



MAURICIO TORO ORJUELA

Representante a la Cámara- Bogotá

Proposición sustitutiva

Proyecto de Ley 197 de 2020 Cámara “Por medio del cual se promueve la innovación en Colombia y se dictan otras disposiciones”.

Sustitúyase el Artículo 10 del Proyecto de Ley No 197 de 2020 Cámara de la siguiente manera:

Artículo 10. Educación financiera digital. El Ministerio de Educación, en articulación con el SENA e instituciones de educación formal y no formal, y del sector privado, diseñará e implementará programas de fomento a la educación financiera cuyo objetivo será potenciar el conocimiento en materia económica, finanzas personales y uso de las herramientas tecnológicas financieras a los ciudadanos colombianos.

MAURICIO TORO ORJUELA

Representante a la Cámara- Bogotá

Justificación:

La educación para la innovación ya está planteada en la Ley 2069 de 2020 “Por medio de la cual se impulsa el emprendimiento en Colombia” en el artículo 78 Enseñanza sobre emprendimiento, en el literal 2.

En dicho artículo se establece que: “En los establecimientos oficiales y no oficiales que ofrezcan educación formal en los niveles de básica, y media, se promoverá el fortalecimiento de aptitudes y habilidades que permitan a futuro el desarrollo de

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA



MAURICIO TORO ORJUELA

Representante a la Cámara- Bogotá

competencias referidas al emprendimiento, incluyendo la educación cooperativa y en economía solidaria, en el marco de las Leyes 79 de 1988, 454 de 1998 y el artículo 27 de la Ley 1780 de 2016, con el cumplimiento de los siguientes objetivos:

1. Definición de unas competencias empresariales como ejes para el desarrollo humano integral y sustentable, las cuales deben incorporarse al currículo y desarrollarse a través de proyectos pedagógicos en el plan de estudios, sin perjuicio de la autonomía de que trata el artículo 77 de la Ley 115 de 1994.
2. **Promover en todos los niveles de básica y media estrategias pedagógicas** que favorezcan el emprendimiento, **la innovación** y la creatividad en los estudiantes.
3. Promover el desarrollo de competencias relacionadas con el emprendimiento de manera articulada a las competencias básicas y fundamentales en los establecimientos educativos.

Parágrafo primero: El Ministerio de Educación Nacional definirá los lineamientos para el desarrollo de competencias relacionadas a las capacidades creativas en el nivel educativo preescolar”.

Por su parte, la educación financiera es relevante en tanto que es fundamental brindar a los ciudadanos herramientas que les permitan no solo comprender el uso de las nuevas tecnologías, sino también comprender los movimientos financieros que pueden hacer a través de estas y cómo les afecta en su economía diaria. Además, la Unidad de Regulación Financiera, ha llamado la atención en que es relevante el diseño y desarrollo de programas de educación financiera digital que permitan desarrollar capacidades en la población, con el fin de entender y usar en debida forma los productos digitales.

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA