 	ACTA DE REUNIÓN	Código: P-DR-02-F-01
		Revisión # 2
		Fecha vigencia
		15 / 11 / 2007

ASUNTO:	Asistencia técnica crisis emocional: Cuidado y (Co) Regulación emocional
PROYECTO:	Centro de Contacto ICBF - OC 102650

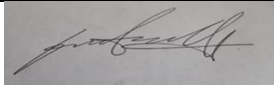
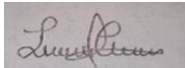
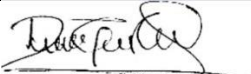

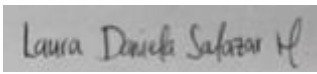



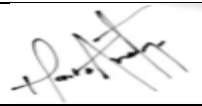

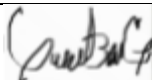
REUNIÓN No.	3	FECHA:	28/09/2023	HORA:	10:00
TIPO DE REUNIÓN:				Formación profesional	

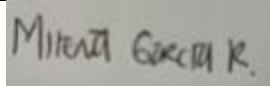




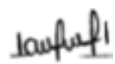
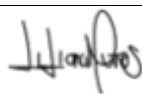

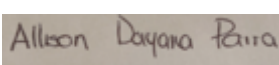

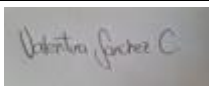




OBJETIVOS DE LA REUNIÓN:



Reconocer estrategias de atención comunitaria mediante el reconocimiento del cuidado y la (co) regulación cómo métodos de intervención en la atención especializada del equipo psicosocial del centro de contacto




ORGANIZADOR:	Equipo psicosocial DSYA	MODERADOR/RELATOR:	Julián Gerena
---------------------	----------------------------	---------------------------	---------------

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	FIRMAS
Guiovani Andrés Martín Cruz	Líder Equipo Psicosocial	UT ASD – IQ	
Luisa Fernanda Cordero Gil	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Daniela Gerena Cristancho	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Diana Milena Circa Rodríguez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Laura Daniela Salazar Martínez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Estefanía Acuña Sopó	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
María Victoria Walteros Rodríguez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Enith Marian Gómez Vega	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Maira Alejandra Amórtegui Vargas	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Lizeth Paola Ahumada Cancelado	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Giovanna Del Pilar Bravo Gómez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	

Helen Milena García Rodríguez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Shakti Samadi Castillo Rodríguez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Jesica Rocha González	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Lullyeth Constanza Riaño González	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
David Alfonso Puerto Ramírez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Laura Daniela Alfonso Palacios	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Liliana Muños Olaya	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Nelson Steven González Saavedra	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Allison Dayana Parra Calixto	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Laura Alejandra Fajardo Ramírez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Wilson Pasto Arévalo	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Carolina García Amézquita	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Valentina Cubides Sánchez	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Annie Karina Bejarano Quejada	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Laura Valentina Valbuena Pedraza	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Paola Andrea Bautista Mendivelso	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Wendy Jacqueline Cedano Rey	Agente Profesional	UT ASD – IQ	

 	ACTA DE REUNIÓN	Código: P-DR-02-F-01
		Revisión # 2
		Fecha vigencia 15 / 11 / 2007

Alejandra Lobo Montenegro	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Angie Jasbleidy Gamba Ballesteros	Agente Profesional	UT ASD – IQ	
Deissy Barrios Alvarado	Supervisor psicosocial	UT ASD – IQ	

1. RESULTADO DE LOS COMPROMISOS PENDIENTES

Realizar lectura de la guía de acompañamiento en alteración emocional.

2. TEMAS TRATADOS EN LA SESIÓN:

1. Objetivo de la formación profesional

Estimando las necesidades y alcances de intervención primaria del segmento especializado psicosocial, se gesta una asistencia técnica con el referente Daniel Gerena de la Dirección de Infancia, que buscó brindarle herramientas a los agentes profesionales y especializados mediante la comprensión de espacios de cuidado y (Co) regulación emocional.

2. Abordaje de la asistencia técnica

En la línea 141 se reciben un gran número de usuarios que requieren ser escuchado, guiados y en situaciones de alteración emocional por transiciones vitales, en este sentido, se socializan algunos recursos técnicos que el profesional psicosocial podrá recurrir como herramienta de atención, buscando la humanización y normalización de la alteración emocional el ciudadano, siendo referentes de espacios de cuidado y (co)regulación, por lo cual, se abordaron los siguientes elementos:

- La participación en las dinámicas de atención se darán mediante la curiosidad, interacción y explicación de necesidades, esto permitirá que el profesional reconozca la activación, estado de desequilibrio y las amenazas a la integridad; buscando a través del espacio de cuidado reducción, modificación o reorganización para que los ciudadanos respondan de forma eficiente y saludable la transición vital.
- Se conversa entorno al dolor psicológico como fenómeno de necesidad emocional y se reconocen los estadios de activación, los cuales son: seguridad, huida, ataque y disociación.
- Se señalan las claves corporales, emocionales, cognitivas y sociales que derivan activación emocional y los elementos para el curso de este, hasta la base segura (estabilidad emocional), dicha base acompañada por el profesional en la atención especializada.

- Se analiza las amenazas mediante la identificación de claves sociales, violencias estructurales y exigencias sociales, que impiden el curso natural de las activaciones emocionales.
- Se señalan las diferentes formas de la activación emocional en la niñez, adolescencia, juventud y adultez, dado por ambiente, cultura, desarrollo individual e historia de aprendizaje.
- La formación invita a los profesionales a gestar espacios de cuidado mediante la identificación de claves sociales, aprendizajes, vinculación y curiosidad a las distintas necesidades de los usuarios, esto, permite brindar recursos de apoyo, que logra disminuir la percepción de amenaza, potenciar las estrategias de afrontamiento y gestar ambientes de adaptación.
- Uno de los interrogantes resueltos ¿Cómo regular a los ciudadanos? Dista en identificar las sensaciones las reacciones, las funciones corporales, creación de narrativas, lograr seguridad física y capacidad de reflexión.
- De modo qué, la co-regulación busca leer las emociones, habilidades de conectar, identificar el desarrollo de la autorregulación, lo anterior se da mediante un ejercicio comunitario.
- Adicionalmente, se establecen medidas de respiración, validación, gestión de la corporalidad y la promoción del un rol activa en la identificación de redes y apoyo emocional.
- Por otra parte, existe un rol activo en la co-regulación que contiene unos criterios ambientes sensibles, constantes, previsibles y acogedoras. DE manera que el nivel comunitario de la gestión emocional se da en la clarificación, parafraseo y el reflejo.
- Finalmente, la co-regulacion determinará 4 fases, autoconsciencia, contacto (presentación), recogida de información y asistencia práctica.

3. Conclusiones

Los profesionales reconocen las estrategias como excelentes recursos para las intervenciones de atención especializada, mencionando que es valioso tomar un alto para reconocer, analizar y replantear la (Co) regulación y ambientes de cuidado como medios fundamentales de la psicoeducación emocional en nuestro territorios; además, reconocer nuevas prácticas, visiones de vida y fundamento de la línea técnica.

Evidencias



Asistencia técnica equipo psicosocial

3. RESULTADOS Y COMPROMISOS

Núm. Actividad	Descripción de la actividad/compromiso	Responsable	Fecha cumplimiento	Observaciones
1	Realizar lectura del material y aplicar en la dinámica de atención especializada	Equipo psicosocial	Permanente	
2	Invitar a Daniel Gerena a un estudio de caso para tratar el caso de Jesica Martines, caso con atención focalizada	Giovanni Martin	Sin determinar	

Hora de conclusión de temas.	Próxima reunión.	Hora Próxima reunión.
12:00 MD	No aplica	No aplica

Diligenció:	Lullyeth Riaño	Cargo:	Agente Profesional Especializado
-------------	----------------	--------	----------------------------------

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: AT. Cuidado y (co) regulación emocional

HORA INICIAL: 100h

DEPENDENCIA LIDER: DSA-A - Dirección de Ingeniería Julian Cebal

FECHA: 28.08.2023

LUGAR: ICBT Metropolis

HORA FINAL:

VERSIÓN: 001/2023

Clasificación de la información: Pública



No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Nora Roldán Vazquez	5257993	Prof. E	ICBT	ASD-C	DS-4	X		101065	nora.vazquez		
2	Guacari A. Molin	103242761	Coordinador	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	316666303	guacari.molin		
3	Allison Dayana Parra	102240043	Psicóloga	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3244151453	allison.parra		
4	Nelson González Sanguin	101243809	Psicólogo	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3212140282	nelson.gonzalez		
5	Laura V. Bafuena Pabara	101942511	Psicóloga	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3140946303	Laura.Bafuena		
6	Estefanía Rodríguez	102086321	Psicóloga	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3183656693	estefania.rodriguez		
7	Wilhelmina Rivas G.	101939199	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	344281288	wilhelmina.rivas		
8	Wilson Roberto Arcebo	79294201	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3193196763	wilson.arcebo		
9	Maira Alejandra Amartezi Vaz	01600088	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	318908569	maira.amartezi		
10	Jesica Racha Gonzalez	102242628	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	311410075	jesica.racha		
11	Anna Ximara Robledo	102245319	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	313614177	anna.robledo		
12	Laura Daniela Salazar H	102454806	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	312341728	laura.salazar		
13	Valentina Sanchez C.	10306644	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	300647007	valentina.sanchez		
14	M. Victoria Rodriguez	10202088	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	319623604	m.victoria.rodriguez		
15	Laura Alejandra Fajardo Ramirez	1016091097	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3105501123	laura.fajardo		
16	Luisa Fernanda Cordero	101906704	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3119271354	luisa.cordero		
17	Liliana Marín Olaya	101603306	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	320420602	liliana.marin		
18	Laura Daniela Alfonso	102341887	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3195134253	laura.daniela.alfonso		
19	Carolina García Amézquita	1020568639	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3125282599	carolina.garcia		
20	Pada Andrea Guitish	1019119582	Asistente	UT-ASD	ASD-10	UT-ASD		X	3219718023	pada.guitish		

ACTIVIDAD: AT. Cuidado y (co) regulación emocional

HORA INICIAL: 10am

DEPENDENCIA LIDER: DSA - Dirección de Infancia Juvenil

FECHA: 26.08.2023

LUGAR: ICBF Metropolis

HORA FINAL:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Angie Jaslerdy Gamboa B.	1032475346	Psicóloga	ASD-IA	-	-		X	3197662558	angieps-gamboa@icbf.gov.co	Angie J. Gamboa	
2	Willy Rodolfo Puy	1012473419	Psicólogo	ARO-IA	-	-		X	3107677959	willy.rodolfo@icbf.gov.co	Willy Rodolfo Puy	
3	Alejandra Lobo Montenegro	1019108915	Psicóloga	ASD-IA	-	-		X	3195147139	alejandra.lobo@icbf.gov.co	Alejandra Lobo	
4	David Alfonso Pardo Ramírez	1022388676	Psicólogo	ASD-IA	-	-		X	3118288231	David.Pardo@icbf.gov.co	David Pardo	
5	Sandra Castillo Rodríguez	112127771	Psicóloga	AS-IO	-	-		X	3227374801	Sandra.Castillo@icbf.gov.co	Sandra Castillo	
6	GIOVANNA BERARDI GONZALEZ	5293888	Psicóloga	ASD-IO	-	-		X	313408365	giovanna.berardi@icbf.gov.co	Giovanna Berardi	
7	Daniela Gema Cordero	102457777	Psicóloga	ASD-IA	-	-		X	3126655140	daniela.gema@icbf.gov.co	Daniela Gema Cordero	
8	María Gómez Vega	1032437146	Psicóloga	ARO-IA	-	-		X	31407012580	maria.gomez@icbf.gov.co	María Gómez	
9	Willem Garcia Rodriguez	1019108915	Psicólogo	ASD-IA	-	-		X	3197774937	willem.garcia@icbf.gov.co	Willem Garcia	
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Este documento es propiedad de ICBF y no debe ser distribuido sin su consentimiento.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012