INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA	484.739	472.522	439.182
	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLÓGICA	152.344	147.387	151.384

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Sector	Carácter	2021	2022	2023
	UNIVERSIDAD	683.334	706.161	727.861
<b>Total OFICIAL</b>		<b>1.334.174</b>	<b>1.341.339</b>	<b>1.333.971</b>
<b>PRIVADO</b>	INSTITUCIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	36.252	48.928	57.720
	INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA	20.348	24.391	24.545
	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLÓGICA	442.391	444.815	457.451
	UNIVERSIDAD	615.106	606.755	602.146
<b>Total PRIVADO</b>		<b>1.114.097</b>	<b>1.124.889</b>	<b>1.141.862</b>

Fuente: MEN – SNIES

**11. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en la Universidades Públicas durante el año 2021? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

**23. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en la Universidades Públicas durante el año 2022? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

**35. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en la Universidades Públicas durante el año 2023? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 11, 23 y 35, de la siguiente manera.

Entre las variables reportadas por las instituciones de educación superior relacionadas con el proceso académico de la población estudiantil se encuentran el total de estudiantes admitidos, que corresponde a *“Persona natural que, previo el proceso de selección realizado por la Institución de Educación Superior y el cumplimiento de los requisitos de ley, es aceptado en calidad de estudiante en el programa en el que se inscribió”*.

Para el periodo 2021 – 2023, el total de estudiantes admitidos reportado por las IES públicas en el SNIES es el siguiente.

**Tabla 8. Estudiantes admitidos en IES públicas por carácter de la IES. Periodo 2021 - 2023**

Carácter	2021	2022	2023
INSTITUCIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	7.082	6.186	5.676
INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA	156.529	91.725	101.031
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLÓGICA	41.742	31.878	38.366
UNIVERSIDAD	127.903	119.627	131.499
Total	333.256	249.416	276.572

Fuente: MEN - SNIES

En el archivo adjunto denominado “Anexo 2. Datos” en la hoja con nombre Admitidos encontrará la información detallada por cada IES pública.

**12. Durante el año 2021, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES pública? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

**24. Durante el año 2022, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES pública? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

**36. Durante el año 2023, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES pública? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 12, 24 y 36, de la siguiente manera.

Entre las variables reportadas por las instituciones de educación superior relacionadas con el proceso académico de la población estudiantil se encuentran el total de estudiantes inscritos. Este término hace referencia a la *“persona natural que solicita formalmente el ingreso a un programa académico en una institución de educación superior en calidad de estudiante”*.

El total de estudiantes inscritos reportado por las IES públicas en el SNIES para el periodo 2021 - 2023 es el siguiente:

**Tabla 9. Estudiantes inscritos en IES públicas por carácter de la IES. Periodo 2021 – 2023**

Carácter	2021	2022	2023
INSTITUCIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	7.902	6.683	6.210
INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA	338.460	218.556	209.245
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA/ESCUELA TECNOLÓGICA	74.316	57.759	72.160
UNIVERSIDAD	411.813	317.258	367.630
Total	832.491	600.256	655.245

Fuente: MEN - SNIES

En el archivo adjunto denominado “Anexo 2. Datos” en la hoja con nombre Inscritos encontrará la información detallada por cada IES pública.

**13. De los cupos ofertados durante el año 2021, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de educación superior.**

**25. De los cupos ofertados durante el año 2022, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de educación superior.**

**37. De los cupos ofertados durante el año 2023, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de educación superior.**

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122





**49. De los cupos ofertados durante el año 2021, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de educación superior.**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 13, 25, 37 y 49, de la siguiente manera.

Respecto a su consulta, le informamos que el SNIES no recopila información de los estudiantes que no logran ingresar a la educación superior por los exámenes de admisión. En este sentido, la información solicitada reposa en cada una de las instituciones de educación superior que en el marco de su autonomía establecen exámenes de admisión para el ingreso.

**15. Durante el año 2021 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia?**

**17. De los estudiantes beneficiados durante el año 2021, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación Posmedia?**

**27. Durante el año 2022 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia?**

**28. De los estudiantes beneficiados durante el año 2022, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación Posmedia?**

**39. Durante el año 2023 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia?**

**51. Durante el año 2024 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia?**

**52. De los estudiantes beneficiados durante el año 2024, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación Posmedia?**

Por unidad de materia, se da respuesta a las preguntas 15,17,27,28,39,51 y 52 en los siguientes términos:

Como parte de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional (MEN) para garantizar el tránsito inmediato a la educación posmedia, el programa de **Doble Titulación del MEN-SENA** busca acercar la oferta de técnicos laborales del SENA a estudiantes de la educación media, permitiendo que los jóvenes se puedan graduar con dos títulos, el primero que los acredita como

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



bachilleres, el segundo como técnicos laborales del SENA. Según cifras del 2024, se llega a 1.014 municipios de los 32 departamentos del país, beneficiando a 4.618 Establecimientos Educativos (EE) y 423.077 estudiantes.

En la siguiente tabla se muestra la información de los estudiantes beneficiados con el programa de Doble Titulación entre 2021 y 2024.

**Tabla 10. Estudiantes matriculados bajo la modalidad de Doble Titulación 2021-2024.**

Programa Doble Titulación MEN-SENA	
Año	Estudiantes Matriculados
2021	409.748
2022	421.254
2023	423.077
2024	423.077

Fuente: Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media, MEN.

La información detallada del programa por ETC, municipio y Establecimiento Educativo se encuentra en el archivo Excel adjunto (Anexo 7).

#### **40. De los estudiantes beneficiados durante el año 2023, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación Posmedia?**

El Ministerio de Educación Nacional, con el objetivo de garantizar que la educación superior sea un derecho de todos los jóvenes del país, para que puedan acceder en forma progresiva a programas académicos pertinentes a sus regiones sin importar su situación socioeconómica, desarrolló la estrategia educativa "*Educación Superior para la Sociedad del Conocimiento*" antes conocida como Universidad en tu Territorio", la cual contempla dentro de sus cinco ejes de acción, el desarrollo del Programa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior.

Mediante este programa se fomenta el acceso a la educación superior para jóvenes que históricamente no han tenido acceso a este nivel educativo por encontrarse territorios rurales y dispersos del país. A través de una inversión de \$87 mil millones se beneficiará a 30.000 estudiantes de grado 11° y bachilleres recién graduados en 72 subregiones del país.

Durante la vigencia 2023 se realizó la ejecución de esta apuesta de equidad en el acceso en las regiones que contó con el acompañamiento para la operación por parte de FODESEPT y la alianza con 8 IES públicas que posibilitó su implementación en 9 municipios: Guapi (U Cauca), Ciénaga de Oro y Tierralta (U Córdoba), Quibdó (UTCH), Inírida (UNAD), Uribia (U Guajira), Barbacoas (U Nariño), Catatumbo El Tarra y Convención (UFPS), Buenaventura (U Pacífico). Así, se logró beneficiar a 1.144 estudiantes y la consolidación de propuestas formativas por parte de las IES que contaron con talleres de orientación socio-ocupacional, para brindar información con

---

#### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

enfoque de pertinencia territorial y cultural, sin sesgo de género y que promueva la participación de mujeres en programas de formación STEM; talleres de fortalecimiento de competencias socioemocionales (por ejemplo, comunicación, autorregulación, manejo del tiempo, hábitos de estudio) y de capacidades académicas (por ejemplo, nivelación de lectoescritura, comprensión lectora y alfabetización digital).

Como resultado de esta estrategia de los 1.144 beneficiarios 789 estudiantes ingresaron a educación superior.

**16. Durante el año 2021 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?**

**29. Durante el año 2022 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?**

**41. Durante el año 2023 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 16, 29 y 41, de la siguiente manera.

De acuerdo con la información reportada por las Instituciones de Educación Superior a través del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior y la información de matrícula reportada las diferentes entidades territoriales al Sistema de Información de Matrícula de Educación Básica y Media – SIMAT el Ministerio de Educación Nacional ha realizado desde el año 2014 el seguimiento detallado a cada uno de los jóvenes que se graduaron de grado 11 y que ingresaron a un programa de educación superior (técnico, tecnológico o universitario) en el año inmediatamente siguiente a su graduación de la media.

Este indicador se ha denominado tasa de tránsito inmediato a educación superior. En la tabla a continuación se presenta esta tasa para los bachilleres residentes en zonas rurales que realizaron tránsito inmediato a la educación superior para el periodo 2021 – 2023.

**Tabla 11. Tasa de tránsito inmediato a educación superior de bachilleres residentes en zona rural**

2021	2022	2023
23,87%	24,74%	27,12%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Cruce Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT vs Sistema Nacional de la Educación Superior - SNIES

**18. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2021?**

**30. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2022?**

**42. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2023?**

**54. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2024?**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 18, 30, 42 y 54, de la siguiente manera.

Respecto a sus consultas le informamos que de conformidad con lo establecido en la Ley 1755 de 2015, dimos traslado de su solicitud al ICETEX mediante los radicados 2025-EE-055757 y 2025-EE-056689 (Anexo 3) para que emita respuesta en el marco de su competencia.

**19. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiarios con matrícula cero durante el año 2021? Por favor informar los estudiantes beneficiarios por IES.**

**20. ¿Cuántos recursos se pagaron en las IES públicas durante el año 2021 por concepto de matrícula cero? Por favor informar los recursos asignados por IES**

**21. ¿En qué fecha fueron transferidos a las IES públicas los recursos correspondientes a matrícula cero del año 2021? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 19, 20 y 21, de la siguiente manera.

El Gobierno Nacional mediante la "*Estrategia matrícula cero para los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 matriculados en las Instituciones de Educación Superior Públicas*" beneficio a alrededor de 732 mil estudiantes en el segundo semestre el 2021 que representó el 94% del total de la matrícula de pregrado de las 63 IES públicas con un esfuerzo significó alrededor de \$409 mil millones desde la estrategia, logrando un paso importante para avanzar en el propósito de lograr la gratuidad en la educación superior

Es de señalar que las fuentes de recursos estuvieron establecidas en el Decreto Legislativo 662 de 2020, y a esta medida se fueron involucrando solidariamente iniciativas presentadas por gobernadores y alcaldes de todo el país y por las mismas instituciones públicas, para brindar auxilios adicionales de matrícula.

Adicionalmente, los lineamientos dispuestos para la implementación de la estrategia transitoria de gratuidad durante el segundo semestre 2021 fueron plasmados en la guía operativa publicada el 9 de agosto de 2021 emitida por el Ministerio de Educación Nacional denominada "*Estrategia matrícula cero para los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 matriculados las Instituciones de Educación Superior Públicas*"

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Respecto a los giros de recursos del Gobierno Nacional que fueron transferidos a las Instituciones de Educación Superior públicas, estuvieron establecidos en la mencionada guía operativa con el cargue de información de plantillas que se habilitaron en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES y fueron realizados en tres momentos:

Un primer giro: el 40% del monto de matrícula neta no cubierta de los estudiantes de estrato 1, 2 y 3 validado por el Ministerio de Educación Nacional - MEN. Este primer giro se efectuaría 15 días calendario después de emitido el concepto favorable del Ministerio sobre el cargue de información en el SNIES.

El Segundo giro con el 40% del monto de matrícula neta no cubierta de los estudiantes de estrato 1, 2 y 3 validado por el MEN. Este segundo giro se efectuará 45 días calendario después de emitido el concepto favorable del Ministerio y contando con la información de aportes de entidades territoriales y en lo posible giros de beneficiarios antiguos de Generación E.

Finalmente, un tercer Giro del 20% o saldo por asumir, a realizar 75 días calendario después de emitido el concepto favorable del Ministerio y teniendo en cuenta los giros de las entidades territoriales y los que se van a dar o ya se hubieran efectuado por el programa Generación E.

En archivo adjunto denominado "Anexo 4. Gratuidad 2021 y 2022" encontrará la desagregación por beneficiario, institución y recurso girado.

**31. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiarios con matrícula cero durante el año 2022? Por favor informar los estudiantes beneficiarios por IES**

**32. ¿Cuántos recursos se pagaron en las IES públicas durante el año 2022 por concepto de matrícula cero? Por favor informar los recursos asignados por IES**

**33. ¿En qué fecha fueron transferidos a las IES públicas los recursos correspondientes a matrícula cero del año 2022? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 31, 32 y 33, de la siguiente manera.

Con la sanción de la Ley de Inversión Social (Ley 2155 de 2021), en el artículo 27 se formaliza como política de estado la Gratuidad en la Matrícula y mediante Decreto 1667 del 7 de diciembre de 2021 se reglamentó su implementación, con el fin de mejorar el acceso de los jóvenes de las familias más vulnerables socioeconómicamente a la educación superior en el nivel de pregrado de las IES públicas, estableciendo los requisitos, beneficios, fuentes de financiación y la competencia para expedir reglamentos operativos y específicos, entre otras disposiciones.

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Bajo esta normativa, el Gobierno Nacional destinó anualmente recursos para atender las necesidades de los jóvenes de las familias más vulnerables socioeconómicamente de los estratos 1, 2 Y 3, mediante el pago del valor de la matrícula de los estudiantes de pregrado de las instituciones de educación superior públicas adscritas presupuestalmente al sector de educación y que suscribieron convenio con el Ministerio de Educación Nacional. Este esfuerzo permitió beneficiar cerca de 722.000 en 2022-1 y en 2022-2 677.000 con una inversión cercana a los 1,4 billones de pesos

Con base en lo anterior y de acuerdo con Reglamento Operativo implementado en el 2022, se estableció que para hacer efectivos el giro de los recursos, las IES debían realizar el reporte de las plantillas de admitidos, matriculados, primer curso y caracterización, dispuestas en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES en tres momentos:

Un cargue inicial de matriculados con una primera certificación firmada por el Rector que daba cuenta de un primer número preliminar de matriculados y potenciales beneficiarios y con esta información, el Ministerio de Educación emitía un concepto para hacer efectivo un primer giro del 80% del monto a financiar con recursos del Fondo Solidario.

Un segundo cargue que condensa y actualiza la información correspondiente a la matrícula, con una segunda certificación inicial ajustada, de la cual el Ministerio mediante previo concepto y aprobación del comité de Fondo Solidario autorizan el giro del saldo restante.

Y por último, una tercera Certificación Definitiva con la cual se realiza la conciliación y cierre de recursos y beneficiarios definitivos. En esta certificación, se informa a la IES si el monto girado fue suficiente para asumir la totalidad de los beneficiarios en la institución o si por el contrario el monto girado anteriormente excedió el requerimiento, en cuyo caso dicho monto debe ser reembolsado al Fondo Solidario para la Educación, con base en lo que se estableció en el reglamento operativo.

Así las cosas, la lógica no estaba estructurada bajo solicitud expresa de las IES, sino que los giros de recursos fueron realizados con forme al procedimiento establecido, por lo cual este Ministerio, por la vigencia 2022 no recibió solicitudes de desembolso de recursos, toda vez que los giros se realizaron una vez cargada la información en SNIES y certificada y firmada formalmente por los rectores de las IES.

En archivo adjunto denominado "Anexo 4. Gratuidad 2021 y 2022" encontrará la desagregación por beneficiario, institución y recurso girado.

#### **43. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiados con matrícula cero durante el año 2023? Por favor informar los estudiantes beneficiados por IES.**

En la vigencia 2023 la política de gratuidad se implementó conforme lo establecido en Ley 2155 y el Decreto 1667 de 2021, estableciendo el acceso

---

##### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



a este beneficio de acuerdo con la condición de vulnerabilidad socioeconómica reflejada en el Sisbén IV, entre otras.

A continuación, se detalla por cada IES pública el número de estudiantes beneficiarios por cada periodo académico del año 2023

**Tabla 12. Beneficiarios Política de Gratuidad 2023**

<b>IES</b>	<b>Total beneficiarios 2023-1</b>	<b>Total beneficiarios 2023-2</b>
COLEGIO INTEGRADO NACIONAL ORIENTE DE CALDAS - IES CINOC	509	665
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	4.144	3.885
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	2.189	2.162
CONSERVATORIO DEL TOLIMA	497	476
ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	3.040	2.875
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	2.678	2.491
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO	11.459	11.882
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLÍVAR	1.222	1.184
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - IUB	5.024	4.672
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	4.390	4.400
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA -IU. DIGITAL	4.335	5.551
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA	3.029	3.237
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	5.967	5.434
INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	3.356	3.254
INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES	637	628
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - HUMBERTO VELASQUEZ GARCIA	2.500	1.699
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA - INFOTEP	151	163
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	624	623
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL-ISER-	939	890
INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMÓN RODRÍGUEZ - INTENALCO	1.523	1.238
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO	2.122	1.937
INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO	19.077	16.731
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	3.971	3.835
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	3.958	2.415
POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	9.456	8.525
TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	10.999	10.443
TECNOLÓGICO DE ARTES DÉBORA ARANGO INSTITUCIÓN REDEFINIDA	754	649
UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	5.001	5.180
UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDE	789	859
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER	18.819	18.731
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL - UAIIN	599	552
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	28.024	27.222
UNIVERSIDAD DE CALDAS	10.840	11.250
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	19.024	18.632
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	13.662	12.706
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	10.949	10.152
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	6.503	6.158
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	13.915	13.855

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

IES	Total beneficiarios 2023-1	Total beneficiarios 2023-2
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	5.807	5.919
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	9.726	9.662
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	20.402	19.566
UNIVERSIDAD DE SUCRE	5.626	5.515
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	18.091	17.599
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	14.740	12.881
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	19.809	19.524
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO	2.149	2.205
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	13.435	12.809
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	20.034	19.265
UNIVERSIDAD DEL VALLE	24.888	23.604
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	17.602	15.494
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - OCAÑA	4.293	4.209
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SAN JOSÉ DE CUCUTA	13.433	12.356
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	15.657	15.761
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITRÓPICO	2.280	2.403
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	14.027	13.573
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	103.956	106.951
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	39.680	37.907
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	7.395	6.008
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	21.573	21.451
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	14.088	13.347
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	11.271	10.841
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	12.958	12.742
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	13.611	12.244
UNIVERSIDAD-COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	5.975	5.802
<b>Total general</b>	<b>689.181</b>	<b>666.879</b>

Fuente: MEN

#### 44. ¿Cuántos recursos se pagaron a las IES públicas durante el año 2023, por concepto de matrícula cero? Por favor informar los recursos asignados por IES

En la siguiente table se presenta la información solicitada:

**Tabla 13. Recursos girados Política de Gratuidad 2023**

IES	Total matrícula financiada 2023-1	Total matrícula financiada 2023-2
COLEGIO INTEGRADO NACIONAL ORIENTE DE CALDAS - IES CINOC	\$485.892.224	\$653.293.382
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	\$4.545.222.521	\$4.761.395.722
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	\$2.002.947.340	\$1.969.838.800
CONSERVATORIO DEL TOLIMA	\$688.414.531	\$707.377.701
ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	\$11.649.577.156	\$10.935.863.853
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL	\$3.494.046.000	\$3.201.383.000
INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO	\$36.083.424.000	\$37.370.893.100
INSTITUCION UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLIVAR	\$1.718.102.760	\$1.702.242.780
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - IUB	\$11.068.687.487	\$6.653.172.296
INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	\$8.341.017.400	\$8.558.776.350
INSTITUCION UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA - IU, DIGITAL	\$3.447.588.000	\$5.763.257.000
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA	\$3.740.768.000	\$4.267.553.000
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	\$7.794.998.756	\$7.434.415.567

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

IES	Total matrícula financiada 2023-1	Total matrícula financiada 2023-2
INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	\$2.475.602.834	\$2.618.311.024
INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES	\$1.135.756.000	\$1.096.176.000
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - HUMBERTO VELASQUEZ GARCIA	\$2.213.180.000	\$1.824.740.000
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA - INFOTEP	\$82.118.179	\$86.570.982
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	\$501.444.493	\$ 504.906.227
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL-ISER-	\$711.656.100	\$ 718.246.350
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ - INTENALCO	\$1.357.568.704	\$1.149.672.710
INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO	\$1.821.414.308	\$1.735.611.534
INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	\$13.833.252.883	\$12.299.164.853
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL	\$4.053.251.473	\$4.223.542.268
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	\$4.523.059.520	\$2.823.211.320
POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	\$7.645.009.726	\$7.911.087.398
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	\$17.763.609.800	\$20.444.223.226
TECNOLOGICO DE ARTES DÉBORA ARANGO INSTITUCIÓN REDEFINIDA	\$1.043.417.465	\$909.388.479
UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	\$17.300.368.342	\$18.133.257.449
UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDE	\$791.905.600	\$994.027.200
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	\$33.797.216.200	\$33.362.059.200
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL - UAIIN	\$289.367.750	\$92.405.500
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	\$10.208.776.248	\$10.840.379.456
UNIVERSIDAD DE CALDAS	\$4.704.951.001	\$5.026.001.341
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	\$11.744.348.081	\$13.236.918.759
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	\$8.029.094.230	\$7.499.486.389
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	\$10.418.120.587	\$11.403.410.600
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$6.026.433.400	\$5.954.349.600
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	\$16.331.706.686	\$16.150.191.742
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	\$4.620.903.645	\$4.644.219.096
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	\$3.707.437.332	\$3.701.548.321
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	\$26.084.924.686	\$27.516.040.527
UNIVERSIDAD DE SUCRE	\$6.963.009.000	\$6.773.657.600
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	\$5.900.162.100	\$5.265.281.200
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	\$6.448.124.000	\$5.346.124.000
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	\$22.191.723.550	\$22.248.019.615
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO	\$543.261.750	\$556.809.900
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	\$10.840.807.177	\$ 10.386.810.055
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	\$17.212.312.000	\$ 17.378.482.000
UNIVERSIDAD DEL VALLE	\$9.047.504.943	\$9.873.256.646
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	\$6.738.500.913	\$4.731.419.660
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - OCAÑA	\$2.923.751.000	\$2.844.610.000
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SAN JOSÉ DE CUCUTA	\$12.878.160.490	\$12.140.685.280
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	\$16.543.547.382	\$17.097.394.156
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITRÓPICO	\$3.542.770.000	\$3.691.476.000
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA	\$68.435.802.820	\$67.147.994.754
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	\$188.478.556.502	\$193.904.628.206
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	\$ 24.739.270.707	\$23.065.753.764
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	\$4.741.138.000	\$4.279.541.600
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	\$16.007.803.004	\$15.485.317.064
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	\$15.894.770.300	\$14.997.379.400
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	\$8.230.929.811	\$7.930.949.956
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP	\$13.561.548.225	\$15.442.357.704

## Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

IES	Total matrícula financiada 2023-1	Total matrícula financiada 2023-2
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	\$13.827.202.900	\$12.878.346.100
UNIVERSIDAD-COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	\$9.729.216.000	\$9.993.034.000
<b>Total general</b>	<b>\$ 793.696.454.022</b>	<b>\$ 794.337.938.762</b>

Fuente: MEN

**45. ¿En qué fecha fueron transferidos a las IES públicas los recursos correspondientes a Matrícula Cero del año 2023? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES**

**57. ¿En qué fecha fueron transferidos a las IES públicas los recursos correspondientes a Matrícula Cero del año 2024? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES.**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 45 y 57, de la siguiente manera.

En archivo adjunto denominado "Anexo 5. Giros Gratuidad" encontrará la información de las fechas de giro para las vigencias 2023 y 2024.

**46. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculados en educación superior en el año 2024? Por favor clasificar la información de matriculados por IES públicas y en IES privadas.**

**47. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en la Universidades Públicas durante el año 2024? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

**48. Durante el año 2024, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES pública? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.**

Por unidad de materia damos respuesta a las preguntas 46, 47 y 48, de la siguiente manera.

La información de estudiantes matriculados, admitidos, inscritos para la vigencia 2024 se encuentran en proceso de cargue y se encontrarán disponibles finalizando el periodo 2025-1 después de surtir los procesos de auditoría y validación, de acuerdo con el calendario de publicación que se tiene establecido y se difunde a los usuarios a través de la página Web en el enlace <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/EL-SNIES/Cronograma-Publicacion-Estadisticas>. Una vez se cuente con esta información, se podrá realizar el cálculo de los indicadores tasa de cobertura en educación superior y tasa de tránsito inmediato a educación superior para la misma vigencia.

**53. Durante el año 2024 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?**

La información de estudiantes matriculados, admitidos, inscritos para la vigencia 2024 se encuentran en proceso de cargue y se encontrarán disponibles finalizando el periodo 2025-1 después de surtir los procesos de auditoría y validación, de acuerdo con el calendario de publicación que se tiene establecido y se difunde a los usuarios a través de la página Web en el enlace <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/EL-SNIES/Cronograma-Publicacion-Estadisticas>. Una vez se cuente con esta información, se podrá realizar el cálculo del indicador de tasa de tránsito inmediato a educación superior para la misma vigencia.

**55. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiados con matrícula cero durante el año 2024? Por favor informar los estudiantes beneficiados por IES.**

A continuación, se detalla por cada IES pública el número de estudiantes beneficiarios por cada periodo académico del año 2024 a corte 30 de enero de 2025, las cuales son cifras preliminares:

**Tabla 14. Beneficiarios Política de Gratuidad 2024**

IES	Total beneficiarios 2024-1	Total beneficiarios 2024-2
COLEGIO INTEGRADO NACIONAL ORIENTE DE CALDAS - IES CINOC	742	677
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	4.839	5.043
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	2.551	2.651
CONSERVATORIO DEL TOLIMA	561	557
ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	3.428	3.610
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	3.515	3.455
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO	14.078	14.962
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLÍVAR	1.385	1.466
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - IUB	8.243	9.414
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	5.200	5.471
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA - IU, DIGITAL	8.521	9.894
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA	3.570	3.614
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	7.434	8.042
INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	5.194	4.974
INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES	759	805
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA	3.095	3.648
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA - INFOTEP	324	280
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	787	942
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL-ISER-	1.119	1.471
INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMÓN RODRÍGUEZ - INTENALCO	1.724	1.582
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO	2.154	2.110
INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO	23.405	23.821
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	4.432	4.079
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	4.372	4.584
POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	10.411	10.261
TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	12.100	16.806

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

IES	Total beneficiarios 2024-1	Total beneficiarios 2024-2
TECNOLÓGICO DE ARTES DÉBORA ARANGO INSTITUCIÓN REDEFINIDA	1.059	1.082
UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	5.829	6.239
UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDE	1.329	1.796
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	23.269	23.970
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL - UAIIN	831	Sin datos
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	33.219	31.954
UNIVERSIDAD DE CALDAS	13.632	12.767
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	20.439	21.249
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	13.655	13.322
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	11.589	11.760
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	7.374	7.508
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	15.729	16.416
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	6.993	7.344
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	13.149	13.212
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	22.386	22.838
UNIVERSIDAD DE SUCRE	6.181	6.301
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	19.156	19.649
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	15.247	14.902
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	24.397	25.560
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO	3.172	2.961
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	15.815	15.965
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	22.771	23.914
UNIVERSIDAD DEL VALLE	31.052	30.508
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	22.275	22.466
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - OCAÑA	5.672	5.663
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SAN JOSÉ DE CUCUTA	14.201	14.025
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	19.140	20.114
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITRÓPICO	2.861	3.227
UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	15.764	16.370
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	160.301	167.178
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	43.774	43.449
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	8.279	8.402
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	27.640	28.628
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	14.798	15.617
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	13.460	13.138
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP	15.078	15.007
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	14.590	Sin datos
UNIVERSIDAD-COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	6.591	6.921
<b>Total general</b>	<b>846.640</b>	<b>855.641</b>

Fuente: MEN – Información preliminar de acuerdo con el cierre de las IES

## 56. ¿Cuántos recursos se pagaron a las IES públicas durante el año 2024, por concepto de Matrícula Cero? Por favor informar los recursos asignados por IES

En la siguiente table se presenta la información solicitada:

---

### Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



**Tabla 15. Recursos girados Política de Gratuidad 2024**

IES	Total matrícula financiada 2024-1	Total matrícula financiada 2024-2
COLEGIO INTEGRADO NACIONAL ORIENTE DE CALDAS - IES CINOC	\$ 984.104.542	\$ 855.018.272
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	\$ 7.408.415.046	\$ 8.596.970.781
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	\$ 2.553.006.496	\$ 2.659.766.281
CONSERVATORIO DEL TOLIMA	\$ 1.716.027.978	\$ 1.790.142.452
ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	\$ 14.059.813.847	\$ 14.791.640.243
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	\$ 4.862.194.000	\$ 5.129.222.000
INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO	\$ 49.040.277.000	\$ 52.389.317.500
INSTITUCION UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLIVAR	\$ 2.112.918.500	\$ 2.326.570.800
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - IUB	\$ 19.189.419.170	\$ 14.043.602.866
INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	\$ 11.638.363.214	\$ 12.625.155.038
INSTITUCION UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA - IU. DIGITAL	\$ 13.378.861.500	\$ 16.415.530.000
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA	\$ 5.173.902.500	\$ 5.500.235.000
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	\$ 9.977.802.263	\$ 12.807.134.648
INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	\$ 5.708.319.500	\$ 5.702.547.500
INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES	\$ 1.587.511.000	\$ 1.672.589.000
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - HUMBERTO VELASQUEZ GARCIA	\$ 4.307.225.000	\$ 5.112.120.000
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA - INFOTEP	\$ 171.606.381	\$ 151.412.432
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	\$ 692.926.154	\$ 882.654.000
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL-ISER-	\$ 911.200.000	\$ 1.538.840.000
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ - INTENALCO	\$ 1.671.529.612	\$ 1.596.341.800
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO	\$ 2.055.296.800	\$ 2.056.664.800
INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO	\$ 21.861.424.537	\$ 23.404.993.200
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL	\$ 5.279.248.739	\$ 5.017.307.353
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	\$ 5.272.684.716	\$ 5.663.319.176
POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	\$ 10.074.420.450	\$ 11.164.495.690
TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	\$ 25.761.184.530	\$ 42.233.025.548
TECNOLÓGICO DE ARTES DÉBORA ARANGO INSTITUCIÓN REDEFINIDA	\$ 1.628.971.978	\$ 1.763.178.627
UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	\$ 22.147.589.192	\$ 23.177.788.304
UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDE	\$ 1.593.499.700	\$ 2.382.835.000
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER	\$ 48.285.445.000	\$ 50.051.300.000
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL - UAIIN	\$ 208.019.700	Pendiente de trámite de la U
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	\$ 15.773.347.900	\$ 16.185.298.400
UNIVERSIDAD DE CALDAS	\$ 12.251.043.124	\$ 14.297.342.755
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	\$ 14.150.834.417	\$ 15.950.912.975
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	\$ 9.176.057.900	\$ 9.046.709.900
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	\$ 13.198.113.100	\$ 14.624.532.000
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 8.066.056.500	\$ 8.409.569.250
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	\$ 21.074.881.722	\$ 21.300.087.581
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	\$ 5.627.842.418	\$ 6.102.373.570
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	\$ 5.918.211.700	\$ 6.337.756.300
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	\$ 37.606.749.598	\$ 40.405.895.190
UNIVERSIDAD DE SUCRE	\$ 8.347.927.200	\$ 8.546.599.700
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	\$ 4.790.279.500	\$ 11.074.180.000
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	\$ 6.380.996.000	\$ 6.246.109.000

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

IES	Total matrícula financiada 2024-1	Total matrícula financiada 2024-2
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	\$ 29.200.666.153	\$ 32.553.834.554
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO	\$ 856.783.200	\$ 854.388.800
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	\$ 13.606.080.489	\$ 14.049.795.318
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	\$ 24.557.390.000	\$ 26.677.300.000
UNIVERSIDAD DEL VALLE	\$ 15.572.349.694	\$ 17.250.018.912
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	\$ 6.971.580.528	\$ 7.108.451.188
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - OCAÑA	\$ 4.282.506.500	\$ 4.306.490.500
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SAN JOSÉ DE CUCUTA	\$ 15.946.500.940	\$ 15.893.971.000
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	\$ 23.138.873.434	\$ 24.855.619.143
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITRÓPICO	\$ 4.775.110.500	\$ 5.557.045.000
UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	\$ 86.397.780.715	\$ 91.610.373.418
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	\$ 325.567.182.527	\$ 376.402.832.880
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	\$ 33.840.932.163	\$ 33.086.432.339
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	\$ 6.015.115.060	\$ 7.429.884.092
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	\$ 20.873.431.850	\$ 20.890.838.880
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	\$ 17.933.738.400	\$ 19.411.923.350
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	\$ 9.986.353.219	\$ 9.723.257.707
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA - UTP	\$ 18.245.683.137	\$ 21.302.110.829
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	\$ 17.045.632.500	Pendiente de trámite de la U
UNIVERSIDAD-COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	\$ 13.693.463.800	\$ 15.816.111.000
<b>Total general</b>	<b>\$ 1.152.182.704.933</b>	<b>\$ 1.256.809.763.842</b>

Fuente: MEN - Información preliminar de acuerdo con el cierre de las IES

**58. ¿Cuántos recursos adicionales a los establecidos en la ley 30 de 1992, se han girado a las IES publicas durante el actual periodo de gobierno? Por favor detallar a que IES se le han girado recursos adicionales, la finalidad del recurso adicional asignado y las fechas de los desembolsos realizados.**

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior públicas se han incremento los recursos dispuestos para su financiación, esta apuesta ha estado orientada al aumento de la capacidad con la que debe contar cada IES para incrementar las oportunidades de acceso a la educación superior, mediante la cual se han transferido recursos estructurales de Ley 30 de 1992 y adicionales conforme lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia, Potencia Mundial de la Vida" (Ley 2294 de 2023).

**Tabla 16. Transferencias del Gobierno Nacional a las IES públicas para Funcionamiento e Inversión**

(Cifras en millones de pesos)

Vigencia	2022	2023	2024
<b>Funcionamiento</b>	<b>\$ 5.050.920</b>	<b>\$ 5.966.573</b>	<b>\$ 6.962.019</b>
Ampliación de Cobertura	-	\$ 128.021	\$ 254.849
Artículo 86 Funcionamiento	\$ 4.011.017	\$ 4.737.019	\$ 5.542.187
Artículo 87	\$ 149.336	\$ 115.393	\$ 36.341
Concurrencia Pensiones Ley 1371/09, Decreto 530/12	\$ 390.375	\$ 434.888	\$ 475.075
Devolución Descuento de Votaciones	\$ 79.868	\$ 87.157	\$ 88.420
Excedentes de cooperativas	\$ 98.570	\$ 85.157	\$ 104.386

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

<b>Vigencia</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Fortalecimiento Base Presupuestal	\$ 181.841	\$ 215.576	\$ 264.214
Funcionamiento IPN (UPN) Ley 1890/2018	\$ 1.500	\$ 3.697	\$ 6.040
Recursos apoyo funcionamiento ITTU no PGN	\$ 19.758	\$ 23.339	\$ 26.411
Transferencia funcionamiento	\$ 118.654	\$ 136.326	\$ 164.097
<b>Inversión</b>	<b>\$ 515.533</b>	<b>\$ 1.351.665</b>	<b>\$ 1.137.768</b>
Artículo 86 Inversión	\$ 95.336	\$ 108.495	\$ 125.299
Estampilla Pro Unal y demás univ. estatales de Colombia	\$ 99.464	\$ 249.471	\$ 110.000
Fortalecimiento de Infraestructura	-	\$ 669.361	\$ 576.237
Fortalecimiento UAIIN	\$ 2.783	\$ 2.861	\$ 3.059
Planes de Fomento a la Calidad (PFC)	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ 300.000
Transferencia inversión	\$ 17.951	\$ 21.477	\$ 23.173
<b>Total general</b>	<b>\$ 5.566.453</b>	<b>\$ 7.318.238</b>	<b>\$ 8.099.787</b>

**Fuente:** Subdirección de Desarrollo Sectorial, MEN.

En la vigencia 2023 se transfirieron a las Instituciones de Educación Superior públicas \$ 7.32 billones, suma que para 2024 alcanzó los \$ 8.10 billones, con incrementos del 31,5% y 45,5% respectivamente, frente a la vigencia 2022. Estos aumentos se deben principalmente a la asignación de recursos adicionales para fortalecer los presupuestos funcionamiento e inversión, transferencias que en 2023 llegaron a \$ 1.34 billones y que en 2024 alcanzaron los \$1.43 billones, representando un incremento del 165% y 182%, respecto a la vigencia 2022, como se puede observar en la siguiente tabla.

**Tabla 17. Transferencias del Gobierno Nacional a las IES públicas según Tipo de Recursos (Estructural y Adicional)**

(Cifras en millones de pesos)

<b>Vigencia</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Estructural</b>	<b>\$ 5.060.571</b>	<b>\$ 5.977.080</b>	<b>\$ 6.673.017</b>
Artículo 86 (Funcionamiento e Inversión)	\$ 4.106.353	\$ 4.845.514	\$ 5.667.486
Artículo 87	\$ 149.336	\$ 115.393	\$ 36.341
Concurrencia Pensiones Ley 1371/09, Decreto 530/12	\$ 390.375	\$ 434.888	\$ 475.075
Devolución Descuento de Votaciones	\$ 79.868	\$ 87.157	\$ 88.420
Estampilla Pro Unal y demás univ. estatales de Colombia	\$ 99.464	\$ 249.471	\$ 110.000
Excedentes de Cooperativas	\$ 98.570	\$ 85.157	\$ 104.386
Funcionamiento IPN (UPN) Ley 1890/2018	-	\$ 1.697	\$ 4.040
Transferencia funcionamiento	\$ 118.654	\$ 136.326	\$ 164.097
Transferencia inversión	\$ 17.951	\$ 21.477	\$ 23.173
<b>Adicional</b>	<b>\$ 505.882</b>	<b>\$ 1.341.158</b>	<b>\$ 1.426.770</b>
Ampliación de Cobertura	-	\$ 128.021	\$ 254.849
Fortalecimiento Base Presupuestal	\$ 181.841	\$ 215.576	\$ 262.014
Fortalecimiento de Infraestructura	-	\$ 669.361	\$ 576.237
Fortalecimiento UAIIN	\$ 2.783	\$ 2.861	\$ 5.259
Funcionamiento IPN (UPN) Ley 1890/2018	\$ 1.500	\$ 2.000	\$ 2.000
Planes de Fomento a la Calidad (PFC)	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ 300.000
Recursos apoyo funcionamiento ITTU no PGN	\$ 19.758	\$ 23.339	\$ 26.411
<b>Total general</b>	<b>\$ 5.566.453</b>	<b>\$ 7.318.238</b>	<b>\$ 8.099.787</b>

**Fuente:** Subdirección de Desarrollo Sectorial, MEN.

Las transferencias de recursos adicionales realizadas en 2023 corresponden a los siguientes conceptos:

**Tabla 18. Transferencias de Recursos Adicionales vigencia 2023**

(Cifras en millones de pesos)

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Concepto Recurso	Valor Transferido a las IES públicas	Marco Normativo	Acto Administrativo
Ampliación de Cobertura	\$ 128.021	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resoluciones 016202 del 06/Sep/2023, 018671 del 04/Oct/2023 y 018861 del 13/Oct/2023
Fortalecimiento base presupuestal	\$ 215.576	Art.124 Ley 2294 de 2023	Decreto 2590 del 23/Dic/2022 Liquidación PGN 2023 y Resolución 000053 del 16/Ene/2023
Fortalecimiento de Infraestructura	\$ 669.361	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resoluciones 008485 del 23/May/2023, 010498 del 27/Jun/2023, 012706 del 25/Jul/2023, 025367 del 21/Dic/2023, 025392 del 21/Dic/2023
Fortalecimiento UAIIN	\$ 2.861	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resoluciones 008757 del 26/May/2023 y 014767 del 29/Ago/2023
Funcionamiento IPN (UPN)	\$ 2.000	Ley 1890 de 2018	Resolución 012877 del 27/Jul/2023
Planes de Fomento a la Calidad	\$ 300.000	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resoluciones 015979 del 04/Sep/2023 y 021345 del 14/Nov/2023
Recursos apoyo funcionamiento ITTU no PGN	\$ 23.339	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resolución 010611 del 29/Jun/2023
<b>Total general</b>	<b>\$ 1.341.158</b>		

Fuente: Subdirección de Desarrollo Sectorial, MEN.

Las transferencias de recursos adicionales realizadas en 2024 corresponden a los siguientes conceptos:

**Tabla 19. Transferencias de Recursos Adicionales vigencia 2024**

(Cifras en millones de pesos)

Concepto Recurso	Valor Transferido a las IES públicas	Marco Normativo	Acto Administrativo
Ampliación de Cobertura	\$ 254.849	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resolución 004641 del 11/Abr/2024, 008596 del 27/May/2024, 013304 del 09/Ago/2024, 018433 del 18/Oct/2024 y 023844 del 04/Dic/2024
Fortalecimiento base presupuestal	\$ 262.014	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resolución 003571 del 22/Mar/2024, 008596 del 27/May/2024, 013304 del 09/Ago/2024 y 023844 del 04/Dic/2024
Fortalecimiento de Infraestructura	\$ 576.237	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resoluciones 016902 del 01/Oct/2024, 016901 del 01/Oct/2024, 023318 del 28/Nov/2024, 023319 del 28/Nov/2024, 023615 del 29/Nov/2024, 023573 del 29/Nov/2024, 023614 del 29/Nov/2024, 023616 del 29/Nov/2024, 023617 del 29/Nov/2024, 025163 del 23/Dic/2024 y 025658 del 30/Dic/2024
Fortalecimiento UAIIN	\$ 5.259	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resolución 013699 del 23/Ago/2024
Funcionamiento IPN (UPN)	\$ 2.000	Ley 1890 de 2018	Resolución 011025 del 08/Jul/2024
Planes de Fomento a la Calidad	\$ 300.000	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resolución 018433 del 18/Oct/2024 y 021444 del 15/Nov/2024

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Concepto Recurso	Valor Transferido a las IES públicas	Marco Normativo	Acto Administrativo
Recursos apoyo funcionamiento ITTU no PGN	\$ 26.411	Art.124 Ley 2294 de 2023	Resolución 003571 del 22/Mar/2024
<b>Total general</b>	<b>\$ 1.426.770</b>		

**Fuente:** Subdirección de Desarrollo Sectorial, MEN.

En archivo adjunto denominado “Anexo 6. Transferencias” se puede observar el valor girado a las IES públicas por concepto de recursos estructurales y adicionales, especificando su finalidad.

### **59. ¿Cuántas IES públicas presentan riesgos financieros para su sostenibilidad?**

Entre el 2000 y 2023 la matrícula de las IES públicas ha aumentado en el 176%, sin embargo, las transferencias de la nación solo se han incrementado en precios reales de 2023 en el 62%.

El modelo de financiación establecido por la Ley 30 de 1992 se basa en que los aportes estatales a las 34 Universidades públicas se ajustan cada año según el Índice de Precios al Consumidor (IPC). Por otra parte, de las 33 instituciones técnicas profesionales, tecnológicas, universitarias o escuelas tecnológicas estatales u oficiales reciben recursos solo 18 reciben transferencias del Gobierno Nacional. Este esquema no tiene en cuenta el aumento real de cobertura del sistema, el mejoramiento de la calidad, ni el incremento de los costos asociados a la prestación del servicio educativo a través del tiempo. Esto ha generado una brecha financiera significativa en las IES públicas.

El Plan Nacional de Desarrollo 2023 – 2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida” reconoce los problemas de financiamiento estructural que enfrentan las IES públicas en el país. Lo anterior exige contar con los recursos para financiar necesidades del sector, el fortalecimiento de sus capacidades para el mejoramiento institucional y la ampliación de su capacidad instalada.

El Sistema Universitario Estatal (SUE) ha señalado que los aportes en pesos constantes definidos en el artículo 86 de la Ley 30 de 1992 ajustados años a año con el Índice de Precios al Consumidor, “(...) no se ajusta a la canasta de las Universidades, pues sus gastos doblan los índices de inflación, es decir, aumentan en promedio un 9% anual, lo que corresponde a un incremento de 5 puntos porcentuales por encima del IPC. Sin duda, los compromisos y gastos de las Universidades públicas no son los mismos de hace casi 30 años, pues las Universidades han evolucionado producto de su naturaleza y misión, atendiendo a las metas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional para este sector, a los referentes nacionales e internacionales y a las obligaciones generadas por el Gobierno y el Congreso con la expedición de leyes y decretos en temas salariales y prestacionales que impactan los presupuestos de las Universidades.

Es así como, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 124 del PND “Las IES públicas contarán con la financiación para su sostenibilidad, y con la

---

#### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



asignación de recursos adicionales para el mejoramiento de sus condiciones, que se distribuirán con criterios de cierre de brechas y llegada a las regiones”. En particular para el 2023 se incluyó en el Presupuesto General de la Nación aumentos a la base de IPC más 5 puntos adicionales y en el Plan Nacional de Desarrollo se prevén recursos adicionales por montos similares, mientras se ajustan los recursos permanentes o estructurales en la reforma de los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992. A esto se suma, un aumento a la base presupuestal de IPC más 2 puntos adicionales para el orientados específicamente a apalancar proyectos propuestos por las IES públicas, a través de la formulación de un Planes Integrales de Cobertura. En total, se dispusieron para el año 2023 de \$1.6 billones de pesos adicionales para el financiamiento de las IES públicas, en lo cual incluye además una visión integral de educación superior que reconoce tanto el papel de las Universidades, como el rol estratégico de las Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias en el desarrollo de una oferta educativa para las regiones.

Así mismo, para la vigencia 2024, desde el PGN se destinaron 1.6 billones adicionales a los recursos de Ley, que incluye un incremento dirigido al fortalecimiento de las bases presupuestales de IPC más 9 puntos en las IES públicas (5 puntos dirigidos a su fortalecimiento y 4 puntos dirigidos a ampliación de cobertura). A dichos recursos, se suman \$2.2 billones para garantizar la gratuidad en la educación superior pública.

Este esfuerzo parte de reconocer que el financiamiento de la oferta en la educación superior pública requiere, en el caso colombiano, una nueva dinámica que defina las características y limitaciones de la financiación estructural y acuda a nuevos instrumentos, principios y prácticas que la fortalezcan.

**60. ¿Cuántos recursos se han asignado para fortalecer la base presupuestal de las IES públicas? Por favor detallar los recursos asignados por IES y las fechas de los desembolsos realizados.**

Es importante resaltar que al analizar por separado los recursos de base presupuestal para funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior públicas, se evidencia un crecimiento del 44,4% entre la vigencia 2022 – 2024.

**Tabla 20. Transferencias del Gobierno Nacional a la base presupuestal de las IES públicas**  
(Cifras en millones de pesos)

Concepto / Vigencia	2022	2023	2024
Artículo 86 Funcionamiento Universidades	\$ 4.012.517	\$ 4.740.716	\$ 5.550.427
Transferencia Funcionamiento ITTU	\$ 138.413	\$ 159.665	\$ 190.508
Fortalecimiento base presupuestal (cierre de brechas)	\$ 181.841	\$ 215.576	\$ 262.014
Ampliación de Cobertura		\$ 128.021	\$ 254.849
<b>Total base presupuestal funcionamiento</b>	<b>\$ 4.313.012</b>	<b>\$ 5.220.639</b>	<b>\$ 6.231.387</b>
<b>Variación respecto de 2022</b>		<b>21,0%</b>	<b>44,4%</b>

**Fuente:** Subdirección de Desarrollo Sectorial, MEN.

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122





El aumento de la base presupuestal se ha generado principalmente por la asignación de recursos para el cierre de brechas y ampliación de cobertura.

Ahora bien, estos recursos adicionales para cierre de brechas y ampliación de cobertura tienen como propósito aumentar la base presupuestal de las Instituciones de Educación Superior públicas y en tal sentido, constituyen una fuente de financiación con permanencia en el tiempo que permitirán incrementar sus capacidades en el corto, mediano y largo plazo, integrándose de manera directa a los demás esfuerzos de inversión y de funcionamiento ya dispuestos por el Gobierno Nacional para cada vigencia.

En archivo adjunto denominado "Anexo 6. Transferencias" se puede observar el valor girado a las IES públicas por concepto de recursos adicionales para fortalecimiento de la base presupuestal.

***61. Por favor informar de manera clara y resumida, como avanza la reforma a los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992, cuales han sido las dificultades para lograr esta reforma y cuales son las estrategias de su Cartera para sacarla adelante.***

Respecto a su consulta, le informamos que el proyecto de ley inicio su discusión el pasado 16 de diciembre en la Comisión Sexta del Senado de la República, resultado de este primer debate se llegaron acuerdos con los miembros de la Comisión en la necesidad de adelantar audiencias públicas sobre la iniciativa.

En este sentido, el 17 de febrero se realizó la primera audiencia pública con la participación de más de 800 asistentes en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, donde se dio a conocer a los actores del sector la propuesta de la iniciativa, sus avances y desafíos mediante un diálogo público sobre la financiación de la educación superior en el contexto colombiano.

Ahora bien, es de resaltar que el pasado 19 de febrero por unanimidad los miembros de la Comisión Sexta de Senado aprobaron en primer debate la iniciativa.

En este sentido, actualmente estamos acompañando la planeación de las audiencias públicas que se realizaran en los territorios y estamos a la espera de la fecha en que se programará el segundo debate de la iniciativa en la plenaria del Senado de la República.

Finalmente, es de señalar que este proyecto está respaldado por más de 70 congresistas de diferentes sectores y representa un paso firme hacia una educación superior pública y de calidad, como una necesidad histórica de Colombia. Razón por la cual nos encontramos adelantando todas las gestiones que permitan convertir la iniciativa en una Ley de la República.

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado y quedamos prestos a resolver cualquier inquietud adicional sobre el particular.

Cordialmente,

**JOSÉ DANIEL ROJAS MEDELLÍN**  
Ministro de Educación Nacional

Adjunto: Anexo 1. Deserción Anual IES  
Anexo 2. Datos  
Anexo 3. Oficios  
Anexo 4. Gratuidad 2021 y 2022  
Anexo 5. Giros Gratuidad 2023 y 2024  
Anexo 6. Transferencia  
Anexo 7. Programa Doble Titulación

**Revisó:**

Arvey Alejandro Lopez Lasso  
Asesor del Despacho del Ministro

AL.!

**Aprobó:**

Álvaro Gallardo  
Director de Fomento de la Educación  
Superior

**Aprobó:**

Ricardo Moreno Patiño  
Viceministro de Educación  
Superior

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122