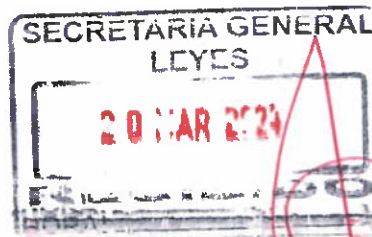


Aplazax

ART



PROPOSICIÓN _____ 2024

En consideración a la discusión del proyecto de ley estatutaria número 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones". Me permito solicitar respetuosamente, a los miembros de la plenaria de la Cámara de Representantes, se aplaze la discusión de la ponencia para segundo debate a dicho proyecto que se encuentra en el segundo punto del orden del día y del cual soy ponente.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "JMT", with a large flourish extending to the right.

JAMES MOSQUERA TORRES
Representante a la Cámara
CITREP Chocó- Antioquia

100-40-62

100-40-62

100-40-62



ART 1



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

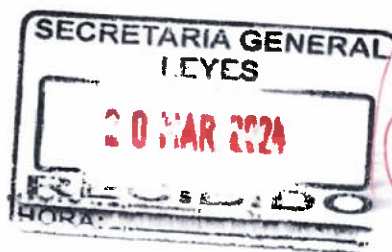
Modifíquese el artículo 1° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA
Artículo 1°. Objeto. La presente Ley Estatutaria tiene por objeto establecer las garantías del derecho fundamental a la educación, su regulación y fijar las condiciones y obligaciones necesarias para su efectiva protección de forma progresiva a cargo del Estado, la sociedad y la familia.	Artículo 1°. Objeto. La presente Ley Estatutaria tiene por objeto establecer las garantías del derecho fundamental a la educación, su regulación y fijar las condiciones y obligaciones necesarias para su efectiva protección de forma progresiva, <u>en un periodo no mayor a diez años</u> , a cargo del Estado, la sociedad y la familia.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

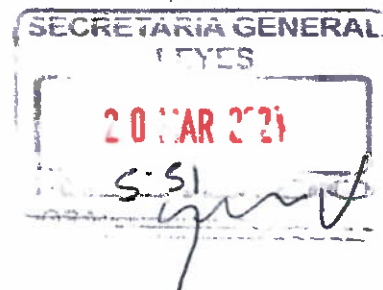


Dirección: Carrera 7 No. 8 - 68. Bogotá D.C.
Edificio Nuevo del Congreso Oficina 307 B
Teléfono: (601) 382 3000 Ext: 3061 - 3062

E mail:
hernando.gonzalez@camara.gov.co
utlprofegonzalez@gmail.com



ART 1



PEROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi calidad de Representante a la Cámara por el Departamento de Antioquia, con fundamento en los preceptos establecidos en el artículo 112 y siguientes de la ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 1 del proyecto de Ley Estatutaria N° 266 de 2023 C *"Por medio de la cual se crea y se reglamenta Alerta Colombia Ley Sara Sofía y se dictan otras disposiciones"*, el cual quedará así:

TEXTO COMO ESTÁ EN LAPONENCIA	PROPOSICIÓN
Artículo 1. Objeto. La presente ley tiene como objeto crear y reglamentar la Alerta Colombia como una herramienta ágil de difusión de información de niños y niñas que se encuentren extraviados en el territorio colombiano, con el objetivo de lograr la búsqueda, localización y recuperación inmediata de estos.	Artículo 1. Objeto. La presente ley tiene como objeto crear y reglamentar la Alerta Colombia como una herramienta ágil de difusión de información de niños, y <u>niñas y adolescentes</u> que se encuentren extraviados en el territorio colombiano, con el objetivo de lograr la búsqueda, localización y recuperación inmediata de estos.

Cordialmente,


JHON JAIRÓ BERRÍO LÓPEZ
Representante a la Cámara-Antioquia
Centro Democrático

.....
Carrera 7 N°8 – 68 Edificio Nuevo, Piso 4, Oficina 403
Bogotá D.C, Colombia


Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 1° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
Artículo 1°. Objeto. La presente Ley Estatutaria tiene por objeto establecer las garantías del derecho fundamental a la educación, su regulación y fijar las condiciones y obligaciones necesarias para su efectiva protección la cual será de forma progresiva y estará a cargo del Estado, la sociedad y la familia.	Artículo 1°. Objeto. La presente Ley Estatutaria tiene por objeto <u>desarrollar</u> las garantías del derecho fundamental a la educación y fijar las condiciones y obligaciones necesarias para su efectiva protección la cual será de forma progresiva y estará a cargo del Estado, la sociedad y la familia.

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARÍO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara



PROPOSICIÓN

Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara

"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

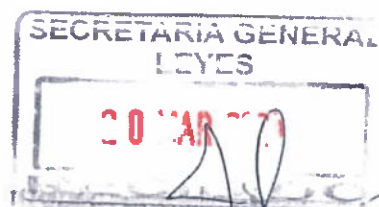
Modifíquese el artículo 2 del proyecto de ley. Quedará así:

Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público esencial, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.

La educación como derecho humano fundamental será garantizada ~~se garantizará~~ por el Estado durante toda la vida, para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Cesar



EL AMIGO DEL CESAR

Edificio Nuevo del Congreso: Carrera 7 No 8 – 68 Oficinas 603B - 604B
Conmutador: 4325100-01-02 - Extensiones 3633-3636
Correo Electrónico: jose.salazar@camara.gov.co



12:32

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento del Guainía y de conformidad con el artículo 113 y 114 de la ley 5ª de 1992, me permito presentar la siguiente proposición modificatoria del artículo dos (2) del Proyecto de ley No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”, las modificaciones propuestas se resaltan en negrilla y subrayado en la siguiente tabla:

TEXTO ORIGINAL	TEXTO PROPUESTO
Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.	Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.
La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de	La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de

9

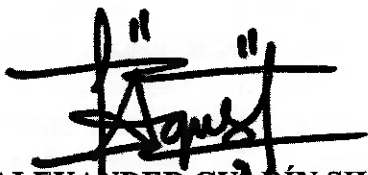
la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

Atentamente,



ALEXANDER GUARÍN SILVA
Representante a la Cámara por el Guainía

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 No. 8 – 62 Edificio Nuevo del Congreso
Oficina 544B Ext. 3101 - 3102

UN PAISANO CON
FIRMEZA



Partido de la Unión
por la gente.



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Representante a la Cámara

Alexander Guarín

Departamento del Guainía 2022 - 2026

JUSTIFICACIÓN

Desde la lectura objetiva que hace el suscrito sobre este importante proyecto, debo solicitar que se retire la frase ***“y un deber de todas las personas que habitan en el territorio”*** toda vez que en un ordenamiento jurídico, siempre que se utilice la palabra Deber, es un mandato que advierte obligatoriedad, como lo dice la Honorable Corte Constitucional *“Los deberes constitucionales son aquellas conductas o comportamientos de carácter público, exigibles por la ley a la persona o al ciudadano, que imponen prestaciones físicas o económicas y que afectan, en consecuencia, la esfera de su libertad personal. Las restricciones a la libertad general sólo pueden estar motivadas por fundadas razones que determine el Legislador.”*¹ con lo cual se estaría violando el derecho fundamental positivizado en el artículo 13 de la Carta Política, ya que se bien es clara la intención basada en la buena fe, pero esta obligación no se encuentra dentro de los deberes contemplados en el artículo 95 de la misma carta, con lo cual se puede estar trasgrediendo la autonomía de la voluntad de cada persona, por garantizar la educación y con esto entraría obligando posteriormente al juzgador a una ponderación de derechos y de libertades, que muy probablemente en el estudio de constitucionalidad de su naturaleza, pueda caerse.

En conclusión, creemos en la importancia de este proyecto, en la educación como eje fundamental de la sociedad, pero la prevalencia de la autonomía de la voluntad de cada ciudadano tiene que prevalecer frente a una imposición legal.

¹ Sentencia T-125/94; M.P. Valencia Jaramillo Mario.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

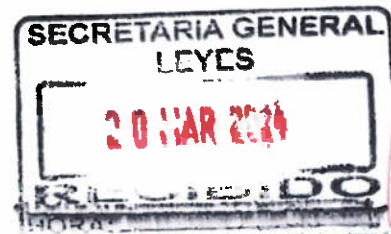
Carrera 7 No. 8 – 62 Edificio Nuevo del Congreso
Oficina 544B Ext. 3101 - 3102

UN PAISANO CON
FIRMEZA



ART 2

H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical



Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 2° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
<p>Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física, a la recreación, a la educación física y al deporte a la ciencia, a la tecnología, y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales la naturaleza, y la consolidación de la paz.</p> <p>La educación se garantizará durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro</p>	<p>Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física, a la recreación, a la educación física y al deporte a la ciencia, a la tecnología, <u>a la innovación, al emprendimiento</u> y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, <u>se comprometa con el desarrollo de su región y la comunidad</u>, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales la naturaleza, y la consolidación de la paz.</p> <p>La educación se garantizará durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de</p>

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria.

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria.

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable inspección, vigilancia y control del Estado y podrá ser pública, privada o mixta, para garantizar los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:





Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

A2T 2

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para modificar el artículo 2 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”

ARTÍCULO ORIGINAL DE LA PONENCIA	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 2º. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.</p> <p>La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria</p> <p>La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el</p>	<p>Artículo 2º. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano, <u>garantizando la accesibilidad para personas con discapacidades.</u> Cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, a la naturaleza, y la protección del medio ambiente, así como la consolidación de la paz.</p> <p>La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria. <u>Además, se promoverá la participación activa de la sociedad civil en la planificación y evaluación de políticas</u></p>



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

educativas, se priorizará la formación docente y el apoyo continuo a los educadores, y se adaptará la educación a los avances tecnológicos y cambios socioeconómicos.

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima

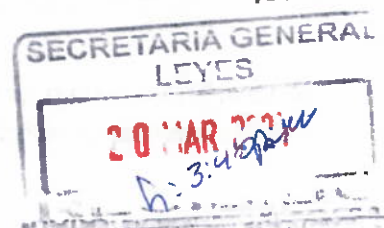


@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

ART 2



JUSTIFICACIÓN

Se realiza la presente proposición teniendo en cuenta que mediante la Ley 2307 de 2023 "POR LA CUAL SE ESTABLECE LA GRATUIDAD EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS DEL PAÍS Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES" se determinó en el artículo segundo que:

"Artículo 2º. Gratuidad. A partir de la entrada en vigencia de la presente ley, el Gobierno Nacional garantizará la financiación necesaria para asegurar la gratuidad en el valor de la matrícula de los programas de pregrado en instituciones de educación superior pública. Parágrafo 1º. Para efectos de la presente ley se entenderá que las instituciones de educación superior comprenden instituciones técnicas, tecnológicas o universitarias definidas en el Capítulo IV del Título I de la Ley 30 de 1992. (...)"

Dicho esto, evidenciamos que las Escuelas Normales Superiores del País no se encuentran contenidas dentro de las instituciones de educación cobijadas por esta importante ley.

Al respecto, considero que la inclusión de las Escuelas Normales Superiores en la ley de gratuidad garantizaría un acceso más equitativo a la educación superior para todos los ciudadanos colombianos, independientemente de su situación socioeconómica. Esto estaría en línea con los principios de igualdad y justicia social consagrados en la Constitución de Colombia, así como con los objetivos del presente proyecto de Ley estatutaria en trámite.

Al respecto, deberá indicarse que las Escuelas Normales Superiores desempeñan un papel fundamental en la formación de maestros y educadores, contribuyendo directamente a la calidad de la educación en el país. Al hacer que la matrícula en estas instituciones sea gratuita, se promoverá la atracción de estudiantes talentosos y comprometidos con la enseñanza, lo que repercutirá positivamente en la educación en Colombia.

A su turno, considero que esta medida ayudará a reducir la brecha educativa entre las áreas rurales y urbanas, ya que estas instituciones suelen estar ubicadas en zonas rurales y desfavorecidas. Esto promoverá la formación de maestros calificados en regiones que más lo necesitan.

Por otra parte, con lo propuesto, se incentiva la formación de educadores altamente capacitados, lo que se traduce en una educación de calidad para las futuras

generaciones. Una fuerza docente bien preparada es esencial para el desarrollo del país y el crecimiento sostenible.

Finalmente, debe advertirse que Colombia se ha comprometido con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, uno de los cuales se centra en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. Dicho esto, la inclusión de las Escuelas Normales Superiores en la ley de gratuidad respaldaría estos compromisos internacionales.

En este orden de ideas, considero de suma importancia incluir a las Escuelas Normales Superiores en la ley de gratuidad para la matrícula de programas de pregrado en instituciones de educación superior pública (ley 2307/2023), teniendo en cuenta que es una medida justa y necesaria para promover la igualdad de oportunidades en la educación y mejorar la calidad de la formación de docentes en Colombia. Esto contribuirá al desarrollo de la nación y al cumplimiento de sus compromisos internacionales. Por lo que instó a considerar esta propuesta como una inversión en el futuro de Colombia y en la educación de las generaciones venideras.



ART 2
Aníbal Hoyos

Bogotá D.C, marzo de 2024

Honorable Representante
ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente
CÁMARA DE REPRESENTANTES

1

Doctor
JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General
CÁMARA DE REPRESENTANTES

ASUNTO: Proposición modificativa inciso 1 artículo 2 del PLE 224 de 2023 Cámara, "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

Respetado Presidente y Secretario,

De conformidad con lo consagrado en los artículos 112 a 115 de la Ley 5 de 1992, propongo MODIFICAR EL INCISO 1 DEL ARTÍCULO 2 del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara, de forma que quede así:

"Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología, al fortalecimiento de habilidades cognitivas, morales y culturales, y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.

La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria.

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación."

Cordialmente,


ANÍBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO
Representante a la Cámara por Risaralda
Partido Liberal

Proyectó: LCPL



4:32 PM



Aníbal Hoyos

Art 2

Bogotá D.C, marzo de 2024

Honorable Representante
ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente
CÁMARA DE REPRESENTANTES

1

Doctor
JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General
CÁMARA DE REPRESENTANTES

ASUNTO: Proposición modificativa inciso 2 artículo 2 del PLE 224 de 2023 Cámara, "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

Respetado Presidente y Secretario,


De conformidad con lo consagrado en los artículos 112 a 115 de la Ley 5ª de 1992, propongo MODIFICAR EL INCISO 2 DEL ARTÍCULO 2 del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara, de forma que quede así:

"Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología, y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.

La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria, no pudiendo restringirse por razones de tipo social, económico o cultural.

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación."

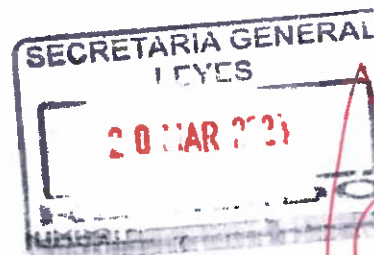
Cordialmente,


ANÍBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO
Representante a la Cámara por Risaralda
Partido Liberal



Proyectó: LCPL

9:32 PM



PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**




"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese: **Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación.** El cual quedaría así

Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.

La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro ~~de la felicidad del bienestar~~ y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria.

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 – 2026:		
 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico	 ORLANDO CASTILLO ADVINCULA REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO

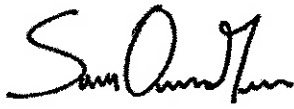
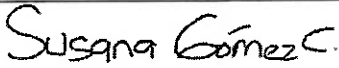
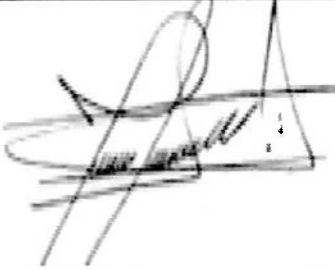
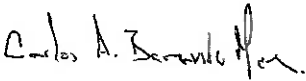
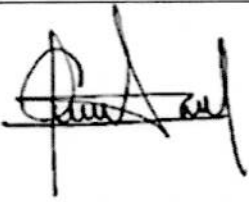
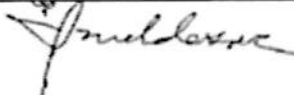
AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 <p>Olga Lucia Velasquez Nieto Representante a la cámara por bogotá Partido Alianza Verde</p>	 <p>SOLEDAD TAMAYO TAMAYO Senadora de la República Partido Conservador Colombiano</p>	 <p>ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ Senadora Partido Alianza Verde</p>
 <p>ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde</p>	 <p>Daniel Carvalho Mejía Representante a la Cámara</p>	 <p>ROBERT DAZA GUEVARA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo</p>
 <p>ALIRIO URIBE MUÑOZ Representante a la Cámara Pacto Histórico - Circunscripción Bogotá</p>	 <p>DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde</p>	 <p>ERICK ADRIÁN VELASCO Representante a la Cámara Coalición Pacto Histórico</p>

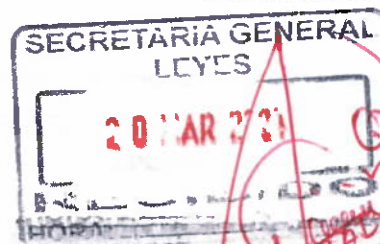
AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 SANTIAGO OSORIO MARÍN Representante a la Cámara Caldas Partido Alianza Verde-Pacto Histórico	 SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara	 MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES. Representante a la Cámara Departamento del Atlántico
 CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democrático Alternativo	 ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto Histórico	 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia



Bogotá D.C., 20 de marzo de 2024

Honorables Representantes a la Cámara
Congreso de la República

Cordial saludo,

El presente documento tiene como objetivo expresar las proposiciones respecto del Proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Senado "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" en los siguientes términos:

Proposiciones al texto de la ponencia mayoritaria.

PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 2º del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 2º. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física, a la recreación, a la educación física y al deporte a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales la naturaleza, y la consolidación de la paz.

La educación es un derecho fundamental y un bien común que se ejerce durante toda la vida en pro de las comunidades y los territorios para su fortalecimiento, es también un medio para posibilitar y reforzar el ejercicio del resto de derechos, el disfrute del bienestar y de una vida digna.

La educación pública estatal es de responsabilidad administrativa y financiera del Estado Colombiano.



La educación se garantizará durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

Norman Bano
Norman Bano
CEI MAIS

Atentamente,

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente

LUIS EDGARDO SALAZAR B.
LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

ERICK VELASCO BURBANO
ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nariño
Pacto Histórico

Ingrid Aguirre
Ingrid Aguirre
Rep. Magdalena
Fuerza Ciudadana

Timara Inge
Timara Inge

Pedro Suarez Vecce
Pedro Suarez Vecce

Leyla M. Pinero
Leyla M. Pinero

Edward Jaraminto Acosta
Edward Jaraminto Acosta

Alexandra Usquezo
Alexandra Usquezo
Rep. Chocó

GABRIEL E. PARRADO
* GABRIEL E. PARRADO Durán
Representante Cámara - Meta

Carul Interant
Carul Interant

AR. Flory Anne A. Pardo
AR. Flory Anne A. Pardo
Pacto Histórico

Carrera 13A # 34 - 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

don E. Brizuela
don E. Brizuela
Kumar B P

Araceli to landerz
Araceli to landerz

Alfonso
Alfonso

Andrés Cerón
Andrés Cerón

Bogotá D.C. marzo 20 de 2024

Honorable Representante

ANDRÉS DAVID CALLE AGUAS

Presidente Cámara de Representantes

Reciba un cordial saludo.



Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presentamos la siguiente:

PROPOSICIÓN

*Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:***

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 2 el cual quedará así:

Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencias, a la tecnología, a los saberes socio humanísticos y ambientales y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.

La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria.

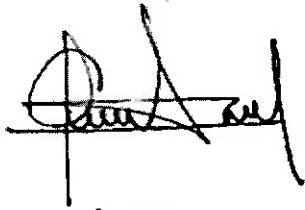
La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

Justificación:

- En términos generales, los aprendizajes relacionados con la cultura se dan a través de los saberes que la estudian, que en ese caso con las ciencias sociales y humanidades. No tener en cuenta estos múltiples y diversos saberes, junto a los saberes ambientales, es decir la comprensión de la vida humana en el planeta, es excluyente porque de otra forma no tenemos cómo descubrir las particularidades de nuestra cultura y naturaleza, y las necesidades particulares del cuidado del medio ambiente desde nuestras coordenadas territoriales.

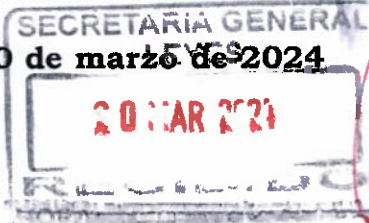
Respetuosamente,

 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 MARTHA LISBETH ALFONSO JURADO Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Pacto Histórico – Partido Alianza Verde
 ROBERT DAZA GUEVARA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo	 OLGA LUCIA VELASQUEZ NIETO Representante a la cámara por Bogotá Partido Alianza Verde



ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ
Representante a la Cámara por Putumayo
Pacto Histórico

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024



PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 2° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”, así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
<p>Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que cumple una función social y busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.</p> <p>La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y</p>	<p>Artículo 2°. Naturaleza y fines de la educación. La educación es un derecho humano fundamental, un servicio público <u>esencial</u>, un bien común y un deber de todas las personas que habitan en el territorio colombiano que tiene una función social que busca garantizar el acceso al conocimiento, a la actividad física y hábitos de vida saludables, a la recreación, a la educación física y al deporte, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores culturales para lograr una formación integral, inclusiva, intercultural, pluralista, equitativa, pertinente y con calidad, que permita construir proyectos de vida, y logre el pleno desarrollo de la personalidad, el aporte al desarrollo integral de la nación, la transformación de los territorios, el respeto a los derechos humanos, a las libertades fundamentales, la naturaleza, y la consolidación de la paz.</p> <p>La educación como derecho humano fundamental se garantizará por el Estado durante toda la vida para asegurar el disfrute de otros derechos y libertades fundamentales y</p>

contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público, la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna en una sociedad equitativa, justa e igualitaria.

La oferta educativa se ejecutará bajo la indelegable y continua inspección, vigilancia y control del Estado, para garantizar el servicio público **esencial** de la educación como bien común y velar por el cumplimiento de los elementos esenciales, principios y fines de la educación.

Cordialmente,



MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara



HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

PROPOSICION

Modifíquese el artículo 3° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

así:

Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará en todos los niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación, a los establecimientos educativos e instituciones de educación, a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y **personas aspirantes**, estudiantes, docentes, familias, padres, madres y cuidadores, administrativos, directivas y directivos docentes y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en, la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

JUSTIFICACIÓN

El hecho de colocar al aspirante en esta ley estatutaria, lo estaríamos haciendo objeto de derechos que aun no tiene como actor de la ley de educación.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira



10:57 am

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

ART 3

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

Por su contenido inconstitucional, elimínese el artículo 3 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará en todos los niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación formal, a los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en, la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

atentamente,



JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29m



ART 3.



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

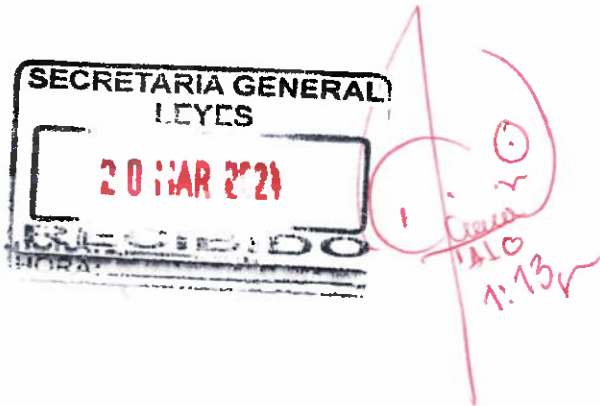
Modifíquese el artículo 3° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA
Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará en todos los niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación, a los establecimientos educativos e instituciones de educación, a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y personas aspirantes, estudiantes, docentes, familias, padres, madres y cuidadores, administrativos, directivas y directivos docentes y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en, la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación.	Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará, en todos los tipos, modalidades y formas de atención de la educación, a los establecimientos educativos e instituciones de educación, a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y personas aspirantes, estudiantes, docentes, familias, padres, madres y cuidadores, administrativos, directivas y directivos docentes y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en, la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación <u>desde la primera infancia(entre 0 y 6 años), básica primaria, básica secundaria, media, pos media, técnica, tecnológica y superior.</u>

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:




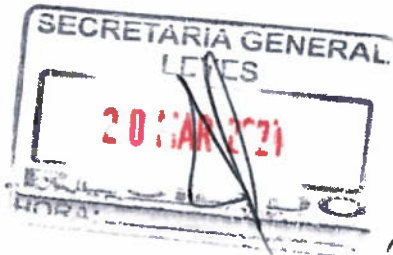
PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para modificar el artículo 3 del proyecto de ley Estatuaria No. 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”

ARTÍCULO ORIGINAL DE LA PONENCIA	ARTICULO PROPUESTO
Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará en todos los niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación formal, a los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en, la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación.	Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará en todos los niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación formal, a los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación, <u>incluyendo la educación no formal y la educación para personas con necesidades educativas especiales.</u>

Cordialmente,


Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima

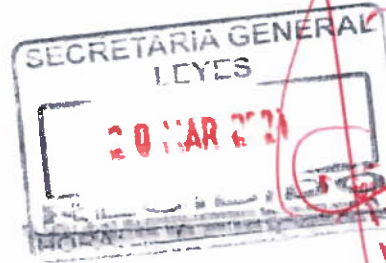


@OlgaBgGonzalezC



Olga B. González

ART 3.



PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 3° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará a todas las áreas, modalidades, proyectos y/o niveles educativos, , tipos, y modalidades y formas de atención de la educación, a los establecimientos educativos e instituciones de educación, a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y personas aspirantes, estudiantes, docentes, familias, padres, madres y cuidadores, administrativos, directivas y directivos docentes y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en, la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

Atentamente.

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente



LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nariño
Pacto Histórico

Ingrid Aquino
Rep. Magdalena
Fuerza Ciudadana

M. Mary Anne Roda
Pacto Histórico

Leyla Ruíz

Sandra Jimes

Pedro Suárez Vaccz.

Carrera 13A # 34 - 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Alexandra Vasquez
Rep Cámara

Gabriel E. Parrado Durán
Representante Cámara

Oliver @ Que
Gloria Elena Arzola

Andrés Amín
Dora Hernández
Luis Edgardo Salazar B.
Secretario General
Fuerza Ciudadana

Camila
Cristóbal Caceres
Cámara

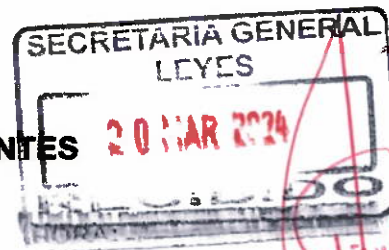
Amor

Alfredo

PROPOSICIÓN

PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

SESIÓN 20 DE MARZO DE 2024



Modifíquese el artículo 4° del texto propuesto para segundo debate del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones".

Artículo 4°. Definición del sistema educativo. El sistema educativo es un conjunto ordenado y coordinado de políticas, normatividad, recursos financieros y de infraestructuras, instancias, mecanismos e instituciones autorizadas por ley para prestar el servicio público educativo. Se estructura para garantizar los derechos constitucionales y cumplir los fines de la educación formal, en los niveles de **educación** inicial, básica, media y superior; la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y la educación informal también hacen parte del sistema educativo.

Es un sistema abierto y dinámico, que se organiza a través de procesos de planeación, regulación, integración y articulación con la Formación Profesional Integral y el Sistema Nacional de Cualificaciones, entre otros subsistemas y sistemas, de acuerdo con las necesidades para garantizar el derecho fundamental a la educación y contribuir a la materialización de otros derechos

Justificación: Redacción.


WILDER IBERSON ESCOBAR ORTIZ

Representante a la Cámara por el departamento de Caldas
Gente en Movimiento



@WilderEscobarO

390 40 50 ext: 3415

wilder.escobar@camara.gov.co

Cra 7 No. 8 - 68 - Edificio Nuevo ofic. 232B - Bogotá

ART 4

20 MAR 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Modifíquense los literales d y el literal k del artículo 4 del Proyecto de Ley Estatutaria 224 del año 2023 Cámara "Por medio de la cual se desarrolla el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", los cuales quedarán así:

"Artículo 4°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

(...)

d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción, desarrollo y fomentará una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, neurodivergencia, trastorno del neurodesarrollo, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, o situación de vulnerabilidad entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación establecidos por las instituciones educativas y de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificadas conforme a la Constitución y la ley no deben considerarse contrarios a este principio.

(...)

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes, en búsqueda de la erradicación del analfabetismo."

Cordialmente,

KAREN JULIANA LÓPEZ SALAZAR

Representante a la Cámara de la República de Colombia

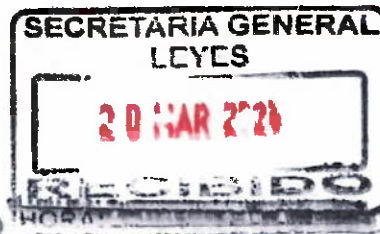
Circunscripción Transitoria Especial de Paz (CITREP 16 - Urabá)

Oficina H.R Karen Juliana López Salazar

Circunscripción 16 - Partido Yo soy Urabá

Carrera 7 No 8-68, oficina 631 Tel: 3904050 Email: Karen.lopez@camara.gov.co

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 4° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA
<p>Artículo 4°. Definición del sistema educativo. El sistema educativo está integrado por un conjunto articulado de principios, valores, programas, recursos y normas, políticas públicas territoriales, nacionales y globales, sectores, instancias, entidades, establecimientos, instituciones, órganos y demás personas naturales y jurídicas, públicas, privadas y mixtas que prestan el servicio público educativo, sus comunidades y actores en los procesos de formación, enseñanza y aprendizaje. Igualmente forman parte del sistema las competencias, procesos y vías de formación, la ciencia, la tecnología, los idiomas, las lenguas, la cultura, los saberes, las artes, el deporte, el sistema integral de financiamiento, la información y la medición de la calidad de la educación.</p> <p>El Sistema Educativo será abierto, dinámico, incluyente, solidario, cooperativo y participativo y responderá a los procesos, cambios, retos y necesidades de la sociedad a nivel local, nacional e internacional. El Sistema Educativo se articulará con otros sistemas de acuerdo con las necesidades para la garantía del derecho fundamental a la educación y</p>	<p>Artículo 4°. Definición del sistema educativo. El sistema educativo está integrado por un conjunto articulado de principios, valores, programas, recursos y normas, políticas públicas territoriales, nacionales y globales, sectores, instancias, entidades, establecimientos, instituciones, órganos y demás personas naturales y jurídicas, públicas, privadas y mixtas que prestan el servicio público educativo, sus comunidades y actores en los procesos de formación, enseñanza y aprendizaje. Igualmente forman parte del sistema las competencias, procesos y vías de formación, la ciencia, la tecnología, los idiomas, las lenguas, la cultura, los saberes, las artes, el deporte, el sistema integral de financiamiento, la información y la medición de la calidad de la educación.</p> <p>El Sistema Educativo será abierto, dinámico, incluyente, <u>integral inclusivo, con calidad, pertinente, equitativo</u>, solidario, cooperativo y participativo y responderá a los procesos, cambios, retos y necesidades de la sociedad a nivel local, nacional e internacional. El Sistema Educativo se articulará con otros sistemas de acuerdo con las necesidades para la garantía del</p>

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

contribuirá a la materialización de otros derechos.	derecho fundamental a la educación y contribuirá a la materialización de otros derechos.
---	--

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca


Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para modificar el artículo 4 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *“Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”*

ARTÍCULO ORIGINAL DE LA PONENCIA	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 4°. Definición del sistema educativo. El sistema educativo es un conjunto ordenado y coordinado de políticas, normatividad, recursos financieros y de infraestructuras, instancias, mecanismos e instituciones autorizadas por ley para prestar el servicio público educativo. Se estructura para garantizar los derechos constitucionales y cumplir los fines de la educación formal, en los niveles de inicial, básica, media y superior; la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y la educación informal también hacen parte del sistema educativo.</p> <p>Es un sistema abierto y dinámico, que se organiza a través de procesos de planeación, regulación, integración y articulación con la Formación Profesional Integral y el Sistema Nacional de Cualificaciones, entre otros subsistemas y sistemas, de acuerdo con las necesidades para garantizar el derecho fundamental a la educación y contribuir a la materialización de otros derechos</p>	<p>Artículo 4°. Definición del sistema educativo. El sistema educativo es un conjunto ordenado y coordinado de políticas, normatividad, recursos financieros y de infraestructuras, instancias, mecanismos e instituciones autorizadas por ley para prestar el servicio público educativo. Se estructura para garantizar los derechos constitucionales y cumplir los fines de la educación formal, en los niveles de inicial, básica, media y superior; la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y la educación informal también hacen parte del sistema educativo. <u>Además, se incluyen la educación no formal y la educación para personas con necesidades educativas especiales.</u></p> <p>Es un sistema abierto y dinámico, que se organiza a través de procesos de planeación, regulación, integración y articulación con la Formación Profesional Integral y el Sistema Nacional de Cualificaciones, entre otros subsistemas y sistemas, de acuerdo con las necesidades para garantizar el derecho fundamental a la educación y contribuir a la materialización de otros derechos.</p>

Cordialmente,


Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

Bogotá, D.C., 20

SECRETARÍA GENERAL
de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

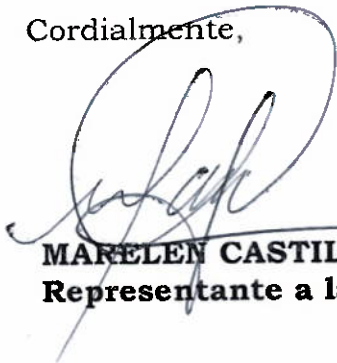
Modifíquese el artículo 4° y adiciónese un párrafo al artículo 4° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
<p>Artículo 4°. Definición del sistema educativo. El sistema educativo es un conjunto ordenado y coordinado de políticas, normatividad, recursos financieros y de infraestructuras, instancias, mecanismos e instituciones autorizadas por ley para prestar el servicio público educativo. Se estructura para garantizar los derechos constitucionales y cumplir los fines de la educación formal, en los niveles de inicial, básica, media y superior; la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y la educación informal también hacen parte del sistema educativo.</p> <p>Es un sistema abierto y dinámico, que se organiza a través de procesos de planeación, regulación, integración y articulación con la Formación Profesional Integral y el Sistema Nacional de Cualificaciones, entre otros subsistemas y sistemas, de acuerdo con las necesidades para garantizar el derecho fundamental a la educación y contribuir a la materialización de otros derechos</p>	<p>Artículo 4°. Definición del sistema de educación. La finalidad del Sistema de Educación es soportar las trayectorias formativas a lo largo de la vida por medio de integrar y articular principios, valores, programas, recursos y normas, políticas públicas territoriales, nacionales y globales, sectores, instancias, entidades, establecimientos, instituciones, órganos y demás personas naturales y jurídicas, públicas y privadas para soportar las trayectorias formativas a lo largo de la vida. Igualmente forman parte del sistema los procesos, los diferentes niveles y vías de cualificación, la ciencia, la tecnología, los idiomas, las lenguas, la cultura, los saberes, las artes y oficios, el deporte, el sistema integral de financiamiento, la información y la medición de la calidad, pertinencia y cobertura de la educación.</p> <p>El Sistema Educativo será abierto, dinámico, pluralista, incluyente, solidario, cooperativo y participativo y responderá a los procesos,</p>

cambios tecnológicos y de otra índole, retos y necesidades de la sociedad a nivel local, nacional e internacional. El Sistema Educativo se articulará con otros sistemas de acuerdo con las necesidades para la garantía del derecho fundamental a la educación y contribuirá a la materialización de otros derechos.

Parágrafo 1°. El estado establecerá los mecanismos y criterios de articulación de niveles educativos y cualificaciones que garantizan trayectorias formativas continuas y la pertinencia de los aprendizajes a lo largo de la vida dentro de modelos y procesos flexibles, incluyentes y progresivos.

Cordialmente,



MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara



HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

20 MAR 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

(...)

s). Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones. **En virtud de este principio, se promoverá una ciudadanía activa orientada a la protección de la vida, con especial énfasis en la preservación del medio ambiente y generación de conciencia en la seguridad vial.**



IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá



MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República

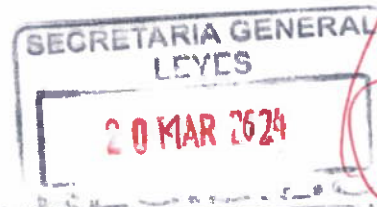


ANA PAOLA ACUDELO GARCÍA
Senadora de la República



CARLOS EDMUNDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICIÓN



Modifíquese el artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:


Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

(...)

u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores. Para tal efecto, este derecho preferente tendrá una especial protección en la libertad religiosa, de culto y conciencia.



IRMA LUZ HERRERA RODRIGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá



ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República



MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República



CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICIÓN

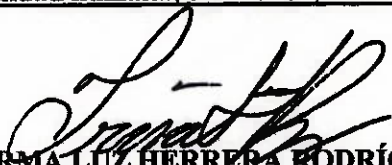


Agréguese un literal nuevo al artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

(...)

Y. Educación en ética, valores y dignidad humana. El sistema educativo adoptará en todos los niveles de la educación, las estrategias, herramientas y prácticas que difundan y apropien en los estudiantes, un actuar basado en la convivencia, el respeto a la dignidad humana, en la ética, los valores, en todas las dimensiones de la vida del sujeto.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUÍVE
Senador de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



Cámara

de Representantes

#VozDeLasRegiones

SECRETARÍA GENERAL

LEYES

19 MAR 2024

ALTS
Jorge Alberto Cerchiaro Figueroa
Representante por el
Departamento de La Guajira

PROPOSICION

Modifíquese el literal d) del artículo 5° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

a) Equidad. Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.

b) Universalidad. Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.

c) Igualdad. Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.

d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción, desarrollo y fomentará una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa ~~de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, neurodivergencia, trastorno del neurodesarrollo, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras.~~ Los criterios de acceso, permanencia y graduación establecidos por las instituciones educativas y de educación superior, siempre y cuando sean **razonables y justificadas** conforme a la Constitución y la ley ~~no deben considerarse contrarios a este principio.~~

e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la

educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y nacionales de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contemplando el desarrollo tecnológico y científico.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del dialogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades ROM, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus

niveles, tipos, modalidades, y formas, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

p) Transparencia. Los establecimientos e instituciones públicas, privadas y mixtas, sus comunidades y actores que conforman el sistema educativo deberán garantizar el libre acceso a la información de su gestión de manera oportuna, clara y pública.

q) El enfoque de género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de los roles y posición de hombres y mujeres en la sociedad para erradicar las relaciones de poder injustas y desiguales que se dan entre los géneros.

r) Perspectiva de diversidad. El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende por la eliminación de estereotipos de género.

s) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos e instituciones educativas garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) Desarrollo humano. Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial, privada y mixta.

JUSTIFICACIÓN

Al suprimir las clasificaciones que trae el texto original, estamos garantizando que ningún ser humano quede excluido del derecho a la educación y así mismo suprimiendo las expresiones “razonable y justificadas”, estamos dejando todo al espíritu de la constitución y la ley, de tal manera que no dejaríamos la subjetividad como elemento de juicio.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

A2t 5.

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

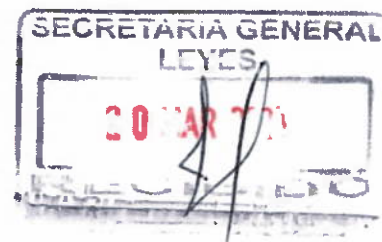
Por su contenido inconstitucional, **ELIMÍNESE UN APARTE** del literal g del artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la constitución y la ley. ~~y la política educativa.~~

atentamente,

Jennifer Pedraza S

JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29/L

f JenniferPedrazaLin @Jenniferpedraza Jenniferpedraza JenniferPedraza

Edificio Nueva del Congreso Cra. 7 #5 - 62, Bogotá Oficina 611 - Teléfono 320 3414168 - Correo:jennifer.pedraza@camara.gov.co





Art 5

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

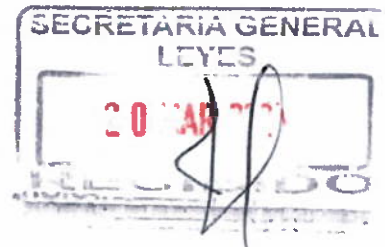
Por su contenido inconstitucional, **ELIMÍNESE** el literal u del artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

~~u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.~~

atentamente,

Jennifer Pedraza S

JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29 PM

📍 JenniferPedrazaUn 📧 Jenniferpedrazas 📞 Jenniferpedrazas 📧 JenniferPedraz

Edificio Nueva del Congreso Cra. 7 #8 - 62, Bogotá Oficina 611 - Teléfono 320 3414168 - Correo: jennifer.pedraza@camara.gov.co



Art 5

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

Por su contenido inconstitucional, **ELIMINACIÓN DE UN APARTE** del literal M artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará de la siguiente forma:

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales ~~de sostenibilidad fiscal.~~

atentamente,

Jennifer Pedraza S

JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29P

[@JenniferPedrazaUn](#) [@Jenniferpedrazas](#) [Jenniferpedrazas](#) [JenniferPedroz](#)

Edificio Nuevo del Congreso Cra. 7 #8 - 62, Bogotá Oficina 611 - Teléfono 320 3414168 - Correo: jennifer.pedraza@camara.gov.co



ART 5



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal e del artículo 5° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

<p>e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.</p>	<p>e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población, <u>pero de manera especial, el eje de la transformación de la calidad en todos los niveles serán los maestros, por eso tenemos que dignificarlos, así como profesionalizar a los docentes para que mejoren sus prácticas pedagógicas, la investigación y manejo de nuevas tecnologías.</u></p>
---	--

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes in red ink: '1.13' and '1.13' with a checkmark.

ART 5



Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal k del artículo 5° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.	k) Protección y garantía del derecho <u>fundamental</u> a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.
--	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



ART 5

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical


Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal n del artículo 5° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales.	n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva <u>en un plazo no mayor de diez (10) años</u> y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales.
---	---

Cordialmente,


HERNANDO GONZÁLEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:




1-13

ART 5.



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal P del artículo 5° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

<p>p) Transparencia. Los establecimientos e instituciones públicas, privadas y mixtas, sus comunidades y actores que conforman el sistema educativo deberán garantizar el libre acceso a la información de su gestión de manera oportuna, clara y pública.</p>	<p>p) Transparencia. Los establecimientos e instituciones públicas, privadas y mixtas, sus comunidades y actores que conforman el sistema educativo deberán garantizar el libre acceso a la información de su gestión de manera oportuna, clara y pública, <u>de tal manera que haya un permanente monitoreo y rendición de cuentas de todos los actores del sector.</u></p>
---	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

SECRETARIA GENERAL
LEYES
20 MAR 2024
FRENDO
HORA
1-13v

ART 5



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

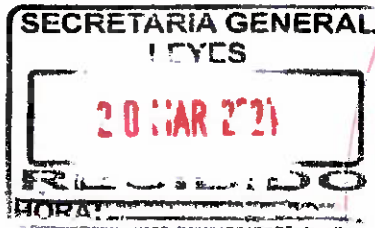
Modifíquese el literal w del artículo 5° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

<p>w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.</p>	<p>w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas, <u>buscando una educación que nos permita ser felices y tener una vida digna.</u></p>
---	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes in pink ink: "Cris", "1410", and "1:13".

ART 5



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

- a) **Equidad.** Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.
- b) **Universalidad.** Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.
- c) **Igualdad.** Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.
- d) **Inclusión.** El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción y desarrollo de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa, fomentando una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación, independientemente de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación definidos por los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificados conforme a la Constitución y la ley, no deben considerarse contrarios a este principio.
- e) **Calidad.** En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones



propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su adaptación y mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y nacionales de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contribuyendo al desarrollo social, tecnológico, científico y económico del país.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del sistema educativo Indígena Propio -SEIP- y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades rrom, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.



l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades, y formas, y propendiendo la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.

~~**o) Enfoque territorial.** El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.~~

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

p) Transparencia. Los establecimientos e instituciones públicas, privadas y mixtas, sus comunidades y actores que conforman el sistema educativo deberán garantizar el libre acceso a la información de su gestión de manera oportuna, clara y pública.

q) Enfoque de Género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de ~~representaciones sociales y de los roles de género sobre mujeres, personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas y hombres, fomentando relaciones justas y desigualdades equitativas e igualdad de derechos y oportunidades para toda la comunidad educativa sin ningún tipo de discriminación.~~ los roles y posición de hombres y mujeres en la sociedad para erradicar las relaciones de poder injustas y desiguales que se dan entre los géneros.

r) Perspectiva de diversidad. ~~El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende~~



~~por la eliminación de estereotipos de género.~~

s) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) Desarrollo humano. Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial y privada.

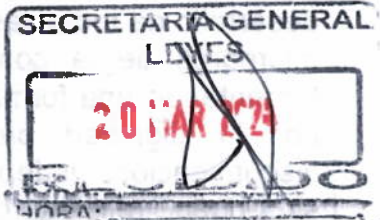
Atentamente,

Flora Perdomo Andrade

Representante a la Cámara

Departamento del Huila

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024



PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 5 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:</p> <p>a) Equidad. Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.</p> <p>b) Universalidad. Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.</p> <p>c) Igualdad. Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.</p> <p>d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a</p>	<p>Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:</p> <p>a) Equidad. Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.</p> <p>b) Universalidad. Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.</p> <p>c) Igualdad. Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.</p> <p>d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o</p>



cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción y desarrollo de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa, fomentando una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación, independientemente de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación definidos por los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificados conforme a la Constitución y la ley, no deben considerarse contrarios a este principio.

e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su adaptación y mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y nacionales de la sociedad en el tiempo

segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción y desarrollo de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa, fomentando una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación, independientemente de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación definidos por los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificados conforme a la Constitución y la ley, no deben considerarse contrarios a este principio.

e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su adaptación y mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y



y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contribuyendo al desarrollo social, tecnológico, científico y económico del país.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los

nacionales de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contribuyendo al desarrollo social, tecnológico, científico y económico del país.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante



diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del sistema educativo Indígena Propio -SEIP- y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades rrom, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades, y formas, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

m) Sostenibilidad. El Estado

interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del sistema educativo Indígena Propio -SEIP- y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades rrom, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades, y formas, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.



dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

q) Enfoque de Género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de representaciones sociales y de los roles de género sobre

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

~~**e) Enfoque territorial.** El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.~~

q) p) Enfoque de Género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en



mujeres, personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas y hombres, fomentando relaciones justas y desigualdades equitativas e igualdad de derechos y oportunidades para toda la comunidad educativa sin ningún tipo de discriminación.

r) Perspectiva de diversidad. El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende por la eliminación de estereotipos de género.

s) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) Desarrollo humano. Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

la construcción de representaciones sociales y de los roles de género sobre mujeres, personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas y hombres, fomentando relaciones justas ~~y desigualdades equitativas~~ e igualdad de derechos y oportunidades para toda la comunidad educativa sin ningún tipo de discriminación.

r) q) Perspectiva de diversidad. El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende por la eliminación de estereotipos de género.

s) r) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) s) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) t) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) u) Desarrollo humano. Se



w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial y privada.

reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

w) y) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) w) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial y privada.

JUSTIFICACION: Se solicita mediante la presente proposición la eliminación del literal o del artículo 5, dado que el mismo se encuentra duplicado, aunado a la reorganización de los literales del artículo ya comentado, por cuanto se da un cambio en el orden de los mismos.

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA
PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NO. 224 DE 2023
"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA
EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

Modifíquese el literal k del artículo 5 al proyecto de ley, el cual quedara así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

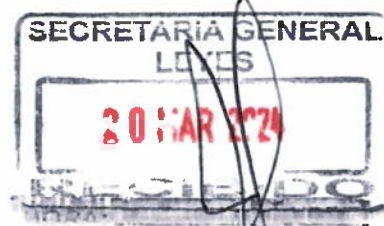
(...)

Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas. Es obligación del Estado reconocer y valorar los saberes y conocimientos propios de las comunidades campesinas, propendiendo por procesos de educación diferenciales que garanticen el derecho a la educación en términos de calidad, accesibilidad, adaptabilidad y pertinencia. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes

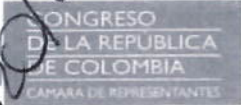
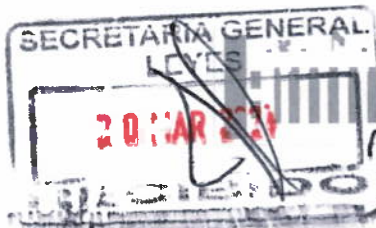
(...)

De los Honorables Representantes


CARLOS FELIPE QUINTERO OVALLE
Representante a la Cámara
Departamento de Cesar



20912



Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

A2T 5

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para eliminar el literal O) enfoque territorial y Q) enfoque de género del artículo 5 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *"Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"*.

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

a) Equidad. Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.

b) Universalidad. Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.

c) Igualdad. Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.

d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción y desarrollo de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa, fomentando una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación, independientemente de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación definidos por los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificados conforme a la Constitución y la ley, no deben considerarse contrarios a este principio.

e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su adaptación y mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y nacionales de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contribuyendo al desarrollo social, tecnológico, científico y económico del país.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del sistema educativo Indígena Propio -SEIP- y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades rrom, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades, y formas, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.

~~**o) Enfoque territorial.** El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.~~

~~**o) Enfoque territorial.** El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión~~

y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

q) Enfoque de Género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de representaciones sociales y de los roles de género sobre mujeres, personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas y hombres, fomentando relaciones justas y desigualdades equitativas e igualdad de derechos y oportunidades para toda la comunidad educativa sin ningún tipo de discriminación.

r) Perspectiva de diversidad. El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende por la eliminación de estereotipos de género.

s) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) Desarrollo humano. Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial y privada.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González



Art 5

2:30h

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 “Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes”, en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presentamos la siguiente:

Proposición

Modifíquese el artículo 5º del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara: “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedará así:

Artículo 5º. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

a) Equidad. Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.

b) Universalidad. Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.

c) Igualdad. Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.

d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción y desarrollo de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa, fomentando una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación, independientemente de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación definidos por los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificados conforme a la Constitución y la ley, no deben considerarse contrarios a este principio.

e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su adaptación y mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y nacionales de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contribuyendo al desarrollo social, tecnológico, científico y económico del país.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del sistema educativo Indígena Propio -SEIP- y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades rrom, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o



aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades, y formas, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

~~**o) Enfoque territorial.** El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.~~

q) Enfoque de Género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de representaciones sociales y de los roles de género sobre mujeres, personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas y hombres, fomentando relaciones justas y desigualdades equitativas e igualdad de derechos y oportunidades para toda la comunidad educativa sin ningún tipo de discriminación.

r) Perspectiva de diversidad. El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género



diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende por la eliminación de estereotipos de género.

s) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

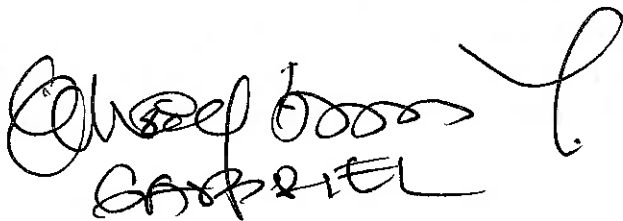
t) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

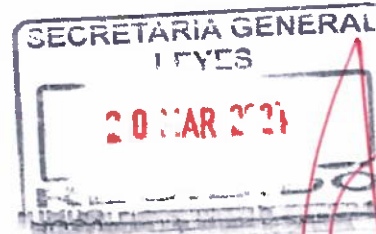
u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) Desarrollo humano. Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial y privada.


CARLOS RODRÍGUEZ CORDERO









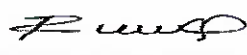

PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

ELIMÍNESE el literal u del artículo 5 ~~u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.~~

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 ~ 2026:

 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 Daniel Carvalho Mejía Representante a la Cámara	 AIDA AVELLA ESQUIVEL Senadora de la República Pacto Histórico-Unión Patriótica
 SANDRA RAMIREZ LOBO Senadora de la República COMUNES - Pacto Histórico	 ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ Senadora Partido Alianza Verde	 ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde
	 ROBERT DAZA GUEVARA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo	 DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico		
 SANTIAGO OSORIO MARÍN Representante a la Cámara Caldas Partido Alianza Verde-Pacto Histórico	 SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara	 CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democratico Alternativo
 ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto Histórico	 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico	

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese **Artículo 5°. Principios.** El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios el cual quedaría así:

k) Protección y garantía del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

(...)

Justificación

En el marco de lo establecido en el acto legislativo 01 de 2023 "Por medio del cual se reconoce al campesinado como sujeto de especial protección constitucional" define como sujeto de especial protección al campesinado y la establece como categoría que integra al conjunto de esta comunidad, así como los ejercicios para la garantía de sus derechos y con un trazador presupuestal claro en el sistema fiscal. Es necesario que en el presente proyecto de ley se emplee este término según lo dispuesto en el acto legislativo, adicionando "(...) y personas en la ruralidad" entendiendo que las propuestas aquí expuestas acobijan a las comunidades que sin reconocerse campesinos y/o campesinas habitan los territorios rurales del país.

Firmas congresistas Bancada Multi partidista por la Educación 2022 – 2026:

Jennifer Pedraza S

Jennifer Pedraza Sandoval
Representante a la Cámara
Partido Dignidad

Martha Lisbeth Alfonso Jurado

Martha Lisbeth Alfonso Jurado
Representante a la Cámara por el
Tolima
Coalición Alianza Verde - Pacto
Histórico

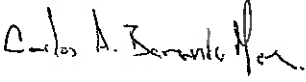
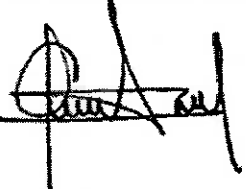
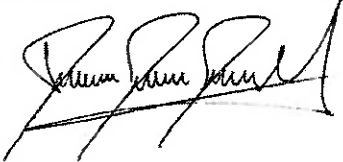

Orlando Castillo

ORLANDO CASTILLO
ADVINCULA
REPRESENTANTE A LA CÁMARA
CITREP 9 PACIFICO MEDIO

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 <p>Olga Lucia Velasquez Nieto Representante a la cámara por bogotá Partido Alianza Verde</p>	 <p>AIDA AVELLA ESQUIVEL Senadora de la República Pacto Histórico-Unión Patriótica</p>	 <p>SOLEDAD TAMAYO TAMAYO Senadora de la República Partido Conservador Colombiano</p>
 <p>SANDRA RAMIREZ LOBO Senadora de la República COMUNES - Pacto Histórico</p>	 <p>ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde</p>	 <p>ROBERT DAZA GUEVARA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo</p>
 <p>DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde</p>	 <p>SANTIAGO OSORIO MARÍN Representante a la Cámara Caldas Partido Alianza Verde-Pacto Histórico</p>	 <p>SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara</p>

 CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democratico Alternativo	 ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto Histórico	 DAVID RICARDO RACERO MAYORCA Representante a la Cámara por Bogotá Coalición Pacto Histórico
 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico		

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

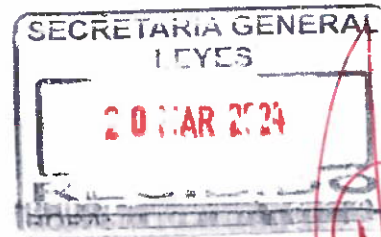


Bogotá D.C, marzo de 2024.

Señor:

DAVID CALLE AGUAS

Presidente de la Cámara de Representantes



Ref: Proposición de modificación.

De conformidad con el artículo 112 y siguientes de la ley 5 de 1992, solicito modificar el literal u) del artículo número 5 del proyecto de Ley Estatutaria del Derecho a la Educación “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” No. 224 de 2023 , el cual, quedará así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

Texto actual	Proposición
u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.	Principio de interés superior de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Implica reconocer a su favor un trato preferente y obliga a la familia, la sociedad y el Estado a respetar y garantizar el desarrollo armónico e integral de su personalidad y el ejercicio pleno de sus derechos sobre los derechos de los demás.

Atentamente,

Ingrid Aquino
Magdalena

Alexandra Cisneros
Rep Clmrico

Florencia
CEREVALHO

ALEJANDRO GARCÍA RÍOS
Representante a la Cámara por Risaralda

Jennifer Pachazas.
BOGOTÁ

h.h.h.h.h
N.C.

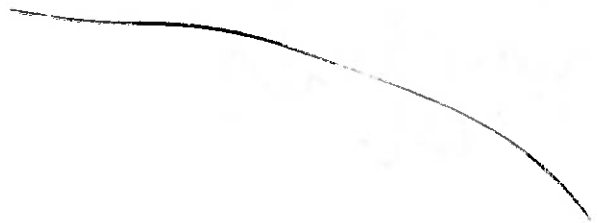
AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso
Cra.7°.No.8-68 Of.448B
E-mail: alejandro.garcia@camara.gov.co
Bogotá, D.C.

Sisona Gómez C

Antul Rp. PH. Andrey

1900, 80 100





PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 5° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

- a) **Equidad.** Se adoptarán acciones afirmativas que ~~propendan por~~ ~~garanticen progresivamente el cierre las~~ brechas del sistema educativo.
- b) **Universalidad.** Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación.
- c) **Igualdad.** Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.
- d) **Inclusión.** El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción, desarrollo y aprendizaje exitoso de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa independientemente de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación establecidos por las instituciones educativas y de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificadas conforme a la Constitución y la ley no deben considerarse contrarios a este principio.
- e) **Calidad.** En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.
- f) **Pertinencia.** La educación deberá responder a las expectativas y necesidades de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contemplando el desarrollo tecnológico y científico.
- g) **Autonomía Escolar.** Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

Montecorres
 Andrés Cuñamare



h) **Autonomía de las instituciones de educación superior.** Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) **Interculturalidad.** El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) **Identidad cultural.** Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades ROM, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) **Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas.** Para las comunidades campesinas se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) **Progresividad.** Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

m) **Sostenibilidad.** El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) **Gratuidad.** El Estado la garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad en todo el territorio nacional, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales.

o) **Enfoque territorial.** El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

p) **Transparencia.** Los establecimientos e instituciones públicas, privadas y mixtas, sus comunidades y actores que conforman el sistema educativo deberán garantizar el libre acceso a la información de su gestión de manera oportuna, clara y pública.

q) **El enfoque de género.** La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de los roles y posición de hombres y mujeres en la sociedad para erradicar las relaciones de poder injustas y desiguales que se dan entre los géneros.



r) **Perspectiva de diversidad.** El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales.

s) **Democracia.** El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos e instituciones educativas garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) **Libertad de cátedra.** Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) **Libertad educativa.** Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) **Desarrollo humano.** Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo con el proyecto de vida deseado.

w) **Financiación.** El Gobierno proveerá todos los recursos suficientes y necesarios para garantizar el derecho a la educación. El presupuesto público se administrará directamente por el Estado.

Atentamente,

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente

LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nariño
Pacto Histórico

Ingrid Acuña
Rep. Magdalena
Fuerza Ciudadana

Lamara

Pedro Suárez Lecca

Carrera 13A # 34 - 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Alexander Lozano
Rep. Cámara

*** Gabriel E. Parrado Durán**
Representante Cámara - Meta

Andrés Cárdenas L.

María Fernanda M.

Kam PPP
A/ Feb M

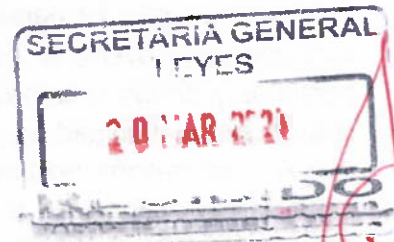
castron

curul Internal.



Bogotá D.C. marzo 20 de 2024

Honorable Representante
ANDRÉS DAVID CALLE AGUAS
Presidente Cámara de Representantes



Reciba un cordial saludo.

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presentamos la siguiente:

PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 5 el cual quedará así:

Artículo 5º. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

a) Equidad. Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.

b) Universalidad. Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.

c) Igualdad. Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.

d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción y desarrollo de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa, fomentando una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación, independientemente de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras. Los criterios de acceso, permanencia y graduación definidos por los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, siempre y cuando sean razonables y justificados conforme a la Constitución y la ley, no deben considerarse contrarios a este principio.

e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su adaptación y mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y nacionales de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contribuyendo al desarrollo social, tecnológico, científico **sociohumanístico, artístico** y económico del país.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de las identidades nacionales es y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del sistema educativo Indígena Propio -SEIP- y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades rrom, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades, y formas, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

q) Enfoque de Género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de representaciones sociales y de los roles de género sobre mujeres, personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas y hombres, fomentando relaciones justas y desigualdades equitativas e igualdad de derechos y oportunidades para toda la comunidad educativa sin ningún tipo de discriminación.

r) Perspectiva de diversidad. El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende por la eliminación de estereotipos de género.

s) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres, madres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos o hijas menores.

v) Desarrollo humano. Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

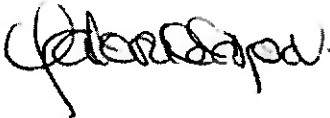

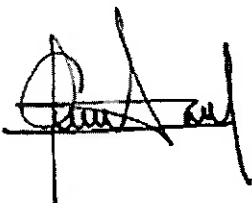
w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial y privada.

Justificación:

- En términos generales, los aprendizajes relacionados con la cultura se dan a través de los saberes que la estudian, que en ese caso con las ciencias sociales y humanidades. No tener en cuenta estos múltiples y diversos saberes, junto a los saberes ambientales, es decir la comprensión de la vida humana en el planeta, es excluyente porque de otra forma no tenemos cómo descubrir las particularidades de nuestra cultura y naturaleza, y las necesidades particulares del cuidado del medio ambiente desde nuestras coordenadas territoriales.

Respetuosamente,

 <p>OLGA LUCIA VELASQUEZ NIETO Representante a la cámara por Bogotá Partido Alianza Verde</p>	 <p>MARTHA LISBETH ALFONSO JURADO Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Pacto Histórico – Partido Alianza Verde</p>
 <p>ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara por Putumayo Pacto Histórico</p>	

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical


Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

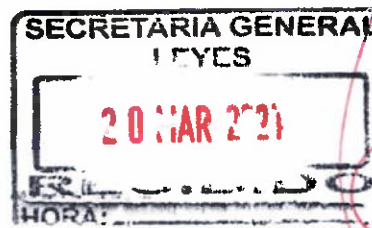
Modifíquese el artículo 6° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" adicionando dos literales (e y f), así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
Artículo 6°. Elementos esenciales. El derecho fundamental a la Educación tiene los siguientes elementos esenciales interrelacionados para su garantía: a. Asequibilidad (Disponibilidad) b. Accesibilidad (No discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) c. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad) d. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación)	Artículo 6°. Elementos esenciales. El derecho fundamental a la Educación tiene los siguientes elementos esenciales interrelacionados para su garantía: a. Asequibilidad (Disponibilidad) b. Accesibilidad (No discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) c. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad) d. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación) e. <u>Equidad</u> f. <u>Pertinencia</u>

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



ART 6



FLORITA
PERDOMO
CÁMARA • HUILA

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 6 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 6°. Elementos esenciales. El derecho fundamental a la Educación tiene los siguientes elementos esenciales interrelacionados para su garantía:

- a. Asequibilidad (Disponibilidad)
- b. ~~Accesibilidad (No discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas)~~
- c. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad)
- d. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación)

Atentamente,

Flora Perdomo Andrade
Representante a la Cámara
Departamento del Huila



1:31h

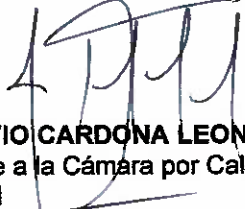
Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 6 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 6°. Elementos esenciales.</p> <p>El derecho fundamental a la Educación tiene los siguientes elementos esenciales interrelacionados para su garantía:</p> <div><div>a. Asequibilidad (Disponibilidad)</div><div>b. Accesibilidad (No discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas)</div><div>c. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad)</div><div>d. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación)</div></div>	<p>Artículo 6°. Elementos esenciales.</p> <p>El derecho fundamental a la Educación tiene los siguientes elementos esenciales interrelacionados para su garantía:</p> <div><div>a. Asequibilidad (Disponibilidad)</div><div>b. Accesibilidad (No discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas)</div><div>c. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad)</div><div>d. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación)</div></div>

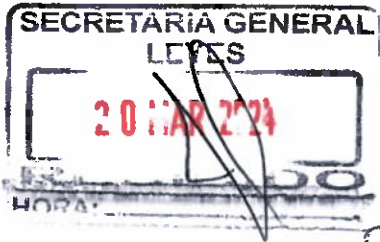
Cordialmente,



JOSE OCTAVIO CARDONA LEON

Representante a la Cámara por Caldas

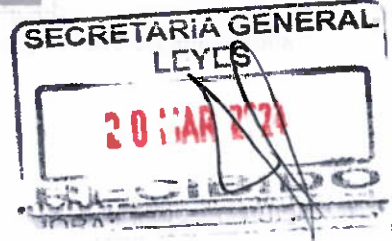
Partido Liberal





CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA



2052

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 7 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 7°. Asequibilidad (Disponibilidad). Representa la garantía de un sistema educativo con establecimientos educativos, instituciones de educación superior y recursos financieros, administrativos, educativos y de talento humano idóneos y suficientes para que en cualquier parte del territorio nacional se garantice el derecho a la educación. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Garantizar la cobertura educativa de calidad y con pertinencia, asegurando las condiciones físicas, tecnológicas y la disponibilidad de servicios públicos domiciliarios que permitan su acceso y permanencia.b. Garantizar de manera prioritaria la educación presencial como espacio fundamental de formación, socialización, intercambio y aprendizaje.c. Asegurar la existencia de infraestructura física y tecnológica adecuada para que, en caso de ser necesario, se preste en las modalidades asistidas por las tecnologías de la información y las comunicaciones.d. Garantizar los recursos educativos necesarios para la adecuada prestación del servicio educativo.e. Garantizar los servicios administrativos necesarios y el personal docente suficiente e idóneo para el funcionamiento continuo del proceso educativo.	<p>Artículo 7°. Asequibilidad (Disponibilidad). Representa la garantía de un sistema educativo con establecimientos educativos, instituciones de educación superior y recursos financieros, administrativos, educativos y de talento humano idóneos y suficientes <u>con garantía de disponibilidad permanente</u> para que en cualquier parte del territorio nacional se garantice el derecho a la educación. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Garantizar la cobertura educativa de calidad y con pertinencia, asegurando las condiciones físicas, tecnológicas y la disponibilidad de servicios públicos domiciliarios que permitan su acceso y permanencia.b. Garantizar de manera prioritaria la educación presencial como espacio fundamental de formación, socialización, intercambio y aprendizaje.c. Asegurar la existencia de infraestructura física y tecnológica adecuada para que, en caso de ser necesario, se preste en las modalidades asistidas por las tecnologías de la información y las comunicaciones.d. Garantizar los recursos educativos necesarios para la adecuada prestación del servicio educativo.e. Garantizar los servicios administrativos



<p>f. Invertir recursos suficientes para garantizar la materialización efectiva del derecho fundamental a la educación. El Estado priorizará el fortalecimiento de los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.</p>	<p>necesarios y el personal docente suficiente e idóneo para el funcionamiento continuo del proceso educativo.</p> <p>f. Invertir recursos suficientes para garantizar la materialización efectiva del derecho fundamental a la educación. El Estado priorizará el fortalecimiento de los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.</p>
--	---

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA/LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para modificar el artículo 6 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *"Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"*

Artículo 6°. Elementos esenciales. El derecho fundamental a la Educación tiene los siguientes elementos esenciales interrelacionados para su garantía:

a. Asequibilidad (Disponibilidad): Se refiere a la disponibilidad de recursos financieros, infraestructura y personal capacitado para garantizar la oferta educativa en todos los niveles y modalidades.

b. Accesibilidad (No discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas): Implica eliminar todas las barreras que puedan limitar el acceso a la educación, asegurando que sea accesible para todas las personas, independientemente de su condición económica, geográfica o social, y sin discriminación alguna.

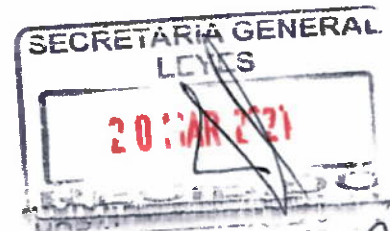
c. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad): Se refiere a la calidad de la educación ofrecida, asegurando que sea relevante, efectiva y adecuada para cumplir con los estándares educativos establecidos, así como con las necesidades y expectativas de los estudiantes y la sociedad en general.

d. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación): Implica garantizar que la educación sea flexible y se adapte a las necesidades individuales de los estudiantes, permitiendo su permanencia en el sistema educativo y brindando opciones educativas que se ajusten a sus capacidades, intereses y circunstancias particulares.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

**Profe
González**
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C, febrero de 2024

H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical



PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 7° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
<p>Artículo 7°. Asequibilidad (Disponibilidad). Representa la garantía de un sistema educativo establecimientos e instituciones, así como los recursos financieros, administrativos y talento humano, idóneos y suficientes para que en cualquier parte del territorio nacional donde haya un niño, niña, joven o adulto se le garantice el derecho a la educación. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <p>a. Garantizar la cobertura educativa de calidad y con pertinencia y asegurar las condiciones necesarias para su acceso y permanencia.</p> <p>b. Garantizar de manera prioritaria la educación presencial como espacio fundamental, de formación, de socialización, intercambio y de aprendizaje.</p> <p>c. Asegurar la existencia de infraestructura física y tecnológica adecuada para que, en caso de ser necesario, se preste en las</p>	<p>Artículo 7°. Asequibilidad (Disponibilidad). Representa la garantía de un sistema educativo <u>con infraestructura educativa</u> (establecimientos) e instituciones, así como los recursos financieros, administrativos y talento humano, idóneos y suficientes para que en cualquier parte del territorio nacional donde haya un niño, niña, joven o adulto se le garantice el derecho a la educación. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <p>a. Garantizar la cobertura educativa de calidad y con pertinencia y asegurar las condiciones necesarias para su acceso y permanencia.</p> <p>b. Garantizar de manera prioritaria la educación presencial como espacio fundamental, de formación, de socialización, intercambio y de aprendizaje.</p> <p>c. Asegurar la existencia de infraestructura física y tecnológica adecuada para que, en caso de ser necesario, se preste en las modalidades asistidas por las</p>



Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

<p>modalidades asistidas por las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>d. Garantizar los recursos y materiales educativos necesarios para la adecuada prestación del servicio educativo.</p> <p>e. Garantizar los servicios administrativos necesarios y el personal docente suficiente e idóneo para el funcionamiento continuo del proceso educativo.</p> <p>f. Invertir recursos suficientes para garantizar la materialización efectiva del derecho fundamental a la educación. El Estado priorizará el fortalecimiento de las instituciones públicas.</p>	<p>tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>d. Garantizar los recursos y <u>materiales y ayudas educativas</u> necesarios para la adecuada prestación del servicio educativo.</p> <p>e. Garantizar los servicios administrativos necesarios y el personal docente suficiente e idóneo para el funcionamiento continuo del proceso educativo.</p> <p>f. Invertir recursos suficientes para garantizar la materialización efectiva del derecho fundamental a la educación. El Estado priorizará el fortalecimiento de las instituciones públicas.</p>
---	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

20 MAR 2024

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA
Representante a la Cámara por el Vaupés
Hugo Danilo Lozano Pimiento

PROPOSICIÓN DE ADICIÓN AL LITERAL G) DEL ARTÍCULO 7 del Proyecto
de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara
**“POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO
FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS
DISPOSICIONES”**

Proposición de adición nuevo al artículo 7, el cual quedara así:

Artículo 7°. Asequibilidad (Disponibilidad). Representa la garantía de un sistema educativo con establecimientos educativos, instituciones de educación superior y recursos financieros, administrativos, educativos y de talento humano idóneos y suficientes para que en cualquier parte del territorio nacional se garantice el derecho a la educación. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

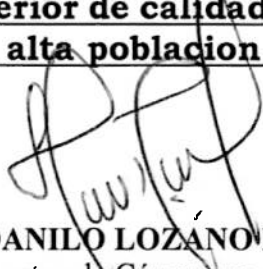
- a. Garantizar la cobertura educativa de calidad y con pertinencia, asegurando las condiciones físicas, tecnológicas y la disponibilidad de servicios públicos domiciliarios que permitan su acceso y permanencia.
- b. Garantizar de manera prioritaria la educación presencial como espacio fundamental de formación, socialización, intercambio y aprendizaje.
- c. Asegurar la existencia de infraestructura física y tecnológica adecuada para que, en caso de ser necesario, se preste en las modalidades asistidas por las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- d. Garantizar los recursos educativos necesarios para la adecuada prestación del servicio educativo.
- e. Garantizar los servicios administrativos necesarios y el personal docente suficiente e idóneo para el funcionamiento continuo del proceso educativo.
- f. Invertir recursos suficientes para garantizar la materialización efectiva del derecho fundamental a la educación. El Estado priorizará el fortalecimiento de los establecimientos educativos oficiales e instituciones de educación superior públicas.

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 No. 8 – 62 Edificio Nuevo del Congreso
Oficina 517B

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA
Representante a la Cámara por el Vaupés
Hugo Danilo Lozano Pimiento

- g. El Estado priorizara la inversion en insfraestructara de las universidades publicas en zonas rurales y dispersas. para las regiones que no cuenten con sede universitaria propia, moderna y adecuada, garantizando el acceso a educacion superior de calidad, teniendo prioaridad por los departamentos con alta poblacion indigena.



HUGO DANILO LOZANO PIMIENTO
Representante a la Cámara por el Vaupés



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

DET 7

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para modificar el artículo 7 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *"Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"*

Artículo 7°. Asequibilidad (Disponibilidad). Representa la garantía de un sistema educativo con establecimientos educativos, instituciones de educación superior y recursos financieros, administrativos, educativos y de talento humano idóneos y suficientes para que en cualquier parte del territorio nacional se garantice el derecho a la educación. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Garantizar la cobertura educativa de calidad y con pertinencia, asegurando las condiciones físicas, tecnológicas y la disponibilidad de servicios públicos domiciliarios que permitan su acceso y permanencia, **distribuyendo los recursos de manera equitativa entre todas las regiones del país, especialmente aquellas históricamente marginadas.**
- b. Garantizar de manera prioritaria la educación presencial como espacio fundamental de formación, socialización, intercambio y aprendizaje, **asegurando la accesibilidad de la infraestructura educativa para personas con discapacidades.**
- c. Asegurar la existencia de infraestructura física y tecnológica adecuada para que, en caso de ser necesario, se preste en las modalidades asistidas por las tecnologías de la información y las comunicaciones, **garantizando que los edificios, equipos y tecnologías sean adecuados y accesibles para todos.**
- d. Garantizar los recursos educativos necesarios para la adecuada prestación del servicio educativo, **incluyendo recursos pedagógicos adecuados y actualizados, como libros de texto, material didáctico y herramientas educativas digitales.**
- e. Garantizar los servicios administrativos necesarios y el personal docente suficiente e idóneo para el funcionamiento continuo del proceso educativo, promoviendo la participación activa de la comunidad educativa en la gestión y mejora de los recursos educativos.
- f. Invertir recursos suficientes para garantizar la materialización efectiva del derecho fundamental a la educación, **cubriendo no solo la infraestructura y los servicios educativos, sino también la capacitación continua del personal docente y el desarrollo de programas educativos innovadores. Además, se realizarán evaluaciones periódicas de la calidad y eficiencia de los recursos educativos, implementando medidas de mejora continúa basadas en los resultados obtenidos.**




@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

Cordialmente,



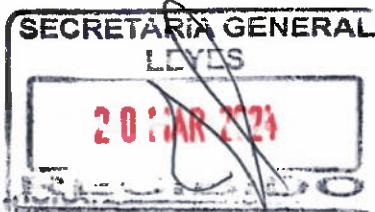
Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



@OlgaBgGonzalezC



**Olga B.
González**



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

ART 8 (-)

Elimínese el artículo 8 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”:

~~Artículo 8º. Accesibilidad (no discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) La educación debe estar al alcance de todas las personas de forma progresiva, con igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación, exclusión o segregación y con total respeto por la dignidad humana. La accesibilidad al derecho fundamental de la educación comprende además las acciones afirmativas para los grupos vulnerables, los sujetos de especial protección constitucional, la diversidad y el pluralismo cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:~~

- ~~a. Imposibilidad de restringir el acceso al derecho a la educación en ninguna circunstancia que no esté relacionada con la progresividad de que trata la Constitución Política y esta ley, o en criterios razonables y justificados que no transgredan otros principios y derechos constitucionales.~~
- ~~b. La educación debe ser accesible a todos los habitantes, sin ningún tipo de discriminación, estigma, exclusión o segregación, especialmente, a los grupos más vulnerables y de especial protección constitucional.~~
- ~~c. Garantizar el derecho a la educación en una localización geográfica de acceso razonable o por medio de la tecnología moderna.~~
- ~~d. Eliminar las barreras y obstáculos de acceso al goce efectivo de la educación en condiciones dignas para todas las personas sin excepción.~~
- ~~e. Garantizar en la oferta pública programas de bienestar que incorporen alimentación y transporte escolar en los niveles de la educación preescolar, básica y media. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación, de acuerdo a las condiciones geográficas y territoriales donde se preste el servicio educativo.~~



- ~~f. Garantizar en la oferta pública la gratuidad en los niveles de educación inicial, básica y media. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación.~~
- ~~g. Garantizar la inversión en la constante innovación de infraestructura y talento humano frente a las nuevas tendencias de transformación digital complementarias al proceso educativo.~~
- ~~h. Adoptar estrategias enfocadas en la adecuación de las instalaciones físicas y tecnológicas y en modelos educativos para las personas vulnerables y de especial protección constitucional con la finalidad de asegurar la educación inclusiva.~~
- ~~i. Garantizar progresivamente en la oferta pública educación especializada de calidad y pertinencia para personas con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa en todo el territorio nacional.~~

Atentamente,

Flora Perdomo Andrade

Representante a la Cámara

Departamento del Huila

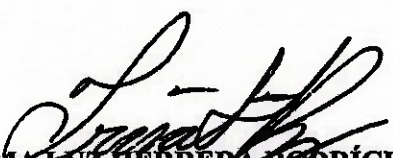
PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 8 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 8°. Accesibilidad (no discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) La educación debe estar al alcance de todas las personas de forma progresiva, con igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación, exclusión o segregación y con total respeto por la dignidad humana. La accesibilidad al derecho fundamental de la educación comprende además las acciones afirmativas para los grupos vulnerables, los sujetos de especial protección constitucional, la diversidad y el pluralismo cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

(...)

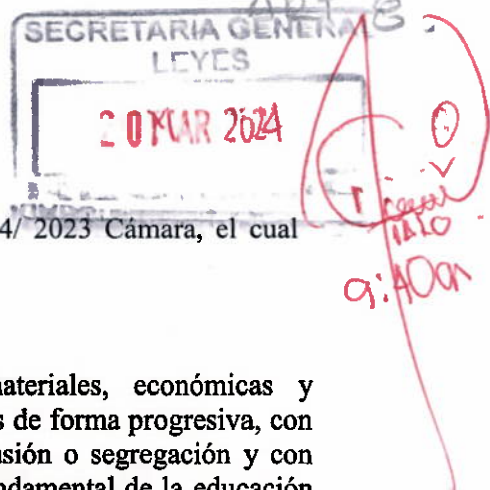
j. Garantizar progresivamente una educación que permita el dominio integral de, al menos, una segunda lengua.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA GUDEÑO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

Art 8

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE MODIFICACION

Por su contenido inconstitucional, **MODIFIQUESE** el literal f del artículo 8 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará de la siguiente forma:

- f. Garantizar en la oferta pública la gratuidad en los niveles de educación inicial, básica y-media y superior. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación.

atentamente,




JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29 PM

 JenniferPedrazaUn

 Jenniferpedraza

 Jenniferpedraza

 JenniferPedraza

Edificio Nuevo del Congreso Cra. 7 #8 - 62, Bogotá Oficina 611 - Teléfono 320 3414168 - Correo jennifer.pedraza@camara.gov.co





PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal g del Artículo 8 del Proyecto de Ley 224 de 2024 Cámara "Por medio del cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

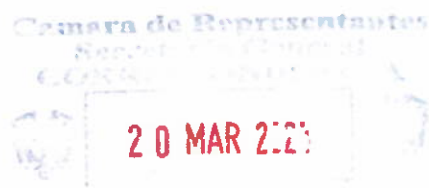
[...]

g. Garantizar la inversión en la constante innovación de infraestructura y formación del talento humano frente a las nuevas tendencias de transformación digital complementarias al proceso educativo.


DAVID ALEJANDRO TORO RAMÍREZ

Representante a la Cámara por Antioquia

Pacto Histórico



Recibido en la Secretaría General
 Ana Cristina R.

12:40 PM

JUSTIFICACIÓN

Con la modificación propuesta se busca dejar claro que se invertirá de forma constante en la formación del talento humano en torno a transformación digital, pues la redacción original da a entender que se invertirá en la innovación del talento humano frente a la transformación digital, esto es, al recambio de los docentes con base en si tienen o no manejo de habilidades digitales.

Con la redacción propuesta se enfatiza que la inversión deberá ser en la formación del talento humano existente además del que esté por ingresar en la docencia en todo lo referente a la transformación digital asociada a la educación.

A 27 8

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal f, del artículo 8° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
f. Garantizar en la oferta pública la gratuidad en los niveles de educación inicial, básica y media, y progresivamente se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación.	f. Garantizar en la oferta pública la gratuidad en los niveles de educación inicial, básica, media y progresivamente se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades, modelos y formas de atención de la educación.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

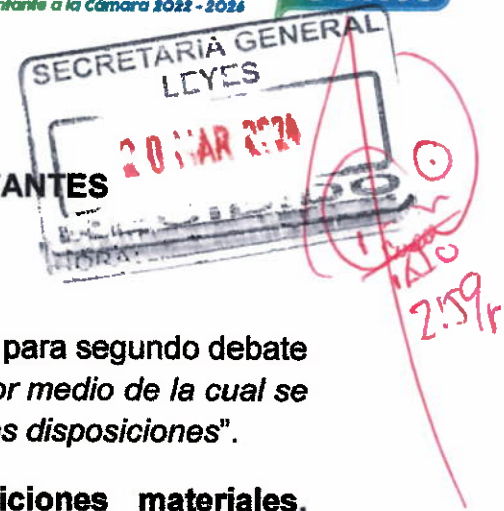
Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

SECRETARIA GENERAL
LEYES
20 MAR 2024
RECIBIDO
1210
1.13

PROPOSICIÓN

PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

SESIÓN 20 DE MARZO DE 2024



Modifíquese el numeral e) del artículo 8° del texto propuesto para segundo debate del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara “*Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones*”.

Artículo 8°. Accesibilidad (no discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) La educación debe estar al alcance de todas las personas de forma progresiva, con igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación, exclusión o segregación y con total respeto por la dignidad humana. La accesibilidad al derecho fundamental de la educación comprende además las acciones afirmativas para los grupos vulnerables, los sujetos de especial protección constitucional, la diversidad y el pluralismo cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

e. Garantizar en la oferta pública programas de bienestar que incorporen alimentación y transporte escolar en los niveles de la educación **inicial** preescolar, básica y media. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación, de acuerdo a las condiciones geográficas y territoriales donde se preste el servicio educativo.

Justificación: Redacción. El artículo 15° de la iniciativa define el derecho fundamental a la Educación Inicial para las niñas y niños menores de seis (6) años.


WILDER IBERSON ESCOBAR ORTIZ

Representante a la Cámara por el departamento de Caldas
Gente en Movimiento



390 40 50 ext: 3415

wilder.escobar@camara.gov.co

Cra 7 No. 8 - 68 - Edificio Nuevo ofic. 232B - Bogotá



ART 8
Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para modificar el artículo 8 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *“Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”*

Artículo 8°. Accesibilidad (no discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) La educación debe estar al alcance de todas las personas de forma progresiva, con igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación, exclusión o segregación y con total respeto por la dignidad humana. La accesibilidad al derecho fundamental de la educación comprende además las acciones afirmativas para los grupos vulnerables, los sujetos de especial protección constitucional, la diversidad y el pluralismo cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Imposibilidad de restringir el acceso al derecho a la educación en ninguna circunstancia que no esté relacionada con la progresividad de que trata la Constitución Política y esta ley, o en criterios razonables y justificados que no transgredan otros principios y derechos constitucionales.
- b. La educación debe ser accesible a todos los habitantes, sin ningún tipo de discriminación, estigma, exclusión o segregación, especialmente, a los grupos más vulnerables y de especial protección constitucional.
- c. Garantizar el derecho a la educación en una localización geográfica de acceso razonable o por medio de la tecnología moderna.
- d. Eliminar las barreras y obstáculos de acceso al goce efectivo de la educación en condiciones dignas para todas las personas sin excepción.
- e. Garantizar en la oferta pública programas de bienestar que incorporen alimentación y transporte escolar en los niveles de la educación preescolar, básica y media. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación, de acuerdo a las condiciones geográficas y territoriales donde se preste el servicio educativo.
- f. Garantizar en la oferta pública la gratuidad en los niveles de educación inicial, básica y media. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación.
- g. Garantizar la inversión en la constante innovación de infraestructura y talento humano frente a las nuevas tendencias de transformación digital complementarias al proceso educativo.
- h. Adoptar estrategias enfocadas en la adecuación de las instalaciones físicas y tecnológicas y en modelos educativos para las personas vulnerables y de especial protección constitucional



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

con la finalidad de asegurar la educación inclusiva, **promoviendo activamente la inclusión de personas con discapacidades en todos los niveles educativos.**

i. Garantizar progresivamente en la oferta pública educación especializada de calidad y pertinencia para personas con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa en todo el territorio nacional.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa

Representante a la Cámara

Departamento del Tolima



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

ART 8



PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 8° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 8°. Accesibilidad (no discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) La educación debe estar al alcance de todas las personas de forma progresiva, con igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación y con total respeto por la dignidad humana. La accesibilidad al derecho fundamental de la educación comprende además las acciones afirmativas para los grupos vulnerables, los sujetos de especial protección constitucional, la diversidad y el pluralismo cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Imposibilidad de restringir el acceso al derecho a la educación en ninguna circunstancia que no esté relacionada con la progresividad de que trata la Constitución Política y esta ley, o en criterios razonables y justificados que no trasgredan otros principios y derechos constitucionales.
- b. La educación debe ser accesible a todos los habitantes, sin ningún tipo de discriminación, especialmente a los grupos más vulnerables de hecho y derecho.
- c. Garantizar el derecho a la educación en una localización geográfica de acceso razonable o por medio de la tecnología moderna.
- d. Eliminar las barreras de acceso a una educación en condiciones dignas para todas las personas sin excepción.
- e. Garantizar en la oferta pública programas de bienestar que incorporen bienestar, alimentación, infraestructura y transporte escolar; como también, las plantas de personal mediante concursos periódicos en los niveles de la educación preescolar, básica y media, y, progresivamente se podrá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación.
- f. Garantizar en la oferta pública la gratuidad en los niveles de educación inicial, básica y media, y progresivamente se podrá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación.

Atentamente,

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA Presidente
LUIS EDGARDO SALAZAR B. Secretario General

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nariño
Pacto Histórico

Carrera 13A # 34 - 54. Conmutador: 3881711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Rep. Magdalena Irujo Ciudadana

Rep. Leyla Rincón

Pedro Suárez Varca

Alejandro Toro
Alexandra Uribe
Rep. Cl. Marcha

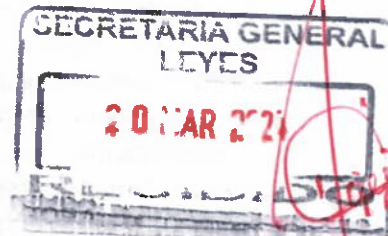
* Gabriel E. Pineda
Rep. Cámara

Norman Baño
CEI HATS

Mario Conzatti
Andrés Canchance

Bogotá D.C. marzo 20 de 2024

Honorable Representante
ANDRÉS DAVID CALLE AGUAS
Presidente Cámara de Representantes



Reciba un cordial saludo.

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presentamos la siguiente:

PROPOSICIÓN

*Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:***

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 8 el cual quedará así:

Artículo 8°. Accesibilidad (no discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) La educación debe estar al alcance de todas las personas para que de forma progresiva se consolide el acceso universal, con igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación, exclusión o segregación y con total respeto por la dignidad humana. La accesibilidad al derecho fundamental de la educación comprende además las acciones afirmativas para los grupos vulnerables, los sujetos de especial protección constitucional, la diversidad y el pluralismo cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Imposibilidad de restringir el acceso al derecho a la educación en ninguna circunstancia que no esté relacionada con la progresividad de que trata la Constitución Política y esta ley, o en criterios razonables y justificados que no transgredan otros principios y derechos constitucionales.
- b. La educación debe ser accesible a todos los habitantes, sin ningún tipo de discriminación, estigma, exclusión o segregación, especialmente, a los grupos más vulnerables y de especial protección constitucional.
- c. Garantizar el derecho a la educación en una localización geográfica de acceso razonable o por medio de la tecnología moderna.
- d. Eliminar las barreras y obstáculos de acceso al goce efectivo de la educación en condiciones dignas para todas las personas sin excepción.
- e. Garantizar en la oferta pública programas de bienestar que incorporen alimentación y transporte escolar en los niveles de la educación preescolar, básica y media. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación, de acuerdo a las condiciones geográficas y territoriales donde se preste el servicio educativo.
- f. Garantizar en la oferta pública la gratuidad en los niveles de educación inicial, básica y media. Progresivamente, se deberá extender a otros niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación.
- g. Garantizar la inversión en la constante innovación de infraestructura y talento humano frente a las nuevas tendencias de transformación digital complementarias al proceso educativo.
- h. Adoptar estrategias enfocadas en la adecuación de las instalaciones físicas y tecnológicas y en modelos educativos para las personas vulnerables y de especial protección constitucional con la finalidad de asegurar la educación inclusiva.
- i. Garantizar progresivamente en la oferta pública educación especializada de calidad y pertinencia para personas con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa en todo el territorio nacional.

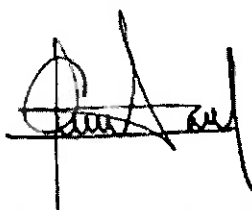
Justificación:

- La accesibilidad, como un componente fundamental del núcleo esencial del derecho a la educación, garantiza que todas las personas tengan la oportunidad de acceder a la educación, independientemente de sus circunstancias. Esto significa que no debe haber ninguna barrera que impida a las personas acceder a la educación, como la falta de recursos económicos, la discriminación o la falta de infraestructura adecuada y por lo tanto, las acciones de Estado deben conducir a garantizar de forma progresiva, el acceso universal.

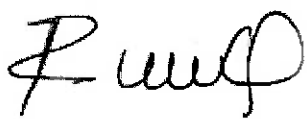
- Por otra parte, este componente esencial implica que el Estado y las instituciones educativas deben asegurar que existan las condiciones necesarias para que todos los individuos puedan ejercer su derecho a la educación, incluyendo la eliminación de barreras físicas, económicas, culturales o de cualquier otra índole que puedan limitar o impedir el acceso a la educación.
- En el contexto del derecho a la educación, la accesibilidad se relaciona estrechamente con la disponibilidad de recursos, la adecuación de los programas educativos a las necesidades de diversidad de los estudiantes, la eliminación de obstáculos que puedan dificultar la participación de grupos vulnerables, y la promoción de medidas que garanticen que todos tengan la oportunidad de recibir una educación de calidad, de forma progresiva y universal.

Respetuosamente,

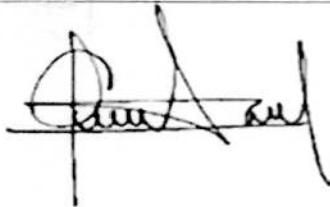
 <p>Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad</p>	 <p>MARTHA LISBETH ALFONSO JURADO Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Pacto Histórico – Partido Alianza Verde</p>
 <p>ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara por Putumayo Pacto Histórico</p>	



ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ
Representante a la Cámara por Putumayo
Pacto Histórico



ROBERT DAZA GUEVARA
Senador de la República
Pacto Histórico
Polo Democrático Alternativo



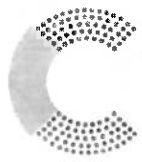
ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ
Representante a la Cámara por Putumayo
Pacto Histórico



Modifíquese el literal c) del artículo 9° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a los sectores sociales, comunitarios, productivos, labores y en especial a toda la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.
- b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.
- c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo, **acorde con la normatividad vigente sobre el particular.**
- d. Promover la dignificación, desarrollo y formación integral de las y los docentes.
- e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.
- f. Impulsar una formación integral que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, habilidades para la vida, derechos y deberes ciudadanos, formación en ética y civismo; educación sexual, nociones básicas de nutrición, reciclaje, cuidado al medio ambiente, entre otros.
- g. Impulsar el fortalecimiento de las competencias básicas y socioemocionales a través de las herramientas pedagógicas de las



artes y la cultura en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento de la calidad educativa.

- h. Desarrollar sistemas de evaluación de calidad de educación, y su pertinencia para la mejora continua de los contenidos impartidos.
- i. Generar estrategias para la vinculación entre la oferta educativa con las necesidades de los sectores sociales, productivos y laborales.

JUSTIFICACIÓN

Adicionar la frase “ acorde con la normatividad vigente sobre el particular”, nos permite un ambiente jurídico estable, toda vez que como existe reglamentación al respecto, no se permita al interprete incurrir en errores.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

Art 9

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

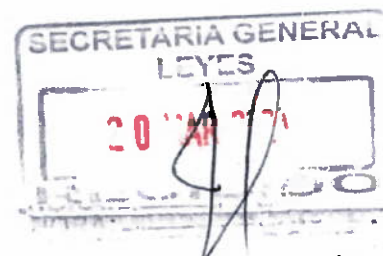
Por su contenido inconstitucional, **ELIMINACIÓN DE UN APARTE** el literal b del artículo 9 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará de la siguiente forma:

- b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.

atentamente,



JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12-29M



**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART 9.

Bogotá, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal a, del artículo 9° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.	a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra y la autonomía escolar de conformidad con la Constitución y la ley.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca



Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

Handwritten notes in red ink: "1.13~" and "TALO"

ART 9



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal c, del artículo 9° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.	c. Desarrollo <u>progresivo y</u> adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:





H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART 9.

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal e, del artículo 9° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.	e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales, <u>pertinentes y de calidad.</u>

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:





Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 9 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a los sectores sociales, comunitarios, productivos, labores y en especial a toda la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.d. Promover la dignificación, desarrollo y formación integral de las y los docentes.e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de	<p>Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a los sectores sociales, comunitarios, productivos, labores y en especial a toda la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.d. Promover la dignificación, desarrollo y formación integral de las y los docentes.



<p>sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.</p> <p>f. Impulsar una formación integral que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, habilidades para la vida, derechos y deberes ciudadanos, formación en ética y civismo, educación sexual, nociones básicas de nutrición, reciclaje, cuidado al medio ambiente, entre otros.</p> <p>g. Impulsar el fortalecimiento de las competencias básicas y socioemocionales a través de las herramientas pedagógicas de las artes y la cultura en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento de la calidad educativa.</p> <p>h. Desarrollar sistemas de evaluación de calidad de educación, y su pertinencia para la mejora continua de los contenidos impartidos.</p> <p>i. Generar estrategias para la vinculación entre la oferta educativa con las necesidades de los sectores sociales, productivos y laborales.</p>	<p>e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.</p> <p>f. Impulsar una formación integral que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, habilidades para la vida, derechos y deberes ciudadanos, formación en ética y civismo, educación sexual, nociones básicas de nutrición, reciclaje, cuidado al medio ambiente, entre otros tecnologías de la información y las comunicaciones e idiomas.</p> <p>g. Impulsar el fortalecimiento de las competencias básicas y socioemocionales a través de las herramientas pedagógicas de las artes y la cultura en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento de la calidad educativa.</p> <p>h. Desarrollar sistemas de evaluación de la calidad de la educación, y su pertinencia para la mejora continua de los contenidos impartidos.</p> <p>i. Generar estrategias para la vinculación entre la oferta educativa con las necesidades de los sectores sociales, productivos y laborales.</p> <p>j. <u>Implementar sistemas de evaluación al personal docente para definir ajustes permanentes en la prestación del servicio.</u></p>
--	---

Cordialmente,


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

PROPOSICIÓN ADITIVA
PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NO. 224 DE 2023
"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA
EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

Adiciónese un literal al artículo 9 del proyecto de ley, el cual quedara así:

Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

(...)

J. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales, adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas, la cual, reconozca y proteja sus conocimientos culturales.

De los Honorables Representantes



CARLOS FELIPE QUINTERO OVALLE
Representante a la Cámara
Departamento de Cesar



20912



Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

ART 9

PROPOSICIÓN ADITIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para adicionar un literal a el artículo 9 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *"Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"*

Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a los sectores sociales, comunitarios, productivos, labores y en especial a toda la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.
- b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.
- c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.
- d. Promover la dignificación, desarrollo y formación integral de las y los docentes.
- e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.
- f. Impulsar una formación integral que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, habilidades para la vida, derechos y deberes ciudadanos, formación en ética y civismo, educación sexual, nociones básicas de nutrición, reciclaje, cuidado al medio ambiente, entre otros.
- g. Impulsar el fortalecimiento de las competencias básicas y socioemocionales a través de las herramientas pedagógicas de las artes y la cultura en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento de la calidad educativa.
- h. Desarrollar sistemas de evaluación de calidad de educación, y su pertinencia para la mejora continua de los contenidos impartidos.
- i. Generar estrategias para la vinculación entre la oferta educativa con las necesidades de los sectores sociales, productivos y laborales.
- j. Establecer mecanismos efectivos para la atención y apoyo integral a estudiantes con necesidades educativas especiales, asegurando que reciban una educación inclusiva y de calidad que se adapte a sus requerimientos específicos. Esto incluye



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

la provisión de recursos y personal capacitado para brindar apoyo individualizado, así como la promoción de entornos educativos que fomenten la participación activa y el desarrollo integral de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o limitaciones.

Cordialmente,



Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



@OlgaBgGonzalezC



**Olga B.
González**



Art 9

2:30h

Proposición

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 “Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes”, en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presentamos la siguiente:

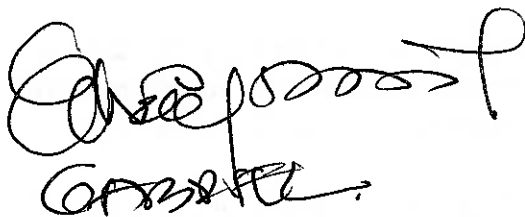
Modifíquese el artículo 9º del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara: “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedará así:

Artículo 9º. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a los sectores sociales, comunitarios, productivos, labores y en especial a toda la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.
- b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.
- c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.
- d. Promover la dignificación, desarrollo y formación integral de las y los docentes.
- e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.
- f. Impulsar una formación integral que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, habilidades para la vida, derechos y deberes ciudadanos, formación en ética y civismo,

educación sexual, nociones básicas de nutrición, reciclaje, cuidado al medio ambiente, entre otros.

- g. Impulsar el fortalecimiento de las competencias básicas y socioemocionales a través de las herramientas pedagógicas de las artes y la cultura en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento de la calidad educativa.
- h. Desarrollar sistemas de evaluación de calidad de educación, y su pertinencia para la mejora continua de los contenidos impartidos.
- i. Generar estrategias para la vinculación entre la oferta educativa con las necesidades de los sectores sociales, productivos y laborales.



Handwritten signature, likely of a representative or official.

Glenn E. Quintero
Gloria Quintero

Alfonso Quintero
H. Mario Amador
Pablo H. Quintero

Ernesto Quintero

Alexandra Vasquez
RFE (mercaderes)

Kenneth B. Amador

Karen Quintero
curriculum



PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 9° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilarla calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.
- b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.
- c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.
- d. Promover y garantizar la dignificación, profesionalización desarrollo y formación integral de las y los docentes.
- e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.
- f. Impulsar una formación integral que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones

Atencamente:

Dorina Hernández P.
P.H.

* Representante Cámara
Gabriel E. Parrado D.

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente

LUIS EDGARDO SALAZAR R.
Secretario General

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Narino
Pacto Histórico

Ingrid Aquino
Rep. Magdalena
Fuerza Ciudadana

Sandra Jaime

Carrera 13A # 34 - 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

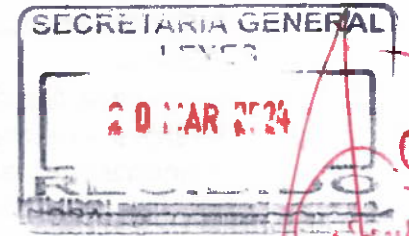
Pedro Suarez Vaca

Reynaldo Quintero
Ley la Rectoria



Bogotá D.C. marzo 20 de 2024

Honorable Representante
ANDRÉS DAVID CALLE AGUAS
Presidente Cámara de Representantes



Reciba un cordial saludo.

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presentamos la siguiente:

PROPOSICIÓN

*Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:***

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 9 el cual quedará así:

Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a los sectores sociales, comunitarios, productivos, labores y en especial a toda la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.
- b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.

- c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo.
- d. Promover la dignificación, desarrollo y formación integral de las y los docentes.
- e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.
- f. Impulsar una formación integral **en ciencias, saberes sociohumanísticos, ambientales y artísticos** que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, habilidades para la vida, derechos y deberes ciudadanos, formación en ética y civismo, educación sexual, nociones básicas de nutrición, reciclaje, cuidado al medio ambiente, entre otros.
- g. Impulsar el fortalecimiento de las competencias básicas y socioemocionales a través de las herramientas pedagógicas de las artes y la cultura en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento de la calidad educativa.
- h. Desarrollar sistemas de evaluación de calidad de educación, y su pertinencia para la mejora continua de los contenidos impartidos.
- i. Generar estrategias para la vinculación entre la oferta educativa con las necesidades de los sectores sociales, productivos y laborales.

Justificación:

- En términos generales, los aprendizajes relacionados con la cultura se dan a través de los saberes que la estudian, que en ese caso con las ciencias sociales y humanidades. No tener en cuenta estos múltiples y diversos saberes, junto a los saberes ambientales, es decir la comprensión de la vida humana en el planeta, es excluyente porque de otra forma no tenemos cómo descubrir las particularidades de nuestra cultura y naturaleza, y las necesidades particulares del cuidado del medio ambiente desde nuestras coordenadas territoriales.

Respetuosamente,

 <p>Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad</p>	 <p>MARTHA LISBETH ALFONSO JURADO Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Pacto Histórico – Partido Alianza Verde</p>
--	--

PROPOSICION

Modifíquese el literal e) del artículo 10° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas y al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Propiciar las condiciones necesarias para que las y los estudiantes permanezcan en el proceso educativo.
- b. Adaptar el Sistema Educativo a la diversidad étnica, cultural y ambiental de los territorios.
- c. Adopción de medidas destinadas a garantizar que la educación sea adecuada culturalmente para las comunidades con enfoque territorial.
- d. Adopción de ajustes razonables para las personas que requieren de apoyos para el desarrollo y el aprendizaje, especialmente estudiantes con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento o que por condición de salud lo requieran. En el caso de los ajustes académicos razonables, es preciso el acompañamiento del personal especializado para tal fin de manera permanente.
- e. Expedir los certificados escolares, académicos y otros documentos necesarios para el acceso, permanencia y graduación del sistema educativo, acorde con lo estipulado en la Ley 1650 de 2013
- f. Procurar en todos los niveles educativos una atención integral al estudiantado con políticas públicas dirigidas al bienestar y a la formación con dignidad, haciendo especial énfasis en la salud mental y la prevención de trastornos mentales.
- g. Prohibición de imponer sanciones que atenten contra la dignidad, igualdad y el debido proceso de los estudiantes.

- h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.
- i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales, adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual, reconozca y proteja sus conocimientos culturales.

JUSTIFICACIÓN

La ley 1650 establece el procedimiento a seguir para estos casos.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

ART 10



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal h, del artículo 10° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.	h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica <u>escolar</u> en todos los niveles, <u>buscando ambientes y metodologías adecuados y pertinentes</u> , con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes in red ink, including a large '1' and the number '113'.

ART 10

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

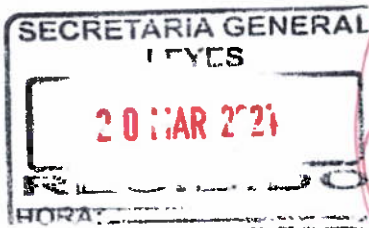
Modifíquese el literal i, del artículo 10° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales, adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual, reconozca y proteja sus conocimientos culturales.	i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales, adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual, reconozca y proteja sus conocimientos culturales, <u>teniendo presente la pertinencia y calidad</u>

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes and signature in red ink:
1410
9:13

ART 10

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

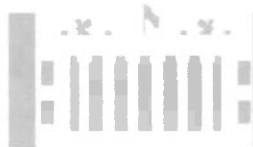
SECRETARIA GENERAL LEYES 20 MAR 2024

2:05 PM

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

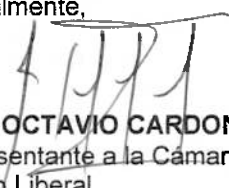
En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 10 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo, para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas, así como al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <p>a. Propiciar las condiciones necesarias para que las y los estudiantes permanezcan en el proceso educativo.</p> <p>b. Adaptar el sistema educativo a la diversidad étnica, cultural y ambiental de los territorios.</p> <p>c. Adopción de medidas destinadas a garantizar que la educación sea adecuada culturalmente para las comunidades con enfoque territorial.</p> <p>d. Adopción de ajustes razonables para las personas que requieren de apoyos para el desarrollo y el aprendizaje, especialmente estudiantes con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento o que por condición de salud lo requieran. En el caso de los ajustes académicos razonables, es preciso el acompañamiento del personal especializado para tal fin de manera permanente.</p> <p>e. Expedir los certificados escolares, académicos y otros documentos necesarios</p>	<p>Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo, para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas, así como al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:</p> <p>a. Propiciar las condiciones necesarias para que las y los estudiantes permanezcan en el proceso educativo.</p> <p>b. Adaptar el sistema educativo a la diversidad étnica, cultural y ambiental de los territorios.</p> <p>c. Adopción de medidas destinadas a garantizar que la educación sea adecuada culturalmente para las comunidades con enfoque territorial.</p> <p>d. Adopción de ajustes razonables para las personas que requieren de apoyos para el desarrollo y el aprendizaje, especialmente estudiantes con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento o que por condición de salud lo requieran. En el caso de los ajustes académicos razonables, es preciso el acompañamiento del personal especializado para tal fin de manera permanente.</p> <p>e. Expedir los certificados escolares,</p>



<p>para el acceso, permanencia y graduación del sistema educativo.</p> <p>f. Procurar en todos los niveles educativos una atención integral al estudiantado con políticas públicas dirigidas al bienestar y a la formación con dignidad, haciendo especial énfasis en la salud mental y la prevención de trastornos mentales.</p> <p>g. Prohibición de imponer sanciones que atenten contra la dignidad, igualdad y el debido proceso de los estudiantes.</p> <p>h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.</p> <p>i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual reconozca y proteja sus conocimientos culturales.</p> <p>j. Asegurar el servicio educativo en las diferentes situaciones que afecten el desarrollo de la oferta, mediante la disposición y adaptación de los ambientes de aprendizaje, de los medios y recursos físicos, apoyados en el uso de las tecnologías y recursos educativos pertinentes al curso de vida y al contexto.</p>	<p>académicos y otros documentos necesarios para el acceso, permanencia y graduación del sistema educativo.</p> <p>f. Procurar en todos los niveles educativos una atención integral al estudiantado con políticas públicas dirigidas al bienestar y a la formación con dignidad, haciendo especial énfasis en la salud mental y la prevención de trastornos mentales.</p> <p>g. Prohibición de imponer sanciones que atenten contra la dignidad, igualdad y el debido proceso de los estudiantes.</p> <p>h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.</p> <p>i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual reconozca y proteja sus conocimientos culturales.</p> <p>j. Asegurar el servicio educativo en las diferentes situaciones que afecten el desarrollo de la oferta, mediante la disposición y adaptación de los ambientes de aprendizaje, de los medios y recursos físicos, apoyados en el uso de las tecnologías y recursos educativos pertinentes al curso de vida y al contexto.</p> <p>k. <u>Asegurar internet permanente en las instituciones educativas. En Las sedes rurales deberá garantizarse que cuenten con la conectividad todos los días de año.</u></p>
---	---

Cordialmente,


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal



dnr 10
Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

PROPOSICIÓN ADITIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para adicionar un literal a el artículo 10 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *"Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"*

Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo, para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas, así como al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Propiciar las condiciones necesarias para que las y los estudiantes permanezcan en el proceso educativo.
- b. Adaptar el sistema educativo a la diversidad étnica, cultural y ambiental de los territorios.
- c. Adopción de medidas destinadas a garantizar que la educación sea adecuada culturalmente para las comunidades con enfoque territorial.
- d. Adopción de ajustes razonables para las personas que requieren de apoyos para el desarrollo y el aprendizaje, especialmente estudiantes con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento o que por condición de salud lo requieran. En el caso de los ajustes académicos razonables, es preciso el acompañamiento del personal especializado para tal fin de manera permanente.
- e. Expedir los certificados escolares, académicos y otros documentos necesarios para el acceso, permanencia y graduación del sistema educativo.
- f. Procurar en todos los niveles educativos una atención integral al estudiantado con políticas públicas dirigidas al bienestar y a la formación con dignidad, haciendo especial énfasis en la salud mental y la prevención de trastornos mentales.
- g. Prohibición de imponer sanciones que atenten contra la dignidad, igualdad y el debido proceso de los estudiantes.
- h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.
- i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual reconozca y proteja sus conocimientos culturales.
- j. Asegurar el servicio educativo en las diferentes situaciones que afecten el desarrollo de la oferta, mediante la disposición y adaptación de los ambientes de aprendizaje, de los medios y recursos físicos, apoyados en el uso de las tecnologías y recursos educativos pertinentes al curso de vida y al contexto.
- k. **Establecer programas de acompañamiento y apoyo socioemocional para los y las estudiantes en situaciones de vulnerabilidad, que incluyan atención psicológica,**



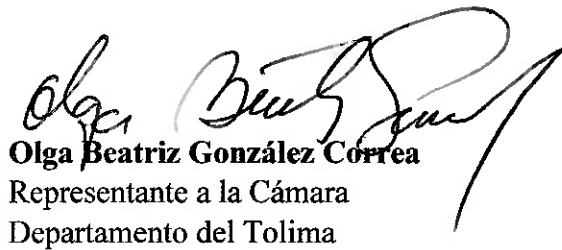
@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González

orientación vocacional y acciones para fortalecer la resiliencia y el bienestar emocional. Estos programas deben ser implementados por personal capacitado y estar disponibles en todas las instituciones educativas, con el fin de promover un ambiente propicio para el desarrollo integral de los estudiantes y facilitar su permanencia en el sistema educativo.

Cordialmente,



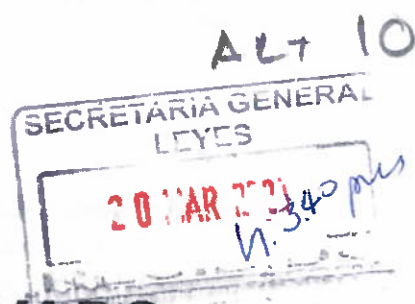
Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



@OlgaBgGonzalezC



Olga B.
González



**ALVARO
RUEDA**
CONGRESISTA POR SANTANDER

PROPOSICIÓN PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA 224 DE 2023
"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA
EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"


Modifíquese el artículo 10 del proyecto de ley, quedando de la siguiente manera:

Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas y al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Propiciar las condiciones necesarias para que las y los estudiantes permanezcan en el proceso educativo.
- b. Adaptar el Sistema Educativo a la diversidad étnica, cultural y ambiental de los territorios.
- c. Adopción de medidas destinadas a garantizar que la educación sea adecuada culturalmente para las comunidades étnicas.
- d. Adopción de ajustes razonables para las personas que requieren de apoyos para el desarrollo y el aprendizaje, especialmente estudiantes con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento o que por condición de salud lo requieran. En el caso de los ajustes académicos razonables, es preciso el acompañamiento del personal especializado para tal fin.

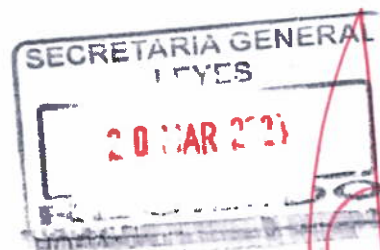
Estos ajustes podrán incluir capacitaciones al personal docente para facilitar la comunicación con los estudiantes con estas características.

- e. Expedir los certificados escolares, académicos y otros documentos necesarios para el acceso, permanencia y graduación del sistema educativo.
- f. Procurar en todos los niveles educativos una atención integral al estudiantado con políticas públicas dirigidas al bienestar y a la formación con dignidad.
- g. Prohibición de imponer sanciones que atenten contra la dignidad, igualdad y el debido proceso de los estudiantes.
- h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.


Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

JUSTIFICACIÓN

Se considera necesario modificar el artículo 10 del proyecto de ley toda vez que para garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo debe generarse el mejor ambiente posible. Es por esto que, facilitar la comunicación de los docentes con las personas con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, es indispensable para su permanencia e inmersión real en el proceso educativo.



PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":


Modifíquese: **Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación).** El cual quedaría así

i) Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales adaptados a las necesidades y particularidades del campesinado y personas en la ruralidad, la cual reconozca y proteja sus conocimientos culturales.

Justificación

En el marco de lo establecido en el acto legislativo 01 de 2023 "*Por medio del cual se reconoce al campesinado como sujeto de especial protección constitucional*" define como sujeto de especial protección al *campesinado* y la establece como categoría que integra al conjunto de esta comunidad, así como los ejercicios para la garantía de sus derechos y con un trazador presupuestal claro en el sistema fiscal. Es necesario que en el presente proyecto de ley se emplee este término según lo dispuesto en el acto legislativo, adicionando "(...) y personas en la ruralidad" entendiendo que las propuestas aquí expuestas cobijan a las comunidades que sin reconocerse campesinos y/o campesinas habitan los territorios rurales del país.

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 – 2026:

 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico	 ORLANDO CASTILLO ADVINCULA REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO
---	--	---


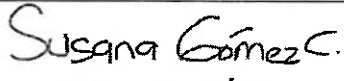

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 <p>Olga Lucia Velasquez Nieto Representante a la cámara por bogotá Partido Alianza Verde</p>	 <p>AIDA AVELLA ESQUIVEL Senadora de la República Pacto Histórico-Unión Patriótica</p>	 <p>SOLEDAD TAMAYO Senadora de la República Partido Conservador Colombiano</p>
 <p>SANDRA RAMIREZ LOBO Senadora de la República COMUNES - Pacto Histórico</p>	 <p>ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ Senadora Partido Alianza Verde</p>	 <p>ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde</p>
 <p>ROBERT DAZA GUEVARA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo</p>	 <p>ALIRIO URIBE MUÑOZ Representante a la Cámara Pacto Histórico - Circunscripción Bogotá</p>	 <p>DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde</p>

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 SANTIAGO OSORIO MARÍN Representante a la Cámara Caldas Partido Alianza Verde-Pacto Histórico	 MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES. Representante a la Cámara Departamento del Atlántico	 SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara
 CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democrático Alternativo	 ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto histórico	 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 10 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo, para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas, así como al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Propiciar las condiciones necesarias para que las y los estudiantes permanezcan en el proceso educativo.
- b. ~~Adaptar~~ Integrar en el sistema educativo ~~a~~ la diversidad étnica, cultural y ambiental de los territorios.
- c. Adopción de medidas destinadas a garantizar que la educación sea adecuada culturalmente para las comunidades con enfoque territorial.
- d. Adopción de ajustes razonables para las personas que requieren de apoyos para el desarrollo y el aprendizaje, especialmente estudiantes con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento o que por condición de salud lo requieran. En el caso de los ajustes académicos razonables, es preciso el acompañamiento del personal especializado para tal fin de manera permanente.
- e. Expedir los certificados escolares, académicos y otros documentos necesarios para el acceso, permanencia y graduación del sistema educativo.
- f. Procurar en todos los niveles educativos una atención integral al estudiantado con políticas públicas dirigidas al bienestar y a la formación con dignidad, haciendo especial énfasis en la salud mental y la prevención de trastornos mentales.



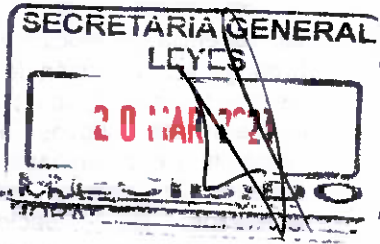
- g. Prohibición de imponer sanciones que atenten contra la dignidad, igualdad y el debido proceso de los estudiantes, sin menoscabo de los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos y las instituciones de educación.
- h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.
- i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual reconozca y proteja sus conocimientos culturales.
- j. Asegurar el servicio educativo en las diferentes situaciones que afecten el desarrollo de la oferta, mediante la disposición y adaptación de los ambientes de aprendizaje, de los medios y recursos físicos, apoyados en el uso de las tecnologías y recursos educativos pertinentes al curso de vida y al contexto.

Atentamente,

Flora Perdomo Andrade
Representante a la Cámara
Departamento del Huila

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA



En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 11 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 11º. Derechos de las personas relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Las personas tienen los siguientes derechos relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Recibir una educación en condiciones de igualdad, pertinencia y de calidad, respetuosa de la dignidad humana y los derechos humanos.b. Formarse en ambientes tolerantes y de respeto mutuo que permitan el libre desarrollo de la personalidad, la libre expresión y garanticen la integridad física y ética.c. Recibir atención psicosocial y orientación socioemocional permanente.d. Acceder a una educación inclusiva que valore y respete la diversidad, acorde con las necesidades de la comunidad a la que se dirige y su contexto social.e. Participar de manera activa en la vida democrática y el gobierno de los establecimientos e instituciones de educación, de acuerdo con lo establecido en la Constitución, la ley, las normas y los reglamentos de las instituciones.f. A la libertad de asociación, reunión, manifestación pública y al respeto integral de todos sus derechos.	<p>Artículo 11º. Derechos de las personas relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Las personas tienen los siguientes derechos relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Recibir una educación en condiciones de igualdad, pertinencia y de calidad, respetuosa de la dignidad humana y los derechos humanos.b. Formarse en ambientes tolerantes y de respeto mutuo que permitan el libre desarrollo de la personalidad, la libre expresión y garanticen la integridad física y ética.c. Recibir atención psicosocial y orientación socioemocional permanente.d. Acceder a una educación inclusiva que valore y respete la diversidad, acorde con las necesidades de la comunidad a la que se dirige y su contexto social.e. Participar de manera activa en la vida democrática y el gobierno de los establecimientos e instituciones de educación, de acuerdo con lo establecido en la Constitución, la ley, las normas y los reglamentos de las instituciones.f. A la libertad de asociación, reunión, manifestación pública y al respeto integral de todos sus derechos.



- g. Obtener información clara, apropiada y suficiente para la garantía del derecho a la educación.
- h. Acceder a los mecanismos con que cuenten los establecimientos educativos y las instituciones de educación superior para garantizar la permanencia, promoción y graduación.
- i. Propiciar la adecuación del sistema educativo a las condiciones de las y los estudiantes que requieran de apoyos específicos para el desarrollo y el aprendizaje.
- j. Acceder al sistema educativo sin verse sometidos a situaciones de índole discriminatoria, en igualdad de oportunidades y de acuerdo con sus propios intereses y capacidades. No podrá retenerse la entrega de notas o certificados por parte de establecimientos educativos ni podrá realizarse en éstos anotación marginal respecto a deuda económica que se mantiene con el plantel educativo, siempre y cuando el deudor asuma conductas en aras de cumplir con la obligación pactada.
- k. Acceder a un sistema educativo que cuente con la adecuada infraestructura física en los establecimientos educativos e instituciones de educación superior para garantizar el aprendizaje.
- l. Disfrutar de una convivencia que fomente ambientes seguros y protectores, que prevenga y mitigue las violencias para el ejercicio pleno de los derechos humanos.

- g. Obtener información clara, apropiada y suficiente para la garantía del derecho a la educación.
- h. Acceder a los mecanismos con que cuenten los establecimientos educativos y las instituciones de educación superior para garantizar la permanencia, promoción y graduación.
- i. Propiciar la adecuación del sistema educativo a las condiciones de las y los estudiantes que requieran de apoyos específicos para el desarrollo y el aprendizaje.
- j. Acceder al sistema educativo sin verse sometidos a situaciones de índole discriminatoria, en igualdad de oportunidades y de acuerdo con sus propios intereses y capacidades. No podrá retenerse la entrega de notas o certificados por parte de establecimientos educativos ni podrá realizarse en éstos anotación marginal respecto a deuda económica que se mantiene con el plantel educativo, ~~siempre y cuando el deudor asuma conductas en aras de cumplir con la obligación pactada.~~
- k. Acceder a un sistema educativo que cuente con la adecuada infraestructura física en los establecimientos educativos e instituciones de educación superior para garantizar el aprendizaje.
- l. Disfrutar de una convivencia que fomente ambientes seguros y protectores, que prevenga y mitigue las violencias para el ejercicio pleno de los derechos humanos.

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

Bogotá D.C, marzo de 2024.

Señor:

DAVID CALLE AGUAS

Presidente de la Cámara de Representantes



Ref: Proposición de modificación.

De conformidad con el artículo 112 y siguientes de la ley 5 de 1992, solicito modificar el artículo 11 del proyecto de Ley Estatutaria del Derecho a la Educación “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” No. 224 de 2023 , el cual, quedará así:

Artículo 11°. Derechos de las personas relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Las personas tienen los siguientes derechos relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación:

- a. Recibir una educación en condiciones de igualdad, pertinencia y de calidad, respetuosa de la dignidad humana y los derechos humanos.
- b. Formarse en ambientes tolerantes y de respeto mutuo que permitan el libre desarrollo de la personalidad, la libre expresión y garanticen la integridad física y ética.
- c. Recibir atención psicosocial y orientación socioemocional.
- d. Acceder a una educación inclusiva que valore y respete la diversidad, acorde con las necesidades de la comunidad a la que se dirige y su contexto social.
- e. Participar de manera activa en la vida democrática y el gobierno de los establecimientos e instituciones de educación, de acuerdo con lo establecido en la Constitución, la ley, las normas y los reglamentos de las instituciones.
- f. A la libertad de asociación, reunión, manifestación pública y al respeto integral de todos sus derechos.
- g. Obtener información clara, apropiada y suficiente para la garantía del derecho a la educación.
- h. Acceder a los mecanismos con que cuenten los establecimientos y las Instituciones de educación para garantizar la permanencia, promoción y graduación.
- i. Garantizar el derecho de los pueblos étnicos y de las comunidades campesinas a recibir una educación que permita la defensa de su cultura y su relación con la

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso

Cra.7°.No.8-68 Of.448B

E-mail: alejandro.garcia@camara.gov.co

Bogotá, D.C.



tierra a partir de las prácticas socioculturales y su vinculación con el territorio con modelos de enseñanza acordes a sus contextos locales.

- j. Acceder al sistema educativo sin verse sometidos a situaciones de índole discriminatoria, en igualdad de oportunidades y de acuerdo con sus propios intereses y capacidades.
- k. **Disfrutar de una Convivencia Escolar y Universitaria que fomente ambientes seguros y protectores, que prevenga y mitigue las violencias para el ejercicio pleno de los Derechos Humanos.**

Atentamente,

ALEJANDRO GARCÍA RÍOS
Representante a la Cámara por Risaralda

CARVALHO

BOGOTÁ

N.C.

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso
Cra.7ª.No.8-68 Of.448B
E-mail: alejandro.garcia@camara.gov.co
Bogotá, D.C.

PROPOSICIÓN

Adiciónese un literal nuevo al artículo 12 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:


Artículo 12°. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

(...)

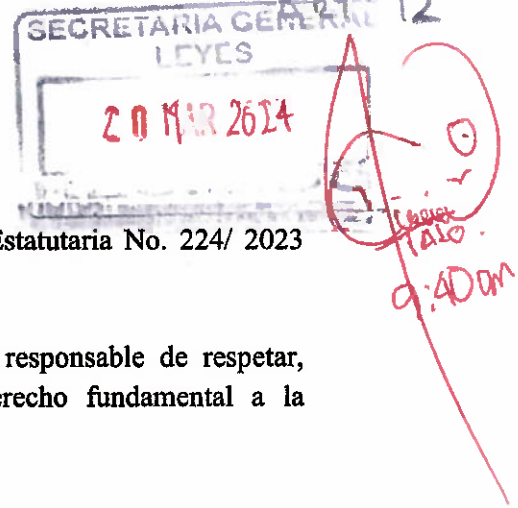
q. Formular acciones para garantizar la gratuidad de la presentación de las pruebas Saber 11 a las poblaciones vulnerables reconocidas por la Constitución y la ley; así como para la presentación de pruebas de medición de calidad en los diferentes niveles educativos, de manera particular en la educación superior.


IRMA LUZ HERRERA ROBRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA ACIDEÑO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



PROPOSICIÓN

Agréguese un literal al artículo 12 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 12°. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

(...)

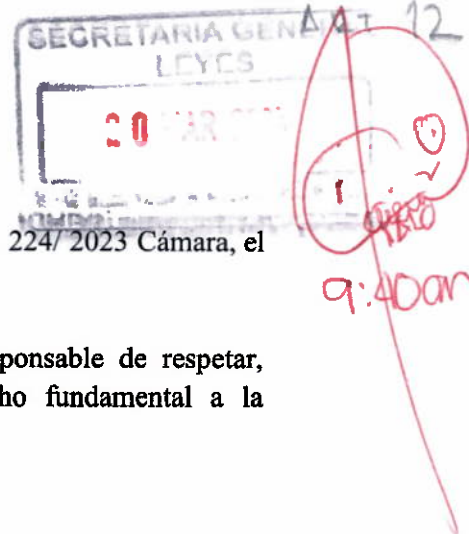
q. Promover una educación fundamentada en el respeto a la dignidad humana, la ética y los valores.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



12
1
9:40am

PROPUESTAS SOBRE GARANTÍA AL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA

PROPOSICIÓN

Agréguese un literal al artículo 12 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 12º. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

(...)

q. Promover una educación con un enfoque en derechos humanos, orientada al fortalecimiento de la protección y promoción del derecho fundamental a libertad religiosa, de culto y conciencia en el sector educativo; así como la eliminación de todo tipo de discriminación y estigmatización dentro de la comunidad educativa por asuntos religiosos.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


CARLOS EDEARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICIÓN ADITIVA

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NÚMERO 224 DE 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

El suscrito Representante a la Cámara en virtud del artículo 112 y ss. De la ley 5 de 1992 somete a consideración, la siguiente proposición aditiva al artículo 12, en el sentido de incluir un literal nuevo, el cual quedará así:

Artículo 12. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá, entre otros:

/(...)

Literal nuevo. Garantizar el fortalecimiento del ICBF con el fin de que las Entidades Administradoras del Servicio, presten servicio en horarios no tradicionales, para que los padres o madres cabeza de hogar o cuidadores de menores de edad o menores de edad en condición de discapacidad tengan acceso a los centros de desarrollo infantil (CDI), hogares infantiles - lactantes y preescolares y jardines sociales en horarios no tradicionales.

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que tanto los padres, madres y cuidadores pasan su mayor tiempo dedicado a jornadas laborales y en consecuencia al momento de acceder a la educación en ciclos y horarios no tradicionales, es oportuno fortalecer este tipo de entidades presten el cuidado de menores en horarios no tradicionales, para que el derecho fundamental a la educación para estas personas no se vea vulnerado.

JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Cesar

PROPOSICION

Modifíquese los literales d) f) h) y o) del artículo 12° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**

así:


Artículo 12°. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

- a. Formular, implementar y evaluar las políticas públicas que promuevan el goce efectivo del derecho a la educación, para ello garantizará el acceso y permanencia en los distintos niveles, tipos, modalidades y formas de educación y desarrollará estrategias diversas e inclusivas para que todas las personas tengan iguales oportunidades de formación y de aprendizaje durante toda la vida y contribuyan a la superación de situaciones de injusticia, desigualdad, marginación, estigmatización, violencias, especialmente aquellas basadas en género y otras formas de discriminación.
- b. Desarrollar un sistema de financiamiento integral que establezca la estructura, los mecanismos, las fuentes necesarias para garantizar la progresividad en el acceso a la educación formal en todos los niveles, priorizando el fortalecimiento de las instituciones oficiales.
- c. Expedir la regulación y adoptar los instrumentos de política pública indispensables para financiar el derecho a la educación y que garanticen el flujo de recursos para cubrir las necesidades de la población en esta materia.
- d. Ejercer una adecuada y oportuna inspección, vigilancia y control mediante los órganos, organismos y/o las entidades competentes **que** para el efecto establezca la constitución y la ley.
- e. Establecer mecanismos de respeto, protección y garantía para prevenir y evitar la violación del derecho fundamental a la educación.
- f. **Velar para que el cobro de derechos pecuniarios se realice conforme a lo estipulado en la Ley 1650 de 2013**

- g. Generar información actualizada sobre el estado y las necesidades financieras, de bienestar, de infraestructura física y tecnológica, de docentes y demás requeridas para determinar los plazos de la progresividad a fin de garantizar el derecho fundamental a la educación, en las zonas urbanas y rurales.
- h. Garantizar condiciones materiales adecuadas para la inclusión al Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje o del comportamiento y capacidades excepcionales, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación con el personal idóneo y la formación pertinente para tal fin de manera permanente, **siempre que se ofrezca ese servicio.**
- i. Propiciar la adecuación del Sistema Educativo colombiano a las condiciones de los estudiantes que requieran de apoyos específicos para el desarrollo y el aprendizaje y garantizar su derecho a la educación.
- j. Garantizar condiciones para la inclusión y permanencia en el Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes cuya incorporación sea de manera tardía, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación.
- k. Velar por el cumplimiento de los elementos esenciales y los principios del derecho fundamental a la educación
- l. Desarrollar acciones para la materialización del derecho a la educación en zonas rurales, dispersas o aisladas, asegurando la calidad, pertinencia e igualdad.
- m. Hacer seguimiento, formular e implementar sistemas de evaluación y propiciar los ajustes y recomendaciones para el avance continuo en la garantía y calidad del derecho.
- n. Disponer de sistemas de información que contribuyan a la toma de decisiones con base en datos fiables y estadísticos.
- o. Promover, apoyar y garantizar la participación en la dirección y funcionamiento de las instituciones de educación en todos sus niveles y formas, de manera democrática, participativa, pluralista y directa; se prohíbe cualquier forma de delegación que sustituya la elección directa de los representantes de los estamentos de la comunidad educativa en los órganos de dirección, **atendiendo lo reglamentado para tal fin.**

JUSTIFICACIÓN

Ya hay reglamentaciones al respecto que cambiarlas afectaría de manera importante la educación privada.


JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

ART 12



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

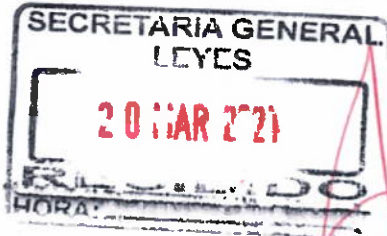
Modifíquese el literal a, del artículo 12° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
a. Formular, implementar y evaluar las políticas públicas que promuevan el goce efectivo del derecho a la educación, para ello garantizará el acceso y permanencia en los distintos niveles, tipos, modalidades y formas de educación y desarrollará estrategias diversas e inclusivas para que todas las personas tengan iguales oportunidades de formación y de aprendizaje durante toda la vida y contribuyan a la superación de situaciones de injusticia, desigualdad, marginación, estigmatización, violencias, especialmente aquellas basadas en género y otras formas de discriminación.	a. Formular, implementar y evaluar las políticas públicas que promuevan el goce efectivo del derecho a la educación, para ello garantizará el acceso, permanencia, <u>promoción y graduación</u> , en los distintos niveles, tipos, modalidades y formas de educación y desarrollará estrategias diversas e inclusivas para que todas las personas tengan iguales oportunidades de formación y de aprendizaje durante toda la vida y contribuyan a la superación de situaciones de injusticia, desigualdad, marginación, estigmatización, violencias, especialmente aquellas basadas en género y otras formas de discriminación.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:





ART 12

H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

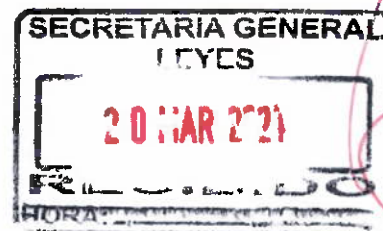
PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal b, del artículo 12° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
b. Desarrollar un sistema de financiamiento integral que establezca la estructura, los mecanismos, las fuentes necesarias para garantizar la progresividad en el acceso a la educación formal en todos los niveles, priorizando el fortalecimiento de las instituciones oficiales.	b. Desarrollar un sistema de financiamiento integral que establezca la estructura, los mecanismos, las fuentes necesarias para garantizar la progresividad en el acceso a la educación <u>formal en los distintos niveles, tipos, modalidades y formas de educación,</u> priorizando el fortalecimiento de las instituciones oficiales.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca



Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART 12

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal c, del artículo 12° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
c. Expedir la regulación y adoptar los instrumentos de política pública indispensables para financiar el derecho a la educación y que garanticen el flujo de recursos para cubrir las necesidades de la población en esta materia.	c. Expedir la regulación y adoptar los instrumentos de política pública indispensables para financiar el derecho a la educación y que garanticen el flujo de recursos para cubrir las necesidades de la población en esta materia. <u>educación en los distintos niveles, tipos, modalidades y formas de educación.</u>

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes and signatures in red ink, including a large circular mark and the text '1:43'.

ART 12

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

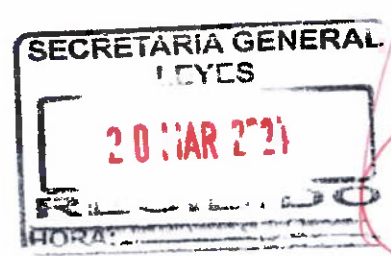
Modifíquese el literal f, del artículo 12° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
f. Velar para que el cobro de derechos pecuniarios no se convierta en factor de exclusión para la garantía del derecho fundamental a la educación.	f. Velar para que el cobro de derechos pecuniarios no se convierta en factor de exclusión para la garantía del derecho fundamental a la educación, <u>en las instituciones oficiales</u>

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes and signatures in red ink, including a large circle and the text "1:13".

ART 12



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal j, del artículo 12° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
j. Garantizar condiciones para la inclusión y permanencia en el Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes cuya incorporación sea de manera tardía, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación.	j. Garantizar condiciones para la inclusión y permanencia en el Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes cuya incorporación sea de manera tardía, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles, <u>tipos</u> , modalidades y <u>formas de educación</u> .

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical


Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal m, del artículo 12° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
m. Hacer seguimiento, formular e implementar sistemas de evaluación y propiciar los ajustes y recomendaciones para el avance continuo en la garantía y calidad del derecho.	m. Hacer seguimiento, formular e implementar sistemas de evaluación y <u>un sistema Nacional de Evaluación haciéndolo una herramienta de gestión para las instituciones educativas y un elemento de involucramiento de los padres de familia en el control social de la calidad de la educación</u> y propiciar los ajustes y recomendaciones para el avance continuo en la garantía y calidad del derecho.

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



ART 12



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 12 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 12º. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá, entre otros:

- a. Formular, implementar y evaluar las políticas públicas que promuevan el goce efectivo del derecho a la educación, para ello garantizará el acceso y permanencia en los distintos niveles, tipos, modalidades y formas de educación y desarrollará estrategias diversas e inclusivas para que todas las personas tengan iguales oportunidades de formación y de aprendizaje durante toda la vida y contribuyan a la superación de situaciones de injusticia, desigualdad, marginación, estigmatización, violencias, especialmente aquellas basadas en género y otras formas de discriminación.
- b. Desarrollar un sistema de financiamiento integral que establezca la estructura, los mecanismos, las fuentes necesarias para garantizar la progresividad en el acceso a la educación formal en todos los niveles, priorizando el fortalecimiento de los establecimientos educativos oficiales y de las instituciones de educación superior públicas, de manera progresiva.
- c. Expedir la regulación y adoptar los instrumentos de política pública indispensables para financiar el derecho a la educación y que garanticen el flujo de recursos para cubrir las necesidades de la población en esta materia.
- d. Ejercer una adecuada y oportuna inspección, vigilancia y control mediante los órganos, organismos y/o entidades competentes que para el efecto establezca la Constitución y la ley.
- e. Establecer mecanismos de respeto, protección y garantía para prevenir y evitar la violación del derecho fundamental a la educación.

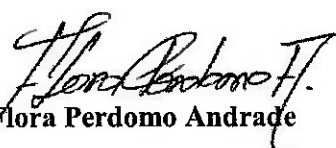


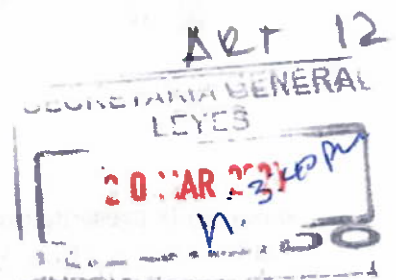
- f. Velar para que el cobro de derechos pecuniarios no se convierta en factor de exclusión para la garantía del derecho fundamental a la educación.
- g. Generar información actualizada sobre el estado y las necesidades financieras, de bienestar, infraestructura física y tecnológica, docentes y demás requeridas para determinar los plazos de la progresividad, con el fin de garantizar el derecho fundamental a la educación, en las zonas urbanas y rurales.
- h. Garantizar condiciones materiales adecuadas para la inclusión al sistema educativo de los y las estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje o del comportamiento y capacidades excepcionales, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación con el personal idóneo y la formación pertinente para tal fin de manera permanente.
- i. Propiciar la adecuación del sistema educativo a las condiciones de las y los estudiantes que requieran de apoyos específicos para el su desarrollo y el aprendizaje, de tal forma que se garantice el derecho a la educación.
- j. Garantizar condiciones para la inclusión y permanencia en el sistema educativo de los y las estudiantes, cuya incorporación sea de manera tardía, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación.
- k. Velar por el cumplimiento de los elementos esenciales y los principios del derecho fundamental a la educación.
- l. Desarrollar acciones para la materialización del derecho a la educación en zonas rurales, dispersas o aisladas, asegurando la calidad, pertinencia e igualdad.
- m. Hacer seguimiento, formular e implementar sistemas de evaluación y propiciar los ajustes y recomendaciones para el avance continuo en la garantía y calidad del derecho.
- n. Disponer de sistemas de información que contribuyan a la toma de decisiones con base en datos fiables y estadísticos.
- o. Promover, apoyar y garantizar la participación en la dirección y funcionamiento de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior de manera democrática, participativa, pluralista y directa; se prohíbe cualquier forma de delegación que sustituya la elección directa de los representantes de los estamentos de la comunidad educativa en los órganos de dirección.



- p. Garantizar el ingreso y permanencia de las niñas, niños y adolescentes que se encuentren bajo su custodia en los niveles de educación inicial, básica y media.

Atentamente,


Flora Perdomo Andrade
Representante a la Cámara
Departamento del Huila



PROPOSICIÓN PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 DE 2023 CÁMARA

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

Agréguese un literal al artículo 12 del presente proyecto de ley, el cual quedará así:

Artículo 12º. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

(...)

q) Propiciar un sistema educativo que cuente con la adecuada infraestructura física en los establecimientos educativos e instituciones de educación superior para garantizar el aprendizaje.

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

JUSTIFICACIÓN

Se realiza la presente proposición con el fin que se incorpore como deber y obligación del Estado el propiciar un sistema educativo que cuente con la adecuada infraestructura física en los establecimientos educativos e instituciones de educación superior para garantizar el aprendizaje.

Lo anterior, teniendo en cuenta que dicho deber tendría estrecha relación con el derecho contenido en el literal k del artículo 11 del presente proyecto de Ley, porque de lo contrario ante quien será exigible dicho derecho.



PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 12° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 12º. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

- a. Formular, implementar y evaluar las políticas públicas que promuevan el goce efectivo del derecho a la educación, para ello garantizará el acceso y permanencia en los distintos niveles, tipos, y modalidades y formas de educación y desarrollará estrategias diversas e inclusivas para que todas las personas tengan iguales oportunidades de aprendizaje durante toda la vida y contribuyan a la superación de situaciones de injusticia, marginación, estigmatización, violencias, especialmente aquellas basadas en género y otras formas de discriminación.
- b. Desarrollar un sistema de financiamiento integral que establezca la estructura, los mecanismos, las fuentes necesarias para garantizar la progresividad en el acceso a la educación formal en todos los niveles, priorizando el fortalecimiento de las instituciones oficiales.
- c. Expedir la regulación y adoptar los instrumentos de política pública indispensables para financiar el derecho a la educación y que garanticen el flujo de recursos para cubrir las necesidades de la población en esta materia.
- d. Ejercer una adecuada y oportuna inspección, y ~~vigilancia y control mediante los órganos, organismos y/o las entidades competentes para el efecto establezca la constitución y la ley.~~
- e. Establecer mecanismos de respeto, protección y garantía para prevenir y evitar la violación del derecho fundamental a la educación.
- f. Velar por que el cobro de derechos pecuniarios no se convierta en factor de exclusión para la garantía del derecho fundamental a la educación.
- g. Generar información actualizada sobre las necesidades financieras, de bienestar, de infraestructura física y tecnológica, de docentes y demás requeridas para determinar los plazos de la progresividad a fin de garantizar el derecho fundamental a la educación.
- h. Propiciar condiciones materiales adecuadas para la inclusión al Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes con discapacidad y capacidades excepcionales, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación y garantizando el personal con la formación pertinente para tal fin.

Carrera 13A # 34 – 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373, Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Pedro Svirer Vozar

Mary Anne
Mary Anne & Perdomo
Radio Historico Santorals
Afonso M

- i. Propiciar la adecuación del Sistema Educativo colombiano a las condiciones de los estudiantes que requieran de apoyos específicos para el desarrollo y el aprendizaje y garantizar su derecho a la educación.
- j. Propiciar condiciones para la inclusión y permanencia en el Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes cuya incorporación sea de manera tardía, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación.
- k. Velar por el cumplimiento de los elementos esenciales y los principios del derecho fundamental a la educación
- l. Desarrollar acciones para la materialización del derecho a la educación en zonas rurales, dispersas o aisladas, asegurando la calidad, pertinencia e igualdad.
- m. Realizar seguimiento a la evolución de las condiciones del proceso educativo.
- n. Hacer seguimiento, realizar evaluación y propiciar los ajustes para el avance continuo en la garantía y calidad del derecho, para lo cual deberá disponer de sistemas de información que contribuyan a la toma de decisiones con base en datos fiables y estadísticos.
- o. Promover, apoyar y garantizar la participación en la dirección y funcionamiento de las instituciones de educación en todos sus niveles y formas, de manera democrática, participativa, pluralista y directa; se prohíbe cualquier forma de delegación que sustituya la elección directa de los representantes de los estamentos de la comunidad educativa en los órganos de dirección.

Atentamente,

Dorina Hernández P

*KARRADO**

* Representante Cámara - Meta.
Gabriel E. Parrado D.

COMITÉ EJECUTIVO

Domingo J. Ayala Espitia
DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente

Luis Edgardo Salazar B.
LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

Erick Velasco Burbano

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nariño
Pacto Histórico

Alejandro Toro
Alejandro Toro

Ingrid Aguirre
Rep. Magdalena
Fuerza Ciudadana

Kaiku Ramirez
Cívica Format.

Amara Agoto
Amara Agoto

Deyla Rincon
Deyla W Rincon
Jandro Jarama

Elvira Jarama
Elvira Jarama

Carrera 13A # 34 - 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Alexandra Vasquez
Rep. Cundinamarca
Heacito London

Glenn Elena
Glenn Elena
Kenny

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En virtud del numeral 4 del artículo 114 de la Ley 5 de 1992, propongo a los miembros de la Plenaria de la Cámara de Representantes la **ADITIVA** del **ARTÍCULO 12** del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 cámara "por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", quedando así:

Garantizar el personal docente especializado para el acompañamiento de las áreas de educación física, artes, programación y demás que el curriculum contemple en todos los niveles de educación.

Atentamente,

INGRID JOHANA AGUIRRE JUVINAO

Representante a la Cámara por el Departamento del Magdalena
Movimiento Político Fuerza Ciudadana

Erick Velasco
ERICK VELASCO

Andrés Sancinmance
Andrés Sancinmance

Alexandra López O
Alexandra López O
RPP Clamor

Tamara Agud
Tamara Agud

PROPOSICION

Modifiquense los literales c) y g) y adiciónese el literal i) del artículo 13° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**

así:


Artículo 13°. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, las personas, la familia y la sociedad tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.
- b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos y las instituciones de educación.
- c. Procurar por el desarrollo integral y personal del estudiante para **contribuir** ~~el fin último de la felicidad~~ en su proyecto de vida.
- d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.
- e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos e instituciones de educación.
- f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- g. Cuidar y proteger la vida e integridad propia y la de los demás **los** miembros de la comunidad educativa.
- h. Participar en las instancias y en los órganos de deliberación y definición de la política pública educativa.
- i. **Asumir el servicio educativo también como un deber acorde con las reglas o normas de la institución, ajustadas a lo que la constitución y la ley ordenan.**



JUSTIFICACIÓN

Los dos primeros cambios son de redacción y al incluir el literal i), se trata de hacer conciencia en los miembros de la comunidad educativa que también tienen sus obligaciones con el sistema, para que sea mejor el funcionamiento.


JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

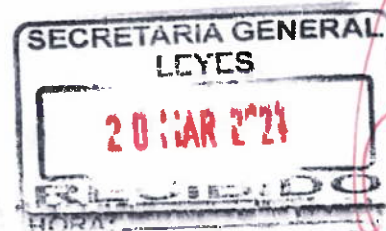
Modifíquese el literal a, del artículo 13° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.	a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia <u>y la no deserción</u> de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



ART 13

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

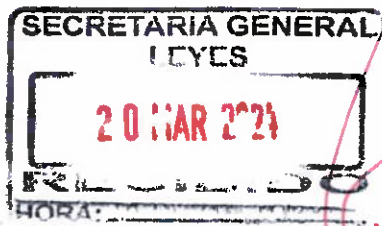
PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal c, del artículo 13° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
c. Procurar por el desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida.	c. Procurar por el desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida, <u>es decir una educación que nos permita ser felices, tener una vida digna.</u>

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca



Handwritten notes and signatures in red ink, including the number 13.

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

ART 13



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA



2024

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 13 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 13°. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, las personas, la familia y la sociedad tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.c. Procurar el desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida.d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.g. Participar en las instancias y en los órganos de	<p>Artículo 13°. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, las personas, la familia y la sociedad tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.c. Procurar el desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida.d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.

deliberación y definición de la política pública educativa.	g. Participar en las instancias y en los órganos de deliberación y definición de la política pública educativa.
---	---

Cordialmente,


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

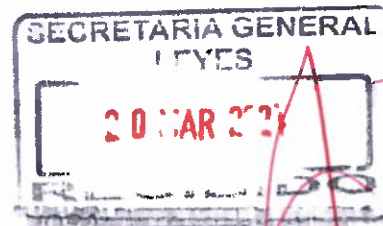
PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

LILIA RODRIGUEZ CONGRESISTA

En mi condición de Representante a la Cámara del Departamento de Cundinamarca y con sustento en la ley 5ta de 1992, me permito presentar proposición para modificar el artículo número 13 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cuál quedará de la siguiente manera:

Artículo del Proyecto de Ley	Proposición Modificativa
<p>Artículo 13. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, las personas, la familia y la sociedad tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:</p> <p>a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.</p> <p>b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos y las instituciones de educación.</p> <p>c. Procurar por el desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida.</p> <p>d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.</p> <p>e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos e instituciones de educación.</p> <p>f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.</p> <p>g. Cuidar y proteger la vida e integridad propia y la de los demás miembros de la comunidad educativa.</p> <p>h. Participar en las instancias y en los órganos de deliberación y definición de la política pública educativa.</p>	<p>Artículo 13. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, las personas, la familia y la sociedad tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:</p> <p>a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.</p> <p>b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos y las instituciones de educación.</p> <p>c. Procurar por el desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida.</p> <p>d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.</p> <p>e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos e instituciones de educación.</p> <p>f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.</p> <p>g. Cuidar y proteger la vida e integridad propia y la de los demás miembros de la comunidad educativa.</p> <p>h. Participar en las instancias y en los órganos de deliberación y definición de la política pública educativa.</p> <p><u>i. Potenciar actitudes de respeto, tolerancia y prosocialidad del estudiante.</u></p>

LILIANA RODRÍGUEZ VALENCIA
Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca



PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”:

Modifíquese: **Artículo 13°. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación.** El cual quedaría así

Artículo 13°. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, las personas, la familia y la sociedad tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.
- b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.
- c. Procurar el desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida. armónico e integral de su personalidad y el ejercicio pleno de sus derechos.
- d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.
- e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.
- f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- g. Participar en las instancias y en los órganos de deliberación y definición de la política pública educativa.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 – 2026:		
 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 Olga Lucia Velasquez Nieto Representante a la cámara por bogotá Partido Alianza Verde	 ORLANDO CASTILLO ADVINCULA REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO
 SOLEDAD TAMAYO TAMAYO Senadora de la República Partido Conservador Colombiano	 ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ Senadora Partido Alianza Verde	 ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde
 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico	 Daniel Carvalho Mejía Representante a la Cámara	 ROBERT DAZA GUEVARA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo

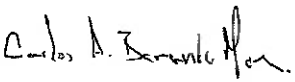
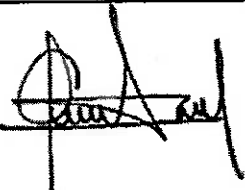
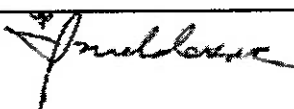

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde	 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico	 Daniel Carvalho Mejía Representante a la Cámara
 ROBERT GUEVARA DAZA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo	 ALIRIO URIBE MUÑOZ Representante a la Cámara Pacto Histórico - Circunscripción Bogotá	 DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde
 SANTIAGO OSORIO MARÍN Representante a la Cámara Caldas	 ERICK ADRIÁN VELASCO Representante a la Cámara Pacto Histórico	 SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Partido Alianza Verde- Pacto Histórico		
 CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democratico Alternativo	 ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto Histórico	 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico
 MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES. Representante a la Cámara		

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

ALT 14(-)

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

Por su contenido inconstitucional, elimínese el artículo 14 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

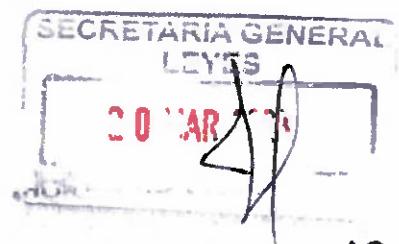
~~**Artículo 14. Deberes y obligaciones de los y las estudiantes respecto al ejercicio del derecho fundamental a la educación.** Además de los deberes y obligaciones consagrados en la Constitución Política de Colombia, los y las estudiantes tienen los siguientes deberes y obligaciones relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:~~

- ~~a. Cumplir con las obligaciones académicas y todas aquellas previstas en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.~~
- ~~b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.~~
- ~~c. Procurar por su desarrollo integral y personal para el fin último del logro de la felicidad en su proyecto de vida.~~
- ~~d. Promover una cultura democrática, participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, respetando las diferencias y los derechos humanos.~~
- ~~e. Las demás que se establezcan en la ley y los reglamentos.~~

atentamente,

Jennifer Pedraza

JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara




12:29P

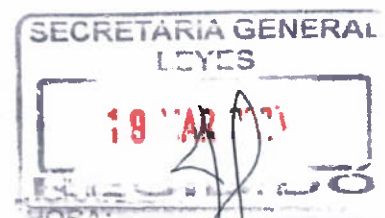
PROPOSICION

Modifíquese el literal c) del artículo 14° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 14. Deberes y obligaciones de los y las estudiantes respecto al ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, los y las estudiantes tienen los siguientes deberes y obligaciones relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- a. Cumplir con las obligaciones académicas y todas aquellas previstas en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos y las instituciones de educación.
- b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- c. Procurar por su desarrollo integral y personal para **contribuir** ~~el fin último del logro de la felicidad~~ en su proyecto de vida.
- d. Promover una cultura democrática, participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos e instituciones de educación, respetando las diferencias y los derechos humanos.
- e. Las demás que se establezcan en la ley y los reglamentos.


JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira



10:58a

AQT 14



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

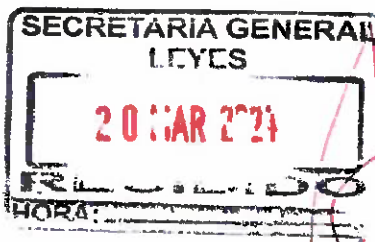
PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal b, del artículo 14° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.	b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas, <u>de tal manera que contribuyan a una buena convivencia, dentro y fuera de la institución.</u>

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca



Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

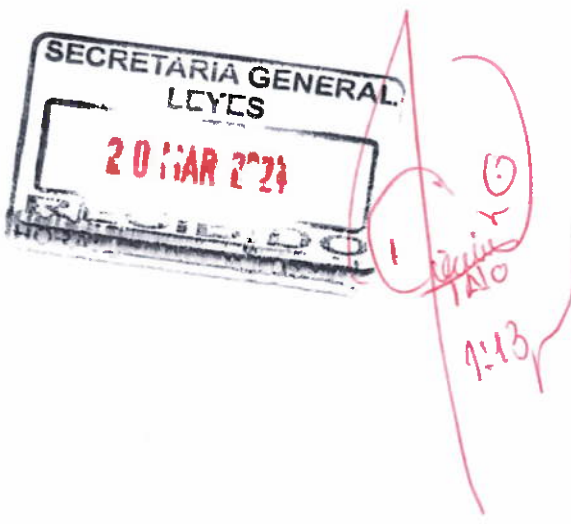
Modifíquese el literal c, del artículo 14° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
c. Procurar por su desarrollo integral y personal para el fin último del logro de la felicidad en su proyecto de vida.	c. Procurar por su desarrollo integral y personal para el fin último del logro de su proyecto de vida, <u>una educación que nos permita ser felices y tener una vida digna.</u>

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, **con el fin de modificar el artículo 14 del proyecto de Ley No. 224 del 2023** en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 14. Deberes y obligaciones de los y las estudiantes respecto al ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagrados en la Constitución Política de Colombia, los y las estudiantes tienen los siguientes deberes y obligaciones relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:</p> <p>a. Cumplir con las obligaciones académicas y todas aquellas previstas en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.</p> <p>b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.</p> <p>c. Procurar por su desarrollo integral y personal para el fin último del logro de la felicidad en su proyecto de vida.</p> <p>d. Promover una cultura democrática, participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, respetando las diferencias y los derechos humanos.</p> <p>e. Las demás que se establezcan en la ley y los reglamentos.</p>	<p>Artículo 14. Deberes y obligaciones de los y las estudiantes respecto al ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagrados en la Constitución Política de Colombia, los y las estudiantes tienen los siguientes deberes y obligaciones relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:</p> <p>a. Cumplir con las obligaciones académicas y todas aquellas previstas en los reglamentos y estatutos de los establecimientos <u>educativos de educación preescolar, básica y media</u> e instituciones de educación superior.</p> <p>b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.</p> <p>c. Procurar por su desarrollo integral y personal para el fin último del logro de la felicidad en su proyecto de vida.</p> <p>d. Promover una cultura democrática, participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos <u>educativos de educación preescolar, básica y media</u> e instituciones de educación superior, respetando las diferencias y los derechos humanos.</p> <p>e. Las demás que se establezcan en la ley y los reglamentos.</p>

Cordialmente,



JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

SECRETARIA GENERAL
LEYES

20 MAR 2024



PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:


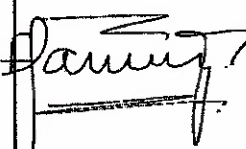

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese: Artículo 14 °. Deberes y obligaciones de los y las estudiantes respecto al ejercicio del derecho fundamental a la educación . EL cual quedaría así

Artículo 14. Deberes y obligaciones de los y las estudiantes respecto al ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagrados en la Constitución Política de Colombia, los y las estudiantes tienen los siguientes deberes y obligaciones relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- Cumplir con las obligaciones académicas y todas aquellas previstas en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.
- Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- Procurar por su desarrollo integral y personal para el fin último del logro de la felicidad en su proyecto de vida. con el objetivo de alcanzar la realización en su proyecto de vida.
- Promover una cultura democrática, participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, respetando las diferencias y los derechos humanos.
- Las demás que se establezcan en la ley y los reglamentos

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 – 2026:

 ORLANDO CASTILLO ADVINCULA REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO	 SOLEDAD TAMAYO TAMAYO Senadora de la República Partido Conservador Colombiano	 ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ
---	--	--

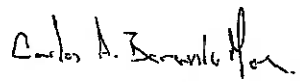
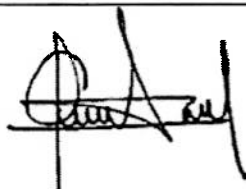
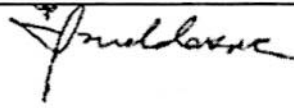

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

		Senadora Partido Alianza Verde
 ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde	 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico	 Daniel Carvalho Mejía Representante a la Cámara
 ROBERT GUEVARA DAZA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo	 ALIRIO URIBE MUÑOZ Representante a la Cámara Pacto Histórico - Circunscripción Bogotá	 DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde
 SANTIAGO OSORIO MARÍN	 ERICK ADRIÁN VELASCO Representante a la Cámara Pacto Histórico	 SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara

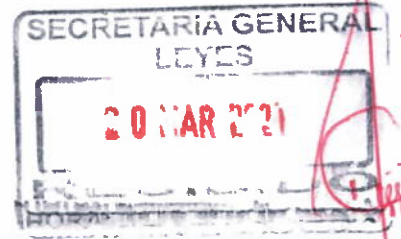
AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Representante a la Cámara Caldas Partido Alianza Verde- Pacto Histórico		
 CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democratico Alternativo	 ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto Histórico	 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico
 MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES. Representante a la Cámara		

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia



Adiciónese un literal nuevo al artículo 14° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones; el cual quedará así:

Además de los deberes y obligaciones consagrados en la Constitución Política de Colombia, los y las estudiantes tienen los siguientes deberes y obligaciones relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- a. Cumplir con las obligaciones académicas y todas aquellas previstas en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.
- b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- c. Procurar por su desarrollo integral y personal para el fin último del logro de la felicidad en su proyecto de vida.
- d. Promover una cultura democrática, participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior, respetando las diferencias y los derechos humanos.
- e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.**
- e, f. Las demás que se establezcan en la ley y los reglamentos.

HR Julian Höpfer

~~~~
Hernando Gonzalez

J. P. Kelly

Fernando G. R.

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

Art 15

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

Por su contenido inconstitucional, **ELIMINACIÓN DE UN APARTE** del artículo del Proyecto de Ley 15 Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará de la siguiente forma:

Artículo 15º. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.

La educación inicial constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.

El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y contemplará esquemas de financiación ~~y cofinanciación en la oferta estatal~~. La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

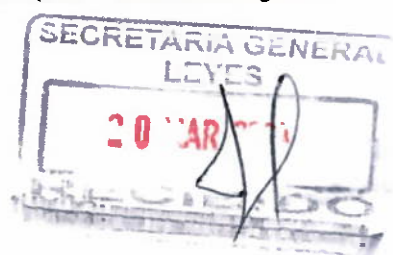
Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas o modalidades institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 2. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema Educativo, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

atentamente,



JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29 PM



**Profe
González**
Representante a la Cámara



Handwritten red notes: "10", "1:13", and a checkmark.

K2T 15.



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 15° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA
<p>Artículo 15°. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.</p> <p>La educación inicial constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.</p>	<p>Artículo 15°. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial <u>será obligatoria</u>, en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.</p> <p>La educación inicial constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.</p> <p><u>Por esta razón es necesario definir un currículo con expectativas claras de aprendizaje según estándares de la educación inicial y atención integral cualificada(educacion,salud,nutricion y cuidado) para la primera infancia, e Implementar las bases curriculares diseñadas por el Ministerio de Educación Nacional y crear objetivos de desarrollo pertinentes que orienten la labor pedagógica de los agentes educativos y las madres comunitarias, porque, los primeros años de vida, son críticos para el desarrollo del cerebro y la interconexión neuronal, es en esta etapa que se desarrolla la capacidad cognitiva, de aprendizaje y socioemocional. La primera</u></p>

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal. La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas, mixtas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

infancia es vital para mejorar el desempeño general de la educación y la equidad social, se debe mejorar el desarrollo profesional del talento humano y cualificar con competencias pedagógicas los agentes educativos, e incorporar la evaluación del desarrollo de competencias de los niños para mejorar la práctica y el desarrollo pedagógico, diseñando e implementando un sistema de evaluación para los agentes educativos de primera infancia para mejorar la práctica pedagógica.

El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal. La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas, mixtas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART 15

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el Parágrafo 1 del Artículo 15° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

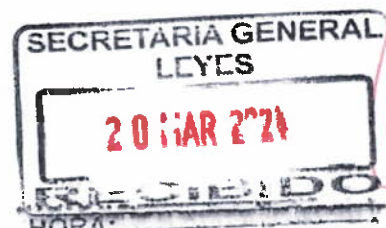
Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas institucionales, comunitarias y privadas o mixtas actualmente existentes.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes in red ink: a large circle around the stamp, and the text '1. 13/2' and '14/2' written vertically.

ART 15



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

1.311

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 15 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 15°. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.

La educación inicial constituye un proceso nutricional, educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.

El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal. La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas o modalidades institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 2. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema Educativo, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles



y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Flora Perdomo A.", written over the printed name.

Flora Perdomo Andrade

Representante a la Cámara

Departamento del Huila

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el literal I, del artículo 11° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
I. Disfrutar de una convivencia escolar y universitaria que fomente ambientes seguros y protectores, que prevenga y mitigue las violencias para el ejercicio pleno de los derechos humanos.	I. Disfrutar de una sana convivencia escolar y universitaria que fomente ambientes seguros y protectores, que prevenga y mitigue las violencias para el ejercicio pleno de los derechos humanos. <u>Además de entornos escolares seguros y en paz.</u>

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



PROPOSICIÓN ADITIVA
PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NO. 224 DE 2023
“POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA
EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

Adiciónese un párrafo al artículo 15 del proyecto de ley, el cual quedara así:

Artículo 15°. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.

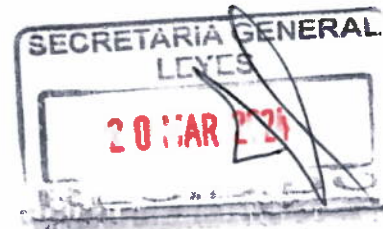
(...)

Parágrafo nuevo: *La progresividad de la ampliación de la cobertura priorizara municipios PDET y ZOMAC.*

De los Honorables Representantes



CARLOS FELIPE QUINTERO OVALLE
Representante a la Cámara
Departamento de Cesar



ART 15.



PROPOSICIÓN DE MODIFICACIÓN

Modifíquese **ARTÍCULO 15°** del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara, “**Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones**”, el cual quedará así:

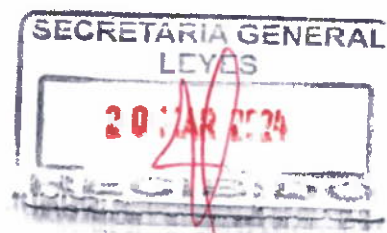
Artículo 15°. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.

La educación inicial constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos. El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal. La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva **en un término no superior a dos (2) años contados a partir de la entrada en vigencia de la presente ley** la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas o modalidades institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 2. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema Educativo, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Ciro Antonio Rodríguez Pinzón
Representante a la Cámara



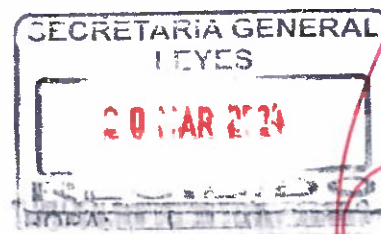
Bogotá D.C, marzo de 2024.

Señor:

DAVID CALLE AGUAS

Presidente de la Cámara de Representantes

Ref: Proposición de modificación.



De conformidad con el artículo 112 y siguientes de la ley 5 de 1992, solicito modificar el artículo 15 del proyecto de Ley Estatutaria del Derecho a la Educación "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" No. 224 de 2023 , el cual, quedará así:

Artículo 15º. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.

La educación inicial constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.

El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal. La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas o modalidades institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 2. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación interinstitucional e intersectorial a nivel técnico de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema Educativo, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso
Cra.7º.No.8-68 Of.448B

E-mail: alejandro.garcia@camara.gov.co
Bogotá, D.C.

Parágrafo 3. Se deberá garantizar un tránsito armónico entre el ciclo de educación inicial y el de básica primaria.

Atentamente,



ALEJANDRO GARCÍA RÍOS
Representante a la Cámara por Risaralda

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso
Cra. 7ª. No. 8-68 Of. 448B
E-mail: alejandro.garcia@camara.gov.co
Bogotá, D.C.

ART 15



PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 15° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 15°. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará de forma progresiva los dos ciclos de la educación inicial en la educación pública estatal. Esta progresividad estará relacionada con

el presupuesto estatal adecuado requerido para garantizar el bienestar escolar, infraestructura y el concurso docente.

El primero comprende desde el nacimiento hasta cumplir los tres (3) años. En el marco de la atención integral, la educación inicial basada en las actividades de juego y exploración en el hogar, la escuela y el espacio público, deben llegar a todos los niños y niñas para garantizar el desarrollo pleno de capacidades que les deben acompañar a lo largo de la vida. Para ello es necesario articular los esfuerzos del sistema de bienestar familiar y el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

El segundo que comprende desde los tres (3) años hasta antes de cumplir los seis (6) años en los siguientes grados de preescolar:

a)

Prejardín.

b) Jardín.

c) Transición.

~~La educación inicial constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo~~

~~como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.~~

~~El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y~~



contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal. La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas, mixtas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 1 2. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema Educativo, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Andrés Camacho

Donna Hernández

GABRIEL E. PARRADO DURÁN

* Gabriel E. Parrado Durán
Representante Cámara

Alejandro Toro

María Concepción

Atentamente,

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente

LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

ERICK VELASCO BURBANO

Representante a la Cámara por Nariño

Pacto Histórico

Ignacia Aguirre
Rep. Magdalena
Fuerza Ciudadana

Luis Rueda
Coral Interior

Pedro Suárez Vaca

Edvard Sarmiento delgado
Alexandra Ugoeto
Rep. Ciénaga

Carrera 13A # 34 - 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Mayra Patricia
Camacho Santander P.H.

Kenneth
Anzu

Gloria Elva
Amor



Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 15° y adiciónense 2 párrafos al mismo, del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”, así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
<p>Artículo 15°. Derecho Fundamental a la Educación Inicial. La educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho fundamental de las niñas y de los niños menores de seis (6) años.</p> <p>La educación inicial constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.</p> <p>El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema educativo del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal.</p> <p>La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas y comunitarias. En el</p>	<p>Artículo 15°. Educación Inicial. <u>Hace parte del sistema de educación,</u> la educación inicial que constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, <u>congruente con la edad y la evolución de las facultades de los menores,</u> a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.</p> <p>El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema de educación del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal.</p> <p>La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial, <u>para los</u></p>

marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial en especial en los grados de prejardín, jardín y transición con calidad y pertinencia.

Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas o modalidades institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 2. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema Educativo, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

menores de seis años, con calidad y pertinencia, brindando a familias y cuidadores las herramientas necesarias para garantizar la educación inicial de niñas y niños en la primera infancia.

Parágrafo 1. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas o modalidades institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 2°. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema de educación, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Parágrafo 3°. Con el fin de contar con el talento humano requerido para el desarrollo de la educación inicial, el Estado fomentará la cualificación de los actores que intervienen en este proceso formativo, apoyándose además en el uso de las tecnologías de información y comunicaciones que permita contar con el personal requerido.

	<p><u>Parágrafo 4°. Los padres, en virtud de su autonomía para la toma de decisiones en el cuidado de los menores, podrán definir la ruta de formación más adecuada, de acuerdo con la reglamentación y lineamientos que para tal fin expida el Estado colombiano.</u></p>
--	---

Cordialmente,

MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara

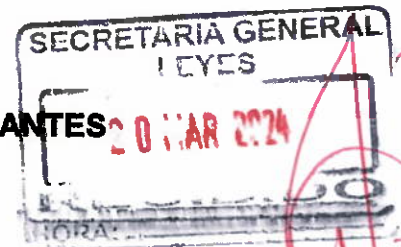
HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

SESIÓN 20 DE MARZO DE 2024



Modifíquese el artículo 16° del texto propuesto para segundo debate del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara *"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"*.

Artículo 16°. Derecho fundamental a la educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir la educación inicial preescolar y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.

El Estado propenderá por una educación básica que consolide, de manera progresiva, en todos los establecimientos educativos, la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, la formación ciudadana para la paz, la solidaridad y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía escolar, la libertad de cátedra y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.

Justificación: Redacción. El artículo 15° de la iniciativa define el derecho fundamental a la Educación Inicial para las niñas y niños menores de seis (6) años.

WILDER IBERSON ESCOBAR ORTIZ

Representante a la Cámara por el departamento de Caldas
Gente en Movimiento



@WilderEscobarO

390 40 50 ext: 3415

wilder.escobar@camara.gov.co

Cra 7 No. 8 - 68 - Edificio Nuevo ofic. 232B - Bogotá

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En mi condición de Representante a la Cámara del Departamento de Cundinamarca y con sustento en la ley 5ta de 1992, me permito presentar proposición para modificar el artículo número 16 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cuál quedará de la siguiente manera:

Artículo del Proyecto de Ley	Proposición Modificativa
<p>Artículo 16. Derecho fundamental a la educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir la educación preescolar y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.</p> <p>El Estado propenderá por una educación básica que consolide en todas las Instituciones educativas de manera progresiva la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, la formación ciudadana para la paz y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía institucional y la libertad de cátedra, y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.</p>	<p>Artículo 16. Derecho fundamental a la educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir la educación preescolar y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.</p> <p>El Estado propenderá por una educación básica que consolide en todas las Instituciones educativas de manera progresiva la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, <u>la creación de estrategias para el desarrollo de competencias emocionales para la autoestima</u>, la formación ciudadana para la paz y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía institucional y la libertad de cátedra, y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.</p>

LILIANA RODRÍGUEZ VALENCIA
Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca

ART 16

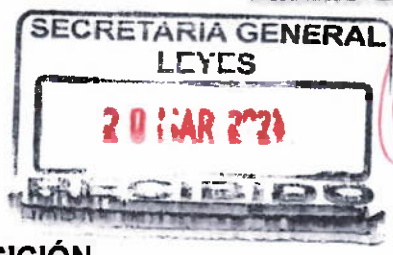
Profe
González

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024



Handwritten signature and date: 11/3

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 16° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

<p>Artículo 16°. Derecho fundamental a la educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir la educación preescolar y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.</p>	<p>Artículo 16°. Derecho fundamental a la educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir la educación preescolar y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.</p> <p><u>Diseñar, con la participación del sector, un marco curricular nacional para todos los niveles educativos y que sea comprensible para todos los maestros del país, incluyendo estándares, lineamientos, competencias básicas y socioemocionales, y los procesos de evaluación formativa a ser llevados a cabo en el aula de clase ,fortalecer el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), e Implementar programas que permitan mejorar el clima escolar y la convivencia pacífica, ampliar el número de docentes asignados con función de apoyo y de orientación en las instituciones educativas, ademas Incorporar las nuevas tecnologías como apoyo pedagógico para mejorar los aprendizajes y fortalecer la estrategia de bilingüismo en todas las instituciones educativas del país.</u></p>
<p>El Estado propenderá por una educación básica que consolide en todas las</p>	<p>El Estado propenderá por una educación básica que consolide en todas las Instituciones</p>

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Instituciones educativas de manera progresiva la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, la formación ciudadana para la paz y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía institucional y la libertad de cátedra, y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.

educativas de manera progresiva la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, la formación ciudadana para la paz y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía institucional y la libertad de cátedra, y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

ART 16



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

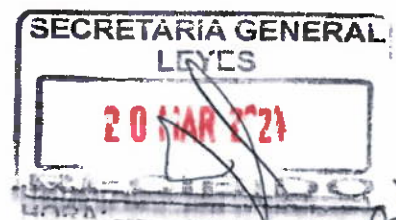
el artículo 16 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 16°. Derecho fundamental a la educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir y/o cumplir los requisitos de la educación preescolar y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.

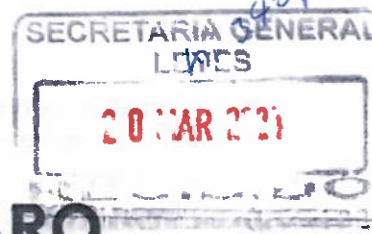
El Estado propenderá por una educación básica que consolide, de manera progresiva, en todos los establecimientos educativos, la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, la formación ciudadana para la paz, la solidaridad y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía escolar, la libertad de cátedra y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.

Atentamente,

Flora Perdomo Andrade
Representante a la Cámara
Departamento del Huila



A27 16 .
40 per



PROPOSICIÓN PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 DE 2023 CÁMARA

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

Modifíquese el artículo 16º del presente proyecto de Ley con el fin de que quede de la siguiente manera:

"Artículo 16º. Derecho fundamental a la educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir la educación ~~preescolar~~ inicial y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

JUSTIFICACIÓN

Se realiza la presente proposición con el fin de que haya armonía en el lenguaje de todo el articulado en su conjunto, teniendo en cuenta que se indica en el PL que la educación que antecede a la educación básica corresponde a la educación inicial.

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 16° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
<p>Artículo 16°. Derecho fundamental a la Educación básica. La educación básica obligatoria inicia al concluir la educación preescolar y abarca la educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.</p> <p>El Estado propenderá por una educación básica que consolide, de manera progresiva, en todos los establecimientos educativos, la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, la formación ciudadana para la paz, la solidaridad y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía escolar, la libertad de cátedra y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.</p>	<p>Artículo 16°. Educación básica. Hace parte del sistema de educación, la educación básica obligatoria inicia al concluir la educación preescolar y abarca la primaria y la secundaria; comprende nueve (9) grados, <u>una vez culminados, se podrá avanzar a la educación terciaria,</u> y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.</p> <p>El Estado propenderá por una educación básica que consolide <u>en todas las instituciones educativas</u> de manera progresiva la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, la educación física, la actividad física, la recreación, el deporte, la formación ciudadana para la paz, la solidaridad y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía escolar, la libertad de cátedra y la garantía por el mejoramiento continuo de la calidad.</p>

Cordialmente,

Marelen
Castillo Torres

EL FUTURO
POSIBLE



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

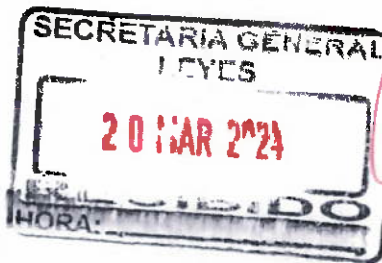


HERNÁN CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara

HERNÁN DARIÓ CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 17° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se podrá avanzar en la educación posmedia o superior.

La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando hacia la educación superior o posmedia que le permita incorporarse al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del

Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se podrá avanzar en la educación posmedia o superior.

Diseñar, con la participación del sector, un marco curricular nacional para la educación media y que sea comprensible para todos los maestros del país, incluyendo estándares, lineamientos, competencias básicas y los procesos de evaluación formativa a ser llevados a cabo en el aula de clase, seguir con el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), y continuar programas que permitan mejorar el clima escolar y la convivencia pacífica, ampliar el número de docentes asignados con función de apoyo y de orientación en las instituciones educativas, además Incorporar las nuevas tecnologías como apoyo pedagógico para mejorar los aprendizajes y la orientación vocacional, fortalecer la estrategia de bilingüismo en la educación media en todas las instituciones educativas del país.

La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando hacia la educación superior o posmedia que le permita incorporarse al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del



Representante a la Cámara



H.R. Hernando González

Representante a la Cámara por el Valle del Cauca

Partido Cambio Radical

saber hacer y del saber ser.	saber, del saber hacer y del saber ser.
El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media y la educación superior. Se reconocerán otros tipos de educación que incorporen la educación posmedia. Para este propósito se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.	El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media y la educación superior. Se reconocerán otros tipos de educación que incorporen la educación posmedia. Para este propósito se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ

Representante a la Cámara

Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González

Revisó: Sandra Sierra

Aprobó:

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

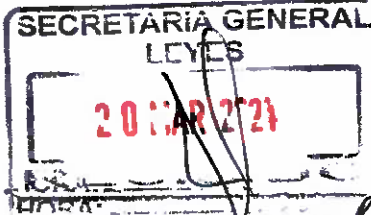
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 17 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se avanzará en el fortalecimiento de competencias, cualificaciones y a la educación superior.</p> <p>La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando en procesos formativos que le permitan su profesionalización e incorporación al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p> <p>El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media, la educación superior y las vías de cualificación que incorporen la formación para el trabajo. Para este propósito, se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.</p> <p>Parágrafo. La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado décimo segundo (12°) y décimo tercero (13°) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.</p>	<p>Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se avanzará en el fortalecimiento de competencias, cualificaciones y a la educación superior.</p> <p>La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando en procesos formativos que le permitan su profesionalización e incorporación al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p> <p>El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media, la educación superior y las vías de cualificación que incorporen la formación para el trabajo. Para este propósito, se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.</p> <p>Parágrafo. La articulación puede suceder <u>antes o</u> después del grado de bachiller e incluir el grado décimo segundo (12°) y décimo tercero (13°) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación <u>media y educación superior</u>.</p>

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal



Art 17

20 MAR 2024

PROPOSICIÓN ADITIVA

Adiciónese el literal j al artículo 17 del Proyecto de Ley Estatutaria 224 del año 2023 Cámara "Por medio de la cual se desarrolla el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual se adicionará así:

"Artículo 17°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas y al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

(...)

- j. Generar instrumentos y mecanismos que identifiquen las causas del analfabetismo, con el propósito de generar políticas públicas que sean orientadas hacia la búsqueda de la erradicación del analfabetismo en el territorio nacional, reconociendo y respetando las costumbres y saberes de los territorios."

Cordialmente,

KAREN JULIANA LÓPEZ SALAZAR

Representante a la Cámara de la República de Colombia

Circunscripción Transitoria Especial de Paz (CITREP 16 - Urabá)

Oficina H.R Karen Juliana López Salazar

Circunscripción 16 - Partido Yo soy Urabá

Carrera 7 No 8-68, oficina 631 Tel: 3904050 Email: Karen.lopez@camara.gov.co

20 MAR 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En mi condición de Representante a la Cámara del Departamento de Cundinamarca y con sustento en la ley 5ta de 1992, me permito presentar proposición para modificar el artículo número 17 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cuál quedará de la siguiente manera:

Artículo del Proyecto de Ley	Proposición Modificativa
<p>Artículo 17. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10º) y el undécimo (11º) en los cuales se podrá avanzar en la educación posmedia o superior.</p> <p>La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando hacia la educación superior o posmedia que le permita incorporarse al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p> <p>El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media y la educación superior. Se reconocerán otros tipos de educación que incorporen la educación posmedia. Para este propósito se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.</p> <p>Parágrafo. La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado duodécimo (12º) y décimo tercero (13º) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.</p>	<p>Artículo 17. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10º) y el undécimo (11º) en los cuales se podrá avanzar en la educación posmedia o superior.</p> <p>La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando hacia la educación superior o posmedia que le permita incorporarse al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p> <p>El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media y la educación superior. Se reconocerán otros tipos de educación que incorporen la educación posmedia. Para este propósito se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.</p> <p>Parágrafo 1. La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado duodécimo (12º) y décimo tercero (13º) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.</p> <p>Parágrafo 2. El Ministerio de Educación Nacional expedirá los lineamientos mínimos que deben tener tanto las Instituciones de Educación Superior, como las Escuelas Normales Superiores para la creación de grados adicionales.</p>

LILIANA RODRÍGUEZ VALENCIA
Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca

PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 17, el cual quedará así:

Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se avanzará en el fortalecimiento de competencias, cualificaciones y a la educación superior.

La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando en procesos formativos que le permitan su profesionalización e incorporación al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.

El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media, la educación superior y las vías de cualificación que incorporen la formación para el trabajo. Para este propósito, se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas. **El Estado promoverá prioritariamente el tránsito entre la media y la educación superior**

Parágrafo. La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado décimo segundo (12°) y décimo tercero (13°) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.

Justificación:

- El tránsito de la educación básica y media técnica hacia la superior implica afianzar proceso educativo y formativo, que facilite y fortalezca el acceso secuencial a la educación de pregrado y respetando los procesos de aprendizaje de los estudiantes garantizando su acceso y permanencia en el sistema educativo. Este tránsito implica el paso de un nivel educativo a otro, donde las personas, en el marco del derecho a la educación, pueden dar continuidad a su formación académica.
- La Constitución Política de 1991 establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que busca el acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y otros valores culturales. En ese orden, el Estado debe propender por

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia








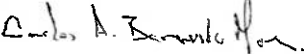
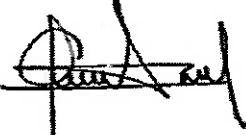
garantizar el tránsito entre la educación media y la superior, lo cual no difiere con la posibilidad de formación de las personas en programas técnicos, tecnológicos, fortaleciendo así la preparación del educando en su proceso de profesionalización e incorporación al mundo del trabajo.

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 – 2026:

 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 Olga Lucia Velasquez Nieto Representante a la cámara por bogotá Partido Alianza Verde	 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico
 ORLANDO CASTILLO ADVINCULA REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO	 AIDA AVELLA ESQUIVEL Senadora de la República Pacto Histórico-Unión Patriótica	 SANDRA RAMIREZ LOBO S. Senadora de la República COMUNES - Pacto Histórico
 ROBERT GUEVARA DAZA Senador de la República	 ALIRIO URIBE MUÑOZ Representante a la Cámara	


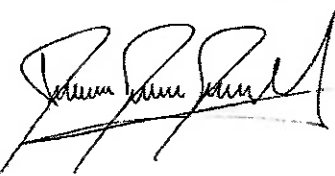

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

<p>Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo</p>  <p>ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ Senadora Partido Alianza Verde</p>	<p>Pacto Histórico Circunscripción Bogotá</p>  <p>ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde</p>	 <p>Daniel Carvalho Mejía Representante a la Cámara</p>
 <p>MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES Representante a la Cámara Departamento del Atlántico</p>	 <p>DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde</p>	 <p>SANTIAGO OSORIO MARÍN Representante a la Cámara Caldas Partido Alianza Verde-Pacto Histórico</p>
 <p>SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara</p>	 <p>CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democrático Alternativo</p>	 <p>ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto histórico</p>

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 ERICK ADRIÁN VELASCO Representante a la Cámara Pacto Histórico	 DAVID RICARDO RACERO MAYORCA Representante a la Cámara por Bogotá Coalición Pacto Histórico	 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico
--	--	---

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 17° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
<p>Artículo 17°. — Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se avanzará en el fortalecimiento de competencias, cualificaciones y a la educación superior.</p> <p>La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando en procesos formativos que le permitan su profesionalización e incorporación al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p> <p>El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media, la educación superior y las vías de cualificación que incorporen la formación para el trabajo. Para este propósito, se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.</p>	<p>Artículo 17. Educación media. <u>Hace parte del sistema de educación</u>, la educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°). Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando <u>hacia las diferentes vías de cualificación después de la media de la educación terciaria</u>, con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p>

Parágrafo. ~~La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado décimo segundo (12º) y décimo tercero (13º) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.~~

Cordialmente,



MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara



HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

20 MAR 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Bogotá, D. C.,
Señores:
PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

Asunto: PROPOSICIÓN MODIFICATIVA AL PL 224 DE 2023C.

Cordial saludo honorables representantes,

Respetuosamente me permito someter a consideración de la honorable Comisión Primera de la Cámara de Representantes, la siguiente proposición modificativa al proyecto de ley 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el Derecho Fundamental a la Educación y se dictan otras disposiciones"

De acuerdo a lo establecido en el artículo 114 numeral 4 de la Ley 5 de 1992, me permito de la manera más respetuosa proponer «Proposición Modificativa» al artículo 17 de la iniciativa legislativa de la siguiente manera:

Texto original	Texto propuesto
<p>Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se avanzará en el fortalecimiento de competencias, cualificaciones y a la educación superior.</p> <p>La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando en procesos formativos que le permitan su profesionalización e incorporación al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p> <p>El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media, la educación superior y las vías de cualificación que incorporen la formación para el trabajo. Para este propósito, se profundizará</p>	<p>Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°) en los cuales se podrá avanzar en la educación superior.</p> <p>La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales, <u>el desarrollo de la emocionalidad, el ejercicio de la ciudadanía</u> y la preparación para la continuidad del educando hacia la educación superior o al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.</p> <p><u>La garantía del derecho fundamental a la educación media implica una orientación</u></p>

<p>en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.</p> <p>Parágrafo. La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado décimo segundo (12º) y décimo tercero (13º) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.</p>	<p><u>socio ocupacional integral para el educando que permita la construcción de un proyecto de vida capaz de contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna.</u></p> <p>El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media y la educación superior. Se reconocerán otras modalidades de educación no formal que incorporen la educación para el trabajo y el desarrollo humano y otras modalidades. Para este propósito se profundizará en la orientación vocacional, el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.</p> <p>Parágrafo. La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado duodécimo (12º) y décimo tercero (13º) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.</p>
--	---

Texto completo del articulado incluyendo la modificación:

Artículo 17°. Derecho fundamental a la educación media. La educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10º) y el undécimo (11º) en los cuales se podrá avanzar en la educación superior.

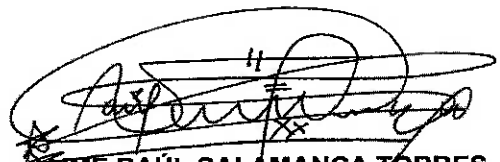
La educación media tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales, el desarrollo de la emocionalidad, el ejercicio de la ciudadanía y la preparación para la continuidad del educando hacia la educación superior o al mundo del trabajo con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.

La garantía del derecho fundamental a la educación media implica una orientación socio ocupacional integral para el educando que permita la construcción de un proyecto de vida capaz de contribuir con el logro de la felicidad y de una vida digna.

El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre la educación media y la educación superior. Se reconocerán otras modalidades de educación no formal que incorporen la educación para el trabajo y el desarrollo humano y otras modalidades. Para este propósito se profundizará en el fortalecimiento de conocimientos y habilidades y la oferta de experiencias prácticas.

Parágrafo. La articulación puede suceder después del grado de bachiller e incluir el grado duodécimo (12°) y décimo tercero (13°) en las Escuelas Normales Superiores y en otras instituciones de educación superior.

Cordialmente,


JAIME RAÚL SALAMANCA TORRES
Representante a la Cámara por Boyacá
Partido Alianza Verde

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

PARA SEGUNDO DEBATE AL PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NÚMERO 224 DE 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

El suscrito Representante a la Cámara en virtud del artículo 112 y ss. De la ley 5 de 1992 somete a consideración, la siguiente proposición modificativa; al artículo 18 el cual le adicionará una palabra la cual quedará así:

Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación y creación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.

Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.

JUSTIFICACIÓN

Debido a la inequidad existente con relación al acceso a instituciones educativas públicas en el país, es necesario la creación de instituciones educativas de educación superior para eliminar las barreras de acceso y cerrar brechas entre los departamentos que cuentan con pocos centros de educación superior públicos.

JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ

Representante a la Cámara
Departamento del Cesar

Edificio Nuevo del Congreso: Carrera 7 N° 8 – 68 Oficinas 603B-604B
Conmutador: 4325100-01-02 - Extensiones 3633-3636
Correo Electrónico: jose.salazar@camara.gov.co

**Profe
González**
Representante a la Cámara



A 27 18



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 18° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones oficiales de acuerdo con la regulación para este nivel.

Las Escuelas Normales Superiores tendrán un régimen especial que se expedirá dentro de los doce (12) meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley.

Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones oficiales de acuerdo con la regulación para este nivel, la educación superior podrá ser oficial, privada o mixta.

Las Escuelas Normales Superiores tendrán un régimen especial que se expedirá dentro de los doce (12) meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley.

En
búsqueda de garantía de este derecho
fundamental se articulara todo el sistema
educativo del país, con la educación superior e
interrelacionaran el sector productivo y la
educación superior, para que las empresas
cuenten con una fuerza laboral, dotada de las
competencias que requieren, contar con una
diversidad de Instituciones de Educación
Superior (IES), con perfiles claramente
establecidos, distribuidas en el territorio
colombiano, con autonomía pero con el deber de
rendir cuentas. Estimular en las ciudades
pequeñas alianzas entre instituciones para crear

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

<p>Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo con relación al acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía en las instituciones de educación superior.</p>	<p><u>distritos universitarios competitivos con universidades consolidadas y garantizar una distribución territorial de instituciones de calidad.</u></p> <p>Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo con relación al acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía en las instituciones de educación superior.</p>
--	--

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó



ART 18
(SECRETARIA GENERAL)
2018 JUN 13:40 PM
ALVARO RUEDA
CONGRESISTA POR SANTANDER

PROPOSICIÓN PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 DE 2023 CÁMARA

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

Modifíquese el artículo 18º del presente proyecto de Ley, el cual quedara así:

"Artículo 18º. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones oficiales de acuerdo con la regulación para este nivel, reconociendo además las cualificaciones y saberes. Los campos de acción de la Educación Superior son el de la técnica, el de la ciencia, el de la tecnología, el de las humanidades, el del arte y el de la filosofía.

Las Escuelas Normales Superiores tendrán un régimen especial que se expedirá con posterioridad a la entrada en vigencia de la presente ley.

Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo con relación al acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía en las instituciones de educación superior."

Con el fin de que quede de la siguiente manera:

"Artículo 18º. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones oficiales de acuerdo con la regulación para este nivel, reconociendo además las cualificaciones y saberes. Los campos de acción de la Educación Superior son el de la técnica, el de la ciencia, el de la tecnología, el de las humanidades, el del arte y el de la filosofía.

PARÁGRAFO PRIMERO: Extiéndanse los efectos de la Ley 2307 de 2023 y demás normas que las modifiquen o adicionen, a las Escuelas Normales Superior del País, las cuales tendrán un Régimen especial que se expedirá dentro de los doce (12) meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente Ley."

PARÁGRAFO SEGUNDO: Lo establecido en el presente artículo con relación al acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía en las instituciones de educación superior.



Álvaro Leonel Rueda Caballero

Representante a la Cámara

Departamento de Santander

AYT 18

20 MAR 2021

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Modifíquense los literales d y k del artículo 18 del Proyecto de Ley Estatutaria 224 del año 2023 Cámara "Por medio de la cual se desarrolla el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", los cuales quedarán así:

"Artículo 18º. Derechos de las personas relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Las personas tienen los siguientes derechos relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación:

(...)

d. Acceder a una educación inclusiva que valore y respete la diversidad, acorde con las necesidades de la comunidad a la que se dirige y su contexto social o situación de vulnerabilidad.

(...)

k. Acceder a un sistema educativo que cuenta cuenta con la adecuada infraestructura física en las instituciones educativas para garantizar el aprendizaje."

Cordialmente,



KAREN JULIANA LÓPEZ SALAZAR

Representante a la Cámara de la República de Colombia

Circunscripción Transitoria Especial de Paz (CITREP 16 - Urabá)

Oficina H.R Karen Juliana López Salazar

Circunscripción 16 - Partido Yo soy Urabá

Carrera 7 No 8-68, oficina 631 Tel: 3904050 Email: Karen.lopez@camara.gov.co

20 MAR 2024

Art 18

3.162

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

PROPOSICION DE ADICION PARAGRAFO NUEVO AL ARTÍCULO 18 del

Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara

**"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO
FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS
DISPOSICIONES"**

Proposición de párrafo nuevo al artículo 18, el cual quedara así:

Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior.

Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.

Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.

Paragrafo 2. El Estado garantizará, el acceso, de la poblacion indigena a programas universitarios de pregrado y posgrado en universidades publicas y privadas, asegurando cinco cupos como minimo a los estudiantes pertencientes a poblacion indigena, certificados por las respectivas secretarias departamentales de educacion y ministerio del interior anualmente, buscando la inclusion y pertinencia cultural.

HUGO DANILO LOZANO PIMIENTO
Representante a la Cámara por el Vaupés

DIT 18.



11-20
11-20
5.31V

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Bogotá, D. C.,
Señores:
PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

Asunto: PROPOSICIÓN MODIFICATIVA AL PL 224 DE 2023C.

Cordial saludo honorables representantes,

Respetuosamente me permito someter a consideración de la honorable Comisión Primera de la Cámara de Representantes, la siguiente proposición modificativa al proyecto de ley 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el Derecho Fundamental a la Educación y se dictan otras disposiciones"

De acuerdo a lo establecido en el artículo 114 numeral 4 de la Ley 5 de 1992, me permito de la manera más respetuosa proponer «Proposición Modificativa» al artículo 18 de la iniciativa legislativa de la siguiente manera:

Texto original	Texto propuesto
<p>Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.</p> <p>Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.</p>	<p>Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. <u>La educación superior se entiende como un proceso permanente que posibilita el desarrollo del ser humano de manera integral, con el propósito de transformar positivamente a la sociedad y a los territorios en las dimensiones social, cultural, ambiental, económica, tecnológica y humanista, entre otras. En el sistema educativo, la educación superior se imparte con posterioridad a la educación media.</u></p> <p><u>La garantía del derecho fundamental a la educación superior</u> comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y</p>



	<p>universitario.</p> <p>El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.</p> <p>Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.</p> <p><u>Parágrafo transitorio. En un plazo no mayor a seis (6) meses a la entrada en vigencia de la presente ley, el Gobierno Nacional radicará ante el Congreso de la República el proyecto de reforma integral de la Ley 30 de 1992 al que hace referencia el artículo 122 de la Ley 2294 de 2023, con el fin de armonizar el Sistema de Educación Superior con las disposiciones contenidas en la presente ley.</u></p>
--	---

Texto completo del articulado incluyendo la modificación:

Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. La educación superior se entiende como un proceso permanente que posibilita el desarrollo del ser humano de manera integral, con el propósito de transformar positivamente a la sociedad y a los territorios en las dimensiones social, cultural, ambiental, económica, tecnológica y humanista, entre otras. En el sistema educativo, la educación superior se imparte con posterioridad a la educación media.

La garantía del derecho fundamental a la educación superior comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario.

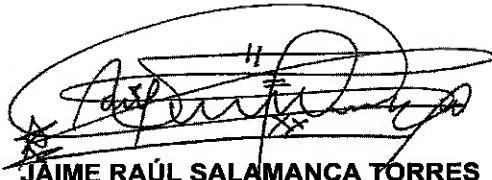
El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.

Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.

Parágrafo transitorio. En un plazo no mayor a seis (6) meses a la entrada en vigencia de la presente ley, el Gobierno Nacional radicará ante el Congreso de la República el proyecto de

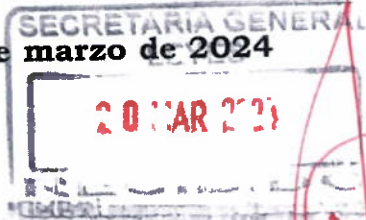
reforma integral de la Ley 30 de 1992 al que hace referencia el artículo 122 de la Ley 2294 de 2023, con el fin de armonizar el Sistema de Educación Superior con las disposiciones contenidas en la presente ley.

Cordialmente,



JAIME RAÚL SALAMANCA TORRES
Representante a la Cámara por Boyacá
Partido Alianza Verde

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024



PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 18° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”, así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
<p>Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.</p> <p>Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.</p>	<p>Artículo 18°. Educación superior. <u>Hace parte del sistema de educación, la educación superior comprende un conjunto de trayectorias formativas que se reconocen con la obtención de títulos académicos, los cuales se cursan tras finalizar la educación media. Su propósito es formar individuos dotados de conocimientos y habilidades cognitivas que los fortalezcan como ciudadanos capaces de promover el bienestar social y económico a largo plazo, tanto para ellos mismos como para sus familias y comunidades.</u></p> <p>Parágrafo. <u>Las Escuelas Normales Superiores tendrán un régimen especial que se expedirá dentro de los doce (12) meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley. Esa nueva norma establecerá los mecanismos de articulación con el resto de la educación posmedia.</u></p>

Cordialmente,

Marelen
Castillo Torres

POR UN FUTURO
POSIBLE


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES



HERNAN CADAVID MARQUEZ
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D. C., marzo 2024

AN+ 19

Doctor

ANDRÉS DAVID CALLE AGUAS

Presidente Cámara de Representantes

Ciudad

Asunto: **Proposición de modificación**

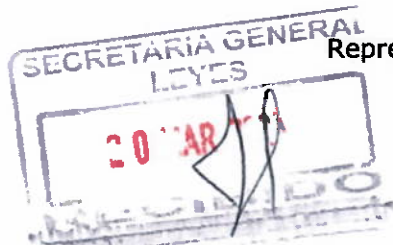
Respetado presidente, Con fundamento en lo contemplado en la ley 5ta de 1992 y normas concordantes, se presenta ante la Plenaria de la Cámara de Representantes, proposición de modificación al artículo 19º del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones".

Artículo 18º. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.

Parágrafo **primero**. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.

Parágrafo segundo. El Estado adoptará e implementará políticas de ayuda, planes y programas con el fin de facilitar el ingreso y permanencia en las instituciones de educación superior a los estudiantes ubicados en departamentos lejanos o en zonas de difícil acceso.

Atentamente,




JORGE MÉNDEZ HERNÁNDEZ

Representante a la Cámara, Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Partido Cambio Radical

12:20AM

ART 19.



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 19° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

<p>Artículo 19° Equidad. El Estado y todas sus autoridades en todos los niveles promoverá las condiciones necesarias para el cierre de brechas de forma real y efectiva a favor de grupos discriminados o marginados.</p> <p>Para tal fin adoptarán las siguientes medidas:</p> <p>a. Conforme al principio de equidad, la financiación de la educación se realizará con criterios diferenciales para el cierre de brechas y/o desigualdades.</p> <p>b. Adaptar el sistema educativo en situaciones de emergencia para lograr su superación a la mayor brevedad posible.</p> <p>c. Las Instituciones de Educación priorizarán actividades de investigación y extensión para la mejora de los niveles de educación y el cierre de brechas en las diferentes regiones y en particular en los sectores históricamente discriminados y para contribuir a la solución de problemáticas sociales, ambientales, culturales, económicas o de otra índole que se presenten en su contexto.</p>	<p>Artículo 19° Equidad. El Estado y todas sus autoridades en todos los niveles promoverá las condiciones necesarias para el cierre de brechas de forma real y efectiva a favor de grupos discriminados o marginados, <u>en los diferentes niveles, tipos, modalidades y formas de educación.</u></p> <p>Para tal fin adoptarán las siguientes medidas:</p> <p>a. Conforme al principio de equidad, la financiación de la educación se realizará con criterios diferenciales para el cierre de brechas y/o desigualdades.</p> <p>b. Adaptar el sistema educativo en situaciones de emergencia para lograr su superación a la mayor brevedad posible.</p> <p>c. Las Instituciones de Educación priorizarán actividades de investigación y extensión para la mejora de los niveles de educación y el cierre de brechas en las diferentes regiones y en particular en los sectores históricamente discriminados y para contribuir a la solución de problemáticas sociales, ambientales, culturales, económicas o de otra índole que se presenten en su contexto.</p>
--	--

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes and signatures in red ink, including a circular stamp and the date '1-13'.

SECRETARIA GENERAL
LEYES

20 MAR 2024

RECIBIDO

Profe
González

Representante a la Cámara

CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA

H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART 20

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 20° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” así:

<p>Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.</p> <p>Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los</p>	<p>Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.</p> <p>Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.</p>
---	--



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

distinguen de otros grupos sociales.

En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas campesinas y de la ruralidad.

El Gobierno Nacional implementará programas de formación para los docentes rurales en el uso de nuevas tecnologías y educación inclusiva

En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas campesinas y de la ruralidad.

El Gobierno Nacional implementará programas de formación para los docentes rurales en el uso de nuevas tecnologías y educación inclusiva, con la intención de cerrar las brechas en la educación superior con la ruralidad y el campesinado el estado deberá, implementar programas de consejería en las IES para facilitar el proceso de adaptación de los estudiantes en el tránsito de la educación media a la educación superior y detectar estudiantes que requieran un refuerzo adicional en Matemáticas y Lenguaje, y generar en las IES estrategias de nivelación adecuadas, adelantar programas de orientación en la selección de campos de estudio en educación superior, y estrechar los vínculos con el sector productivo regional, para mejorar las condiciones de prácticas y empleabilidad de los egresados.

Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para la participación del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

	<p>adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho</p> <p>Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.</p>
--	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

20 MAR 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 20 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.

Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.

En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas campesinas y de la ruralidad.

Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para la participación real y efectiva del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho.

Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.

1
1436
9:40a

Parágrafo nuevo. Dentro del proceso de construcción de políticas públicas que garanticen el derecho a la educación de la población campesina y rural, se tendrá en cuenta a los empresarios y actores económicos de la zona, así como de los entes territoriales, a fin de garantizar programas pertinentes con las necesidades del territorio.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá

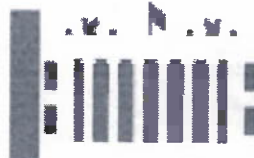

MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



Modesto Aguilera
REPRESENTANTE A LA CÁMARA
ATLÁNTICO - 2022 - 2026



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

A25 20

PROPOSICIÓN

Añádase un párrafo al artículo 20 del texto propuesto para segundo debate de del proyecto de Cámara, 224 de 2023 Cámara **"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**, el cual quedará así:

Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.

Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.

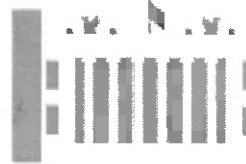
En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas campesinas y de la ruralidad.

Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para la participación real y efectiva del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho.

Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.





Parágrafo 4. El Ministerio de Educación junto con el Ministerio de las tecnologías de la información y los entes territoriales correspondientes formularán políticas públicas para priorizar la conexión e implementación de tecnologías de la información y las comunicaciones, en aras garantizar el acceso al internet.

Modesto Aguilera Vides
Representante a la Cámara
Departamento del Atlántico

JUSTIFICACIÓN

Considero pertinente para garantizar la educación del campesinado y personas en la ruralidad, es necesario un esfuerzo mancomunado de las entidades estatales idóneas siendo estas, el Ministerio de educación, el Ministerio de las tecnologías de la información y los entes territoriales, toda vez, que son estas comunidades quienes todavía no tienen ni siquiera el acceso a internet, el cual dificulta el acceso a una educación de calidad.

En ese sentido, la Corte Constitucional, mediante sentencia T-193 del año 2021, estableció lo siguiente:

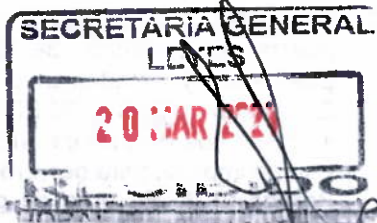
(...) la educación, en tanto servicio público y derecho, integra un componente orientado a asegurar progresivamente un acceso equitativo en términos sociales, económicos, materiales y geográficos: la accesibilidad. Tal componente, en el caso de los niños y niñas, y en razón a su interés superior, le impone la obligación al Estado de eliminar las barreras desproporcionadas que impidan que los menores que viven en zonas rurales puedan acceder a los servicios educativos.

Atentamente,

Modesto Aguilera Vides
Representante a la Cámara
Departamento del Atlántico.



OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA



Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 20 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.</p> <p>Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.</p> <p>En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas campesinas y de la ruralidad.</p>	<p>Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.</p> <p>Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.</p> <p>En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas</p>



Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para la participación real y efectiva del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho.

Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.

campesinas y de la ruralidad.

Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para la participación real y efectiva del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho.

Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.

Parágrafo 4. Los bachilleres egresados de colegios oficiales rurales tendrán acceso a las Instituciones de Educación Superior (Instituciones Técnicas Profesionales, Instituciones Tecnológicas, Instituciones Universitarias y Universidades) de naturaleza pública, con una asignación de cupos especiales respecto de los cupos que sean ofertados en los diferentes programas a los cuales estos pretendan acceder.

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

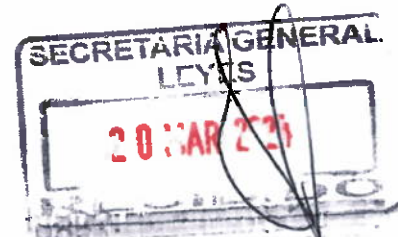
**PROPOSICIÓN MODIFICATIVA
PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NO. 224 DE 2023
"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA
EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

Modifíquese el artículo 22 del proyecto de ley, el cual quedara así:

Artículo 22°. Derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado interno. El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior desarrollarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y graduación de las víctimas del conflicto armado y lograr garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades y formas, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales, socio emocionales, cognitivas, culturales, lingüísticas y geográficas, adoptando planes y programas que permitan el reconocimiento de saberes adquiridos. De igual forma, se propenderá por un enfoque diferencial para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de establecimientos educativos en territorios PDET y ZOMAC.

De los Honorables Representantes


CARLOS FELIPE QUINTERO OVALLE
Representante a la Cámara
Departamento de Cesar



PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA N° 224 DE 2023

“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”

De conformidad con lo previsto en los artículos 112 y ss. de la Ley 5 de 1992, demás disposiciones concordantes, me permito presentar la siguiente proposición modificatoria:

Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, reforzado y sin discriminación destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.

Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad autónoma alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.

Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para participación real y efectiva del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas como de los contenidos curriculares que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias con enfoque campesino que integre sus dimensiones en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho.

Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.

Parágrafo 4. Crease el Proyecto Institucional de Educación Campesina en los niveles básica, media y superior reglamentado desde el Ministerio de Educación Nacional en coordinación con las entidades territoriales y el campesinado, a fin de garantizar el derecho fundamental a la educación del campesinado y sus dimensiones para el del acceso, permanencia y graduación.

JUSTIFICACIÓN

Para iniciar, refiriéndonos a la soberanía y autonomía alimentaria, es indispensable comprender que el Campesinado a lo largo de sus luchas y resistencias ha trabajado por la construcción del territorio, la vida digna, la soberanía alimentaria y la Paz, así se contempla el Acto Legislativo 001 de 2023 que reconoce al campesinado como sujeto de especial protección constitucional. En esta medida, la seguridad alimentaria va encontrarse de la concepción propia de la soberanía y autonomía alimentaria como una construcción política, cultural, social, independencia y vida digna que construye la territorialidad campesina.

En razón a ello, y relacionando el Parágrafo 1. Se hace fundamental que el Campesinado pueda desarrollar sus conocimientos y saberes propios por medio de los contenidos curriculares como instrumento de participación real de la población campesina en el sistema educativo. Para garantizar dicho propósito, en el Parágrafo 2. se hace indispensable promover un enfoque campesino que integre sus dimensiones al Plan Especial de Educación Rural con el objetivo de garantizar la materialización de sus derechos y dimensiones para la protección del derecho fundamental a la educación.


En articulación a la promoción educativa con enfoque campesino, se propone el Parágrafo 4. En desarrollo a los artículos 64, 65 y 67 de la ley 115 de 1994 - ley general de Educación. Entendiéndose que la educación campesina no únicamente refiere a la producción, por el contrario, debe completar su aplicabilidad en todos los nivel y dimensiones que garantizan la accesibilidad, permanencia y graduación de la población campesina.

Por tanto, la población campesina posee valores, prácticas y saberes culturales diversos y distintivos, que se asocian con "el relacionamiento entre el sujeto y la tierra, basado en la producción de alimentos en garantía de la soberanía alimentaria, formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas y organizativas" (Asamblea Nacional Constituyente, 1991, pág. 45), esto les constituye como un grupo social auto reconocido diferenciado de otros grupos sociales; lo cual implica, según el Artículo 64 de la Constitución Política, que el Estado reconoce al campesinado como sujeto de derechos y de especial protección con dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas y ambientales particulares (Asamblea Nacional Constituyente, 1991); conllevando la protección, respeto y garantía de sus derechos individuales y colectivos.

Partiendo de ello y estableciendo que la educación es un derecho fundamental, se hace indispensables promover, tal como lo manifiesta el Artículo 65 de la Ley 115, "proyectos institucionales de educación campesina y rural ajustados a las particularidades regionales y locales" (Gaviria Trujillo, 1994) para salvaguardar los conocimientos de la población y complementar las actividades derivadas de su accionar como las agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales.

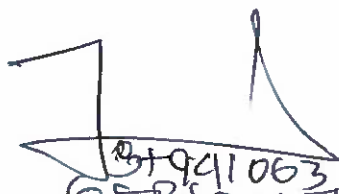
Siendo así, es primordial que el Estado colombiano garantice en el Derecho Fundamental a la Educación, la opción de crear un proyecto institucional de educación campesina en los niveles básica, media y superior que reconozca, fomente y proteja su cultura y actividades, con el objetivo de unir la educación y la cultura en pro de amparar la formación integral del colectivo social campesino para disminuir la desigualdad educativa existente.


Juan Carlos Vargas
CITREP. BOLIVAR - ANTIOQUIA


JUAN PABLO SALAZAR RIVERA
Representante a la Cámara
Circunscripción de Paz, Cauca, Valle y Nariño

JUAN CARLOS VARGAS
CITREP. BOLIVAR - ANTIOQUIA


KAREN LÓPEZ
CITRAP LB


31941063
GERSON MONTANO

Art 20



Aníbal Hoyos

Bogotá D.C, marzo de 2024

Honorable Representante
ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Doctor
JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General
CÁMARA DE REPRESENTANTES



1

ASUNTO: Proposición modificativa artículo 20 del PLE 224 de 2023 Cámara, "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

Respetado Presidente y Secretario,

De conformidad con lo consagrado en los artículos 112 a 115 de la Ley 5 de 1992, propongo MODIFICAR EL ARTÍCULO 20 del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara, de forma que quede así:

"Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.

Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital.

Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.

Proyectó: LCPL


*En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas campesinas y de la ruralidad. **Así mismo, eliminará las barreras que puedan desincentivar el ingreso o permanencia a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, referentes a la dificultad de acceso o largas distancias entre los establecimientos educativos o instituciones de educación superior y la residencia de los estudiantes, mediante la provisión del servicio de transporte escolar continuo, en condiciones adecuadas y seguras.***

Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para la participación real y efectiva del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

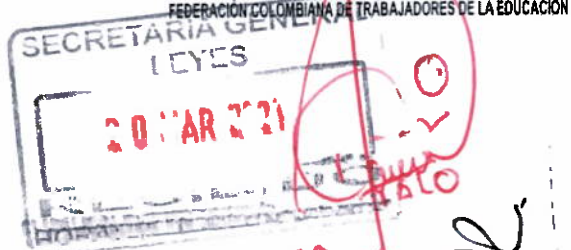
Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho.

Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.”

Cordialmente,



ANÍBAL GUSTAVO HOYOS FRANCO
Representante a la Cámara por Risaralda
Partido Liberal



PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 21° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 20. Derecho fundamental a la educación para jóvenes, adultos y personas Mayores.

Para erradicar el analfabetismo y asegurar oportunidades educativas el Estado, los establecimientos educativos, las instituciones de educación y demás procesos educativos procurará disponer de las herramientas indispensables por ciclos, niveles y modalidades, para atender de manera particular y con los ajustes razonables que sean pertinentes, las necesidades y potencialidades de todas las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles del sistema de educación, durante las edades fijadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus aptitudes, y enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.

La educación de jóvenes y adultos es parte de la educación formal, en virtud de lo cual, otorgará los respectivos títulos académicos.

Es un derecho especialmente de la juventud y adultos trabajadores y, de las poblaciones que por sus condiciones así lo requieran, contará con el presupuesto estatal adecuado para garantizar el bienestar e infraestructura escolar y las plantas docentes.

Atentamente,

Dorina Hernández P

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente

LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

* Gabriel E. Parrado
Rep. Caguara - meta

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nariño
Pacto Histórico

Norman Baño
CEI MAIS.

Ingrid Aquino
Rep. Magdalena
Fuerza Ciudadana.

Alexandro Toro

Reynal Rivas
Reynal H. Rivas

Consejo de
Educación

Comisión
Internacional

Pedro Suárez Vaca

Simón
Jorge Tamayo

Carrera 13A # 34 - 54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Edvard Jaramin de Celygo
H. R. May Anne Padilla

Alexandra Vasquez
Rep. C. maraca
Maia del Mar P.

Alfonso

Que
de la ley

Que
de la ley

Que
de la ley

Myllarvasol

Andrés Camacho

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

Art 21

Respetados,
ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE MODIFICACIÓN

Por su contenido inconstitucional, **ELIMINACIÓN DE UN APARTE Y MODIFICACION** del artículo 21 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará de la siguiente forma:

Artículo 21º. Derecho fundamental a la educación para jóvenes, adultos y personas mayores. Para erradicar todo tipo de analfabetismo y asegurar oportunidades educativas, el Estado **en cabeza del Ministerio de Educación definirán** los establecimientos educativos, las instituciones de educación superior y los demás actores del sistema **que posean** ~~dispondrán~~ las herramientas indispensables por ciclos, niveles y modalidades, para **que atiendan** ~~atender~~ de manera particular, con enfoque diferencial y con los ajustes razonables que sean pertinentes, las necesidades y potencialidades de todas las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles del sistema de educación, durante las edades fijadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.

~~El Ministerio de Educación Nacional, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) adoptarán medidas para identificar a la población analfabeta del país y sus causas, las cuales serán insumos para desarrollar programas con enfoque diferencial para el acceso y permanencia en todos los niveles educativos de las personas analfabetas y/o desvinculadas del sistema educativo.~~

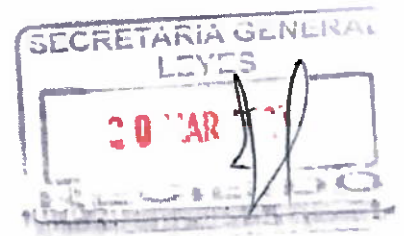
Parágrafo 1º. Lo establecido en el presente artículo no desconocerá la autonomía escolar.

Parágrafo 2º. Se diseñará por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y el Ministerio de Educación **Nacional y el Departamento Nacional de Planeación** quien coordinará, una hoja de ruta para disminuir el analfabetismo digital en el país, implementando estrategias para el acceso y apropiación de las tecnologías digitales en los establecimientos educativos y las instituciones de educación superior públicas del país.

atentamente,



JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29m



**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 21° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

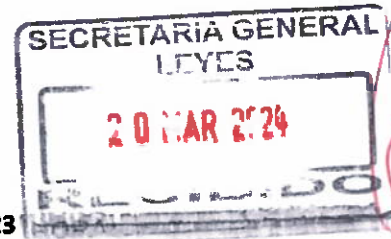
Artículo 21°. Derecho fundamental a la educación para jóvenes, adultos y personas mayores. Para erradicar el analfabetismo y asegurar oportunidades educativas el Estado, los establecimientos educativos, las instituciones de educación y los demás actores del sistema dispondrán las herramientas indispensables por ciclos, niveles y modalidades, para atender de manera particular, con enfoque diferencial y con los ajustes razonables que sean pertinentes, las necesidades y potencialidades de todas las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles del sistema de educación, durante las edades fijadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.

El Ministerio de Educación Nacional, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) adoptarán medidas para identificar a la población analfabeta del país y sus causas, las cuales serán insumos para desarrollar programas con enfoque diferencial para el acceso y permanencia en todos los niveles educativos

Artículo 21°. Derecho fundamental a la educación para jóvenes, adultos y personas mayores. Para erradicar el analfabetismo o desescolarización por extra-edad, por conflicto armado, desplazamiento forzado, por vivir en zonas apartadas o por cualquiera otra circunstancia y asegurar oportunidades educativas, el Estado, los establecimientos educativos, las instituciones de educación y los demás actores del sistema dispondrán las herramientas indispensables por ciclos, niveles y modalidades, para atender de manera particular, con enfoque diferencial y con los ajustes razonables que sean pertinentes, las necesidades y potencialidades de todas las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles del sistema de educación, durante las edades fijadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.

El Ministerio de Educación Nacional, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) adoptarán medidas para identificar a la población analfabeta del país y sus causas, las cuales serán insumos para desarrollar programas con enfoque diferencial para el acceso y permanencia en todos los

PROPOSICIÓN



PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA N° 224 DE 2023

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

De conformidad con lo previsto en los artículos 112 y ss. de la Ley 5 de 1992, demás disposiciones concordantes, me permito presentar la siguiente proposición modificatoria:

Artículo 21º. Derecho fundamental a la educación para jóvenes, adultos y personas mayores. Para erradicar todo tipo de analfabetismo y asegurar oportunidades educativas, el Estado, los establecimientos educativos, las instituciones de educación superior y los demás actores del sistema dispondrán las herramientas indispensables por ciclos, niveles y modalidades, para atender de manera particular, con enfoque diferencial y con los ajustes razonables que sean pertinentes, las necesidades y potencialidades de todas las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles del sistema de educación, durante las edades fijadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.

El Ministerio de Educación Nacional, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) adoptarán medidas para identificar a la población analfabeta del país y sus causas, las cuales serán insumos para desarrollar programas con enfoque diferencial y territorial para el acceso y permanencia en todos los niveles educativos de las personas analfabetas y/o desvinculadas del sistema educativo.

Parágrafo 1º. Lo establecido en el presente artículo no desconocerá la autonomía escolar.

Parágrafo 2º. Se diseñará por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Educación Nacional quien coordinará, una hoja de ruta para disminuir el analfabetismo digital en el país, implementando estrategias para el acceso y apropiación de las tecnologías digitales en los establecimientos educativos y las instituciones de educación superior públicas del país.

JUSTIFICACIÓN

Se sugiere integrar el enfoque territorial para la garantía del derecho fundamental de la población jóvenes de las zonas rurales en materia de accesibilidad y asequibilidad.

Juan Pablo Salazar
JUAN PABLO SALAZAR RIVERA
Representante a la Cámara
Circunscripción de Paz, Cauca, Valle y Nariño

KAREN LÓPEZ
CITREK

JUAN CARLOS VARGAS
CITREK BOLIVAR - ANTIOQUIA

GERSON FLORENTINO

Art 21.



Bogotá D.C marzo de 2024



Presidente
ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Cámara de Representantes
La Ciudad

En atención a la discusión y votación del Proyecto de Ley N° 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" por intermedio suyo presento la siguiente:

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo veintiuno del proyecto de Ley el cual quedara de la siguiente forma:

Artículo 21°. Derecho fundamental a la educación para jóvenes, adultos y personas adultos mayores. Para erradicar todo tipo de analfabetismo y asegurar oportunidades educativas, el Estado, los establecimientos educativos, las instituciones de educación superior y los demás actores del sistema dispondrán las herramientas indispensables por ciclos, niveles y modalidades, para atender de manera particular, con enfoque diferencial y con los ajustes razonables que sean pertinentes, las necesidades y potencialidades de todas las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles del sistema de educación, durante las edades fijadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.

El Ministerio de Educación Nacional, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) adoptarán medidas para identificar a la población analfabeta del país y sus causas, las cuales serán insumos para desarrollar programas con enfoque diferencial para el acceso y permanencia en todos los niveles educativos de las personas analfabetas y/o desvinculadas del sistema educativo.

Óscar Hernán Sánchez León
Representante a la Cámara por Cundinamarca



📍 Edificio nuevo del congreso, Cra. 7 No. 8-68 mezzanine sur of. 103
☎ 320 831 4105 / 432 5100 ext. 3115 - 3153
📧 oscarhernandezleonsuvoz 🐦 @16oscarsanchez ✉ oscarhsanchez@yahoo.com

Parágrafo 1°. Lo establecido en el presente artículo no desconocerá la autonomía escolar.

Parágrafo 2°. Se diseñará por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Educación Nacional quien coordinará, una hoja de ruta para disminuir el analfabetismo digital en el país, implementando estrategias para el acceso y apropiación de las tecnologías digitales en los establecimientos educativos y las instituciones de educación superior públicas del país.

Parágrafo 3. El Ministerio de Tecnologías de la información y Comunicaciones en coordinación con el Ministerio de Educación, realizaran programas de aprendizaje, incluyendo la tecnología de la información, para jóvenes, adultos y adultos mayores, y así lograr su plena inclusión dentro de la sociedad de la información y conocimiento, bajo los principios de inclusión, diversidad, reciprocidad de intergeneracionalidad.



OSCAR SÁNCHEZ LEÓN
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 21° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

Artículo 21°. Derecho fundamental a la educación para jóvenes, adultos y personas mayores. Para erradicar el analfabetismo y asegurar oportunidades educativas el Estado, los establecimientos educativos, las instituciones de educación y los demás actores del sistema dispondrán las herramientas indispensables por ciclos, niveles y modalidades, para atender de manera particular, con enfoque diferencial y con los ajustes razonables que sean pertinentes, las necesidades y potencialidades de todas las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles del sistema de educación, durante las edades fijadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias.

El Ministerio de Educación Nacional, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) adoptarán medidas para identificar a la población analfabeta del país y sus causas, las cuales serán insumos para desarrollar programas con enfoque diferencial para el acceso y permanencia en todos los niveles educativos de las personas analfabetas y/o desvinculadas del sistema educativo.

Parágrafo 1°. Lo establecido en el presente artículo no desconocerá la autonomía escolar y universitaria en las instituciones educativas.

Parágrafo 2°. Se diseñará por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Educación Nacional, una hoja de ruta para disminuir el analfabetismo digital en el país; implementando estrategias para el acceso y apropiación de las tecnologías digitales en las instituciones y sedes educativas oficiales del país.

Cordialmente,

Marelen
Castillo Torres

UN FUTURO
POSIBLE

MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA



HERNÁN CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

A27 22



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 22° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 22°. Derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado interno. Sin perjuicio de su autonomía los establecimientos educativos e instituciones de educación desarrollarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y graduación de las víctimas del conflicto armado y lograr garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales, socio emocionales, cognitivas, culturales, lingüísticas y geográficas, adoptando planes y programas que permitan el reconocimiento de saberes adquiridos. De igual forma se propenderá por un enfoque diferencial para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de instituciones educativas en territorios PDET.

Artículo 22°. Derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado interno. Sin perjuicio de su autonomía los establecimientos educativos e instituciones de educación básica, media y superior, desarrollarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y graduación de las víctimas del conflicto armado y lograr garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales, socio emocionales, cognitivas, culturales, lingüísticas y geográficas, adoptando planes y programas que permitan el reconocimiento de saberes adquiridos. De igual forma se propenderá por un enfoque diferencial para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de instituciones educativas en territorios PDET.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes in red ink: a large '1' with a circle around it, the word 'Firmado', and the date '1-13-24'.

ART 22



FLORITA
PERDOMO
CÁMARA - HUILA


Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 22 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 22°. Derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado interno. El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior desarrollarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y graduación de las víctimas del conflicto armado y lograr garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades y formas, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales, socio emocionales, cognitivas, culturales, lingüísticas y geográficas, adoptando planes y programas que permitan el reconocimiento de saberes adquiridos. ~~De igual forma, se propenderá por un enfoque diferencial para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de establecimientos educativos en territorios PDET.~~

Atentamente,


Flora Perdomo Andrade
Representante a la Cámara
Departamento del Huila



ART 22



PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA N° 224 DE 2023

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

De conformidad con lo previsto en los artículos 112 y ss. de la Ley 5 de 1992, demás disposiciones concordantes, me permito presentar la siguiente proposición modificatoria:

Artículo 22º. Derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado interno. El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior desarrollarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y graduación de las víctimas del conflicto armado y lograr garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades y formas, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales, socio emocionales, cognitivas, culturales, lingüísticas y geográficas, adoptando planes y programas que permitan el reconocimiento de saberes adquiridos.

De igual forma, se ~~propenderá por~~ **garantizará** un enfoque diferencial para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de establecimientos educativos en territorios PDET.

JUSTIFICACIÓN

Se sugiere cambiar la palabra PROPENDERÁ por GARANTIZARÁ de modo tal que no quede ambiguo el enfoque deferencia para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de establecimientos educativos en territorios PDET.

Juan Pablo Salazar
JUAN PABLO SALAZAR RIVERA
Representante a la Cámara
Circunscripción de Paz, Cauca, Valle y Nariño

JUAN CARLOS VARGAS
CITRECE BOLIVAR - ANTIOQUIA

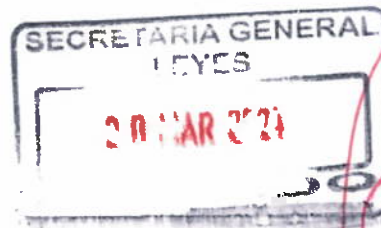
KAREN WPKZ
CITRAP IG

81741063
CITREP 10

ANTIOQUIA
CITREP 15



Aer 22



Bogotá D.C marzo de 2024

Presidente
ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Cámara de Representantes
La Ciudad

En atención a la discusión y votación del Proyecto de Ley N° 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" por intermedio suyo presento la siguiente:

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo veintiuno del proyecto de Ley el cual quedara de la siguiente forma:

Artículo 22°. Derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado interno. El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior desarrollarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y graduación de las víctimas del conflicto armado y lograr garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles, tipos, modalidades y formas, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales, socio emocionales, cognitivas, culturales, lingüísticas y geográficas, adoptando planes y programas que permitan el reconocimiento de saberes adquiridos. De igual forma, se propenderá por un enfoque diferencial para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de establecimientos educativos en territorios PDET.

Óscar Hernán Sánchez León
Representante a la Cámara por Cundinamarca



📍 Edificio nuevo del congreso, Cra. 7 No. 8-68 mezzanine sur of. 103
☎ 320 831 4105 / 432 5100 ext. 3115 - 3153
📧 oscarhsanchezleonsuoz 🐦 @16oscarsanchez ✉ oscarhsanchezl@yahoo.com

Parágrafo: El Ministerio de Transporte, en coordinación con el Ministerio de Educación, garantizaran progresivamente el acceso a los establecimientos educativos en las zonas rurales dispersas, ZOMAC, PDET.



OSCAR SÁNCHEZ LEÓN
Representante a la Cámara

Art 23

Bogotá, D. C., marzo 2024

Doctor

ANDRÉS DAVID CALLE AGUAS

Presidente Cámara de Representantes
Ciudad

Asunto: **Proposición de modificación**

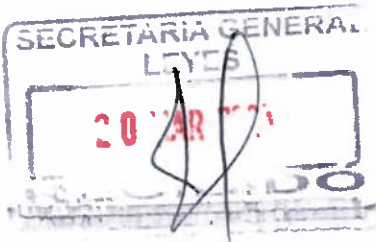
Respetado presidente, Con fundamento en lo contemplado en la ley 5ta de 1992 y normas concordantes, se presenta ante la Plenaria de la Cámara de Representantes, proposición de modificación al artículo 23° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones".

Artículo 23°. Derecho fundamental a la educación para personas reincorporadas y en proceso de reincorporación. El Estado garantizará el derecho a la educación de las personas en proceso de reincorporación, o que hayan suscrito acuerdos de paz con el Estado, y sus dependientes, adoptando acciones afirmativas para eliminar las barreras y obstáculos de acceso, permanencia, graduación de los firmantes del Acuerdo de Paz y futuros acuerdos de paz, implementando políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de educación específicos e integrales que consideren las necesidades y demandas particulares de esta población vulnerable para incentivar la nivelación y validación de los conocimientos y saberes como un aspecto primordial, garantizando la reincorporación efectiva y la no discriminación, mediante la generación de oportunidades y la formación de un tejido comunitario que promueva la cultura de la paz.

Atentamente,

JORGE MÉNDEZ HERNÁNDEZ

Representante a la Cámara, Archipiélago de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina
Partido Cambio Radical



12:20 PM

MÉNDEZ
EMPECEMOS LA TRANSFORMACIÓN

jorge.mendez@camara.gov.co | Oficina 221 y 22B | PBX (091) 4325100 | Ext. 3285

Edificio Nuevo del Congreso Carrera 7# 8-68, Bogotá D.C.

Twitter: @jorgemendez0723 Facebook: Jorge Mendez Hernández Instagram: @jorgemendezescambioradical

ART 23



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 23° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

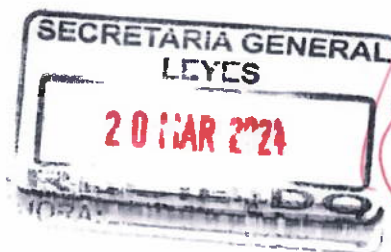
Artículo 23°. Derecho fundamental a la educación para personas reincorporadas y en proceso de reincorporación. El Estado garantizará el derecho a la educación de las personas en proceso de reincorporación, o que hayan suscrito acuerdos de paz con el Estado, y sus dependientes adoptando acciones afirmativas para eliminar las barreras y obstáculos de acceso, permanencia, graduación de los firmantes del Acuerdo de Paz y futuros acuerdos de paz, implementando políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de educación específicos e integrales que consideren las necesidades y demandas particulares de esta población vulnerable para incentivar la nivelación y validación de los conocimientos y saberes como un aspecto primordial para garantizar la reincorporación efectiva mediante la generación de oportunidades y la formación de un tejido comunitario que promueva la cultura de la paz.

Artículo 23°. Derecho fundamental a la educación para personas reincorporadas y en proceso de reincorporación. El Estado garantizará el derecho a la educación de las personas en proceso de reincorporación, o que hayan suscrito acuerdos de paz con el Estado, y sus dependientes adoptando acciones afirmativas para eliminar las barreras y obstáculos de acceso, permanencia, graduación de los firmantes del Acuerdo de Paz y futuros acuerdos de paz, implementando políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de educación básica, media y superior, específicos e integrales que consideren las necesidades y demandas particulares de esta población vulnerable para incentivar la nivelación y validación de los conocimientos y saberes como un aspecto primordial para garantizar la reincorporación efectiva mediante la generación de oportunidades y la formación de un tejido comunitario que promueva la cultura de la paz, con pertinencia y de calidad.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes and signatures in red ink, including a large circular mark and the date '1.13.24'.

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

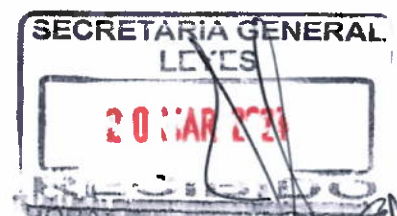
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 23 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 23°. Derecho fundamental a la educación para personas reincorporadas y en proceso de reincorporación. El Estado garantizará el derecho a la educación de las personas en proceso de reincorporación, o que hayan suscrito acuerdos de paz con el Estado, y sus dependientes, adoptando acciones afirmativas para eliminar las barreras y obstáculos de acceso, permanencia, graduación de los firmantes del Acuerdo de Paz y futuros acuerdos de paz, implementando políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de educación específicos e integrales que consideren las necesidades y demandas particulares de esta población vulnerable para incentivar la nivelación y validación de los conocimientos y saberes como un aspecto primordial, garantizando la reincorporación efectiva mediante la generación de oportunidades y la formación de un tejido comunitario que promueva la cultura de la paz.</p>	<p>Artículo 23°. Derecho fundamental a la educación para personas reincorporadas y en proceso de reincorporación. El Estado garantizará el derecho a la educación de las personas en proceso de reincorporación, o que hayan suscrito acuerdos de paz con el Estado, y sus dependientes, adoptando acciones afirmativas para eliminar las barreras y obstáculos de acceso, permanencia, graduación de los firmantes del de <u>Acuerdo</u> <u>Acuerdos</u> de Paz y futuros acuerdos de paz, implementando políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de educación específicos e integrales que consideren las necesidades y demandas particulares de esta población vulnerable para incentivar la nivelación y validación de los conocimientos y saberes como un aspecto primordial, garantizando la reincorporación efectiva mediante la generación de oportunidades y la formación de un tejido comunitario que promueva la cultura de la paz.</p>

Cordialmente,


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal



Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

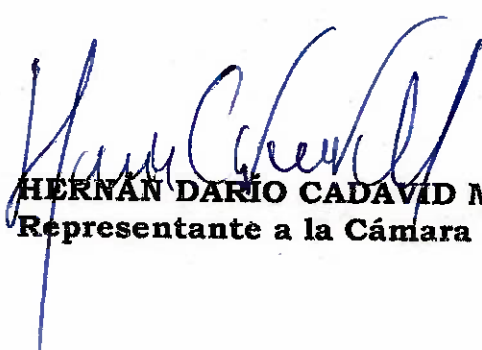
PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 23° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023, Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

~~Artículo 23°. Derecho fundamental a la educación para personas reincorporadas y en proceso de reincorporación.~~ El Estado garantizará el derecho a la educación de las personas en proceso de reincorporación, o que hayan suscrito acuerdos de paz con el Estado, y sus dependientes adoptando acciones afirmativas para eliminar las barreras y obstáculos de acceso, permanencia, graduación de los firmantes del Acuerdo de Paz y futuros acuerdos de paz, implementando políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de educación específicos e integrales que consideren las necesidades y demandas particulares de esta población vulnerable para incentivar la nivelación y validación de los conocimientos y saberes como un aspecto primordial para garantizar la reincorporación efectiva mediante la generación de oportunidades y la formación de un tejido comunitario que promueva la cultura de la paz.

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

A27 24



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 24° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 24°. Derecho fundamental a la educación para personas privadas de libertad. El Estado garantizará de manera progresiva el derecho a la educación de todas las personas privadas de la libertad, incluyendo los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, promoviendo su formación integral, resocialización, reinserción social y el ejercicio pleno de sus derechos. Se promoverá el acceso y permanencia a programas de educación superior, educación para el trabajo y desarrollo humano y capacitaciones en actividades productivas de manera intramural y extramural.

Parágrafo 1°. El Estado garantizará de manera progresiva el acceso y la permanencia a la educación de los jóvenes que se encuentren vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, teniendo en cuenta, criterios de flexibilidad, inclusión, corresponsabilidad y no discriminación.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación articulará con el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio del Trabajo Nacional en el año siguiente a la sanción de

Artículo 24°. Derecho fundamental a la educación para personas privadas de libertad. El Estado garantizará de manera progresiva el derecho a la educación, básica y media, de todas las personas privadas de la libertad, incluyendo los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, promoviendo su formación integral, resocialización, reinserción social y el ejercicio pleno de sus derechos. Se promoverá el acceso y permanencia a programas de educación superior, educación para el trabajo y desarrollo humano y capacitaciones en actividades productivas de manera intramural y extramural.

Parágrafo 1°. El Estado garantizará de manera progresiva el acceso y la permanencia a la educación de los jóvenes que se encuentren vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, teniendo en cuenta, criterios de flexibilidad, inclusión, corresponsabilidad y no discriminación.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación articulará con el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio del Trabajo Nacional en el año siguiente a la sanción de la presente ley, articulará y presentará un plan de acción para la



Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

la presente ley, articulará y presentará un plan de acción para la reglamentación necesaria para garantizar la calidad, accesibilidad y adaptabilidad de modelos que faciliten la reinserción social y reintegración de las personas privadas de su libertad, así como las acciones necesarias para la garantía de este derecho.

reglamentación necesaria para garantizar la calidad, accesibilidad y adaptabilidad, en educación de modelos que faciliten la reinserción social y reintegración de las personas privadas de su libertad, así como las acciones necesarias para la garantía de este derecho.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

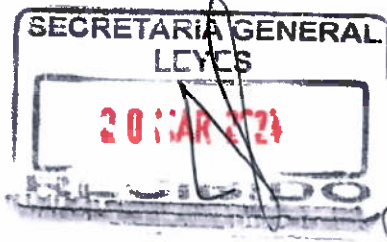


CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA



205

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 24 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 24º. Derecho fundamental a la educación para personas privadas de la libertad. El Estado garantizará de manera progresiva el derecho a la educación de todas las personas privadas de la libertad, incluyendo los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, promoviendo su formación integral, resocialización, reinserción social y el ejercicio pleno de sus derechos. Se promoverá el acceso y permanencia a programas de educación superior, educación para el trabajo y desarrollo humano y capacitaciones en actividades productivas de manera intramural y extramural.</p> <p>Parágrafo 1º. El Estado garantizará de manera progresiva el acceso y la permanencia a la educación de los jóvenes que se encuentren vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, teniendo en cuenta, criterios de flexibilidad, inclusión, corresponsabilidad y no discriminación.</p> <p>Parágrafo 2º. El Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio del Trabajo articularán e integrarán las acciones necesarias para la garantía efectiva de este derecho.</p>	<p>Artículo 24º. Derecho fundamental a la educación para personas privadas de la libertad. El Estado garantizará de manera progresiva el derecho a la educación de todas las personas privadas de la libertad, incluyendo los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, promoviendo su formación integral, resocialización, reinserción social y el ejercicio pleno de sus derechos. Se promoverá el acceso y permanencia a programas de educación superior, educación para el trabajo y desarrollo humano y capacitaciones en actividades productivas de manera intramural y extramural.</p> <p>Parágrafo 1º. El Estado garantizará de manera progresiva el acceso y la permanencia a la educación de los jóvenes que se encuentren vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, teniendo en cuenta, criterios de flexibilidad, inclusión, corresponsabilidad y no discriminación.</p> <p>Parágrafo 2º. El Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio del Trabajo articularán e integrarán las acciones necesarias para la garantía efectiva de este derecho.</p> <p>Parágrafo 3º. Modifíquese el artículo 97 de la ley 65 de 1993 modificado por el artículo 60 de la Ley 1709 de 2014, el cual quedará del siguiente tenor:</p>

	<p>El juez de ejecución de penas y medidas de seguridad concederá la redención de pena por estudio a los condenados a pena privativa de la libertad. Se les abonará dos días de reclusión por tres días de estudio.</p> <p>Se computará como un día de estudio la dedicación a esta actividad durante seis horas, así sea en días diferentes. Para esos efectos, no se podrán computar más de seis horas diarias de estudio.</p> <p>Los procesados también podrán realizar actividades de redención, pero solo podrá computarse una vez quede en firme la condena, salvo que se trate de resolver sobre su libertad provisional por pena cumplida.</p>
--	--

Cordialmente,


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA
PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NO. 224 DE 2023
"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA
EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

Modifíquese el artículo 24 del proyecto de ley, el cual quedara así:

Artículo 24°. Derecho fundamental a la educación para personas privadas de la libertad. El Estado garantizará de manera progresiva el derecho a la educación de todas las personas privadas de la libertad, incluyendo los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, promoviendo su formación integral, resocialización, reinserción social y el ejercicio pleno de sus derechos. Se promoverá el acceso y permanencia a programas de educación superior, educación para el trabajo y desarrollo humano y capacitaciones en actividades productivas de manera intramural y extramural.

Parágrafo 1°. El Estado garantizará de manera progresiva el acceso, calidad y la permanencia a la educación de los jóvenes que se encuentren vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, teniendo en cuenta, criterios de flexibilidad, inclusión, corresponsabilidad y no discriminación.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio del Trabajo en el año siguiente a la sanción de la presente ley, articulará y presentará un plan de acción para la reglamentación necesaria para garantizar la calidad, accesibilidad y adaptabilidad de modelos que faciliten la reinserción social y reintegración de las personas privadas de su libertad, así como articularán e integrarán las acciones necesarias para la garantía efectiva de este derecho.

De los Honorables Representantes



CARLOS FELIPE QUINTERO OVALLE
Representante a la Cámara
Departamento de Cesar



Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 24° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

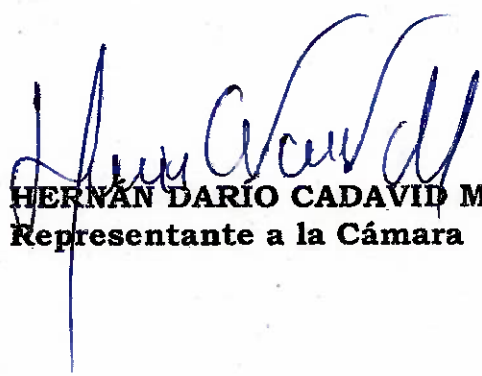
~~**Artículo 24°. Derecho fundamental a la educación para personas privadas de libertad.** El Estado garantizará de manera progresiva el derecho a la educación de todas las personas privadas de la libertad, incluyendo los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, promoviendo su formación integral, resocialización, reinserción social y el ejercicio pleno de sus derechos. Se promoverá el acceso y permanencia a programas de educación superior, educación para el trabajo y desarrollo humano y capacitaciones en actividades productivas de manera intramural y extramural.~~

~~Parágrafo 1°. El Estado garantizará de manera progresiva el acceso y la permanencia a la educación de los jóvenes que se encuentren vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, teniendo en cuenta, criterios de flexibilidad, inclusión, corresponsabilidad y no discriminación.~~

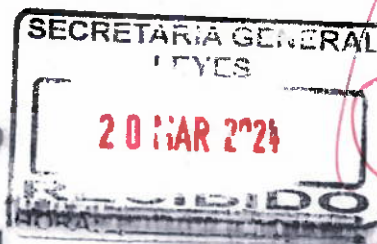
~~Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación articulará con el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio del Trabajo Nacional en el año siguiente a la sanción de la presente ley, articulará y presentará un plan de acción para la reglamentación necesaria para garantizar la calidad, accesibilidad y adaptabilidad de modelos que faciliten la reinserción social y reintegración de las personas privadas de su libertad, así como las acciones necesarias para la garantía de este derecho.~~

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 25° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 25°. Derecho de los pueblos étnicos a participar en el diseño de sistemas educativos propios. Conforme con los fundamentos constitucionales, el Estado reconoce y protege los valores, prácticas, saberes y tejidos sociales, culturales, religiosos, diversidades lingüísticas y espirituales propios de los pueblos y comunidades étnicas, los cuales, se garantizarán a través de los sistemas, estrategias y modelos de formación que se adopten con la participación y cooperación de los pueblos y comunidades étnicas conforme a los mecanismos, espacios y estructuras definidas por estas. Estos programas especiales de formación y sistemas, en el marco de las disposiciones del derecho internacional, y lineamientos constitucionales deberán comprender y atender las condiciones sociales, culturales, históricas y necesidades concretas de los pueblos interesados en el ámbito de un Estado Social de Derecho, participativo y pluralista.

Parágrafo 1. El Estado adoptará las medidas pertinentes, en conjunto con los pueblos y comunidades étnicas, para que estos de manera progresiva, tengan acceso a la educación en su propia cultura y lengua.

Parágrafo 2. Para la adopción de las medidas pertinentes de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. El

Artículo 25°. Derecho de los pueblos étnicos a participar en el diseño de sistemas educativos propios. ~~Conforme con los fundamentos constitucionales,~~ El Estado a través del Ministerio de educación coordina y hace prevalecer el derecho de los pueblos étnicos a participar en el diseño de sistemas educativos propios, conforme con los fundamentos constitucionales, y reconoce y protege los valores, prácticas, saberes y tejidos sociales, culturales, religiosos, diversidades lingüísticas y espirituales propios de los pueblos y comunidades étnicas, los cuales, se garantizarán a través de los sistemas, estrategias y modelos de formación que se adopten con la participación y cooperación de los pueblos y comunidades étnicas conforme a los mecanismos, espacios y estructuras definidas por estas. Estos programas especiales de formación y sistemas, en el marco de las disposiciones del derecho internacional, y lineamientos constitucionales deberán comprender y atender las condiciones sociales, culturales, históricas y necesidades concretas de los pueblos interesados en el ámbito de un Estado Social de Derecho, participativo y pluralista.

Parágrafo 1. El Estado adoptará las medidas pertinentes, en conjunto con los pueblos y comunidades étnicas, para que estos de manera progresiva, tengan acceso a la educación en su propia cultura y lengua.



Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

de las personas analfabetas y/o desvinculadas del sistema educativo.

Parágrafo 1°. Lo establecido en el presente artículo no desconocerá la autonomía escolar y universitaria en las instituciones educativas.

Parágrafo 2°. Se diseñará por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Educación Nacional, una hoja de ruta para disminuir el analfabetismo digital en el país; implementando estrategias para el acceso y apropiación de las tecnologías digitales en las instituciones y sedes educativas oficiales del país.

niveles educativos de las personas analfabetas y/o desvinculadas del sistema educativo.

Parágrafo 1°. Lo establecido en el presente artículo no desconocerá la autonomía escolar y universitaria en las instituciones educativas.

Parágrafo 2°. Se diseñará por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Educación Nacional, una hoja de ruta para disminuir el analfabetismo digital en el país; implementando estrategias para el acceso y apropiación de las tecnologías digitales en las instituciones y sedes educativas oficiales del país.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González

**Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical**

Ministerio de Educación se asesorará con la comisión pedagógica estipulada en la ley 70 de 1993.

Parágrafo 2. Para la adopción de las medidas pertinentes de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. El Ministerio de Educación se asesorará con la comisión pedagógica estipulada en la ley 70 de 1993.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ

Representante a la Cámara

Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González

Revisó: Sandra Sierra

Aprobó:

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 26 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023, Cámara, el cual quedará así:

Artículo 26°. Derecho fundamental a la educación para personas con discapacidad. El sistema educativo dispondrá de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen la calidad, igualdad, acceso, permanencia y las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para todas y todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. Estas medidas estarán enfocadas a permitir una educación digna, pertinente y de calidad.

El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior trabajarán por eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas, de infraestructura y demás que vulneren la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad del sistema educativo que puedan impedir el acceso, la participación el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes con discapacidad.

El sistema educativo deberá propender por fomentar el respeto por las personas con discapacidad, fomentando la inclusión y la dignidad humana de ellas.

Parágrafo. El Ministerio de Educación Nacional en articulación con los entes territoriales implementarán progresivamente la oferta bilingüe inclusiva y el acceso a las tecnologías para las personas con discapacidad en el sistema educativo del país.

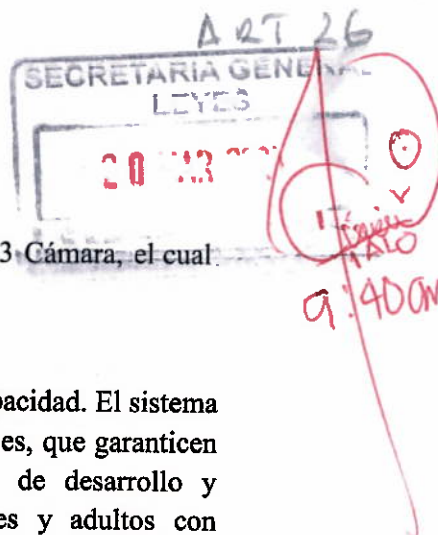
Parágrafo nuevo. El Ministerio de Educación Nacional, el Sector Trabajo, en articulación, con los entes territoriales, promoverá acciones para avanzar en la vinculación laboral efectiva de las personas con discapacidad que se encuentren finalizando los niveles de educación media y superior.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA ACIDEÑO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDERARDO GUEVARA V.
Senador de la República



ART 26



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024



PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 26° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 26°. Derecho fundamental a la educación inclusiva para personas con discapacidad. El sistema educativo dispondrá de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen la calidad, igualdad, acceso, permanencia y las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para todas y todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. Estas medidas estarán enfocadas a permitir una educación digna, pertinente y de calidad, en el marco de la inclusión y equidad.

El Estado, los establecimientos e instituciones educativas trabajarán por eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas y de infraestructura y demás que vulnere la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, del sistema educativo que puedan impedir el acceso, la participación, el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes con discapacidad vinculados al sistema educativo.

El sistema educativo deberá propender por impartir el respeto por las personas en condición de discapacidad, fomentando la inclusión y la dignidad humana de ellas.

Artículo 26°. Derecho fundamental a la educación inclusiva para personas con discapacidad. ~~El sistema educativo~~ El estado, sin perjuicio de la autonomía de los establecimientos educativos e instituciones de educación básica, media y superior, dispondrá de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen la calidad, igualdad, acceso, permanencia y las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. Estas medidas estarán enfocadas a permitir una educación digna, pertinente y de calidad, en el marco de la inclusión y equidad.

El Estado, los establecimientos e instituciones educativas trabajarán por eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas y de infraestructura y demás que vulnere la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, del sistema educativo que puedan impedir el acceso, la participación, el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes con discapacidad vinculados al sistema educativo.

El sistema educativo deberá propender por impartir el respeto por las personas en condición de discapacidad, fomentando la inclusión y la dignidad humana de ellas.

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Parágrafo. El Ministerio de Educación Nacional en articulación con los entes territoriales implementarán progresivamente la oferta bilingüe inclusivo y el acceso a las tecnologías para las personas con discapacidad en el sistema educativo del país.

Parágrafo. El Ministerio de Educación Nacional en articulación con los entes territoriales implementarán progresivamente la oferta bilingüe inclusivo y el acceso a las tecnologías para las personas con discapacidad en el sistema educativo del país.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

ART 27

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Parágrafo al Artículo 27º del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO PROPUESTO

Parágrafo. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias, en la educación básica, media y superior, para dar cumplimiento de manera progresiva al derecho fundamental a la educación, para personas con talentos o capacidades excepcionales y doble excepcionalidad, con maestros capacitados, personal especializado y criterios de flexibilidad, inclusión y no discriminación.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca



1. Fechas
14/10
7:13p

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

01-AT20

ART 26



CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES



Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 26 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 26°. Derecho fundamental a la educación para personas con discapacidad. El sistema educativo dispondrá de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen la calidad, igualdad, acceso, permanencia y las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para todas y todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. Estas medidas estarán enfocadas a permitir una educación digna, pertinente y de calidad.</p> <p>El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior trabajarán por eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas, de infraestructura y demás que vulneren la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad del sistema educativo que puedan impedir el acceso, la participación el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes con discapacidad.</p> <p>El sistema educativo deberá propender por fomentar el respeto por las personas con discapacidad, fomentando la inclusión y la dignidad humana de ellas.</p> <p>Parágrafo. El Ministerio de Educación Nacional en articulación con los entes territoriales implementarán progresivamente la oferta bilingüe inclusiva y el acceso a las tecnologías para las personas con discapacidad en el sistema educativo del país.</p>	<p>Artículo 26°. Derecho fundamental a la educación para personas con discapacidad. El sistema educativo dispondrá de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen la calidad, igualdad, acceso, permanencia y las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para todas y todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. Estas medidas estarán enfocadas a permitir una educación digna, pertinente y de calidad.</p> <p>El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior trabajarán por eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas, de infraestructura y demás que vulneren la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad del sistema educativo que puedan impedir el acceso, la participación el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes con discapacidad.</p> <p>El sistema educativo deberá propender por fomentar el respeto por las personas con discapacidad, fomentando la inclusión y la dignidad humana de ellas.</p> <p>Parágrafo 1° . El Ministerio de Educación Nacional en articulación con los entes territoriales implementarán progresivamente la oferta bilingüe inclusiva y el acceso a las tecnologías para las personas con discapacidad en el sistema educativo</p>



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES

OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

del país.

Parágrafo 2°. En las poblaciones con más de cien mil (100.000) habitantes el Estado garantizará que cuando menos una Institución educativa de carácter público u oficial brinde educación con un sistema de lenguaje braille.

Cordialmente


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 26° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:


~~**Artículo 26°. Derecho fundamental a la educación inclusiva para personas con discapacidad.** El sistema educativo dispondrá de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen la calidad, igualdad, acceso, permanencia y las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para todas y todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. Estas medidas estarán enfocadas a permitir una educación digna, pertinente y de calidad, en el marco de la inclusión y equidad.~~


~~El Estado, los establecimientos e instituciones educativas trabajarán por eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas y de infraestructura y demás que vulnere la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, del sistema educativo que puedan impedir el acceso, la participación, el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes con discapacidad vinculados al sistema educativo.~~

~~El sistema educativo deberá propender por impartir el respeto por las personas en condición de discapacidad, fomentando la inclusión y la dignidad humana de ellas.~~

~~Parágrafo. El Ministerio de Educación Nacional en articulación con los entes territoriales implementarán progresivamente la oferta bilingüe inclusivo y el acceso a las tecnologías para las personas con discapacidad en el sistema educativo del país.~~

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARÍO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara


Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

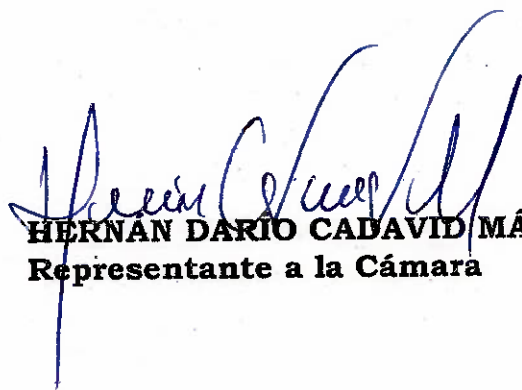
PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 27° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

~~Artículo 27°. Derecho fundamental a la educación para personas con talentos o capacidades excepcionales y doble excepcionalidad. En el marco de la inclusión y la equidad, el Sistema Educativo garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas con capacidades y talentos excepcionales y de doble excepcionalidad, en la oferta general, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que propendan por ajustes razonables, el reconocimiento y el desarrollo del potencial de aprendizaje excepcional contemplando sus intereses, aptitudes cognitivas y habilidades, en coherencia con el contexto en que se encuentre la persona.~~

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024


PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 28° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

Artículo 28°. Derecho fundamental a la educación para personas con trastornos específicos del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y neurodivergencias. ~~En el marco de la inclusión y la equidad, el Sistema Educativo garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas con trastornos específicos del aprendizaje en la oferta general, proporcionando garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.~~

~~El sistema educativo deberá propender por impartir el respeto por las personas con trastornos específicos del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y neurodivergencias, fomentando la inclusión y dignidad humana de estas personas.~~

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

ART 28



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical


Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 28° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:


<p>Artículo 28°. Derecho fundamental a la educación para personas con trastornos específicos del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y neurodivergencias. En el marco de la inclusión y la equidad, el Sistema Educativo garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas con trastornos específicos del aprendizaje en la oferta general, proporcionando garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.</p> <p>El sistema educativo deberá propender por impartir el respeto por las personas con trastornos específicos del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y neurodivergencias, fomentando la inclusión y dignidad humana de estas personas.</p>	<p>Artículo 28°. Derecho fundamental a la educación para personas con trastornos específicos del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y neurodivergencias. En el marco de la inclusión y la equidad, el Sistema Educativo garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas con trastornos específicos del aprendizaje <u>desde la primaria infancia, educación básica, educación media y superior,</u> en la oferta general, proporcionando garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.</p> <p>El sistema educativo deberá propender por impartir el respeto por las personas con trastornos específicos del aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y neurodivergencias, fomentando la inclusión y dignidad humana de estas personas, <u>con personal especializado en estos transtornos y maestros cualificados específicamente y criterios de flexibilidad, inclusión y no discriminación.</u></p>
---	---

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra




1.13

DVT 28

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Parágrafo al Artículo 28º del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO PROPUESTO

Parágrafo. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias, en la educación básica, media y superior, para dar cumplimiento de manera progresiva al derecho fundamental a la educación, para personas con trastornos específicos del aprendizaje en la oferta general, proporcionando garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación, con maestros capacitados, personal especializado y criterios de flexibilidad, inclusión y no discriminación.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes and signatures in red ink, including a large 'C' and the date '1.13'.



Modesto Aguilera
REPRESENTANTE A LA CÁMARA
ATLÁNTICO - 2022 - 2026



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

ART 28

PROPOSICIÓN

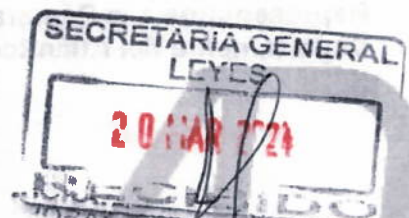
Modifíquese el artículo 28 del texto propuesto para segundo debate del proyecto de ley estatutaria 224 de 2023 Cámara **"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**, el cual quedará así:

Artículo 28°. Derecho fundamental a la educación para personas con trastornos específicos del aprendizaje y con discapacidad. El Estado garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas con trastornos específicos del aprendizaje en la oferta general, proporcionando garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.

El sistema educativo deberá propender por fomentar el respeto por las personas con trastornos específicos del aprendizaje, promoviendo la inclusión y dignidad humana de estas personas.

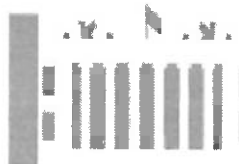
Así mismo, en los casos en que no sea posible acceder a la oferta pedagógica especializada para personas con trastornos específicos del aprendizaje y personas con discapacidad, se deberá implementar una política pública a través de la cual se garantice la educación integradora e inclusiva para los niños en situación de discapacidad visual, auditiva, física o motora, intelectual, psicosocial y/o múltiple.

Modesto Aguilera Vides
Representante a la Cámara
Departamento del Atlántico



JUSTIFICACIÓN

En concordancia con lo consignado en las Bases del Plan Nacional de Desarrollo, Transformación 2. Seguridad Humana y justicia Social, Catalizador B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar, numeral 3 Educación de calidad para reducir la desigualdad: "La educación es un medio fundamental para superar la desigualdad y para hacer de nuestro país una sociedad del conocimiento y de los saberes propios.



Se garantizará el derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas, los niños, los adolescentes, los jóvenes y adultos, desde la educación inicial hasta la posmedia, a través de estrategias de acceso y permanencia. La calidad de la educación estará centrada en la formación y desarrollo de la profesión docente, y en el fortalecimiento pedagógico, curricular y de ambientes de aprendizaje. La apuesta es por una educación humanista, incluyente, antirracista e intercultural. Esta visión de la educación permite hacer de la escuela, más que un lugar físico un escenario alrededor del cual se organizan las comunidades. Se contarán con un enfoque poblacional, regional, de género, territorial, étnico, atendiendo especialmente a la ruralidad.” En la educación básica y media aquella en la que mayor exclusión y discriminación hay contra niños y niñas en condición de discapacidad.

La consecuencia de esto es que los niños y niñas enfrentan barreras que se acumulan: al no poder escolarizarse desde la educación básica, arrastran estas deficiencias al punto que la educación superior puede llegar a ser demasiado lejana. Por lo anterior, es menester incluir la expresión “INTEGRADORA” al hablar de educación, debido a que, éste término hace referencia a tres factores sustanciales en la sociedad, (i) La necesidad de educar a los estudiantes juntos, transformando la modalidad de enseñanza y permitiendo la adaptación a las diferencias individuales, trayendo consigo un beneficio para todos los niños y adolescentes, (ii) Resulta menos costoso crear y mantener escuelas que impartan enseñanza a todos los estudiantes juntos, que mantener esquemas inaccesibles, en los cuales existen diferentes tipos de colegios especializados en la educación de niños y adolescentes con determinadas situaciones de discapacidad, (iii) Los colegios integradores pueden cambiar las actitudes y creencias respecto a la diferencia, educando desde temprana edad a todos los niños y adolescentes juntos, cimentando bases para una sociedad justa y no discriminatoria.

Atentamente,

Modesto Aguilera Vides
Representante a la Cámara
Departamento del Atlántico.

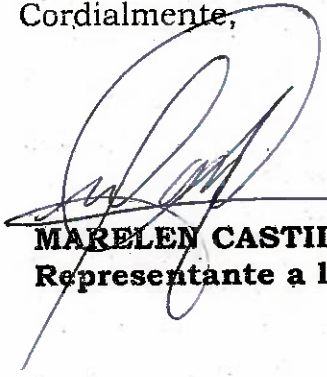
Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 29° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

~~Artículo 29°. Derecho fundamental a la educación para personas en condición de enfermedad. En el marco de la inclusión y la equidad, el Sistema Educativo garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas en condición de enfermedad tanto en la oferta general como en la oferta hospitalaria domiciliaria, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.~~

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

ART 29



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

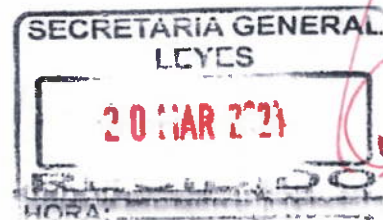
Modifíquese el artículo 29° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 29°. Derecho fundamental a la educación para personas en condición de enfermedad. En el marco de la inclusión y la equidad, el Sistema Educativo garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas en condición de enfermedad tanto en la oferta general como en la oferta hospitalaria domiciliaria, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.	Artículo 29°. Derecho fundamental a la educación para personas en condición de enfermedad. En el marco de la inclusión y la equidad, el Sistema Educativo garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas en condición de enfermedad tanto en la oferta general como en la oferta hospitalaria domiciliaria, <u>garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles, tipos, modalidades y formas de educación,</u> a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación, <u>con personal especializado y maestros cualificados en las áreas específicas y en la virtualidad, con criterios de flexibilidad, inclusión y no discriminación.</u>
--	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:




Handwritten notes in red ink: '1:13' and a checkmark.

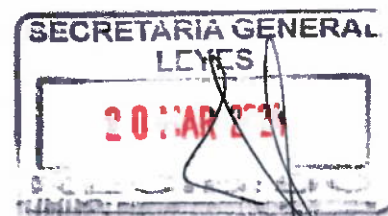
**PROPOSICIÓN MODIFICATIVA
PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NO. 224 DE 2023
"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA
EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

Modifíquese el artículo 29 del proyecto de ley, el cual quedara así:

Artículo 29°. Derecho fundamental a la educación para personas en condición de enfermedad. El Estado garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas en condición de enfermedad tanto en la oferta general como en la oferta hospitalaria domiciliaria, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso y permanencia y graduación

De los Honorables Representantes


CARLOS FELIPE QUINTERO OVALLE
Representante a la Cámara
Departamento de Cesar



2023

PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 29 el cual quedará así:

Artículo 29°. Derecho fundamental a la educación para personas en condición o situación de enfermedad. El Estado garantizará progresivamente el derecho fundamental a la educación a las personas en condición o situación de enfermedad tanto en la oferta general como en la oferta hospitalaria domiciliaria, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.

Justificación:

- Resulta vital reconocer las situaciones o condiciones de enfermedad de las personas. Conforme lo define la Organización Mundial de la Salud (OMS) la diferencia entre situación y condición de salud radica en que, una situación de salud se refiere a un estado temporal o circunstancial de bienestar o enfermedad, mientras que una condición de salud es un estado permanente o duradero que describe la salud general de una persona. Por lo tanto, la situación de salud puede cambiar rápidamente, como durante el padecimiento de una enfermedad aguda, mientras que la condición de salud es estable y abarca el estado general de salud de una persona a lo largo del tiempo.
- Lo anterior, teniendo en cuenta que la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como "un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades". Por lo tanto, resulta imperativo reconocer el derecho fundamental a la educación para personas en condición o situación de enfermedad, bajo una perspectiva garantista de los derechos que reconoce las particularidades del individuo, la inclusión social y el desarrollo sostenible de la sociedad en su conjunto.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA


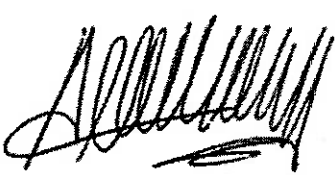
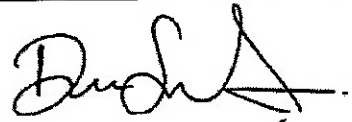

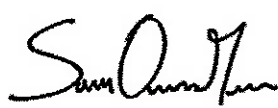
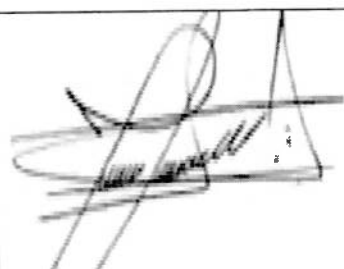
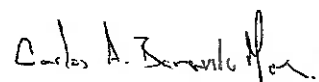
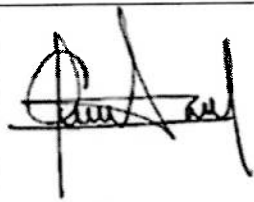
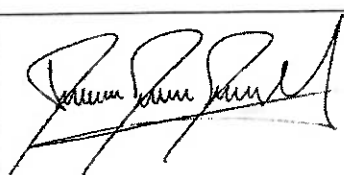
Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 – 2026:

 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico	 ORLANDO CASTILLO ADVINCULA REPRESENTANTE A LA CÁMARA CITREP 9 PACIFICO MEDIO
 Olga Lucia Velasquez Nieto Representante a la cámara por bogotá Partido Alianza Verde	 AIDA AVELLA ESQUIVEL Senadora de la República Pacto Histórico-Unión Patriótica	 SOLEDAD TAMAYO TAMAYO Senadora de la República Partido Conservador Colombiano
 SANDRA RAMIREZ LOBO Senadora de la República COMUNES - Pacto Histórico	 ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ Senadora Partido Alianza Verde	 ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde


AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 <p>ROBERT DAZA GUEVARA Senador de la República Pacto Histórico Polo Democrático Alternativo</p>	 <p>ALIRIO URIBE MUÑOZ Representante a la Cámara Pacto Histórico - Circunscripción Bogotá</p>	 <p>DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde</p>
 <p>SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara</p>	 <p>SANTIAGO OSORIO MARÍN Representante a la Cámara Caldas Partido Alianza Verde- Pacto Histórico</p>	 <p>MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES. Representante a la Cámara Departamento del Atlántico</p>
 <p>CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democratico Alternativo</p>	 <p>ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto Histórico</p>	 <p>DAVID RICARDO RACERO MAYORCA Representante a la Cámara por Bogotá Coalición Pacto Histórico</p>

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico		
---	--	--

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

20 MAR 2024

HORA:

PROPOSICIÓN

Elimínese el artículo 30° al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

~~**Artículo 30. Derecho fundamental a la educación para las personas gestantes o lactantes.** En el marco de la inclusión y equidad, el Sistema Educativo propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación a las personas gestantes y lactantes, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación del sistema.~~

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARÍO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Art 30



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 30° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 30. Derecho fundamental a la educación para las personas gestantes o lactantes. En el marco de la inclusión y equidad, el Sistema Educativo propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación a las personas gestantes y lactantes, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación del sistema.

Artículo 30. Derecho fundamental a la educación para las personas gestantes o lactantes. En el marco de la inclusión y equidad, el Sistema Educativo propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación a las personas gestantes y lactantes, garantizando el acompañamiento en el tránsito por el nivel, tipos, modalidad, grado o semestre y la forma de educación que esté llevando en el momento dado, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación del sistema, con maestros cualificados en las áreas específicas y en la virtualidad, con criterios de flexibilidad, inclusión y no discriminación.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



PROPOSICIÓN



PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA N° 224 DE 2023

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

De conformidad con lo previsto en los artículos 112 y ss. de la Ley 5 de 1992, demás disposiciones concordantes, me permito presentar la siguiente proposición de adición:

Artículo 30. Derecho fundamental a la educación para las personas gestantes o lactantes. El Estado propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación a las personas gestantes y lactantes, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.

Parágrafo. Para dar cumplimiento a lo previsto en la presente ley se crearán los centros de cuidado para la garantía al derecho fundamental de las personas gestantes o lactantes.

JUSTIFICACIÓN

El cuidado en Colombia es comprendido como fenómeno social y económico, es una dimensión central del bienestar y del desarrollo humano que constituye el conjunto de acciones que toda sociedad realiza para procurar la autonomía, desarrollo y bienestar cotidiano de las personas, especialmente, de aquellas que se encuentran en situación de dependencia funcional y necesitan el apoyo o ayuda de otras personas para realizar actividades básicas de la vida diaria, como comer, vestirse, caminar, etc. (cita del sistema nacional de cuidado)

Comprendiendo lo anterior, los padres y madres cabezas de familias y personas cuidadoras invierten la mayoría de su tiempo en el cuidado de las personas a su responsabilidad como los/as/es niños/as/es, es por ello que ejercer el rol del cuidado hace que madres, padres y personas cuidadoras dispongan de menos tiempo, de no concordancia con los horarios del cuidado (porque a menudo son responsabilidades de tiempo completo), y diferentes barreras que no permiten el acceso a la educación para madres, padres y personas cuidadoras.

Los centros de cuidado, que deberán ser espacios dignos para el cuidado de los/as niños/as, además de ser centros ubicados en los establecimientos educativos o muy cerca, los centros de cuidado infantil buscan cumplir 2 objetivos fundamentales para las garantías de acceso a la educación:

1. Promueven el desarrollo de niños/as y potencia sus capacidades
2. Libera del tiempo que invierten los padres, madres y personas cuidadoras al cuidar y reproducir el cuidado

Handwritten signature of Juan Pablo Salazar

Juan Pablo Salazar
JUAN PABLO SALAZAR RIVERA
Representante a la Cámara
Circunscripción de Paz, Cauca, Valle y Nariño

JUAN CARLOS VARGAS
CITREP BOLIVAR - ANTIOQUIA

KARIN Lopez
Citrep 16

Handwritten signature
27441063
CITREP 10.

Handwritten signature
Karcu...
Abo... cel

Karen
López

YO SOY
#Yo soy
Urabá



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
SENADO DE LA REPÚBLICA

SECRETARÍA GENERAL

Art 30

20 MAR 2021

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

Modifíquese el artículo 30 del Proyecto de Ley Estatutaria 224 del año 2023 Cámara "Por medio de la cual se desarrolla el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

"Artículo 30°. Derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado interno. Sin perjuicio de su autonomía los establecimientos educativos e instituciones de educación desarrollarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y graduación de las víctimas del conflicto armado y lograr garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales, socio emocionales, cognitivas, culturales, lingüísticas y geográficas, adoptando planes y programas que permitan el reconocimiento de saberes adquiridos. De igual forma se propenderá por un enfoque diferencial para el acceso a la educación superior de las y los jóvenes provenientes de instituciones educativas en territorios PDET y ZOMAC."

Cordialmente,

KAREN JULIANA LÓPEZ SALAZAR

Representante a la Cámara de la República de Colombia
Circunscripción Transitoria Especial de Paz (CITREP 16 - Urabá)

Oficina H.R Karen Juliana López Salazar

Circunscripción 16 - Partido Yo soy Urabá

Carrera 7 No 8-68, oficina 631 Tel: 3904050 Email: Karen.lopez@camara.gov.co

PROPOSICIÓN ADITIVA

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NÚMERO 224 DE 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”

El suscrito Representante a la Cámara en virtud del artículo 112 y ss. De la ley 5 de 1992 somete a consideración, la siguiente proposición aditiva, en el sentido de incluir un párrafo al artículo 31 el cual le agragará un paragrafo el cual quedará así:

Artículo 31°. Derecho fundamental a la educación para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras. El Estado propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación en ciclos y horarios no tradicionales y flexibles en todos los niveles, tipos, modalidades y formas para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.

Paragrafo. Para el cumplimiento de este derecho fundamental el Estado deberá fortalecer al ICBF para que las Entidades Administradoras del Servicio – EAS, los centros de desarrollo infantil (CDI), hogares infantiles - lactantes y preescolares y jardines sociales presten sus servicios en horarios no tradicionales para garantizar a los padres o madres cabeza de hogar o personas cuidadoras el acceso de los menores de edad o menores de edad en condición de discapacidad a su cargo a estas instituciones.

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que tanto los padres, madres y cuidadores pasan su mayor tiempo dedicado a jornadas laborales y en consecuencia al momento de acceder a la educación en ciclos y horarios no tradicionales, es oportuno fortalecer este tipo de entidades que prestan el cuidado de menores en horarios no tradicionales, para que dicho artículo sea viable y tenga aplicabilidad.

JOSÉ ELIÉCER SALAZAR LÓPEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Cesar

Edificio Nuevo del Congreso: Carrera 7 N° 8 – 68 Oficinas 603B-604B
Conmutador: 4325100-01-02 - Extensiones 3633-3636
Correo Electrónico: jose.salazar@camara.gov.co

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 31° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 31°. Formación integral en todos los niveles educativos y modalidades. En todos los niveles, tipos, modalidades y formas educativos se fortalecerán las capacidades básicas cognitivas, motoras, lecto escritoras, matemáticas, construcción del pensamiento crítico, científicas, digitales, tecnologías de la información y las comunicaciones y el bilingüismo; así como las capacidades ciudadanas y socioemocionales, la educación física, actividad física, recreación, el deporte, las artes, la historia, las culturas y los saberes. Así mismo, los esfuerzos de evaluación externa y formativa que realice el gobierno tendrán en cuenta todas las dimensiones del desarrollo de los seres humanos, con enfoque diferencial, intersectorial y territorial.

La educación garantizará el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, sin discriminación por su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, neurodivergencia, trastorno del neurodesarrollo, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, condición socioeconómica y de salud, la formación integral impulsará el desarrollo y fortalecimiento de todas las dimensiones del

Artículo 31°. Formación integral en todos los niveles educativos y modalidades. En todos los niveles, tipos, modalidades y formas educativas, es decir desde la primera infancia hasta la educación superior se fortalecerán las capacidades básicas cognitivas, motoras, lecto escritoras, matemáticas, construcción del pensamiento crítico, científicas, digitales, tecnologías de la información y las comunicaciones y el bilingüismo; así como las capacidades ciudadanas y socioemocionales, la educación física, actividad física, recreación, el deporte, las artes, la historia, las culturas y los saberes. Así mismo, los esfuerzos de evaluación externa y formativa para estudiantes, que realice el gobierno tendrán en cuenta todas las dimensiones del desarrollo de los seres humanos, con enfoque diferencial, intersectorial y territorial, de igual manera se hará evaluación externa para todos los maestros del país.

La educación garantizará el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, sin discriminación por su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, neurodivergencias, trastorno del neurodesarrollo, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, condición socioeconómica y de salud, la formación integral impulsará el desarrollo y fortalecimiento de todas las dimensiones del ser y en ellas contenidas el



Representante a la Cámara



H.R. Hernando González

Representante a la Cámara por el Valle del Cauca

Partido Cambio Radical

ser y en ellas contenidas el saber, el sentir, el hacer y el actuar responsablemente para convivir, lo que necesariamente atañe a consideraciones éticas, estéticas y políticas en donde la enseñanza de las artes tiene gran compromiso. El Estado, los establecimientos y las instituciones educativas de cualquier nivel de formación y los docentes, previo acompañamiento y orientación disciplinar de personal especializado, deben realizar los ajustes razonables en todos los niveles de la educación reconociendo la variabilidad del aprendizaje y la multidimensionalidad y diversidad de las personas y sus visiones del mundo o proyectos de vida. Para ello es necesario articular e integrar el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud y el Sistema Educativo entre otros sistemas, departamentos administrativos, ministerios y dependencias del Estado competente. El derecho a la educación en su contenido y forma garantizará la formación amplia y holística y propenderá por la formación del pensamiento crítico, el reconocimiento de los contextos y su preservación o transformación en correspondencia a las necesidades de las comunidades y el territorio.

Parágrafo 1°. Siempre que se garantice la no exclusión, segregación o discriminación, el derecho a la formación integral en los niveles de educación inicial, básica y media se permitirán, con la debida regulación, las formas alternativas de educación y

saber, el sentir, el hacer y el actuar responsablemente para convivir, lo que necesariamente atañe a consideraciones éticas, estéticas y políticas en donde la enseñanza de las artes tiene gran compromiso. El Estado, los establecimientos y las instituciones educativas de cualquier nivel de formación y los docentes, previo acompañamiento y orientación disciplinar de personal especializado, deben realizar los ajustes razonables en todos los niveles de la educación reconociendo la variabilidad del aprendizaje y la multidimensionalidad y diversidad de las personas y sus visiones del mundo o proyectos de vida. Para ello es necesario articular e integrar el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud y el Sistema Educativo entre otros sistemas, departamentos administrativos, ministerios y dependencias del Estado competente.

El derecho a la educación en su contenido y forma garantizará la formación amplia y holística y propenderá por la formación del pensamiento crítico, el reconocimiento de los contextos y su preservación o transformación en correspondencia a las necesidades de las comunidades y el territorio.

Parágrafo 1°. Siempre que se garantice la no exclusión, segregación o discriminación, el derecho a la formación integral en los niveles de educación inicial, básica y media se permitirán, con la debida regulación, las formas alternativas de educación y enseñanza diferentes de la escuela tradicional.



Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

enseñanza diferentes de la escuela tradicional.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Ministerio de la Igualdad y Equidad o quien haga sus veces, deberán desarrollar políticas y programas que contribuyan a sensibilizar, prevenir y atender a la comunidad educativa, especialmente docentes, estudiantes y padres de familia, en el tema de la violencia contra las mujeres como garantía del derecho a una vida libre de violencias.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Ministerio de la Igualdad y Equidad o quien haga sus veces, deberán desarrollar políticas y programas que contribuyan a sensibilizar, prevenir y atender a la comunidad educativa, especialmente docentes, estudiantes y padres de familia, en el tema de la violencia contra las mujeres como garantía del derecho a una vida libre de violencias.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA N° 224 DE 2023

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

De conformidad con lo previsto en los artículos 112 y ss. de la Ley 5 de 1992, demás disposiciones concordantes, me permito presentar la siguiente proposición de adición:

Artículo 31°. Derecho fundamental a la educación para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras. El Estado propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación en ciclos y horarios no tradicionales y flexibles en todos los niveles, tipos, modalidades y formas para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.

Parágrafo. Para dar cumplimiento a lo previsto en la presente ley se crearán centros de cuidado para dar garantía al derecho a la educación de padres o madres cabeza de familia y personas cuidadoras

JUSTIFICACIÓN

El cuidado en Colombia es comprendido como fenómeno social y económico, es una dimensión central del bienestar y del desarrollo humano que constituye el conjunto de acciones que toda sociedad realiza para procurar la autonomía, desarrollo y bienestar cotidiano de las personas, especialmente, de aquellas que se encuentran en situación de dependencia funcional y necesitan el apoyo o ayuda de otras personas para realizar actividades básicas de la vida diaria, como comer, vestirse, caminar, etc. (cita del sistema nacional de cuidado)

Comprendiendo lo anterior, los padres y madres cabezas de familias y personas cuidadoras invierten la mayoría de su tiempo en el cuidado de las personas a su responsabilidad como los/as/es niños/as/es, es por ello que ejercer el rol del cuidado hace que madres, padres y personas cuidadoras dispongan de menos tiempo, de no concordancia con los horarios del cuidado (porque a menudo son responsabilidades de tiempo completo), y diferentes barreras que no permiten el acceso a la educación para madres, padres y personas cuidadoras.

Los centros de cuidado, que deberán ser espacios dignos para el cuidado de los/as niños/as, además de ser centros ubicados en los establecimientos educativos o muy cerca, los centros de cuidado infantil buscan cumplir 2 objetivos fundamentales para las garantías de acceso a la educación:

1. Promueven el desarrollo de niños/as y potencia sus capacidades
2. Libera del tiempo que invierten los padres, madres y personas cuidadoras al cuidar y reproducir el cuidado

Juan Pablo Salazar

JUAN PABLO SALAZAR RIVERA

Representante a la Cámara

Circunscripción de Paz, Cauca, Valle y Nariño

KARIM LOPEZ
CITREP, Co

JUAN CARLOS VARGAS
CITREP BULIVAR - ANTIOQUIA

JUAN CARLOS VARGAS
CITREP 10

KARIM LOPEZ
CITREP, Co



PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN LILY RODRÍGUEZ CONGRESISTA

20 MAR 2023

En mi condición de Representante a la Cámara del Departamento de Cundinamarca y con sustento en la ley 5ta de 1992, me permito presentar proposición para modificar el artículo número 17 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cuál quedará de la siguiente manera:

Artículo del Proyecto de Ley	Proposición Modificativa
<p>Artículo 31. Formación integral en todos los niveles educativos y modalidades. En todos los niveles, tipos, modalidades y formas educativos se fortalecerán las capacidades básicas cognitivas, motoras, lecto escritoras, matemáticas, construcción del pensamiento crítico, científicas, digitales, tecnologías de la información y las comunicaciones y el bilingüismo; así como las capacidades ciudadanas y socioemocionales, la educación física, actividad física, recreación, el deporte, las artes, la historia, las culturas y los saberes. Así mismo, los esfuerzos de evaluación externa y formativa que realice el gobierno tendrán en cuenta todas las dimensiones del desarrollo de los seres humanos, con enfoque diferencial, intersectorial y territorial.</p> <p>La educación garantizará el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, sin discriminación por su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, neurodivergencia, trastorno del neurodesarrollo, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, condición socioeconómica y de salud, la formación integral impulsará el desarrollo y fortalecimiento de todas las dimensiones del ser y en ellas contenidas el saber, el sentir, el hacer y el actuar responsablemente para convivir, lo que necesariamente atañe a consideraciones éticas, estéticas y políticas en donde la enseñanza de las artes tiene gran compromiso. El Estado, los establecimientos y las instituciones educativas de cualquier nivel de formación y los docentes, previo acompañamiento y orientación disciplinar de personal especializado, deben realizar los ajustes razonables en todos los niveles de la educación reconociendo la variabilidad del aprendizaje y la multidimensionalidad y diversidad de las personas y sus</p>	<p>Artículo 31. Formación integral en todos los niveles educativos y modalidades. En todos los niveles, tipos, modalidades y formas educativos se fortalecerán las capacidades básicas cognitivas, motoras, lecto escritoras, matemáticas, construcción del pensamiento crítico, científicas, digitales, tecnologías de la información y las comunicaciones y el bilingüismo; así como las capacidades ciudadanas y socioemocionales, la educación física, actividad física, recreación, el deporte, las artes, la historia, las culturas y los saberes; <u>de igual manera se potenciará la educación emocional como elemento indispensable del desarrollo cognitivo y el desarrollo integral.</u> Así mismo, los esfuerzos de evaluación externa y formativa que realice el gobierno tendrán en cuenta todas las dimensiones del desarrollo de los seres humanos, con enfoque diferencial, intersectorial y territorial.</p> <p>La educación garantizará el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, sin discriminación por su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, neurodivergencia, trastorno del neurodesarrollo, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, condición socioeconómica y de salud, la formación integral impulsará el desarrollo y fortalecimiento de todas las dimensiones del ser y en ellas contenidas el saber, el sentir, el hacer y el actuar responsablemente para convivir, lo que necesariamente atañe a consideraciones éticas, estéticas y políticas en donde la enseñanza de las artes tiene gran compromiso. El Estado, los establecimientos y las instituciones educativas de cualquier nivel de formación y los docentes, previo acompañamiento y orientación disciplinar de personal especializado, deben realizar los ajustes razonables en todos los niveles de la educación reconociendo la variabilidad del aprendizaje y la multidimensionalidad y</p>

visiones del mundo o proyectos de vida. Para ello es necesario articular e integrar el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud y el Sistema Educativo entre otros sistemas, departamentos administrativos, ministerios y dependencias del Estado competente.

El derecho a la educación en su contenido y forma garantizará la formación amplia y holística y propenderá por la formación del pensamiento crítico, el reconocimiento de los contextos y su preservación o transformación en correspondencia a las necesidades de las comunidades y el territorio.

Parágrafo 1°. Siempre que se garantice la no exclusión, segregación o discriminación, el derecho a la formación integral en los niveles de educación inicial, básica y media se permitirán, con la debida regulación, las formas alternativas de educación y enseñanza diferentes de la escuela tradicional.

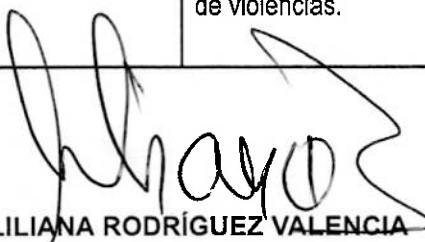
Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Ministerio de la Igualdad y Equidad o quien haga sus veces, deberán desarrollar políticas y programas que contribuyan a sensibilizar, prevenir y atender a la comunidad educativa, especialmente docentes, estudiantes y padres de familia, en el tema de la violencia contra las mujeres como garantía del derecho a una vida libre de violencias.

diversidad de las personas y sus visiones del mundo o proyectos de vida. Para ello es necesario articular e integrar el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud y el Sistema Educativo entre otros sistemas, departamentos administrativos, ministerios y dependencias del Estado competente.

El derecho a la educación en su contenido y forma garantizará la formación amplia y holística y propenderá por la formación del pensamiento crítico, el reconocimiento de los contextos y su preservación o transformación en correspondencia a las necesidades de las comunidades y el territorio.

Parágrafo 1°. Siempre que se garantice la no exclusión, segregación o discriminación, el derecho a la formación integral en los niveles de educación inicial, básica y media se permitirán, con la debida regulación, las formas alternativas de educación y enseñanza diferentes de la escuela tradicional.

Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Ministerio de la Igualdad y Equidad o quien haga sus veces, deberán desarrollar políticas y programas que contribuyan a sensibilizar, prevenir y atender a la comunidad educativa, especialmente docentes, estudiantes y padres de familia, en el tema de la violencia contra las mujeres como garantía del derecho a una vida libre de violencias.


LILIANA RODRÍGUEZ VALENCIA
Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca





SECRETARIA GENERAL
LEYES
20 MAR 2021
5:30 PM

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En virtud del numeral 4 del artículo 114 de la Ley 5 de 1992, propongo a los miembros de la Plenaria de la Cámara de Representantes la **MODIFICACIÓN** del **ARTÍCULO 31** del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 cámara "por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", quedando así:

Artículo 31°. Derecho fundamental a la educación para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras. El Estado propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación en ciclos y horarios no tradicionales y flexibles en todos los niveles, tipos, modalidades y formas para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.

Parágrafo. La presente disposición normativa será articulada entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Igualdad y Equidad, en el marco del Sistema Nacional del Cuidado.

Atentamente,

INGRID JOHANA AGUIRRE JUVINAO

Representante a la Cámara por el Departamento del Magdalena
Movimiento Político Fuerza Ciudadana

ERICK VELASCO

Leyla Rincón

Alejandro Toro

Alexandra Uribe
REP. C/Moreno

Andres Cenicencia L.

3904050 ext 3820
ingrid.aguirre@camara.gov.co

INGRID AGUIRRE
REPRESENTANTE A LA CÁMARA



10/10/1910
J. H. H. H.

PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 31º del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 31º. Formación integral en todos los niveles y modalidades. En todos los niveles, tipos, y modalidades y formas educativos se fortalecerán las capacidades básicas cognitivas, motoras, lecto escritoras, matemáticas, construcción del pensamiento crítico, científicas, digitales, tecnologías de la información y las comunicaciones y el bilingüismo; así como las capacidades ciudadanas y socioemocionales, la educación física, el deporte, las artes, la historia, las culturas y los saberes. Así mismo, los esfuerzos de evaluación externa y formativa que realice el gobierno tendrán en cuenta todas las dimensiones del desarrollo de los seres humanos, con enfoque diferencial y territorial.

La educación garantizará el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, sin discriminación por su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, orientación sexual, género, discapacidad, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o condición socioeconómica y de salud. El Estado, los establecimientos y las instituciones educativas de cualquier nivel de formación y los docentes, previo acompañamiento y orientación disciplinar de personal especializado, deben realizar los ajustes razonables en todos los niveles de la educación reconociendo la variabilidad del aprendizaje y la multidimensionalidad de las personas. Para ello es necesario articular el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas, los esfuerzos del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud y el Sistema Educativo.

El derecho a la educación en su contenido y forma garantizará la formación amplia y holística y propenderá por la formación del pensamiento crítico, el reconocimiento de los contextos y su preservación o transformación en correspondencia a las necesidades de las comunidades y el territorio.

Parágrafo. Siempre que se garantice la no exclusión, segregación o discriminación, el derecho a la formación integral en los niveles de educación inicial, básica y mediana permitirán, con la debida regulación, las formas alternativas de educación diferentes de la escuela tradicional.

Atentamente,

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente

LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nariño
Pacto Histórico

Ingrid Aceiro
Rep. Magdalena
Fieva Ciudadana

Carrera 13A # 34-54 Conmutador: 3381711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

~~Pedro Suárez Vaca.~~

Kenneth
Hunt

Debra Rincon
Debra Rincon

Alexandro Toro

Alan & Pen
Alana & Elizabeth
Norman Bano
CEI 4/15.

(c) *Edw. J. Keefe*
 Edw. J. Keefe
 He won't have
 paid this in January

Q. 12. Find the value of M

Quintus
and the Fascination

Shirley Jackson's *Rebels*

to send you two of
the

to the
the

the

the

the

the

Art 32

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 32° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 32°. Formación en ciencia, tecnología e innovación. En todos los niveles y modalidades de la educación se desarrollarán las capacidades de formular preguntas y responderlas con base en evidencia desde diferentes perspectivas de los saberes, como elemento esencial para el desarrollo de la ciencia y pertinentes para el buen vivir y el desarrollo humano en la Nación y sus territorios.

La cultura digital, las habilidades digitales y la alfabetización mediática e informacional, así como el derecho al internet, son parte esencial de la educación. Para la formación de una cultura ciudadana y democrática de ciencia, tecnología e innovación se deberán articular e integrar los esfuerzos administrativos y financieros del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, el sector de las tecnologías de la información y las comunicaciones y el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.


La ciencia, la tecnología y la innovación son facilitadores para implementar ajustes razonables que garanticen la transformación de prácticas y culturas para una educación inclusiva de calidad.

Artículo 32°. Formación en ciencia, tecnología e innovación. El ministerio de educación se articulara con los ministerios de las tecnologías de la información y las comunicaciones y el de ciencia, tecnología e innovación, para que, con el concurso y coordinación de estos: En todos los niveles y modalidades de la educación se desarrollen las capacidades de formular preguntas y responderlas con base en evidencia desde diferentes perspectivas de los saberes, como elemento esencial para el desarrollo de la ciencia y pertinentes para el buen vivir y el desarrollo humano en la Nación y sus territorios.

La cultura digital, las habilidades digitales y la alfabetización mediática e informacional, así como el derecho al internet, son parte esencial de la educación. Para la formación de una cultura ciudadana y democrática de ciencia, tecnología e innovación se deberán articular e integrar los esfuerzos administrativos y financieros del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, el sector de las tecnologías de la información y las comunicaciones y el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

La ciencia, la tecnología y la innovación son facilitadores para implementar ajustes razonables que garanticen la transformación de prácticas y culturas para una educación inclusiva de calidad, capacitando a maestros en ciencia, tecnología e innovación.

Cordialmente,


HERNANDO GONZÁLEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca



Handwritten notes and signatures in red ink, including a date 11/13.

Bogotá D.C. marzo 20 de 2024

Honorable Representante
ANDRÉS DAVID CALLE AGUAS
Presidente Cámara de Representantes

Reciba un cordial saludo.

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presentamos la siguiente:

PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del **Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:**

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 32 el cual quedará así:

Artículo 32°. Derecho fundamental a la formación en las artes, las culturas y los saberes. La formación en las artes, las culturas y los saberes desde los diferentes contextos de la nación multiétnica y pluricultural constituye un componente esencial del derecho a la educación, que posibilita el desarrollo de la sensibilidad estética, la comprensión artística, el desarrollo cognitivo y psicomotor activo, la valoración del patrimonio material e inmaterial de la humanidad, de la Nación y de sus territorios, y para la adquisición de habilidades y destrezas para la producción y expresión en todas las personas.

El Estado adoptará e implementará políticas, planes, programas y estrategias destinadas a garantizar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación artística y cultural en los niveles de educación inicial, básica y media, para lo cual el Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios, para asegurar


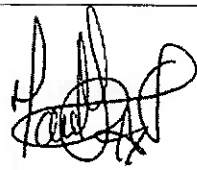
progresivamente la garantía del derecho a la educación artística y cultural en los niveles de educación inicial, básica y media en todos los establecimientos educativos oficiales.

Parágrafo 1. Para el fortalecimiento de la formación en las artes, las culturas y los saberes se creará el Sistema Nacional para las Ciencias Humanas, las Culturas, las Artes y los Saberes.

Justificación:

- Existe la imperiosa necesidad de erigir un sistema educativo capaz de guiar al estudiantado hacia una comprensión más certera de las dimensiones éticas, la participación cívica, el fortalecimiento democrático y la promoción de valores sólidos en las interacciones sociales y el uso de recursos públicos, lo cual requiere una formación más profunda en ciencias humanas. Por ende, los conocimientos sociohumanísticos se tornan fundamentales para cultivar esos ideales ciudadanos arraigados en décadas de historia en el país, que actualmente enfrenta una crisis.
- Es esencial fomentar una visión crítica de la realidad colombiana a través de sistemas educativos más diversos, particularmente enfocados a las ciencias sociales y humanidades, que, a través de la formación en las artes, las culturas y los saberes amplie la comprensión del contexto y contribuya al ejercicio pleno del derecho fundamental a la educación artística y cultural.

Respetuosamente,

 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad	 MARTHA LISBETH ALFONSO JURADO Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Pacto Histórico – Partido Alianza Verde
--	--

DET 33

**Profe
González**

Representante a la Cámara

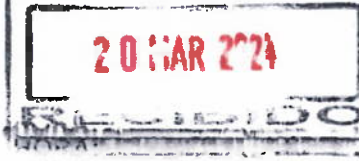
Bogotá, D.C, febrero de 2024



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA

H.R. Hernando González

Re SECRETARÍA GENERAL por el Valle del Cauca
LEYES Partido Cambio Radical



PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 33° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 33. Formación en las artes, las culturas y los saberes En todos los niveles y modalidades de la educación es esencial la formación en las artes, las culturas, los saberes y conocimientos desde los diferentes contextos de la nación multiétnica y pluricultural para el desarrollo de la sensibilidad estética, el sentido de la crítica (o pensamiento crítico) y discernimiento estético, la comprensión artística, el desarrollo cognitivo y psicomotor activo, la valoración del patrimonio material e inmaterial de la humanidad, de la Nación y de sus territorios, el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la empatía, la capacidad de ver al mundo a través del otro y para la adquisición de habilidades y destrezas para la producción y expresión en todas las personas. Para ello es necesario articular los esfuerzos financieros del sistema de formación artística y cultural y el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

La formación artística y cultural constituye un componente esencial del derecho a la educación, que fomenta la creatividad mediante la exploración plena en todas las expresiones artísticas y culturales, asegurando el acceso integral, inclusivo e igualitario a todos los recursos artísticos y

Artículo 33. Formación en las artes, las culturas y los saberes. El ministerio de educación se articulara con el ministerio de las culturas, las artes y los saberes, para que, con el concurso y coordinación de estos, en todos los niveles y modalidades de la educación es esencial la formación en las artes, las culturas, los saberes y conocimientos desde los diferentes contextos de la nación multiétnica y pluricultural para el desarrollo de la sensibilidad estética, el sentido de la crítica (o pensamiento crítico) y discernimiento estético, la comprensión artística, el desarrollo cognitivo y psicomotor activo, la valoración del patrimonio material e inmaterial de la humanidad, de la Nación y de sus territorios, el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la empatía, la capacidad de ver al mundo a través del otro y para la adquisición de habilidades y destrezas para la producción y expresión en todas las personas. Para ello es necesario articular los esfuerzos financieros del sistema de formación artística y cultural y el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

La formación artística y cultural constituye un componente esencial del derecho a la educación, que fomenta la creatividad mediante la exploración plena en todas las expresiones artísticas y culturales, asegurando el acceso integral, inclusivo e igualitario a todos los recursos artísticos y culturales. Esta formación reconoce la relevancia de la participación comunitaria y local en los

**Profe
González**

Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

culturales. Esta formación reconoce la relevancia de la participación comunitaria y local en los procesos de formación. De igual modo, la formación artística y cultural se fundamentará en la inclusión cultural con el fin de enriquecer la diversidad de perspectivas, la conciencia artística y cultural y el acceso libre y legítimo a las habilidades y destrezas imaginativas, descubridoras e innovadoras para la producción artística y cultural.

Parágrafo. Para ello es necesario articular los esfuerzos financieros del sistema de formación artística y cultural, el sector cultura y el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

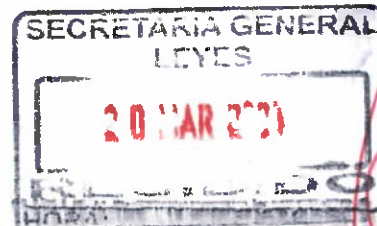
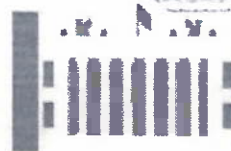
procesos de formación. De igual modo, la formación artística y cultural se fundamentará en la inclusión cultural con el fin de enriquecer la diversidad de perspectivas, la conciencia artística y cultural y el acceso libre y legítimo a las habilidades y destrezas imaginativas, descubridoras e innovadoras para la producción artística y cultural, con maestros preparados en culturas, artes o saberes.

Parágrafo. Para ello es necesario articular los esfuerzos financieros del sistema de formación artística y cultural, el sector cultura y el sistema educativo en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



A2T 33

5.30

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En virtud del numeral 4 del artículo 114 de la Ley 5 de 1992, propongo a los miembros de la Plenaria de la Cámara de Representantes la **ADICIÓN DE UN PÁRAGRAFO ARTÍCULO 33** del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 cámara "por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", quedando así:

Artículo 33°. Formación integral en todos los niveles educativos y modalidades. En todos los niveles de la educación y a lo largo del curso de vida, se desarrollarán y fortalecerán conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos que permitan a las personas, su desarrollo integral en contextos locales, nacionales y globales, así como el logro de su bienestar, el ejercicio de la ciudadanía, el cuidado de sí mismo, del ambiente y de los demás.

En la educación inicial se promoverá especialmente el aprendizaje de las niñas y los niños a través de las actividades rectoras: juego, expresiones artísticas, la literatura y exploración del medio.

El Estado, la familia y la sociedad, en el marco de la corresponsabilidad garantizarán el derecho a la educación que reconozca las diversidades de las personas, fomente la formación del pensamiento crítico, el reconocimiento de los contextos y su preservación o transformación en correspondencia a las necesidades de las comunidades y del territorio.

Parágrafo 1°. Siempre que se garantice la no exclusión, segregación o discriminación, el derecho a la formación integral en los niveles de educación inicial, básica y media se permitirán, con la debida regulación, las formas alternativas de educación y enseñanza diferentes de la escuela tradicional.

Parágrafo 2. Garantizar el personal docente especializado para el acompañamiento de las áreas de educación física, artes, programación y demás que el curriculum contemple en todos los niveles de educación.

Andrés Canóbal

INGRID JOHANA AGUIRRE JUVINAO
Representante a la Cámara por el Departamento del Magdalena
Movimiento Político Fuerza Ciudadana

Leyla Rivera

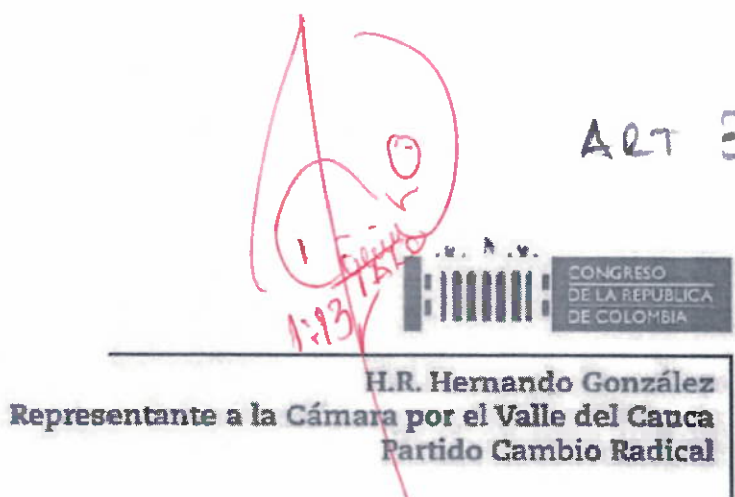
Alexandra López
RAO Clmario

3904050 ext 3820

ingrid.aguirre@camara.gov.co

INGRID AGUIRRE
REPRESENTANTE A LA CÁMARA





A27 34

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 34° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara
"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan
otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
<p>Artículo 34°. Formación ciudadana y para la paz. Con el propósito de fortalecer la democracia y la paz, en el marco del derecho a la educación se debe garantizar a todas las personas la formación ciudadana, socioemocional y para la reconciliación.</p> <p>El desarrollo de capacidades ciudadanas para la paz incluye la formación de la identidad en la diversidad étnica y cultural de la nación, reconociendo las comunidades campesinas, indígenas, negras, afrodescendientes, raizales, palenqueras, pueblo rom y las personas migrantes; el respeto por la dignidad humana y los derechos de las personas; la lucha contra la estigmatización y discriminación por sexo, género, raza, religión, origen u opinión política; la valoración de la vida de todos los seres de la naturaleza, la acción climática y la sostenibilidad ambiental; la conciencia y autonomía del propio cuerpo y la sexualidad; la promoción y pedagogía sobre el derecho a la paz; la promoción y pedagogía sobre civismo, democracia y cultura ciudadana; y el fortalecimiento de la participación y convivencia ciudadana.</p> <p>La educación para la paz y la reconciliación, en una sociedad que ha vivido conflictos armados prolongados, involucrará la comprensión de los impactos de la violencia sus orígenes, la justicia, la no repetición y los derechos de las víctimas.</p>	<p>Artículo 34°. Formación ciudadana y para la paz. Con el propósito de fortalecer la democracia y la paz, en el marco del derecho a la educación se debe garantizar a todas las personas la formación ciudadana, socioemocional y para la reconciliación.</p> <p>El desarrollo de capacidades ciudadanas para la paz incluye la formación de la identidad en la diversidad étnica y cultural de la nación, reconociendo las comunidades campesinas, indígenas, negras, afrodescendientes, raizales, palenqueras, pueblo Rom y las personas migrantes; el respeto por la dignidad humana y los derechos de las personas; la lucha contra la estigmatización y discriminación por sexo, género, raza, religión, origen u opinión política; la valoración de la vida de todos los seres de la naturaleza, la acción climática y la sostenibilidad ambiental; la conciencia y autonomía del propio cuerpo y la sexualidad; la promoción y pedagogía sobre el derecho a la paz; la promoción y pedagogía sobre civismo, democracia y cultura ciudadana; y el fortalecimiento de la participación y convivencia ciudadana.</p> <p>La educación para la paz y la reconciliación, en una sociedad que ha vivido conflictos armados prolongados, involucrará la comprensión de los impactos de la violencia,</p>

Para cumplir este fin el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud, las instituciones de la paz, las víctimas, los derechos humanos, la seguridad y la justicia y el Sistema Educativo, en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

en particular la perspectiva de las víctimas; entender la historia reciente de la nación, sus territorios y su memoria histórica; y construir la ética de la verdad, la justicia restaurativa y un aprendizaje que contribuya a la no repetición. Las competencias socioemocionales se requieren para aprender a escuchar, a aceptar las diferencias, a ser empáticos con el sufrimiento ajeno y a reconocer y manejar las emociones.

Para cumplir este fin el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud, las instituciones de la paz, las víctimas, los derechos humanos, la seguridad y la justicia y el Sistema Educativo, capacitando a maestros y directivos docentes en Formación ciudadana y para la paz, en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:

ART 35



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical


Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 35° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
<p>Artículo 35°. Actividad física, recreación, educación física y deporte. El Estado garantizará el derecho fundamental a la actividad física, recreación, educación física y deporte en todo el ciclo vital de las personas, con enfoque territorial, en forma sistemática, planificada y organizada.</p> <p>Para ello, el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos de los sectores de salud, deporte y educación en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas con el fin de aprender y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que contribuyan al desarrollo integral de cada individuo.</p>	<p>Artículo 35°. Actividad física, recreación y deporte. El Estado garantizará el derecho fundamental a la actividad educación física y la práctica de la actividad deportiva y la recreación, en el marco del derecho fundamental a la educación, en todo el ciclo vital de las personas, con enfoque territorial, en forma sistemática, planificada y organizada.</p> <p>Para ello, el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos de los sectores de salud, deporte, <u>sistema Nacional de Bienestar Familiar</u> y educación en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas con el fin de aprender y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que contribuyan al desarrollo integral de cada individuo.</p>

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:




1
VALIO
1:43

ART 35.



Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 35 del Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedara así:

Artículo 35°. Formación ciudadana y para la paz. Con el propósito de fortalecer la democracia y la paz, en el marco del derecho a la educación se debe garantizar a todas las personas la formación ciudadana, socioemocional y para la reconciliación.

El desarrollo de capacidades ciudadanas para la paz incluye la formación de la identidad en la diversidad étnica y cultural de la nación, reconociendo las comunidades campesinas, indígenas, negras, afrodescendientes, raizales, palenqueras, pueblo Rrom y las personas migrantes; el respeto por la dignidad humana y los derechos de las personas; la lucha contra la estigmatización y discriminación ~~por sexo, identidad de género, raza, religión, origen u opinión política~~; la valoración de la vida de todos los seres de la naturaleza, la acción climática y la sostenibilidad ambiental; ~~la conciencia y autonomía del propio cuerpo y la sexualidad~~; los derechos sexuales y reproductivos; la promoción y pedagogía sobre el derecho a la paz, el civismo, la democracia y la cultura ciudadana; y el fortalecimiento de la participación y convivencia ciudadana.

La educación para la paz y la reconciliación, en una sociedad que ha vivido conflictos armados prolongados, involucrará la comprensión de los impactos de la violencia, sus orígenes, la justicia, la no repetición y los derechos de las víctimas.

Para cumplir este fin el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Seguridad Social en Salud, las instituciones de la paz, las víctimas, los derechos humanos, la seguridad, la



justicia y el sistema educativo, en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Flora Perdomo Andrade". The signature is fluid and cursive, written over the printed name.

Flora Perdomo Andrade

Representante a la Cámara

Departamento del Huila

**Profe
González**
Representante a la Cámara



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA

H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 36° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara
“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan
otras disposiciones” así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
Artículo 36°. Procesos de evaluación. La evaluación es una tarea intrínseca del proceso formativo, por tanto, ella debe estar vinculada y ser coherente conceptual, pedagógica y didácticamente con las múltiples dimensiones del desarrollo de los seres humanos (cognitiva, socioemocionales y ciudadanas, artísticas y de bienestar físico) y con la propuesta pedagógica de los Establecimientos Educativos y las instituciones de educación, por lo tanto, implica que en el momento de diseñar el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, este debe articularse con el PEI, no sólo por su incorporación en él, sino por la correspondencia que debe existir entre el enfoque de enseñanza y el enfoque de evaluación.	Artículo 36°. Procesos de evaluación. La evaluación es una tarea intrínseca del proceso formativo, por tanto, ella debe estar vinculada y ser coherente conceptual, pedagógica y didácticamente con las múltiples dimensiones del desarrollo de los seres humanos (cognitiva, socioemocionales y ciudadanas, artísticas y de bienestar físico) y con la propuesta pedagógica de los Establecimientos Educativos y las instituciones de educación, por lo tanto, implica que en el momento de diseñar el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, este debe articularse con el PEI, no sólo por su incorporación en él, sino por la correspondencia que debe existir entre el enfoque de enseñanza y el enfoque de evaluación, <u>pero debe en ultimas dar cuenta del ser, del saber y del hacer. Como la evaluación brinda retroalimentación a las instituciones educativas, a las entidades territoriales y al Ministerio de Educación Nacional, detectando fortalezas y debilidades, y valorando el impacto de los procesos educativos sobre el desarrollo de competencias básicas por parte de los estudiantes del país, es necesario hacer las evaluaciones según el Sistema</u>

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

	<u>Institucional de Evaluación de Estudiantes y otra anual que estaría a cargo del Icfes, para hacer los ajustes que sean necesarios.</u>
--	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



PROPOSICIÓN ADITIVA

PARA SEGUNDO DEBATE AL PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NÚMERO 224 DE 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

El suscrito Representante a la Cámara en virtud del artículo 112 y ss. De la ley 5 de 1992 somete a consideración, la siguiente proposición modificativa; al artículo 37 en el sentido de adicionar un párrafo nuevo, el cual quedará así:

Artículo 37. Actividad física, recreación, y actividad deportiva. El Estado garantizará el derecho a la actividad deportiva, física, la recreación, en todo el ciclo vital de las personas, con enfoque territorial, en forma sistemática, planificada y organizada. Para ello, el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos de los sectores de salud, deporte y educación en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas con el fin de aprender y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que contribuyan al desarrollo integral de cada individuo.

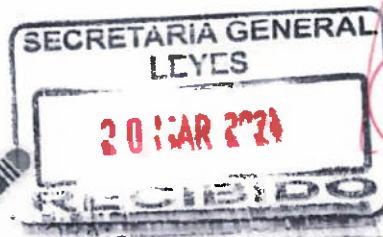
Parágrafo: El estado otorgará semestralmente un numero de becas en instituciones de educación superior públicas para deportistas de alto rendimiento que se destaquen por sus habilidades y capacidades en el deporte que practican, que hayan obtenido desempeños destacados en competencias nacionales o internacionales y que no cuenten con los recursos económicos suficientes que les permitan adelantar sus estudios universitarios de pregrado; lo anterior, previa reglamentación del Ministerio de Educación Nacional dentro de los seis (6) meses siguientes a la promulgación de la presente ley.

JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Cesar



Handwritten signature

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el inciso 3 del artículo 37° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
<p>Artículo 37°. Bienestar integral y dignificación de la labor docente y directiva docente. En todos los niveles de la educación, se garantizarán condiciones salariales y laborales justas y dignas para los docentes y directivos docentes. También mejorará las condiciones de bienestar, con énfasis en lo psicológico y psicosocial, que permita a los docentes enfrentar las múltiples condiciones sociales que se manifiestan en el aula y garantizar ambientes laborales adecuados. Se garantizarán políticas de formación docente de forma permanente, flexible, amplias e integradas que contemplen el ser, el hacer y el saber, como parte de la dignificación de su labor con la finalidad de alcanzar la valoración colectiva de la importancia de su rol y vocación como intelectual de la sociedad, promoviendo a su vez, espacios dignos para el ejercicio de la enseñanza.</p> <p>El proceso de evaluación docente es parte integral de su proceso de desarrollo profesional y tiene como finalidad el mejoramiento continuo de las capacidades de los docentes, para el liderazgo comunitario, pedagógicas, disciplinares y para la formación integral de sus estudiantes.</p>	<p>Artículo 37°. Bienestar integral y dignificación de la labor docente y directiva docente. En todos los niveles de la educación, se garantizarán las condiciones salariales y laborales justas y dignas para los docentes y directivos docentes. También mejorará las condiciones de bienestar, con énfasis en lo psicológico y psicosocial, que permita a los docentes enfrentar las múltiples condiciones sociales que se manifiestan en el aula y garantizar ambientes laborales adecuados. Se garantizarán políticas de formación docente de forma permanente, flexible, amplias e integradas que contemplen el ser, el hacer y el saber, como parte de su labor con la finalidad de alcanzar la valoración colectiva de la importancia de su rol y vocación como intelectual de la sociedad, proviendo a su vez, espacios dignos para el ejercicio de la enseñanza.</p> <p>El proceso de evaluación docente es parte integral de su proceso de desarrollo profesional y tiene como finalidad el mejoramiento continuo de las capacidades de los docentes, para el liderazgo comunitario, pedagógicas, disciplinares y para la formación integral de sus estudiantes.</p>

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

En el proceso de evaluación se incluirá la realización de pruebas técnicas, pedagógicas y reflexivas sobre la práctica docente, que incorporará la participación activa de los estudiantes, los propios maestros y maestras y la comunidad educativa. El proceso de evaluación docente será de carácter obligatorio, según los criterios determinados por el Gobierno Nacional.

Se promoverá la investigación en educación y pedagogía en todos los niveles educativos con la finalidad de avanzar en la calidad de la educación y el diseño de políticas de Estado para el mejoramiento continuo de la prestación del servicio, el cual, se hará en articulación con el Ministerio de Educación Nacional y las entidades adscritas a éste.

En el proceso de evaluación se incluirá la realización de pruebas técnicas, pedagógicas y reflexivas sobre la práctica docente, que incorporará la participación activa de los estudiantes, los propios maestros y maestras y la comunidad educativa, esta prueba sera a nivel institucional, se realizará anualmente y existirá otra de carácter externo realizada por el Icfes, cada dos años. El proceso de evaluación docente será de carácter obligatorio, según los criterios determinados por el Gobierno Nacional.

Se promoverá la investigación en educación y pedagogía en todos los niveles educativos con la finalidad de avanzar en la calidad de la educación y el diseño de políticas de Estado para el mejoramiento continuo de la prestación del servicio, el cual, se hará en articulación con el Ministerio de Educación Nacional y las entidades adscritas a éste.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART 37

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Parágrafo al Artículo 37º del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO

PARÁGRAFO 1: A los docentes y directivos docentes que se capaciten y formen, se les garantizará un porcentaje de su salario cuando alcance estudios de especialización, maestría o doctorado como parte de la dignificación de su labor.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



ART 37



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Parágrafo al Artículo 37° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO
PARÁGRAFO 2: A los docentes y directivos docentes que presenten y aprueben el concurso de ascenso y reubicación docente con un porcentaje mayor al 80 por ciento, recibirán un incremento a su salario según como hoy lo estipula el decreto ley 1278 de 2002, como parte de la dignificación de su labor.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten red notes and signatures. Includes a large red circle around the stamp, and the text '1.0', '12/10', and '11:43' written in red ink.

ALT 3A



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Parágrafo al Artículo 37° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO

PARÁGRAFO 3: A los docentes y directivos docentes con más de 10 años de servicio, el estado le proporcionará un subsidio y créditos accesibles para la obtención de una vivienda como parte de la dignificación de su labor.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:




Bogotá D.C. 20 de marzo del 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 37 del proyecto de Ley No. 224 del 2023 en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 37°. Actividad física, recreación, y actividad deportiva. El Estado garantizará el derecho a la actividad deportiva, física, la recreación, en todo el ciclo vital de las personas, con enfoque territorial, en forma sistemática, planificada y organizada.</p> <p>Para ello, el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos de los sectores de salud, deporte y educación en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas con el fin de aprender y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que contribuyan al desarrollo integral de cada individuo.</p>	<p>Artículo 37°. Actividad física, recreación, y actividad deportiva. El Estado garantizará el derecho a la actividad deportiva, física, la recreación, en todo el ciclo vital de las personas, con enfoque territorial, en forma sistemática, planificada y organizada.</p> <p>Para ello, el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos de los sectores de salud, deporte y educación en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas con el fin de aprender y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que contribuyan al desarrollo integral de cada individuo.</p> <p><u>PARAGRAFO: La educación física será materia obligatoria desde la primaria.</u></p>

Cordialmente,



JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara por Caldas
Partido Liberal

SECRETARÍA GENERAL
LEYES
20 MAR 2024


PROPOSICIÓN



PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA N° 224 DE 2023

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

De conformidad con lo previsto en los artículos 112 y ss. de la Ley 5 de 1992, demás disposiciones concordantes, me permito presentar la siguiente proposición modificatoria:

Artículo 37º. Actividad física, recreación, y actividad deportiva. El Estado garantizará el derecho a la actividad deportiva, física, la recreación, en todo el ciclo vital de las personas, con enfoque territorial, diferencial y poblacional en forma sistemática, planificada y organizada.

Para ello, el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos de los sectores de salud, deporte y educación en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas con el fin de aprender y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que contribuyan al desarrollo integral de cada individuo.

Parágrafo. El Estado implementará en figuras territoriales de comunidades de especial protección constitucional acciones de enseñanza, capacitación y el fortalecimiento en actividades deportivas y recreativas de acuerdo a sus costumbres y formas particulares de organización.

JUSTIFICACIÓN

La constitución política de Colombia determina en sus artículo 7 y 13 la protección y el reconocimiento de la diversidad cultural y étnica de la nación. La identidad está ligada a la historia y al patrimonio cultural por tanto la identidad cultural de una nación no existe sin la memoria, sin la capacidad de reconocer el pasado, sin elementos simbólicos o referentes que le son propios y que ayudan a construir el futuro (Molano, 2008). De ahí que en Colombia la educación y el deporte y sus diversas expresiones y manifestaciones desde los principios de la identidad cultural de las comunidades especialmente campesinas, rurales y sujetos de enfoque diferencial está por buscárseles mecanismos de implementación donde se pueda rescatar la pervivencia y materializar el reconocimiento de esa identidad cultural y de sujetos colectivos en su apuesta por la protección de sus costumbres, saberes y tradiciones: surgen entonces dentro de ellos sus prácticas y conceptos de juegos tradicionales campesinos, comunitarios, populares, adaptadas e incluso para el caso de la población campesina: los juegos de destrezas campesinas como categoría emergente en el deporte social comunitario, estas son variables que puedan cumplir más allá de sus propósitos iniciales como la construcción de paz total y cerrar las brechas en las territorialidades campesinas, colectivas, étnicas y agrarias que cuentan con pocas atenciones por parte del estado en deporte y recreación y que por factores como la violencia sistemática, el desplazamiento o la segregación no han sido potenciados pero que aun así perviven y se protegen por estas comunidades culturales.

Desde la perspectiva del enfoque diferencial (ministerio de la salud, 2011) estima que se entiende como el "método de análisis, actuación y evaluación, que toma en cuenta las diversidades e inequidades de la población en situación o en riesgo de desplazamiento, para brindar una atención integral, protección y garantía de derechos, que cualifique la respuesta institucional y comunitaria. Involucra las condiciones y posiciones de los/las distintos/as actores sociales como sujetos/as de derecho, desde una mirada de grupo socioeconómico, género, etnia e identidad cultural, y de las variables implícitas en el ciclo vital -niñez, juventud, adultez y vejez."

Sobre el desarrollo de formación y capacitación en eventos deportivos como festivales, juegos y encuentros recreativos se requiere de transitar la oferta a colectivos sectoriales como los de juventudes, mujeres, infancia

y adolescencia, adulto mayor y los de los gremios e instituciones como los empresarios, trabajadores, centros educativos entre otros a garantizar el acceso y formación al derecho de la práctica deportiva y recreativa a las poblaciones culturales que son sujetos de especial protección constitucional y que por sus niveles de reconocimiento en diferentes momentos de la historia de Colombia y basados en elementos jurídicos por ejemplo de las sentencias de la corte suprema de justicia como la STP 2028 de 2018 del campesinado, el recién acto legislativo 01 de 2023 del congreso que modifica el artículo 64 de la Constitución Política de Colombia 1991 sobre protección cultural campesina en sus diversas dimensiones y la declaración universal de los derechos del campesinado ONU 2018.

Es decir, se requiere pasar de la oferta institucional transversal a la oferta con enfoque diferencial y territorial que permita en diversos contextos y culturas de la riqueza poblacional colombiana avanzar en iniciativas deportivas de acuerdo a sus identidad y prácticas históricas. En relación a lo anterior (Finscué y Ruiz, 2020) expresan que las prácticas deportivas son valoradas por los campesinos por la generación de sensaciones, por el producto de compartir, de disfrutar un encuentro sea casual o premeditado, el resultado de ganar o perder pasa a un segundo plano siendo el desarrollo del juego y las acciones motivadoras el principal componente. Lo cual puede compartir parcialmente otras culturas como las comunidades étnicas y que genera la satisfacción de necesidades que se trabajan desde el concepto de deporte social comunitario artículo 16 de la ley 181 de 1995.

El ministerio del deporte a partir de la ley 1967 de 2019 establece en su artículo 4 de funciones ítem 18 lo siguiente: Apoyar y fomentar la promoción del deporte y la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre en las comunidades... campesinas y afrodescendientes a nivel local, regional y nacional representando sus culturas, en coordinación con las autoridades étnicas y comunitarias. Las comunidades y poblaciones culturales de la nación han demandado procesos de intervención y proyectos de inversión en sus territorios concertadamente, por medio de canales institucionales y diplomáticos como la convención nacional campesina y la mesa campesina cauca resolución ministerio del interior 1071 de 2018, igualmente la ley 2294 de 2023 por el cual se expide el plan nacional de desarrollo 2022 – 2026 genera nuevas herramientas de participación de estas comunidades para saldar deudas históricas y de exigibilidad con el estado.

Los acuerdos de paz de la Habana (2016) como herramienta jurídica vinculante a la normatividad nacional, tienen como fin dignificar la familia campesina, reconocer sus derechos como sujetos políticos, fortalecer su cultura y territorialidad y no repetición de la violencia la cual aún persiste. El derecho al deporte y la recreación es un derecho constitucional al igual que la diversidad cultural como la del sector campesino, lo cual requiere por parte del estado hechos y avances, al igual que se debe garantizar el acceso a tierra, proyectos agropecuarios, vivienda, salud, crédito y asistencia técnica. Es decir, el derecho al deporte y la recreación del campesino es conexo a otras temáticas objeto de concertación y los acuerdos de la habana así lo permiten y estipulan así: Que si bien este acceso a la tierra es una condición necesaria para la transformación del campo, no es suficiente por lo cual deben establecerse planes nacionales financiados y promovidos por el Estado destinados al desarrollo rural integral para la provisión de bienes y servicios públicos como EDUCACIÓN, salud, RECREACIÓN, infraestructura, asistencia técnica, alimentación y nutrición, entre otros, que brinden bienestar y buen vivir a la población rural —niñas, niños, hombres y mujeres.

Los Proyectos de inversión y adecuación de los planes de desarrollo en vía hacia la implementación de la educación de actividades deportivas en diferentes municipios que tienen como soporte procesos de diagnósticos y caracterización en los últimos años (Mindeporte 2021) en articulación entre las comunidades y el ministerio del deporte, todos han sido expuestos en escenarios de concertación y dialogo con entidades de orden nacional como el ministerio del interior, ministerio de agricultura, entes deportivos departamentales y ministerio del deporte entre otros los cuales son importantes realizar para el reconocimiento de la diversidad cultural de la nación y territorios colectivos organizados, cumplimiento de acuerdos pactados y garantía de la

protección de las comunidades y poblaciones culturales más vulnerables e históricamente marginadas cumpliendo los mandatos de altas cortes judiciales y los acuerdos de paz, evitando así más desgaste a la gobernanza o la institucionalidad y crear escenarios de resiliencia, reconciliación y construcción de bienestar por medio del deporte, la recreación y la actividad física en los territorios más apartados de la geografía nacional.

[Handwritten signature]

Juan Pablo Salazar
JUAN PABLO SALAZAR RIVERA
Representante a la Cámara
Circunscripción de Paz, Cauca, Valle y Nariño

KAREN LOPEZ
carap lo

JUAN CARLOS VARGAS
CITREP BOLIVAR-ANTIOQUIA

[Handwritten signature]
KARIN VARGAS
Antioquia

[Handwritten signature]
CITREP 10
GERSON TITON TAWU



PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

En virtud del numeral 4 del artículo 114 de la Ley 5 de 1992, propongo a los miembros de la Plenaria de la Cámara de Representantes la **MODIFICACIÓN** del **ARTÍCULO 37** del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 cámara "por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", quedando así:

Artículo 37º. Actividad física, educación física, recreación, y deporte ~~actividad deportiva~~.—El Estado garantizará el derecho a la actividad física, ~~deportiva~~, la educación física, la recreación y el deporte en todo el ciclo vital de las personas, con enfoque territorial, en forma sistemática, planificada y organizada.

Para ello, el Ministerio de Educación Nacional articulará e integrará los esfuerzos de los sectores de salud, deporte y educación en todos sus niveles territoriales y entidades involucradas con el fin de aprender y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que contribuyan al desarrollo integral de cada individuo.

Atentamente,

INGRID JOHANA AGUIRRE JUVINAO

Representante a la Cámara por el Departamento del Magdalena
Movimiento Político Fuerza Ciudadana

Eduardo Jarama R. Maza

Erick Velasco

Andrés Caramanec L

Leyla Rincón

Alexandra Vasquez
REP C. C. C. C.

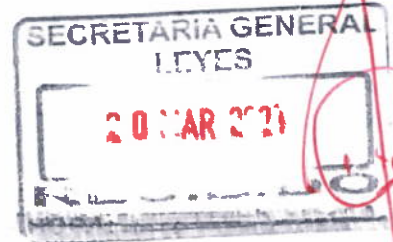
ICMORA ANGOT

3904050 ext 3820
ingrid.aguirre@camara.gov.co

INGRID AGUIRRE
REPRESENTANTE A LA CÁMARA



Art 3A



Handwritten notes and signatures in red ink.

PROPOSICIÓN SUSTITUTIVA

Sustituyese el artículo 37° del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", cuyo texto quedará así:

Artículo 37°. Bienestar integral y dignificación de la labor docente y directiva docente. En todos los niveles de la educación, se garantizarán condiciones salariales y laborales justas y dignas para los docentes y directivos docentes. También mejorará las condiciones de bienestar, con énfasis en lo psicosocial, que permita a los docentes enfrentar las condiciones sociales que se manifiestan en el aula y garantizar ambientes laborales adecuados. Se garantizarán políticas de formación docente de forma permanente, flexible, amplias e integradas que contemplen el ser, el hacer y el saber, como parte de la dignificación de su labor con la finalidad de alcanzar la valoración colectiva de la importancia de su rol y vocación como intelectual de la sociedad.

El Estado deberá promover y financiar políticas de formación docente.

Parágrafo. Se realizarán concursos periódicos de docentes para proveer de forma permanente las necesidades de atención a la población estudiantil de todas las áreas, modalidades y niveles educativos en las instituciones educativas oficiales.

Atentamente,

Norman Bañol
CEI MAIS

Dorina Hernández

COMITÉ EJECUTIVO

DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente



LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General

* Gabriel E. Parrado D.
Representante Cámara.

ERICK VELASCO BURBANO
Representante a la Cámara por Nación
Pacto Histórico

Ingrid Aquino
Rep. Magdalena
Pezza Ciudadana.

Karin Blum

Sandro James Juy

Carrera 13A #34-54 Conmutador: 3581711 Fax: 2853245 A.A. 14373. Bogotá D.C. Colombia
E-mail: fecode@fecode.edu.co / www.fecode.edu.co

Leyla Rivera

Pedro Suárez Vaca
Mania del Mar P

curul integral
Alfonso

Alexandra Lozano

Handwritten notes and signatures on the left margin.

Handwritten notes and signatures on the right margin.



ART 38

H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical


Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Modifíquese el artículo 38° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO APROBADO EN PRIMER DEBATE	PROPUESTA DE MODIFICACION
<p>Artículo 38° Progresividad. El Estado, en conjunto con las entidades territoriales y demás autoridades, tienen el deber de adoptar las medidas necesarias por todos los medios apropiados y hasta el máximo de los recursos disponibles para garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles en el marco de la sostenibilidad fiscal.</p> <p>El gobierno nacional, en un periodo no mayor a dos (2) años, establecerá un plan que contendrá como mínimo la información clara y precisa de la situación actual de la educación, los plazos, las fuentes de financiación, recursos, metas y acciones a ejecutar para garantizar progresivamente el derecho a la educación.</p>	<p>Artículo 38° Progresividad. El Estado, en conjunto con las entidades territoriales y demás autoridades, tienen el deber de adoptar las medidas necesarias por todos los medios apropiados y hasta el máximo de los recursos disponibles para garantizar el derecho <u>fundamental</u> a la educación en todos sus niveles en el marco de la sostenibilidad fiscal.</p> <p>El gobierno nacional, en un periodo no mayor a dos (2) años, establecerá un plan que contendrá como mínimo la información clara y precisa de la situación actual de la educación, los plazos, las fuentes de financiación, recursos, metas y acciones a ejecutar para garantizar progresivamente el derecho a la educación.</p> <p><u>El Congreso de la República, expedirá las leyes que establezcan las fuentes, esquema de financiación y los plazos para la materialización del derecho fundamental a la educación en todos los niveles.</u></p>

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Art 39.

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 39° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 39°. Derecho fundamental a la educación para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras. En el marco de la inclusión y equidad, el Sistema Educativo propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación en ciclos y horarios no tradicionales y flexibles en todos los niveles, tipos, modalidades y formas para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación del sistema.	Artículo 39°. Derecho fundamental a la educación para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras. <u>El Ministerio de Educación Nacional</u> , en el marco de la inclusión y equidad, el Sistema Educativo propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación en ciclos y horarios no tradicionales y flexibles en todos los niveles, tipos, modalidades y formas para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación <u>en el sistema</u> .
---	--

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



Handwritten notes and signature in red ink:
1.33 ✓

Bogotá D.C 20 de marzo de 2024

DET 40

Respetados,

ANDRES DAVID CALLE AGUAS
Presidente

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
Secretario General

CÁMARA DE REPRESENTANTES

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

Por su contenido inconstitucional, **ELIMINACIÓN DE UN APARTE** del artículo 40 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones", el cual quedará de la siguiente forma:

Artículo 40° Progresividad. El Estado, en conjunto con las entidades territoriales y demás autoridades, tienen el deber de adoptar las medidas necesarias por todos los medios apropiados y hasta el máximo de los recursos disponibles para garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles ~~en el marco de la sostenibilidad fiscal.~~

El gobierno nacional, en un periodo no mayor a dos (2) años, establecerá un plan que contendrá como mínimo la información clara y precisa de la situación actual de la educación, los plazos, las fuentes de financiación, recursos, metas y acciones a ejecutar para garantizar progresivamente el derecho a la educación.

atentamente,



JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara



12:29m



Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 40° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

<p>Artículo 40°. Derecho de los pueblos étnicos, Comunidades indígenas, negras afrodescendientes, raizales, palenqueras y Rom a participar en la construcción de los sistemas educativos propios. El Estado reconoce y protege los valores, prácticas, saberes y tejidos sociales, culturales, religiosos, diversidades lingüísticas y espirituales propios de los pueblos, los cuales, se garantizarán a través de los sistemas, estrategias y modelos de formación que se adopten con la participación y cooperación de los pueblos y comunidades étnicas, indígenas, negras afrodescendientes, raizales, palenqueras y Rom conforme a los mecanismos, espacios de concertación y estructuras definidas por éstas.</p> <p>La regulación de estos sistemas educativos propios, no serán objeto de la presente ley. Serán reglamentados por el Gobierno Nacional, garantizando la participación de los pueblos y comunidades indígenas, negras afrodescendientes, raizales, palenqueras y Rom en el marco del derecho a la consulta previa.</p>	<p>Artículo 40°. Derecho de los pueblos étnicos, Comunidades indígenas, negras afrodescendientes, raizales, palenqueras y Rom a participar en la construcción de los sistemas educativos propios. <u>Con la supervisión del Ministerio de Educación Nacional, para garantizar estándares de calidad y pertinencia,</u> el Estado reconoce y protege los valores, prácticas, saberes y tejidos sociales, culturales, religiosos, diversidades lingüísticas y espirituales propios de los pueblos, los cuales, se garantizarán a través de los sistemas, estrategias y modelos de formación que se adopten con la participación y cooperación de los pueblos y comunidades étnicas, indígenas, negras afrodescendientes, raizales, palenqueras y Rom conforme a los mecanismos, espacios de concertación y estructuras definidas por éstas.</p> <p><u>La regulación de Estos sistemas educativos propios serán objeto de la ley estatutaria, garantizando, el derecho fundamental a la educación y con la participación de los pueblos y comunidades indígenas, negras afrodescendientes, raizales, palenqueras y Rom en el marco del derecho a la consulta previa.</u></p>
---	---

Cordialmente,

HERNANDO GONZÁLEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca



PROPOSICIÓN

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número N° 224 de 2023 Cámara:

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 41, del PL 224 de 2023, el cual quedará así:

Artículo 41. Escuelas Normales Superiores. Las Escuelas Normales Superiores tendrán un régimen especial que contendrá las condiciones necesarias para el funcionamiento y financiamiento de la educación preescolar, básica, media y de los programas de Formación Complementaria que brinden el título de Normalista Superior, ~~programas de licenciatura~~, programas profesionales que ofrezcan el título de maestro, proyectos y estrategias educativas de formación continua y situada de educadores, extensión, evaluación e investigación.

Los programas de las Escuelas Normales Superiores oficiales serán incluidos en las políticas ~~de gratuidad~~ de financiación de la educación, preescolar, básica, media y superior, las políticas de gratuidad para los estudiantes, garantizándoles el derecho fundamental ~~de las y los estudiantes~~ a la educación en los términos establecidos en la presente ley.

Parágrafo. Los programas de Formación Complementaria de las Escuelas Normales Superiores se consideran programas de educación superior.

Justificación

El ciclo de la educación dentro de las escuelas normales superiores comprende la educación preescolar, básica, media, además de los Programas de Formación Complementaria por lo que consideramos fundamental su inclusión en el articulado del proyecto de ley de reforma a la educación.

Adicionalmente se propone hacer referencia a las políticas de financiación de la educación en general, entre ellos la política de gratuidad y otras que serán definidas por el Gobierno Nacional en la reglamentación respectiva a posteriori.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 41° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

Artículo 41°. Bienestar integral y dignificación de los trabajadores del sistema educativo. Se garantizarán condiciones de bienestar, dignas y justas para todas las personas que trabajen directa e indirectamente en los establecimientos e instituciones educativas.

Artículo 41°. Bienestar integral y dignificación de los trabajadores del sistema educativo. En todos los establecimientos educativos, se garantizarán las condiciones salariales y laborales justas y dignas para todas las personas que trabajen directa e indirectamente en los establecimientos e instituciones educativas. También mejorará las condiciones de bienestar, con énfasis en lo psicosocial, que garantice a los trabajadores ambientes laborales adecuados. Se garantizarán programas de formación permanente y flexibles, como parte de la comunidad educativa.

Cordialmente,



HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



A su vez se sugiere proponer eliminar el término "programas de licenciatura" toda vez que el nombre de licenciado corresponde a un grado académico, como el de Magíster, Doctorado; pero no es un título que identifique una profesión u ocupación tal como lo establece la OIT en el Sistema de Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO) y de la Clasificación Nacional de ocupaciones 2021 (C.N.O.).

Este sistema internacional de clasificación, "proporciona las directrices sobre cómo deben clasificarse los empleos en los grupos más detallados de la clasificación y el modo en que estos grupos detallados deben integrarse en grupos más amplios. Incluye los títulos ocupacionales y códigos correspondientes y representa una serie de valores para la variable "ocupación", una variable que describe las diferentes tareas de los empleos"

Según la OIT en reunión Tripartita de Expertos en Estadísticas del Trabajo celebrada en diciembre de 2007, se adoptó una resolución por la que se aprobaba la CIUO-08. Resolución posteriormente refrendada por el Consejo de Administración de la OIT en marzo de 2008. En el texto, que incluye la estructura de la CIUO-08 están los códigos generales y particulares junto con las nominaciones para identificar la ocupación. Según la CIUO 08 el código 23 identifica Profesionales de la Enseñanza, el 234 Maestros de Enseñanza Primaria y Maestros de Preescolares, 2341 Maestros de Enseñanza Primaria y 2342 Maestros de Preescolares. Según la C.N.O. con el código 4142 se identifican profesores de educación básica primaria y dentro de la denominación de ocupaciones se encuentra: maestro, docente, educador o profesor. Estos son los títulos de grado según la CIUO 08 y el C.N.O.

De otra parte, el título que identifica el oficio, tiene que ver con la finalidad histórica de las Escuelas Normales Superiores. Estas se crearon para formar a los maestros de primaria; es decir los que se ocupan de la enseñanza de la lectura, la escritura, las matemáticas y las ciencias.

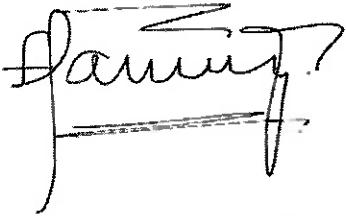

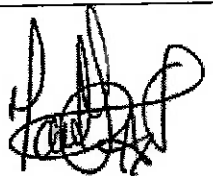

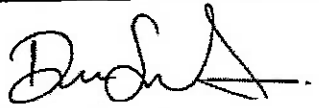

Esta misión se origina en la Ley 1 de agosto 6 de 1821, donde el Congreso de Cúcuta, crea jurídicamente a las Escuelas Normales con el fin de formar maestros para enseñar en las escuelas de la Nueva República.

Con esta Ley se establece la Escuela Normal Lancasteriana con el método de enseñanza mutua para la formación de los maestros de primaria; responsabilidad del oficio que se mantiene en el art 112 de la ley 115 de 1994 que define que el Normalista Superior se habilita para desempeñarse en preescolar y básica primaria e ingresar al escalafón docente 1278. Así las cosas, el título de Normalista Superior no es reconocido por la CIUO 08 ni por C.N.O.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA


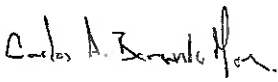

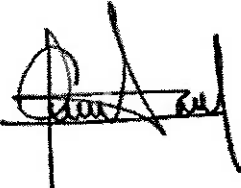
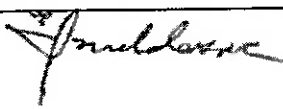
Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

Del Señor Presidente y Honorables Senadores,

Firmas congresistas Bancada Multipartidista por la Educación 2022 – 2026:		
 SOLEDAD TAMAYO TAMAYO Senadora de la República Partido Conservador Colombiano	 ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda Partido Alianza Verde	 Martha Lisbeth Alfonso Jurado Representante a la Cámara por el Tolima Coalición Alianza Verde - Pacto Histórico
 ALIRIO URIBE MUÑOZ Representante a la Cámara Pacto Histórico Circunscripción Bogotá	 DUVALIER SÁNCHEZ ARANGO. Representante a la Cámara por el Valle del Cauca. Partido Alianza Verde	 Jennifer Pedraza Sandoval Representante a la Cámara Partido Dignidad

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

 SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara	 CARLOS ALBERTO BENAVIDES MORA Senador de la República Pacto Histórico - Polo Democrático Alternativo	 ANA CAROLINA ESPITIA JEREZ Senadora Partido Alianza Verde
 ANDRÉS CANCEMANCE LÓPEZ Representante a la Cámara Putumayo Pacto Histórico	 IMELDA DAZA COTES Senadora de La República Partido Comunes Pacto Histórico	

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Cra. 7ª No. 8-68 Oficina 440B
PBX 4325100 Ext 3494
Bogotá, D.C. - Colombia

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART 43

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 43° del Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

<p>Artículo 43°. Derecho fundamental a la educación artística y cultural. En el marco de la igualdad y la equidad, el Estado adoptará e implementará políticas, planes, programas y estrategias destinadas a garantizar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación artística y cultural en los niveles de educación inicial, básica y media. Para lo cual el Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios, para asegurar progresivamente la garantía del derecho a la educación artística y cultural en los niveles de educación inicial, básica y media en todos los establecimientos educativos oficiales.</p>	<p>Artículo 43°. Derecho fundamental a la educación artística y cultural. En el marco de la igualdad y la equidad, el Estado adoptará e implementará políticas, planes, programas y estrategias destinadas a garantizar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación artística y cultural en los niveles de educación inicial, básica y media, <u>tipos y modalidades.</u> Para lo cual el Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios, para asegurar progresivamente la garantía del derecho a la educación artística y cultural en los niveles, <u>tipos y modalidades,</u> de educación inicial, básica y media en todos los establecimientos educativos oficiales.</p>
---	--

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra



PEROPOSICIÓN

En mi calidad de Representante a la Cámara por el Departamento de Antioquia, con fundamento en los preceptos establecidos en el artículo 112 y siguientes de la ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Plenaria de la Cámara de Representes, someter a consideración la siguientes proposición, con el fin de adicionar un artículo nuevo al proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023 Cámara **"POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**, el cual quedará así:

TEXTO COMO ESTÁ EN LAPONENCIA	PROPOSICIÓN
	<p>Artículo 43. Adiciónese un párrafo al artículo 2.4.6.3.11 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:</p> <p>Parágrafo 2: En aquellos casos donde agotado el procedimiento para proveer el nombramiento en provisionalidad, sin que los elegidos acepten el nombramiento o no acrediten los documentos y requisitos que permitieron la valoración de los criterios de selección y ponderación, la entidad territorial certificada en educación con la finalidad de garantizar la prestación del servicio educativo, podrá realizar el nombramiento directamente sin acudir de nuevo al aplicativo dispuesto para ello. En todo caso el nombramiento en provisionalidad está supeditado a quién cumpla con los requisitos para el cargo y sin que genere derechos de carrera.</p>

Cordialmente,

JHON JAIRO BERRIO LÓPEZ
Representante a la Cámara-Antioquia
Centro Democrático

Edwin I. C. D.
Carrera 7 N°8 – 68 Edificio Nuevo, Piso 4, Oficina 403
Bogotá D.C, Colombia

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el título del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

TEXTO INFORME DE PONENCIA	MODIFICACIÓN PROPUESTA
"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones".	"Por medio de la cual se desarrolla el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones".

Cordialmente,

MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara

HERNÁN DARÍO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara



NUEVO



Con sustento en la Ley 5ª de 1992 “Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes”, en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presentamos la siguiente:

Proposición

Inclúyase el Capítulo IV “Equidad social y territorial” el cual contendrá los artículos 19 al 31 del articulado propuesto, en el Proyecto de Ley Estatutaria 224 Cámara de 2023.


Gabriel Bereng



2:37pm

PROPOSICIÓN

Adiciónese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

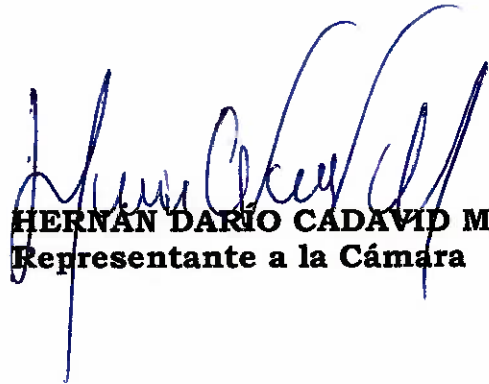
ARTÍCULO NUEVO. Derecho a la educación de la población en especiales condiciones. Los actores del Sistema Educación adoptarán acciones afirmativas para eliminar las barreras de acceso, permanencia y culminación de los procesos de formación a todos los grupos poblacionales de especial protección tales como víctimas del conflicto armado, personas reincorporadas, en proceso de reincorporación y sus dependientes, personas privadas de libertad, personas con discapacidad, personas con talentos o capacidades excepcionales y doble excepcionalidad, personas con trastornos específicos del aprendizaje, personas en condición de enfermedad, personas gestantes o lactantes y todas las que el Estado colombiano considere en el presente y futuro como parte de los grupos poblacionales que requieran atención específica que procure garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, teniendo en cuenta sus condiciones económicas, sociales y socio emocionales.

El Estado implementará políticas, planes, programas, proyectos y estrategias de educación específicos e integrales que consideren las necesidades y demandas particulares de cada grupo de población vulnerable para: (i) incentivar la nivelación y validación de los conocimientos y saberes como un aspecto primordial para garantizar la reincorporación efectiva mediante la generación de oportunidades y la formación de un tejido comunitario que promueva la convivencia ciudadana; (ii) disponer de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para todas y todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos; (iii) eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas y de infraestructura, del sistema de Educación que puedan impedir el acceso, la participación, el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes; (iv) generar orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que propendan por ajustes razonables, para el acceso, permanencia y graduación del sistema; (v) lograr el reconocimiento y el desarrollo del potencial de aprendizaje excepcional contemplando intereses, aptitudes cognitivas y habilidades individuales, en coherencia con el contexto en que se

encuentre la persona. Además de todas las que permitan que el Sistema Educativo logre la inclusión de cada ciudadano colombiano a las oportunidades del mismo.

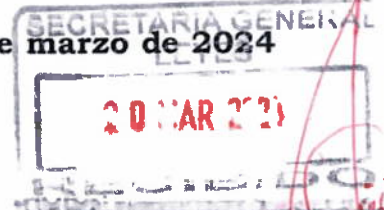
Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024



PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

Artículo (NUEVO). Articulación del sistema de educación. El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre los niveles y vías de cualificación que propenda por el acceso progresivo y de permanencia de los estudiantes en el sistema. Para ello, con posterioridad a esta ley, el Estado deberá armonizar el marco normativo vigente.

Cordialmente,

MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara

HERNÁN DARIÓ CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024


PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

Artículo NUEVO°. Educación básica. Hace parte del sistema de educación, la educación básica obligatoria inicia al concluir la educación preescolar y abarca la primaria y la secundaria. Comprende nueve (9) grados, una vez culminados, se podrá avanzar a la educación terciaria, y se estructurará en torno a un currículo, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento, los proyectos pedagógicos y de la actividad humana.

El Estado propenderá por una educación básica que consolide en todas las instituciones educativas de manera progresiva la formación integral y el desarrollo del ser a través de las artes, la cultura, el deporte y la formación en el uso de tecnologías de la información y comunicaciones, en el marco de la autonomía institucional, la libertad de enseñanza, y el compromiso por el mejoramiento continuo de la calidad.

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARÍO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

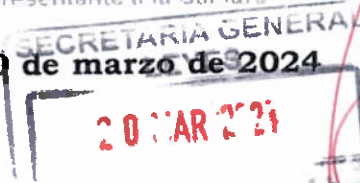
Artículo NUEVO°. Educación media. Hace parte del sistema de educación, la educación media será obligatoria y comprende dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°). Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para la continuidad del educando hacia las diferentes vías de cualificación después de la media de la educación terciaria, con énfasis en diferentes campos del saber, del saber hacer y del saber ser.

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNAN DARIÓ CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024



PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así.

Artículo NUEVO°. Educación superior. Hace parte del sistema de educación, la educación superior comprende un conjunto de trayectorias formativas que se reconocen con la obtención de títulos académicos, los cuales se cursan tras finalizar la educación media. Su propósito es formar individuos dotados de conocimientos y habilidades cognitivas que los fortalezcan como ciudadanos capaces de promover el bienestar social y económico a largo plazo, tanto para ellos mismos como para sus familias y comunidades.

Parágrafo 1. Las Escuelas Normales Superiores tendrán un régimen especial que se expedirá dentro de los doce (12) meses siguientes a la entrada en vigencia de la presente ley. Esa nueva norma establecerá los mecanismos de articulación con el resto de la educación posmedia.

Cordialmente,

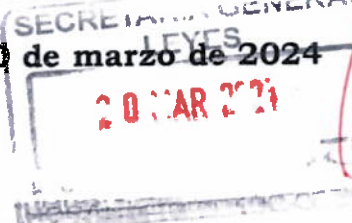
MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara

HERNAN DARÍO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Art NUEVO

6154

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024



PROPOSICIÓN


Adiciónese un artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

Artículo NUEVO°. Educación terciaria. Hace parte del sistema de educación, la educación terciaria que es toda aquella oferta formativa que permite al individuo desarrollar sus competencias, habilidades y destrezas a lo largo de la vida y para el ejercicio activo de su ciudadanía. Comprende el acceso a las diferentes vías de cualificación que potencian el desarrollo del proyecto de vida de la persona una vez cumpla los requisitos de la educación básica secundaria, noveno (9°) grado. Son vías de cualificación: la vía educativa, que conduce a la titulación académica en los diferentes niveles de la educación media y de la superior, la vía formativa conducente a la obtención de certificaciones y la vía de reconocimiento de aprendizajes previos, en coherencia con el Sistema Nacional de Cualificaciones. La educación terciaria se ofrecerá a través de un subsistema en el que participarán actores públicos y privados.

Parágrafo 1°. La educación terciaria, incluye el nivel de educación posmedia, referente a todas las vías de cualificación a las que pueden acceder los individuos, una vez se cumplen los requisitos del nivel de educación media.

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARÍO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara


Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023, Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

Artículo NUEVO°. Articulación del sistema de educación. El Estado consolidará un sistema de articulación e integración entre los niveles y vías de cualificación que propenda por el acceso progresivo y de permanencia de los estudiantes en el sistema. Para ello, con posterioridad a esta ley, el Estado deberá armonizar el marco normativo vigente.

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara


Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

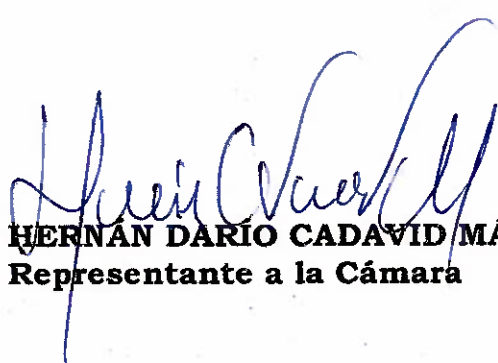
PROPOSICIÓN

Adiciónense los literales **g, h, i, j**, al artículo 7º del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

- g. Garantizar que la oferta educativa disponga de los diferentes niveles y vías de cualificación.**
- h. Invertir recursos suficientes para garantizar la materialización efectiva del derecho fundamental a la educación.**
- i. Garantizar la ampliación de la oferta educativa en las regiones, la disponibilidad de instituciones y programas educativos en diferentes modalidades, y tipos, con el concurso de instituciones oficiales y no oficiales.**
- j. Generar incentivos a las instituciones públicas y privadas para la creación de programas y desarrollo de proyectos que contribuyan a la transformación social y productiva de las regiones.**

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNÁN DARIÓ CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

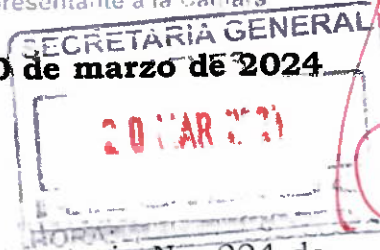
Artículo NUEVO°. Derecho a la educación: es un derecho fundamental el acceso progresivo a los diferentes niveles, formas, mecanismos y vías de cualificación reconocidos por el Estado, y todos los procesos que defina para permitir su cumplimiento y garantizar a lo largo de vida de los ciudadanos, la permanencia y continuidad en el sistema de educación.

Cordialmente,

MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara

HERNÁN DARIÓ CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

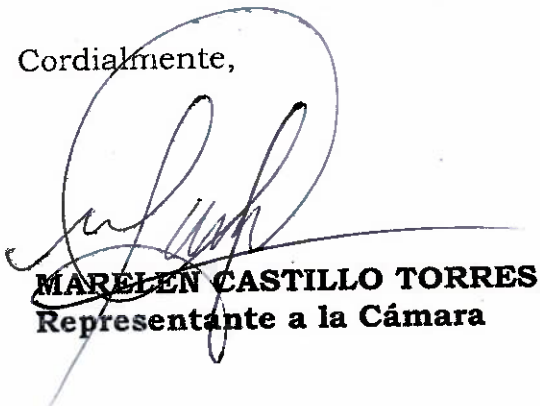


PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

Artículo (NUEVO). Niveles del sistema educativo. Para soportar las trayectorias formativas a lo largo de la vida, el sistema de educación conformará la oferta formativa en diferentes niveles y vías de cualificación permitiendo y fomentando que los individuos transiten de un nivel a otro de acuerdo con los requisitos establecidos por la normatividad que se expida para tal propósito.

Cordialmente,



MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara



HERNÁN DARÍO CADAVID MARQUEZ
Representante a la Cámara

Bogotá, D.C., 20 de marzo de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un el artículo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES", así:

ARTÍCULO NUEVO°. Educación Inicial. Hace parte del sistema de educación, la educación inicial que constituye un proceso educativo y pedagógico intencional, oportuno, permanente, y estructurado, congruente con la edad y la evolución de las facultades de las niñas y los niños, a través del cual se potencia el desarrollo integral, y se promueve el aprendizaje mediante experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, reconociendo como fundamental el lugar protagónico de las familias y las comunidades en sus contextos.

El Estado reconoce la educación inicial en sus ciclos como parte del sistema de educación del país y contemplará esquemas de financiación y cofinanciación en la oferta estatal.

La educación inicial podrá ser garantizada por entidades del orden nacional, territorial, no oficiales, privadas y comunitarias. En el marco de la atención integral se generalizará de manera progresiva la educación inicial, para las niñas y niños menores de seis años, con calidad y pertinencia, brindando a familias y cuidadores las herramientas necesarias para garantizar la educación inicial de niñas y niños en la primera infancia.

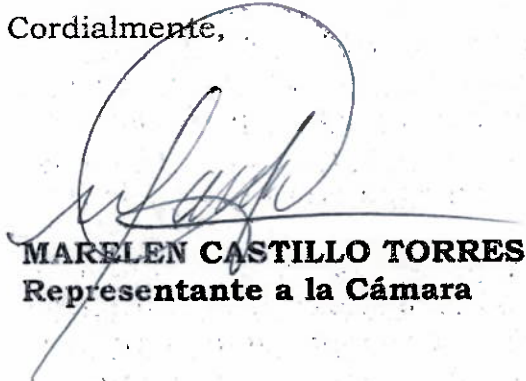
Parágrafo 1°. La progresividad de la ampliación de la cobertura de educación inicial contemplará planes territoriales de armonización que incluya las ofertas institucionales y comunitarias actualmente existentes.

Parágrafo 2°. Para lo establecido en el presente artículo el Ministerio de Educación Nacional definirá mecanismos para la articulación de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el Sistema de educación, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el Sistema de Salud, el Sistema Nacional de Cuidado y otros sistemas, en todos sus niveles y entidades involucradas en correspondencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Parágrafo 3°. Con el fin de contar con el talento humano requerido para el desarrollo de la educación inicial, el Estado fomentará la cualificación de los actores que intervienen en este proceso formativo, apoyándose además en el uso de las tecnologías de información y comunicaciones que permita contar con el personal requerido.

Parágrafo 4°. Los padres, en virtud de su autonomía para la toma de decisiones en el cuidado de las niñas y niños, podrán definir la ruta de formación más adecuada, de acuerdo con la reglamentación y lineamientos que para tal fin expida el Estado colombiano.

Cordialmente,


MARELEN CASTILLO TORRES
Representante a la Cámara


HERNAN DARIO CADAVID MÁRQUEZ
Representante a la Cámara

PROPOSICIÓN

Adiciónese un **ARTÍCULO NUEVO** al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones; el cual quedará así:

Artículo Nuevo. Responsabilidad de los Docentes. Los docentes tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- a. Los docentes son responsables y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.
- b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.
- c. Contribuir al desarrollo integral y personal del estudiante para el fin último de la felicidad en su proyecto de vida.
- d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.
- e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos educativos e instituciones de educación superior.
- f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- g. Participar en las instancias y en los órganos de deliberación y definición de la política pública educativa.
- h. Realizar continuamente procesos de formación, capacitación y actualización en los diferentes temas relacionados con la educación y la prestación del servicio educativo.


[Handwritten signatures and initials]
Hernando Garza
J. C. 10
Gonzalo Rodríguez

PROPOSICIÓN ADITIVA

Con sustento en la Ley 5 de 1992 y en mi condición de representante a la Cámara por el departamento del Tolima, me permito presentar proposición para modificar el artículo 5 del proyecto de ley Estatutaria No. 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el Derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" y se agrega un nuevo literal.

Literal nuevo: Enfoque inclusivo y territorial: Se adoptarán estrategias que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, así como las necesidades de género, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades, sin discriminación alguna.

Cordialmente,


Olga Beatriz González Correa
Representante a la Cámara
Departamento del Tolima



224



@OlgaBgGonzalezC



**Olga B.
González**

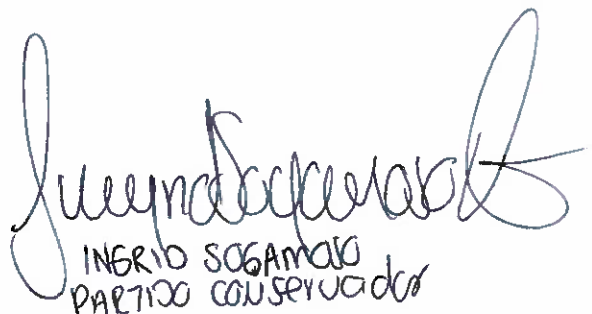
PROPOSICION

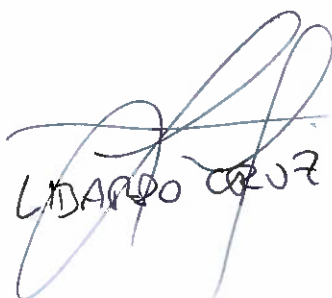
Créese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria N° 224 de 2023
Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la
educación y se dictan otras disposiciones". el cual quedará así

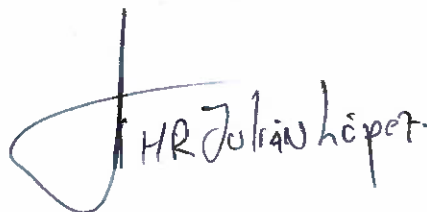
Artículo nuevo: **Programas de especialidad y subespecialidad en el sector
salud: se autorizan a los Hospitales universitarios la creación de programas
de especialidad y subespecialidad médicas**

Del congresista,


JUAN LORETO GOMEZ SOTO
Representante de la Guajira
Partido Conservador


INGRID SOGAMALO
PARTIDO CONSERVADOR


LIDARDO CRUZ


HR Julian Lopez



2-2024

**Profe
González**
Representante a la Cámara



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara
"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan
otras disposiciones" así:

TEXTO

Artículo Nuevo. Procesos de evaluación. La evaluación es una tarea intrínseca del proceso formativo, por tanto, la labor docente debe estar vinculada a la evaluación y busca: Analizar y detectar si la práctica docente se adecúa a las particularidades de un grupo y a las necesidades de los alumnos, detectar dificultades particulares que puedan repercutir en el proceso de enseñanza, comprobar que la implementación de la programación educativa se ajusta a lo planificado, realizar un análisis crítico, individual y colectivo de la labor docente con la intención de mejorar en los aspectos posibles, realizar un ejercicio de transparencia sobre la práctica docente de cara al resto de la comunidad escolar.

La evaluación de maestros y profesores, será obligatoria y deberá ser una institucional, donde participen maestros, estudiantes, padres de familia y directivos, la cual se hará cada año y otra, cada dos años, externa implementada por el Icfes, con criterios, que dará el ministerio de educación, que lejos de pretender ser una crítica a su trabajo o limitar su libertad de cátedra, tampoco pretende evaluar para señalar o retirar al maestro de su labor, se trata de evaluar para mejorar las practicas pedagógicas, es decir, se configura como un proceso para mejorar el desempeño de su labor docente.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



ART NUEVO



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara
"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan
otras disposiciones" así:

TEXTO
Artículo Nuevo. Aspectos Legislativos. El Congreso de la república expedirá las leyes necesarias que establezcan las fuentes, esquema de financiación y los plazos para la materialización del derecho fundamental a la educación en todos sus niveles, las rutas de articulación entre la educación media y posmedia, y el régimen especial de las Escuelas Normales Superiores.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:





H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

ART NUEVO C

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara
"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan
otras disposiciones" así:

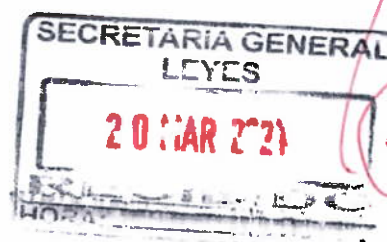
TEXTO

Artículo Nuevo. Para mejorar los procesos, la eficiencia, transparencia y gestión del sector, se hace necesario mejorar el monitoreo y rendición de cuentas, de todos los actores, hoy, no hay un único organismo que realice el control, inspección y vigilancia a la prestación del servicio de la educación y en el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, desde la primera infancia hasta la educación superior, además, se debe fortalecer la estructura administrativa de las Secretarías de educación, por lo tanto, es necesario crear la superintendencia de educación, con autonomía pero con el deber de rendir cuentas. Esta superintendencia, será financiada por las entidades vigiladas.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



113r



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

TEXTO

Artículo Nuevo. Deserción escolar. El derecho fundamental a la educación garantizará a niños, niñas y adolescentes el goce de este derecho en el territorio nacional y a tener condiciones mínimas para la permanencia, por lo tanto también obliga a Padres de familia, a la comunidad educativa, a las secretarías de educación a mantener escolarizados a niños, niñas y adolescentes y a los mismos niños, niñas y adolescentes a asistir a sus clases de la forma como lo estipule la institución educativa y de acuerdo con lo establecido en la Constitución, la ley, las normas y los reglamentos de las instituciones, atendiendo al artículo 67 de la Constitución Política de Colombia.

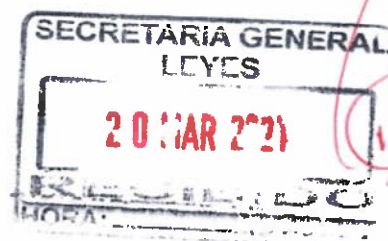
De acuerdo con lo anterior, el Ministerio de Educación Nacional requiere la acción de las autoridades, de los padres de familia y de la comunidad educativa en general para que se asegure el acceso y permanencia educativa a todos los niños, niñas y jóvenes.

Los padres de familias deben informar a las secretarías de educación sobre los niños, niñas y jóvenes que no se encuentren estudiando para facilitar a las primeras el seguimiento y monitoreo de los procesos educativos.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:





H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024


PROPOSICIÓN

Adiciónese un Artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

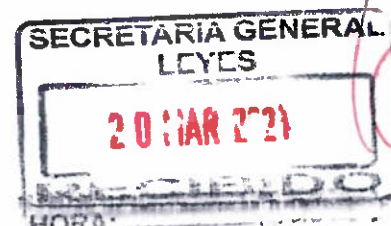
TEXTO

Artículo Nuevo. La virtualidad en la Educación.
El Ministerio de Educación Nacional, adoptará e implementará políticas, planes, y programas, en el marco de la inclusión, la equidad y del derecho fundamental a la educación, para jóvenes, adultos, personas mayores, para la educación superior y para erradicar el analfabetismo o desescolarización por extra edad, por conflicto armado, desplazamiento forzado, por vivir en zonas apartadas, por enfermedad, por maternidad o por cualquiera otra circunstancia y asegurar oportunidades de educación a través de la virtualidad, se utilizara esta modalidad de educación cuando sea absolutamente necesaria para primera infancia, básica o media, sin de estar a espaldas de las nuevas tecnologías debe trabajarse desde la educación superior, porque la persona es un Ser sociable y esto implica que es necesario la Interrelación con los de más, la socialización, el juego y fortalecer las competencias socioemocionales, sin decir que esta herramienta no se debe utilizar, solo la educación de calidad , debe ser presencial, garantizando estándares de calidad y pertinencia.

Cordialmente,


HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó





H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Art Nuevo

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

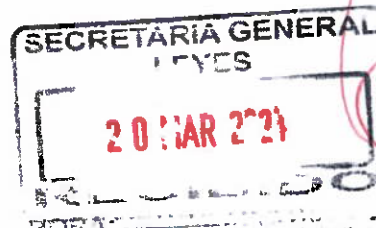
TEXTO

Artículo Nuevo. Profesionales no Licenciados. El Ministerio de Educación Nacional, adoptará e implementará políticas, para motivar la incorporación de Maestros profesionales no licenciados, que ingresen a una profesionalización pedagógica, pedagogía para no licenciados a nivel universitario, que hagan una especialización o maestría en educación, con énfasis en lo pedagógico, podrán aspirar al magisterio colombiano a trabajar como Maestros en su área de conocimiento.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra Sierra
Aprobó:



ART Nuevo



H.R. Hernando González
Representante a la Cámara por el Valle del Cauca
Partido Cambio Radical

Bogotá, D.C, febrero de 2024

PROPOSICIÓN

Adiciónese un Artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" así:

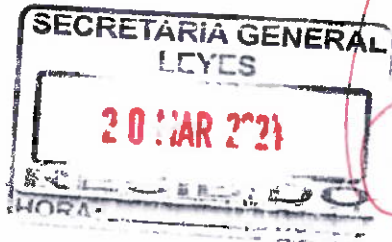
TEXTO

Artículo Nuevo. Edad de retiro forzoso para maestros. La edad máxima para el retiro del cargo de las personas que desempeñen como educador será de sesenta y cinco (65) años. Una vez cumplidos, se causará el retiro inmediato del cargo que desempeñen sin que puedan ser reintegradas bajo ninguna circunstancia y tiene derecho a permanecer en el servicio mientras no haya sido excluido del escalafón o no haya alcanzado la edad para su retiro forzoso.

Cordialmente,

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: H.R. Hernando González
Revisó: Sandra



Handwritten red ink notes and signatures. Includes a large circle around the stamp area, and the text '11/3r' at the bottom.


PROPUESTAS SOBRE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

PROPOSICIÓN

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Inspección y vigilancia. El Ministerio de Educación Nacional evaluará y determinará el plan de fortalecimiento integral el macroproceso integral de la inspección, vigilancia y control del proceso educativo, a fin de alcanzar el cumplimiento de los elementos esenciales del derecho fundamental a la educación, previstos en la presente Ley.

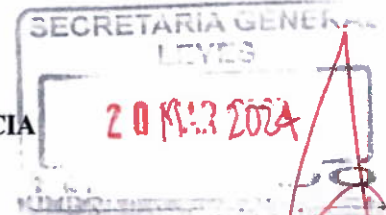
Parágrafo. El Estado, en cabeza del Ministerio de Educación, gestionará los recursos económicos y humanos para lograr la correcta inspección y vigilancia, así como su materialización adecuada en todos los entes territoriales.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGUEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República

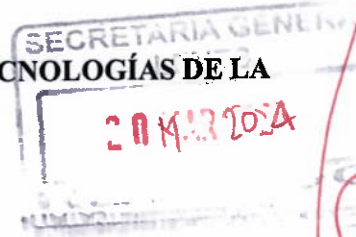

CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



ART NUEVO
1
PAGO
9:40

Art Nuevo

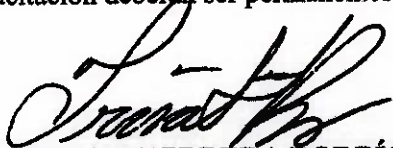
**PROPUESTAS SOBRE FORMACIÓN DOCENTE EN TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN**



PROPOSICIÓN

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Formación docente en tecnologías de la información. El Ministerio de Educación adelantará programas de formación permanentes a los docentes de todos los niveles educativos en alfabetización digital y tecnológica, inteligencia artificial, uso de redes sociales, y demás que se consideren necesarias, para garantizar una comprensión integral por parte de los docentes sobre las tecnologías de la información, así como de los riesgos latentes que tienen los estudiantes ante el uso de las mismas. Los programas de capacitación deberán ser permanentes, obligatorios y evaluables.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá

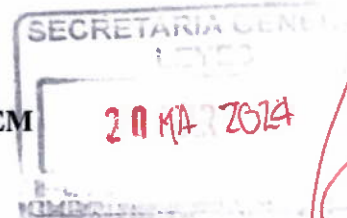

ANA PAOLA A. GUEVARA
Senadora de la República


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPUESTAS SOBRE FORMACIÓN STEM

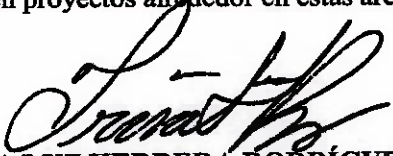
PROPOSICIÓN



1
Cien
falso
9:40 am

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Educación STEM. El Ministerio de Educación en articulación con Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; y la Academia, promoverá la formación e investigación temprana y en el aula en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas, y garantizará el acompañamiento y los recursos requeridos, a los estudiantes destacados y que adelanten proyectos alrededor en estas áreas del conocimiento.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


MANUEL VIRGUEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICIÓN

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Salud mental en el sector educativo. El Estado adoptará e implementará políticas, planes y programas orientados a garantizar la atención integral en salud mental a la comunidad educativa.


Parágrafo 1. Para tales fines, fortalecerá la presencia de docentes orientadores y de apoyo en las instituciones educativas de educación preescolar, básica y media.

Parágrafo 2. A partir de un diálogo social y de articulación intersectorial, el Ministerio de Educación vinculará a las entidades competentes en el tema, para lograr un accionar integral y ágil en el diagnóstico y atención en salud mental. Asimismo, reconocerá la importancia de vincular al sector religioso y organizaciones de la sociedad civil, en el proceso de atención a problemáticas de salud mental, y la hará participe de manera activa.

Parágrafo 3. Los planes de salud mental tendrán una especial orientación a los padres de familia, tutores y cuidadores.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUÍVE
Senador de la República


ANA PAULA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDERARDO GUEVARA V.
Senador de la República

SECRETARÍA GENERAL
LEYES

20 MAR 2024

9:40am

PROPOSICIÓN

Adiciónese un artículo nuevo al **Proyecto de Ley N° 224 de 2023 Cámara** “*Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones*” el cual quedará así:

Artículo Nuevo. Nuevas tecnologías en la educación. La priorización de la educación presencial no obsta para que se inicien inversiones hacia la educación virtual y a distancia que cumpla con las características esenciales de la educación establecidas en la presente ley.

La dotación y avance en la cobertura de redes de banda ancha en el territorio serán un objetivo esencial del Estado para garantizar el cierre de brechas entre las ciudades y la ruralidad.

De los honorables Congresistas,


ÓSCAR LEONARDO VILLAMIZAR MENESES
Representante a la Cámara por Santander

PROPOSICIÓN

Adiciónese un artículo nuevo al **Proyecto de Ley N° 224 de 2023 Cámara** "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones" el cual quedará así:

Artículo Nuevo. Calificación e ingreso docente. La docencia en Colombia, en todos los niveles de educación deberá se sujeta de evaluación periódica que garantice la actualización pedagógica y el cumplimiento de las competencias técnicas y psicosociales requeridas para la enseñanza.

El ingreso a la docencia a través de concurso de méritos deberá tener un componente de competencias específicas según las asignaturas que pretenda dictar.

De los honorables Congresistas,


ÓSCAR LEONARDO VILLAMIZAR MENESES
Representante a la Cámara por Santander

PROPOSICIÓN

Adiciónese un artículo nuevo al **Proyecto de Ley N° 224 de 2023 Cámara** “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones” el cual quedará así:

Artículo Nuevo. Formación multilingüe. La enseñanza de lenguas extranjeras deberá ser una prioridad en las metas educativas, en especial en los niveles de primaria, básica y media que garantice el mejoramiento progresivo y sostenido del bilingüismo en todos los estudiantes de la nación

De los honorables Congresistas,


ÓSCAR LEONARDO VILLAMIZAR MENESES
Representante a la Cámara por Santander

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Bogotá, D. C.,

Señores:

PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

Asunto: PROPOSICIÓN MODIFICATIVA AL PL 224 DE 2023C.

Cordial saludo honorables representantes,

Respetuosamente me permito someter a consideración de la honorable Comisión Primera de la Cámara de Representantes, la siguiente proposición modificativa al proyecto de ley 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el Derecho Fundamental a la Educación y se dictan otras disposiciones"

De acuerdo a lo establecido en el artículo 114 numeral 4 de la Ley 5 de 1992, me permito de la manera más respetuosa proponer «Proposición Modificativa» con el fin de añadir un nuevo título a la iniciativa legislativa, de la siguiente manera:

TÍTULO NUEVO. Mecanismos de protección del derecho fundamental a la educación.

Cordialmente,

JAIME RAÚL SALAMANCA TORRES
Representante a la Cámara por Boyacá
Partido Alianza Verde

Bogotá, D. C.,

Señores:

PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

Asunto: PROPOSICIÓN MODIFICATIVA AL PL 224 DE 2023C.

Cordial saludo honorables representantes,

Respetuosamente me permito someter a consideración de la honorable Comisión Primera de la Cámara de Representantes, la siguiente proposición modificativa al proyecto de ley 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el Derecho Fundamental a la Educación y se dictan otras disposiciones"

De acuerdo a lo establecido en el artículo 114 numeral 4 de la Ley 5 de 1992, me permito de la manera más respetuosa proponer «Proposición Modificativa» con el fin de añadir un nuevo artículo a la iniciativa legislativa, de la siguiente manera:

Artículo Nuevo. Reclamación para la protección del derecho fundamental a la educación. Las autoridades, entidades, establecimientos, instituciones, órganos y demás personas naturales y jurídicas, públicas, privadas y mixtas que prestan el servicio público educativo, deberán resolver dentro del término perentorio de 10 días, las solicitudes en que se aduce la vulneración del derecho fundamental a la educación.

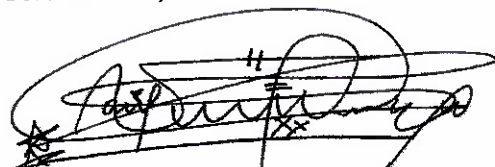
En caso de No conformidad con la respuesta, el actor podrá interponer recurso de apelación en el término de los 3 días siguientes a la notificación de la respuesta.

La autoridad superior, deberá resolver el recurso dentro de los 5 días siguientes a su recepción.

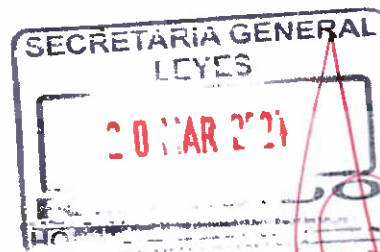
Parágrafo 1. En las instituciones de educación básica y media, será competente el rector y como segunda instancia actuará la Entidad Territorial certificada en Educación.

Parágrafo 2. En las instituciones de educación superior, se definirá el principio de doble instancia en sus actuaciones. La definición de este principio se dará en el marco de su autonomía.

Cordialmente,



JAIME RAÚL SALAMANCA TORRES
Representante a la Cámara por Boyacá
Partido Alianza Verde



PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Bogotá, D. C.,

Señores:

PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

Asunto: PROPOSICIÓN MODIFICATIVA AL PL 224 DE 2023C.

Cordial saludo honorables representantes,

Respetuosamente me permito someter a consideración de la honorable Comisión Primera de la Cámara de Representantes, la siguiente proposición modificativa al proyecto de ley 224 de 2023 Cámara "Por medio de la cual se regula el Derecho Fundamental a la Educación y se dictan otras disposiciones"

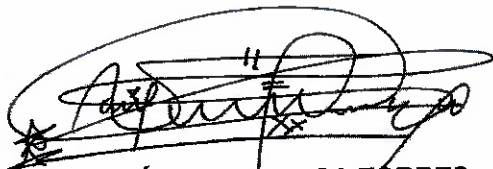
De acuerdo a lo establecido en el artículo 114 numeral 4 de la Ley 5 de 1992, me permito de la manera más respetuosa proponer «Proposición Modificativa» con el fin de añadir un nuevo artículo a la iniciativa legislativa, de la siguiente manera:

Artículo Nuevo. Función preventiva. Las autoridades competentes en materia de inspección, vigilancia y control para el cumplimiento de lo dispuesto en la presente ley, así como los mandatos constitucionales sobre educación, podrán ejercer un control preventivo sobre los establecimientos, instituciones, órganos y demás personas naturales y jurídicas, públicas, privadas y mixtas que prestan el servicio público educativo.

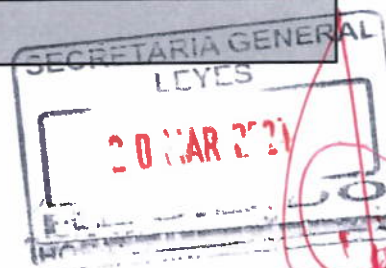
Dicho control tendrá un carácter excepcional y no vinculante, y se desarrollará con el fin de anticipar y prevenir posibles vulneraciones del derecho fundamental a la educación, pudiendo emitir recomendaciones encaminadas a la garantía de este derecho.

La función preventiva a la que hace referencia este artículo respetará la autonomía escolar y la autonomía de las Instituciones de Educación Superior.

Cordialmente,



JAIME RAÚL SALAMANCA TORRES
Representante a la Cámara por Boyacá
Partido Alianza Verde



*Juan
Manuel
Cortés*REPRESENTANTE A
LA CÁMARA POR
SANTANDER**PROPOSICIÓN**

Adiciónese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 de 2023
Cámara

Artículo nuevo. Ingreso al servicio educativo estatal. El concurso para ingresar al servicio Estatal se realizará de manera regionalizada para cada Departamento. El Gobierno nacional establecerá los lineamientos generales que deberán observar los Departamentos para priorizar los docentes con arraigo formados y experiencia en el territorio correspondiente para todo lo procedente en la admisión, nombramiento y provisión de cargos.


JUAN MANUEL CORTÉS

Representante a la Cámara


ALEJANDRO MARTÍNEZ

Representante a la Cámara


ELIECER SALAZAR

Representante a la Cámara



3404



Bogotá D.C.

20 de febrero de 2024

REFERENCIA: Proposición aditiva.

- Adiciónese **artículo** y un **parágrafo** al Proyecto de Ley Estatutaria 224 de 2023 “*Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones*”, quedando de la siguiente manera:

Artículo ____. **Derecho fundamental a la educación para retornados.** El Estado dispondrá de las ofertas, programas de apoyo y de acceso a oportunidades educativas de los retornados, fomentando e incentivando los conocimientos y saberes de dichas personas y reconociendo el valor estratégico de sus destrezas para la innovación y el desarrollo productivo sostenible del país en medio y largo plazo

Parágrafo 1. El Estado ordenará las disposiciones necesarias para simplificar los procesos de homologación de títulos generados por instituciones educativas extranjeras para facilitar y garantizar el derecho a la educación de las personas retornadas poseedoras de dichos títulos.

Justificación

Siguiendo el espíritu del Capítulo IV de este proyecto de Ley estatutaria, “Equidad social y territorial”, se propone la adición de un artículo nuevo junto con un parágrafo que subraya el derecho fundamental a la educación de la población retornada y que facilite su reintegro y regreso a Colombia.

La proposición de adición de artículo se basa en lo ya contenido en la Ley 2136 en su



ítem e del artículo 29. Textualmente, el ítem señala lo siguiente:

“e) Retorno académico. Es el retorno voluntario que realiza el colombiano que ha obtenido un título de educación superior en el exterior, con el fin de continuar sus estudios y/o emplear sus conocimientos adquiridos en el exterior y en Colombia.”

La presente proposición recoge la finalidad de dicho ítem, la cuál es permitir las condiciones necesarias para que los retornados puedan “continuar sus estudios...”, insistiendo en la necesidad de simplificar procesos vitales para el cumplimiento de este objetivo, como lo es la homologación de títulos de instituciones educativas del exterior otorgados a colombianos.

Asimismo, la adopción de la proposición para un nuevo artículo incentiva el reintegro de connacionales altamente capacitados y con un capital humano particularmente estratégico. Los retornados tienen el potencial de estimular y desarrollar todos los sectores productivos del país y contribuir a un crecimiento sostenible y en equidad. De allí la relevancia de incluir un artículo específico que acoja a este sector de la población colombiana, sector que ha sido históricamente desatendido por el Estado y que en el momento encuentra muchos obstáculos para reintegrarse a la vida nacional.

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NO. 224 - 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”

PROPOSICIÓN ADITIVA

De conformidad con lo previsto en los artículos 112 y ss. de la Ley 5 de 1992, demás disposiciones concordantes, me permito presentar la siguiente proposición aditiva; **ADICIÓNASE** un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224 - 2023 Cámara, “Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”, el cual quedará así:

**CAPITULO VI
FORMACIÓN INTEGRAL**

Artículo nuevo: Formación en agricultura y sostenibilidad ambiental. En todos los niveles y modalidades de la educación es esencial la formación en sostenibilidad ambiental y agricultura desde los diferentes contextos rurales, multiétnicos y pluriculturales para el desarrollo del respeto por el medioambiente, la apropiación con el territorio rural, sentido de cuidado e innovación tecnológica que promueva el desarrollo sostenible, la comprensión de la existencia de un ecosistema compartido con personas, especies de fauna y flora para el apropiado uso de los recursos del medio ambiente para el crecimiento personal y colectivo de las poblaciones en el territorio nacional.

JUSTIFICACIÓN

Este artículo es crucial porque reconoce la importancia de la sostenibilidad ambiental y la agricultura en todos los niveles y modalidades de educación, ya que la inclusión de la formación en sostenibilidad ambiental y agricultura sostenible es un pilar fundamental en la construcción de una sociedad consciente y comprometida con el futuro del planeta. Este enfoque educativo no solo capacita a los estudiantes con conocimientos y habilidades prácticas cruciales, sino que también sienta las bases para un cambio profundo en la manera en que entendemos y nos relacionamos con nuestro entorno natural.

La formación en sostenibilidad ambiental es vital para fomentar una mayor conciencia sobre los problemas que enfrenta nuestro planeta. A través de esta educación, los estudiantes aprenden la importancia de conservar y proteger el medio ambiente, no solo para su bienestar personal, sino para asegurar la salud y la viabilidad de las generaciones futuras. Este conocimiento promueve un sentido de responsabilidad hacia el entorno natural, impulsando a individuos y comunidades a adoptar prácticas más sostenibles en su vida cotidiana.

**CIRCUNSCRIPCIÓN TRANSITORIA ESPECIAL
DE PAZ CÁMARA DE REPRESENTANTES**

Bogotá D.C., Edificio Nuevo del Congreso, Cra 7 No 8 - 68 - Oficina 622
Teléfono: - 305 874 99 59

**WILLIAN
ALJURE**

Representante a la Cámara
Especial de Paz
para el Meta y Guaviare



Reconciliémonos



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA

Paralelamente, la agricultura sostenible representa una herramienta esencial en este esfuerzo educativo, al enseñar técnicas agrícolas que respetan el equilibrio ecológico y minimizan la degradación ambiental, los estudiantes aprenden a producir alimentos de manera responsable. Este enfoque no solo ayuda a preservar los recursos naturales para el futuro, sino que también abre camino hacia prácticas agrícolas que pueden coexistir armoniosamente con los ecosistemas locales. Estos componentes educativos cultivan una conexión más profunda con la tierra y el territorio, algo que se ha ido perdiendo en la sociedad moderna. Esta reconexión es esencial para comprender la interdependencia entre nuestras acciones y el medio ambiente. Además, este vínculo fortalecido con la naturaleza tiene el poder de impulsar tanto el desarrollo personal como colectivo, promoviendo un enfoque de desarrollo más holístico que equilibra las necesidades humanas con las del planeta.

LAREN WOTZ
CITREP 16

Koray Henrique
Antioquia

Orlando Castellano
CITREP 9.

John David Gonzalez
CITREP # 3

WILLIAN FERNEY ALJURE MARTÍNEZ
Representante a la Cámara
Circunscripción Especial de Paz N° 7

Revisó: WFAM

Elaboró: Yenny Lorena Echeverry Quintero - Abogada

JOSÉ W. JUNTANO
CITREP 10.

JUAN CARLOS VARELA
CITREP BULIVAR - ANTIOQUIA.

Haiver Rincón
CITREP # 15

Juan Pablo Salazar
CITREP # 1

Valmer Mosquera Torres

Origenes
Quintero

**CIRCUNSCRIPCIÓN TRANSITORIA ESPECIAL
DE PAZ CÁMARA DE REPRESENTANTES**
Bogotá D.C., Edificio Nuevo del Congreso, Cra 7 No 8 - 68 - Oficina 622
Teléfono: - 305 874 99 59

