



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

**RAMA LEGISLATIVA DEL PODER PÚBLICO  
COMISION SEXTA CONSTITUCIONAL PERMANENTE  
CUATRIENIO CONSTITUCIONAL 2022 - 2026**

**Lugar: Salón de Sesiones “José Fernando Castro Caicedo”**

Legislatura del 20 de julio de 2024 al 20 de junio de 2025

(Segundo Período de Sesiones del 16 de febrero al 20 de junio de 2025)

Artículos 78 y 79 Ley 5ª de 1992.

**ORDEN DEL DÍA**

**Para la Sesión Ordinaria del día miércoles 26 de marzo de 2025**

**Hora:9:00 A.M.**

**I.**

Llamado a lista y verificación del quórum

**II.**

**Aprobación de Actas**

- Acta 15 del 5 de noviembre de 2024
- Acta 19 del 26 de noviembre de 2024
- Acta 22 del 4 de diciembre de 2024

**III.**

Anuncio de proyectos de Ley, de conformidad con el artículo 8° del Acto Legislativo No. 01 del 3 de julio de 2003.

**IV.**

**Citación a Servidores Públicos**

De conformidad con el artículo 135-8 de la Constitución Política, en concordancia con los artículos 233 y en desarrollo de:

**PROPOSICIÓN No. 32**

**-Aprobada-**

**(18 de febrero de 2025)**

**Presentada por los Honorables Representantes LUIS CARLOS OCHOA TOBÓN y DANIEL CARVALHO MEJÍA.**



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Con fundamento en el numeral 3 del artículo 6 de la ley 5 de 1992, proponemos citar a Debate de Control Político al Ministerio de Educación, e invitar a las Instituciones de Educación Superior, con el objetivo de analizar los impactos de las políticas, programas y proyectos del actual gobierno en la educación superior en el país.

## **CUESTIONARIO**

### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN.**

1. Informar de manera clara y resumida, cada uno de los programas adelantados por su sector durante el actual gobierno (2022-2026) en relación con la promoción de la educación superior.
2. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2021?
3. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2022?
4. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2023?
5. ¿Cuál fue la tasa de cobertura en educación superior en el año 2024?
6. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2021?
7. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2022?
8. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2023?
9. ¿Cuál fue la tasa de deserción en educación superior en el año 2024?
10. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculado en educación superior en el año 2021? Por favor clasificar la información de matriculados por IES públicas y en IES privadas.
11. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en las Universidades Públicas durante el año 2021? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
12. Durante el año 2021, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES publica? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
13. De los cupos ofertados durante el año 2021, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
14. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de Educación superior durante el año 2021? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES publicas y privadas.



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

15. Durante el año 2021 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia?
16. Durante el año 2021 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?
17. De los estudiantes beneficiados durante el año 2021, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación Posmedia?
18. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2021?
19. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiados con matrícula cero durante el año 2021? Por favor informar los estudiantes beneficiados por IES
20. ¿Cuántos recursos se pagaron a las IES públicas durante el año 2021, por concepto de Matrícula Cero? Por favor informar los recursos asignados por IES
21. ¿En que fecha fueron transferidos a las IES públicas los recursos correspondientes a Matrícula Cero del año 2021? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES
22. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculados en educación superior en el año 2022? Por favor clasificar la información de matriculados en IES públicas y en IES privadas.
23. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en las Universidades Públicas durante el año 2022? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
24. Durante el año 2022, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES publica? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
25. De los cupos ofertados durante el año 2022, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
26. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de Educación superior durante el año 2022? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES públicas y privadas.
27. Durante el año 2022 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia?
28. De los estudiantes beneficiados durante el año 2022, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación posmedia?



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

29. Durante el año 2022 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?
30. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2022?
31. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiados con matrícula cero durante el año 2022? Por favor informar los estudiantes beneficiados por IES
32. ¿Cuántos recursos se pagaron a las IES públicas durante el año 2022, por concepto de Matrícula Cero? Por favor informar los recursos asignados por IES
33. ¿En qué fecha fueron transferidos a las IES públicas los recursos correspondientes a Matrícula Cero del año 2022? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES
34. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculado en educación superior en el año 2023? Por favor clasificar la información de matriculados por IES públicas y en IES privadas.
35. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en las Universidades Públicas durante el año 2023? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
36. Durante el año 2023, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES publica? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
37. De los cupos ofertados durante el año 2023, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
38. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de Educación superior durante el año 2023? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES públicas y privadas.
39. Durante el año 2023 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia?
40. De los estudiantes beneficiados durante el año 2023, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación posmedia?
41. Durante el año 2023 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?
42. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2023?



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

43. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiados con matrícula cero durante el año 2023? Por favor informar los estudiantes beneficiados por IES
44. ¿Cuántos recursos se pagaron a las IES públicas durante el año 2023, por concepto de Matrícula Cero? Por favor informar los recursos asignados por IES
45. ¿En qué fecha fueron transferidos a las IES publicas los recursos correspondientes a Matrícula Cero del año 2023? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES
46. ¿Cuántos estudiantes estuvieron matriculado en educación superior en el año 2024? Por favor clasificar la información de matriculados por IES públicas y en IES privadas.
47. ¿Cuántos cupos de admisión se ofertaron en las Universidades Públicas durante el año 2024? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
48. Durante el año 2024, ¿Cuántos jóvenes se inscribieron o postularon para acceder a una IES publica? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
49. De los cupos ofertados durante el año 2024, ¿Cuántos no fueron cubiertos, porque los jóvenes no superaron el examen de admisión? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior.
50. ¿Cuántos estudiantes desertaron de sus programas de Educación superior durante el año 2024? Por favor desagregar la información por Institución de Educación Superior y clasificarla por IES públicas y privadas.
51. Durante el año 2024 ¿Cuántos estudiantes de educación media fueron beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación Posmedia?
52. De los estudiantes beneficiados durante el año 2024, con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia ¿Cuántos accedieron a Educación Posmedia?
53. Durante el año 2024 ¿Cuál fue la Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales?
54. ¿Cuántos jóvenes accedieron a educación superior a través de créditos del ICETEX durante el año 2024?
55. ¿Cuántos estudiantes fueron beneficiados con matrícula cero durante el año 2024? Por favor informar los estudiantes beneficiados por IES
56. ¿Cuántos recursos se pagaron a las IES públicas durante el año 2024, por concepto de Matrícula Cero? Por favor informar los recursos asignados por IES



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

57. ¿En qué fecha fueron transferidos a las IES públicas los recursos correspondientes a Matrícula Cero del año 2024? Por favor informar las fechas de las transferencias por IES
58. ¿Cuántos recursos adicionales a los establecidos en la ley 30 de 1992, se han girado a las IES públicas durante el actual periodo de gobierno? Por favor detallar a que IES se le han girado recursos adicionales, la finalidad del recurso adicional asignado y las fechas de los desembolsos realizados.
59. ¿Cuántas IES públicas presentan riesgos financieros para su sostenibilidad?
60. ¿Cuántos recursos se han asignado para fortalecer la base presupuestal de las IES públicas? Por favor detallar los recursos asignados por IES y las fechas de los desembolsos realizados.
61. Por favor informar de manera clara y resumida, como avanza la reforma a los artículos 86 y 87 de la ley 30 de 1992, cuales han sido las dificultades para lograr esta reforma y cuales son las estrategias de su cartera para sacarla adelante.

### **CUESTIONARIO ADITIVO**

**Presentado por los Honorables Representantes DANIEL CARVALHO MEJÍA y ALEJANDRO GARCÍA RIOS.**

Adiciónese el siguiente cuestionario a la Proposición aprobada el día martes 18 de febrero de 2025 la cual busca citar a debate de control político al Ministerio de Educación para analizar los impactos de las políticas, programas y proyectos del actual gobierno en la educación superior en el país.

### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

#### **Sobre la política de Gratuidad: matrícula cero**

1. ¿Cuánto es el presupuesto estimado para la política de Gratuidad de la Matrícula (matrícula cero) en los programas de pregrado?
  - a. Disgregue año a año desde el 2022 hasta el 2025
  - b. Disgregue por universidad
2. ¿Cuál es el porcentaje de ejecución del presupuesto de matrícula cero por las transferencias efectuadas?
  - a. Disgregue año a año desde el 2022 hasta el 2025
  - b. Disgregue por universidad



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

3. ¿Cuántos estudiantes ha cubierto la política de gratuidad en la matrícula (matrícula cero)?  
¿Qué porcentaje de estudiantes representan de la totalidad de matriculados en las universidades públicas?
  - a. Disgregue año a año desde el 2022 hasta el 2025
  - b. Disgregue por universidad
4. ¿Cuáles son las metas establecidas, año a año, de la política de gratuidad de la matrícula hasta alcanzar la universalidad establecida en el Plan Nacional de Desarrollo?
5. ¿Cuál es el avance, año a año, de la política de gratuidad de la matrícula cero?
5. Explique la metodología, paso a paso, para la asignación y transferencia de los recursos de Gratuidad de la Matrícula a las Universidades públicas del país.
  - a. Explique cronograma del paso a paso
  - b. Detalle cronograma de desembolsos de los últimos 3 años

#### **Sobre la financiación de la educación superior pública:**

1. Detalle el presupuesto anual de las universidades públicas del país por concepto del artículo 86 y 87 de la ley 30 de 1992
  - a. Detalle año a año desde el 2010 hasta el 2025
2. Detalle el aumento presupuestal de puntos adicionales al IPC. ¿Cuántos puntos adicionales al IPC corresponde este aumento presupuestal?
  - a. Detalle año a año desde el 2010 hasta el 2025
  - b. Disgregue esta respuesta por universidad y el porcentaje real de puntos adicionales al IPC
3. ¿Cuántos puntos adicionales al IPC se tiene presupuestado para el año 2025 por universidad?
4. ¿Cuál es el requerimiento presupuestal proyectado para cumplir con lo dispuesto en el Proyecto de Ley 212 de 2024 “Por el cual se modifica parcialmente el capítulo V del Título III de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones”?
5. Explique, según su concepto, las razones y/o causas de la crisis financiera actual de la educación superior pública.
6. ¿Cuáles son los planes que tiene el MEN para conjurar esta crisis en los próximos dos años?
7. Detalle cuáles han sido las acciones emprendidas por el MEN para ayudar a resolver la crisis financiera de la Universidad de Antioquia.
8. Detalle en qué va el proceso de actualización del decreto 1279 de 2002 y detalle el cronograma de actualización

#### **Sobre las metas del PND: 500.000 nuevos cupos**

1. Detalle el avance de la meta de 500.000 nuevos cupos para la educación superior



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

- a. Disgregue por universidad
  - b. Detalle asignación de recursos para esta política
  - c. Detalle ejecución de recursos para esta política
2. ¿Explique los proyectos, programas y/o estrategias para garantizar la permanencia y finalización de las y los jóvenes que ingresan a la educación superior a través de los 500.000 nuevos cupos?
- a. Detalle presupuesto año a año de estas estrategias
  - b. Detalle ejecución presupuestal año a año de estas estrategias
3. ¿Cuántos jóvenes han sido beneficiados por estas estrategias de proyectos, programas y estrategias para garantizar la permanencia y finalización de los 500.000 cupos nuevos para Educación Superior?
- a. Detalle año a año
  - b. Detalle por universidad
4. ¿Cuáles son los resultados de los proyectos, programas y/o estrategias que buscan garantizar la permanencia y finalización de los jóvenes que ingresan a la educación superior a través de los 500.000 nuevos cupos?
- a. ¿Cuántos jóvenes beneficiados por este programa aún continúan estudiando?
  - b. ¿Cuántos jóvenes beneficiados por este programa han finalizado sus estudios?
  - c. ¿Cuántos jóvenes beneficiados por este programa han desertado de sus estudios?

### **Sobre los recursos de Plan de Fomento**

1. Indique cuánto se ha destinado por concepto del artículo 102 de la ley 1819 de 2016 a las Instituciones de Educación Superior y al ICETEX año a año desde el 2017 hasta la fecha.
  - a. Indique el porcentaje del total de estos recursos que han sido destinados a las Universidades Públicas y al ICETEX respectivamente año a año
  - b. Disgregue por universidad y por año
  - c. Indique las fechas de transferencia de estos recursos a las universidades y al ICETEX año a año desde el 2017 hasta el 2025

### **Presupuesto del MEN**

1. Detalle el presupuesto del Sector Educación año a año desde el 2010 hasta la fecha:
  - a. Presupuesto total
  - b. Presupuesto para inversión
  - c. Presupuesto para cada subsistema de educación
  - d. Presupuesto de funcionamiento
2. Detalle en un cuadro, el **presupuesto requerido** para el cumplimiento de las metas trazadas en el año 2025 y de funcionamiento y el **presupuesto asignado** por el MEN y el Presupuesto General de la Nación a cada meta y para necesidad presupuestaria.



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

**PROPOSICIÓN No. 37**  
**-Aprobada-**  
**(25 de febrero de 2025)**

**Presentada por los Honorables Representantes ALEJANDRO GARCÍA RÍOS, HERNANDO GONZÁLEZ y DANIEL CARVALHO MEJÍA.**

Los congresistas abajo firmantes, presentamos a la Honorable Mesa Directiva de la Comisión VI de Cámara de Representantes, proposición para citar a **DEBATE DE CONTROL POLÍTICO** con el fin de que se rinda informe sobre la desfinanciación y la garantía del derecho al acceso de la educación superior y sus efectos en la continuidad de los subsidios a los créditos educativos, así como en la renovación de los créditos actuales y la asignación de nuevos créditos educativos que afectan a gran parte de estudiantes de estratos 1,2 y 3.

Para tal efecto, se solicita citar al **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, MINISTERIO DE HACIENDA y AL ICETEX** en la fecha y hora que defina la Mesa Directiva, conforme a lo dispuesto en el artículo 6, el artículo 51 numeral 8 y el artículo 249 de la Ley 5ª de 1992.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

1. Teniendo en cuenta que el presupuesto finalmente aprobado para ICETEX fue de solo \$495.189 millones, el cual, representa un 66.5% menos de lo solicitado. ¿Cuáles fueron los criterios y análisis utilizados por el Ministerio de Educación Nacional para avalar una asignación presupuestal que es significativamente inferior a la requerida por el ICETEX para mantener los subsidios vigentes?
2. ¿Qué alternativas de financiamiento se consideraron antes de aprobar esta reducción presupuestal?
3. ¿Qué porcentaje del presupuesto total del Ministerio de Educación representaban los subsidios a las tasas de interés otorgados a través del ICETEX en años anteriores? Compararlos con otros rubros de gasto.
4. ¿Cuál fue el presupuesto asignado para estos subsidios en 2023 y cuánto se asignó en 2025?
5. ¿Cuál es el destino de los recursos que anteriormente se asignaban a este beneficio, y en qué programas o áreas se han reasignado estos fondos?
6. ¿Qué medidas concretas se han implementado o se tienen previstas para mitigar el impacto de esta reducción presupuestal en los estudiantes beneficiarios, particularmente aquellos en situación de vulnerabilidad económica?
7. ¿Qué acciones específicas se han coordinado con el ICETEX para asegurar la continuidad de los estudios de los beneficiarios afectados?
8. ¿Se espera un aumento, disminución o mantenimiento de los recursos asignados en comparación con el presupuesto de 2025?



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

9. ¿Qué estrategias de sostenibilidad financiera se están considerando para garantizar la continuidad de los programas de apoyo del ICETEX en 2026?
10. ¿Cómo se proyecta impactar el acceso y la permanencia en la educación superior con el presupuesto planificado para 2026, particularmente en poblaciones vulnerables?

### **MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO**

1. ¿Qué evaluación de impacto realizó el Ministerio de Hacienda sobre la reducción presupuestal en los programas de apoyo del ICETEX, particularmente en:
  - a) La renovación de créditos educativos vigentes.
  - b) La asignación de nuevos créditos educativos.
  - c) Los subsidios a la tasa de interés y de sostenimiento.
2. ¿Cuáles fueron los criterios de priorización utilizados para la distribución del presupuesto en educación superior en 2025?
3. ¿Por qué se priorizaron otras áreas sobre el financiamiento educativo a través del ICETEX?
4. ¿Qué justificación fiscal se utilizó para determinar la asignación final de \$495.189 millones al ICETEX?
5. De acuerdo con la proyección presupuestal para el ICETEX en 2026, sírvase informar:
  - a) ¿Se espera un aumento, disminución o mantenimiento del presupuesto en comparación con 2025?
  - b) ¿Se contempla un ajuste presupuestal para restablecer los subsidios a la tasa de interés que fueron eliminados en 2025?
  - c) ¿Qué estrategias de sostenibilidad financiera se están considerando para garantizar la continuidad de los programas de apoyo del ICETEX en 2026?
6. ¿Qué acciones coordinadas se han realizado con el Ministerio de Educación y el ICETEX para mitigar el impacto de la reducción presupuestal?

### **ICETEX**

1. ¿Cuál es el promedio aproximado del aumento en las cuotas mensuales de los créditos educativos para los estudiantes afectados por la eliminación de los subsidios a la tasa de interés en 2025?
2. ¿Cuántos estudiantes han manifestado dificultades para continuar sus estudios debido al incremento en sus cuotas mensuales desde el inicio de 2025?
3. ¿Qué porcentaje de los casos críticos corresponde a estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica?
4. ¿Cuántos créditos educativos han sido efectivamente renovados hasta la fecha en el año 2025?
5. ¿Cuál es el número total de beneficiarios vigentes que requieren renovación de créditos educativos en este periodo?



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

6. ¿Cuál es el número exacto de estudiantes que aún no han logrado renovar sus créditos educativos?
7. ¿Cuántos estudiantes han solicitado la renovación y han sido rechazados por falta de recursos presupuestales?
8. ¿Qué acciones específicas se están coordinando con el Ministerio de Educación para obtener recursos adicionales o reorientar el presupuesto hacia la renovación de créditos educativos?
9. ¿Qué gestiones se han llevado a cabo para evitar que esta situación afecte el acceso y la permanencia en la educación superior, especialmente en poblaciones en situación de vulnerabilidad?
10. ¿Qué medidas a corto, mediano y largo plazo se están considerando para garantizar la sostenibilidad financiera del ICETEX y evitar una crisis de desfinanciación en el futuro?
11. ¿Qué ha sucedido con el proyecto de reforma al ICETEX mencionado en numerosas ocasiones por el Gobierno Nacional?
12. ¿Cuántos nuevos créditos educativos ha otorgado el ICETEX en el primer semestre de 2025 (2025-1)?
13. ¿Cuál es el número promedio de nuevos créditos educativos otorgados en el mismo periodo en años anteriores (2022, 2023 y 2024)?
14. ¿Qué porcentaje de la demanda de nuevos créditos educativos se ha logrado cubrir en 2025-1?
15. ¿Cuántos estudiantes solicitaron créditos educativos para este periodo y cuántos de ellos fueron rechazados por falta de recursos presupuestales?
16. ¿Cuántos estudiantes solicitaron créditos educativos para el periodo 2025-1, cuántos de ellos fueron rechazados por falta de recursos presupuestales?
17. ¿Qué acciones se están coordinando con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Hacienda para obtener recursos adicionales o reorientar partidas presupuestales hacia la colocación de nuevos créditos educativos?
18. ¿Se ha considerado la implementación de un plan de emergencia para atender a los jóvenes que no pudieron acceder a un crédito educativo en 2025-1?
19. ¿Cuál es la proyección de colocación de nuevos créditos para el segundo semestre de 2025 (2025-2) y cuáles son las expectativas para el año 2026?

## V.

### Estudio, Discusión y Votación de Proyectos de Ley en Primer Debate

1. Proyecto de Ley No. 380 de 2024 Cámara **“POR MEDIO DE LA CUAL SE RECONOCE COMO PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL DE LA NACIÓN AL SAINETE FIESTERO ANTIOQUEÑO Y A LAS FIESTAS AFROANCESTRALES DE DANZA, MÚSICA Y SAINETE, DE LA VEREDA SAN ANDRÉS MUNICIPIO DE GIRARDOTA ANTIOQUIA”**



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

**Autores:** HRs. PEDRO BARACUTAO GARCÍA OSPINA, CARLOS ALBERTO CARREÑO MARÍN, GERMÁN JOSÉ GÓMEZ LÓPEZ, EDUARD GIOVANNY SARMIENTO HIDALGO, JAIRO REINALDO CALA SUÁREZ, LUIS ALBERTO ALBÁN URBANO, DAVID ALEJANDRO TORO RAMÍREZ, MARÍA DEL MAR PIZARRO GARCÍA, SUSANA GÓMEZ CASTAÑO, JHON FREDI VALENCIA CAICEDO, JUAN PABLO SALAZAR RIVERA, HAIVER RINCÓN GUTIÉRREZ, JOHN JAIRO GONZÁLEZ AGUDELO, CRISTÓBAL CAICEDO ANGULO, DANIEL CARVALHO MEJÍA, Y LOS SENADORES DE LA REPÚBLICA ISABEL CRISTINA ZULETA LÓPEZ, OMAR DE JESÚS RETREPO CORREA, SOR BERENICE BEDOYA PÉREZ, SANDRA RAMÍREZ LOBO.

**Ponente:** HR. PEDRO BARACUTAO GARCÍA OSPINA

**Publicación:** Gacetas PL 1830/2024, PPD 240/2025

**Anunciado:** 19 de marzo de 2025

2. Proyecto de Ley No. 396 de 2024 Cámara **“POR MEDIO DEL CUAL SE EXALTA LAS TRADICIONES CULTURALES DE LOS MONTES DE MARÍA, SE DECLARA EL FESTIVAL MULTICULTURAL COMO PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL DE LA NACIÓN, SE PROMUEVE LA ECONOMÍA REGIONAL Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES – LEY MONTES DE MARÍA”.**

**Autores:** HRs. JULIANA ARAY FRANCO, LUIS RAMIRO RICARDO BUELVAS

**Ponentes:** HRs. CRISTÓBAL CAICEDO ANGULO (Ponente Coordinador), GERSON LISIMACO MONTAÑO ARIZALA.

**Publicación:** Gacetas PL 1923/2024, PPD 250/2025

**Anunciado:** 19 de marzo de 2025

3. Proyecto de Ley No. 375 de 2024 Cámara – 015 de 2023 Senado **“POR LA CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN A LA FAUNA SILVESTRE EN LAS VÍAS TERRESTRES DEL PAÍS; SE ESTABLECEN DISPOSICIONES RELACIONADAS CON LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA VIDA ANIMAL, SE CREA EL REGISTRO NACIONAL DE ANIMALES ATROPELLADOS EN VÍAS COLOMBIANAS Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES” O “LEY DE POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN A LA FAUNA SILVESTRE EN LAS VÍAS TERRESTRES DEL PAÍS .”**

**Autor:** HS. LAURA ESTHER FORTICH SÁNCHEZ.

**Ponente:** HR. LUIS CARLOS OCHOA TOBÓN

**Publicación:** Gacetas PL 946/23, PPDS 1606/23, PSDS 1054/24, TDAS 1632/24 – PPD 278/25



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Anunciado: 19 de marzo de 2025

4. Proyecto de Ley No. 130 de 2024 Cámara **“POR MEDIO DEL CUAL DECLÁRASE PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL (LRPCI) – DEL ÁMBITO NACIONAL EL GÉNERO MUSICAL CALYPSO Y LOS BAILES TÍPICOS DEL PUEBLO RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA ”**

Autores: HRs. ELIZABETH JAY-PANG DÍAZ, MÓNICA KARINA BOCANEGRA PANTOJA, YENICA SUGEIN ACOSTA INFANTE, OLGA BEATRIZ GONZÁLEZ CORREA, GILMA DÍAZ ARIAS, SANDRA BIBIANA ARISTIZÁBAL SALEG, ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA, JHOANY CARLOS ALBERTO PALACIOS MOSQUERA, GERSEL LUIS PÉREZ ALTAMIRANDA, ANA ROGELIA MONSALVE ÁLVAREZ, Y LA SENADORA DE LA REPÚBLICA LAURA ESTHER FORTICH SÁNCHEZ.

Ponente: **HR. DORINA HERNÁNDEZ PALOMINO**

Publicación: Gacetas PL 1153/2024 - PPD 316/2025

Anunciado: 19 de marzo de 2025

5. Proyecto de Ley No. 263 de 2024 Cámara – 022 de 2023 Senado **“POR LA CUAL SE ADOPTAN MEDIDAS PARA PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO, PRESTADO POR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR”.**

Autores: HSs. JULIO ELÍAS VIDAL, SANDRA YANETH JAIMES CRUZ.

Ponentes: **HRs. DIEGO FERNANDO CAICEDON NAVAS (Ponente Coordinador) y HERNANDO GONZÁLEZ.**

Publicación: Gacetas PL 949/23 PPDS 1240/23 PSDS 1722/23 - TDAS 1298/24 - PPD 288/25

Anunciado: 19 de marzo de 2025

6. Proyecto de Ley No. 146 de 2024 Cámara **“POR LA CUAL SE CREA EL PORTAL ÚNICO DIGITAL DE LA OFERTA INSTITUCIONAL DEL ESTADO COLOMBIANO Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”.**



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

**Autores:** HR. IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ, Y LOS HONORABLES SENADORES CARLOS EDUARDO GUEVARA VILLABÓN, ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA, MANUEL ANTONIO VIRGÜEZ PIRAQUIVE.

**Ponentes:** **HRs. IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ (Ponente Coordinadora) y YULIETH ANDREA SÁNCHEZ CARREÑO.**

**Publicación:** Gacetas PL 1137/2024 - PPD 288/2025

**Anunciado:** 19 de marzo de 2025

## VI.

Lo que propongan los Honorables Representantes

  
**HERNANDO GONZÁLEZ**  
Presidente



  
**SUSANA GÓMEZ CASTAÑO**  
Vicepresidente

**RAÚL FERNANDO RODRÍGUEZ RINCÓN**  
Secretario General