

PROPOSICIÓN

MODIFÍQUESE el Artículo 3 y adiciónese un literal A en el parágrafo 1 del Texto propuesto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 162/2020 CÁMARA “POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA LA LEY 1616 DE 2013 Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES EN EL ÁMBITO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL TRASTORNO MENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE CARÁCTER PÚBLICO Y PRIVADA, Y EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIALES Y PRIVADAS” el cual quedará así:

“Artículo 3º. PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL TRASTORNO MENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA DE CARÁCTER OFICIAL Y PRIVADO, CENTRO EDUCATIVOS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIALES Y PRIVADAS El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con el Ministerio de Salud y Protección Social, generarán estrategias y programas específicos de promoción de la salud mental y prevención del trastorno mental, para garantizar la ~~inclusión~~ **implementación** de programas encaminados a la salud mental y prevención ~~del de los trastorno mental~~ **trastornos mentales** en los entornos escolares **y educativos desde preescolar hasta los centros educativos e instituciones de educación superior oficiales y privados e instituciones y centros de educación superior**, que proporcionen a los estudiantes herramientas ~~e y~~ técnicas para el manejo adecuado de sus emociones, ~~promover~~ **promoviendo** la inteligencia emocional ~~y el desarrollo de técnicas~~ para el manejo de situaciones ~~como de~~ estrés, ansiedad ~~e~~, depresión, **entre otros**.

Los mecanismos pueden ser desarrollados a través de conferencias, seminarios, talleres, cartillas sobre salud mental, las cuales contarán con la participación de expertos como profesionales de la psicología, **psiquiatría** y académicos **expertos** en la materia.

Parágrafo 1º: El modelo y los mecanismos deben corresponder o adecuarse a las necesidades de cada nivel educativo, **así como al panorama de salud mental de la población estudiantil**. Se debe propender por desarrollar metodologías pedagógicas, claras y eficaces que permitan a cada uno de los niveles entender la importancia de preservar la salud mental.

Literales A: para la implementación de estrategias y modelo de promoción y prevención de los trastornos de la salud mental de la población estudiantil previamente deberá brindarse un **panorama diagnóstico de la salud mental de los estudiantes el cual será emitido por el psicólogo del plantel educativo indiferente el nivel educativo desde preescolar hasta la educación superior.**”

Atentamente,



MODESTO AGUILERA VIDES
Representante a la Cámara
Departamento del Atlántico

MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES