

Am

PROPOSICIÓN PROYECTO DE LEY 082 DE 2022

"Por la cual se busca la inclusión de estrategias de nivelación escolar para superar los rezagos producidos por los aislamientos preventivos obligatorios y se dictan otras disposiciones."

Agréguese dos literales nuevos al inciso 2 del artículo 4 del presente proyecto de ley, el cual quedará así:

"Artículo 4°. De las Estrategias de Nivelación. Los establecimientos educativos, respondiendo a las directrices de la Ley 115 de 1994, incluirán una serie de estrategias de nivelación educativa para superar los rezagos que se puedan producir a causa de los aislamientos preventivos obligatorios decretados por el Gobierno nacional, que responderán a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Para tal efecto, se tendrán como principios rectores y estrategias los siguientes:

1. Prevención de la deserción. El Ministerio de Educación Nacional deberá diseñar acciones encaminadas a:

- a) Promover campañas de información sobre la reinscripción a los planteles educativos.
- b) Desplegar programas de transferencia monetaria, para los casos en los que los estudiantes presenten barreras de índole económico para reingresar al sistema educativo.
- c) Implementar sistemas de alerta temprana para identificar y monitorear a estudiantes con riesgo de deserción.
- d) Abordar la salud psicosocial y el bienestar estudiantil.
- e) Abordar las brechas digitales, centrándose en la conectividad, las habilidades digitales y la capacidad institucional.
- f) Implementar los canales de comunicación con los familiares de los estudiantes en riesgo de deserción.
- g) Modernizar los procesos administrativos de tal forma que faciliten la reincorporación de los estudiantes.

(...)"



Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander

24 APR 2023

11:47 am



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA

**ALVARO
RUEDA**
CONGRESISTA POR SANTANDER

JUSTIFICACIÓN

Se considera necesario adicionar a las estrategias establecidas en este artículo, la posibilidad de tener comunicación temprana con los familiares de los estudiantes en riesgo de deserción para conocer las posibles causas internas en el hogar que puedan generar como consecuencia que los estudiantes no continúen con su proceso de aprendizaje. De esta forma, las instituciones educativas pueden dar acompañamiento y dar la información pertinente que permita superar el riesgo.

Por otra parte, en cuanto a la facilidad de los procesos administrativos, se requiere que se modernicen de tal forma que sean más fácil para las familias, los tramites que deben llevar a cabo al interior de la institución a la hora de reinsertar a los estudiantes, de manera que no se convierta en un proceso con obstáculos que desincentive la continuidad de la educación.

CÁMARA DE REPRESENTANTES
SECRETARÍA LEGISLATIVA

DUVALIER
Congresista



Cámara
de Representantes

ART 4

D. Uval

24 ABR 2023

4

2.5M

24 ABR 2023

PROPOSICIÓN ADITIVA

ADICIÓNASE un aparte al literal b del numeral 2 del artículo 4 al Proyecto de Ley No. 082 de 2022 Cámara *Por la cual se busca la inclusión de estrategias de nivelación escolar para superar los rezagos producidos por los aislamientos preventivos obligatorios y se dictan otras disposiciones*, el cual quedará así:

Artículo 4°. *De las Estrategias de Nivelación. Los establecimientos educativos, respondiendo a las directrices de la Ley 115 de 1994, incluirán una serie de estrategias de nivelación educativa para superar los rezagos que se puedan producir a causa de los aislamientos preventivos obligatorios decretados por el Gobierno Nacional, que responderán a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.*

Para tal efecto, se tendrán como principios rectores y estrategias los siguientes:

(...)

2. Recuperación de competencias fundamentales. *El Ministerio de Educación Nacional deberá dictaminar acciones encaminadas a:*

- a. *Consolidar los planes de estudios con foco en las competencias fundamentales.*
- b. *Diseñar estrategias que evalúen los niveles de aprendizaje, con evaluaciones acumulativas y formativas y diferenciales.*
- c. *Reforzar iniciativas y programas para recuperar la pérdida de aprendizaje, centrándose en la enseñanza al nivel del estudiante y aprovechando las estrategias y los programas preexistentes y nuevos.*
- d. *Abordar la salud psicosocial y el bienestar estudiantil.*
- e. *Abordar las brechas digitales (con un foco sobre la conectividad), las competencias digitales y la capacidad institucional.*

(...)

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso - Carrera 7 #8-62, oficina 505 B.
Teléfonos: 3823000 - correo electrónico: duvalier.sanchez@camara.gov.co

JUSTIFICACIÓN

La proposición tiene como objetivo añadir la palabra "*diferenciales*" al inciso b) del punto del artículo 4 para que se contemplen evaluaciones diferenciales dependiendo si es ubicación en una zona urbana o rural y demás enfoques diferenciales.

Cordialmente,

Adiciónese



DUVALIER SANCHEZ ARANGO
Representante a la Cámara
Partido Alianza Verde



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

**CAROLINA
GIRALDO BOTERO**
Congresista

Art 4
Acal-

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

24 ABR 2023
MODIFIQUESE UN LITERAL DEL ARTÍCULO 4° del PROYECTO DE LEY NÚMERO 082 DE 2022 CÁMARA "Por la cual se busca la inclusión de estrategias de nivelación escolar para superar los rezagos producidos por los aislamientos preventivos obligatorios y se dictan otras disposiciones"

Artículo 4°. De las Estrategias de Nivelación. Los establecimientos educativos, respondiendo a las directrices de la Ley 115 de 1994, incluirán una serie de estrategias de nivelación educativa para superar los rezagos que se puedan producir a causa de los aislamientos preventivos obligatorios decretados por el Gobierno nacional, que responderán a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Para tal efecto, se tendrán como principios rectores y estrategias los siguientes:

(...)

2. Recuperación de competencias fundamentales. El Ministerio de Educación Nacional deberá dictaminar acciones encaminadas a:

d) Abordar y reforzar la salud mental, el acompañamiento psicosocial y el bienestar estudiantil.

3. Apoyo a la planta docente. El Ministerio de Educación Nacional deberá dictaminar acciones encaminadas a:

(....)

c) Apoyar la salud física, mental y el bienestar integral de los profesores.

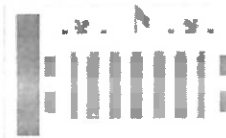
Agradezco su atención.

Carolina Giraldo B

CAROLINA GIRALDO BOTERO
Representante a la Cámara
Departamento de Risaralda

24 ABR 2023

11:30



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES



Cardona

Archivo

OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

PROPOSICIÓN DE ARCHIVO

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de solicitar el **archivo al proyecto de ley 082 de 2022**, en el siguiente sentido:

JUSTIFICACION: El proyecto de ley 082 de 2021, en su articulado establece una serie de estrategias que pretenden nivelar educativamente a los estudiantes que, en virtud de los efectos producido por los aislamientos preventivos obligatorios, no obstante, si bien se entiende el propósito del proyecto, el suscrito manifiesta que dado el paso del tiempo la implementación del proyecto podría ser inviable, pues muchos de los efectos generados no podrán ser evidenciados.

Cordialmente;

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara

24 APR 2023

12:18pm

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 N° 8-68 Of. 701
Edificio Nuevo del Congreso de la Republica
jose.cardona@camara.gov.co

Carro

PROPOSICIÓN ADITIVA

ADICIÓNASE un literal al numeral 1 del artículo 4 al Proyecto de Ley No. 082 de 2022 Cámara *Por la cual se busca la inclusión de estrategias de nivelación escolar para superar los rezagos producidos por los aislamientos preventivos obligatorios y se dictan otras disposiciones*", el cual quedará así:

Artículo 4°. *De las Estrategias de Nivelación. Los establecimientos educativos, respondiendo a las directrices de la Ley 115 de 1994, incluirán una serie de estrategias de nivelación educativa para superar los rezagos que se puedan producir a causa de los aislamientos preventivos obligatorios decretados por el Gobierno Nacional, que responderán a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.*

Para tal efecto, se tendrán como principios rectores y estrategias los siguientes:

1. *Prevención de la deserción. El Ministerio de Educación Nacional deberá diseñar acciones encaminadas a:*

- a. *Promover campañas de información sobre la reinscripción a los planteles educativos.*
- b. *Desplegar programas de transferencia monetaria, para los casos en los que los estudiantes presenten barreras de índole económico para reingresar al sistema educativo.*
- c. *Implementar sistemas de alerta temprana para identificar y monitorear a estudiantes con riesgo de deserción.*
- d. *Abordar la salud psicosocial y el bienestar estudiantil.*
- e. *Abordar las brechas digitales, centrándose en la conectividad, las habilidades digitales y la capacidad institucional.*

f) Desplegar y fortalecer programas de transferencias monetarias para los casos en los que los estudiantes presenten barreras de índole económica para su sostenimiento en el sistema educativo.

(...)


2.5.12

JUSTIFICACIÓN

Es necesario para lograr los objetivos de la presente iniciativa legislativa que exista una estrategia para garantizar el sostenimiento en la educación; para ello se recomienda, adicionar un inciso que permita fortalecer los programas de transferencia monetaria para el mantenimiento de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo.

La Encuesta Nacional de Calidad de Vida del DANE señala que *“mientras que, en 2021, 33 de cada 100 colombianos y colombianas de 5 a 24 años de edad provenientes del estrato 1 no asistieron a establecimientos educativos, del estrato 4 no asistió el 16%, del estrato 5 el 15,1% y del 6 el 12,8%. Es de destacar que para todos los seis estratos se registró un incremento en la inasistencia entre el 2019 y 2021”*. De esta forma, según los hogares encuestados la principal razón de la deserción escolar son las limitaciones económicas; situación que evidencia la necesidad de otorgar incentivos económicos o subsidios condicionados para contrarrestar la inasistencia escolar.

Cordialmente,



DUVALIER SANCHEZ ARANGO
Representante a la Cámara
Partido Alianza Verde