**PROPOSICIÓN No. 039**

**-Aprobada-**

**(27 de marzo de 2019)**

Se cumplen 61 años de la Ley que creó la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP). En consecuencia, es procedente realizar una evaluación integral de dichas reformas y en particular sobre el papel cumplido por la ESAP y su impacto en la sociedad.

Por lo anterior, solicito que se cite a debate de control político en la fecha y hora que determine la Mesa Directiva de la Comisión Sexta de la Honorable Cámara de Representantes, al Director Nacional de la Escuela Superior de Administración Pública --ESAP-, para que nos informe sobre:

1. ¿Por qué aún la ESAP a la fecha carece de la acreditación institucional de alta calidad que reciben las instituciones de educación superior con altos estándares de excelencia?.
2. ¿Qué se está haciendo para alcanzar los estándares de calidad que le permitan obtener la acreditación institucional?.
3. Evaluación del papel de la ESAP en su rol de formación y capacitación de los servidores públicos en Colombia?.
4. Si se puede considerar la posibilidad de que las funciones de la ESAP sean complementadas o asumidas por instituciones de educación superior acreditadas?.

Igualmente que nos rinda informe sobre la evaluación integral de la calidad de la educación impartida por la ESAP, el plan de acción del cuatrienio, el plan de inversiones y el enfoque étnico y para el pacífico Colombiano de la ESAP.

En escrito aparte presentaré cuestionario adicional para que sea respondido por el Director de la Entidad.

De los Honorables Representantes,

(Original firmado)

**MILTON HUGO ANGULO VIVEROS, LUIS FERNANDO GÓMEZ BETANCURT Y ESTEBAN QUINTERO CARDONA.**

**CUESTIONARIO ADICIONAL**

**ACREDITACIÓN DE CALIDAD**

1. La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) tiene dos programas de Pregrado: 1. Administración Pública, 2. Administración Pública Territorial. ¿ Por qué solo el programa de Administración Pública tiene acreditación del Consejo

Nacional de Acreditación?.

1. ¿Por qué la ESAP carece de Acreditación de Alta Calidad Institucional que otorga el Consejo Nacional de Acreditación?.
2. ¿Qué está haciendo la ESAP para obtener la Acreditación Institucional?.
3. ¿Quiénes son los pares académicos involucrados en el examen de Acreditación?.
4. ¿Cuáles han sido las recomendaciones de los pares académicos?.
5. ¿Cuáles son los programas de Posgrado que tienen Acreditación de Alta Calidad?.

**ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

1. ¿Cuántos estudiantes tiene la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)? . Favor especificar por nivel de Pregrado, Posgrado, Departamento de Colombia y Semestre del año.
2. ¿Cuántos estudiantes participan en cursos flotantes tales como : talleres, diplomados, cursos cortos, cursos de verano, etc?. Favor especificar por nivel de Pregrado ,Posgrado, Departamento de Colombia y Semestre del año.
3. ¿Cuántos estudiantes de la Escuela Superior de Administración Pública pertenecen a la Comunidad Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera?. Favor discriminar por nivel de Pregrado, Posgrado y Departamento de Colombia.
4. ¿Cuál es la participación de la Comunidad Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en el total de los cupos de admisión?.
5. ¿Cuál es la cobertura en número de estudiantes para la Región del Pacífico?.
6. ¿Cuáles son los programas y planes de la Escuela Superior de Administración Pública con la Comunidad Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera?.
7. ¿Cuál es el plan de trabajo de la Escuela Superior de Administración Pública con las regiones: 1. Caribe, 2. Andina, 3. Orinoquia, 4. Amazonía, y especialmente con la región del Pacífico?.
8. ¿Cuántos Centros Territoriales de Administración Pública – CETAP, existen en la región del Pacífico?.
9. ¿Cuáles son las modalidades de estudio ofrecidas en la Región del Pacificó?. Favor discriminar por Centros Territoriales de Administración Pública.
10. ¿Cuáles son las sedes y programas de estudio en la región del Pacífico?.
11. ¿Cuáles son los programas de Pregrado y Posgrado en la Región del Pacífico?. Favor discriminar por Centros Territoriales de Administración Pública y especificar los objetivos de cada programa.
12. ¿Por qué NO se ha creado una regional en el Pacífico para atender las necesidades de los estudiantes de la Región?.
13. ¿Cuáles son los sistemas de educación ofertados a los entes territoriales en la Región del Pacífico?.
14. ¿Cuál es el acompañamiento que se les hace a los entes territoriales?.
15. ¿Qué planes de formación tiene la Escuela Superior de Administración Pública para los funcionarios públicos en la Costa Pacífica?.

**BECAS**

1. ¿Qué determina que un estudiante pertenezca a la población vulnerable?.
2. ¿Cuáles son las becas/exoneraciones disponibles para la población vulnerable?.
3. ¿Cuáles son los requisitos para acceder a las becas/exoneraciones para la población vulnerable?.
4. ¿Por qué la población vulnerable solo puede ser exonerada del pago de matrícula para un solo programa y por solo una vez?.
5. ¿Por qué la Comunidad Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera no tiene un programa de becas especial y pertenece a la beca/exoneración de la población vulnerable?.

**EGRESADOS**

1. ¿Dónde trabajan los egresados de la Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-?.

1. ¿Cómo contribuyen los egresados de la ESAP en el mejoramiento de la calidad educativa?.

**MILTON HUGO ANGULO VIVEROS**

**Representante a la Cámara**

(Original firmado)