

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Cundinamarca y con sustento en la Ley 5ª de 1992, me permito presentar proposición para que se elimine el artículo 1 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

Cordialmente,

Julio Roberto Salazar Perdomo
JULIO ROBERTO SALAZAR PERDOMO
Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca

Elaboro: Npm

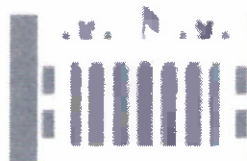
9 NOV 2022

3:38h



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

16 NOV 2022
4:30
F. GARCIA
182



CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

Aval A27 2

Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022

Señor:

Jaime Luis Laconture Peñaloza
Secretario General
Cámara de Representantes

Proposición modificatoria al artículo primero del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

SUSTITUTIVA

Modifíquese el artículo 1 del proyecto en mención para que quede así:

Artículo 1 - objeto: Promover y fortalecer la Educación Integral de la en Sexualidad, a través de la formación, el conocimiento y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, mediante su inclusión transversal en todos los establecimientos educativos públicos y privados del país y a través de su promoción en la formación de futuros docentes en las Facultades de Educación y el ejercicio pleno de los Derechos Sexuales y Reproductivos a través de su inclusión transversal en todos los establecimientos educativos públicos y privados del país y a través de su promoción en la formación de los docentes en ejercicio y en la educación inicial de educadores y profesionales de la salud en el marco de la autonomía institucional del sector educativo formal.

Atentamente,

SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.



CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

HERNANDO GONZÁLEZ
Representante a la Cámara por el valle

Proposición Modificativa

Modifíquese el artículo 1 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, para que quede así

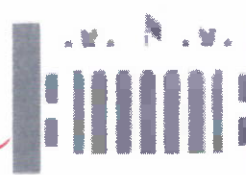
Artículo 1°. Objeto. Sin perjuicio de la autonomía escolar y la de los padres para elegir el tipo de educación que recibirán sus hijos, la presente ley busca promover y fortalecer la educación integral en sexualidad, a través de la formación, el conocimiento y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, mediante su inclusión transversal en todos los establecimientos educativos públicos y privados del país, de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad, y a través de su promoción en la formación de los estudiantes de las Facultades de Educación y de Salud.

Cordialmente,

Teresita Trigueros
Rosa Cárdenas R.
Marela Castillo
Luis López

16 NOV 2021
5:34 PM

16 NOV 2022
4:30
Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

Det 2

A-ent-

Señor:
Jaime Luis Lacouture Peñaloza
Secretario General
Cámara de Representantes

Proposición modificatoria al artículo segundo del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

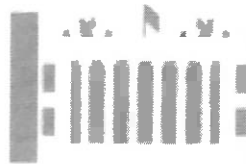
SUSTITUTIVA

Modifíquese el artículo segundo (2) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 2 - Alcance y beneficiarios: La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal en todos los niveles de educación de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los estudiantes de las Facultades de Educación y de Salud y a los docentes en ejercicio la educación formal en todos los niveles y a sus comunidades educativas.

Atentamente,

Susana Gómez C.	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.



CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

HERNANDO GONZÁLEZ
Representante a la Cámara por el valle



OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

ART 2

NO

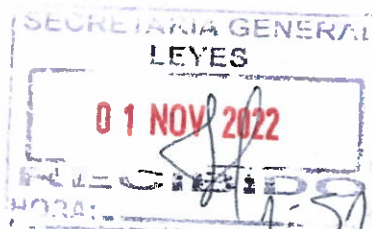
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 2 del proyecto de ley 229 de 2021, en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
Artículo 2. Alcance y beneficiarios. La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal en todos los niveles de educación de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los educandos de las Facultades de Educación y a los docentes.	Artículo 2. Alcance y beneficiarios. La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal en todos los niveles de educación <u>básica y media</u> de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los educandos de las Facultades de Educación y a los docentes.

Cordialmente;


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara



AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Proposición Modificativa

Modifíquese el artículo 2 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, para que quede así

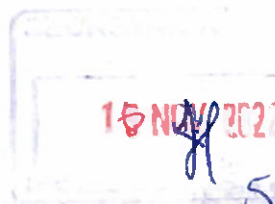
Artículo 2º. Alcance y beneficiarios. La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal en ~~todos~~ los niveles de educación básica secundaria y media de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los estudiantes de las Facultades de Educación y de Salud y a los docentes en ejercicio.

Cordialmente,

Torres Emquer.

Rosa Caicedo

Luis López



5:31m



Art 2.

NO

Bogotá, 16 de noviembre del 2022.

Honorable,
Presidente Cámara de Representantes.
Congreso de la República de Colombia.
Ciudad

Asunto: PROPOSICION dentro del PROYECTO LEY No. 229 de 2021 Cámara.

Solicito se ponga a consideración de la plenaria dentro del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones" la siguiente proposición, modificar el artículo 2 del proyecto el cual propongo quede así:

"Artículo 2°. Alcance y beneficiarios. La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal básica secundaria, educación media y superior ~~en todos los niveles de educación~~ de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los estudiantes de las Facultades de Educación y de Salud y a los docentes en ejercicio."

JUSTIFICACIÓN: la presente proposición tiene la siguiente finalidad:

- La intención del cambio que proponemos es con el fin que estos temas que deben ser vistos con sumo cuidado, no sean incorporados para los niñas y niños dentro de la educación formal básica primaria y preescolar.

Atentamente

H.R JUAN CARLOS VARGAS SOLER
CITREP No. 13 (Bolívar- Antioquia)

*Haybely Soler
16/11/2022
5022*



16 NOV 2022

4:30



CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

AJAC

ART 3

Bogotá D.C., 16 noviembre de 2022

Señor:

Jaime Luis Lacouture Peñaloza

Secretario General

Cámara de Representantes

Proposición sustitutiva al artículo tercero del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Sustitúyase el artículo (3) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 3. Educación Integral en Sexualidad: Para los efectos de esta ley, la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

- El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos de acuerdo con los contextos, el desarrollo socioemocional, la autodeterminación y el cuidado.
- La promoción de elecciones saludables, libres y responsables ante la sexualidad propia y de otros, ~~con autonomía e información basada en la evidencia;~~ basadas en la información, la evidencia científica, objetiva y accesible, la autonomía y el cuidado propio.
- ~~La prevención de embarazos no deseados~~ La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no planeados.
- La prevención de infecciones de transmisión sexual y reducción del riesgo de contagio en adolescentes especialmente en jóvenes y adolescentes.
- El reconocimiento y ~~la transformación~~ el respeto por la diversidad, la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;
- La promoción de una vida libre de violencias y/o abusos, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y violencia sexual; de la violencia sexual y las violencias basadas en género, fomentando el respeto por los otros; el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales. ~~violencias basadas en género que deben estar articuladas en el nivel nacional y territorial.~~

Renifer Pedraza




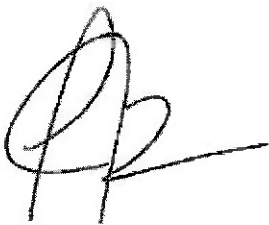
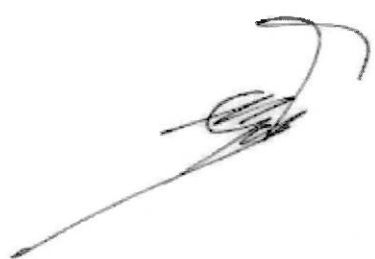
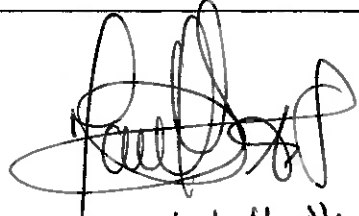
CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES


SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCÍA

- g. Hacer de las instituciones educativas públicas y privadas, espacios seguros que generen un entorno protector desde la prevención y atención a todo tipo de violencias sexuales y/o y basadas en género.
- h. La promoción de una vida sexual responsable que vaya en armonía con la construcción del proyecto de vida.
- i. La promoción del derecho a la salud promoviendo el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.

Atentamente,

	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.
	 Martha Lisbeth Alfonso J. Pacto- Verde Tolima
HERNANDO GONZÁLEZ Representante a la Cámara por el valle	


Marió F. Carrasquilla
Representante del Pacto

Marió F. Carrasquilla
Representante del Pacto
Milene Garza Díaz

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

PROYECTO DE LEY NÚMERO 229 DE 2021 CÁMARA

por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el ARTÍCULO 3 del PROYECTO DE LEY 229 de 2021 CÁMARA, el cual quedará así:

Artículo 3°. Educación Integral en Sexualidad: Para los efectos de esta ley, ~~la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:~~ la Educación integral en Sexualidad se entiende como un proceso organizado para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje de los aspectos que componen la sexualidad humana ya sean cognitivos, emocionales, físicos y sociales con el fin de aportar a su desarrollo integral y en un marco de derechos humanos, sexuales y reproductivos, con enfoque de género, diferencial e interseccional, adecuado a cada etapa del desarrollo y adecuado al contexto.

La Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos;
- b. La promoción de elecciones saludables y responsables ante la sexualidad propia y de otros; basadas en la información, la evidencia y el cuidado propio.
- c. La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no planeados.
- d. La prevención de enfermedades de transmisión sexual especialmente en jóvenes y adolescentes.
- e. El reconocimiento y la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;
- f. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.
- g. Hacer de las instituciones educativas públicas y privadas, espacios seguros que generen un entorno protector desde la prevención y atención a todo tipo de violencias.

Alexandra Vásquez O

LEIDER ALEXANDRA VÁSQUEZ OCHOA

Representante a la Cámara por Cundinamarca

PACTO HISTÓRICO

Justificación proposición

Es necesaria incluir una definición de Educación Sexual en Integralidad (EIS), ya que esto permite identificar el concepto con el que se está tratando dentro del Proyecto de Ley y encamina los propósitos enunciados con posterioridad en el articulado y los enmarca dentro del objetivo general. Es importante señalar que esta inclusión de la definición fue una recomendación del Ministerio de Educación Nacional frente al proyecto, adaptada de la definición oficial de la UNESCO.

NO

Proposición Modificativa

Modifíquese el artículo 3 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, para que quede así

Artículo 3°. Educación Integral en Sexualidad: Para los efectos de esta ley, la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

~~a. El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos;~~

~~b. a.~~ La promoción de elecciones saludables y responsables ante la sexualidad propia y de otros; basadas en la información, la evidencia y el cuidado propio.

~~c. b.~~ La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no planeados.

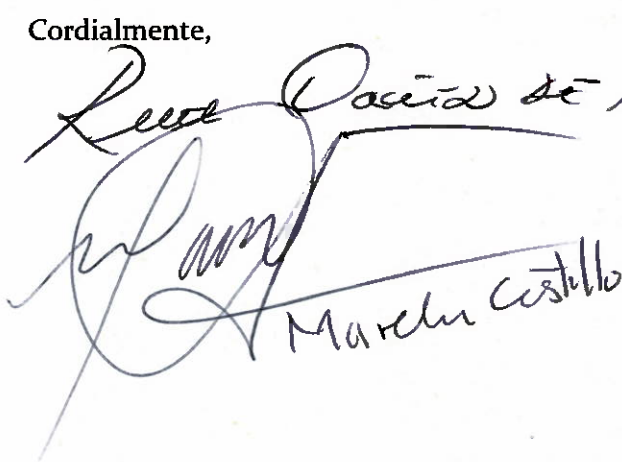
~~d. c.~~ La prevención de enfermedades de transmisión sexual especialmente en jóvenes y adolescentes.

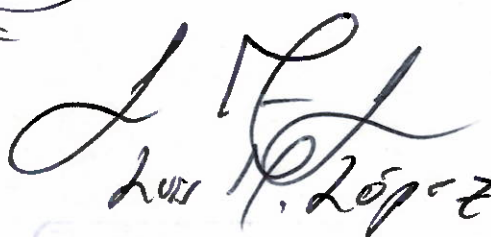
~~e. d.~~ El reconocimiento y la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;

~~f. e.~~ La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.

~~g. f.~~ Hacer de las instituciones educativas públicas y privadas, espacios seguros que generen un entorno protector desde la prevención y atención a todo tipo de violencias sexuales y/o basadas en género.

Cordialmente,


Marcela Castillo


Luis P. López

16 NOV 2022

5:31 PM



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA



Art 3.

NO

PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

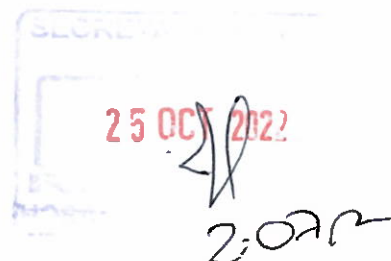
Modifíquese el literal a) del artículo 3 del presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- a. **La adquisición y fortalecimiento del conocimiento y habilidades integrales, necesarias para la toma de decisiones en el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos de manera libre y responsable.**

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander





CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA



Art 3

NO

PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

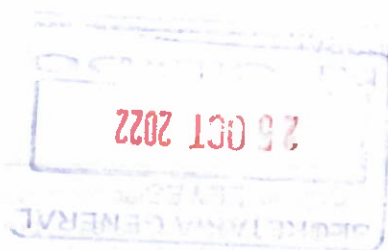
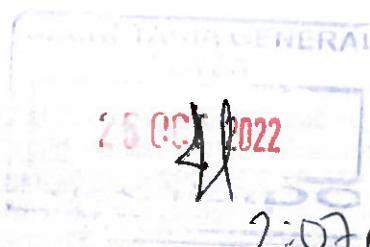
Modifíquese el literal C) del artículo 3, del presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- c) La prevención de embarazos no **deseados**, mediante la **planificación** y uso de **anticonceptivos modernos**;

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander



Bogotá, 26 de octubre de 2022

PROPOSICION

Modifíquese el artículo 3 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y el fortalecimiento del ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos;
- b. La promoción de elecciones saludables y responsables ante la sexualidad propia y de otros, con autonomía e información basada en la evidencia;
- c. El discernimiento de los diferentes métodos de planificación transitorios y permanentes existentes;
- d. La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no planeados.
- e. La prevención de enfermedades de transmisión sexual especialmente en jóvenes y adolescentes.
- f. El reconocimiento y la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;
- g. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.
- h. Hacer de las instituciones educativas públicas y privadas, espacios seguros que generen un entorno protector desde la prevención y atención a todo tipo de violencias sexuales y/o basadas en género.

Astrid Sánchez Montes de Oca
ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA
H. Representante por el Chocó

26 OCT 2022
5:35 PM

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA



ALT 3
NO

PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

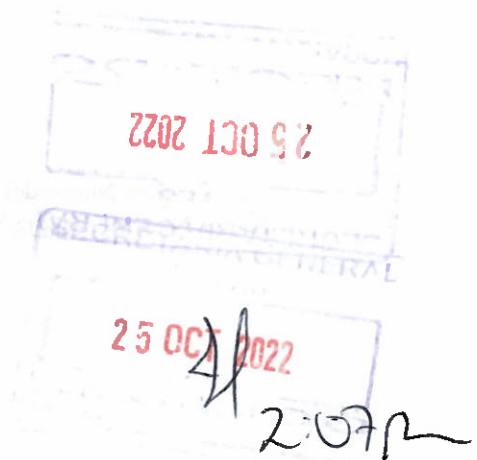
Modifíquese el literal D) del artículo 3 del Presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:

- d) La prevención y reducción del riesgo de contagio de las enfermedades de transmisión sexual.

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander



PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un Literal al Artículo 03 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"*, así.

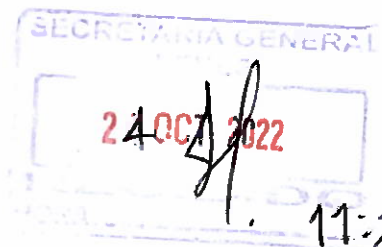
[...]

H. Prevenir los embarazos en niñas y adolescentes en el país, a través de la implementación de una educación integral en sexualidad responsable.

Cordialmente

Milene Jarava Díaz

Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara



11:29 pm

PROPOSICIÓN

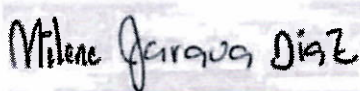
NO

Por medio de la cual se propone **Adicionar un Literal al Artículo 03 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"*, así.

(...)

I. la promoción de una vida sexual responsable que vaya en armonía con la construcción de proyectos de vida.

Cordialmente



Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara

SECRETARÍA GENERAL

24 OCT 2022

11:29h



ART 3.

NO

PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el título del artículo 3 del presente Proyecto de Ley, el cual quedará así:

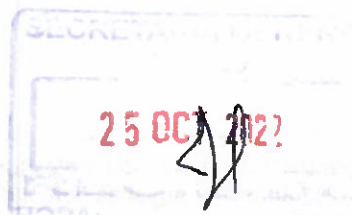
Artículo 3. Educación Sexual Integral. Para los efectos de esta ley, la Educación Sexual Integral tiene como propósitos:

(...)

Así mismo, se propone que, en todo el texto del proyecto de ley, se modifique la expresión “Educación Integral de la Sexualidad”, por “Educación Sexual Integral”

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander



ART 4

16 NOV 2022

4:30



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

AVAL

Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022

Señor:
Jaime Luis Laconture Peñaloza
Secretario General
Cámara de Representantes

Proposición sustitutiva al artículo cuarto del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Sustitúyase el artículo cuarto (4) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 4. Sustitúyase el literal (d) del artículo 13° de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"ARTÍCULO 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- b. Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.
- c. Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.
- d. ~~Desarrollar una sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la formación para la promoción y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida.~~ Educación en una sexualidad libre, autónoma y responsable, que promueva la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, prevención de infecciones de transmisión sexual que oriente el proyecto de vida hacia el bienestar individual y colectivo, el cuidado del cuerpo y el respeto por las diversidades y la inclusión desde un enfoque interseccional
- e. Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional




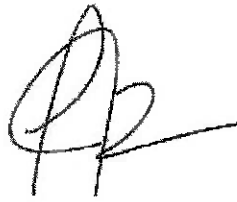

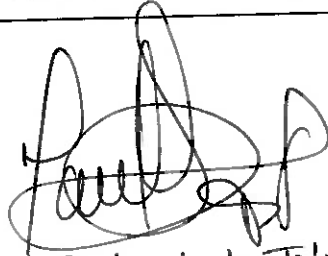
CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

- f. Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional.
- g. Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos"
- i. El Ministerio de Educación Nacional, mediante un trabajo coordinado con el Ministerio de Transporte, el Ministerio de Salud y Protección Social y con apoyo del Fondo de Prevención Vial, orientará y apoyará el desarrollo de los programas pedagógicos para la implementación de la enseñanza en educación vial en todos los niveles de la educación básica y media.
- j. Desarrollar competencias y habilidades que propicien el acceso en condiciones de igualdad y equidad a la oferta de la educación superior y a oportunidades en los ámbitos empresarial y laboral, con especial énfasis en los departamentos que tengan bajos niveles de cobertura en educación.

Atentamente,

	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.
	 Pacto. Verde, Tolima Martha Lisbeth Alfonso J.
HERNANDO GONZÁLEZ Representante a la Cámara por el valle	

Julián Mirande
Bogotá

María F. Corrales
Representante Bto. Pacto
Asm. Sonen.

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Modificar el Literal d) del Artículo 04 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"., así.*

(...)

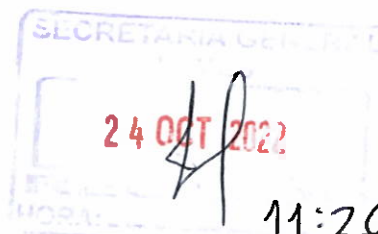
d. Formar en el ejercicio de una sexualidad responsable, **que vaya de la mano de la construcción de un proyecto de vida,** que promueva el cuidado del propio cuerpo y el respeto por el cuerpo de los demás, desde un enfoque integral de promoción de derechos sexuales y reproductivos, construcción de la identidad sexual, cuidado mutuo y preparación para una vida armónica y responsable.

(...)

Cordialmente

Milene Jarava Díaz

Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara



11:29R

Art 4

NO

Bogotá, 26 de octubre de 2022

PROPOSICION

Modifíquese el artículo 4 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

Artículo 4. Modifíquese el literal (d) del artículo 13° de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"ARTÍCULO 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a) Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- b) Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;
- d) Desarrollar una sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la formación para la promoción, prevención de enfermedades de transmisión sexual y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida armónica y responsable;
- e) Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- g) Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo,
- h) y Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos".


ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA
H. Representante por el Chocó

26 OCT 2022

S:352

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Art 4
H/O

Proposición Modificativa

Modifíquese el artículo 4 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", para que quede así

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

a. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.

b. Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos

c. Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.

d. Formar en el ejercicio de una sexualidad responsable, que promueva el cuidado del propio cuerpo y el respeto por el cuerpo de los demás, ~~desde un enfoque integral de promoción de derechos sexuales y reproductivos~~, construcción de la identidad sexual, cuidado mutuo y preparación para una vida armónica y responsable.

e. Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional.

f. Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional.

g. Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y

h. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos".

16 NOV 2022

5342

Cordialmente,

Ricardo Ospina de F.
Martin Castillo

Luis A. López

16 NOV 2022

4:30 p



SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

ART 5

AVAL

Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022

Señor:

Jaime Luis Lacouture Peñaloza
Secretario General
Cámara de Representantes

Proposición sustitutiva al artículo ^{Quinto.} ~~cuarto~~ del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Sustitúyase el artículo quinto (5) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 5°. Modifíquese el literal (e) y el párrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y ~~adiciónese un párrafo a ese mismo artículo~~, el cual quedará así:

"Artículo 14. Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con:

a. El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política.

Dentro de la capacitación a que se refiere este literal, deberán impartirse nociones básicas sobre jurisdicción de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos, derecho de familia, derecho laboral y contratos más usuales.

b. El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo;

c. La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política;

d. La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos, y

e. La Educación Integral de la en Sexualidad impartida en cada caso de acuerdo con las ~~necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los estudiantes según su edad,~~



garantizando la incorporación de enfoques diferenciales y derechos. el curso de vida.
garantizando la incorporación de enfoques interseccionales y derechos.



f) El desarrollo de conductas y hábitos seguros en materia de seguridad vial y la formación de criterios para avaluar las distintas consecuencias que para su seguridad integral tienen las situaciones riesgosas a las que se exponen como peatones, pasajeros y conductores.

Parágrafo 1°. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

Parágrafo 2°. Los programas a que hace referencia los literales b) y e) del presente artículo serán presentados por los establecimientos educativos estatales a las Secretarías de Educación del respectivo municipio o departamento o ante el organismo que haga sus veces, para su financiación con cargo a la participación en los ingresos corrientes de la Nación, destinados por la ley para tales áreas de inversión social.

Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, ~~en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.~~

Atentamente,

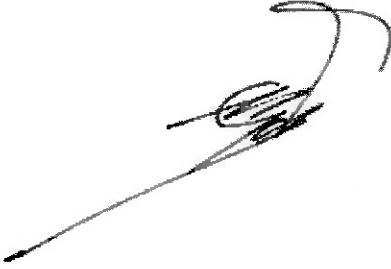
	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

Representante a la Cámara por Antioquia	Representante a la Cámara por Risaralda.
 HERNANDO GONZÁLEZ Representante a la Cámara por el valle	

Julia Mirande
Bogotá

Art 5.

Julio Roberto
SALAZAR PERDOMO



NO

REPRESENTANTE A LA CÁMARA POR CUNDINAMARCA

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Cundinamarca y con sustento en la Ley 5ª de 1992, me permito presentar proposición para que se elimine el literal e, el parágrafo 2º y 3º del artículo 5 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

Cordialmente,

JULIO ROBERTO SALAZAR PERDOMO

Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca

Elaboro: Npm

09 NOV 2022

3:32



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

8. Oficina nuevo edificio del Congreso 531-532 • Teléfono 3904050 Ext. 3583 • Agenda: 3214980903, 3209249820
• JulioRobertoSalazarP • @JRobertoSalazar • @jrobertosalazarp

Art 5.

NO

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Modificar el Parágrafo 3° del Artículo 05 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara** *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".*, así.

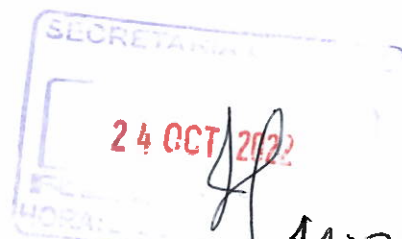
(...)

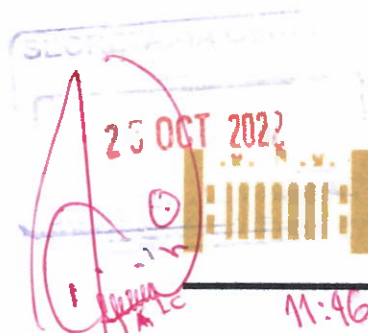
Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal., **su implementación se desarrollará de acuerdo a los lineamientos y orientaciones que emita sobre la materia el Ministerio de Educación Nacional. Previa aprobación de este Ministerio, podrá ser y será** un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.

Cordialmente

Milene Jarava Díaz

Milene Jarava Díaz
Representante a la Cámara





CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Olmes de Jesús Echeverría de la Rosa
Representante a la Cámara
Departamento del Magdalena

PROPOSICIÓN

Modifíquese artículo 5 del Proyecto de Ley N° 229 de 2022 Cámara., "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", así:

(...)

Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.

Parágrafo 4°. La obligatoriedad de la Educación Integral en Sexualidad en las instituciones públicas o privadas estará sujeta a la autorización previa de los padres para que sus hijos reciban la enseñanza de todo o de parte del programa de educación sexual. Lo anterior, les concederá a los padres un grado de mayor de autoridad sobre la educación de sus hijos cuando estimen que el contenido del programa es ofensivo o contrario a sus creencias morales o religiosas.


OLMES DE JESÚS ECHEVERRÍA DE LA ROSA
Representante a la Cámara
Departamento del Magdalena

JUSTIFICACIÓN

En primer lugar, con la eliminación de la frase *"En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular"*, se propone la eliminación al considerar que va en contra de la libertad de culto consagrada en el artículo 19 de la Constitución, especialmente de aquellas instituciones educativas que profesan dogmas o creencias morales y religiosas específicas que son transversales a la educación y por los cuáles, los padres deciden matricular allí a sus hijos.

Por otro lado, se adiciona un párrafo que busca otorgar la facultad a los padres para que autoricen la impartición de la educación integralidad con fundamento al numeral 4 del artículo 12 de la Convención Americana de Derechos Humanos ratificada por Colombia que reza: *"4. Los padres, y en su caso los tutores, tienen derecho a que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones"*; instrumento de carácter supranacional con vinculación jurídica.

Adicional a ello, el artículo 18A del Código de Infancia y Adolescencia consagra lo siguiente: "Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al buen trato, a recibir orientación, educación, cuidado y disciplina, por medio de métodos no violentos. ***Este derecho comprende la protección de su integridad física, psíquica y emocional, en el contexto de los derechos de los padres o de quien ejerza la patria potestad e persona encargada de su cuidado; de criarlos y educarlos en sus valores, creencias"***. (negrita y cursiva por fuera de texto).

Lo anterior, refuerza la facultad que la convención le otorga a los padres para que sus hijos o pupilos reciban crianza y educación en sus valor o creencias, indistintamente de aquella que profesen y que haría honra al artículo 19 superior que garantiza la libertad de cultos.

Reformar las leyes de educación para comenzar a obligar a todas las escuelas, incluso las que tienen ideario incompatible con esa ideología o los de inspiración cristiana, a introducir en sus programas de estudio contenidos de ideología de género y educación sexual, es un problema muy grande, ya que, este avance contraría no ya sólo el derecho de los padres de elegir en qué colegio desean educar a sus hijos sino contra el derecho de enseñar de las instituciones (libertad de cátedra) y el derecho de asociación conforme a un ideario.

Frente a esta problemática, la doctrina y jurisprudencia ha recurrido a la figura de la "objeción de conciencia institucional" o a la denominada "autonomía de las organizaciones" como un modo de resguardo de aquella investida.

La enseñanza relativa a la educación sexual de los menores de edad, con frecuencia y por razón de la materia, es inseparable de las creencias religiosas y morales de cada persona en particular, por lo que el derecho fundamental de libertad religiosa y el derecho de los padres a dirigir la educación moral y religiosa de sus hijos deben ser valorados conjuntamente con el fin de estructurar los programas de educación sexual orientados hacia los menores, estableciendo en todo caso, procedimientos de exención a la impartición de esta materia a los alumnos cuyos padres así lo requieran.

Es por ello que, la impartición de este tipo de cátedras debe ser mediante la autorización previa de los padres para que sus hijos reciban la enseñanza de todo o de parte del programa de educación sexual. Mediante la utilización de este sistema, se le concede a los padres un grado mayor de autoridad sobre la educación de sus hijos cuando estimen que el plan de estudios es ofensivo o contrario a sus creencias morales o religiosas.

En los Estados donde se aplica este sistema, las escuelas públicas sólo pueden incluir a los estudiantes en los cursos sobre educación sexual, una vez que los padres hayan sido informados de los contenidos y métodos del plan de estudios y manifiesten por escrito el permiso específico para que sus hijos puedan ser inscritos en dicho curso

NO

Proposición Modificativa

Modifíquese el párrafo 3 y adiciónese un párrafo al artículo 5 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", para que quede así

Parágrafo 3º. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en ~~todos~~ los niveles de educación básica secundaria y media de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica secundaria y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación ~~preescolar~~, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, ~~y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.~~

En todo caso, deberá respetarse la libertad de conciencia y de culto de los profesores de las instituciones educativas públicas y privadas, quienes no podrán ser obligados a dictar cátedras de educación sexual integral que sean contrarias a sus convicciones personales.

Parágrafo 4º. Sin perjuicio de lo contemplado en el literal e, en los establecimientos educativos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, en virtud de su autonomía, deberá reconocerse el derecho a adaptar el contenido fijado a su realidad sociocultural, en el marco de su ideario institucional y las convicciones de sus miembros.

Cordialmente,

Torres Enriquez

Luis Carlos de F

José R. Hoppa

16 NOV 2022
5:34 PM

16 NOV 2022

4:30



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022

Señor:

Jaime Luis Lacouture Peñaloza

Secretario General

Cámara de Representantes

Proposición modificatoria al artículo ^{seis.} ~~seis~~ del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Modifíquese el artículo seis (6) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 6°. Modifíquese y adiciónese un párrafo al artículo 23 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"Artículo 23. Áreas obligatorias y fundamentales. Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional.

Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes:

1. Ciencias naturales y educación ambiental.
2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
3. Educación artística y cultural.
4. Educación ética y en valores humanos.
5. Educación física, recreación y deportes.
6. Educación religiosa.
7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
8. Matemáticas.
9. Tecnología e informática.



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCÍA



Parágrafo 1º. La educación religiosa se ofrecerá en todos los establecimientos educativos, observando la garantía constitucional según la cual, en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibirla.

Parágrafo 2º. La educación en Historia de Colombia como una disciplina integrada en los lineamientos curriculares de las ciencias sociales, sin que se afecte el currículo e intensidad horaria en áreas de Matemáticas, Ciencia y Lenguaje.

~~Parágrafo 3º. La Educación Integral en Sexualidad podrá establecerse e impartirse dentro del mismo currículo del área de educación ética y en valores humanos, en un porcentaje mínimo de la intensidad horaria semanal dispuesta para dicha área, porcentaje que será determinado por el Ministerio de Educación Nacional. En caso de que las instituciones educativas no tengan en sus currículos un área de educación ética, diseñarán, con acompañamiento de las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, un proyecto pedagógico transversal de educación integral en sexualidad, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación y la Unesco, que incluya la participación de los estudiantes en la implementación del proyecto y vinculado al sistema de convivencia escolar establecido por la Ley 1620 de 2013. La intensidad horaria en materia de Educación Integral en Sexualidad será la misma para educación básica y media, sin perjuicio de la transversalidad curricular que debe tener la educación integral en sexualidad.~~

PARÁGRAFO 3. La Educación Integral en Sexualidad se integrará al plan de estudio de acuerdo con los lineamientos curriculares y referentes nacionales que para tal efecto expida el Ministerio de Educación Nacional.

Atentamente,

	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.



CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL
SUSANABOREAL.COM

ALEJANDRO
GARCIA
ALEJANDROGARCIA.COM

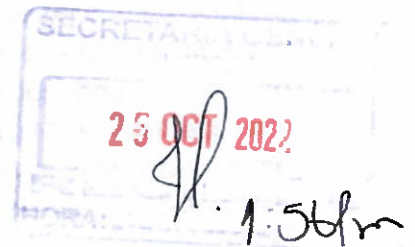
HERNANDO GONZÁLEZ
Representante a la Cámara por el valle

**KAREN
MANRIQUE**
REPRESENTANTE



Bogotá, octubre 25 de 2022.

Señores:
Mesa Directiva Plenaria de la Cámara de Representantes.



PROPOSICIÓN.

Adiciónese al artículo 6 el párrafo 4 del proyecto legislativo 229 de 2021. Cámara con la siguiente expresión: **"Créese el plan de trabajo para generar un trato diferencial con las víctimas de violencia sexual, dentro de las instituciones de educación"**. El cual quedará así:

Artículo 6. Modifíquese y adiciónese un párrafo al artículo 23 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"ARTÍCULO 23. Áreas obligatorias y fundamentales. Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional.

Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes:

1. Ciencias naturales y educación ambiental.
2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
3. Educación artística y cultural.
4. Educación ética y en valores humanos.
5. Educación física, recreación y deportes.
6. Educación religiosa.
7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
8. Matemáticas.
9. Tecnología e informática.

NO

Proposición Modificativa

Modifíquese el parágrafo 3 del artículo 6 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, para que quede así

Parágrafo 3º. La Educación Integral en Sexualidad podrá establecerse e impartirse dentro del mismo currículo del área de educación ética y en valores humanos, en un porcentaje mínimo de la intensidad horaria semanal dispuesta para dicha área, porcentaje que será determinado por el Ministerio de Educación Nacional.

En caso de que las instituciones educativas no tengan en sus currículos un área de educación ética, diseñarán, con acompañamiento de las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, un proyecto pedagógico transversal de educación integral en sexualidad, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación y la Unesco, que incluya la participación de los estudiantes en la implementación del proyecto y vinculado al sistema de convivencia escolar establecido por la Ley 1620 de 2013. La intensidad horaria en materia de Educación Integral en Sexualidad será la misma para educación básica secundaria y media, sin perjuicio de la transversalidad curricular que debe tener la educación integral en sexualidad. En todo caso, ningún estudiante podrá ser obligado a recibirla.

Cordialmente,

Reet Caicedo
JMP
2011 2017

16 NOV 2022

5:34 PM

Julio Roberto

SALAZAR PERDOMO

REPRESENTANTE A LA CÁMARA POR CUNDINAMARCA



No

PROPOSICIÓN DE ELIMINACIÓN

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Cundinamarca y con sustento en la Ley 5ª de 1992, me permito presentar proposición para que se elimine el artículo 7 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

Cordialmente,

JULIO ROBERTO SALAZAR PERDOMO

Representante a la Cámara
Departamento de Cundinamarca

Elaboro: Npm

C 9 NOV 2022

3.38m

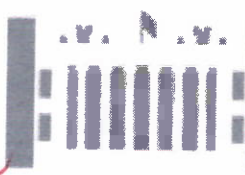


AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

8. Oficina nuevo edificio del Congreso 531-532 ☎ Teléfono 3904050 Ext. 3583 📅 Agenda: 3214980903, 3209249820
📍 JulioRobertoSalazarP 📧 @JRobertoSalazar 📱 @jrobertosalazarp

Art 7

16 NOV 2022
4:30p



CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

AUC
ALEJANDRO
GARCIA

Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022

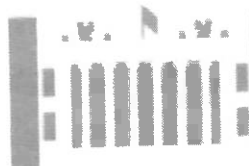
Señor:

Jaime Luis Lacouture Peñaloza
Secretario General
Cámara de Representantes

Proposición sustitutiva al artículo ^{siete} ~~octavo~~ del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Sustitúyase el artículo siete (7) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 7°. ~~La Educación Integral de la Sexualidad impartida como componente transversal al currículo académico, y como parte del área de educación ética y en valores humanos, se ceñirá a los lineamientos y orientaciones que para el efecto imparta el Ministerio de Educación Nacional, dentro de los seis (6) meses siguientes a la promulgación de la presente Ley, los cuales deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3 de la presente ley, a los lineamientos en materia de Educación Integral de la Sexualidad de la UNESCO y estar bajo la asesoría de la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, que deberán presentar un plan de acción para la verificación y seguimiento de la cobertura y calidad de la educación integral de la sexualidad. Para este propósito también se podrán convocar a especialistas. El Ministerio de Educación Nacional, dentro del año siguiente a la promulgación de la presente ley, emitirá referentes de calidad que orienten el desarrollo e inclusión de la Educación Sexual en los planes de estudios de los establecimientos educativos del país, sin perjuicio de la autonomía estipulada en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994. Estos referentes deberán diseñarse en un marco de derechos humanos, sexuales y reproductivos. El Ministerio de Educación Nacional podrá establecer, para este fin, una relación de colaboración técnica y asesoría con otros Ministerios y con instancias intersectoriales como la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y~~



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

Reproductivos, de la cual hace parte, instancias académicas, de cooperación internacional, entre otras.

Parágrafo 1. Una vez establecidos los lineamientos, el Ministerio de Educación Nacional delegará al equipo interdisciplinario de asistencia técnica, con el propósito de acompañar a las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, para que estas, a su vez, apoyen los procesos de fortalecimiento institucional necesarios para la implementación de la educación integral de la sexualidad en los términos de la presente Ley. La asistencia técnica deberá contemplar la formación en educación integral de la sexualidad, con enfoque de derechos y basada en la evidencia, de personal docente y administrativo de los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país.

Dichas capacitaciones deberán realizarse mínimo cuatro veces en un período de ~~seis (6) meses~~ **doce meses (12)**, de manera virtual y/o presencial, teniendo en cuenta posibles contingencias que dificulten la realización presencial de las sesiones.

Para tal efecto, el Ministerio de Educación Nacional desarrollará dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de esta ley, una base de datos en donde se encuentre el personal docente encargado de impartir la educación para la sexualidad en los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país, a efectos de convocarlos a las capacitaciones previstas y de hacerles llegar el material tecnológico y demás herramientas necesarias para el adecuado desarrollo de las capacitaciones. Dicha base de datos y el sistema que la soporte deberá cumplir los lineamientos y estándares de la política de gobierno digital expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

~~Parágrafo 1. El Ministerio de Educación Nacional verificará que los Manuales de Convivencia del país que no hayan sido revisados o que se hayan expedido recientemente, incorporen los estándares de respeto y ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes, que promuevan el respeto por la diversidad, la promoción de la igualdad y la prohibición de toda forma de discriminación. Para tal fin, el Ministerio deberá asegurar el acompañamiento y seguimiento de las Defensorías Delegadas para Asuntos Constitucionales y Legales y para la Infancia, la Juventud y Adulto Mayor de la Defensoría del Pueblo.~~

~~Parágrafo 2. El Ministerio de Educación Nacional verificará que los Manuales de Convivencia del país que no hayan sido revisados o que se hayan expedido recientemente, incorporen los estándares de respeto y ejercicio de los Derechos~~



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES


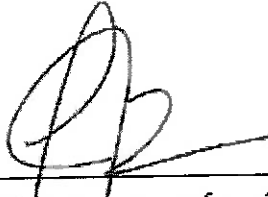
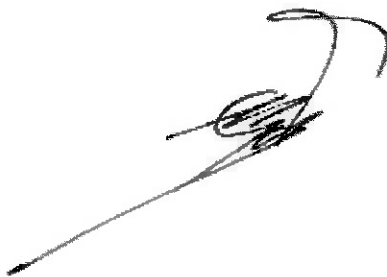
SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCÍA

~~Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes, que promuevan el respeto por la diversidad, la promoción de la igualdad y la prohibición de toda forma de discriminación. Para tal fin, el Ministerio deberá asegurar el acompañamiento y seguimiento de las Defensorías Delegadas para Asuntos Constitucionales y Legales y para la Infancia, la Juventud y Adulto Mayor de la Defensoría del Pueblo. El Ministerio de Educación Nacional diseñará los apoyos y hará los ajustes razonables al currículo en el que se desarrolle la educación integral en sexualidad para brindar acceso a la formación en derechos sexuales y reproductivos a la población con necesidades físicas, psíquicas o cognitivas especiales atendiendo los diferentes niveles de necesidad que puede haber entre esta población.~~

Parágrafo 3. El Ministerio de Educación Nacional diseñará e implementará uno o más indicadores clave en los sistemas nacionales de seguimiento educativo para asegurar la medición sistemática de la impartición de la Educación Integral en Sexualidad

Atentamente,

	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.
	
HERNANDO GONZÁLEZ Representante a la Cámara por el valle	

Bogotá, 26 de octubre de 2022

PROPOSICION

Modifíquese el Parágrafo 2 del artículo 7 del Proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", el cual quedará así:

Artículo 7. La Educación Integral de la Sexualidad impartida como componente transversal al currículo académico, y como parte del área de educación ética y en valores humanos, se ceñirá a los lineamientos y orientaciones que para el efecto imparta el Ministerio de Educación Nacional, dentro de los seis (6) meses siguientes a la promulgación de la presente Ley, los cuales deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3 de la presente ley, a los lineamientos en materia de Educación Integral de la Sexualidad de la UNESCO y estar bajo la asesoría de la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, que deberán presentar un plan de acción para la verificación y seguimiento de la cobertura y calidad de la educación integral de la sexualidad. Para este propósito también se podrán convocar a especialistas.

Parágrafo 1. Una vez establecidos los lineamientos, el Ministerio de Educación Nacional delegará al equipo interdisciplinario de asistencia técnica, con el propósito de acompañar a las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, para que estas, a su vez, apoyen los procesos de fortalecimiento institucional necesarios para la implementación de la educación integral de la sexualidad en los términos de la presente Ley. La asistencia técnica deberá contemplar la formación en educación integral de la sexualidad, con enfoque de derechos y basada en la evidencia, de personal docente y administrativo de los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país.

Dichas capacitaciones deberán realizarse mínimo cuatro veces en un período de seis (6) meses, de manera virtual y/o presencial, teniendo en cuenta posibles contingencias que dificulten la realización presencial de las sesiones.

Para tal efecto, el Ministerio de Educación Nacional desarrollará dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de esta ley, una base de datos en donde se encuentre el personal docente encargado de impartir la educación para la sexualidad en los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país, a efectos de convocarlos a las capacitaciones previstas y de hacerles llegar el material tecnológico y demás herramientas necesarias para el adecuado desarrollo de las capacitaciones. Dicha base de datos y el sistema que la soporte deberá cumplir los lineamientos y estándares de la política de gobierno digital expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Parágrafo 2. El Ministerio de Educación Nacional verificará que los Manuales de Convivencia del país que no hayan sido revisados o que se hayan expedido recientemente, incorporen los estándares de respeto y ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes, que promuevan el respeto por

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

26 OCT 2022

S.352

16 NOV 2022

5:13 PM

PROPOSICIÓN

Adiciónese un párrafo al artículo 7 del Proyecto de Ley 229 de 2021 – Cámara “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones” el cual quedará así:

Parágrafo 3. El Ministerio de Educación Nacional podrá eximir a instituciones educativas o a grados determinados del cumplimiento de lo dispuesto en la presente Ley o reglamentar su aplicación de forma diferenciada atendiendo al desarrollo sociocultural de cada población y en aras de la protección de los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.


DIÓGENES QUINTERO AMAYA
Representante a la Cámara

16 NOV 2022

S.342

Proposición Modificativa

Modifíquese el artículo 7 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, para que quede así

Artículo 7°. El Ministerio de Educación Nacional, dentro del año siguiente a la promulgación de la presente ley, emitirá los lineamientos y orientaciones para que la Educación integral en sexualidad sea impartida como componente transversal al currículo académico; este podrá adoptarse dentro del área de educación ética y en valores humanos en los establecimientos educativos del país, sin perjuicio de la autonomía escolar estipulada en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994. Estos lineamientos deberán diseñarse en un marco de garantía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, además, deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3° de la presente ley. ~~y a los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco.~~

El Ministerio de Educación Nacional podrá establecer para este fin, una relación de colaboración técnica y de asesoría con otros Ministerios y con instancias intersectoriales como la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, de la cual hace parte, instancias académicas, de cooperación internacional, entre otras.

Parágrafo 1°. Una vez establecidos los lineamientos, el Ministerio de Educación Nacional delegará un equipo interdisciplinario de asistencia técnica, con el propósito de acompañar a las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, para que estas, a su vez, apoyen los procesos de fortalecimiento institucional necesarios para la implementación de la educación integral en sexualidad en los términos de la presente ley. La asistencia técnica deberá contemplar la formación en educación integral en sexualidad del personal docente y administrativo de los establecimientos educativos públicos y privados, con enfoque de derechos y basada en la evidencia, en todos los niveles, de todo el país.

Dichas capacitaciones deberán realizarse mínimo cuatro veces en un período de doce (12) meses de manera virtual y/o presencial, teniendo en cuenta posibles contingencias que dificulten la realización presencial de las sesiones. ~~Para tal efecto, el Ministerio de Educación Nacional desarrollará dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de esta ley, una base de datos en donde se encuentre el personal docente en cargo de impartir la educación para la sexualidad en los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país, a efectos de convocarlos a las capacitaciones previstas y de hacerles llegar el material tecnológico y~~

~~demás herramientas necesarias para el adecuado desarrollo de las capacitaciones. Dicha base de datos y el sistema que la soporte deberá cumplir los lineamientos y estándares de la política de Gobierno Digital expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.~~

Parágrafo 2°. El Ministerio de Educación Nacional diseñará los apoyos y hará los ajustes razonables al currículo en el que se desarrolle la educación integral en sexualidad para brindar acceso a la formación en derechos sexuales y reproductivos a la población con necesidades físicas, psíquicas o cognitivas especiales atendiendo los diferentes niveles de necesidad que puede haber entre esta población

Cordialmente,



Marcela Castillo



ART 8.

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

AVAL



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022

Señor:

Jaime Luis Lacouture Peñaloza
Secretario General
Cámara de Representantes

Proposición sustitutiva al artículo octavo del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Sustitúyase el artículo octavo (8) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 8. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad Integral en Sexualidad en las Facultades de Educación y de salud del país las instituciones de educación superior que oferten programas de pregrado en educación y en salud podrán hacer explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación y de salud, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, podrán promover y fortalecer dentro del pensum de formación de todas las licenciaturas y áreas de la salud, la preparación de los futuros educadores y profesionales de la salud en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad sana y responsable, la cual podrá articular aspectos como:

- a. La formación pedagógica en el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos, con un abordaje transversal desde las distintas disciplinas pedagógicas **y desde las diferentes áreas de la salud;**
- b. La preparación para la promoción de actitudes responsables ante la sexualidad;
- c. El reconocimiento de los principios de igualdad y no discriminación y la transformación de estereotipos de género;
- d. La formación para la identificación de toda manifestación de violencia y/o abuso basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;
- e. El conocimiento y cuidado del cuerpo y el reconocimiento y el respeto de la diversidad.
- f. **Procesos de formación a profesionales tanto de la salud como de la educación para la debida atención a personas con necesidades físicas y cognitivas diferenciadas, que les permitan acceder adecuadamente a la**



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES



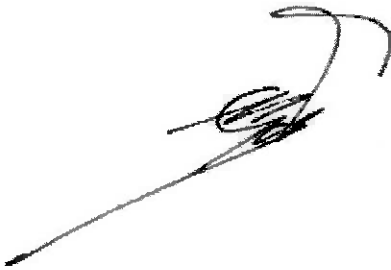
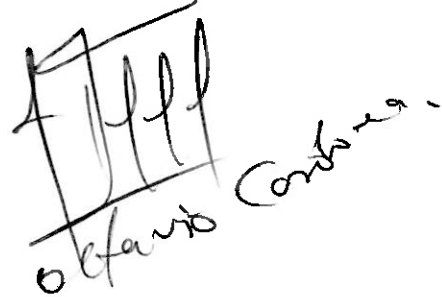
SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCÍA

educación integral en sexualidad y al ejercicio de sus derechos reproductivos y sexuales.

Parágrafo: Las Escuelas Normales Superiores en el marco de su autonomía institucional deberán fortalecer competencias a docentes para la educación integral en sexualidad, en el ciclo de formación complementaria.

Atentamente,

	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.
	
HERNANDO GONZÁLEZ Representante a la Cámara por el valle	

Art 8

ND

Bogotá, D.C., octubre de 2022

Doctor
DAVID RACERO MAYORCA
Presidente Cámara de Representantes
Ciudad

24 OCT 2022
9:40am

Asunto: **Proposición de modificación**

Respetado Señor presidente:

Con fundamento en lo contemplado en la ley 5ta de 1992 y normas concordantes, se presenta ante la Plenaria de la Cámara de Representantes, proposición de modificación al artículo 8° del proyecto de Ley N° 229 de 2021 Cámara *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación para la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"*

El cual quedará así:

Artículo 8. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad en las Facultades de Educación del país. Los programas de pregrado en Educación, harán explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, promoverán y fortalecerán dentro del pensum de formación de todas las licenciaturas, la preparación de los futuros educadores en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad sana y responsable, la cual debe articular aspectos como:

- a. La formación pedagógica en el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos, con un abordaje transversal desde las distintas disciplinas pedagógicas;
- b. La preparación para la promoción de actitudes responsables ante la sexualidad;
- c. El reconocimiento de los principios de igualdad y no discriminación y la transformación de estereotipos de género;
- d. La formación para la identificación de toda manifestación de violencia basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género:

MOTIVACIÓN

Se sugiere adicional el literal F en el cual los programas de pregrado en educación garanticen la formación de profesionales en derechos sexuales y reproductivos cuyas cátedras tengan un enfoque diferencial y de perspectivas de género. Por ello es necesario incluir a las comunidades Afro, Negras, Raizales y Palenqueras; también las comunidades para la población LGTBI y cátedras en derechos sexuales y reproductivos a las víctimas del conflicto armado del país.

Lo anterior en aras, a la información, educación y comunicación; fortalecimiento de redes y movilización social para el ejercicio de una sexualidad responsable libre y autónoma de la población, sin estigmas ni discriminación por motivos de edad, pertenencia étnica, sexo, orientación sexual, identidad de género o ser víctima de violencias, en el marco del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos; así como para el acceso y uso de servicios de salud con enfoque de derechos, promoviendo la movilización social para la superación de barreras de acceso a los servicios de anticoncepción, control prenatal, prevención del aborto inseguro, atención de IVE, parto y puerperio.

jorge.mendez@camara.gov.co | Oficina 221 y 22B | PBX (091) 4325100|Ext. 3285
Edificio Nuevo del Congreso Carrera 7# 8-68, Bogotá D.C.

🐦 @jorgemendez0723 📘 Jorge Mendez Hernandez 📸 @jorgemendezescambioradical

MÉNDEZ
EMPECEMOS LA TRANSFORMACIÓN

Art 8

NO

16 NOV 2022

53412

Proposición Modificativa

Modifíquese el artículo 8 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, para que quede así

Artículo 8°. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad en las Facultades de Educación y de Salud del país. Los programas de pregrado en Educación y en Salud podrán hacer explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación y de Salud, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, podrán promover y fortalecer dentro del pénsum de formación de todas las licenciaturas y áreas de la salud, la preparación de los futuros educadores y profesionales de la salud en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad sana y responsable, la cual podrá articular aspectos como:

~~a. La formación pedagógica en el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos, con un abordaje transversal desde las distintas disciplinas pedagógicas y desde las diferentes áreas de la salud;~~

b. a. La preparación para la promoción de actitudes responsables ante la sexualidad;

e. b. El reconocimiento de los principios de igualdad y no discriminación ~~y la transformación de estereotipos de género;~~

~~d. c.~~ La formación para la identificación de toda manifestación de violencia basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;

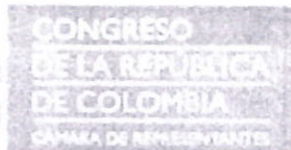
~~e. El conocimiento y cuidado del cuerpo y el reconocimiento y el respeto de la diversidad;~~

f. d. Procesos de formación a profesionales tanto de la salud como de la educación para la debida atención a personas con necesidades físicas y cognitivas diferenciadas, que les permitan acceder adecuadamente a la educación integral en sexualidad ~~y al ejercicio de sus derechos reproductivos y sexuales.~~

Parágrafo. En ningún caso se podrá obligar a las universidades públicas y privadas a incorporar dentro del pensum académico los contenidos antes descritos.

Cordialmente,

Luis P. López
Teresa Enríquez
Quetz García de S
Enriquez Castillo



SUSANA
BOREAL
REPRESENTANTE

ALEJANDRO
GARCIA
REPRESENTANTE

ART 9

Aval

Bogotá D.C, 16 noviembre de 2022

Señor:

Jaime Luis Lacouture Peñaloza
Secretario General
Cámara de Representantes

Proposición sustitutiva al artículo noveno del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Sustitúyase el artículo noveno (9) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 9. ~~Las entidades educativas deberán implementar espacios dedicados para la formación de las familias y/o responsables de los niños, niñas y adolescentes, en donde se tengan los siguientes objetivos.~~ Capacitación de la comunidad educativa en Educación Integral en Sexualidad: las instituciones educativas en los niveles de educación preescolar, básica y media oficiales y no oficiales deberán implementar espacios dedicados para la formación de las familias y/o responsables de los niños, niñas y adolescentes; en consonancia con lo dispuesto en la Ley 2025 de 2020, en donde se tengan los siguientes objetivos:

- ~~Informar a las familias y/o responsables sobre el contenido a~~ la comunidad educativa sobre el contenido y métodos empleados para la enseñanza Educación Integral en Sexualidad.
- Promover la comprensión, el acompañamiento y la participación activa e informada de las familias y/o responsables en el proceso de desarrollo del niño, niña y adolescente, ayudándolos en la formación de su sexualidad y preparándolos para entablar relaciones interpersonales respetuosas y armoniosas;
- Vincular ~~más estrechamente la escuela y la familia con los actores de la~~ comunidad educativa para el logro de los objetivos de la promoción y el fortalecimiento de la Educación integral en sexualidad.

Parágrafo 1. Las instituciones de educación superior en el marco de su autonomía podrán desarrollar acciones con su comunidad educativa en torno a la educación integral en sexualidad.

Susana Boreal C.
Representante

**CAROLINA
GIRALDO BOTERO**
REPRESENTANTE A LA CÁMARA POR RISARALDA



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

At 9

PROPOSICIÓN ADITIVA

ADICIÓNENSE un párrafo nuevo al artículo 9 del Proyecto de Ley No. 229/21 Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

PARÁGRAFO NUEVO. Para la promoción, gestión, convocatoria y realización de los espacios de los que trata este artículo, así como para el cumplimiento de los objetivos propuestos, las entidades educativas promoverán y harán uso de las herramientas tecnológicas y de los canales y estrategias de comunicación dispuestos en el artículo 10° de la presente ley.

Agradezco su atención.

CAROLINA GIRALDO BOTERO
Representante a la Cámara
Departamento de Risaralda

26 OCT 2022

3:27pm

#RisaraldaSeRespeta

✉ carolina.giraldo@camara.gov.co 🌐 www.carolinagiraldobotero.com
📍 Carrera 7 # 8 - 62 / Oficina 413B ☎ 6013904050 Ext. 4403

Real Act 10

16 NOV 2022

4:30



CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

Bogotá D.C., 16 noviembre de 2022

Señor:

Jaime Luis Lacouture Peñaloza

Secretario General

Cámara de Representantes

Proposición sustitutiva al artículo décimo del proyecto de ley 229 de 2021 "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones".

Sustitúyase el artículo décimo (10) del proyecto en mención para que quede de la siguiente manera:

Artículo 10. Canales de comunicación institucionales de apoyo a los niños, niñas y jóvenes para el conocimiento del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. ~~La Consejería Presidencial para la Juventud, en asocio con el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social, promoverán la creación, promoción, puesta en funcionamiento y operatividad de herramientas tecnológicas para la información responsable, consulta y respuesta sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema. La herramienta deberá tener interconexión con mecanismos de atención personalizada por equipo multidisciplinario, en los casos que sea solicitado o la consulta amerite la misma, ya sea mediante medios remotos o no remotos, con la posibilidad de referenciación a las IPS o EPS correspondientes. El programa podrá ser consultado por la población colombiana y residente en Colombia mediante distintos dispositivos electrónicos. Dicha herramienta deberá cumplir los lineamientos y estándares de la política de Gobierno Digital expedida por el Ministerio de las Tecnologías y las Comunicaciones.~~

Las entidades territoriales, a través de los Comités Territoriales de Convivencia Escolar (Ley 1620 de 2013), promoverán iniciativas intersectoriales de creación de herramientas tecnológicas y estrategias para la información responsable, consulta y respuesta sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema.

La Consejería Presidencial para la Juventud, en asocio con el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, el Ministerio de Salud y otros que se consideren competentes, podrán asesorar a los



territorios en el diseño y uso de estas herramientas y estrategias pedagógicas y promover materiales de apoyo para estas iniciativas.

~~De igual manera, las instituciones enunciadas en el inciso anterior solicitarán a la Comisión de Regulación de Comunicaciones (CRC) la asignación de un número de servicio semiautomático y especial de marcación 1XY, para que la población pueda obtener información sobre los derechos sexuales y reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema. La línea única nacional deberá contar con la capacidad de remitir a la oferta de servicios en salud sexual y reproductiva que tienen las EPS e IPS en el país, de acuerdo con las necesidades de las personas que acudan a ella.~~

De igual manera, las instituciones enunciadas en el inciso anterior en asocio con organismos internacionales, fortalecerán la línea 155 para la equidad de la mujer en coordinación con la Vicepresidencia de la República y la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer y la línea 141 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para que la población pueda obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia con la finalidad de ofrecerles herramientas para la toma de decisiones informadas en relación con su salud física, mental, sexual y social en los siguientes temas: sexualidad, infecciones de transmisión sexual, anticoncepción, autocuidado, género y diversidad, derechos sexuales y reproductivos y la prevención y atención de violencias. La línea deberá contar con la capacidad de remitir a la oferta de servicios en salud sexual y reproductiva que tienen las EPS e IPS en el país, de acuerdo con las necesidades de las personas que acudan a ella.

Asimismo, se **podrá** promover a nivel nacional y local, no solo la creación de las herramientas tecnológicas referidas, sino también de un programa de cultura ciudadana para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, debidamente publicitado por todos los medios y herramientas de comunicación disponibles, con el objetivo de garantizar que el mismo llegue a la mayor parte de la población colombiana y residente en el país, especialmente a los jóvenes. Para su diseño e implementación se deberá procurar la inclusión de los jóvenes, con el fin de que sus necesidades y opiniones sean consideradas.

~~Parágrafo: Las EPS e IPS deberán implementar campañas comunicativas por medio de las cuales promocionen y difundan los espacios y formas de atención integral y diferencial para la población de entre 10 y 29 años, para la garantía y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, de conformidad con los estándares y lineamientos del Modelo de Servicios Amigables para Jóvenes construido por el Ministerio de Salud y Protección Social, el cual parte de las necesidades y realidades de adolescentes y~~





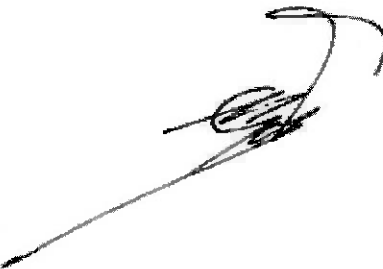
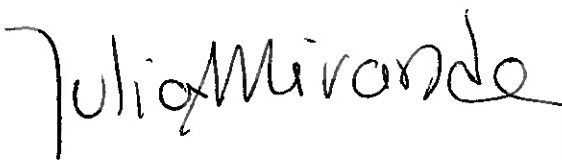
CONGRESO
DE LA REPUBLICA
DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES

SUSANA
BOREAL

ALEJANDRO
GARCIA

jóvenes para la organización de servicios adaptados a esta población y sus circunstancias particulares:

Atentamente,

	
SUSANA GÓMEZ CASTAÑO Representante a la Cámara por Antioquia	ALEJANDRO GARCÍA RÍOS Representante a la Cámara por Risaralda.
	
HERNANDO GONZÁLEZ Representante a la Cámara por el valle	

16 NOV 2022

5:34h


Proposición Modificativa

Modifíquese el párrafo del artículo 10 del Proyecto de Ley 229 de 2021 Cámara, “Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones”, para que quede así

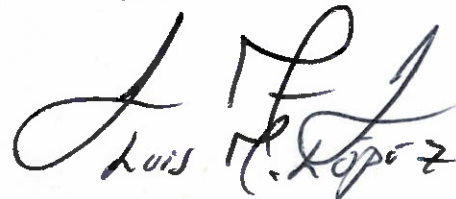
Parágrafo. Las EPS e IPS deberán implementar campañas comunicativas por medio de las cuales promocionen y difundan los espacios y formas de atención integral y diferencial para la población de entre ~~10~~ 18 y 29 años, para la garantía y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, de conformidad con los estándares y lineamientos del Modelo de Servicios Amigables para Jóvenes construido por el Ministerio de Salud y Protección Social, el cual parte de las necesidades y realidades de adolescentes y jóvenes para la organización de servicios adaptados a esta población y sus circunstancias particulares.

Cordialmente,

Teresa Enriquez.

 Mariana Castillo

 Luis R. López

 Luis R. López

PROPOSICIÓN ADITIVA

Adiciónese un artículo nuevo al Proyecto de Ley de Ley 229 de 2021 Cámara, "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", en el siguiente sentido:

Artículo Nuevo. Derecho de los padres a ser informados. De conformidad con la presente ley, los padres o apoderados de los estudiantes menores de edad deberán ser informados de forma integral sobre los contenidos educativos y prácticas pedagógicas que se impartan o apliquen a sus hijos o pupilos, en materias vinculadas a la educación sexual.

Los padres deberán prestar su consentimiento previo y conjunto, con el fin de aprobar la asistencia de sus hijos o pupilos en las clases y actividades en que se impartan o entreguen contenidos educativos que incidan en su formación sexual.

Cordialmente,

16/01/2022

5:34 PM

Teresa Enriquez
 Manuel Castillo

Luz Cárdenas
 Luis P. López

16 NOV 2022


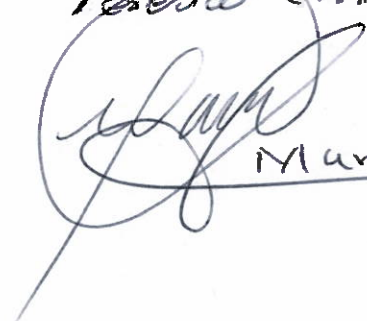
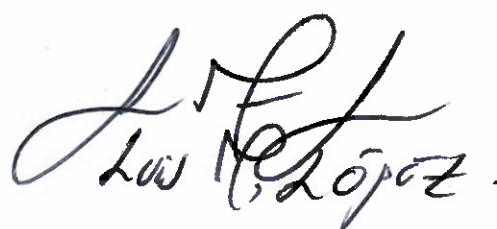
5:34 PM

PROPOSICIÓN ADITIVA

Adiciónese un artículo nuevo al Proyecto de Ley de Ley 229 de 2021 Cámara, "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", en el siguiente sentido:

Artículo Nuevo. Formulación de contenido independiente. Los padres que no den su consentimiento para las actividades del establecimiento educativo tratados en la presente Ley, deberán proponer por sí mismos o en colaboración con otras organizaciones, una formación con contenido para sus hijos en ese tiempo de formación independiente.

Cordialmente,

Teresa Enríquez. 
 María Castillo  Luis López.



PROPOSICIÓN

PROYECTO DE LEY 229 – 2021 CÁMARA

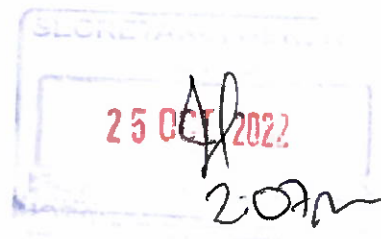
Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Modifíquese el título del presente proyecto de ley, el cual quedará así:

Por medio de la cual se promueve y fortalece la **educación sexual integral** a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos y se dictan otras disposiciones.

Cordialmente,

Álvaro Leonel Rueda Caballero
Representante a la Cámara
Departamento de Santander





CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Olga B.
REPRESENTANTE A LA CÁMARA

Título

PROPOSICIÓN

Me permito presentar proposición para que se modifique el título del proyecto 229 de 2021 **“POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE Y FORTALECE LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN, CONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES** el cual quedará así:

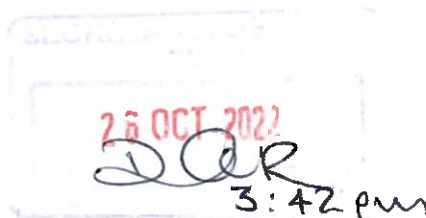
“POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE Y FORTALECE LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN, CONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, SE MODIFICA LA LEY 115 DE 1994 Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la presente iniciativa legislativa tiene como propósito **SOLUCIONAR ALGUNOS DE LOS DIVERSOS CONFLICTOS SOCIALES DERIVADOS DE LA DEFICIENTE EDUCACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL PAÍS**, la cual, y como se encuentra actualmente, y que, para ello, se modifican los **artículos 13, 14 y 23 de la Ley 115 de 1994 “Por la cual se expide la Ley General de Educación”**, resulta fundamental, por técnica legislativa, presentar proposición para que se modifique el título del proyecto.

Atentamente,


OLGA BEATRIZ GONZÁLEZ
Representante a la Cámara



Título

26 OCT 2022
CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES
5:46
1- JELIANA TATO

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el título el cual quedará así:

*por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género** y se dictan otras disposiciones.*

EDUARD SARMIENTO HIDALGO ✓
Representante a la Cámara por Cundinamarca

Bogotá DC, 09 de noviembre de 2022

PROPOSICIÓN DE ARCHIVO

Cordial saludo, apreciada mesa directiva de la Honorable Cámara de Representantes.

Por medio de la presente y con fundamento en lo señalado por el artículo 112 y siguientes de la Ley 5 de 1992, presento **PROPOSICIÓN DE ARCHIVO** al proyecto de Ley 229 de 2021 *"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"*.

JUSTIFICACIÓN

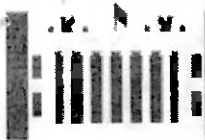
Quiero iniciar la presente justificación, señalando que la educación integral en sexualidad mediante programas académicos dirigidos a niños, niñas y adolescentes desde un enfoque de integralidad es demasiado plausible. Sin embargo, creo que traer una nueva ley a los anaqueles jurídicos colombianos que hable sobre este tema, podría convertirse en una norma insustancial, dado los diferentes instrumentos legales que hablan sobre el asunto; dado lo anterior considero que debemos encaminar los esfuerzos desde el legislativo y en especial desde la cámara de Representantes, con el fin de hacer cumplir las disposiciones normativas que se encuentran hoy por hoy en los ya referidos anaqueles.

La educación sexual integral, forma parte de los derechos sexuales y reproductivos, reconocidos por Colombia, y que se encuentran en la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. En este sentido, educar o no para la sexualidad no puede ser una elección o una condición imperativa consagrada en una norma, pues siempre estamos en una constante educación para la sexualidad, desde la escuela, la familia y el resto de las instituciones y espacios sociales, lo anterior se realiza de manera consciente o inconsciente, explícita o implícita, adecuada y positiva, o inadecuada y negativa.

Es menester enunciar algunos instrumentos legales, de índole nacional e internacional que le dan fuerza a la presente proposición:

⇒ **CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DE 1989, ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS:** La presente Ley fue incluida en el ordenamiento jurídico colombiano, mediante Ley 12 del 22 de enero de 1991.

Alexander Quevedo



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

Alexander
Quevedo

Representante a la Cámara por el Guaviare
"EL PROFE"

c) La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política;

d) La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos, y

e) La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

PARAGRAFO PRIMERO. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

PARAGRAFO SEGUNDO. Los programas a que hace referencia el literal b) del presente artículo serán presentados por los establecimientos educativos estatales a las Secretarías de Educación del respectivo municipio o ante el organismo que haga sus veces, para su financiación con cargo a la participación en los ingresos corrientes de la Nación, destinados por la ley para tales áreas de inversión social.

ARTÍCULO 15. DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. La educación preescolar corresponde a la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas.

ARTÍCULO 16. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR. Son objetivos específicos del nivel preescolar:

a) El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía;

b) El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas;

c) El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje;

d) La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria;

e) El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia;

f) La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos;

g) El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social;

h) El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento;

i) La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio, y

j) La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

k) <Literal adicionado por el artículo 6 de la Ley 1503 de 2011. El nuevo texto es el siguiente:> La adquisición de hábitos de observación visual, auditiva y psicomotriz para

conceptos, estudios y propuestas, a fin de garantizar la prevención de la violencia sexual a niños, niñas y adolescentes.

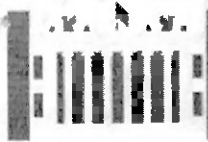
ARTÍCULO 13. ACREDITACIÓN. Los docentes que tengan a su cargo el programa en educación para la sexualidad y salud sexual y reproductiva en los establecimientos oficiales y privados, deberán ser profesionales idóneos, capacitados en ese campo de manera que posibiliten la detección y manejo de cualquier caso de abuso sexual de sus estudiantes. Tales docentes deberán acreditar su perfil de conformidad con las disposiciones y directivas emanadas del Ministerio de Educación Nacional

ARTÍCULO 14. CÁTEDRA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD. Los establecimientos de educación media y superior deberán incluir en sus programas de estudio, con el propósito de coadyuvar a la prevención de las conductas de que trata la presente ley, una cátedra de educación para la sexualidad, donde se hará especial énfasis en el respeto a la dignidad y a los derechos del menor.

⇒ **LEY 1620 DE 2013: POR LA CUAL SE CREA EL SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.** *Parte de la presente Ley se reglamentó en el Decreto 1965 de 2013, mismo que posteriormente fue compilado en el Decreto 1075 de 2015, Único del Sector Educación.*

ARTÍCULO 2: Educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos: Es aquella orientada a formar personas capaces de reconocerse como sujetos activos titulares de derechos humanos, sexuales y reproductivos con la cual desarrollarán competencias para relacionarse consigo mismo y con los demás, con criterios de respeto por sí mismo, por el otro y por el entorno, con el fin de poder alcanzar un estado de bienestar físico, mental y social que les posibilite tomar decisiones asertivas, informadas y autónomas para ejercer una sexualidad libre, satisfactoria, responsable y sana en torno a la construcción de su proyecto de vida y a la transformación de las dinámicas sociales, hacia el establecimiento de relaciones más justas, democráticas y responsables.

Además de lo ya señalado anteriormente, *"debemos manifestar que la misma Ley General de Educación, respalda la organización y establecimiento de la educación sexual como proyecto pedagógico, incorporado en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), entendiendo los proyectos pedagógicos como actividades dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Además, cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados*



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

**Alexander
Quevedo**
Representante a la Cámara por el Guaviare
"EL PROFE"



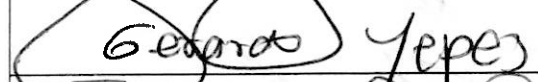



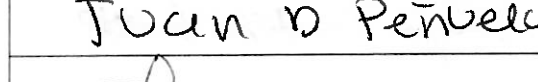

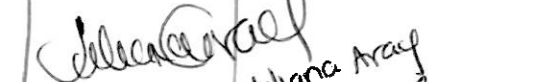


sexualidad. Esto porque, en todo caso, la norma no implica que los colegios no puedan desarrollar pedagogía de este tipo en preescolar o primaria.

En el fallo la Corte precisa que el Ministerio de Educación sí puede desarrollar programas pedagógicos para los niños y niñas más pequeños, que podrían tener una intensidad y contenidos diferentes a los de la cátedra que se imparten para los más grandes.

Por lo señalado anteriormente, proponemos a la Honorable Cámara de Representantes, el archivo del proyecto de Ley de referencia.

Atentamente.

JORGE ALEXANDER QUEVEDO HERRERA
Representante a la Cámara Departamento del Guaviare

 Gerardo Yepez	 Alejandro Martínez
 Juan D. Peñuela C.	 Daniel R.
 [illegible]	 Juliana Arauz
 [illegible]	 Andres Montes
 Luis Edo Diaz Mota	 [illegible]
 Julio Roberto Salazar P.	 LIBARDO CRUZ C.



Alexander Quevedo



Comisión

16 NOV 2022

10:00am

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presento la siguiente

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 1º, el cual quedará así:

Artículo 1º. Objeto. Promover y fortalecer la educación integral en sexualidad, a través de la formación, el conocimiento y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, mediante su inclusión transversal en todos los establecimientos educativos públicos y privados del país, ~~y a través de su promoción~~ así como de su incorporación en la formación de los estudiantes de las Facultades de Educación, las Facultades de Ciencias de la Salud y las demás que así lo requieran.

Justificación

Se ajusta la denominación a Facultades de Ciencias de la Salud acorde al registro calificado del Ministerio de Educación. Además, se propone no limitar la incorporación en la formación de los contenidos alrededor de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos a dos (2) facultades, sino que se pueda implementar en otras que así lo consideren.

Respetuosamente,

Martha Lisbeth Alfonso Jurado
Representante a la Cámara por el Departamento del Tolima.
Coalición Pacto Histórico-Partido Alianza Verde

25 OCT 2022

5:46 PM

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 1 el cual quedará así:

Artículo 1º. Objeto. **La presente ley está dirigida a [p]romover y fortalecer la educación integral en sexualidad, a través de la formación, el conocimiento y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos con enfoque de género, mediante su inclusión transversal en todos los establecimientos educativos públicos y privados del país. Para esto se promoverá la formación adecuada de docentes y profesionales que aborden estas temáticas. y a través de su promoción en la formación de los estudiantes de las Facultades de Educación y de Salud.**



EDUARD SARMIENTO HIDALGO

Representante a la Cámara por Cundinamarca



Carst

16 NOV 2022

10:00am

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presento la siguiente

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 2º, el cual quedará así:

Artículo 2º. Alcance y beneficiarios. La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal en todos los niveles de educación de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los estudiantes de las Facultades de Educación, las Facultades de Ciencias de la Salud y las demás que así lo requieran, y a los docentes en ejercicio.

Justificación

Se ajusta la denominación a Facultades de Ciencias de la Salud acorde al registro calificado del Ministerio de Educación. Además, se propone no limitar la incorporación en la formación de los contenidos alrededor de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos a dos (2) facultades, sino que se pueda implementar en otras que así lo consideren.

Respetuosamente,

Martha Lisbeth Alfonso Jurado
Representante a la Cámara por el Departamento del Tolima.
Coalición Pacto Histórico-Partido Alianza Verde

Casta

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara**PACTO**
HISTÓRICOCONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

23 OCT 2022

6:46r

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

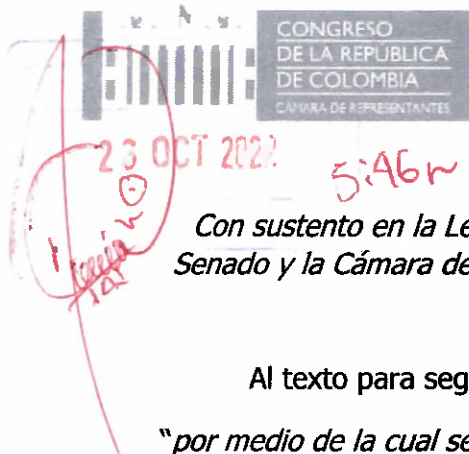
"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 2 el cual quedará así:

Artículo 2°. Alcance y beneficiarios. La presente ley está dirigida a los estudiantes de educación formal **y no formal** en todos los niveles de educación de los establecimientos educativos públicos y privados del país; así como también a los ~~estudiantes de todas Facultades de Educación y de Salud y a los docentes en ejercicio,~~ **docentes y profesionales, en formación o ejercicio, que aborden las temáticas del objeto de la presente ley.**

EDUARD SARMIENTO HIDALGO

Representante a la Cámara por Cundinamarca



EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Com

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquense los literales a, b y e del artículo 3 el cual quedará así:

Artículo 3º. Educación Integral en Sexualidad: Para los efectos de esta ley, la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género;**
- b. La promoción de elecciones saludables, **autónomas y** responsables ante la sexualidad propia y de ~~otros~~ **los demás;** basadas en la información, la evidencia, el cuidado propio **y de los otros;**
- e. El reconocimiento y la eliminación de **prejuicios,** estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas, adolescentes **y jóvenes;**
- f. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación, **prevención y** rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.

Eduardo S.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO

Representante a la Cámara por Cundinamarca

ccm

ART 3.



OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el literal f) del artículo 3 del proyecto de ley 229 de 2021, en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:</p> <p>(...)</p> <p>f. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y violencia sexual, fomentando el respeto por los otros, y el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;</p> <p>(...)</p>	<p>Artículo 3. Educación Integral de la Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral de la Sexualidad tiene como propósitos:</p> <p>(...)</p> <p>f. La promoción de una vida libre de violencias y/o abusos mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y violencia sexual, fomentando el respeto por los otros, y el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;</p> <p>(...)</p>

Cordialmente,


JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara

SECRETARIA GENERAL
LEYES
01 NOV 2022
RECIBIDO
HORA: 4:58 PM


AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

A2T 3

Con 38

Proposición de Modificación:

Modifíquese el Artículo 3 del PROYECTO DE LEY NÚMERO 229 DE 2021 CÁMARA por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones. El cual quedará así:

Artículo 3°. Educación Integral en Sexualidad: Para los efectos de esta ley, la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos;
- b. La promoción de elecciones saludables y responsables ante la sexualidad propia y de otros; basadas en la información, la evidencia y el cuidado propio.
- c. La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no planeados.
- d. La prevención de ~~enfermedades~~ **infecciones** de transmisión sexual especialmente en jóvenes y adolescentes.
- e. El reconocimiento y la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;
- f. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.
- g. Hacer de las instituciones educativas públicas y privadas, espacios seguros que generen un entorno protector desde la prevención y atención a todo tipo de violencias sexuales y/o basadas en género.

Atentamente:

Jennifer Pedraza S

JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara

9 NOV 2022

41 3:21 PM

Proposición de adición:

Comit -

Adiciónese un párrafo al Artículo 7 del PROYECTO DE LEY NÚMERO 229 DE 2021 CÁMARA por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones. El cual quedará así:

Parágrafo 3:

El Ministerio de Educación Nacional diseñará, conjuntamente con organizaciones de las comunidades, metodologías, apoyos y ajustes razonables al currículo en el que se desarrolle la educación integral en sexualidad para que cuente con enfoque diferencial para comunidades indígenas y afro.

Atentamente:

Jennifer Pedraza S

JENNIFER PEDRAZA SANDOVAL
Representante a la Cámara

09 NOV 2022

40.3:211

15 NOV 2022

2:32pm

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presento la siguiente

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 3º, el cual quedará así:

Artículo 3º. Educación Integral en Sexualidad. Para los efectos de esta ley, la Educación Integral en Sexualidad tiene como propósitos:

- a. El conocimiento y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos;
- b. La promoción de elecciones saludables, libres y responsables ante la sexualidad propia y de otros; basadas en la información clara, científica, objetiva y accesible sobre, ~~la evidencia y el cuidado propio~~ el cuerpo, la salud sexual y salud reproductiva;
- c. La promoción del derecho a la autonomía reproductiva y la prevención de embarazos no deseados.
- d. La prevención de enfermedades de transmisión sexual especialmente en jóvenes y adolescentes.
- e. El reconocimiento y la eliminación de estereotipos, roles y normas que condicionan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes;
- f. Promoción de una vida libre de discriminación, riesgos, amenazas y coerciones en el campo de la sexualidad y la reproducción;
- g. Promoción de la autonomía física, psicológica, afectiva y política de niños, niñas y adolescentes.
- h. La promoción de una vida libre de violencias, mediante la identificación y rechazo de las violencias basadas en género y la violencia sexual, el respeto por el cuerpo y la autonomía sexual de los otros. Así como el acceso a la información sobre el conocimiento de las rutas de atención y denuncia integral para las víctimas de violencia sexual y de género que deben estar articuladas con los entes territoriales.

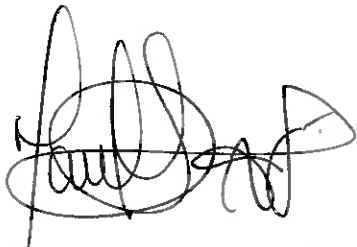
Justificación

Las regulaciones actuales, y en especial la Ley 1438 de 2011, que direccionan la formulación del Plan Decenal de Salud Pública, en el que una de sus dimensiones prioritarias está definida como “Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos”, es la cadena teórica y normativa en la que se soportan los contenidos, definiciones y narrativas en relación, por tanto, el proyecto de ley debe buscar armonizarse con lo ya estipulado. Asimismo, se pretenden armonizar los propósitos acá enunciados con lo planteado en la Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.

Incluyo como propósito el fortalecimiento de la autonomía física, psicológica, afectiva y política de los NNA porque uno de los principales objetivos de la educación sexual, es precisamente el fortalecimiento de las autonomías individuales, bases que deben cimentarse en el sistema educativo.

De ser avalada la presente proposición por los y las ponentes, deberían incluirse las presentes consideraciones en el siguiente artículo 10, reafirmando la integralidad de la educación sexual, su fomento interdisciplinario y la articulación de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias naturales para su desarrollo dentro de las instituciones educativas.

Respetuosamente,



Martha Lisbeth Alfonso Jurado
Representante a la Cámara por el Departamento del Tolima.
Coalición Pacto Histórico-Partido Alianza Verde



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Coster

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 03 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así: "Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

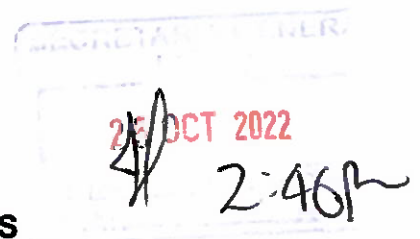
(...)

H. La promoción del derecho a la salud, promoviendo el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.

Atentamente,

Maria F Carrascal R

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

JUSTIFICACIÓN

Respecto a la adición de los literales (h) e (i) en el artículo 03 del Proyecto de Ley 229 de 2021, la literatura que aborda la *Educación Integral en Sexualidad* coincide en que se debe promover el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva. De igual manera, se afirma que se debe entender los derechos sexuales y derechos reproductivos como parte de los derechos humanos. Finalmente, la ONU en su informe “Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad” realiza una recomendación en el sentido que la elaboración de los contenidos pedagógicos en DSDR se tenga en cuenta a la comunidad académica, padres de familia y cuidadores(as). Así mismo, se recomienda implementar unos indicadores para llevar control y seguimiento de las políticas y así tomar decisiones oportunas y eficaces.

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 – 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com



M-1 3

MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 03 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así: "Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

(...)

I. Una formación que desarrolle y promueva la comprensión de los derechos humanos universales.

Atentamente,

Maria F Carrascal R

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá

25 OCT 2022
[Signature]
Z. 46

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Act 4

[Handwritten signature]

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

PROPOSICIÓN

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 04 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así: "Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

(...)

i. Fomentar la participación de jóvenes, padres de familia y miembros de la comunidad educativa tanto en la elaboración como en la mejora del contenido de educación en sexualidad.

Atentamente,

[Handwritten signature: María F Carrascal R]

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá

25 OCT 2022

[Handwritten initials]

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com

27 OCT 2021
5:46p
CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA
CAMARA DE REPRESENTANTES

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 4 el cual quedará así:

Artículo 4º. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- b. Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.
- c. Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.
- d. Formar en el ejercicio de una sexualidad responsable, que promueva el cuidado y el autocuidado ~~del propio cuerpo y el respeto por el cuerpo~~ de los demás, desde un enfoque integral de promoción de derechos sexuales y reproductivos, construcción de la identidad sexual, cuidado mutuo, **con enfoque de género** y preparación para una vida armónica y responsable.
- e. Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional.
- f. Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional. g. Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos".

EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

15 NOV 2022

2:32 pm

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presento la siguiente

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 4º, el cual quedará así:

Artículo 4º. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

"Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- b. Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.
- c. Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.
- d. Formar en el ejercicio de una sexualidad libre, autónoma y responsable, que promueva el cuidado del propio cuerpo y el respeto por el cuerpo de los demás, desde un enfoque integral de promoción de derechos sexuales y reproductivos, construcción de la identidad sexual, cuidado mutuo y preparación para una vida armónica y responsable.
- e. Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional.
- f. Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional.
- g. Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos".

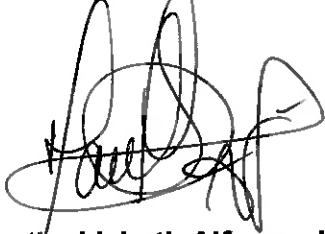
Justificación

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

en relación con este particular, por tanto, el proyecto de ley debe buscar armonizarse con lo ya estipulado.

Hablar de sexualidad libre, autónoma y responsable es, además, reconocer los avances internacionales en materia de derechos sexuales y reproductivos que ubican la libertad y la autonomía como dimensiones fundamentales del ser y hacer de las personas.

Respetuosamente,



Martha Lisbeth Alfonso Jurado

*Representante a la Cámara por el Departamento del Tolima.
Coalición Pacto Histórico-Partido Alianza Verde*

PROPOSICIÓN

Proyecto de Ley 229/2021C Cámara

"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

Modifíquese el Artículo 4°. del proyecto de Ley No. 229 de 2022 - Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones", el cual quedará de la siguiente manera:

Artículo 4°. Modifíquese el literal (d) del artículo 13 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

ARTÍCULO 13. OBJETIVOS COMUNES DE TODOS LOS NIVELES. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

a) Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;

b) Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;

c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;

d) Formar en el ejercicio de una sexualidad responsable, que promueva el cuidado del propio cuerpo y el respeto por el cuerpo de los demás, desde un enfoque integral de promoción de derechos sexuales y reproductivos, construcción de la identidad sexual, cuidado mutuo y preparación para una vida armónica y responsable.

e) Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;

f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;

g) Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y

h) Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

i) El Ministerio de Educación Nacional, mediante un trabajo coordinado con el Ministerio de Transporte, el Ministerio de Salud y Protección Social y con apoyo del Fondo de Prevención Vial, orientará y apoyará el desarrollo de los programas

16 NOV 2022

3:10 PM



Condor

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 5 el cual quedará así:

"Artículo 5º. Modifíquese el literal (e) y el párrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un párrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así:

(...)

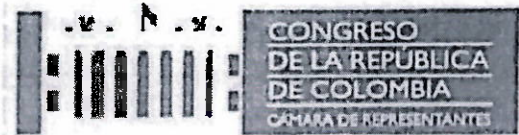
e. La educación integral en sexualidad impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los estudiantes según su edad, garantizando la incorporación de enfoques diferenciales, **de derechos y de género.**"

Parágrafo 3º. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal **y no formal**, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

Con

Art 5.



OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

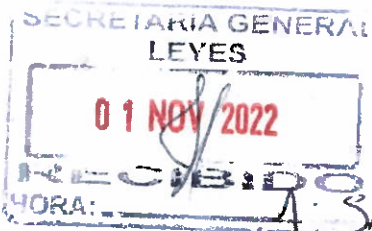
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el parágrafo 1 del artículo 5 del proyecto de ley 229 de 2021, en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
Artículo 5. Modifíquese el literal (e) y el parágrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un parágrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así: (...) PARÁGRAFO PRIMERO. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.	Artículo 5. Modifíquese el literal (e) y el parágrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un parágrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así: (...) PARÁGRAFO PRIMERO. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

Cordialmente:

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

ART 5.



OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

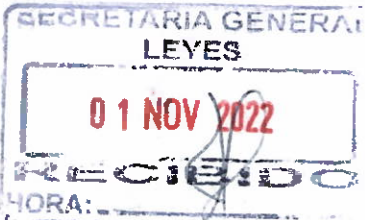
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el párrafo 2 del artículo 5 del proyecto de ley 229 de 2021, en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
Artículo 5. Modifíquese el literal (e) y el párrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un párrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así: (...) PARÁGRAFO SEGUNDO. Los programas a que hace referencia el literal b) y e) del presente artículo serán presentados por los establecimientos educativos estatales a las Secretarías de Educación del respectivo municipio o ante el organismo que haga sus veces, para su financiación con cargo a la participación en los ingresos corrientes de la Nación, destinados por la ley para tales áreas de inversión social.	Artículo 5. Modifíquese el literal (e) y el párrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un párrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así: (...) PARÁGRAFO SEGUNDO. Los programas a que hace referencia el literal b) y e) del presente artículo, serán presentados por los establecimientos educativos estatales a las Secretarías de Educación del respectivo municipio o ante el organismo que haga sus veces, para su financiación <u>financiados</u> con cargo a la participación en los ingresos corrientes de la Nación, destinados por la ley para tales áreas de inversión social, <u>en lo relacionado con la educación impartida por entidades públicas.</u>

Cordialmente:

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara



1:51P

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA



OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

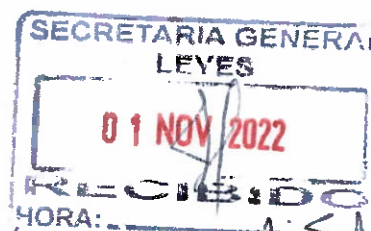
PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el parágrafo 3 del artículo 5 del proyecto de ley 229 de 2021, en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 5. Modifíquese el literal (e) y el parágrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un parágrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así:</p> <p>(...)</p> <p>PARÁGRAFO TERCERO. La Educación Integral de la Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario de la sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral de la Sexualidad de la UNESCO".</p>	<p>Artículo 5. Modifíquese el literal (e) y el parágrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un parágrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así:</p> <p>(...)</p> <p>PARÁGRAFO TERCERO. La Educación Integral de la Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, y será un componente obligatorio del currículo del área de educación ética y en valores humanos de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario de la sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral de la Sexualidad de la UNESCO".</p>

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

15 NOV 2022

2:32 pm

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, presento la siguiente

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 229 de 2021 Cámara "por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones":

Modifíquese el artículo 5º, el cual quedará así:

Artículo 5º. Modifíquese el literal (e) y el párrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un párrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así:

"Artículo 14. Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con:

- a. El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política;
- b. El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo;
- c. La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política;
- d. La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos, y
- e. La educación integral en sexualidad impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los estudiantes según su edad, garantizando la incorporación de enfoques diferenciales y de derechos.

Parágrafo 1º. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

Parágrafo 2º. Los programas a que hace referencia los literales b) y e) del presente artículo serán presentados por los establecimientos educativos estatales a las Secretarías de Educación del respectivo municipio o departamento o ante el organismo que haga sus

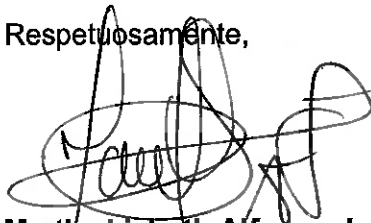
Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad se impartirá, de manera transversal, en todos los niveles de educación de los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, y será un componente obligatorio del currículo del especialmente en las áreas del conocimiento de educación ética y en valores humanos, humanidades, ciencias sociales y las ciencias naturales de los niveles de educación básica y media, que permita un abordaje multidisciplinario en sexualidad y la reproducción, en virtud del desarrollo de los objetivos específicos de la educación preescolar, básica y media, establecidos en la Ley 115 de 1994, y de conformidad con los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. En ningún caso la educación integral en sexualidad podrá brindarse desde una moral religiosa particular.

Justificación

Para dar educación integral en sexualidad es necesario considerar áreas del conocimiento tales como las humanidades, en las que se desarrollan habilidades para la toma de decisiones, la protección de la propia identidad y la producción crítica de ideas y constructos; las ciencias sociales que permiten entender los derechos sexuales y reproductivos como configuración social y como parte del ejercicio de la ciudadanía para la incidencia y participación política, además de las estructuras sociales alrededor de las inequidades y las brechas entre hombres y mujeres que deben eliminarse; finalmente, las ciencias naturales desde donde se debe fortalecer el reconocimiento y respeto del propio cuerpo y el de los demás, las características sexuales, la construcción de autonomía alrededor del cuidado del cuerpo, el reconocimiento de los procesos que llevan a la reproducción humana y el impacto de mantener adecuadas condiciones de salud y bienestar, además de abordar los prejuicios y mitos existentes alrededor de la sexualidad.

De ser avalada la presente proposición por los y las ponentes, deberían incluirse las presentes consideraciones en los siguientes artículos 6 y 7, reafirmando la integralidad de la educación sexual, su fomento interdisciplinario y la articulación de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias naturales para su desarrollo dentro de las instituciones educativas.

Respetuosamente,



Martha Lisbeth Alfonso Jurado

*Representante a la Cámara por el Departamento del Tolima.
Coalición Pacto Histórico-Partido Alianza Verde*

PROPOSICIÓN

Proyecto de Ley 229/2021C Cámara

"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

Modifíquese el Artículo 5°. del proyecto de Ley No. 229 de 2022 - Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"', el cual quedará de la siguiente manera:

Artículo 5°. Modifíquese el literal (e) y el párrafo segundo del artículo 14 de la Ley 115 de 1994 y adiciónese un párrafo a ese mismo artículo, el cual quedará así: "Artículo 14

ARTÍCULO 14. ENSEÑANZA OBLIGATORIA. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatoria en los niveles de la educación preescolar, básica y media cumplir con:

a) El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política;

Dentro de la capacitación a que se refiere este literal, deberán impartirse nociones básicas sobre jurisdicción de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos, derecho de familia, derecho laboral y contratos más usuales;

b) El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión o desarrollo;

c) La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política;

d) La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación de los valores humanos, y

e) La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

f) El desarrollo de conductas y hábitos seguros en materia de seguridad vial y la formación de criterios para evaluar las distintas consecuencias que para su seguridad integral tienen las situaciones riesgosas a las que se exponen como peatones, pasajeros y conductores.

Parágrafo 1°. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los numerales a) y b), no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

SECRETARÍA
11 NOV 2022
310



EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara



Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 6 el cual quedará así:

Artículo 6°. Modifíquese y adiciónese un párrafo al artículo 23 de la Ley 115 de 1994, el cual quedará así:

(...)

Parágrafo 3°. La Educación Integral en Sexualidad **con enfoque de género** podrá establecerse e impartirse dentro del mismo currículo del área de educación ética y en valores humanos, en un porcentaje mínimo de la intensidad horaria semanal dispuesta para dicha área, porcentaje que será determinado por el Ministerio de Educación Nacional.

En caso de que las instituciones educativas no tengan en sus currículos un área de educación ética, diseñarán, con acompañamiento de las Secretarías de Educación departamentales, distritales o municipales, un proyecto pedagógico transversal de educación integral en sexualidad **con enfoque de género**, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación y la Unesco, que incluya la participación de los estudiantes en la implementación del proyecto y vinculado al sistema de convivencia escolar establecido por la Ley 1620 de 2013. La intensidad horaria en materia de Educación Integral en Sexualidad será la misma para educación básica y media, sin perjuicio de la transversalidad curricular que debe tener la educación integral en sexualidad.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO

Representante a la Cámara por Cundinamarca



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Conf

Bogotá D.C., 25 de octubre de 2022

Honorable Representante
DAVID RACERO
Presidente Cámara de Representantes

PROPOSICIÓN

25 OCT 2022
4/10 2:46

Por medio de la cual se propone **Adicionar un literal al artículo 07 del Proyecto de Ley No. 229 de 2021**, el cual quedará así:

Artículo 7°. El Ministerio de Educación Nacional, dentro del año siguiente a la promulgación de la presente Ley, emitirá los lineamientos y orientaciones para que la Educación integral en sexualidad sea impartida como componente transversal al currículo académico; este podrá adoptarse dentro del área de educación ética y en valores en los establecimientos educativos del país, sin perjuicio de la autonomía escolar estipulada en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994. Estos lineamientos deberán diseñarse en un marco de garantía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, además, deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3° de la presente ley y a los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco. El Ministerio de educación Nacional podrá establecer para este fin, una relación de colaboración técnica y de asesoría con otros Ministerios y con instancias intersectoriales como la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, de la cual hace parte, instancias académicas, de cooperación internacional, entre otras. -Se cambia la preposición "de" por la preposición "en". - Se acoge parte de la redacción de la norma sugerida por el MEN a efectos de incorporar con mayor rigor la autonomía del sector educativo y otorgar un plazo razonable para el cumplimiento de las obligaciones a cargo de esta cartera ministerial. - Se adiciona un párrafo tercero en el que se establece la necesidad de incorporar a las personas con necesidades especiales en los programas de Educación integral en sexualidad y brindarles la información sobre derechos sexuales y reproductivos atendiendo a sus necesidades, para lo que se ordena al

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA



MARÍA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara - Bogotá

Ministerio de Educación Nacional tener en cuenta a la población con necesidades físicas y/o cognitivas especiales y generar un instrumento para su inclusión.

(...)

Parágrafo 3. El Ministerio de Educación Nacional diseñará e implementará uno o más indicadores clave en los sistemas nacionales de seguimiento educativo para asegurar la medición sistemática de la impartición de educación en sexualidad.

Atentamente,

MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS
Representante a la Cámara por Bogotá

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 # 8 - 68 Edificio Nuevo del Congreso Of. 628-630.
Tel: 390 4050 ext. 4044 - 3691 / Correo electrónico: mfc@mafecarrascal.com

23 OCT 2021
5:46r
López



Conf



Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 7 el cual quedará así:

Artículo 7º. El Ministerio de Educación Nacional, dentro del año siguiente a la promulgación de la presente ley, emitirá los lineamientos y orientaciones para que la Educación integral en sexualidad con enfoque de género sea impartida como componente transversal al currículo académico; este podrá adoptarse dentro del área de educación ética y en valores humanos en los establecimientos educativos del país, sin perjuicio de la autonomía escolar estipulada en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994. Estos lineamientos deberán diseñarse en un marco de garantía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos con enfoque de género, además, deberán atender a los propósitos establecidos en el artículo 3º de la presente ley y a los lineamientos en materia de Educación Integral en Sexualidad de la Unesco.

El Ministerio de Educación Nacional podrá establecer para este fin, una relación de colaboración técnica y de asesoría con otros Ministerios y con instancias intersectoriales como la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, de la cual hace parte, instancias académicas, de cooperación internacional, ONG's u organizaciones de la sociedad civil que aborden las temáticas del objeto de la presente ley, entre otras.

Parágrafo 1º. Una vez establecidos los lineamientos, el Ministerio de Educación Nacional delegará un equipo interdisciplinario de asistencia técnica, con el propósito de acompañar a las Secretarías de Educación departamentales, distritales y municipales, para que estas, a su vez, apoyen los procesos de fortalecimiento institucional necesarios para la implementación de la educación integral en sexualidad en los términos de la presente ley. La asistencia técnica deberá contemplar la formación en educación integral en sexualidad del personal docente y administrativo de los establecimientos educativos públicos y privados, con enfoque de género y de derechos, basada en la evidencia, en todos los niveles, de todo el país.

Dichas capacitaciones deberán realizarse mínimo cuatro veces en un período de doce (12) meses de manera virtual y/o presencial, teniendo en cuenta posibles contingencias que dificulten la realización presencial de las sesiones. Para tal efecto, el Ministerio de

Educación Nacional desarrollará dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de esta ley, una base de datos en donde se encuentre el personal docente **y profesional** encargado de impartir la educación para la sexualidad en los establecimientos educativos públicos y privados, en todos los niveles, de todo el país, a efectos de convocarlos a las capacitaciones previstas y de hacerles llegar el material **pedagógico**, tecnológico y demás herramientas necesarias para el adecuado desarrollo de las capacitaciones. Dicha base de datos y el sistema que la soporte deberá cumplir los lineamientos y estándares de la política de Gobierno Digital expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Parágrafo 2º. El Ministerio de Educación Nacional diseñará los apoyos y hará los ajustes razonables al currículo en el que se desarrolle la educación integral en sexualidad para brindar acceso a la formación en derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género** a la población con ~~necesidades~~ **habilidades** físicas, psíquicas o cognitivas especiales **diversas** atendiendo los diferentes niveles de necesidad que puede haber entre esta población.



EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca



Const

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 8 el cual quedará así:

Artículo 8º. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad **con enfoque de género** en a los Facultades de Educación y de Salud **profesionales que aborden las temáticas del objeto de la presente ley** del país. Los programas de pregrado en Educación y en Salud podrán hacer explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación y de Salud, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, podrán promover y fortalecer dentro del pénsum de formación de **todos los pregrados** licenciaturas y áreas de la salud, la preparación de los futuros educadores y profesionales de la salud en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad **con enfoque de género**, sana y responsable, la cual podrá articular aspectos como:

- La formación pedagógica en el conocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos **con enfoque de género**, con un abordaje transversal desde las distintas disciplinas pedagógicas y desde las diferentes áreas de la salud;
- La preparación para la promoción de actitudes responsables ante la sexualidad;
- El reconocimiento de los principios de igualdad y no discriminación y la transformación de estereotipos de género;
- La formación para la identificación **y prevención** de toda manifestación de violencia basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;
- El conocimiento y cuidado del cuerpo y el reconocimiento y el respeto de la diversidad.
- Procesos de formación a profesionales ~~tanto de la salud como de la educación~~ para la debida atención a personas con necesidades **habilidades** físicas, **psíquicas** y cognitivas diferenciadas **diversas**, que les permitan acceder adecuadamente a la educación integral en sexualidad y al ejercicio de sus derechos reproductivos y sexuales **con enfoque de género**.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO

Representante a la Cámara por Cundinamarca



Constan

OCTAVIO
CARDONA REPRESENTANTE A LA CÁMARA

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el literal d) del artículo 8 del proyecto de ley 229 de 2021, en el siguiente sentido:

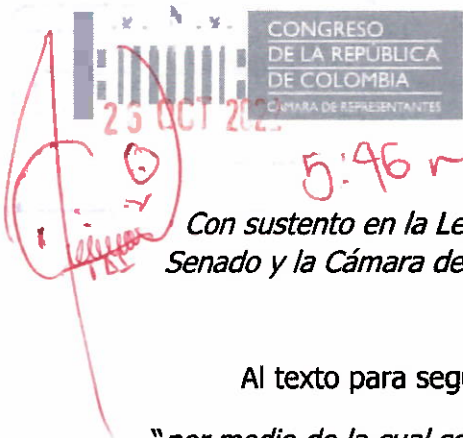
ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 8. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad en las Facultades de Educación del país. Los programas de pregrado en Educación, harán explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, promoverán y fortalecerán dentro del pensum de formación de todas las licenciaturas, la preparación de los futuros educadores en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad sana y responsable, la cual debe articular aspectos como:</p> <p>(...)</p> <p>d. La formación para la identificación de toda manifestación de violencia basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;</p>	<p>Artículo 8. Promoción y fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad en las Facultades de Educación del país. Los programas de pregrado en Educación, harán explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral. En ese sentido, las Facultades de Educación, sin perjuicio del principio de autonomía universitaria, promoverán y fortalecerán dentro del pensum de formación de todas las licenciaturas, la preparación de los futuros educadores en conocimientos útiles y pertinentes en relación con educación para la sexualidad sana y responsable, la cual debe articular aspectos como:</p> <p>(...)</p> <p>d. La formación para la identificación de toda manifestación de violencia <u>y/o abuso</u> basada en género y violencia sexual y para el conocimiento de las Rutas de Atención y Denuncia Integral para Víctimas de Violencia sexual y de Género;</p>

Cordialmente;

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara

AGUÍTME LA DEMOCRACIA





Confer

EDUARD
SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara

PACTO
HISTÓRICO

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 9 el cual quedará así:

Artículo 9º. Capacitación familiar en Educación Sexual **con enfoque de género**. Las entidades educativas deberán implementar espacios dedicados para la formación de las familias y/o responsables de los niños, niñas y adolescentes; en consonancia con lo dispuesto en la Ley 2025 de 2020, en donde se tengan los siguientes objetivos:

- Informar a las familias y/o responsables sobre el contenido y métodos empleados para la impartición de la Educación para la Sexualidad **con enfoque de género**;
- Promover la comprensión y el acompañamiento de las familias y/o responsables en el proceso de desarrollo del niño, niña y adolescente, ayudándolos en la formación de su sexualidad **con enfoque de género** y preparándolos para entablar relaciones interpersonales respetuosas y armoniosas;
- Vincular más estrechamente la escuela y la familia para el logro de los objetivos de la promoción y el fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad **con enfoque de género**.

EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

Confidencial Art 9.

PROPOSICIÓN MODIFICATORIA

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento de Caldas y conforme a lo establecido en los Artículos 112 y subsiguientes de la Ley 5 de 1992, propongo a la Honorable Comisión de la Cámara de Representantes, someter a consideración la siguiente proposición, con el fin de modificar el artículo 8 del proyecto de ley 229 de 2021, en el siguiente sentido:

ARTICULO ORIGINAL	ARTICULO PROPUESTO
<p>Artículo 9. Las entidades educativas deberán implementar espacios dedicados para la formación de las familias y/o responsables de los niños, niñas y adolescentes, en donde se tengan los siguientes objetivos:</p> <p>a. Informar a las familias y/o responsables sobre el contenido y métodos empleados para la impartición de la Educación para la Sexualidad;</p> <p>b. Promover la comprensión y el acompañamiento de las familias y/o responsables en el proceso de desarrollo del niño, niña y adolescente, ayudándolos en la formación de su sexualidad y preparándolos para entablar relaciones interpersonales respetuosas y armoniosas;</p> <p>c. Vincular más estrechamente la escuela y la familia para el logro de los objetivos de la promoción y el fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad.</p>	<p>Artículo 9. Las entidades educativas deberán implementar espacios dedicados para la formación de las familias y/o responsables de los niños, niñas y adolescentes, en donde se tengan los siguientes objetivos:</p> <p>a. Informar a las familias y/o responsables sobre el contenido y métodos empleados para la impartición <u>enseñanza</u> de la Educación para la Sexualidad;</p> <p>b. Promover la comprensión y el acompañamiento de las familias y/o responsables en el proceso de desarrollo del niño, niña y adolescente, ayudándolos en la formación de su sexualidad y preparándolos para entablar relaciones interpersonales respetuosas y armoniosas;</p> <p>c. Vincular más estrechamente la escuela y la familia para el logro de los objetivos de la promoción y el fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad.</p>

Cordialmente,

JOSE OCTAVIO CARDONA LEON
Representante a la Cámara



AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

PROPOSICIÓN

Proyecto de Ley 229/2021C Cámara

"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

Modifíquese el Artículo 9°. del proyecto de Ley No. 229 de 2022 - Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"', el cual quedará de la siguiente manera:

Artículo 9°. Capacitación familiar en Educación Sexual. Las entidades educativas deberán implementar espacios dedicados para la formación de las familias y/o responsables de los niños, niñas y adolescentes, en consonancia con lo dispuesto en la Ley 2025 de 2020, en donde se tengan los siguientes objetivos:

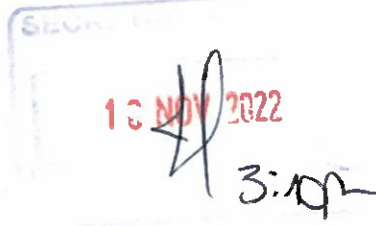
- a. Informar a las familias y/o responsables sobre el contenido y métodos empleados para la impartición de la Educación para la Sexualidad;
- b. Promover la comprensión, el acompañamiento y la participación activa e informada de las familias y/o responsables en el proceso de desarrollo del niño, niña y adolescente, ayudándolos en la formación de su sexualidad y preparándolos para entablar relaciones interpersonales respetuosas y armoniosas;
- c. Vincular más estrechamente la escuela y la familia para el logro de los objetivos de la promoción y el fortalecimiento de la Educación para la Sexualidad.

Cordialmente,

Julia Miranda

JULIA MIRANDA LONDOÑO

Representante a la Cámara - Bogotá D.C
Partido Nuevo Liberalismo



23 OCT 2022

5:46~

Cant

Con sustento en la Ley 5ª de 1992 "Por la cual se expide el Reglamento del Congreso; el Senado y la Cámara de Representantes", en su sección 5, Artículo 114, numeral 4, presento

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Al texto para segundo debate del Proyecto de Ley número 229 de 2021 Cámara

"por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral en sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones."

Modifíquese el artículo 10 el cual quedará así:

Artículo 10. Canales de comunicación institucionales de apoyo a los niños, niñas y jóvenes para el conocimiento del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género**. Las entidades territoriales, a través de los Comités Territoriales de Convivencia Escolar, promoverán iniciativas intersectoriales de creación de herramientas tecnológicas y estrategias para la información responsable, consulta y respuesta sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos **con enfoque de género**, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema.

La Consejería Presidencial para la Juventud, en asocio con el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de las Tecnologías y las Comunicaciones y el Ministerio de Salud, asesorarán a los territorios en el diseño y uso de estas herramientas y estrategias **pedagógicas**; y desarrollarán materiales y lineamientos de apoyo para tal fin.

De igual manera, las instituciones enunciadas en el inciso anterior solicitarán a la Comisión de Regulación de Comunicaciones (CRC) la asignación de un número de servicio semiautomático y especial de marcación 1XY, para que la población pueda obtener información sobre los derechos sexuales y reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema. La línea única nacional deberá contar con la capacidad de remitir a la oferta de servicios en salud sexual y reproductiva que tienen las EPS e IPS en el país, de acuerdo con las necesidades de las personas que acudan a ella.

Así mismo deberán promover a nivel nacional y local, no solo la creación de las herramientas pedagógicas tecnológicas referidas, sino también de un programa de cultura ciudadana para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos **con enfoque de género**, debidamente publicitado por todos los medios y herramientas de comunicación disponibles, con el objetivo de garantizar que el mismo llegue a la mayor parte de la población colombiana y residente en el país, especialmente a los jóvenes. Para su diseño e implementación se deberá procurar la inclusión de los jóvenes, con el fin de que sus necesidades y opiniones sean consideradas.

Parágrafo. Las EPS e IPS deberán implementar campañas comunicativas por medio de las cuales promocionen y difundan los espacios y formas de atención integral y diferencial para la población

de entre 10 y 29 años, para la garantía y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, de conformidad con los estándares y lineamientos del Modelo de Servicios Amigables para Jóvenes construido por el Ministerio de Salud y Protección Social, el cual parte de las necesidades y realidades de adolescentes y jóvenes para la organización de servicios adaptados a esta población y sus circunstancias particulares.



EDUARD SARMIENTO HIDALGO
Representante a la Cámara por Cundinamarca

PROPOSICIÓN

Proyecto de Ley 229/2021C Cámara

"Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"

Modifíquese el Artículo 10°. del proyecto de Ley No. 229 de 2022 - Cámara "Por medio de la cual se promueve y fortalece la educación integral de la sexualidad a través de la formación, conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y se dictan otras disposiciones"', el cual quedará de la siguiente manera:

Artículo 10. Canales de comunicación institucionales de apoyo a los niños, niñas y jóvenes para el conocimiento del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

Las entidades territoriales, a través de los Comités Territoriales de Convivencia Escolar, promoverán iniciativas intersectoriales de creación de herramientas tecnológicas y estrategias para la información responsable, consulta y respuesta sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema.

La Consejería Presidencial para la Juventud, en asocio con el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Salud, asesorarán a los territorios en el diseño y uso de estas herramientas y estrategias y desarrollarán materiales y lineamientos de apoyo para tal fin.

De igual manera, las instituciones enunciadas en el inciso anterior solicitarán a la Comisión de Regulación de Comunicaciones (CRC) la asignación de un número de servicio semiautomático y especial de marcación 1XY, para que la población pueda obtener información sobre los derechos sexuales y reproductivos, que sirva de consulta y orientación a jóvenes, adultos y padres de familia sobre el tema. La línea única nacional deberá contar con la capacidad de remitir a la oferta de servicios en salud sexual y reproductiva que tienen las EPS e IPS en el país, de acuerdo con las necesidades de las personas que acudan a ella.

Así mismo deberán promover a nivel nacional y local, no solo la creación de las herramientas tecnológicas referidas, sino también de un programa de cultura ciudadana para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, debidamente publicitado por todos los medios y herramientas de comunicación disponibles, con el objetivo de garantizar que el mismo llegue a la mayor parte de la población colombiana y residente en el país, especialmente a los jóvenes. Para su diseño e implementación se deberá procurar la inclusión de los jóvenes, con el fin de que sus necesidades y opiniones sean consideradas.

Parágrafo. Las EPS e IPS deberán implementar campañas comunicativas por medio de las cuales promocionen y difundan los espacios y formas de atención integral y diferencial para la población de entre 10 y 29 años, para la garantía y ejercicio de sus

Constante

13 JUL 2022
3:10 PM