

Anexo Avance Infraestructura Educativa

El Ministerio de Educación Nacional con el objetivo de reducir las brechas educativas y superar los déficit cualitativos y cuantitativos de infraestructura educativa adelanta acciones para la construcción y/o mejoramiento de aulas y espacios complementarios. Los ambientes escolares adecuados, seguros, renovados, y dotados promueve el acceso, favorece el bienestar y se estructura como un mecanismo de calidad y permanencia escolar.

El Ministerio de Educación Nacional ha ejecutado obras de infraestructura educativa entre el año 2018 – 2021 (corte al 31 julio de 2021), con recursos de cofinanciación de la Nación beneficiado 725 sedes con una inversión estimada de \$ 2.782.213 millones, los cuales fueron aportados \$ 1.774.320 millones por la Nación (Ley 21 de 1982 y recursos nación asignados al MEN), \$ 1.005.592 millones por las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) y \$ 2.300 millones por otras fuentes de financiación. De estos proyectos a la fecha del corte señalado, 386 proyectos se encuentran terminados, 338 en proyectos en ejecución y 1 proyecto en formulación.

A continuación, se relacionan los proyectos por Entidad territorial certificada – ETC por estado y recursos invertidos, con corte a 31 de julio de 2021:

Proyectos Infraestructura Educativa por ETC (2018-2021)

ETC	No.	Inv. Total Proy	Inv Total Nación	Inv Total ETC	Inv Total Otros	Terminados	En Ejecución.	En Formulación
Amazonas	5	24.810.260.016	19.182.369.597	5.627.890.419	0	3	2	
Antioquia	55	109.318.064.295	74.560.183.560	34.506.538.150	251.342.585	42	13	
Apartadó	6	385.349.325	385.349.325	0	0	6		
Arauca	1	11.068.863.699	6.413.480.534	4.655.383.165	0		1	
Armenia	10	71.148.490.242	51.095.019.402	20.053.470.840	0		10	
Atlántico	9	57.149.323.994	31.485.588.768	25.663.735.226	0	9		
Barranquilla	11	81.701.485.330	39.371.524.518	42.329.960.812	0	4	7	
Bello	9	49.607.779.326	35.508.479.635	14.099.299.691	0		9	
Bogotá D.C	11	289.147.789.333	102.118.041.832	187.029.747.501	0	3	8	
Bolívar	5	274.029.938	274.029.938	0	0	5		
Boyacá	37	90.337.123.355	56.250.705.212	34.086.418.143	0	20	17	
Bucaramanga	4	17.467.753.121	7.825.559.721	9.642.193.400	0		4	
Buenaventura	27	73.419.373.264	64.172.427.883	9.246.945.381	0	14	13	
Buga	4	15.599.202.572	12.013.060.774	3.586.141.798	0	1	3	
Caldas	17	107.898.302.080	78.066.850.039	29.831.452.041	0		17	
Cali	23	125.956.758.694	88.671.501.701	37.285.256.993	0		23	
Caquetá	4	268.469.753	268.469.753	0	0	4		
Cartagena	6	37.731.101.213	21.394.460.199	16.336.641.014	0	1	5	
Casanare	2	15.505.370.436	9.953.511.259	5.551.859.177	0		2	
Cauca	54	40.777.790.606	32.278.344.799	8.499.445.807	0	46	8	
Cesar	1	240.000.000	66.000.000		174.000.000	1		
Chía	1	4.484.327.698	2.701.859.117	1.782.468.581	0		1	
Chocó	68	52.943.859.474	42.446.317.538	10.497.541.936	0	62	5	1
Cundinamarca	6	44.443.690.804	13.973.273.258	29.967.732.376	502.685.170	3	3	
Dosquebradas	1	8.789.899.887	6.987.723.015	1.802.176.872	0		1	
Duitama	4	12.248.727.978	8.153.951.364	4.094.776.614	0	2	2	
Envigado	4	65.119.529.485	40.646.406.920	24.473.122.565	0		4	
Florencia	2	125.383.982	125.383.982	0	0	2		
Floridablanca	4	23.758.509.855	15.120.578.028	8.637.931.827	0		4	



ETC	No.	Inv. Total Proy	Inv Total Nación	Inv Total ETC	Inv Total Otros	Terminados	En Ejecución	En Formula
Fusagasugá	1	9.364.516.789	3.221.039.387	6.143.477.402	0		1	
Guainía	2	6.155.779.442	5.315.048.437	840.731.005	0		2	
Guaviare	2	14.157.820.472	11.474.202.409	2.683.618.063	0	2		
Huila	6	19.513.329.834	11.471.241.641	7.790.745.608	251.342.585	4	2	
Ibagué	26	197.895.117.937	119.782.739.797	78.112.378.140	0	6	20	
Ipiales	7	19.768.093.681	17.294.896.622	2.473.197.059	0	6	1	
Itagüí	9	75.230.452.562	54.008.640.392	21.221.812.170	0		9	
Jamundí	3	6.272.440.965	5.834.440.965	438.000.000	0	3		
La Guajira	3	3.433.448.355	2.788.241.168	297.207.187	348.000.000	2	1	
Lorica	2	12.550.359.283	8.587.281.968	3.963.077.315	0		2	
Magdalena	5	19.799.293.782	12.497.299.674	7.301.994.108	0	1	4	
Manizales	7	24.054.292.128	18.340.138.188	5.714.153.940	0		7	
Medellín	6	58.764.187.418	37.419.599.223	21.344.588.195	0		6	
Meta	2	14.449.891.172	8.247.510.839	6.202.380.333	0		2	
Montería	2	10.550.961.577	7.417.535.549	3.133.426.028	0		2	
Nariño	14	41.397.397.893	34.193.467.527	7.203.930.366	0	3	11	
Neiva	4	32.990.772.631	12.147.914.324	20.842.858.307	0	1	3	
Norte de Santander	16	1.013.610.392	1.013.610.392	0	0	16		
Palmira	2	11.665.071.427	8.264.309.537	3.400.761.890	0	1	1	
Pasto	22	90.639.643.286	66.859.131.224	23.780.512.062	0	6	16	
Pereira	4	30.756.202.237	19.918.102.733	10.838.099.504	0	1	3	
Piedecuesta	6	29.524.074.295	18.893.840.566	10.630.233.729	0		6	
Pitalito	1	8.820.080.291	6.901.434.969	1.918.645.322	0		1	
Popayán	6	13.144.682.257	10.424.953.260	2.719.728.997	0	1	5	
Putumayo	29	2.139.403.673	2.139.403.673	0	0	28	1	
Quibdó	5	58.479.068.681	48.248.337.017	10.230.731.664	0		5	
Quindío	3	16.318.900.823	12.037.404.153	4.281.496.670	0		3	
Riohacha	1	9.750.866.282	8.704.116.900	1.046.749.382	0	1		
Rionegro	5	27.744.444.396	18.553.214.821	9.191.229.575	0	1	4	
Risaralda	16	115.578.035.267	75.941.562.229	39.462.473.038	174.000.000	3	13	
Sabaneta	2	18.017.360.193	13.859.878.518	4.157.481.675	0		2	
San Andrés y Providencia	1	8.661.997.440	6.868.119.190	1.793.878.250	0		1	
Santa Marta	1	9.367.724.756	6.760.051.422	2.607.673.334	0		1	
Santander	11	56.014.382.982	30.240.709.909	25.773.673.073	0	2	9	
Sincedejo	2	19.521.807.369	9.590.537.829	9.931.269.540	0	2		
Soacha	2	22.721.697.862	12.510.620.579	10.211.077.283	0	1	1	
Sogamoso	7	31.214.664.436	19.737.260.250	11.477.404.186	0		7	
Sucre	1	28.862.673.290	20.632.276.939	8.230.396.351	0		1	
Tolima	8	1.228.866.838	1.009.266.694	219.600.144	0	8		
Tuluá	7	41.749.727.075	31.849.466.885	9.900.260.190	0		7	
Tumaco	41	2.724.319.836	2.724.319.836	0	0	41		
Tunja	5	25.052.663.242	15.311.743.840	9.740.919.402	0	2	3	
Turbo	6	8.575.590.273	6.049.563.679	2.526.026.594	0	4	2	
Valle del Cauca	12	67.859.131.664	50.192.194.602	17.415.594.477	251.342.585	3	9	
Valledupar	5	10.414.017.838	6.742.833.627	3.323.184.211	348.000.000	5		
Vichada	4	500.914.937	500.914.937	0	0	4		
Villavicencio	2	16.076.906.234	10.289.285.536	5.787.620.698	0		2	
Total	725	2.782.213.295.249	1.774.320.155.528	1.005.592.426.796	2.300.712.925	386	338	1

Fuente: Base de datos MEN, corte 31-07-2021



Nota: Incluyen proyectos convocatoria colegios nuevos y aulas solares interactivas.

Es importante precisar que dentro de la relación de proyectos de infraestructura educativa reportadas entre 2018-2021, con corte 31 de julio de 2021 incluyen obras ejecutadas por el Ministerio de Educación a través del Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa - FFIE.

Adicionalmente, para contribuir con el mejoramiento de las sedes educativas de las zonas rurales del país, el 7 de junio de 2019 el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución No. 005944 de 2019 abrió convocatoria para mejoramiento de infraestructura educativa rural para todos los municipios del país, dicha convocatoria cerró el 22 de julio de 2019.

Con esta iniciativa, el Ministerio de Educación Nacional buscaba promover el fortalecimiento de la infraestructura educativa existente, adecuar y asegurar que sean entornos de aprendizaje que garanticen las condiciones de seguridad, acceso y permanencia para niños, niñas y adolescentes de todo el país, en 5 líneas de trabajo: mejoramiento para sedes rurales, residencias escolares, comedores escolares rurales, Etno - Educación (Indígenas) y Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueros (NARP), a la que aplican los municipio y Entidades Territoriales Certificadas en Educación para postular los predios que cumplan con los requisitos jurídicos y técnicos de la convocatoria.

En la convocatoria se presentaron un total de 4.501 predios en todo el país, de los cuales fueron priorizados 658 sedes y ya cuentan con recursos (384 mejoramiento rural, 125 comedores – cocina, 21 residencias escolares, 84 de atención a comunidades indígenas, y 44 de atención a comunidades NARP) con una inversión estimada de alrededor de \$ 190 mil millones. Las sedes priorizadas corresponden a las postuladas que cumplieron los requisitos habilitantes y tuvieron los más altos puntajes de acuerdo con los criterios de priorización y distribución para una primera fase de inversión con recursos del Ministerio.

De los 658 mejoramientos, con corte de 31 de julio de 2021, 442 proyectos terminados, 162 en ejecución y 54 en formulación priorizados, de la siguiente forma:

Resumen por ETC Predios Priorizados Convocatoria Mejoramiento Rural por Líneas de Postulación de Predios y Estado.

ETC	No.	Estado		
		Terminados	En Ejecución	En
Amazonas	1	1		
Antioquia	53	27	21	5
Apartadó	2	1	1	
Arauca	15	12	3	
Atlántico	8	1	4	3
Bolívar	27	22	4	1
Boyacá	3	1	2	
Bucaramanga	1			1
Buenaventura	5		5	
Caldas	9	9		
Caquetá	24	16	8	
Cartagena	4	3		1
Cartago	1	1		
Casanare	5	3	2	
Cauca	55	42	13	
Cesar	8	8		
Chocó	43	24	3	16
Ciénaga	1	1		



ETC	No.	Estado		
		Terminados	En Ejecución	En
Córdoba	32	19	8	5
Cúcuta	1	1		
Cundinamarca	48	37	7	4
Duitama	1	1		
Florencia	6	3	3	
Funza	1	1		
Fusagasugá	3		3	
Girón	1			1
Guainía	2		2	
Guaviare	12	3	9	
Huila	36	36		
Ipiales	2	1	1	
Jamundí	2	2		
La Guaiira	4	2	2	
Lorica	1	1		
Magangué	2	2		
Magdalena	26	19	7	
Malambo	2		2	
Medellín	1		1	
Meta	9	4	5	
Montería	2	2		
Nariño	40	29	10	1
Neiva	2	2		
Norte de Santander	13	13		
Palmira	2	1	1	
Pasto	2	2		
Pereira	2	2		
Piedecuesta	1			1
Pitalito	3	3		
Putumayo	16	1	7	8
Quibdó	1		1	
Quindío	1	1		
Riohacha	1		1	
Rionegro	1	1		
Risaralda	12	12		
Sahagún	2	2		
San Andrés v Providencia	1	1		
Santander	5			5
Sincelejo	2	2		
Soacha	1	1		
Sogamoso	2	2		
Sucre	23	22	1	
Tolima	18	14	4	
Tuluá	1	1		
Tumaco	6	4	2	
Turbo	4	2	2	
Uribe	8	3	3	2
Valle del Cauca	9	7	2	
Valledupar	4	4		
Vaupés	1	1		
Vichada	13	3	10	
Yumbo	2		2	
Total	658	442	162	54

Fuente: Base de datos MEN, corte 31-07-2021



Es importante precisar que dentro de la relación de proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa rural convocatoria 2019, con corte 31-07-2021, incluyen mejoramiento ejecutadas por el Ministerio de Educación Nacional a través del Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa – FFIE y Findeter.

OLA INVERNAL

Por otro lado, es necesario señalar que adicionalmente a los mejoramientos de la convocatoria de mejoramiento rural, se están ejecutando 135 mejoramiento con una inversión estimada de \$11.902 millones. De estos proyectos de mejoramiento hay 15 proyectos terminados, 48 proyectos en ejecución y 72 en formulación priorizados. A continuación, se relacionan por ETC:

Resumen por ETC de otros mejoramientos de infraestructura educativa.

ETC	No.	Estado		
		Terminados	En Ejecución	En Formulación
Amazonas	1	1		
Antioquia	9		9	
Atlántico	11		1	10
Bolívar	12	5		7
Buenaventura	11		11	
Cartagena	48	4		44
Chocó	20	1	12	7
La Guajira	2		2	
Maicao	1		1	
Nariño	1			1
Putumayo	2			2
Quibdó	7		7	
Riohacha	2		1	1
San Andrés y	8	4	4	
Total	135	15	48	72

Fuente: Base de datos MEN, corte 31-07-2021

CONVOCATORIA DE MEJORAMIENTOS 2021

Con el de seguir avanzando en el mejoramiento de la infraestructura educativa del país, esta Cartera ministerial estructuró la convocatoria de mejoramientos rurales 2021, para lo cual expidió la Resolución 07130 del 27 de abril de 2021 *“Por la cual se convoca a las Entidades Territoriales Certificadas y municipios, para que postulen sus residencias escolares, sedes de instituciones educativas rurales y sedes de instituciones educativas urbanas en municipios de alta demanda rural, con el fin de obtener la financiación o cofinanciación de recursos para el mejoramiento de infraestructura escolar oficial”*, convocatoria que cerró el 21 de junio de 2021, y que se enfocó en 4 líneas de trabajo: Mejoramiento General - Zona Rural, mejoramiento General - zonas urbanas en municipios de alta demanda rural, mejoramiento Comedores y Mejoramiento Residencias Escolares.

En la convocatoria se postularon 14.795 sedes de todo el país, de 32 departamentos, de 988 municipios. En un balance preliminar, 12.722 sedes reportaron la documentación requerida en el proceso, que corresponde a 905 municipios. Actualmente esta convocatoria se encuentra en la etapa de revisión de las



observaciones y subsanaciones de documentos realizadas por las ETC y municipios postulantes, la cual se extenderá hasta el 17 de septiembre de 2021, para posteriormente realizar la publicación de resultados definitivos de verificación de condiciones técnicas y jurídicas de los predios postulados, lo cual se hará de acuerdo con el cronograma actual de la convocatoria hasta el día 23 de septiembre de 2021.

Mediante las resoluciones 10857 de 2019 y 012201 de 2019 se abrió una convocatoria dirigida a las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) para que postulen proyectos de infraestructura educativa y obtengan cofinanciación de recursos para la construcción de colegios nuevos a desarrollarse en las vigencias 2020 y 2021. Al finalizar la convocatoria se presentaron 16 proyectos de los cuales 11 cumplieron los requisitos habilitantes y se encuentran en revisión de consultorías (4 en Bogotá, 4 en Huila, 1 en Envigado, 1 en Cundinamarca, 1 en Villavicencio), con una inversión estimada correspondiente a los 6 proyectos en ejecución de \$140 mil millones. De los 11 proyectos que cumplieron los requisitos de postulación, el estado es el siguiente 6 proyectos en ejecución, 3 proyectos en espera de contrapartida y dos proyectos retirados.

Es importante precisar que estos proyectos de colegios nuevos están incluidos dentro de los proyectos reportados 2020-2021, los cuales corresponden a obras ejecutadas por el Ministerio de Educación Nacional a través del Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa - FFIE.

Aulas Interactivas

De cara a las nuevas tecnologías de Innovación, información y multimedia, y de la necesidad de acceder con éstas a contextos rurales y rurales dispersos, se suscribió un convenio con el Grupo de Energía Bogotá y la Transportadora de Gas Internacional TGI, por cerca de \$3.014 millones, con el objeto de formular, estructurar y ejecutar proyectos de infraestructura educativa para la ruralidad que contribuyan al mejoramiento de la calidad.

Dentro de las soluciones a implementar se incluyen, soluciones energéticas y tecnológicas integrales sostenibles, a través de aulas solares interactivas, mobiliario, contenidos, bebederos de agua fría y adecuación de zonas deportivas. Con este proyecto piloto se realizó en 11 instituciones educativas con aulas solares y contenidos ubicadas en 10 municipios de 7 departamentos, beneficiando a 2.743 estudiantes y 59 docentes, que fueron capacitados en el uso de los contenidos entregados a las ETC. De igual forma, se contempló el acompañamiento por dos años en el buen uso de las herramientas y en mantenimiento preventivo, lo que permitirá la apropiación del proyecto por parte de la comunidad educativa. Los 11 proyectos fueron terminados en el año 2020.

En el mes de septiembre de 2020 se realizó la primera adición al convenio por valor de \$ 4.170 millones para un valor total del convenio de \$ 7.185 millones. Con esta adición se beneficiaron 14 instituciones educativas, de las cuales 10 instituciones en 7 municipios de 5 departamentos, actualmente, 10 instituciones educativas están en ejecución de obra y 4 instituciones educativas en viabilización técnica.

Posteriormente, en abril 2021 se realizó una segunda adición al convenio por valor de \$ 1.000 millones para un total valor total del convenio de \$ 8.185 millones, para beneficiar 3 instituciones educativas más, las cuales están en viabilización técnica.

En conclusión, con este convenio No. 121 de 2019 celebrado por el Ministerio de Educación Nacional con Grupo de Energía Bogotá y con la Transportadora de Gas Internacional TGI beneficia a 28 instituciones



educativas con aulas interactivas (28 aulas) por valor de Total \$ 8.185 millones, de las cuales hay aulas 11 terminadas, 10 aulas en ejecución y 7 aulas en viabilización técnica.

El proyecto incluye dentro de las soluciones a implementar y de acuerdo con los alcances de cada proyecto: soluciones energéticas y tecnológicas integrales sostenibles, a través de Aulas Solares interactivas, mobiliario, contenidos y adecuación de zonas deportivas.

Obras por impuestos

A través del mecanismo de Obras por impuestos, liderado por la Consejería Presidencial para la Estabilización y la Consolidación para el Postconflicto y la Agencia para la Renovación del Territorio (ART), los empresarios destinan parte de sus obligaciones tributarias a la inversión de recursos en proyectos que benefician a 6,5 millones de colombianos en más de 170 municipios priorizados en todo el país.

Gracias a la cooperación y el diálogo que el Gobierno Nacional ha impulsado con empresarios dispuestos a hacer equipo por la educación, entre 2018 y lo corrido de 2021 se cuenta con un total de 67 proyectos aprobados por más de \$257.484 millones a nivel nacional, lo que ha permitido brindar dotaciones escolares, así como nuevos y mejores espacios para el aprendizaje en instituciones educativas ubicadas en zonas afectadas por la pobreza y el conflicto.

Gracias a la cooperación y el diálogo que el Gobierno Nacional ha impulsado con empresarios dispuestos a hacer equipo por la educación, a la fecha el sector educativo ha materializado con este mecanismo inversiones por más de \$60 mil millones en más de 60 municipios.

Para el 2018, mediante el mecanismo de obras por impuestos se vincularon seis (6) proyectos 4 de dotación de mobiliario escolar y dos de infraestructura con una inversión de superior a los 20 mil millones, beneficiando a los municipios de Tumaco, Barbacoas, Tello, Baraya, Tame y Sonsón, contando con la participación de contribuyentes como Ecopetrol, Parex, Emgesa y varias empresas de la organización Corona. A la fecha de estos seis proyectos 5 fueron entregados a la comunidad en un 100% y para el proyecto de infraestructura que adelantaría la empresa Dow Química de Colombia en el municipio de Puerto Asís - Putumayo, el MEN declaró incumplimiento a razón del desistimiento del contribuyente para ejecutar la obra, por lo tanto, se dio traslado a la DIAN del cierre del proyecto para que esta entidad adelante las sanciones que correspondan según lo descrito en la normatividad vigente de la fecha.

En el 2019, la ART mediante acto administrativo vinculó con diferentes contribuyente a 18 proyectos de dotación de mobiliario escolar y/o menaje de cocina que benefició a municipios como Barranca de Upia, Cubarral, El Castillo, El Dorado, Granada, Lejanías Mapiripán, Puerto Concordia, Puerto Gaitán, Puerto Lleras, Puerto Rico, San Juan de Arama, San Martín, Vistahermosa; Aguachica, Quibdó, Ricaurte, entre otros con la participación de empresas como Ecopetrol, Servicios Generales Suramericana S.A.S, Cenit, Compañía Nacional de Chocolates, Gran Tierra Energy, Bavaria, Parex y Sumicol. De los cuales todos se encuentra ejecutados al 100% excepto el proyecto a cargo de Servicios Generales Suramericana S.A.S. en el departamento de Antioquia que se encuentra suspendido. Adicional a ello se vinculó también 1 proyecto de infraestructura en el municipio de Cajamarca - Tolima a cargo de la empresa Crepes & Waffles, el cual se encuentra en un 45% de ejecución. Estos proyectos suman una inversión aproximada de 44.147 millones de pesos.

En el 2020, con la tercera convocatoria del mecanismo de obras por impuestos, para el sector Educación se vincularon 21 proyectos, lo que representa una inversión de más de \$ 83.000 millones beneficiando a más de 217 mil estudiantes en 2.366 sedes aproximadamente. Con la convocatoria 2020, se logró la participación de contribuyentes como Ecopetrol, Bavaria, Cenit, Celsia, Seapto, Red de Servicios del



Quindío, Apostar S.A., las diferentes empresas del Grupo Nutresa y Hocol. De estos 21 proyectos 19 corresponden a proyectos de dotación de mobiliario escolar y menaje, de los cuales 15 se encuentran ejecutados en un 100% y los 4 restantes se encuentran en ejecución.

Una vez cerrado el banco de proyectos de la opción fiducia para la ejecución del 2021, se logró la vinculación de 20 nuevos proyectos en el sector educación, 12 de ellos corresponden a dotación de mobiliario escolar y menaje y 1 de infraestructura, la inversión estimada en estos 20 proyectos es superior a los 96 mil millones, beneficiando a municipios de los departamentos de Sucre, Nariño, Casanare, Antioquia, Putumayo, Santander, Tolima, Risaralda y Cauca. Por último, en febrero de 2021 el Ministerio de Educación Nacional suscribió el primer Convenio en esta nueva modalidad del mecanismo de obras por impuestos, para el desarrollo de un proyecto de dotación de menaje para comedores escolares en el municipio de Puerto Guzmán en el departamento de Putumayo, este convenio fue suscrito entre el contribuyente GeoPark, el departamento del Putumayo y el MEN, actualmente todos los proyectos de la vigencia 2021 se encuentran en etapa de preparación; es decir, se adelantan las contrataciones con terceros.

Dotación de mobiliario escolar

La dotación escolar comprende todos los ambientes escolares y se compone del mobiliario, los dispositivos electrónicos, insumos didácticos y equipos especializados como la dotación de equipos de cocina, garantizando el funcionamiento de las diferentes actividades académicas de apoyo y de bienestar (aulas básicas, aulas especializadas, salas docentes, bibliotecas, residencias escolares, comedores, entre otros), como una necesidad funcional del sistema educativo, teniendo en cuenta la diversidad de los alumnos tanto en tallas como de entornos sociales, es decir, que la dotación requiere estar adaptada a la antropometría de los usuarios ya que hace posible el desarrollo de actividades pedagógicas en un sinnúmero de disposiciones acordes con las diferentes prácticas, énfasis, especialidades acordes con los proyectos educativos, asegurando la disponibilidad necesaria para la labor educativa.

El mobiliario escolar es concebido dentro de un concepto de sostenibilidad ambiental a partir de materiales certificados de fuentes renovables en mono materiales que permiten su reutilización de manera amigable con el medio ambiente y cuyas especificaciones están contenidas en el Manual de Dotaciones Escolares del Ministerio de Educación Nacional.

La adquisición de dotación escolar se encuentra estandarizada con la definición de las características técnicas de los bienes y su compra es una actividad que puede y debe agregarse para obtener eficiencias en el proceso de contratación mejorando la posición negociadora del Estado colombiano. En tal sentido, el Ministerio de Educación aportó el componente técnico a Colombia Compra Eficiente para la estructuración del proceso de Licitación Pública CCENEG-016-1-2019 cuyo objetivo fue suscribir el Acuerdo Marco de Precios Dotaciones Escolares en su segunda versión, teniendo como resultado la suscripción del Acuerdo Marco de Precios CCE-912-1-AMP-2019; esta herramienta establece las condiciones para la adquisición de Dotación Escolar al amparo del Acuerdo Marco y el suministro de Bienes por parte de los Proveedores en cualquier punto del territorio nacional; las condiciones en las cuales las Entidades Compradoras se vinculan al Acuerdo Marco y adquieren la Dotación Escolar; y las condiciones para el pago de Dotación Escolar por parte de las Entidades Compradoras. Aparte del mobiliario escolar, incluye también la dotación de menaje de comedor-cocina, equipos de cocina escolar y los componentes de dotación de residencias escolares logrando una amplia gama de productos para responder a las necesidades particulares de las entidades territoriales.

En este marco de acción, el MEN entregó en la vigencia 2020 en desarrollo de 9 órdenes de compra la dotación de mobiliario escolar a 70 sedes educativas de 35 municipios en 19 departamentos, con una



inversión aproximada de \$5.231 millones, que comprendieron mobiliario para 50 aulas de preescolar, 153 aulas de primaria, 165 aulas de secundaria, 105 mobiliario comedor y puestos de comedor.

En la vigencia 2020 se apoyó la estructuración con Colombia Compra Eficiente de una nueva versión del Acuerdo Marco de Precios de Dotaciones Escolares que incluye la dotación para establecimientos educativos, residencias escolares, menaje y equipos para los comedores y cocinas de los establecimientos educativos de la nación que está en funcionamiento hasta el año 2022. Con la cual se contrató y entregó mobiliario para 368 aulas básicas distribuidas así: 50 para Preescolar, 154 para Primaria, 164 para Media-secundaria; así como 150 comedores (compuesto por (1 mesa - 8 sillas), 2 sala docente y 840 Residentes Escolares, estos elementos cuentan con condiciones técnicas idóneas y acordes al Manual de Dotaciones Escolares del Ministerio, con el que se podrán asegurar los parámetros de durabilidad, calidad y seguridad en el uso provenientes, corresponden a 43.700 unidades de mobiliario entre sillas, mesas, estantes, tableros, muebles de almacenamiento y otros ítems en sedes de Establecimientos Educativos Públicos de los citados departamentos. Lo anterior, para beneficiar cerca de 63.600 estudiantes matriculados en 70 sedes de establecimientos educativos de 35 municipios en 21 departamentos, la gran mayoría de ellos cuentan con altos índices de pobreza, altas tasas de deserción en zonas rurales y urbanas, cuya inversión asciende a \$5.620 millones de pesos.

En el año 2020, con recursos del prestamos de Banco Interamericano de Desarrollo – BID se estructuró un proyecto de dotación para 120 sedes educativas para beneficiar a 31 municipios de los departamentos de Amazonas, Casanare, Bolívar, Caquetá, Cauca, Cesar, Córdoba, Guaviare, La Guajira, Magdalena Nariño y Sucre, con una inversión de \$4.803 millones. Se entregó mobiliario escolar para 298 aulas básicas; así como 145 comedores (compuesto por (1 mesa - 8 sillas), 654 camas para Residentes Escolares, 1880 puestos de menaje comedor y 12 dotaciones completas de menajes y equipos de cocinas escolares, estos elementos cuentan con condiciones técnicas idóneas y acordes al Manual de Dotaciones Escolares del Ministerio y las actualizaciones contenidas en el AMP de dotaciones escolares, con el que se podrán asegurar los parámetros de durabilidad, calidad y seguridad en el uso provenientes, corresponden a 95.100 unidades de mobiliario entre sillas, mesas, estantes, tableros, muebles de almacenamiento, cubiertos, colchones, camas y otros ítems en sedes de Establecimientos Educativos Públicos de los citados departamentos.

Actualmente, a través de recursos del Banco Interamericano de Desarrollo – BID se encuentra en inicio de ejecución el proyecto de dotación escolar por medio de cinco órdenes de compra correspondiente y su interventoría que incluye bienes como menaje cocina – comedor, elementos de residencias escolares y de mobiliario escolar beneficiando alrededor de 320 sedes educativas con una inversión estimada de 17 mil millones, esta dotación se entregará durante el segundo semestre de 2021 en 56 municipios de los departamentos de Antioquia, Amazonas, Bolívar, Cauca, Caquetá, Casanare, Cesar, Chocó, Córdoba, Guainía, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Risaralda, Sucre, Vaupés y Vichada.

Sedes sin energía eléctrica

El Ministerio de Educación Nacional, al cierre de 2020 identificó las sedes educativas que no cuentan con el servicio de energía dispuesta desde el sistema de interconexión eléctrica. Acorde con diferentes fuentes de información, se encontraron inicialmente 5.892 sedes educativas que no tienen servicio de energía (13.4% de sedes oficiales), de las cuales más del 90% se encuentran ubicadas en la zona rural. De otra parte, el 80% de las Sedes Educativas Sin Energía están presentes en 12 Departamentos: Guajira, Chocó, Nariño, Caquetá, Cesar, Putumayo, Bolívar, Meta, Magdalena, Cauca, Antioquia y Córdoba.



A partir de la Política Pública establecida con el CONPES 3988 “TECNOLOGÍAS PARA APRENDER: POLÍTICA NACIONAL PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES”, el Ministerio de Educación Nacional, llevó a cabo una actualización y determinó que 3.687 sedes educativas no cuentan con el servicio de energía, acorde con las siguientes fuentes de información:

- Formulario C600 del DANE, hace referencia al servicio de energía en el "MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES – TIC, información del estado de energía en las sedes educativas de los años 2018 y 2019.
- Tipos de Energía base del proyecto conectividad rural del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - MINTIC.
- Consultas directas realizadas a las Secretarías de Educación Certificadas, en relación con las Sedes Educativas que presentaron inconsistencias en la información.
- Instrumento de caracterización establecimientos educativos, con colaboración de los rectores, se logró contar con la información actual del estado de energía en las sedes educativas de los años 2020 y 2021.

Con el propósito de dar cumplimiento a la política pública “Tecnologías para aprender” (TPA), y dada la brecha departamental que existe en materia de provisión de energía eléctrica, se viene trabajando de manera conjunta con el Ministerio de Minas y Energías con el fin de identificar soluciones innovadoras que permitan llevar energías alternativas de manera prioritaria a las sedes educativas.

Adicionalmente, como parte del trabajo articulado con el Ministerio de Minas se han identificado las entidades clave que deben involucrarse para implementar una propuesta de solución, según las condiciones particulares de cada una de las sedes, con la respectiva priorización, alcance y posibles fuentes de financiación, así como describir las recomendaciones para la estructuración e implementación de proyectos y responsables, e identificar los riesgos asociados al proceso de la solución de energización. Como resultado de este trabajo, se obtendrá una hoja de ruta estructurada que establecerá el punto de partida para las posteriores acciones que coadyuven a cerrar estas brechas de acceso a energía eléctrica.

Adicionalmente, con cargo a los recursos del FOME asignados tanto en el 2020 como en el 2021, se ha habilitado para que en aquellas sedes educativas que no cuenten con este servicio, adquieran plantas eléctricas o adelantes las adecuaciones básicas necesarias para la provisión del servicio.