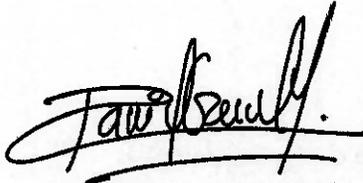
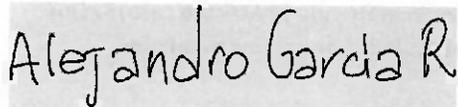


PROPOSICIÓN

Adiciónese el siguiente cuestionario a la proposición N° 31 aprobada el día martes 18 de febrero de 2025 la cual busca citar a debate de control político al Ministerio de Educación para analizar los impactos de las políticas, programas y proyectos del actual gobierno en la educación superior en el país.



DANIEL CARVALHO MEJÍA
Representante a la Cámara



ALEJANDRO GARCÍA RÍOS
Representante a la Cámara

Al Ministerio de Educación Nacional

Sobre la política de Gratuidad: matrícula cero

1. ¿Cuánto es el presupuesto estimado para la política de Gratuidad de la Matrícula (matrícula cero) en los programas de pregrado?
 - a. Disgregue año a año desde el 2022 hasta el 2025
 - b. Disgregue por universidad

2. ¿Cuál es el porcentaje de ejecución del presupuesto de matrícula cero por las transferencias efectuadas?
 - a. Disgregue año a año desde el 2022 hasta el 2025
 - b. Disgregue por universidad

3. ¿Cuántos estudiantes ha cubierto la política de gratuidad en la matrícula (matrícula cero)? ¿Qué porcentaje de estudiantes representan de la totalidad de matriculados en las universidades públicas?
 - a. Disgregue año a año desde el 2022 hasta el 2025
 - b. Disgregue por universidad

4. ¿Cuáles son las metas establecidas, año a año, de la política de gratuidad de la matrícula hasta alcanzar la universalidad establecida en el Plan Nacional de Desarrollo?

5. ¿Cuál es el avance, año a año, de la política de gratuidad de la matrícula cero?

5. Explique la metodología, paso a paso, para la asignación y transferencia de los recursos de Gratuidad de la Matrícula a las Universidades públicas del país.
 - a. Explique cronograma del paso a paso
 - b. Detalle cronograma de desembolsos de los últimos 3 años

Sobre la financiación de la educación superior pública:

1. Detalle el presupuesto anual de las universidades públicas del país por concepto del artículo 86 y 87 de la ley 30 de 1992
 - a. Detalle año a año desde el 2010 hasta el 2025
2. Detalle el aumento presupuestal de puntos adicionales al IPC. ¿Cuántos puntos adicionales al IPC corresponde este aumento presupuestal?
 - a. Detalle año a año desde el 2010 hasta el 2025
 - b. Disgregue esta respuesta por universidad y el porcentaje real de puntos adicionales al IPC
3. ¿Cuántos puntos adicionales al IPC se tiene presupuestado para el año 2025 por universidad?
4. ¿Cuál es el requerimiento presupuestal proyectado para cumplir con lo dispuesto en el Proyecto de Ley 212 de 2024 “Por el cual se modifica parcialmente el capítulo V del Título III de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones”?
5. Explique, según su concepto, las razones y/o causas de la crisis financiera actual de la educación superior pública.

6. ¿Cuáles son los planes que tiene el MEN para conjurar esta crisis en los próximos dos años?
7. Detalle cuáles han sido las acciones emprendidas por el MEN para ayudar a resolver la crisis financiera de la Universidad de Antioquia.
8. Detalle en qué va el proceso de actualización del decreto 1279 de 2002 y detalle el cronograma de actualización

Sobre las metas del PND: 500.000 nuevos cupos

1. Detalle el avance de la meta de 500.000 nuevos cupos para la educación superior
 - a. Disgregue por universidad
 - b. Detalle asignación de recursos para esta política
 - c. Detalle ejecución de recursos para esta política
2. ¿Explique los proyectos, programas y/o estrategias para garantizar la permanencia y finalización de las y los jóvenes que ingresan a la educación superior a través de los 500.000 nuevos cupos?
 - a. Detalle presupuesto año a año de estas estrategias
 - b. Detalle ejecución presupuestal año a año de estas estrategias
3. ¿Cuántos jóvenes han sido beneficiados por estas estrategias de proyectos, programas y estrategias para garantizar la permanencia y finalización de los 500.000 cupos nuevos para Educación Superior?
 - a. Detalle año a año
 - b. Detalle por universidad
4. ¿Cuáles son los resultados de los proyectos, programas y/o estrategias que buscan garantizar la permanencia y finalización de los jóvenes que ingresan a la educación superior a través de los 500.000 nuevos cupos?
 - a. ¿Cuántos jóvenes beneficiados por este programa aún continúan estudiando?
 - b. ¿Cuántos jóvenes beneficiados por este programa han finalizado sus estudios?
 - c. ¿Cuántos jóvenes beneficiados por este programa han desertado de sus estudios?

Sobre los recursos de Plan de Fomento

1. Indique cuánto se ha destinado por concepto del artículo 102 de la ley 1819 de 2016 a las Instituciones de Educación Superior y al ICETEX año a año desde el 2017 hasta la fecha.
 - a. Indique el porcentaje del total de estos recursos que han sido destinados a las Universidades Públicas y al ICETEX respectivamente año a año
 - b. Disgregue por universidad y por año
 - c. Indique las fechas de transferencia de estos recursos a las universidades y al ICETEX año a año desde el 2017 hasta el 2025

Presupuesto del MEN

1. Detalle el presupuesto del Sector Educación año a año desde el 2010 hasta la fecha:
 - a. Presupuesto total
 - b. Presupuesto para inversión

- c. Presupuesto para cada subsistema de educación
- d. Presupuesto de funcionamiento

2. Detalle en un cuadro, el **presupuesto requerido** para el cumplimiento de las metas trazadas en el año 2025 y de funcionamiento y el **presupuesto asignado** por el MEN y el Presupuesto General de la Nación a cada meta y para necesidad presupuestaria.