



Partido de la Unión
por la gente.



CONGRESO
DE LA REPÚBLICA
DE COLOMBIA
CÁMARA DE REPRESENTANTES

ALEXANDER GUARÍN SILVA
REPRESENTANTE A LA CÁMARA
POR EL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA
2022-2026

ASG-016-2022

Bogotá, D.C.

Doctora

DAVID RICARDO RACERO MAYORCA

Presidente

Cámara de Representantes

Ciudad

COMISIÓN CUARTA
CÁMARA DE REPRESENTANTES
Recibido Por: Esteban Silva
Fecha: 5 oct / 22
Hora: 2:48 pm
Número de Radicado: 257

Asunto: Proposición de Adición a la ponencia para segundo debate para el Proyecto de ley No. 088 de 2022 cámara POR LA CUAL SE DECRETA EL PRESUPUESTO DE RENTAS Y RECURSOS DE CAPITAL Y LEY DE APROPIACIONES PARA LA VIGENCIA FISCAL DEL 1o. DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023.

En mi condición de Representante a la Cámara por el Departamento del Guainía y de conformidad con el artículo 113 y 114 de la ley 5ª de 1992 me permito presentar la siguiente proposición de Adición al artículo 2º del Proyecto de ley No. 088 de 2022 cámara POR LA CUAL SE DECRETA EL PRESUPUESTO DE RENTAS Y RECURSOS DE CAPITAL Y LEY DE APROPIACIONES PARA LA VIGENCIA FISCAL DEL 1o. DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023.

ADICIÓNASE AL ARTÍCULO 2. PRESUPUESTO DE GASTO O LEY DE APROPIACIONES.

ADICIÓNASE:

Sección 2306 FONDO ÚNICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.

Subsección 2301- Concepto: FACILITAR EL ACCESO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC) EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL. Partida presupuestal especial con un enfoque diferencial para los Departamentos con difícil acceso a las tecnologías de la información; Guainía, Vichada, Vaupés, Amazonas, Meta, San Andrés, Putumayo, Choco, Guaviare, Caquetá, Córdoba y Guajira.


Atentamente

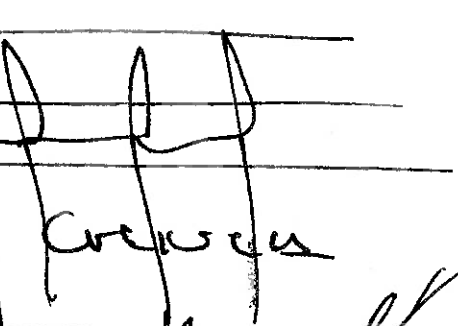

ALEXANDER GUARÍN SILVA

Representante a la Cámara por el Guainía

AQUIVIVE LA DEMOCRACIA

Carrera 7 No. 8 - 62 Edificio Nuevo del Congreso
Oficina 514B Ext. 3101 - 30102


Rep. Cundisamaraca
Julio Roberto Salazar Perdomo


Juan Carlos Gómez
Rep. Partido Conservador
La Guajira.

JUSTIFICACIÓN

Con el propósito de tener una sociedad educada y con altos índices de escolaridad se hace muy urgente que se cree una apropiación especial para los departamentos con la señal de internet más deficiente como lo son los departamentos: **Guainía, Vichada, Vaupés Amazonas, Meta, San Andrés, Putumayo, Choco, Guaviare, Caquetá, Córdoba y Guajira**, donde el acceso a una conectividad de calidad está alejado de los estándares mínimos para un desarrollo de la educación digna.

La finalidad de esta modificación o adición, es atender la necesidad de estos territorios para que a través de los entes territoriales puedan destinar estos recursos a mejorar las condiciones del acceso a internet en las diferentes instituciones educativas, para el beneficio de los estudiantes para su formación profesional y aportar al desarrollo de estas regiones olvidadas históricamente por los gobiernos antecesores.

La conectividad es una herramienta de equidad, con ella nuestra comunidad tendrá la posibilidad de mejorar su calidad de vida, el acceso a la información y nuevas formas de generar ingresos a través de las diferentes posibilidades, cursos y herramientas que se encuentran a disposición de una red de calidad.

Porque, siempre es una promesa para los más de 20 millones de colombianos que no tienen banda ancha, en este gobierno, se tienen que hacer realidad las promesas de muchos gobiernos, teniendo en cuenta que es una promesa de campaña, que seamos el “país del conocimiento” una de las herramientas fundamentales es poder tener acceso a la información, y las herramientas necesarias, una muestra de la falta de acceso real se puede ver en la siguiente tabla que muestra la velocidad de descarga.

“Conozca los departamentos con mejor y peor velocidad de descarga en internet de Colombia”¹

VELOCIDAD DE DESCARGA PROMEDIO POR DEPARTAMENTOS		TOP 10 MAS LENTOS	
DE 10 PASOS VELOCIDAD		TOP 10 MAS LENTOS	
Magdalena	13,2	Vichada	1
Atlántico	11,6	Cesar	1
Departamento de Santander	11,6	Amazonas	1
Bolívar	11,2	San Andrés	1,6
Antioquia	11	Vaupés	4
Meta	10,5	Putumayo	4
Magdalena	10,1	Chocó	5,3
Valle del Cauca	10	Guaviare	5,6
Santander	9,8	Caquetá	5,7
Bogotá	9,6	La Guajira	5,9

Es importante para los honorables representantes conocer la realidad del país, en referencia a las condiciones de CALIDAD DE VIDA de los colombianos, para que podamos legislar no solo para el centro del país, sino para aquellas regiones que no tienen quien luche por sus causas. Por lo anterior debemos tener como partida para legislar en concordancia con la constitución política, las estadísticas del DANE.

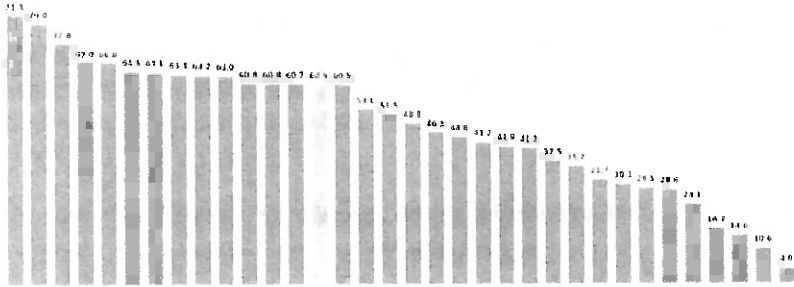
ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA (ECV)

“1.2.2 Acceso a internet

La ECV consulta por el acceso de los hogares al servicio de internet a través de una conexión fija (mediante un cable y/o red inalámbrica provistos por empresas de telefonía o de televisión) o móvil (a través de un dispositivo móvil y portátil ofrecido por una empresa de telefonía o de planes de datos o recargas permanentes disponibles para todo el hogar). En 2021 el indicador de acceso a internet alcanzó un nivel de 60,5% en el consolidado nacional, 70,0% en cabeceras y 28,8% en centros poblados y total disperso. Por departamentos se destacan Bogotá y Valle, con porcentajes de hogares cubiertos de 81,5% y 79,0%, en su orden. Por su parte, la mayoría de departamentos de la región Orinoquia-Amazonia, así como Chocó y La Guajira, tienen niveles de acceso inferiores al 30% y muy reducidos en los casos de Vichada (4,6%), Vaupés (10,6%), Chocó (14,6%) y Amazonas (16,7%).”ⁱⁱⁱ

Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV)

Gráfico 7. Porcentaje de hogares con acceso a internet
Total departamentos
2021



Fuente: DANE ECV

“1.2 MATRÍCULA SEGÚN DEPARTAMENTOS

Para 2021, los diez departamentos de mayor registro totalizaron el 65,6% de la matrícula; de estos, los de mayor participación fueron Bogotá D.C. (12,6%) y Antioquia (12,3%). Respecto a 2020, se registró bajas en Amazonas (-9,7%), Bogotá, Caquetá y Guaviare (-3,9%). Mientras, el mayor aumento en matrículas se presentó en el departamento de Guainía, en 11,0%. (Anexo 1.3).”ⁱⁱⁱ



Es importare para los honorables representantes conocer la realidad del país, en referencia a las condiciones de CALIDAD DE VIDA de los colombianos, para que podamos legislar no solo para el centro del país, sino para aquellas regiones que no tienen quien luche por sus causas. Por lo anterior debemos tener como partida para legislar en concordancia con la constitución política, las estadísticas del DANE.

ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA (ECV)

“1.2.2 Acceso a internet

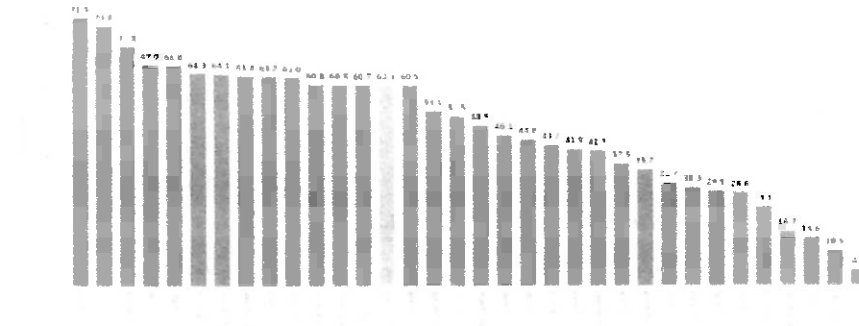
La ECV consulta por el acceso de los hogares al servicio de internet a través de una conexión fija (mediante un cable y/o red inalámbrica provistos por empresas de telefonía o de televisión) o móvil (a través de un dispositivo móvil y portátil ofrecido por una empresa de telefonía o de planes de datos o recargas permanentes disponibles para todo el hogar).

En 2021 el indicador de acceso a internet alcanzó un nivel de 60,5% en el consolidado nacional, 70,0% en cabeceras y 28,8% en centros poblados y total disperso.

Por departamentos se destacan Bogotá y Valle, con porcentajes de hogares cubiertos de 81,5% y 79,0%, en su orden. Por su parte, la mayoría de departamentos de la región Orinoquia-Amazonia, así como Chocó y La Guajira, tienen niveles de acceso inferiores al 30% y muy reducidos en los casos de Vichada (4,6%), Vaupés (10,6%), Chocó (14,6%) y Amazonas (16,7%).”ⁱⁱⁱ

Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2021

Gráfico 7. Porcentaje de hogares con acceso a internet
Total departamentos
2021



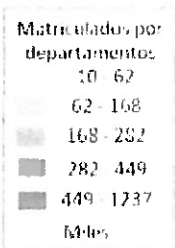
Fuente: DANE ECV

“1.2 MATRÍCULA SEGÚN DEPARTAMENTOS

Para 2021, los diez departamentos de mayor registro totalizaron el 65,6% de la matrícula; de estos, los de mayor participación fueron Bogotá D.C. (12,6%) y Antioquia (12,3%). Respecto a 2020, se registró bajas en Amazonas (-9,7%), Bogotá, Caquetá y Guaviare (-3,9%). Mientras, el mayor aumento en matrículas se presentó en el departamento de Guainía, en 11,0%. (Anexo 1.3).”ⁱⁱⁱ



Mapa 1. Alumnos matriculados por departamentos
Total nacional
2021



Fuente: DANE Educación Formal - EDSF.

Tabla 1. Variación porcentual de alumnos matriculados por departamento 2021/2020

Departamento	Variación (%)
Nacional	-0.9
Guainía	11.0
Vichada	10.1
Vaupés	7.3
La Guajira	6.4
Cheché	2.2
Quindío	-3.6
Guaviare	-7.2
Cauca	-7.9
Bogotá D.C.	-1.9
Arauca	-9.7

Fuente: DANE Educación Formal - EDSF.

“5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES – (TIC)”^{iv}

En 2021, de las 53.066 sedes educativas objeto de estudio, el 92,5% (49.084) de las sedes contaban con algún bien o servicio, mientras, el 7,5% (3.982) de las sedes restantes no contaban con ningún bien o servicio. (Anexo 5.1).”

“5.1 Sedes educativas según bienes y servicios TIC por sector y zona

De las 49.084 sedes que contaban con algún bien o servicio, 39.750 sedes son del sector oficial; de estas el 93,2% contaba con electricidad, y tan solo el 11,1% contó con servicio de red aérea local (LAN). De las restantes 9.334 sedes del sector no oficial; el 98,3% tenía servicio público de electricidad, y el menor porcentaje fue para servicio de radio 34,4%.”

Tabla 2. Participación porcentual sedes educativas según bienes y servicios TIC, por sector y zona
Total nacional
2021

Bienes y servicios TIC	Sector		Zona	
	Oficial	No Oficial	Urbano	Rural
Electricidad	93,2	98,3	98,0	92,1
Televisión	27,2	73,8	60,3	23,0
Línea Telefónica	12,4	88,2	69,3	4,0
Radio	11,2	34,4	25,5	10,3
LAN	11,1	60,0	47,6	5,9
Internet	34,3	98,2	90,8	22,7
Bienes TIC	84,3	95,1	95,4	81,5

Fuente: DAFFE Educación Formal – EDIFIC
Nota: Para los cálculos realizados se tuvo en cuenta las sedes educativas que respondieron “SI” cuentan con al menos un bien o servicio TIC.
Nota: La diferencia en la sumatoria de porcentajes obedece al sistema de aproximación de dígitos

“De las 49.084 sedes que contaban con algún bien o servicio TIC, 17.154 sedes se ubicaron en la zona urbana; de estas el 98,0% contaba con electricidad y, tan solo el 25,5% con radio. Las restantes 31.930 sedes se situaron en la zona rural; de estas el 92,1% tenía electricidad y tan solo el 4,0% contó con línea telefónica, siendo el menor porcentaje de tenencia (Anexo 5.1).”

EDUCACIÓN FORMAL (EDUC) *

Sedes educativas según tipo de bienes y servicios TIC, por departamento
Total Nacional
Año 2021

Departamento	Electricidad		Televisión		Línea Telefónica		Radio		Red LAN		Internet		Bienes TIC	
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No
Total Nacional	46.216	6.850	17.694	35.372	13.175	39.891	7.662	45.404	10.027	43.039	22.804	30.262	42.385	10.681
Amazonas	83	35	27	91	10	108	7	111	4	114	7	111	43	75
Antioquia	5.475	336	2.089	3.722	1.728	4.083	902	4.909	1.136	4.675	2.462	3.349	4.111	1.700
Arauca	448	65	134	379	75	438	47	466	54	459	136	377	413	100
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	29	2	6	25	23	8	3	28	19	12	30	1	29	2
Atlántico	1.215	27	842	400	854	388	408	834	596	646	1.103	139	1.178	64
Bogotá, D.C.	2.240	37	1.576	701	2.148	129	744	1.533	1.621	656	2.262	15	2.236	41
Bolívar	1.546	316	656	1.206	465	1.397	269	1.593	369	1.493	876	986	1.389	473
Boyacá	2.363	79	858	1.584	362	2.080	439	2.003	330	2.112	900	1.542	2.290	152



Tabla 3. Distribución porcentual de la frecuencia de uso de los bienes TIC, por nivel educativo
Total nacional
2021

Frecuencia de uso	Nivel educativo				
	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI
Ningún día de la semana	9,0	0,9	0,8	0,5	7,2
Todos los días de la semana	11,2	15,9	30,6	34,7	11,8
Al menos una vez a la semana	66,3	73,4	63,4	59,4	59,2
Al menos una vez al mes	9,7	6,8	3,3	3,8	15,8
Una vez al mes pero no todos los meses del año	3,9	2,9	1,8	1,6	6,1

Fuente: DAFFE, Educación Formal - EDUC
Nota: el denominador para el cálculo de este indicador depende del total de frecuencias de uso de los bienes TIC registradas para cada nivel educativo (Preescolar: 32 785; básica primaria: 36 433; Básica secundaria: 13 064; Media: 10 451; CLEI: 3 940). La frecuencia de uso no es excluyente, ya que una sede puede tener tantas frecuencias según niveles educativos.

Ahora bien, de acuerdo a las estadísticas del sector educación y encuesta nacional de calidad de vida (ECV). Es muy preocupante que podamos romper la brecha de la ignorancia y el analfabetismo y el acceso al internet es los departamentos ilustrados, es precaria la posibilidad que al día de hoy tienen estas familias y estudiantes. Existe una gran deuda con nuestra niñez en el sector educación, no se puede seguir legislado teniendo como referencia únicamente las estadísticas de Bogotá D.C. No es posible una paz total, sino educamos a nuestros jóvenes y les brindamos la posibilidad real de acceso a la educación. Se debe atacar el problema de raíz, debemos garantizar una educación digna, con todas las herramientas necesarias para tener unos profesionales íntegros y preparados para afrontar los problemas del país en el futuro.

Cabe resaltar que no presentarse una partida especial se dejará con muy pocos recursos a las regiones para superar esta brecha de acceso a una red de internet de calidad para una educación digna.

i Tomado de la República “Conozca los departamentos con mejor y peor velocidad de descarga en internet de Colombia” [consultar en línea] [https://www.larepublica.co/internet-economy/conozca-los-departamentos-con-mejor-y-peor-velocidad-de-descarga-en-internet-de-colombia-2956187]
ii https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2021/Boletin_Tecnico_BCV_2021.pdf p. 6
iii https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/educacion/educacion_formal/2021/bol_EDUC_21.pdf p. 4
iv https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/educacion/educacion_formal/2021/bol_EDUC_21.pdf p. 20
v https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal/informacion-2021-por-departamento (anexo-EDUC-2021-5-1-TIC-bienes-servicios-sector-zona hoja de celda 2)
vi https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/educacion/educacion_formal/2021/bol_EDUC_21.pdf p.22

Caldas	1.205	40	398	847	246	999	126	1.119	196	1.049	629	616	1.162	83
Caquetá	922	452	186	1.188	84	1.290	118	1.256	67	1.307	204	1.170	879	495
Casanare	561	91	164	488	92	560	79	573	79	573	211	441	564	88
Cauca	2.392	282	846	1.828	241	2.433	358	2.316	247	2.427	519	2.155	2.124	550
Cesar	1.135	352	374	1.113	309	1.178	146	1.341	225	1.262	624	863	1.007	480
Chocó	523	711	133	1.101	42	1.192	39	1.195	32	1.202	192	1.042	475	759
Córdoba	1.878	201	548	1.531	275	1.804	248	1.831	300	1.779	954	1.125	1.489	590
Cundinamarca	3.434	190	1.365	2.259	987	2.637	618	3.006	858	2.766	2.005	1.619	3.319	305
Guainía	37	57	14	80	3	91	1	93	5	89	13	81	51	43
Guaviare	202	34	30	206	6	230	11	225	15	221	48	188	150	86
Huila	1.917	60	584	1.393	314	1.663	271	1.706	256	1.721	746	1.231	1.892	85
La Guajira	594	1.017	202	1.409	148	1.463	100	1.511	118	1.493	346	1.265	747	864
Magdalena	1.185	302	551	936	303	1.184	218	1.269	301	1.186	777	710	1.060	427
Meta	1.057	296	471	882	344	1.009	167	1.186	262	1.091	684	669	959	394
Nariño	2.211	550	760	2.001	255	2.506	333	2.428	238	2.523	680	2.081	1.973	788
Norte de Santander	2.149	226	545	1.830	433	1.942	231	2.144	261	2.114	671	1.704	2.057	318
Putumayo	637	293	171	759	46	884	110	820	50	880	143	787	490	440
Quindío	385	6	220	171	143	248	58	333	98	293	195	196	384	7
Risaralda	959	90	508	541	334	715	215	834	199	850	511	538	919	130
Santander	3.054	145	947	2.252	786	2.413	433	2.766	564	2.635	1.286	1.913	2.914	285
Sucre	958	76	336	698	167	867	111	923	183	851	489	545	786	248
Tolima	2.187	145	654	1.678	390	1.942	252	2.080	329	2.003	862	1.470	2.120	212
Valle del Cauca	3.078	162	1.459	1.781	1.557	1.683	598	2.642	1.007	2.233	2.180	1.060	3.023	217
Vaupés	34	90	9	115	0	124	0	124	1	123	10	114	34	90
Vichada	123	85	31	177	5	203	2	206	7	201	49	159	118	90

Nota: los bienes y servicios TIC no son excluyentes, ya que una sede educativa puede contar varios de ellos.
Fuente: DANE - Educación Formal (EDUC)
Actualizado el 10 de junio de 2022

“5.3.2 FRECUENCIA DE USO DE LOS BIENES TIC POR NIVEL DE EDUCATIVO

Durante 2021, para las sedes educativas que ofrecieron a los estudiantes acceso a bienes y servicios TIC, la principal frecuencia de uso fue, al menos una vez a la semana en todos los niveles educativos. Sin embargo, el mayor porcentaje se da en las sedes educativas que ofrecen básica primaria (73,4%); seguido de las sedes que ofrecen preescolar (66,3%). Mientras, la frecuencia de uso que correspondió a una vez al mes, pero no todos los meses del año, según nivel de educativo, tuvo los menores registros en nivel media y básica secundaria, con el 1,6% y 1,8% de las sedes, respectivamente (Anexo 5.4).”



Partido de la Unión
por la gente.



ALEXANDER GUARÍN SILVA
REPRESENTANTE A LA CÁMARA
POR EL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA
2022-2026

Nombre:

Camilo Avila Pittorales
Representante Vaupés

Nombre: Mileni J. J. Díaz

Representante de Sucre.

Yenica Acosta Infante.
Nombre: Rep. Amazonas

Nombre:

Rep. Magdalena.

Monica Karim Boangan
Nombre: Rep. Amazonas.

Nombre:

Rep. Chocó

Alexander Bermudez
Rep. Guaviare.

Nombre: ALVARO LONDOÑO

REP. VICHADA

Nombre:

Hugo Danilo B. B. P.
Representante Vaupés

Nombre:

Juan Diego Muñoz C.
Representante Meta.

Nombre:

Rep. Córdoba.

Nombre:

Gilma Diaz
Cagquetá

Nombre:

Javier Sánchez J.
Rep. Vichada.

ALQUIVIVELA DEMOCRACIA

Carrera 7 No. 8 - 62 Edificio Nuevo del Congreso
Oficina 54401 Ext. 3101 - 30102

