

Aprobada
01.09.22

PROPOSICIÓN TPO 11

Cítese a debate de Control Político en la Comisión Sexta de la Cámara de Representantes a la Ministra de Vivienda, Ciudad y Territorio Catalina Velasco, a la Ministra de Ambiente y Desarrollo Sostenible Susana Muhamad y al Mayor General Henry Sanabria Director General de la Policía Nacional de Colombia; con el objeto de que expliquen las acciones adelantadas por cada entidad respecto a la contaminación acústica y el ruido excesivo en las ciudades, para lo cual se solicita que respondan al cuestionario anexo.

Atentamente,

Recibido
01.09.22
10:00 AM

Daniel Carvalho Mejía
Representante a la Cámara por Antioquia

1. Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio

- a. De acuerdo a sus competencias y responsabilidades qué plan de trabajo, presupuesto, cronogramas, programas, proyectos y actividades han realizado respecto a la emisión del ruido y la consolidación de ciudades más amables y sostenibles.
- b. ¿Cuál es el impacto en la calidad de vida de quienes habitan las ciudades del país por la contaminación acústica y el ruido excesivo?
- c. ¿Considera el Ministerio que los estándares máximos permisibles de ruido contemplados en 2006 son los apropiados en la actualidad?
- d. Ante el aumento de los usos mixtos del suelo en las ciudades del país, ¿qué acciones está adelantando o tiene por adelantar el Ministerio respecto a la protección de la ciudadanía por contaminación acústica y el ruido excesivo?
- e. Ante el crecimiento del tráfico vehicular y aéreo en las ciudades del país, ¿qué acciones está adelantando o tiene por adelantar el Ministerio respecto a la protección de la ciudadanía por contaminación acústica y el ruido excesivo?
- f. Ante la reactivación de las obras de construcción, comercio y establecimientos de ocio nocturno, ¿qué acciones está adelantando o tiene por adelantar el Ministerio respecto a la protección de la ciudadanía por contaminación acústica y el ruido excesivo?
- g. ¿Qué acciones pedagógicas y culturales han realizado en los últimos 4 años para generar conciencia sobre los impactos del ruido en las personas y la fauna del país? Indicar en detalle y los resultados obtenidos.
- h. ¿Qué plan de trabajo se está realizando o se pretende realizar para actualizar la normatividad referente a la contaminación acústica y los niveles excesivos de ruido la gestión, inspección, vigilancia, control y sanción del ruido en el país?
- i. ¿Qué acciones se están realizando para la coordinación de competencias y acciones respecto a la para la gestión, inspección,

vigilancia, control y sanción sobre la contaminación acústica y el ruido excesivo en las ciudades?

2. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

- a. De acuerdo a sus competencias y responsabilidades qué plan de trabajo, presupuesto, cronogramas, programas, proyectos y actividades han realizado para dar cumplimiento a la Resolución 0627 de 2006 respecto a la emisión de ruido y ruido ambiental.
- b. ¿Considera el Ministerio que los estándares máximos permisibles de ruido contemplados en 2006 son los apropiados en la actualidad?
- c. Presentar un informe técnico de las mediciones de emisión de ruido y ruido ambiental para Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.
- d. ¿Con qué infraestructura o equipos de medida cuentan las ciudades capitales del país respecto a la emisión de ruido y ruido ambiental?
- e. Presentar los mapas de ruido realizados desde la entrada en vigencia de la Resolución 0627 de 2006 para las ciudades capitales del país.
- f. Presentar los planes de descontaminación por ruido realizados desde la entrada en vigencia de la Resolución 0627 de 2006 para las ciudades capitales del país.
- g. ¿Qué acciones pedagógicas y culturales han realizado en los últimos 4 años para generar conciencia sobre los impactos del ruido en las personas y la fauna del país? Indicar en detalle y los resultados obtenidos.
- h. ¿Qué plan de trabajo se está realizando o se pretende realizar para actualizar la normatividad referente a la contaminación acústica y los niveles excesivos de ruido?
- i. ¿Qué acciones se están realizando para la coordinación de competencias y acciones con otras entidades territoriales respecto a la contaminación acústica y el ruido excesivo en las ciudades?
- j. Sobre la Mesa Técnica Interinstitucional de Ruido indicar:
 1. A través de qué acto administrativo fue creada.
 2. Naturaleza jurídica

3. Quién ejerce la Secretaría Técnica
4. ¿Cuántas veces se ha reunido en los últimos 4 años?
5. ¿Cuál es el Plan de Acción?
6. Resultados concretos.
7. Quiénes la conforman
8. Presupuesto e indicadores
9. Anexar actas.

3. Policía Nacional de Colombia

- a. ¿Qué actividades y estrategias concretas generan para la prevención de los conflictos por ruido en el país?
- b. ¿Qué actividades concretas generan para el cumplimiento de la normatividad aplicable en el control y la gestión de la emisión de ruidos en las ciudades capitales del país?
- c. Favor entregar la información que la Policía Nacional genera, capta o custodia, discriminando por ciudades (Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Cartagena) y años (2016 a 2022) sobre:
 - i. Número de procedimientos verbales inmediatos (Ley 1801 de 2016) llevados a cabo por las autoridades de policía, generados de oficio o a petición de parte o del interesado provocados por generación de ruido según el art. 33 la Ley 1801 de 2016, desde la vigencia de esta ley en Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Cartagena.
 - ii. Número de medidas correctivas derivadas de los procedimientos verbales inmediatos.
 - iii. Cuántos de los procedimientos verbales inmediatos han terminado en mediación entre las partes del conflicto.
 - iv. Número de procedimientos verbales abreviados (Ley 1801 de 2016) llevados a cabo por las autoridades de policía, generados de oficio o a petición de parte o del interesado provocados por generación de ruido según el art. 33 la Ley 1801 de 2016, desde la vigencia de esta ley, debido a reincidencia o no cumplimiento de medidas correctivas.

- v. Cuántos procedimientos verbales abreviados han terminado con la imposición de las medidas correctivas.