

AUDIENCIA PÚBLICA SOBRE LOS PROYECTOS DE LEY DE EDUCACIÓN: REFORMA LEY 30 Y ESTATUTARIA

OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
Director ejecutivo ASCUN

12 de octubre de 2023



94

**Instituciones de
educación superior
asociadas**

31% de las IES del país

35

**IES
oficiales**

*40% de las IES
oficiales del país*

59

**IES
privadas**

*26% de las IES
privadas del país*



ASCUN En cifras

79

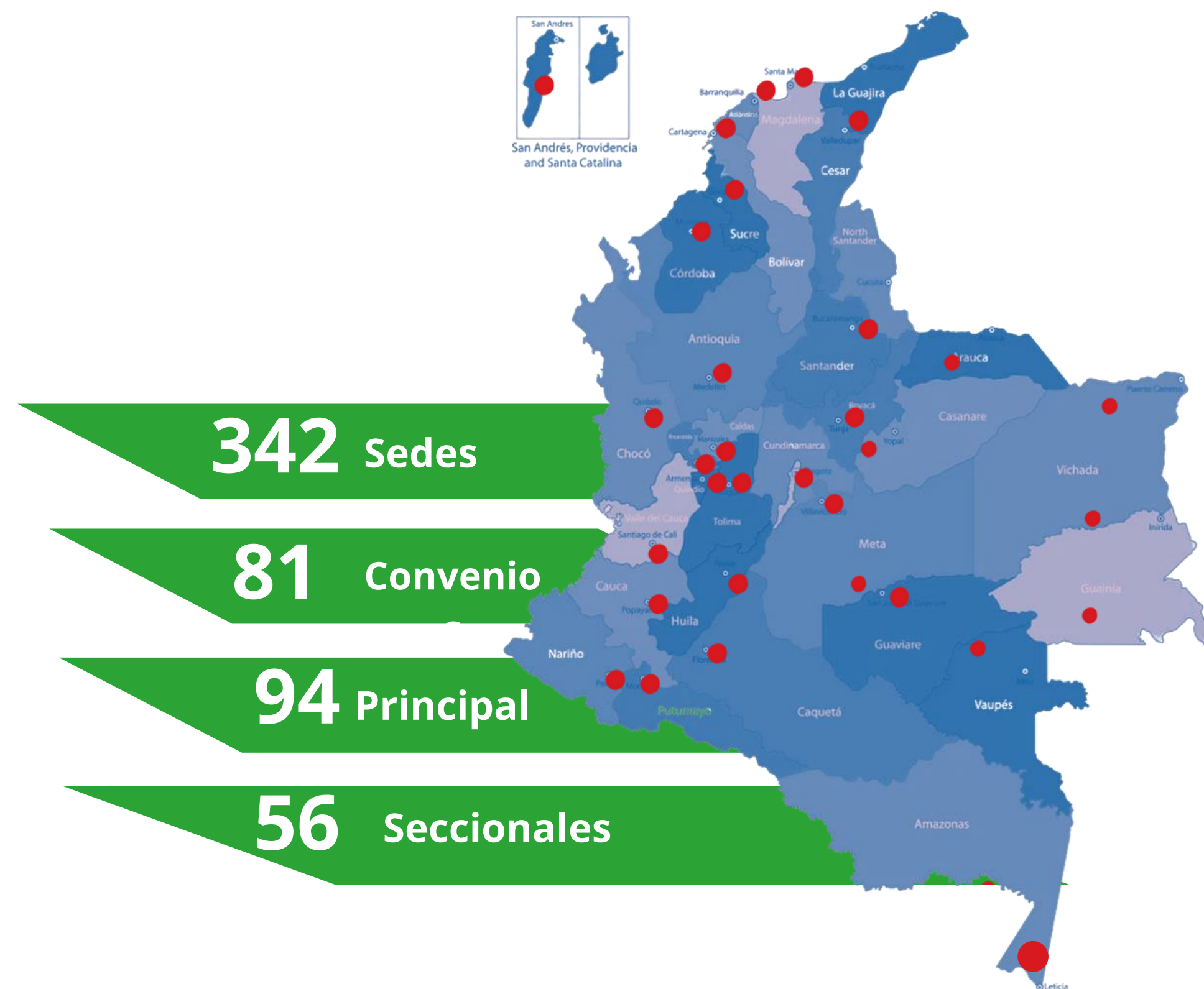
Universidades

*87% de las
universidades del país*

15

**Instituciones
Universitarias/
Escuelas Tecnológicas**

*11% de las I.U /
E.T. del país*



*Con 475 presencias en
diferentes regiones del
país a través de sedes,
seccionales, centros
regionales y convenios.*

Cifras del sector de la ES en Colombia

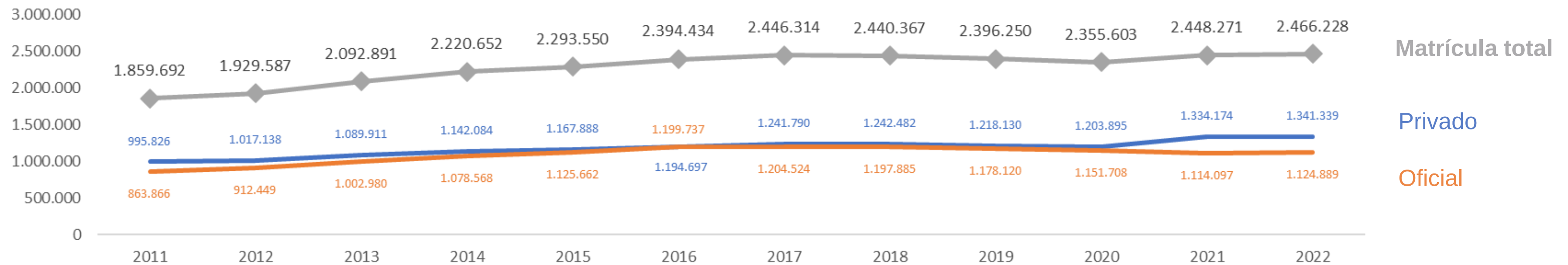
No. de IES en Colombia. Carácter acad. y Sector

CARACTER	OFICIAL	RÉGIMEN ESPECIAL	NO OFICIAL	TOTAL
UNIVERSIDAD	33	1	55	89
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA / ESCUELA TECNOLÓGICA	19	13	105	137
INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA	4	5	36	45
INSTITUCIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	9	0	20	29
TOTAL	65	19	216	300

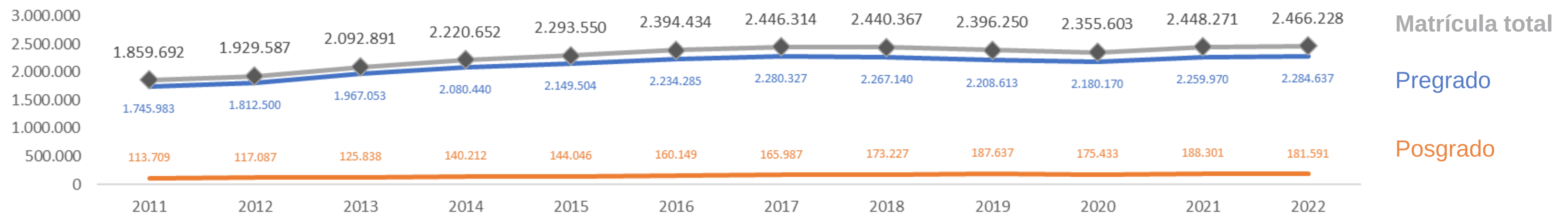
Evolución de la matrícula. 2011 - 2022 (I)

Cifras del Ministerio de Educación Nacional / SNIES / 2022

- Según sector:



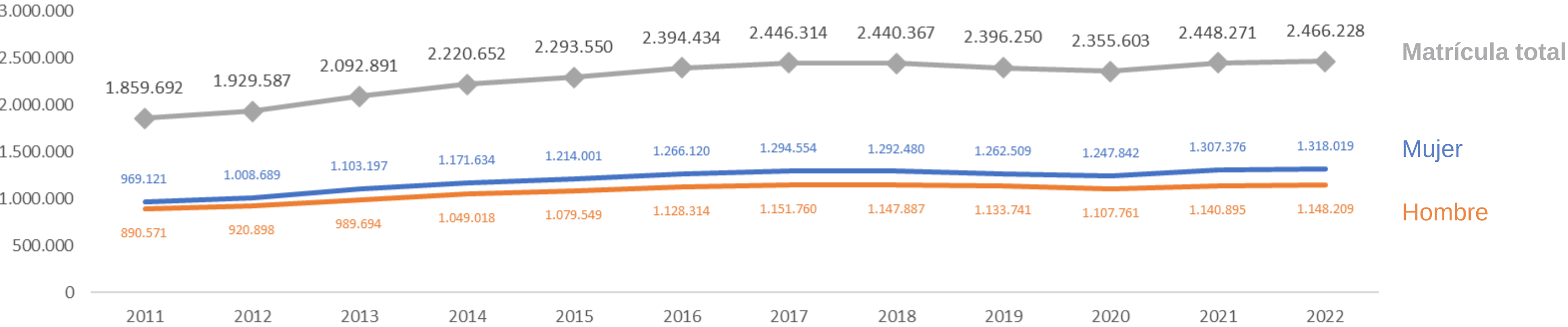
- Según nivel de formación:



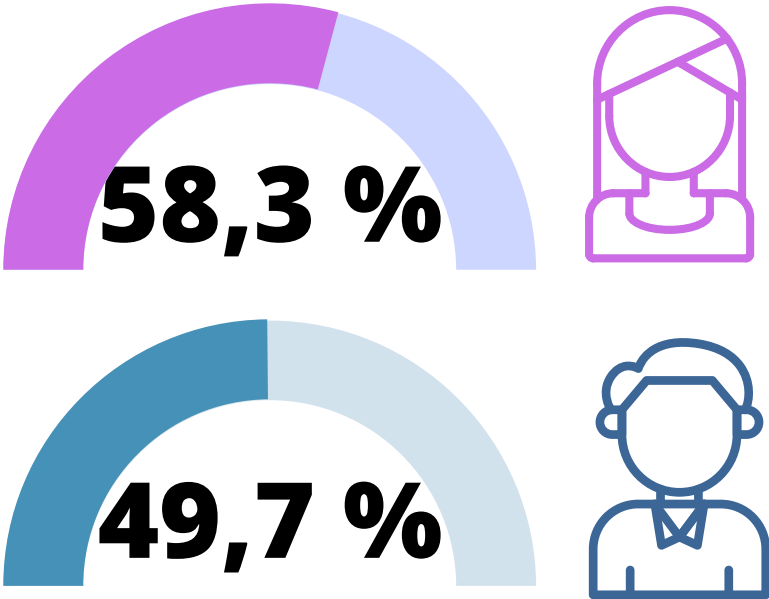
Evolución de la matrícula. 2011 - 2022 (II)

Cifras del Ministerio de Educación Nacional / SNIES / 2022

• Según sexo:

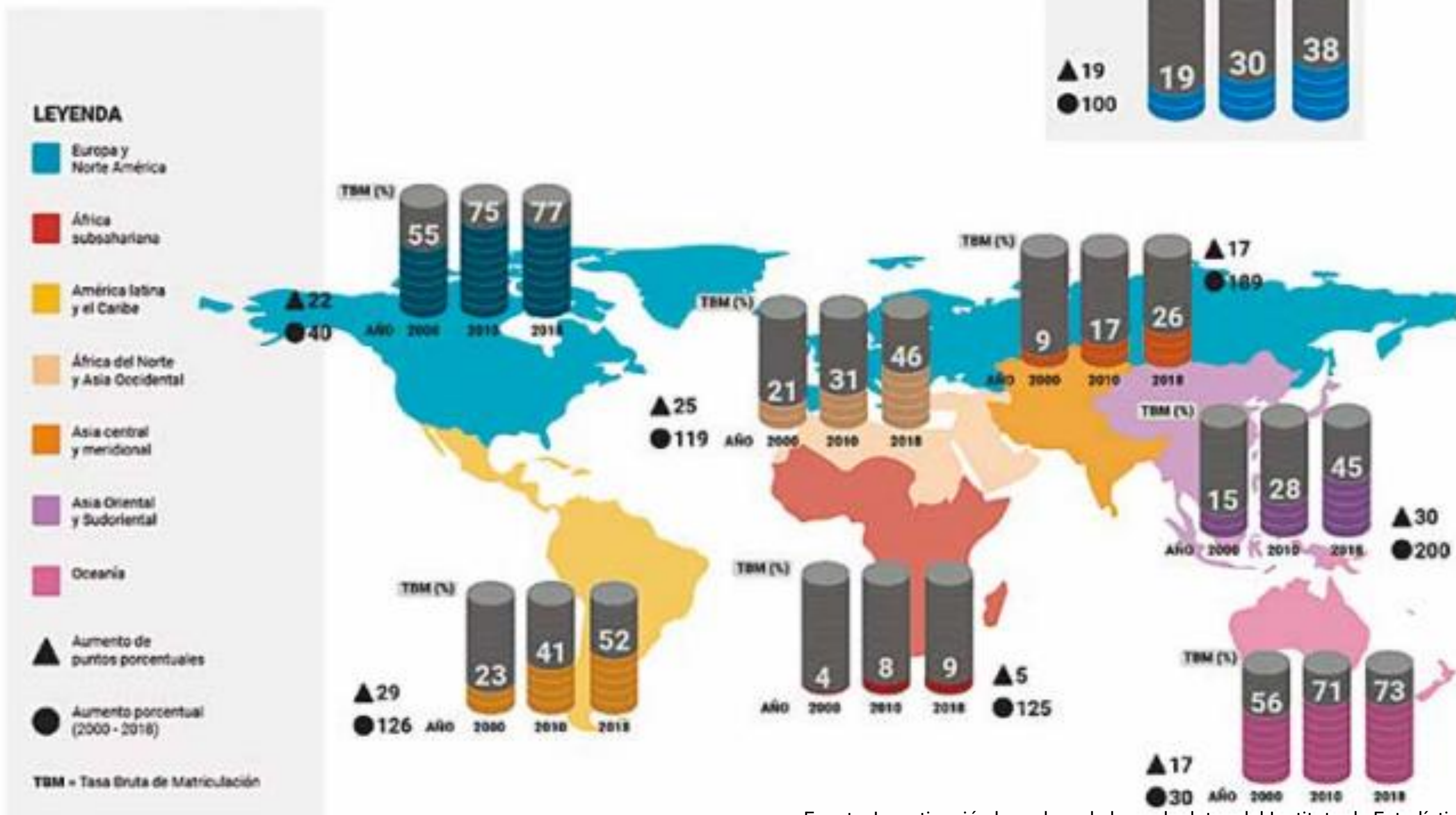


SEXO	DESCRIPCIÓN	AÑO 2021	COBERTURA
MUJERES	POBLACIÓN FEMENINA	2.243.152	58.28%
	MATRÍCULA (MUJERES)	1.307.376	
HOMBRES	POBLACIÓN MASCULINA	2.294.703	49.72%
	MATRÍCULA (HOMBRES)	1.140.895	



Evolución de la cobertura en educación superior en el mundo. 2000 - 2018

El acceso universal a la educación superior en las últimas dos décadas ha aumentado en general en todas las regiones. Entre 2000 y 2018, la tasa bruta de matriculación (TBM) en la educación superior mundial aumentó del 19% al 38%.



O.L.A

Observatorio Legislativo de ASCUN

MAPA LEGISLATIVO

AUTONOMÍA Y ACADÉMICO

- Bilingüismo
- Creación de Cátedras
- Jornada Nocturna
- Derechos Pecuniarios
- Gobierno Universitario
- Condonación de matriculas
- Superintendencia

39 PL

INSERSIÓN LABORAL

- Formación para el Trabajo
- Servicio Social Obligatorio
- Regulación Profesiones

4 PL

FINANCIAMIENTO

- Becas
- Presupuesto
- Art. 87 y 87 ley 30
- Subsidios Educativos
- Otros.

19 PL

62

*Proyectos de Ley
identificados*

- **PL Estatutaria.**
- **Reforma integral a la Ley 30. (Nueva Ley)**
- **Superintendencia.**
- **Reforma al ICETEX.**
- **Consultorios de Psicología.**

Participación de ASCUN en el proceso de cambio regulatorio del sector educativo

19 May - 10 Jun 2023

Aprobación del PND y Llamado del Gobierno a preparar la Reforma integral de la Ley 30

14 Jul 2023

Documento: Aportes a la discusión sobre la reforma integral de la Ley 30 de 1992, en el marco de la "reforma participativa del sistema de educación superior", Art.122 del Plan Nacional De Desarrollo.

21 Jul - 01 Ago 2023

- Solicitud de aportes a las IES asociadas.
- CD extraordinario.
- Reunión con equipo del MEN.
- Reunion con UTLs.
- Reunión con Grupo de Jurídicos ASCUN
- Radicación de aportes en la plataforma del MEN.

29 Ago 2023

Documento: Alcances de la reforma integral de la Ley 30 de 1992. Análisis de la exposición de motivos de la propuesta de reforma a la Ley 30 de 1992 presentada por el Ministerio de Educación Nacional el 20 de julio de 2023.

12 Sep 2023

Radicación en el Congreso de la Rep. del PL Estatutaria "POR MEDIO DE LA CUAL SE REGULA EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES

15 Jun - 14 Jul 2023

- Reuniones con el MEN.
- CD y CD ampliado.
- Compilación de documentos.
- Consulta a las IES asociadas.

20 Jul 2023

Presentación por parte del Gobierno Nacional de dos propuestas: Una Ley Estatutaria y un proyecto de reforma de la Ley 30

04 Ago 2023

Documento: Aportes de la Asociación Colombiana de Universidades a la discusión sobre el proyecto de Ley "por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la educación y se dictan otras disposiciones".

05 Sep 2023

Documento: Premisas para la construcción de la Ley Estatutaria de Educación en Colombia. Aportes de la Asociación Colombiana de Universidades.

10 Campos Problema

1

Sistema de educación superior y gobernanza del sistema

- Sistema mixto.
- Perspectiva sistémica.
- Articulación y coordinación.
- Participación.
- Rol del MEN.
- Inspección y vigilancia.

2

Autonomía, gobierno y gobernanza de las instituciones de educación superior y gobernanza del sistema.

- Garantía institucional de la autonomía para las IES, sin diferenciación.
- Prevenir riesgo de politización.
- Estructura del MEN, papel del CESU, rol de CONACES y CNA.
- Participación de la comunidad educativa.

3

Aseguramiento de la calidad: registro calificado y acreditación

- Sistema de Garantía y Fomento de la Calidad en Educación Superior
- Calidad de los datos y uso de la información que brindan los sistemas de información oficiales.
- Participación de la Inspección y Vigilancia en el control de la calidad
- Propósito del SAC y su medición.
- Confianza.

4

Financiamiento del sistema de educación superior

- Esquemas financieros para asegurar sostenibilidad y desarrollo del sector, desde la perspectiva del sistema mixto.
- Ampliación de beneficios tributarios de las IES estatales a las no estatales.
- Revisión integral de fuentes y usos de los recursos que hoy se destinan al sistema.
- Incentivar pago contingente al ingreso.
- Analizar efectos del Dec. 1279 de 2002

5

Cobertura, acceso, permanencia y graduación

- Incorporación de TICs.
- Pertinencia de la oferta académica.
- Colaboración y complementariedad entre las IES del sector estatal y no estatal.
- Fortalecer la política para la educación a distancia y virtual.
- Estrategias integrales para la permanencia y graduación exitosa.

10 Campos Problema

6

Enfoque regional y focalización territorial

- Ecosistemas de educación superior que aproveche las capacidades e infraestructura de las IES oficiales y no oficiales en todo el territorio nacional.
- Sinergias en investigación e innovación para aportar a las comunidades y fortalecer el tejido social.
- Coordinación de esfuerzos regionales.
- Diseño de políticas regionales
- Fortalecimiento de infraestructura y capacidades en regiones marginadas.

7

El bienestar universitario / institucional

- Enfoque holístico que considere la diversidad de la comunidad educativa, sus necesidades y demandas.
- Articulación de instancias académicas y administrativas para realizar acciones de seguimiento, acompañamiento y apoyo.
- Garantizar que en el centro del proceso educativo está el estudiante, su formación integral, su proyecto de vida y el cuidado del entorno.

8

Innovación y aporte del sistema a la transformación productiva y social

- Generación de ecosistemas de innovación.
- Sinergias entre los diferentes actores para transferencia de conocimiento, investigación aplicada, emprendimientos y generación de soluciones innovadoras a los problemas identificados.
- Flexibilidad y adaptabilidad de los programas académicos a necesidades cambiantes de la sociedad y el mercado laboral.
- Articulación de la función de extensión con la investigación y la docencia.
- Cooperación nacional e internacional.
- Esquema de financiamiento y sostenibilidad de doctorados.

9

Internacionalización e interculturalidad

- Proyecto de país que mantenga su identidad y reconozca la diversidad cultural de sus regiones, pero también su conexión con el contexto internacional.
- Estrategias para que el egresado cuente con conciencia global y esté preparado para enfrentar estos desafíos y reconozca las oportunidades que le ofrece el contexto.
- Revisión de criterios para definir los créditos académicos, que permitan comparabilidad.
- Regulación de las EduTec y otras plataformas.
- Regulación de entrada de IES extranjeras.

10

Equidad. Inclusión, interculturalidad y género

- Establecer como principios del sistema la inclusión, interculturalidad y enfoques de género.
- Medidas de inclusión para quienes tengan capacidades diferenciales o requieran fortalecer condiciones académicas para acceder a la educación superior.
- Articulación con educación media.
- Orientación vocacional y socio-ocupacional.

1

El falso dilema
entre derecho
fundamental y
servicio público.

4

La financiación de
las instituciones de
educación superior
estatales y no
estatales

5

La consideración de
otras ofertas de
educación terciaria y
de otros oferentes.

6

La gobernanza del
sector de educación
superior.

Consideraciones acerca de la reforma de la ley 30 de 1992

2

La consideración de
un sistema mixto de
la educación
superior.

3

La preocupación
por la calidad.

¡Gracias!



ascun@ascun.org.co