

Proposición

Adiciónese al ARTICULO 3o. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN. del texto propuesto a la plenaria de la cámara de representantes para segundo debate del proyecto de ley 158 de 2020 Cámara “por medio de la cual se garantiza el acceso a estudios de Segunda lengua y a exámenes de acreditación internacional De los mejores bachilleres y profesionales graduados en Las instituciones de educación públicas y privadas del país”. El párrafo que a continuación se expone:

PARÁGRAFO: Dentro del proceso de selección diseñado por el Ministerio de Educación, se crearán cupos especiales para aspirantes de comunidades indígenas, afrocolombianas y demás grupos étnicos



ABEL DAVID JARAMILLO LARGO

Representante a la Cámara-MAIS
Circunscripción Especial Indígena

Motivación

Durante la exposición de motivos, no se tiene en cuenta las comunidades indígenas, afrocolombianas o demás grupos étnicos. Sería de gran importancia abrir cupos especiales para las comunidades étnicas del territorio nacional, en el marco del reconocimiento de derechos reforzados a favor de personas y pueblos indígenas, afrocolombianos y demás grupos étnicos. Los grupos étnicos han estado históricamente en marginamiento social, por lo que, si bien, el Estado ha hecho avances en su protección, estos derechos deben estar en constante y progresiva ampliación.

Disponer de cupos especiales a favor de minorías indígenas, afrocolombianos y demás grupos étnicos contribuye a garantizar la igualdad real dentro de la sociedad. La Corte Constitucional en su

AQUÍ VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso Carrera 7 No.8-68 oficina 619
Bogotá - Colombia

sentencia T 110/10 cita al Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas de la Universidad de los Andes –CIJUS-:

“Uno de los principales argumentos que llevó al establecimiento de las cuotas indígenas en la educación superior, consistió en reconocer la situación de abandono que han padecido los pueblos indígenas durante siglos. De tal forma, el trato preferencial que se les otorga a los pueblos indígenas cuando se les ofrece cupos especiales para ingresar a la universidad, obedece a un instrumento de discriminación inversa, que pretende compensar los perjuicios de los que han sido víctimas históricamente. A este respecto, el Mecanismo de Expertos de Naciones Unidas ha sido tajante al señalar que “[d]ebe entenderse que, al compartir con otros sus tierras, territorios y recursos, los pueblos indígenas han pagado ya por adelantado las consignaciones financieras, incluidas las dedicadas a la educación, que puedan recibir del Estado en el presente y en el futuro”. En el mismo sentido, el Convenio 169 de la OIT ha destacado de manera especial la necesidad de que los gobiernos adopten “medidas acordes a las tradiciones y culturas de los pueblos interesados, a fin de darles a conocer sus derechos y obligaciones, especialmente en lo que atañe al trabajo, a las posibilidades económicas, a las cuestiones de educación y salud, a los servicios sociales” y a todos los derechos que emanan de su cuerpo jurídico (Artículo 30).

De lo anterior se desprende que los pueblos indígenas, son sujetos de especial protección del Estado, y que se les debe brindar herramientas para que, respetando sus costumbres y culturas, estos puedan salir del abandono histórico económico y educacional que han padecido.