

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

Por medio de la cual **se propone modificar el artículo séptimo** del Proyecto de Ley Número **026 de 2020 Cámara**, “*Por medio de la cual se promueve la educación inclusiva y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes con trastornos específicos del aprendizaje*”, así:

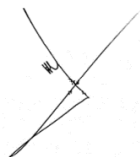
Artículo 7°. Incorporación de la educación inclusiva en los Proyectos Educativos Institucionales –PEI. El Ministerio de Educación Nacional promoverá y acompañará en acuerdo con las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, la incorporación de estrategias que favorezcan la educación inclusiva en los Proyectos Educativos Institucionales – PEI – de los establecimientos educativos públicos y privados, en sus niveles de preescolar, básica y media. Se contemplarán acciones que permitan la detección temprana, trazabilidad, seguimiento, flexibilización curricular y priorización en la atención de los casos de niños, niñas y adolescentes con trastornos específicos del aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN

Los casos de trastornos específicos de aprendizaje son más comunes de lo que se puede llegar a creer. Son varios los estudios que demuestran que los estudiantes que padecen este tipo de trastornos tienden a sufrir mayores dificultades para aprender y evitar fracasos en su proceso formativo.

El diagnóstico temprano, la priorización y el acompañamiento son fundamentales en el tratamiento del problema. Sin embargo, un niño diagnosticado, por ejemplo, con dislexia, necesitará un poco más de tiempo para leer y comprender un texto de un examen que un niño que no padece tal inconveniente, es por ello que mediante esta proposición se da la posibilidad de tomar acciones que, para el caso de los menores con algún trastorno diagnosticado, flexibilicen la aplicación de ciertas reglas incorporadas dentro del currículo educativo como el tiempo máximo de un examen, solo por mencionar alguna idea.

Cordialmente;



HÉCTOR VERGARA SIERRA
Representante a la Cámara