

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

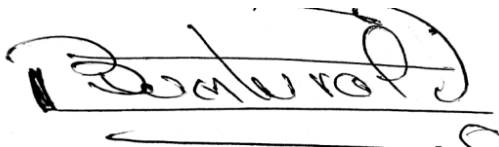
Modifíquese el artículo 5° del Proyecto de Ley N° 172 de 2018 C, “por medio de la cual se incentiva la inclusión real y efectiva de las personas con discapacidad a la educación superior, y se modifican los artículos 28 y 29 de la Ley 30 de 1992”, el cual quedara así:

Artículo 5°. Cupos Educativos. Las Universidades Públicas, Privadas y el Sena, destinarán como mínimo el **2%** de los cupos que ofertan, específicamente para personas con discapacidad. Llevando a cabo acciones afirmativas y de equiparación de oportunidades sin que ello afecte las exigencias académicas de cada institución.

Parágrafo 1. Para el financiamiento de este programa, se contará con recursos que aporten la Nación, los Departamentos, los Municipios y el Icetex.

Parágrafo 2°. En ningún caso, en relación a la admisión de estudiantes con discapacidad, la autonomía universitaria podrá utilizarse como argumento que niegue la implementación de ajustes razonables, requeridos en los procesos de admisión e inclusión a la educación superior de las personas con discapacidad.

Parágrafo 3°. Para la selección y vinculación de estudiantes con discapacidad, las instituciones universitarias deberán emprender las adaptaciones o modificaciones necesarias que permitan la inclusión real, con base en la identificación de las necesidades particulares de los estudiantes.



BUENAVENTURA LEÓN LEÓN
Representante a la Cámara

ARGUMENTOS DE LA PROPOSICIÓN

Se propone aumentar el porcentaje al 2% de los cupos ofertados, ya que según el censo del DANE para el 2015, la población con discapacidad equivale al 6% de la población nacional, cifra que requiere que el porcentaje de los cupos ofertados para personas con discapacidad, sea más alto y a su vez más incluyente.

lo anterior, no consiste en que todo aspirante deba ser admitido en los planteles educativos, ni en la ausencia de criterios de selección de los estudiantes, sino en la posibilidad de llegar a ser aceptado en igualdad de condiciones con los demás aspirantes y dentro de las reglas de juego predeterminadas por el mismo establecimiento.

siendo el objetivo de este artículo que, las universidades establezcan procesos de admisión especiales que atienden las particularidades de una población, sin pretender que el mérito deje de ser el criterio para acceder a la educación.