**PROPOSICIÓN No. 047**

**-Aprobada-**

 **(Abril 22 de 2020)**

Se solicita a la Comisión Sexta Constitucional Permanente de la Cámara de Representantes, con fundamento en el artículo 51 numeral 8 y el artículo 249 de la Ley 5 de 1992, se apruebe la citación para un debate de control político sobre “Educación Digital En Tiempos De Pandemia”. Para tal efecto solicitamos que se cite a las siguientes ministros (o quien detente estos cargos): Ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) doctora SYLVIA CRISTINA CONSTAÍN RENGIFO, Ministra de Educación doctora MARÍA VICTORIA ANGULO GONZÁLEZ, Viceministro de conectividad y digitalización doctor IVÁN ANTONIO MANTILLA, Viceministro de Educación Superior doctor LUIS FERNANDO PÉREZ PÉREZ, Viceministro de Educación Preescolar Básica y Media doctora CONSTANZA ALARCÓN PÁRRAGA, con el fin que respondan los siguientes cuestionarios, relacionados con sus funciones y sobre las medidas tomadas en materia de educación digital y virtual a raíz de la declaratoria de emergencia sanitaria, el estado de emergencia económica, social y ecológica y el aislamiento preventivo obligatorio.

Solicitamos de manera atenta a la mesa directiva de la comisión sexta de la cámara de representantes se sirvan tramitar la transmisión del Debate por el Canal Institucional.

Agradecemos trasladar el cuestionario adjunto, según corresponda.

De los Representantes,

**LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA WILMER LEAL PÉREZ**

Representante a al Cámara Representante a la Cámara

**MARÍA JOSÉ PIZARRO RODRÍGUEZ**

 Representante a la Cámara

 (Firmas digitales)

**CUESTIONARIOS PARA LOS CITADOS:**

1. **CUESTIONARIO MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC)**
2. ¿Cuáles son las políticas extra ordinarias que ha implementado el Ministerio para garantizar la conectividad a internet para los estudiantes durante el Aislamiento Preventivo Obligatorio?
3. ¿Qué políticas está implementando el Ministerio para solucionar el problema de conectividad en Colombia durante este periodo de emergencia?
4. ¿Cuánto es el presupuesto de inversión para garantizar la conectividad a educación básica y media en este periodo de emergencia?
5. ¿Cuánto es el presupuesto de inversión para garantizar la conectividad a educación superior en este periodo de emergencia?
6. ¿El Ministerio cuenta con políticas articulada con el ministerio de educación para garantizar el acceso a la educación durante este periodo de cuarentena?
7. ¿Cuántos recursos se están destinando para solución el problema de la baja conectividad de los estudiantes durante este periodo de emergencia?
8. ¿Qué herramientas se están implementando para garantizar el acceso a internet para los estudiantes de educación superior?
9. ¿El Ministerio cuenta con políticas articulada con el Ministerio de Educación para garantizar el acceso a la educación durante este periodo de cuarentena?
10. ¿Qué medidas se implementaron para entregar dispositivos tecnológicos (Computadores o tabletas) para garantizar que los estudiantes pudieran acceder a las clases virtuales?
11. ¿Qué datos tiene el Ministerio sobre capacidad de consumo de datos de internet que debe tener un estudiante para adelantar las clases virtuales y el trabajo extra clase? Por favor diferenciar por niveles educativos
12. ¿Qué datos tiene el Ministerio sobre equipos de telecomunicaciones por hogares que correspondan a población estudiantil? Discriminar por niveles de educación.
13. ¿Cuál ha sido el seguimiento y la efectividad de las medidas del decreto 464 de 2020, 540 de 2020 y 555 de 2020 emitidos dentro de la emergencia económica, social y ecológica? Discriminar esta información sobre la población estudiantil y por niveles educativos.
14. ¿Por qué no integraron las páginas web de las universidades a las disposiciones del decreto 555 de 2020?
15. **CUESTIONARIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
16. ¿Cuáles son los canales de diálogo que se han mantenido con la comunidad educativa para la toma de decisiones respecto al año escolar en medio de la contingencia?
17. ¿El Ministerio cuenta con políticas articulada con el Ministerio de las TIC para garantizar el acceso a la educación durante este periodo de cuarentena?
18. ¿Qué recursos adicionales se han dirigido para responder ante la contingencia dentro del sector educativo?
19. ¿Cuáles son las estrategias que se han implementado para integrar a la comunidad educativa rural en el marco de la contingencia?
20. ¿Qué canales de veeduría frente al Plan de Alimentación Escolar se han establecido en el marco de la contingencia? ¿Se destinarán recursos adicionales para este?
21. ¿Qué recursos se destinarán para garantizar el acceso a las TIC en este contexto? ¿Qué alianzas se vienen desarrollando para ello?
22. ¿Cómo se está garantizando el acompañamiento en salud mental a la comunidad educativa?
23. ¿Cómo se ha venido desarrollando la distribución de recursos a los Fondos de Servicios Educativos para la adquisición y distribución del material pedagógico y educativo para el trabajo académico en casa mencionados en la directiva 05 del 25 de marzo? ¿Cuáles son los mecanismos de veeduría establecidos para ello?
24. ¿Cómo ha sido el seguimiento para la implementación efectiva de las medidas adoptadas durante la emergencia?
25. ¿Cuál es el diagnostico, registro o censo sobre el número de estudiantes que no tienes acceso a internet, no tiene dispositivos electrónicos (computadores y tabletas)?
26. ¿Cómo ha sido la articulación con los directivos de las IES para hacer el seguimiento a las medidas implementadas por la emergencia en materia de educación y la evaluación respecto a la metodología de educación virtual?
27. ¿Cómo ha sido la articulación con los directivos de las instituciones educativas para hacer el seguimiento a las medidas implementadas por la emergencia en materia de educación y la evaluación respecto a la metodología de educación virtual?
28. ¿Cuáles han sido las acciones del Ministerio de Educación frente al acceso a servicios públicos y de comunicaciones para los estudiantes y docentes que beneficie la actividad diaria, ininterrumpida y eficiente que requiere el estudio y el trabajo?
29. ¿Existe algún registro sobre capacitación y aptitudes digitales de los docentes de los diferentes niveles educativos?
30. ¿Cuántos docentes tienes aptitudes y habilidades digitales?
31. ¿Cuántos docentes están formados para implementar metodologías y pedagogías virtuales y digitales?
32. ¿Cómo es el nivel de aprehensión digital de los docentes según as categorías de los municipios?
33. ¿Existe alguna estadística sobre la tenencia de equipos electrónicos por parte del personal docente?
34. ¿Si un docente no poseía un dispositivo electrónico para facilitar sus clases cómo se suplió ese problema?
35. ¿Cuántos estudiantes están en estrato 1,2 y3 y cuántos de estos tiene internet en sus hogares?
36. ¿Cuántos estudiantes viven en zonas rurales y cómo se ha hecho para garantizar el acceso y uso a internet para recibir las clases virtuales?
37. ¿Cuáles son las quejas más frecuentes por parte de estudiantes, docentes y padres de familia respecto a la educación virtual implementada durante la emergencia y qué tipo de solución se les da?
38. ¿Cuál ha sido la efectividad de la estrategia de Aprender Digital?
39. ¿Cómo ha sido la implementación de la educación digital durante la emergencia con los grupos étnicos, afros y personas en situación de discapacidad y demás grupos poblacionales? Discriminar datos por los grupos poblacionales, acorde a niveles de eficiencia y eficacia.
40. ¿Qué medidas tomará el Ministerio de Educación para garantizar el acceso a las tecnologías y servicios de internet para los docentes y estudiantes de escuelas oficiales que no cuentan con herramientas tecnológicas? ¿Piensa integrar estas actuaciones con otras carteras y de ser así cuales serán estas acciones conjuntas que se tomarán?
41. ¿Cómo es el seguimiento a los centros de formación para el empleo y desarrollo (CFEDH) humano en la formación laboral bajo la metodología virtual?
42. ¿Cuáles son los registros de los estudiantes de los CFEDH respecto a la tenencia de equipos técnicos para recibir las clases virtuales?
43. ¿Cuántos programas de los CFEDH cuentan con programas autorizados para educación virtual y cuantos se están facilitando durante la emergencia?
44. **VICEMINISTRO DE CONECTIVIDAD Y DIGITALIZACIÓN**
45. ¿Cuál es el porcentaje de conectividad en la zona rural y urbano?
46. ¿En cuánto ha incrementado el consumo de internet desde que se instauro la cuarentena?
47. ¿Qué porcentaje de cobertura de internet hay para los estudiantes de educación básica y media?
48. ¿Qué porcentaje de cobertura de internet hay para los estudiantes de educación superior?
49. ¿Qué que políticas está implementando el viceministerio para mitigar el problema de falta de conectividad de los estudiantes?
50. ¿Qué acciones están tomando para garantizar la conectividad del internet para estudiantes, especialmente, universitarios?
51. ¿Cuáles alternativas el Gobierno Nacional ha pensado implementar a través de las diferentes plataformas educativas, pedagógicas, que sean uniformes e integren las diferentes instituciones públicas y permita facilitar el acceso a la educación a todas las poblaciones tanto urbanas, rurales y semirurales*?*
52. **VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**
53. **¿**Qué acciones están tomando para garantizar la conectividad del internet para estudiantes universitarios?
54. ¿Qué porcentaje de estudiantes de educación superior están recibiendo susclases de por medio virtual?
55. ¿Cuáles son las políticas que está implementando viceministerio durante esta época de cuarentena?
56. ¿se han suspendido clases en las instituciones de educación superior durante esta época de cuarentena?
57. ¿Se han cancelado semestres en las universidades tanto privadas como públicas?
58. ¿Cuántos estudiantes de educación superior tienen acceso a internet?
59. ¿Qué recursos adicionales planea destinar el Ministerio de Educación para las instituciones de educación superior en el marco de la emergencia sanitaria ocasionada por el Covid - 19?
60. ¿En el marco de la autonomía universitaria, se ha contemplado la devolución parcial o total del valor de las matrículas? Entendiendo que alumnos pagaron para recibir clases presenciales y no virtuales.
61. **VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA**
62. ¿Qué acciones están tomando para garantizar la conectividad del internet para estudiantes de educación básica y primaria?
63. ¿Qué porcentaje de estudiantes de educación básica y primaria están recibiendo sus clases de por medio virtual?
64. ¿Cuáles son las políticas que está implementando viceministerio durante esta época de cuarentena?
65. ¿Se han suspendido clases en las instituciones de educación superior durante esta época de cuarentena?
66. ¿Qué se está realizando para solucionar el problema de la baja conectividad de los estudiantes de educación básica y primaria?
67. ¿Cuántos estudiantes de educación superior tienen acceso a internet?