

CUESTIONARIO PARA DEBATE DE CONTROL POLITICO SOBRE REALIDAD SOCIAL DE LOS JOVENES EN COLOMBIA

Ministerio del Trabajo

Respetado Ministro Dr. Angel Custodio Cabrera, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte del Ministerio del Trabajo, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. En un reciente estudio de percepción del país, realizado por la Universidad del Rosario, los jóvenes identifican como el principal problema, seguido de la corrupción, el desempleo y la estabilidad laboral, ¿Desde su cartera que acciones concretas, se han ejecutado para evitar que los jóvenes que están trabajando actualmente sean despedidos, bajo la excusa que tener menor antigüedad y poca experiencia?
2. ¿Qué acciones de política pública ejecuta el Ministerio de Trabajo para disminuir las barreras de acceso a un empleo formal, estable y de calidad para los jóvenes? Mencione las metas para este cuatrienio y el porcentaje de cumplimiento de las mismas
3. Teniendo en cuenta que las cifras de la población NINI (ni estudia, ni trabaja) alcanza niveles históricos (un 33% de la población joven del país), situación agudizada por la actual pandemia, ¿Qué plan tiene el Ministerio para frenar esta problemática, la cual genera pobreza y desigualdad estructural en nuestros jóvenes?
4. Si bien es cierto, actualmente se cuenta con herramientas como la Ley 1429 de 2010, Por medio de la cual se expide la Ley de Formalización y Generación de empleo, ¿Con relación al problema de inserción en el mercado laboral de los jóvenes, cuál ha sido la efectividad de la norma y cuál ha sido su impacto a nivel nacional? Agradezco comparta los resultados.
5. A pesar de la problemática de enfrentan los jóvenes, estos se muestran optimistas respecto de su futuro, desean alcanzar sus metas y, cuentan con habilidades que son valoradas, ¿cómo se aprovecha este escenario para lograr su inserción laboral exitosa?
6. En el entendido de que, las mujeres representan mayoritariamente la población de NINI, y que a pesar de los progresos en su participación laboral en los últimos años, continúan las barreras de acceso; ¿cómo trabaja el Ministerio en la reducción de las brechas laborales y la segmentación laboral que persisten en las mujeres actualmente? Explicar

7. ¿Cómo articula actualmente las acciones del Ministerio de Trabajo con las de otras carteras e instituciones, frente las intervenciones dirigidas hacia los jóvenes, para lograr el cumplimiento de metas proyectadas en los diferentes programas diseñados por el Gobierno Nacional?
8. Mencione las medidas tomadas por el Gobierno Nacional para incentivar la contratación de población joven por parte del sector público y privado, con el fin de adquirir experiencia temprana. ¿Estas medidas han sido sostenibles? Que factores amenazan esa sostenibilidad?
9. ¿Cómo se ha involucrado el sector privado para lograr que los planes formativos dirigidos a los jóvenes sean pertinentes y estén alineados con la demanda laboral?
10. ¿Cuáles son sus recomendaciones como Ministro de Trabajo, para frenar la realidad social actual de los jóvenes en Colombia? ¿Cuáles son los mecanismos para que estas recomendaciones sean incorporadas en el diseño de política pública y tengan impacto?

Ministerio de Educación.

Respetada Ministra Dra. María Victoria Angulo, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. Teniendo en cuenta que un estudio del Foro Económico Mundial, (2014) las habilidades socioemocionales-perseverancia, autorregulación y afabilidad, entre otras-se son requeridas para una inserción laboral exitosa, en los jóvenes, ¿Qué acciones ha tomado esa cartera para que los centros educativos del país formen estudiantes con el foco necesario en estas habilidades? Existen cátedras dirigidas a mejorar competencias y vocaciones de los jóvenes? ¿Los jóvenes son orientados en este proceso necesario para ingresar a la vida laboral y permanecer en ella?
2. Mencione las políticas educativas efectivas para que los jóvenes comprendan bien sus capacidades, expectativas y aspiraciones, en el entendido que éste es el principal reto al que se enfrentan los jóvenes de nuestro país en tiempos modernos.

3. Sin lugar a dudas la calidad y la pertinencia de la educación que se ofrece a los jóvenes del país es necesaria para alcanzar las metas proyectadas en cuanto a la inserción laboral, y aunque se han realizado esfuerzos para elevar la cobertura, las pruebas PISA en algunos casos no alcanzan las competencias mínimas en matemáticas y en general las habilidades cognitivas que se requieren para un buen desempeño en la sociedad. ¿Cómo se aborda actualmente esta realidad? ¿Qué futuro nos espera en cuanto a la calidad de la educación como herramienta necesaria para alcanzar el desarrollo humano de los jóvenes? ¿Cómo es la relación docente – estudiante para lograr el aprendizaje?
4. Otra de las habilidades necesarias para la inclusión laboral de los jóvenes es el aprendizaje del idioma inglés, como segunda lengua. En Colombia éste es un privilegio para los jóvenes que pueden incorporarse a instituciones que ofrecen el programa. En el entendido que una verdadera revolución educativa comprende la igualdad en el acceso y, la inclusión de todas las regiones, ¿cuáles son las proyecciones que tiene el Ministerio de Educación para lograr el bilingüismo en todos los colegios del país? Compartir informe por departamentos.
5. ¿Cómo pueden los jóvenes colombianos acceder a financiación efectiva para la educación superior, sin que esto genere temor al endeudamiento e imposibilidad de pago?
6. Mencione las políticas públicas vigentes destinadas específicamente a garantizar el acceso a la educación superior de los jóvenes de las diferentes regiones del país y ¿cuál ha sido su impacto? ¿Se han cumplido las metas? ¿Qué recomendaciones realizaría usted como Ministra de educación?
7. ¿Qué tipo de estrategias se están implementando por parte de su cartera para que los jóvenes que están en educación superior puedan acceder a un empleo digno?
8. Específicamente, ¿cuál es el impacto que ha tenido la Política de Generación E? Mencione la cobertura en el país por departamento, ¿cómo se garantiza el sostenimiento de los jóvenes que provienen de las regiones? ¿Los recursos llegan oportunamente?
9. ¿Cuáles han sido las causas para la deserción del programa generación E, cuáles son las cifras de las misma, y que medidas por parte de su cartera se están tomando para evitar la deserción?
- 10.Cuál es la justificación por parte de su cartera para que se presenten tantas demoras o retrasos en el pago o desembolso de los subsidios o apoyos económicos a los jóvenes beneficiarios del programa generación E
11. Dentro de los últimos 5 años cual es el número de estudiantes beneficiados del programa generación E? discriminar por año, por departamento

Ministerio de Salud y Protección Social.

Respetado Ministro Dr. Fernando Ruiz, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte del Ministerio de Salud y Protección Social, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. Las altas tasas de embarazo en adolescentes, representan un factor de riesgo para que los jóvenes no retornen a su educación y, esta a su vez incida en la inclusión laboral. ¿Qué acciones concretas está realizando esa cartera para prevenir este fenómeno en Colombia? ¿Se han cumplido las metas esperadas? Explicar
2. En cuanto a La Política integral para la prevención y atención de sustancias psicoactivas, ésta contempla acciones para comprender mejor a los jóvenes, sus deseos y manejo de frustraciones, necesaria para el fortalecimiento de sus capacidades? Explicar
3. Informar número de jóvenes en Colombia, que en edades entre los 15 a los 29 años de edad, han acudido al suicidio en los últimos 5 años? Detallar por año y departamento. Cuáles son sus principales causas? Estas causas tienen relación con la realidad social actual de los jóvenes en Colombia? Explicar cómo se relacionan
4. Mencione que estrategias se han adelantado en coordinación con los demás actores del sistema de salud y del Gobierno Nacional, para prevenir el suicidio en jóvenes? Que alcance han tenido estas estrategias?
5. Cuáles son los principales causas de consulta externa y de urgencias en las diferentes Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud del país, por parte de los jóvenes?, detallar por departamento.
6. Dentro de las políticas públicas en materia de salud, el componente de salud mental para la población joven se encuentra incorporado? Mencionar las intervenciones que se realizan.

Departamento Administrativo de Prosperidad Social

Respetada Dra. Susana Correa, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte del Departamento Administrativo de Protección Social, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. Cuántos jóvenes se encuentran beneficiados por el programa jóvenes en acción? discriminar por departamento. Cuál es el porcentaje de beneficiados, frente al número de jóvenes en Colombia? Que proyecciones se plantean para aumentar la cobertura y lograr la efectividad del programa? Como se garantiza que estos recursos estén cumplimiento el objetivo de la política?
2. Cuantos jóvenes beneficiados del programa "jóvenes en acción" se encuentran en estudio técnico, tecnológico y profesional?, discriminar por tipo de formación y por departamento.
3. Cuál ha sido el histórico de jóvenes beneficiados del programa jóvenes en acción durante los últimos 5 años, discriminando por año, tipo de educación y departamento.
4. En los últimos 5 años cuantos jóvenes beneficiados del programa "jóvenes en acción" han culminado sus estudios? detallar por año, tipo de educación y departamento.
5. En los últimos 5 años cuantos jóvenes beneficiados del programa "jóvenes en acción" han tenido que desertar del programa, indicar las principales causas que se argumenta para no continuar con el beneficio y, como se planea enfrentar este flagelo
6. Qué tipos de programas, proyectos o alianzas se adelantan por parte de su entidad para que los beneficiados del programa jóvenes en acción puedan ingresar a la vida laboral formal?

Ministerio de las Tecnologías de la información y Comunicaciones

Respetada Ministra Dra. Karen Abudinen Abuchaibe, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte del Ministerio de las Tecnologías de la información y Comunicaciones, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. Teniendo en cuenta que la destreza en el uso de las tecnologías digitales es indispensable a la hora de acceder al empleo formal hoy en Colombia, y que los jóvenes indican que les resulta muy fácil trabajar con este tipo de dispositivos, ¿cuál es la cobertura real hoy en Colombia de la señal de telefonía móvil y de internet? Mencione las metas para el cuatrienio
2. Según algunas encuestas, en Colombia el porcentaje de jóvenes que esperan cumplir sus aspiraciones educativas es de un 94% y sus aspiraciones laborales es de un 89% y, que en este contexto el acceso a la tecnología y el internet es determinante, ¿cuáles son acciones concretas que ha planteado esa cartera para contribuir en el logro de las expectativas de los jóvenes y, disminuir las barreras de acceso al servicio?
3. Que planes formativos innovadores, flexibles y costo efectivos, resultan alternativos para los jóvenes que no logran acceder a los métodos de formación tradicionales? Los jóvenes colombianos, en especial los de las regiones, tienen acceso a estos planes? Cuál es el proceso y la metodología utilizada para su socialización?
4. Estos planes responden a las necesidades de las empresas, es decir se encuentran alineados con la demanda laboral? Explicar

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Respetado Dr. Carlos Mario Estrada, en su calidad de Director del SENA, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte del Servicio Nacional de Aprendizaje, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. Cuántos estudiantes inscritos, tiene hoy la entidad, en el rango de edad de 18 a 29 años, discriminando por programa y por edad? Cuál es el porcentaje de cobertura frente al número de población joven que tiene el país?
2. Cuál es la pertinencia de los programas ofertados por el SENA para los jóvenes, frente a la demanda existente en los diferentes sectores productivos?
3. Cuál es el aporte o estrategia del SENA para fortalecer la generación de empresa por parte de los jóvenes del sector urbano y rural?

4. Que estrategias implementa la entidad, conducentes a la permanencia de los aprendices y, cual es el impacto en los dos últimos años?
5. Mencione la oferta de los programas de capacitación de acuerdo a las preferencias vocacionales y las habilidades de la población joven que tiene hoy la entidad? Como pueden acceder ellas? Existen nuevas ofertas? Mencionar y explicar cómo se lograrán las metas de cobertura
6. Mencione los programas de capacitación y de formación en oficios para jóvenes vulnerables que oferta hoy la entidad. Mencionar la cobertura y las metas propuestas
7. Que metodologías de aprendizaje semi presencial incorporan estos programas de formación, que permitan mayor flexibilidad a los trabajadores jóvenes, en un proceso formativo permanente?
8. Que sistemas de orientación e información laboral, tiene actualmente la entidad, que permitan garantizar la transición de los jóvenes de los diferentes lugares de formación al trabajo?
9. La entidad cuenta con observatorio laboral para cumplir el rol de procesar y generar información relevante para la toma de decisiones? Explicar el procedimiento
10. Cuáles son los canales digitales con que se cuenta actualmente, para complementar programas virtuales con orientación vocacional y laboral? explicar
- 11.Cuál es el tiempo que demora un egresado del SENA del rango de 18 a 29 años para poder vincularse laboralmente, discriminado por departamento? Señale las estrategias que se han implementado para disminuir esa oportunidad.
12. Cuál es el número de estudiantes jóvenes egresados que se vinculan laboralmente y, en que sectores de la economía se están incorporando? Mencionar escalas salariales de quienes logran un empleo formal
13. Cuantos jóvenes han sido admitidos por el SENA en los últimos 5 años discriminando por programa, por año, y por departamento.
14. Cuantos jóvenes inscritos en los últimos cinco años no han terminado el curso al cual se han matriculado?. Discriminar por programa, año y departamento y las causas de deserción.
15. Cuál es la principal razón para que los jóvenes argumentan para no poder concluir el programa académico al cual se han inscrito y qué medidas se han tomado para estimular la permanencia?

16. Qué estrategias ha implementado el SENA para que durante la época de pandemia los jóvenes puedan continuar de manera eficiente sus estudios y cuál es la metodología para articular con el Ministerio de las TICs y de Educación la carencia de dispositivos móviles y computadores?

Consejería Presidencial para las Juventudes

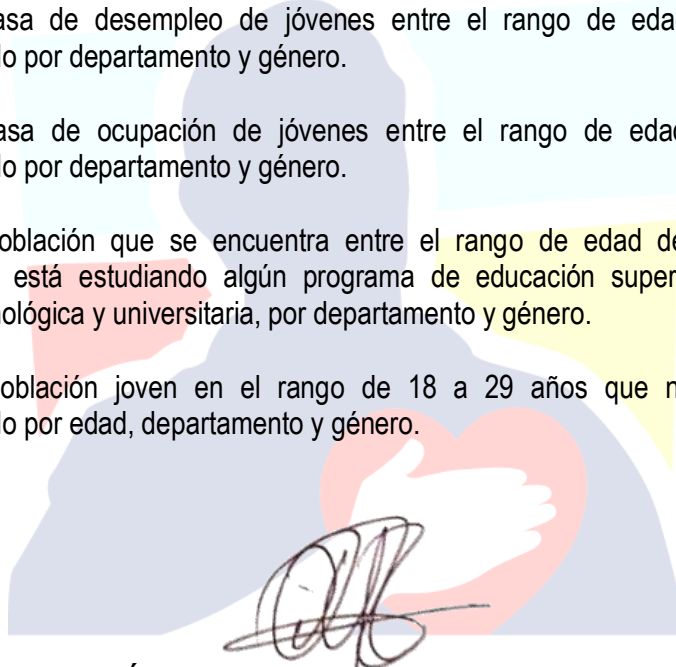
Respetado Dr. Juan Sebastián Arango, en su calidad de Consejero Presidencial para las Juventudes, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte de la Consejería Presidencial para las Juventudes, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. En el entendido, de que hoy se requiere un dialogo intergeneracional para comprender mejor a nuestros jóvenes.¿ Que metodología realiza el Gobierno Nacional para hacer partícipes a las organizaciones de la sociedad civil (que pertenecen a esta población, en las distintas regiones del país), en el diseño y formulación de las Políticas Publicas? Son éstas concertadas con ellos? Responden a las necesidades? Explicar
2. Según el censo de población y vivienda del DANE 2018, los departamentos con mayor población joven son: Amazonas, Putumayo, Guainía, Arauca entre otros. ¿Qué mecanismos son utilizados para que esta población sea beneficiaria de los programas ofrecidos por el Gobierno? ¿Qué planes hay para estos departamentos en el actual contexto de violencia que brota en el país? ¿Cómo evitar que los jóvenes vean frustrados sus sueños y decidan vincularse a grupos armados ilegales?
3. Desde su oficina ¿cuáles han sido las políticas públicas que promuevan generación de oportunidades para los jóvenes? Mencione el número de jóvenes beneficiados en el país, en los últimos 5 años, discriminado por departamento
4. ¿Cómo se promueve la participación e incidencia política de los jóvenes en política, especialmente a nivel electoral y el fortalecimiento de la democracia?
5. ¿Qué estrategias se han adelantado para que los jóvenes tengan acceso a la oferta institucional del Estado?
6. ¿Qué tipo de alianzas con organismos y con entidades nacionales e internacionales de carácter público, privado y mixto se han generado para incentivar la generación de empleo en los jóvenes?

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE

Respetado Dr. José Daniel Oviedo, en su calidad de Director del DANE, por medio de la presente me permito enviar cuestionario para Debate de control político en la Cámara de Representantes, con el objetivo de exponer a la corporación la realidad en la que se encuentran los jóvenes Colombianos, y a su vez dejar constancia de las acciones que se han ejecutado y se están ejecutando por parte del Departamento Administrativo Nacional de Estadística, con el fin de dar solución y continuidad al desarrollo profesional óptimo de los jóvenes Colombianos.

1. Indicar la población que se encuentra entre el rango de edad de 18 a 29 años, discriminado por departamento, rango de edades y género.
2. Indicar la tasa de desempleo de jóvenes entre el rango de edad de 18 a 29 años, discriminando por departamento y género.
3. Indicar la tasa de ocupación de jóvenes entre el rango de edad de 18 a 29 años, discriminando por departamento y género.
4. Indicar la población que se encuentra entre el rango de edad de 18 a 29 años que actualmente está estudiando algún programa de educación superior, discriminando en técnica, tecnológica y universitaria, por departamento y género.
5. Indicar la población joven en el rango de 18 a 29 años que no estudia ni trabaja, discriminando por edad, departamento y género.



Óscar Leonardo Villamizar Meneses
Representante a la Cámara por Santander
Partido Centro Democrático