



La educación  
es de todos

Mineducación

**Manual de usuario  
SIUCE**

# Presentación

El presente manual va dirigido a los funcionarios de policía que tienen bajo su responsabilidad la administración de los usuarios a nivel municipal del Sistema Unificado de Información de Convivencia Escolar- (SIUCE)-.

Esta publicación tiene como objetivo presentar el Sistema Unificado de Información de Convivencia Escolar, explicar en qué consiste el mismo, así como también detallar cómo se usa dicha herramienta. La misma busca ser un documento de consulta al que puedan acudir los agentes de policía con el fin de aclarar dudas respecto al funcionamiento del sistema y cómo se debe usar el mismo.

El manual tiene una estructura sencilla: Una primera parte donde se explica el Sistema de Información de Convivencia Escolar en el marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, una segunda parte donde se explican los módulos competencia de la Policía Nacional que son Convivencia Escolar y Embarazo en Adolescencia. Una tercera parte que explica cómo se reportan situaciones, cómo se descargan reportes y cómo se atienden casos anónimos, y una cuarta parte con complementos de ayuda e información adicional para el rector.

El uso oportuno y adecuado del SIUCE permitirá que la Policía pueda abordar de forma más ordenada y eficiente las situaciones de presuntos delitos en el marco de agresión escolar que se presenten en los establecimientos educativos, con el fin de fortalecer la convivencia escolar, haciendo de nuestros colegios entornos para la vida que permitan proteger los derechos de nuestros niños, niñas y adolescentes, así como formar en ciudadanía a los jóvenes que representan el futuro del país.



# ¿Qué es el SIUCE?

## ¿Qué es el SIUCE?

El **Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE-** es el conjunto de procesos y procedimientos que apoyan la identificación, consulta, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar, consumo de Sustancia Psicoactivas, embarazo en adolescencia y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos, que afecten a los niños, niñas y adolescentes dentro de los establecimientos educativos y su entorno.

## ¿Por qué se crea el SIUCE?

El SIUCE surge dando cumplimiento a la ley 1620 de 2013, como una de las herramientas con que cuenta el **Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar**.

## ¿Cómo opera el SIUCE?

El SIUCE opera a través de una **plataforma tecnológica** que funciona articuladamente con el Sistema de Información Misional -SIM- del ICBF.

La **plataforma del SIUCE** centraliza información de todas las situaciones (especialmente tipo II y tipo III) establecidas en la Ley 1620/2013, así como situaciones de embarazo en adolescencia y consumo de sustancias psicoactivas, reportados desde los Establecimientos Educativos o de forma anónima por ciudadanos/as que tengan indicios de situaciones que vulneren los derechos de los/las estudiantes con relación a los asuntos mencionados.

La plataforma permite a **los usuarios del SIUCE**:

- I. Registrar los datos de las personas involucradas en la situación que se reporta, donde al menos uno de los involucrados sea niña, niño o adolescente.
- II. Describir circunstancias de tiempo, modo y lugar de los hechos.
- III. Describir los protocolos implementados en el EE el marco de la ruta de atención para la convivencia escolar para la atención de las situaciones reportadas.
- IV. Seleccionar las entidades concernidas para la protección y garantía de derechos a los niñas, niños y adolescentes según los temas de su competencia.
- V. Guardar el reporte. Con ésta última acción quedará incorporada la información a la plataforma del SIUCE y podrán acceder a ella las diferentes entidades e instancias según sus competencias.

En relación con las situaciones reportadas de forma anónima por la ciudadanía, cada establecimiento educativo deberá hacer seguimiento a los mismos y adelantar las acciones de su competencia para confirmar el reporte de la situación, tipificar el caso, hacer el seguimiento o cerrar el registro, una vez confirme que se cumplen las condiciones que establece el **SIUCE** para ello.



## ¿Cuál es la importancia de registrar las situaciones que afectan la Convivencia Escolar en la Plataforma del SIUCE?

El registro oportuno de la información sobre las situaciones que afectan la convivencia escolar en la plataforma del SIUCE permite:

- Activar en las diferentes entidades -Ministerio de Educación Nacional, ICBF y Policía de Infancia y Adolescencia- las rutas de protección y garantía de los derechos a niños, niñas y adolescentes dentro del sistema escolar y
- Hacer seguimiento a las actuaciones que en el marco de sus competencias realiza cada una de las entidades para la protección y garantía de los derechos a niñas, niños y adolescentes.

Finalmente, el registro en la **plataforma del SIUCE** de las situaciones que afectan la convivencia escolar, permite generar reportes con los cuales se facilita a las instancias del Sistema de Convivencia Escolar: Comités Escolares, Territoriales y Nacional de Convivencia Escolar, el conocer, hacer el seguimiento y la orientación de políticas y estrategias para mejorar la convivencia escolar.

## ¿Qué información arroja el SIUCE?

Cada **usuario del SIUCE**, podrá generar reportes de los estados y notas de seguimiento para cada situación registrada, así como realizar los cierres -si ya son pertinentes- para las situaciones que se encuentren en su jurisdicción. También se cuenta con una serie de reportes que permite tener el detalle de cierta información que es extraída del sistema en un archivo plano.

### Módulo Convivencia Escolar:

- Reporte de orientación sexual o identidad de género.
- Reporte de Situaciones de convivencia tipo II
- Reporte de Situaciones de convivencia tipo III
- Reporte de violencia física
- Reporte de violencia sexual

### Módulo Consumo de sustancias psicoactivas

- Reporte de consumo de sustancias psicoactivas

### Módulo de Embarazo adolescente

- Reporte de situaciones de embarazo adolescente



# ¿Qué módulos tiene el sistema?

## CONVIVENCIA ESCOLAR

El Convivencia Escolar módulo se encuentra desarrollado con base en las exigencias directas de la Ley 1620 de 2013, el cual permite el reporte situaciones de agresión escolar. La finalidad de este Módulo es lograr la atención y el seguimiento a situaciones de hostigamiento escolar y posibles delitos en el marco del contexto educativo.

Además de agresiones escolares, el módulo permite el registro de situaciones de violencia sexual que afecten a niños, niñas y adolescentes sea en el contexto escolar o fuera de este. La inclusión de estos registros responden a la necesidad de que el Colegio se consolide como una entidad protectora donde se garantizan los derechos de niños, niñas y adolescentes, a partir de la canalización de casos de violencia sexual de forma más expedita.

Es necesario decir que el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar no tiene como objetivo que se desprendan acciones disciplinarias en contra de los y las estudiantes, estas deben darse como indica los protocolos de atención de situaciones acuerdo a lo que desarrolla el manual de convivencia escolar.

Uno de los principios que guía el sistema es el de confidencialidad de información, en particular se refiere a la prohibición de vulnerar derechos de los niños, niñas y adolescentes a partir de recolección de información o publicación de esta que genere efectos negativos o los ponga en riesgo.

Con relación a la construcción interna del módulo, el registro de casos exige que alguno de los inmiscuidos (víctima o agresor) en la situación de convivencia escolar tenga el rol de estudiante, es importante aclarar que en situaciones de agresión escolar los docentes o rectores pueden cumplir el rol de víctimas.

La construcción del módulo interrelaciona categorías e información para poder determinar el carácter de la situación, las categorías usadas en este módulo son tipo de daño, agresión escolar, evento generador. De acuerdo con la selección que se haga de estas el sistema procede a validar la información y tipificar el caso como situación tipo 2 o 3.

Por otro lado, el evento generador resulta una categoría importante que permite identificar patrones de discriminación generadores de conflicto en la escuela, para plantear a partir de esta información el desarrollo de acciones o estrategias que prevengan situaciones de discriminación.

El registro de estas situaciones ayuda al establecimiento educativo a realizar un seguimiento estructurado del caso y poder recibir apoyo de otras entidades cuando se requiera.

## EMBARAZO EN ADOLESCENCIA

Este módulo tiene como finalidad que la escuela participe en la garantía del derecho a la salud y a la permanencia de la educación de las niñas y adolescentes que se encuentran situación de embarazo por medio de la atención del caso en el marco de las competencias del establecimiento educativo, priorizando los derechos sexuales y reproductivos.

El sistema se centra en el registro de la niña o adolescente embarazada para que el Colegio pueda intervenir en la garantía de derechos de la niña canalizando el caso al sector salud en el marco del respeto de los derechos sexuales y reproductivos.

En cuanto al derecho a la educación el módulo tiene como meta hacer seguimiento al proceso educativo de la adolescente o niña gestante con miras a mantenerla en el ámbito escolar y evitar la deserción por causa del embarazo en adolescencia. Un elemento significativo de este módulo es que permite automáticamente reportar a la policía las situaciones de embarazo en niñas menores de 14 años, debido a que como indica la Ley penal es un indicio de la comisión de un presunto delito.

“Artículo 209. Actos sexuales con menor de catorce años: El que realizare actos sexuales diversos del acceso carnal con persona menor de catorce (14) años o en su presencia, o la induzca a prácticas sexuales, incurrirá en prisión de nueve (9) a trece (13) años” Código Penal.



## CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

El consumo de sustancias psicoactivas en población escolar es un flagelo que afecta a los establecimientos educativos, por lo cual es necesario construir herramientas que permitan realizar un seguimiento a las situaciones de consumo que se presenten en los colegios con miras a brindar atención de los niños, niñas y adolescentes consumidores en el marco de un enfoque de salud.

Para esto el SIUCE construyó el módulo de sustancias psicoactivas en el cual se pueden registrar los casos de consumo de sustancias psicoactivas de los y las estudiantes para lograr que se pueda hacer seguimiento a estas situaciones.

Es necesario aclarar que este modulo no tiene una finalidad punitiva en el abordaje de las situaciones, por el contrario, prioriza la atención en salud mediante una acción conjunta con las familias de los estudiantes.

Otro elemento es poder recoger información en campo con el fin de dimensionar el fenómeno del consumo en los establecimientos educativos para lograr focalizar acciones de política pública.

Con referencia al registro este módulo parte de una presunción del consumo más no de un hecho cierto, con la intención de reducir riesgos en la población escolar y evitar posibles afectaciones al derecho de la salud de los niños, niñas y estudiantes.

**NOTA:** este módulo no tiene acceso Policía debido que la situación es de salud.

### ¿Quiénes pueden ingresar a la Plataforma del SIUCE?

La plataforma permite el ingreso a entidades e instancias que hacen parte de la estructura del SIUCE, según lo establece el Art. 28 de la Ley 1620/2013, quienes tendrán asignado un nombre de usuario y contraseña y serán los **usuarios** directos del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

Entidad	Cargo Responsable
Comité Nacional de Convivencia Escolar.	Presidente del Comité
Comité Territorial de Convivencia Escolar.	Presidente del Comité
Secretaría de Educación Departamental	Secretario/a de Educación o su delegado
Secretaría de Educación Municipal (certificada)	Secretario/a de Educación o su delegado
Establecimiento Educativo	Rector/a
ICBF	Nivel Nacional que delega en los regionales
Policía Nacional	Agentes Designados
Sector salud	A nivel territorial

Cada **usuario** tiene un rol diferente en el SIUCE. Los usuarios solo pueden tener acceso a información de su competencia bajo **compromisos de confidencialidad** sobre las situaciones registradas, según lo establece el Art. 28 de Ley 1620/2013

Art. 28. "...Este Sistema garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria 1266 de 2008".

# ¿Qué rol desempeña la Policía Nacional en el SIUCE?



La educación  
es de todos

Mineducación

# ¿Qué rol desempeña la Policía Nacional en el SIUCE?

Con relación a la Policía en el Sistema Nacional de Convivencia y específicamente en el Sistema Unificado de Convivencia Escolar, sus responsabilidades se pueden dividir en dos:

**1- Participación en la Mesa Técnica del Sistema Unificado de Convivencia Escolar:** La policía es parte de esta mesa la cual es la encargada de garantizar el funcionamiento del Sistema en el marco de lo dispuesto por la Ley 1620 de 2013 y el Decreto Reglamentario 1965 de 2013 (Dcto 1075 de 2015).

**2- Participación en la ruta de atención integral:** La Policía de Infancia y Adolescencia es el enlace con los rectores o directores de los establecimientos educativos. (Ley 1620 de 2013, art 27) (Dcto 1965 de 2013, art 44)

Realizar el seguimiento de la situación y realizar el reporte en el SIUCE. (Dcto 1965 de 2013, art 45).

A partir de los artículos 40 y 44 del Decreto reglamentario 1965 las situaciones tipo 3 el rector de forma inmediata debe informarle del evento a la policía, por esto el Sistema genera un usuario específico a Policía con el cual va a poder acceder al sistema para realizar la función de recepción de caso y alimentación acciones de seguimiento.

La información que se reporte al sistema y a la que acceda la policía **no suplanta ni cumple con la función de la querrela o denuncia** (En la fase de implementación), el sistema lo que garantiza es que la policía pueda conocer de un hecho y adelantar su labor en el marco del apoyo al establecimiento educativo, más no que este reporte es una querrela o se asigne un número de noticia criminal.

Como se mencionó, la Policía es competente cuando existen situaciones que se enmarcan en presuntos delitos y estos se den en virtud con agresiones escolares, las acciones a realizar se encuentran descritas en el artículo 45 del Decreto Reglamentario 1965 de 2013 (Compilado en el Decreto 1075 de 2015):

*“(...) Adelantar la actuación e imponer de inmediato las medidas de verificación, prevención o de restablecimiento de derechos de las partes involucradas en la situación reportada a que hubiere lugar, acorde con las facultades que para tal efecto les confiera la Constitución y la ley, y conforme a los protocolos internos o procedimientos que para el efecto tengan implementados las respectivas entidades.*

*Realizar el reporte en el aplicativo que para el efecto se haya implementado en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.*

*Realizar el seguimiento a la situación puesta bajo su conocimiento hasta que se logre el restablecimiento de los derechos de los involucrados (...).*



Con esto, es claro que la policía debe disponerse a investigar la situación y canalizarla en debida forma acuerdo a los protocolos que maneja, especialmente cuando existe un niño, niña o adolescente involucrado. Después de realizar la acción pertinente la policía deberá subir al sistema el primer seguimiento con relación al caso, para que el establecimiento educativo tenga conocimiento de las actuaciones respetando la reserva del proceso y el resguardo de la confidencialidad del niño, niña y adolescente.

### ¿Qué tipo de situaciones va el SIUCE a la Policía?

Al usuario de policía van a ser cargados las situaciones tipo III: Estas se refieren a situaciones de agresión escolar que constituyan un presunto delito.

Algunas de las conductas punibles en el marco de agresión escolar que se reportaran y en las cuales la mayoría van a estar involucrados niños, niñas y adolescentes, son las siguientes:

DELITOS
LESIONES PERSONALES
EXPENDIO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
HURTO
ACCESO CARNAL VIOLENTO
ACTO SEXUAL VIOLENTO
ACCESO CARNAL ABUSIVO CON MENOR DE CATORCE AÑOS
ACTOS SEXUALES CON MENOR DE CATORCE AÑOS
ACCESO CARNAL O ACTO SEXUAL ABUSIVO CON INCAPAZ DE RESISTIR
PORNOGRAFIA CON MENORES DE 18 AÑOS
ACOSO SEXUAL
HOMICIDIO
INJURIA POR VIA DE HECHO

Por lo anterior se refiere a los delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales en contra de estudiantes independientemente de victimario o lugar.

### ¿Qué responsabilidad tiene la Policía en el SIUCE?

Específicamente la Policía debe reportar en el SIUCE las acciones que se han realizado sobre las situaciones que le son designadas por competencias.

### ¿Quién es responsable en la policía?

El sistema exportará la situación a las estaciones de policía de los municipios o distritos donde se encuentre el establecimiento educativo que realiza el reporte, por dicho motivo el responsable es el Inspector de Policía.

Por dicho motivo la división de administración por parte de los usuarios de policía es territorial a partir de la pertenencia de los colegios a un municipio.



# ¿Cómo usar el SIUCE?



La educación  
es de todos

Mineducación

# Funcionamiento

## ¿Qué requerimientos técnicos debo tener para usar el sistema?

- Computador, celular o tablet
- Conexión a internet
- Navegador (preferiblemente navegador Chrome)
- Creación de usuario
- Cuenta de correo electrónico

## ¿Qué módulos tiene el sistema?

El SIUCE se encuentra dividido en tres módulos de alimentación de situaciones que son independientes y responden a diferentes problemáticas que enfrentan los y las estudiantes. Los módulos son:

- Convivencia Escolar
- Embarazo Adolescente
- Consumo de Sustancias Psicoactivas.

## ¿Qué funciones permite el SIUCE a sus usuarios?

Función	Definición
Alimentación	Capacidad de reporte directo al sistema
Supervisión	Vigilar el desarrollo de las situaciones en el sistema
Análisis	Interpretación de los reportes
Seguimiento	Posibilidad de actualizar acciones de los casos reportados

## ¿Qué funciones debo hacer en SIUCE con el usuario de Policía?

Entidad	Función
Policía	Seguimiento, análisis

# Asignación de usuario y creación contraseña



La educación  
es de todos

Mineducación

# Asignación de usuario

La Policía Nacional participa de manera activa en el SIUCE, a través de los usuarios que le son asignados, estos se enlazan a las cuentas del correo que se suministraron por parte de la Policía Nacional y que responde a los diferentes municipios del país.

Para que el usuario de policía quede activado es necesario realizar los siguientes procedimientos:

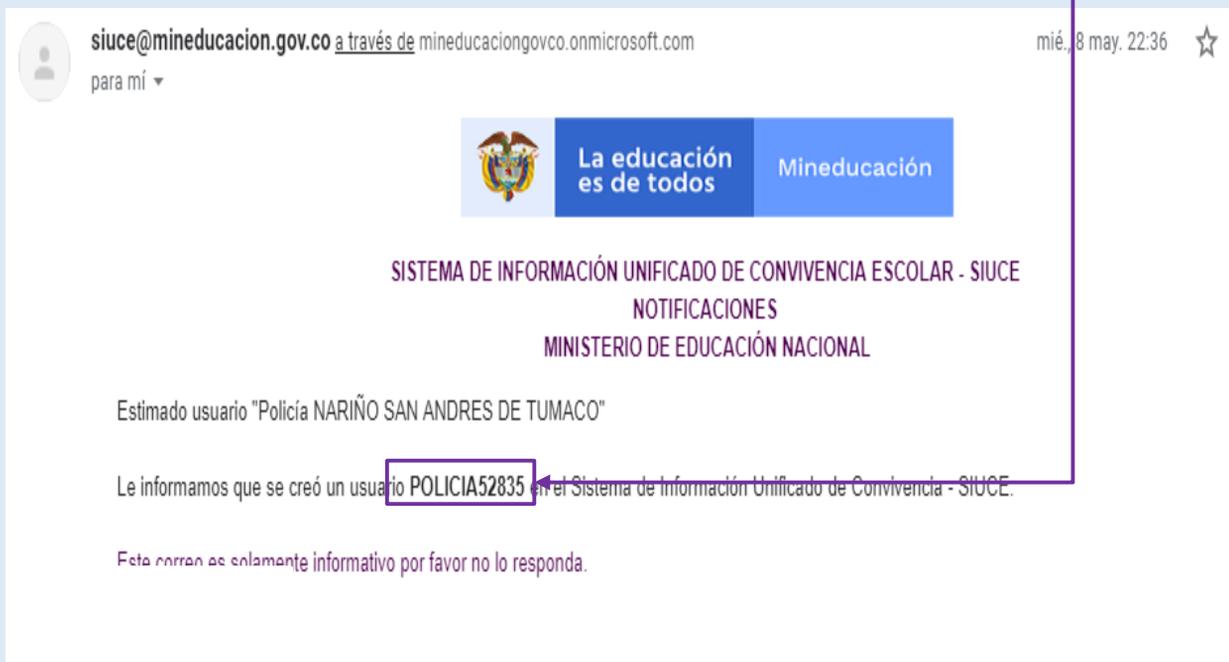
## Paso 1:

### Búsqueda de datos de usuario en correo electrónico

*Deberá buscar en la bandeja de entrada de su correo institucional el email donde le asignan el nombre de usuario*

#### Instrucciones:

1.  
Abra el correo electrónico institucional de su entidad u organización
2.  
Busque un correo cuyo título es ASIGNACIÓN USUARIO
1.  
Abra dicho correo. Allí encontrará el nombre de su usuario



El usuario que aparece en este correo es el que le va a permitir acceder al SIUCE, como se ve en el ejemplo anterior el usuario cuenta con la palabra POLICIA y un numero, esto usuario no se puede variar y siempre será el asignado.

# Establecimiento de contraseña

El otro correo que llega cuando se va activar el usuario es el relacionado con la asignación de contraseña:

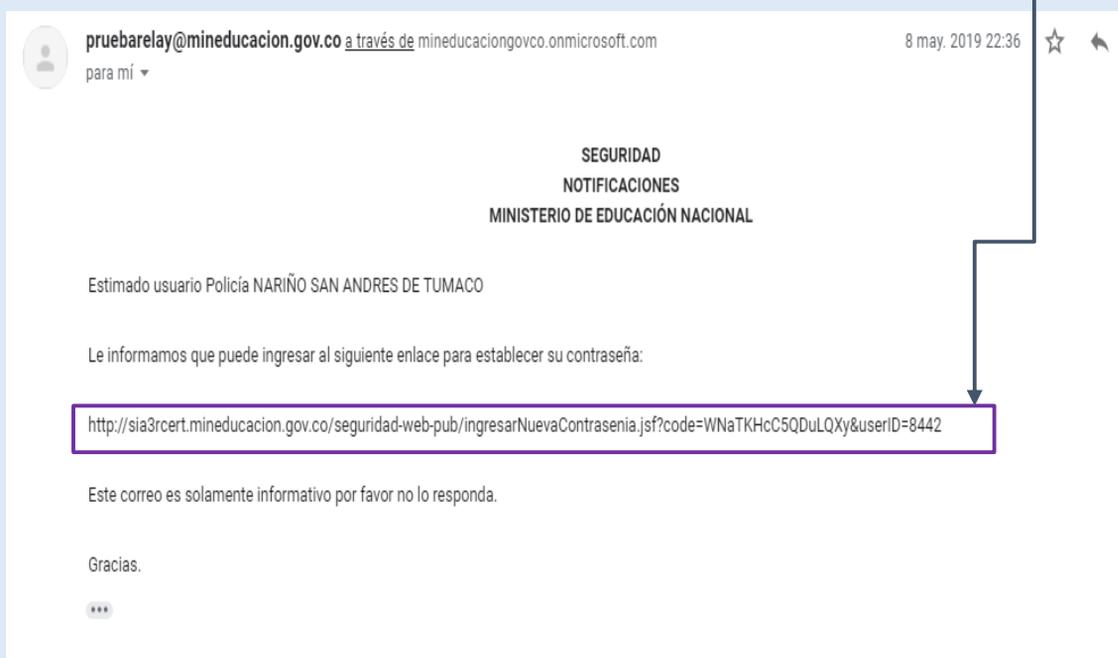
## Paso 2:

### Busque enlace que lleva a asignación de clave

*Deberá buscar en la bandeja de entrada de su correo institucional el correo el SIUCE le envía el enlace donde podrá establecer su contraseña*

### Instrucciones:

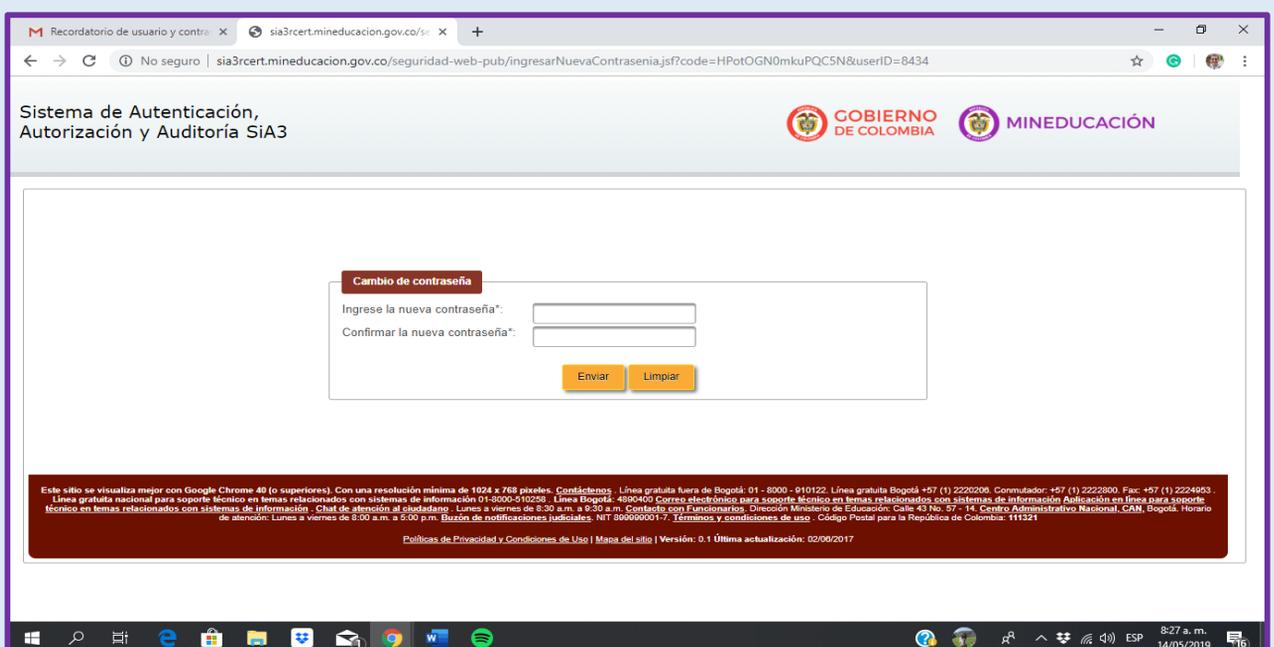
1. Abra el correo electrónico institucional de su entidad u organización
2. Busque un correo cuyo título es "Recordatorio de usuario y contraseña usuario"
3. Abra dicho correo. Allí encontrará un enlace sobre el cual debe hacer click



## Paso 3:

### Introduzca y confirme la contraseña que desea usar

La contraseña debe contener mínimo 8 caracteres, mayúsculas, minúsculas, números y caracteres especiales. Se debe ingresar la misma en el primer y segundo campo.



La educación es de todos

Mineducación

# Ingreso al SIUCE

## Paso 3: Inicio de sesión

Para poder realizar las funciones del rol, deberá iniciar la sesión de usuario en el siguiente enlace <http://siuce.mineduccion.gov.co/siuce-angular2/>

### Instrucciones

1. Ingrese con su usuario y contraseña
2. Coloque el código de seguridad que aparece más abajo
3. Presione el botón "Ingresar"

### Notas:

El nombre de usuario y clave de ingreso se encuentran en un correo que fue enviado a su correo institucional

El código de seguridad es sensible a mayúsculas y minúsculas

Sistema de Autenticación, Autorización y Auditoría SIA3

GOBIERNO DE COLOMBIA MINEDUCACIÓN

Sistema de seguridad SIUCE

Usuario\*:

Contraseña\*:

**c63d1m** Introduzca el código de la imagen\*:

Ingresar

Este sitio se visualiza mejor con Google Chrome 40 (o superiores). Con una resolución mínima de 1024 x 768 píxeles. Contáctenos: Línea gratuita fuera de Bogotá: 01 - 8000 - 910122. Línea gratuita Bogotá +57 (1) 22220206. Computador: +57 (1) 22220200. Fax: +57 (1) 2224955. Línea gratuita nacional para soporte técnico en línea relacionados con sistemas de información 01-8000-910225. Línea Bogotá: 499-9490. Fuente: digitalización para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de información. Atención en línea para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de información. Chat de atención al ciudadano. Lunes a viernes de 8:30 a.m. a 9:30 a.m. Contacto con Funcionarios. Inspección Ministerio de Educación. Calle 43 No. 57 - 14. Centro Administrativo Nacional, CAN. Bogotá. Horario de atención: Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. Buzón de notificaciones judiciales: NIT 900009001-7. Términos y condiciones de uso. Código Postal para la República de Colombia: 111321

10:48 a. m. 30/04/2019

## Paso 4: Ingreso en "Pantalla de inicio"

Una vez dentro del SIUCE, se despliega las opciones principales: Inicio SIUCE, Registro de Situaciones y Reporte.

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte

Policia NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO

Para el gobierno nacional es fundamental garantizar entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y garanticen sus derechos. En este marco, el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, creado por la Ley 1620 de 2013, plantea la implementación del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE que permite la identificación, registro, seguimiento y atención de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que afecten a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos de Colombia.

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Dirección Ministerio de Educación: Calle 43 No. 57 - 14. Centro Administrativo Línea gratuita fuera de Bogotá: 01-8000-910122. Correo electrónico para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de Entidades adscritas Servicios de consulta

10:48 a. m. 30/04/2019

La imagen anterior corresponde a la opción inicio SIUCE.

# Consulta de Casos

## Paso 5:

### Consultar los casos que ha sido asignados al usuario SIUCE Policía

Lo primero es acceder a la pantalla de inicio y desplegar el menú de registro de situaciones

#### Instrucciones

1. Diríjase a registro de situaciones
2. Despliegue el Menú
3. Seleccione la opción Consulta de casos

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar- SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte

Policia NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO

Consulta de situaciones

Para el gobierno nacional es fundamental garantizar entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y garanticen sus derechos. En este marco, el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, creado por la Ley 1620 de 2013, plantea la implementación del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE que permite la identificación, registro, seguimiento y atención de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que afecten a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos de Colombia.

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Dirección Ministerio de Educación: Calle 43 No. 57 - 14. Centro Administrativo Línea gratuita fuera de Bogotá: 01-8000-910122. Correo electrónico para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de Entidades adscritas Servicios de consulta

## Paso 6:

### Seleccione las variables para la búsqueda de las situaciones de Convivencia

Una vez se llegue a la pantalla de búsqueda de situaciones de convivencia se puede seleccionar y diligenciar las diferentes variables para especificar la búsqueda

#### Instrucciones

1. Dirija el cursor sobre el formulario de búsqueda
2. Diligencie o Seleccione el campo de búsqueda de su interés
3. Seleccione la opción de consultar

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar- SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte

Policia NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO

noticias > Consultar casos de convivencia

Consultar casos de convivencia

Establecimiento educativo

Departamento: NARIÑO Municipio: SAN ANDRES DE TUMACO Establecimiento educativo: Seleccionar

Criterios de Búsqueda

Nombres del involucrado: Apellidos del involucrado: Tipo identificación: Seleccionar

Número de identificación: Tipo de caso: Convivencia escolar Grado: Seleccionar

Fecha de ocurrencia: Estado: Seleccionar Identificador del caso:

CONSULTAR LIMPIAR

**NOTA:** Debido a que usted es usuario policía y su competencia es territorial, puede restringir la búsqueda a un establecimiento educativo del Municipio de su competencia. (la opción recuadro rojo)



La educación es de todos

Mineducación

# Consulta de Casos

## Paso 5:

### Consultar los casos que ha sido asignados al usuario SIUCE Policía

Lo primero es acceder a la pantalla de inicio y desplegar el menú de registro de situaciones

#### Instrucciones

1. Diríjase a registro de situaciones
2. Despliegue el Menú
3. Seleccione la opción Consulta de casos

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar- SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte

Policia NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO

Consulta de situaciones

Para el gobierno nacional es fundamental garantizar entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y garanticen sus derechos. En este marco, el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, creado por la Ley 1620 de 2013, plantea la implementación del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE que permite la identificación, registro, seguimiento y atención de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que afecten a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos de Colombia.

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Dirección Ministerio de Educación: Calle 43 No. 57 - 14. Centro Administrativo Línea gratuita fuera de Bogotá: 01-8000-910122. Correo electrónico para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de Entidades adscritas Servicios de consulta

## Paso 6:

### Seleccione las variables para la búsqueda de las situaciones de Convivencia

Una vez se llegue a la pantalla de búsqueda de situaciones de convivencia se puede seleccionar y diligenciar las diferentes variables para especificar la búsqueda

#### Instrucciones

1. Dirija el cursor sobre el formulario de búsqueda
2. Diligencie o Seleccione el campo de búsqueda de su interés
3. Seleccione la opción de consultar

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar- SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte

Policia NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO

noticias > Consultar casos de convivencia

Consultar casos de convivencia

Establecimiento educativo

Departamento: NARIÑO Municipio: SAN ANDRES DE TUMACO Establecimiento educativo: Seleccionar

Criterios de Búsqueda

Nombres del involucrado: Apellidos del involucrado: Tipo identificación: Seleccionar

Número de identificación: Tipo de caso: Convivencia escolar Grado: Seleccionar

Fecha de ocurrencia: Estado: Seleccionar Identificador del caso:

CONSULTAR LIMPIAR

**NOTA:** Debido a que usted es usuario policía y su competencia es territorial, puede restringir la búsqueda a un establecimiento educativo del Municipio de su competencia. (la opción recuadro rojo)



La educación es de todos

Mineducación

# Consulta de Casos

## Paso 7:

### Seleccione las variables para la búsqueda de las situaciones de Convivencia

Se cuentan con 9 criterios de búsqueda, para lograr una búsqueda más acertado, en caso de ser necesario ver por los módulos se puede seleccionar tipo de casos para diferenciar situaciones de convivencia escolar y embarazo en adolescencia.

### Instrucciones

1. Dirija el cursor sobre el formulario de búsqueda
2. Seleccione el campo de búsqueda tipo de caso
3. Seleccione algunas de las opciones (Convivencia Escolar y embarazo adolescencia)
4. Seleccione Consultar
5. Se despliega el listado de los casos

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte Policía NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO

noticias > Consultar casos de convivencia

#### Consultar casos de convivencia

**Establecimiento educativo**

Departamento: NARIÑO Municipio: SAN ANDRES DE TUMACO Establecimiento educativo: Seleccionar

**Criterios de Búsqueda**

Nombres del involucrado: Apellidos del involucrado: Tipo identificación: Seleccionar

Número de identificación: Tipo de caso: Convivencia escolar Grado: Seleccionar

Fecha de ocurrencia: Estado: Seleccionar Identificador del caso: Seleccionar

CONSULTAR LIMPIAR

#### Casos de Convivencia Escolar

Número del caso	Establecimiento educativo	Tipo de caso	Involucrados	Grado	Lugar de ocurrencia	Fecha ocurrencia	Fecha registro	Herramientas
4201	CE. LA VARIANTE-SAN	Convivencia escolar	JOSE DAVID RIASCOS ZAMBRANO	CICLO 4 ADULTOS	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 04:40:58 PM	
4197	CE. LA VARIANTE-SAN	Convivencia escolar	DINALUZ GRUESO GONZALEZ	CICLO 3 ADULTOS	Colegio/Lugar de estudio	2019-07-31	2019-08-01 04:03:28 PM	
4194	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	ISMENIA JANETH GUANGA GARCIA	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 03:24:15 PM	
4188	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:09:18 PM	
4187	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:09:03 PM	
4185	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:06:50 PM	
4184	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:06:21 PM	
4180	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	ANGEL DAVID OCAMPO SALAZAR	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:06:12 PM	
4179	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:05:58 PM	
4156	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	DARWIN ANDRES VARGAS LOPEZ	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 10:51:03 AM	

Primero Anterior 1 2 3 4 5 Siguinte Ultimo

**NOTA:** Se despliega todo el listado de casos, (este se puede definir por establecimiento, o no diligenciar para que aparezcan todos los casos del territorio)



# Consulta de Casos

## Paso 8:

### Acceda a la consulta de una situación específica

Para lograr revisar una situación específica, y acceder a la opción de seguimiento se debe hacer lo siguiente:

### Instrucciones

1. En el listado de Casos encontrara el numero del caso, el establecimiento educativo, tipo de caso, grado , lugar de ocurrencia, fecha de registro y de ocurrencia.
2. En la parte derecha del listado existe una icono de un ojo
3. Al seleccionar el icono del ojo se accede a la información precisa del caso

Casos de Convivencia Escolar								
Número del caso	Establecimiento educativo	Tipo de caso	Involucrados	Grado	Lugar de ocurrencia	Fecha ocurrencia	Fecha registro	Herramientas
4201	CE. LA VARIANTE-SAN	Convivencia escolar	JOSE DAVID RIASCOS ZAMBRANO	CICLO 4 ADULTOS	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 04:40:58 PM	
4197	CE. LA VARIANTE-SAN	Convivencia escolar	DINALUZ GRUESO GONZALEZ	CICLO 3 ADULTOS	Colegio/Lugar de estudio	2019-07-31	2019-08-01 04:03:28 PM	
4194	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	ISMENIA JANETH GUANGA GARCIA	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 03:24:15 PM	
4188	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:09:18 PM	
4187	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:09:03 PM	
4185	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:06:50 PM	
4184	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:06:21 PM	
4180	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	ANGEL DAVID OCAMPO SALAZAR	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:06:12 PM	
4179	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	YEIBER YULIAN OROZCO	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 12:05:58 PM	
4156	CE. VALLENATO-SAN	Convivencia escolar	DARWIN ANDRES VARGAS LOPEZ	GRADO 0	Colegio/Lugar de estudio	2019-08-01	2019-08-01 10:51:03 AM	

Primero Anterior 1 2 3 4 5 Siguiete Ultimo

**NOTA:** Se despliega todo el listado de casos, (este se puede definir por establecimiento, o no diligenciar para que aparezcan todos los casos del territorio)



# Registros de seguimientos

## Paso 9:

### Como registrar un seguimiento de una situación asignada

Cuando se acceda a la situación en el modo consulta la pantalla se despliega al final del formulario se encuentran la opción agregar acción.

#### Instrucciones

1. Dirija el cursor al final del formulario encontrara un acápite acciones
2. En este encontrara un recuadro que se denomina acciones y constara de un listado de entidades donde esta establecimiento educativo y Policía.
3. En el recuadro de acciones en la parte derecha de cada entidad se encuentra un icono de carpeta
4. Al seleccionar el icono de carpeta la entidad policía se despliega la opción de crear un seguimiento.

Descripción: \* ⓘ  
En el colegio.

Cargar Archivo: ⓘ Cargar Notificación Padres: ⓘ  
Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

**Acciones**  
Registre las actividades de abordaje de la Situación de Convivencia Escolar

Entidad	Fecha de solicitud	Descripción	Seguimiento
Establecimiento Educativo	2019-08-01	Acción agregada automáticamente	
Policía de Infancia y Adolescencia	2019-08-01	Acción agregada automáticamente	

AGREGAR ACCIÓN

Histórico de seguimientos

## Paso 10:

### Como registrar un seguimiento de una situación asignada

Se llega a una pantalla donde se encuentra una ventana que permite subir el seguimiento del usuario policía a la situación seleccionada.

#### Instrucciones

1. Dirija el cursor sobre la pantalla que se designa como seguimiento
2. En el recuadro de comentarios del seguimiento diligencie lo pertinente de la situación
3. En caso que tenga un archivo (pdf, jpg) para anexar sobre el seguimiento diríjase a la opción seleccionar archivo.
4. Al finalizar el proceso seleccione guardar. (revise que salga el aviso de éxito en el guardado)

Seguimiento de casos

✓ Éxito  
Guardado de Seguimiento exitoso.

**Acciones**  
Entidad: ⓘ Policía NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO Fecha de solicitud: ⓘ 2019/08/01  
Descripción: \* ⓘ Acción agregada automáticamente

**Seguimiento**  
Comentarios del seguimiento: \* ⓘ Prueba de Seguimiento  
Archivo: ⓘ Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

**Histórico de seguimientos**

Fecha de Seguimiento	Entidad	Descripción	Archivo
2019-08-02 11:19:46 AM	Policía de Infancia y Adolescencia	citación a padres de familia	N/A



# Análisis

Analizar se refiere a reconocer elementos y tendencias relevantes en los reportes que arroja el SIUCE. Es una función que pueden y deben realizar todos los usuarios, ya que el sistema arrojará reportes

Usuarios que pueden llevar a cabo esta función

- Establecimiento Educativo
- Secretarías de Educación
- Comité territorial de convivencia Escolar
- Comité Nacional de Convivencia Escolar
- Ministerio de Educación Nacional
- Policía
- ICBF

# ¿Cómo analizo las situaciones reportadas?

## Paso 1:

### Acceda a la consulta de un reporte de las situaciones de su competencia

Para acceder a la opción de generar reportes de las situaciones que se reportan en su sistema, diríjase a la pestaña reportes en la primera pantalla de ingreso al siuce.

## Instrucciones

1. Coloque el cursor sobre la sección “reporte”, y escoja del menú desplegable.



Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones **Reporte** Policía NARIÑO SAN ANDRES DE TUMACO

Para el gobierno nacional es fundamental garantizar entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y garanticen sus derechos. En este marco, el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, creado por la Ley 1620 de 2013, plantea la implementación del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE que permite la identificación, registro, seguimiento y atención de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que afectan a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos de Colombia.

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Dirección Ministerio de Educación: Calle 43 No. 57 - 14. Centro Administrativo Línea gratuita fuera de Bogotá: 01-8000-910122. Correo electrónico para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de Entidades adscritas Servicios de consulta

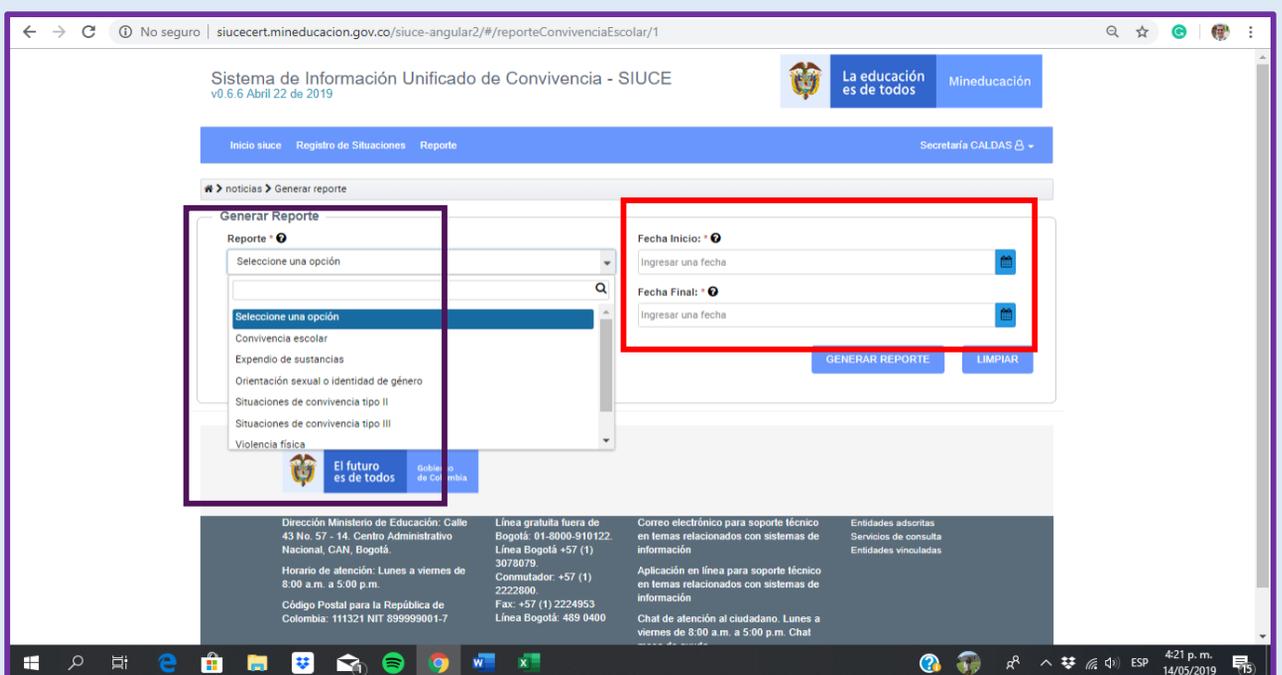
## Paso 2:

### Seleccionar el Reporte que requiere

Para acceder al listado de reportes que puede generar el usuario de policía. .

## Instrucciones

1. Coloque el cursor sobre la sección “reporte”, y escoja del menú desplegable el reporte que requiera.
2. Los reportes son los de las situaciones que son competencia de los usuarios de policía
3. Defina el periodo de interés para la obtención del reporte



Sistema de Información Unificado de Convivencia - SIUCE v0.6.6 Abril 22 de 2019

La educación es de todos Mineducación

Inicio siuce Registro de Situaciones Reporte Secretaría CALDAS

noticias > Generar reporte

Generar Reporte

Reporte \* Seleccione una opción

Fecha Inicio: \* Ingresar una fecha

Fecha Final: \* Ingresar una fecha

GENERAR REPORTE LIMPIAR

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Dirección Ministerio de Educación: Calle 43 No. 57 - 14. Centro Administrativo Nacional, CAN, Bogotá. Línea gratuita fuera de Bogotá: 01-8000-910122. Línea Bogotá +57 (1) 3078079. Conmutador: +57 (1) 2222800. Fax: +57 (1) 2224953. Línea Bogotá: 489 0400. Correo electrónico para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de información. Entidades adscritas Servicios de consulta Entidades vinculadas. Aplicación en línea para soporte técnico en temas relacionados con sistemas de información. Chat de atención al ciudadano. Lunes a viernes de 8.00 a.m. a 5.00 p.m. Chat

# ¿Cómo analizo las situaciones reportadas?

## Paso 3: Descargar el archivo del reporte

Después de solicitar el informe el SIUCE descargara un archivo (recomendable revisar las opciones del descarga del explorador )  
Al descargarse el archivo se debe abrir

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

FECHA FINAL:		14/05/2019										
ROL:		ROL SECRETARIA										
	Tipo II	Tipo III	TOTAL									
Cantidad	0	0	0									
INFORMACIÓN BÁSICA						INFORMACIÓN DEL SISTEMA						
Id Caso	Departamento	Municipio	Secretaría	Establecimiento Educativo	Tipo EE	Reportado Por	Estado	Fecha Registro del Caso	Tipo de Situación	Tipo de Agresión	Categ Vio	
464	CALDAS	AGUADAS	CALDAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PÚBLICO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	En seguimiento	08/05/2019	Convivencia escolar	Agresión física	Violencia	
552	CALDAS	AGUADAS	CALDAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PÚBLICO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Cerrado	09/05/2019	Convivencia escolar	Agresión electrónica	Violencia	
579	CALDAS	AGUADAS	CALDAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARINO GOMEZ ESTRADA-AGU	PÚBLICO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARINO GOMEZ ESTRADA-AGU	Cerrado	10/05/2019	Convivencia escolar	Agresión Verbal	Violencia	
596	CALDAS	AGUADAS	CALDAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENCIMADAS-AGU	PÚBLICO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENCIMADAS-AGU	En seguimiento	10/05/2019	Convivencia escolar	Agresión física	Violencia	
602	CALDAS	AGUADAS	CALDAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARINO GOMEZ ESTRADA-AGU	PÚBLICO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARINO GOMEZ ESTRADA-AGU	Cerrado	10/05/2019	Convivencia escolar	Agresión relacional	Violencia	

**Nota:** El archivo que se arroja tiene la información general de todas las situaciones esto con la finalidad que se haga por parte de la entidad los cruces necesarios o correspondientes.

La información de los reportes debe tener tratamiento de confidencialidad puesto que es de carácter sensible acerca de situaciones de niños, niñas y adolescentes.

