

PROPOSICION

Modifíquese el artículo 3° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"** así:

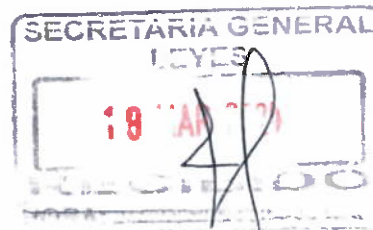
Artículo 3°. Ámbito de aplicación. La presente Ley se aplicará en todos los niveles, tipos, modalidades y formas de atención de la educación, a los establecimientos educativos e instituciones de educación, a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y **personas aspirantes**, estudiantes, docentes, familias, padres, madres y cuidadores, administrativos, directivas y directivos docentes y demás actores, entidades y/o sistemas que intervengan de manera directa o indirecta en, la protección y garantía del goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

JUSTIFICACIÓN

El hecho de colocar al aspirante en esta ley estatutaria, lo estaríamos haciendo objeto de derechos que aun no tiene como actor de la ley de educación.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira



10:57 am



Cámara
de Representantes
#VozDeLasRegiones

SECRETARÍA GENERAL
LEYES
19 MAR 2024
10:58

Art 5

Jorge Alberto Cerchiaro Figueroa
Representante por el
Departamento de La Guajira

PROPOSICION

Modifíquese el literal d) del artículo 5° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

a) Equidad. Se adoptarán acciones afirmativas que propendan por el cierre de brechas en el sistema educativo.

b) Universalidad. Los habitantes del territorio colombiano gozarán del derecho fundamental a la educación, sin ningún tipo de discriminación y barrera que limite su acceso.

c) Igualdad. Se promoverá un trato igual a quienes se encuentran en las mismas situaciones fácticas, y un trato diverso a quienes se hallan en distintas condiciones de hecho. Se promoverá un trato diferencial y preferencial para los grupos vulnerables y los sujetos de especial protección constitucional.

d) Inclusión. El derecho fundamental a la educación se garantizará a través de políticas públicas que eliminen cualquier barrera, exclusión, discriminación o segregación que impida o dificulte a cualquier persona el acceso, permanencia, goce y disfrute de sus derechos. La inclusión promoverá la presencia, participación, promoción, desarrollo y fomentará una formación en el respeto por la dignidad propia y ajena sin discriminación de todas las personas y de los miembros de la comunidad educativa de su origen, religión, orientación política, grupo étnico, sexo, ~~orientación sexual, identidad de género, discapacidad, neurodivergencia, trastorno del neurodesarrollo, capacidad o talento excepcional, trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento, o alguna condición de salud adversa, entre otras.~~ Los criterios de acceso, permanencia y graduación establecidos por las instituciones educativas y de educación superior, siempre y cuando sean **razonables y justificadas** conforme a la Constitución y la ley ~~no deben considerarse contrarios a este principio.~~

e) Calidad. En el marco de la dignidad humana, se entenderá como las condiciones propicias para garantizar el derecho fundamental a la

educación, lo cual implica el esfuerzo de todos los actores y participantes en su mejora continua con el fin de cumplir con las exigencias propias del sistema educativo, atendiendo las condiciones materiales, sociales, geográficas y culturales de la población.

f) Pertinencia. La educación deberá responder a las expectativas y necesidades locales, regionales y nacionales de la sociedad en el tiempo y el espacio, atendiendo a los planes y políticas del Estado, respetando la diversidad en todas sus formas y contemplando el desarrollo tecnológico y científico.

g) Autonomía Escolar. Es la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para decidir su propósito, su proyecto educativo, la organización del plan de estudios, las metodologías y ambientes que posibiliten los procesos de formación y los aprendizajes necesarios para una vida digna, al igual que las maneras de organizarse alrededor del gobierno escolar, sin perjuicio de los lineamientos establecidos en la ley y la política educativa.

h) Autonomía de las instituciones de educación superior. Se garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política y la ley.

i) Interculturalidad. El derecho fundamental a la educación garantizará a los actores del sistema educativo el reconocimiento, respeto y valoración de los saberes, experiencias y conocimientos culturales adquiridos de sus prácticas comunitarias como contribución al proceso de creación de la identidad nacional y al fortalecimiento del diálogo intercultural que conduzcan a un proceso dialéctico de constante interacción y aprendizaje de los diferentes saberes y sistemas.

j) Identidad cultural y étnica. Se reconocen, valoran y reafirman los saberes, tejidos y conocimientos propios de las comunidades étnicas que se desarrollan en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP y de los procesos de etnoeducación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como de las comunidades ROM, para lograr una educación que respete y proteja la riqueza cultural y lingüística de la Nación colombiana.

k) Protección y garantía del derecho a la educación a las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada. Para las comunidades campesinas y población rural y rural dispersa o aislada se garantizará el derecho a la educación de calidad y pertinente como derecho fundamental, respetando sus costumbres y saberes.

l) Progresividad. Se garantizará de manera gradual y no regresiva, la ampliación de la oferta y la cobertura real en la educación en todos sus

niveles, tipos, modalidades, y formas, la mejora en su prestación, y la reducción gradual y continua de barreras culturales, sociales, económicas, geográficas, administrativas, de infraestructura física y tecnológicas que impidan el goce efectivo del derecho fundamental a la educación.

m) Sostenibilidad. El Estado dispondrá, por los medios que la ley estime apropiados, los recursos necesarios y suficientes, procurando su mejor uso social, para asegurar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación, de conformidad con las normas constitucionales de sostenibilidad fiscal.

n) Gratuidad. El Estado garantizará de forma progresiva y con criterios de equidad, la educación gratuita en todos sus niveles en los establecimientos educativos oficiales.

o) Enfoque territorial. El sistema educativo adoptará estrategias, herramientas y prácticas que reconozcan las particularidades y contextos propios de cada territorio, en coherencia con la visión y las dinámicas de sus poblaciones de acuerdo con las dimensiones económica, social, cultural, política, ambiental y geográfica.

p) Transparencia. Los establecimientos e instituciones públicas, privadas y mixtas, sus comunidades y actores que conforman el sistema educativo deberán garantizar el libre acceso a la información de su gestión de manera oportuna, clara y pública.

q) El enfoque de género. La educación propenderá por la superación de las desigualdades e inequidades en la construcción de los roles y posición de hombres y mujeres en la sociedad para erradicar las relaciones de poder injustas y desiguales que se dan entre los géneros.

r) Perspectiva de diversidad. El Sistema Educativo reconoce y protege a las personas con orientación sexual e identidad de género diversa como condición inherente al ser humano y su desarrollo en los contextos sociales, económicos y culturales, y propende por la eliminación de estereotipos de género.

s) Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos e instituciones educativas garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones.

t) Libertad de cátedra. Se garantizará la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución Política y la ley.

u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores.

v) Desarrollo humano. Se reconocen las capacidades, saberes y aptitudes de las personas y se potenciarán de acuerdo al proyecto de vida deseado.

w) Formación Integral. Para efectos de esta ley, se entenderá por formación integral en el derecho fundamental a la educación en todos sus niveles y modalidades, al proceso continuo y participativo que garantiza el desarrollo armonioso y coherente de las dimensiones humanas.

x) Protección del sistema educativo. Se protegerá la prestación del servicio educativo a través de la oferta pública oficial, privada y mixta.

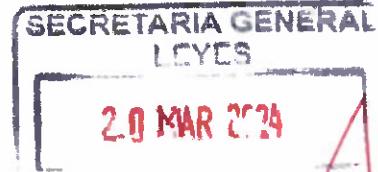
JUSTIFICACIÓN

Al suprimir las clasificaciones que trae el texto original, estamos garantizando que ningún ser humano quede excluido del derecho a la educación y así mismo suprimiendo las expresiones “razonable y justificadas”, estamos dejando todo al espíritu de la constitución y la ley, de tal manera que no dejaríamos la subjetividad como elemento de juicio.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

PROPOSICIÓN



Modifíquese el artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

(...)

s). Democracia. El gobierno y la gestión de la educación deberán ser democráticos, participativos, pluralistas y directos acordes con la regulación aplicable. Los establecimientos educativos e instituciones de educación superior garantizarán la participación real y efectiva de los sujetos integrantes de la comunidad educativa para la toma de decisiones. **En virtud de este principio, se promoverá una ciudadanía activa orientada a la protección de la vida, con especial énfasis en la preservación del medio ambiente y generación de conciencia en la seguridad vial.**


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


ANA PATRICIA ACUDELO GARCÍA
Senadora de la República


MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICIÓN


Modifíquese el artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:

(...)

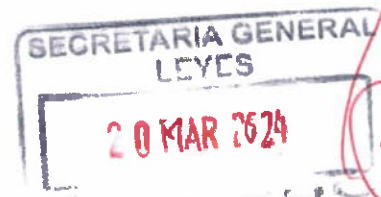
u) Libertad educativa. Es el derecho preferente de los padres o tutores legales a escoger el tipo de educación que recibirán sus hijos menores. Para tal efecto, este derecho preferente tendrá una especial protección en la libertad religiosa, de culto y conciencia.


IRMA LUZ HERRERA RODRIGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



PROPOSICIÓN

Agréguese un literal nuevo al artículo 5 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:


Artículo 5°. Principios. El derecho fundamental a la educación se orienta por los siguientes principios:


(...)

Y. Educación en ética, valores y dignidad humana. El sistema educativo adoptará en todos los niveles de la educación, las estrategias, herramientas y prácticas que difundan y apropien en los estudiantes, un actuar basado en la convivencia, el respeto a la dignidad humana, en la ética, los valores, en todas las dimensiones de la vida del sujeto.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PATRICIA GUDIÑO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 8 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 8°. Accesibilidad (no discriminación, condiciones materiales, económicas y geográficas) La educación debe estar al alcance de todas las personas de forma progresiva, con igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación, exclusión o segregación y con total respeto por la dignidad humana. La accesibilidad al derecho fundamental de la educación comprende además las acciones afirmativas para los grupos vulnerables, los sujetos de especial protección constitucional, la diversidad y el pluralismo cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

(...)

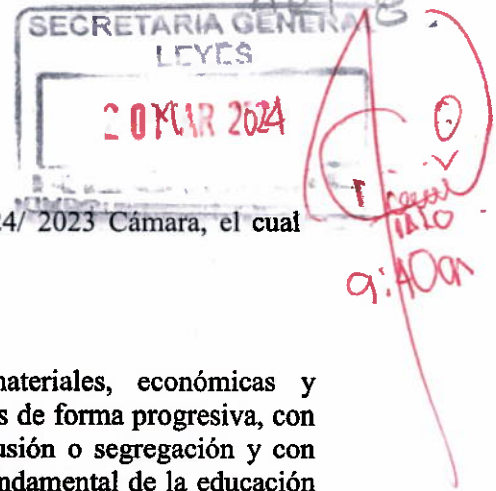
j. Garantizar progresivamente una educación que permita el dominio integral de, al menos, una segunda lengua.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República





Modifíquese el literal c) del artículo 9° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 9°. Aceptabilidad (Calidad e Idoneidad). El Estado deberá promover y vigilar la calidad de las metodologías y procesos educativos para que estos sean pertinentes y adecuados a los sectores sociales, comunitarios, productivos, labores y en especial a toda la comunidad y a su contexto regional y cultural, garantizando el respeto de los derechos humanos y de los sistemas educativos propios, de quienes participen en ellos. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Garantizar que los programas de estudio y los métodos pedagógicos sean aceptables, pertinentes, adecuados culturalmente, flexibles y de calidad para todas las poblaciones, en el marco de la libertad de cátedra de conformidad con la Constitución y la ley.
- b. Garantizar que los y las docentes sean personas con idoneidad académica de acuerdo con el nivel o modalidad correspondiente, así como con idoneidad ética y pedagógica, avanzando hacia el fortalecimiento de su profesionalización y evaluación para su mejoramiento continuo.
- c. Desarrollo adecuado de la función de inspección, vigilancia y control del proceso educativo, **acorde con la normatividad vigente sobre el particular.**
- d. Promover la dignificación, desarrollo y formación integral de las y los docentes.
- e. Garantizar la etnoeducación y la existencia de sistemas educativos propios, donde se reconozca y proteja los saberes, tejidos y conocimientos culturales.
- f. Impulsar una formación integral que incluya el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones, habilidades para la vida, derechos y deberes ciudadanos, formación en ética y civismo; educación sexual, nociones básicas de nutrición, reciclaje, cuidado al medio ambiente, entre otros.
- g. Impulsar el fortalecimiento de las competencias básicas y socioemocionales a través de las herramientas pedagógicas de las

artes y la cultura en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento de la calidad educativa.

- h. Desarrollar sistemas de evaluación de calidad de educación, y su pertinencia para la mejora continua de los contenidos impartidos.
- i. Generar estrategias para la vinculación entre la oferta educativa con las necesidades de los sectores sociales, productivos y laborales.

JUSTIFICACIÓN

Adicionar la frase “ acorde con la normatividad vigente sobre el particular”, nos permite un ambiente jurídico estable, toda vez que como existe reglamentación al respecto, no se permita al interprete incurrir en errores.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

PROPOSICION

Modifíquese el literal e) del artículo 10° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 10°. Adaptabilidad (Permanencia y Adecuación). La garantía del derecho fundamental a la educación debe buscar la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo para lo cual deberá adaptarse a sus condiciones, de acuerdo con sus necesidades individuales, lingüísticas, sociales, económicas y al contexto regional y cultural. Contempla como mínimo los siguientes aspectos:

- a. Propiciar las condiciones necesarias para que las y los estudiantes permanezcan en el proceso educativo.
- b. Adaptar el Sistema Educativo a la diversidad étnica, cultural y ambiental de los territorios.
- c. Adopción de medidas destinadas a garantizar que la educación sea adecuada culturalmente para las comunidades con enfoque territorial.
- d. Adopción de ajustes razonables para las personas que requieren de apoyos para el desarrollo y el aprendizaje, especialmente estudiantes con discapacidad, con capacidad o talento excepcional, con trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento o que por condición de salud lo requieran. En el caso de los ajustes académicos razonables, es preciso el acompañamiento del personal especializado para tal fin de manera permanente.
- e. Expedir los certificados escolares, académicos y otros documentos necesarios para el acceso, permanencia y graduación del sistema educativo, acorde con lo estipulado en la Ley 1650 de 2013
- f. Procurar en todos los niveles educativos una atención integral al estudiantado con políticas públicas dirigidas al bienestar y a la formación con dignidad, haciendo especial énfasis en la salud mental y la prevención de trastornos mentales.
- g. Prohibición de imponer sanciones que atenten contra la dignidad, igualdad y el debido proceso de los estudiantes.

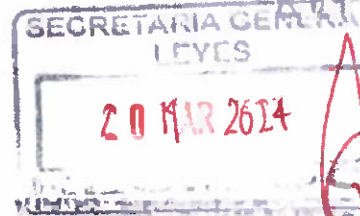
- h. Generar instrumentos que identifiquen las causas de la deserción académica en todos los niveles, con el fin de establecer políticas que garanticen la permanencia y graduación en el sistema educativo.
- i. Garantizar programas de estudio y modelos diferenciales, adaptados a las necesidades y particularidades de las poblaciones campesinas y personas en la ruralidad, la cual, reconozca y proteja sus conocimientos culturales.

JUSTIFICACIÓN

La ley 1650 establece el procedimiento a seguir para estos casos.



JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira



PROPOSICIÓN

Adiciónese un literal nuevo al artículo 12 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:


Artículo 12°. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

(...)

q. Formular acciones para garantizar la gratuidad de la presentación de las pruebas Saber 11 a las poblaciones vulnerables reconocidas por la Constitución y la ley; así como para la presentación de pruebas de medición de calidad en los diferentes niveles educativos, de manera particular en la educación superior.



IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá



ANA PAOLA ACIDEÑO GARCÍA
Senadora de la República



MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República



CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICIÓN

Agréguese un literal al artículo 12 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 12°. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

(...)

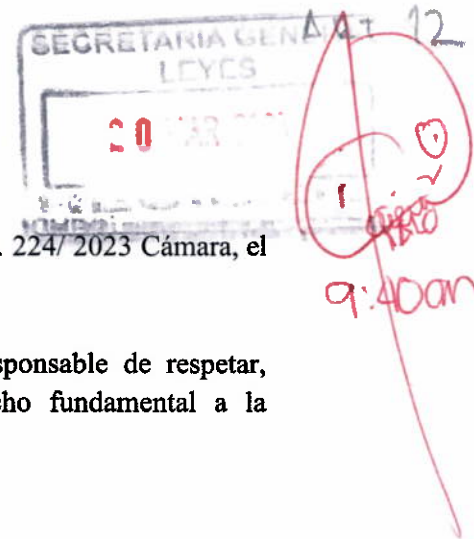
q. Promover una educación fundamentada en el respeto a la dignidad humana, la ética y los valores.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República



SECRETARÍA GENERAL DE LEYES
20 MAR 2024
12
1
9:40am

PROPUESTAS SOBRE GARANTÍA AL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA

PROPOSICIÓN

Agréguese un literal al artículo 12 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 12°. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

(...)

q. Promover una educación con un enfoque en derechos humanos, orientada al fortalecimiento de la protección y promoción del derecho fundamental a libertad religiosa, de culto y conciencia en el sector educativo; así como la eliminación de todo tipo de discriminación y estigmatización dentro de la comunidad educativa por asuntos religiosos.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUÍVE
Senador de la República


ANA PAULA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDEARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICION

Modifíquese los literales d) f) h) y o) del artículo 12° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**

así:


Artículo 12°. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá entre otros:

- a. Formular, implementar y evaluar las políticas públicas que promuevan el goce efectivo del derecho a la educación, para ello garantizará el acceso y permanencia en los distintos niveles, tipos, modalidades y formas de educación y desarrollará estrategias diversas e inclusivas para que todas las personas tengan iguales oportunidades de formación y de aprendizaje durante toda la vida y contribuyan a la superación de situaciones de injusticia, desigualdad, marginación, estigmatización, violencias, especialmente aquellas basadas en género y otras formas de discriminación.
- b. Desarrollar un sistema de financiamiento integral que establezca la estructura, los mecanismos, las fuentes necesarias para garantizar la progresividad en el acceso a la educación formal en todos los niveles, priorizando el fortalecimiento de las instituciones oficiales.
- c. Expedir la regulación y adoptar los instrumentos de política pública indispensables para financiar el derecho a la educación y que garanticen el flujo de recursos para cubrir las necesidades de la población en esta materia.
- d. Ejercer una adecuada y oportuna inspección, vigilancia y control mediante los órganos, organismos y/o las entidades competentes **que** para el efecto establezca la constitución y la ley.
- e. Establecer mecanismos de respeto, protección y garantía para prevenir y evitar la violación del derecho fundamental a la educación.
- f. **Velar para que el cobro de derechos pecuniarios se realice conforme a lo estipulado en la Ley 1650 de 2013**

- g. Generar información actualizada sobre el estado y las necesidades financieras, de bienestar, de infraestructura física y tecnológica, de docentes y demás requeridas para determinar los plazos de la progresividad a fin de garantizar el derecho fundamental a la educación, en las zonas urbanas y rurales.
- h. Garantizar condiciones materiales adecuadas para la inclusión al Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje o del comportamiento y capacidades excepcionales, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación con el personal idóneo y la formación pertinente para tal fin de manera permanente, **siempre que se ofrezca ese servicio.**
- i. Propiciar la adecuación del Sistema Educativo colombiano a las condiciones de los estudiantes que requieran de apoyos específicos para el desarrollo y el aprendizaje y garantizar su derecho a la educación.
- j. Garantizar condiciones para la inclusión y permanencia en el Sistema Educativo colombiano de los y las estudiantes cuya incorporación sea de manera tardía, garantizando el acompañamiento en el tránsito por los diferentes niveles y modalidades de la educación.
- k. Velar por el cumplimiento de los elementos esenciales y los principios del derecho fundamental a la educación
- l. Desarrollar acciones para la materialización del derecho a la educación en zonas rurales, dispersas o aisladas, asegurando la calidad, pertinencia e igualdad.
- m. Hacer seguimiento, formular e implementar sistemas de evaluación y propiciar los ajustes y recomendaciones para el avance continuo en la garantía y calidad del derecho.
- n. Disponer de sistemas de información que contribuyan a la toma de decisiones con base en datos fiables y estadísticos.
- o. Promover, apoyar y garantizar la participación en la dirección y funcionamiento de las instituciones de educación en todos sus niveles y formas, de manera democrática, participativa, pluralista y directa; se prohíbe cualquier forma de delegación que sustituya la elección directa de los representantes de los estamentos de la comunidad educativa en los órganos de dirección, **atendiendo lo reglamentado para tal fin.**

JUSTIFICACIÓN

Ya hay reglamentaciones al respecto que cambiarlas afectaría de manera importante la educación privada.


JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

PROPOSICIÓN ADITIVA

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NÚMERO 224 DE 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”

El suscrito Representante a la Cámara en virtud del artículo 112 y ss. De la ley 5 de 1992 somete a consideración, la siguiente proposición aditiva al artículo 12, en el sentido de incluir un literal nuevo, el cual quedará así:

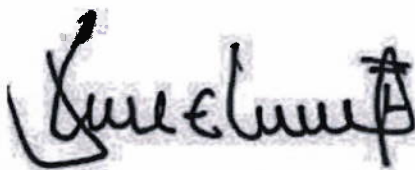
Artículo 12. Deberes y obligaciones del Estado. El Estado es responsable de respetar, proteger y garantizar progresivamente el goce efectivo del derecho fundamental a la educación y para ello deberá, entre otros:

/(...)

Literal nuevo. Garantizar el fortalecimiento del ICBF con el fin de que las Entidades Administradoras del Servicio, presten servicio en horarios no tradicionales, para que los padres o madres cabeza de hogar o cuidadores de menores de edad o menores de edad en condición de discapacidad tengan acceso a los centros de desarrollo infantil (CDI), hogares infantiles - lactantes y preescolares y jardines sociales en horarios no tradicionales.

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que tanto los padres, madres y cuidadores pasan su mayor tiempo dedicado a jornadas laborales y en consecuencia al momento de acceder a la educación en ciclos y horarios no tradicionales, es oportuno fortalecer este tipo de entidades presten el cuidado de menores en horarios no tradicionales, para que el derecho fundamental a la educación para estas personas no se vea vulnerado.



JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Cesar

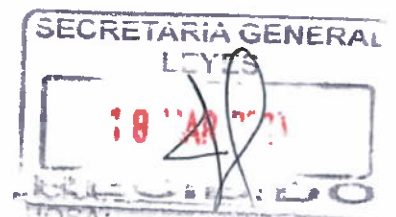
PROPOSICION

Modifiquense los literales c) y g) y adiciónese el literal i) del artículo 13° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**

así:


Artículo 13°. Deberes y obligaciones de las personas, la familia y la sociedad en el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, las personas, la familia y la sociedad tienen los siguientes deberes relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- a. Los padres, madres, cuidadores o tutores son responsables del ingreso y corresponsables en la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los niveles de educación inicial, básica y media.
- b. Velar por el cumplimiento de los deberes y obligaciones establecidos en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos y las instituciones de educación.
- c. Procurar por el desarrollo integral y personal del estudiante para **contribuir** ~~el fin último de la felicidad~~ en su proyecto de vida.
- d. Promover una cultura democrática y de respeto por las diferencias y los derechos humanos.
- e. Participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos e instituciones de educación.
- f. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- g. Cuidar y proteger la vida e integridad propia y la de los demás **los** miembros de la comunidad educativa.
- h. Participar en las instancias y en los órganos de deliberación y definición de la política pública educativa.
- i. **Asumir el servicio educativo también como un deber acorde con las reglas o normas de la institución, ajustadas a lo que la constitución y la ley ordenan.**



JUSTIFICACIÓN

Los dos primeros cambios son de redacción y al incluir el literal i), se trata de hacer conciencia en los miembros de la comunidad educativa que también tienen sus obligaciones con el sistema, para que sea mejor el funcionamiento.

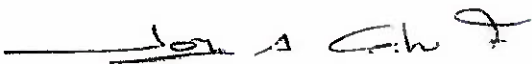

JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira

PROPOSICION

Modifíquese el literal c) del artículo 14° del **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA No. 224 de 2023 “POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”** así:

Artículo 14. Deberes y obligaciones de los y las estudiantes respecto al ejercicio del derecho fundamental a la educación. Además de los deberes y obligaciones consagradas en la Constitución Política de Colombia, los y las estudiantes tienen los siguientes deberes y obligaciones relacionados con el respeto, protección, garantía y ejercicio del derecho a la educación:

- a. Cumplir con las obligaciones académicas y todas aquellas previstas en los reglamentos y estatutos de los establecimientos educativos y las instituciones de educación.
- b. Asumir relaciones armónicas y respetuosas en la comunidad educativa, basadas en la dignidad de las personas.
- c. Procurar por su desarrollo integral y personal para **contribuir** ~~el fin último del logro de la felicidad~~ en su proyecto de vida.
- d. Promover una cultura democrática, participar en la vida, gobierno y decisiones de los establecimientos e instituciones de educación, respetando las diferencias y los derechos humanos.
- e. Las demás que se establezcan en la ley y los reglamentos.


JORGE ALBERTO CERCHIARO FIGUEROA
Representante a la Cámara
Departamento de la Guajira



10-58a

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

PARA SEGUNDO DEBATE AL PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NÚMERO 224 DE 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

"Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones"

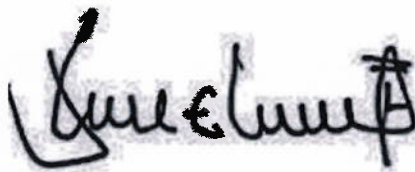
El suscrito Representante a la Cámara en virtud del artículo 112 y ss. De la ley 5 de 1992 somete a consideración, la siguiente proposición modificativa; al artículo 18 el cual le adicionará una palabra la cual quedará así:

Artículo 18°. Derecho fundamental a la educación superior. Comprende el acceso, permanencia y graduación de las personas en los programas de nivel técnico profesional, normalista superior, tecnológico y universitario. El Estado financiará, ofrecerá y garantizará en forma progresiva el derecho fundamental a la educación superior priorizando la financiación y creación de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con la regulación para este nivel.

Parágrafo. Lo establecido en el presente artículo en relación con el acceso, permanencia y graduación, no desconocerá la autonomía de las instituciones de educación superior.

JUSTIFICACIÓN

Debido a la inequidad existente con relación al acceso a instituciones educativas públicas en el país, es necesario la creación de instituciones educativas de educación superior para eliminar las barreras de acceso y cerrar brechas entre los departamentos que cuentan con pocos centros de educación superior públicos.



JOSE ELIECER SALAZAR LOPEZ

Representante a la Cámara
Departamento del Cesar

21 MAR 2024

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 20 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 20°. Derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad. El Estado adoptará e implementará políticas, planes, y programas con un carácter participativo, destinadas a asegurar el pleno ejercicio del derecho fundamental a la educación del campesinado y de la población rural, como sujeto de derechos y de especial protección constitucional, que se encuentren en zonas rurales, dispersas o de difícil acceso geográfico, asegurando condiciones dignas, de calidad y pertinencia.

Para garantizar el goce del derecho fundamental a la educación del campesinado y personas en la ruralidad, se adoptarán medidas afirmativas para reducir las desigualdades sociales, la deserción escolar y erradicar el analfabetismo absoluto y digital. Se fomentará el desarrollo, y la promoción de oportunidades que contribuyan a la construcción de paz territorial, reconociendo su particular relacionamiento con la tierra basado en el cuidado del ambiente, de la producción de alimentos, la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria, las formas de territorialidad campesina, condiciones geográficas, demográficas, migratorias, organizativas, culturales y turísticas que los distinguen de otros grupos sociales.

En el marco de esta garantía, el Estado generará las condiciones para integrar y articular el sistema educativo a las características de las culturas campesinas y de la ruralidad.

Parágrafo 1. El Estado generará los mecanismos para la participación real y efectiva del campesinado en la definición y construcción de las políticas públicas que se implementen en cumplimiento de esta garantía.

Parágrafo 2. El Estado garantizará y articulará la puesta en marcha de las políticas, planes, programas y estrategias en el Plan Especial de Educación Rural (PEER), sin perjuicio de instrumentos de política pública adicionales que el Estado impulse para desarrollar el derecho.

Parágrafo 3. En aras de garantizar la calidad y pertinencia educativa en la ruralidad, y la ruralidad dispersa, el Estado de manera progresiva generará las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo, del campesinado y personas en la ruralidad.

Parágrafo nuevo. Dentro del proceso de construcción de políticas públicas que garanticen el derecho a la educación de la población campesina y rural, se tendrá en cuenta a los empresarios y actores económicos de la zona, así como de los entes territoriales, a fin de garantizar programas pertinentes con las necesidades del territorio.



IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá



MANUEL VIRGUEZ PIRAQUIVE
Senador de la República



ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República



CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

PROPOSICIÓN

Modifíquese el artículo 26 del Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

Artículo 26°. Derecho fundamental a la educación para personas con discapacidad. El sistema educativo dispondrá de las ofertas, los procesos, apoyos y ajustes razonables, que garanticen la calidad, igualdad, acceso, permanencia y las mejores condiciones de desarrollo y aprendizaje para todas y todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. Estas medidas estarán enfocadas a permitir una educación digna, pertinente y de calidad.

El Estado, los establecimientos educativos e instituciones de educación superior trabajarán por eliminar todas aquellas barreras actitudinales, comunicativas, de infraestructura y demás que vulneren la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad del sistema educativo que puedan impedir el acceso, la participación el desarrollo y el aprendizaje de todos los estudiantes con discapacidad.

El sistema educativo deberá propender por fomentar el respeto por las personas con discapacidad, fomentando la inclusión y la dignidad humana de ellas.

Parágrafo. El Ministerio de Educación Nacional en articulación con los entes territoriales implementarán progresivamente la oferta bilingüe inclusiva y el acceso a las tecnologías para las personas con discapacidad en el sistema educativo del país.

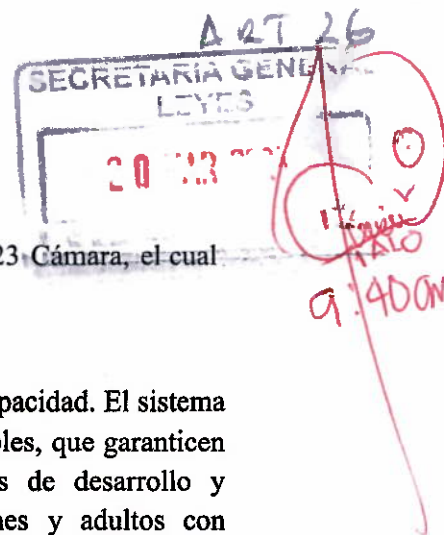
Parágrafo nuevo. El Ministerio de Educación Nacional, el Sector Trabajo, en articulación, con los entes territoriales, promoverá acciones para avanzar en la vinculación laboral efectiva de las personas con discapacidad que se encuentren finalizando los niveles de educación media y superior.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República


ANA PAOLA ACUÑA GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDEARDO GUEVARA V.
Senador de la República



PROPOSICIÓN ADITIVA

PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA NÚMERO 224 DE 2023 CÁMARA DE REPRESENTANTES

“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones”

El suscrito Representante a la Cámara en virtud del artículo 112 y ss. De la ley 5 de 1992 somete a consideración, la siguiente proposición aditiva, en el sentido de incluir un párrafo al artículo 31 el cual le agragará un paragrafo el cual quedará así:

Artículo 31°. Derecho fundamental a la educación para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras. El Estado propenderá por garantizar el derecho fundamental a la educación en ciclos y horarios no tradicionales y flexibles en todos los niveles, tipos, modalidades y formas para padre o madre cabeza de familia y personas cuidadoras, a través de las orientaciones y garantías técnicas, administrativas y pedagógicas que aseguren los ajustes razonables para el acceso, permanencia y graduación.

Paragrafo. Para el cumplimiento de este derecho fundamental el Estado deberá fortalecer al ICBF para que las Entidades Administradoras del Servicio – EAS, los centros de desarrollo infantil (CDI), hogares infantiles - lactantes y preescolares y jardines sociales presten sus servicios en horarios no tradicionales para garantizar a los padres o madres cabeza de hogar o personas cuidadoras el acceso de los menores de edad o menores de edad en condición de discapacidad a su cargo a estas instituciones.

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que tanto los padres, madres y cuidadores pasan su mayor tiempo dedicado a jornadas laborales y en consecuencia al momento de acceder a la educación en cliclos y horarios no tradicionales, es oportuno fortalecer este tipo de entidades que prestan el cuidado de menores en horarios no tradicionales, para que dicho articulo sea viable y tenga aplicabilidad.

JOSÉ ELIÉCER SALAZAR LÓPEZ
Representante a la Cámara
Departamento del Cesar

PROPUESTAS SOBRE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

PROPOSICIÓN

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Inspección y vigilancia. El Ministerio de Educación Nacional evaluará y determinará el plan de fortalecimiento integral el macroproceso integral de la inspección, vigilancia y control del proceso educativo, a fin de alcanzar el cumplimiento de los elementos esenciales del derecho fundamental a la educación, previstos en la presente Ley.

Parágrafo. El Estado, en cabeza del Ministerio de Educación, gestionará los recursos económicos y humanos para lograr la correcta inspección y vigilancia, así como su materialización adecuada en todos los entes territoriales.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGUEZ PIRAQUIVE
Senador de la República

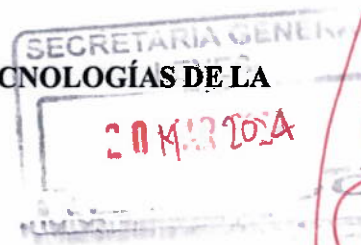

ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

ART Nuevo
SECRETARÍA GENERAL
LEYES
20 MAR 2024
1
9:40

AER Nuevo

PROPUESTAS SOBRE FORMACIÓN DOCENTE EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



PROPOSICIÓN

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Formación docente en tecnologías de la información. El Ministerio de Educación adelantará programas de formación permanentes a los docentes de todos los niveles educativos en alfabetización digital y tecnológica, inteligencia artificial, uso de redes sociales, y demás que se consideren necesarias, para garantizar una comprensión integral por parte de los docentes sobre las tecnologías de la información, así como de los riesgos latentes que tienen los estudiantes ante el uso de las mismas. Los programas de capacitación deberán ser permanentes, obligatorios y evaluables.

IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá

ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República

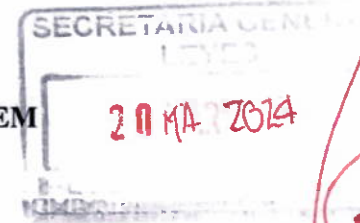
MANUEL VIRGÚEZ PIRAQUIVE
Senador de la República

CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

Handwritten notes in red ink: a large circle around the word 'COMITATO' and the text '9.40w' below it.

ACT NUEVO

PROPUESTAS SOBRE FORMACIÓN STEM



PROPOSICIÓN

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Educación STEM. El Ministerio de Educación en articulación con Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; y la Academia, promoverá la formación e investigación temprana y en el aula en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas, y garantizará el acompañamiento y los recursos requeridos, a los estudiantes destacados y que adelanten proyectos alrededor en estas áreas del conocimiento.

IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá

ANA PAOLA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República

MANUEL VIRGUEZ PIRAQUIVE
Senador de la República

CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

1
Copia
Fato
9:40

PROPOSICIÓN

Agréguese un artículo nuevo al Proyecto de Ley Estatutaria No. 224/ 2023 Cámara, el cual quedará así:

ARTÍCULO NUEVO. Salud mental en el sector educativo. El Estado adoptará e implementará políticas, planes y programas orientados a garantizar la atención integral en salud mental a la comunidad educativa.

Parágrafo 1. Para tales fines, fortalecerá la presencia de docentes orientadores y de apoyo en las instituciones educativas de educación preescolar, básica y media.

Parágrafo 2. A partir de un diálogo social y de articulación intersectorial, el Ministerio de Educación vinculará a las entidades competentes en el tema, para lograr un accionar integral y ágil en el diagnóstico y atención en salud mental. Asimismo, reconocerá la importancia de vincular al sector religioso y organizaciones de la sociedad civil, en el proceso de atención a problemáticas de salud mental, y la hará participe de manera activa.

Parágrafo 3. Los planes de salud mental tendrán una especial orientación a los padres de familia, tutores y cuidadores.


IRMA LUZ HERRERA RODRÍGUEZ
Representante a la Cámara por Bogotá


MANUEL VIRGÜEZ PIRAQUÍVE
Senador de la República


ANA PAULA AGUDELO GARCÍA
Senadora de la República


CARLOS EDUARDO GUEVARA V.
Senador de la República

