

N= 127

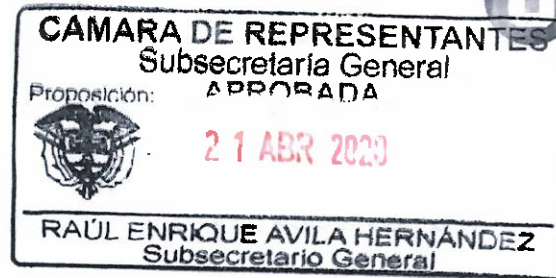
Bogotá D.C., abril 20 de 2020

Doctor

CARLOS CUENCA CHAUX

Presidente Cámara de Representantes

Ciudad



Partido de
la Unidad.

Asunto: Debate de control político a la Ministra de Educación María Victoria Angulo González y al Presidente del ICETEX, Manuel Acevedo Jaramillo

Respetado doctor Carlos Cuenca,

Los miembros de la Bancada del Partido de la U de la Cámara de Representantes por medio de la presente y de acuerdo a la ley 5 de 1992, nos permitimos solicitar se cite a debate de control político en la plenaria, en la fecha y hora que la Mesa Directiva designe, con transmisión en directo, a La Ministra de Educación, María Victoria Angulo y al Presidente del ICETEX, Manuel Acevedo Jaramillo con el propósito que den a conocer un informe detallado sobre las medidas que estas carteras han adoptado como plan de choque, alivio y flexibilización para la situación provocada por la emergencia sanitaria y el aislamiento obligatorio preventivo.

Para lo cual se anexa el siguiente cuestionario:

Cuestionario para la ministra de Educación:

Respecto de la educación básica y media

1. ¿En qué porcentaje de ejecución está el Programa con el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para dar cobertura a estudiantes y docentes, para cumplir con la educación virtual? ¿Este programa está diseñado para cuales regiones? ¿Qué número de beneficiarios se esperan con este programa? ¿Cuál es el plazo que se han dado para ejecutar este programa? ¿Cuáles son los resultados concretos a la fecha? ¿Qué presupuesto tiene el Gobierno Nacional para este Programa?
2. ¿Cómo se están manejando los recursos del Programa de Ampliación de Cobertura Educativa del Ministerio de Educación?, ¿En qué porcentaje se ha incrementado este Programa durante el Estado de Emergencia? ¿Se siguen girando los recursos a los Colegios Privados o se ha presentado alguna dificultad para esto?

1 h

3. Surge la duda del método de calificación que se está utilizando en la actualidad con la virtualidad de las clases, ¿qué pasará con la promoción de un curso a otro o el grado de aquellos estudiantes que en virtud de los problemas de conectividad o de usos tecnológicos no han podido entregar la totalidad de sus trabajos o informes, por la falta de conectividad o de acceso a los medios tecnológicos?
4. ¿Qué plan se tiene diseñado para que en los departamentos con mayor pobreza se garantice una educación básica y media de manera virtual con calidad?
5. ¿Qué va a pasar con las zonas de difícil acceso donde no hay disponibilidad a medios tecnológicos, y donde el servicio de energía eléctrica no es permanente?
6. ¿Tiene el Ministerio estudios que revelen y cuantifiquen la evidente deficiencia en temas de informática, que afecta a miles de estudiantes de zonas marginadas y vulnerables de nuestro país? ¿Existe un plan para brindar capacitación exprés sobre esa materia a esos estudiantes y sus padres, para que puedan asumir la educación virtual?
7. Ante la suspensión de clases presenciales, ¿qué está haciendo el Ministerio para garantizar el buen recaudo y honesto manejo de los recursos del PAE en gobernaciones y municipios?
8. Teniendo en cuenta que el programa de Alimentación Escolar -PAE- es un complemento alimenticio para muchos estudiantes, ¿la entrega del kit de alimentos que hacen las Entidades a los padres de familia de los estudiantes, obedece a una minuta elaborada por profesionales en nutrición con un enfoque diferencial?, ¿la entrega del kit alimenticio se entregará al padre de familia cada cuanto tiempo y en qué lugar?, ¿Cómo se le garantizará la entrega de este kit alimenticio a los estudiantes activos indígenas que por error del colegio aún no habían sido ingresados al SIMAT?
9. ¿Contempla el Ministerio la posibilidad de que se cancele el presente año escolar en todos los niveles de la educación en Colombia?
10. ¿Se está realizando algún control a la estabilidad y pago de profesores en colegios privados? ¿En caso afirmativo cuáles son?
11. ¿Cómo se ha garantizado la entrega de material pedagógico, conectividad, alimentación escolar a los sectores vulnerables tanto a nivel rural como urbano?
12. ¿Cuáles son las responsabilidades de las ARL frente a los maestros que están trabajando desde casa?

N-127

13. ¿Cuáles son las estrategias de evaluación de los procesos didácticos y pedagógicos en educación virtual?
14. La coyuntura ha evidenciado que los estándares y lineamientos curriculares responden en poca o en nula medida a los contextos de los estudiantes, teniendo en cuenta esto ¿se piensa en una reestructuración de estos documentos en función de una educación a distancia?
15. ¿Cuál es la estrategia o método para llegar hasta las comunidades rurales que no cuenten con la plataforma "Aprender Digital: contenido para todos" dispuesta para tal fin? Ya sea porque nunca han tenido acceso al programa o porque desde el ámbito territorial o nacional no se ha ejecutado.
16. Indique si el plan padrino enfocado principalmente en el acompañamiento de las instituciones educativas y el desarrollo digital, está dispuesto para llegar a los 32 departamentos del país y cuáles son los límites.
17. ¿Cuál es el estado de avance del "¿Programa de Alimentación Escolar - PAE en Casa" en cada uno de los departamentos del país, con ocasión a la emergencia de salud pública derivada del Covid-19? Desagregue por municipios.
18. Remita copia del Plan de Acción y Contingencia, donde se demuestren las estrategias contractuales, administrativas y financieras proyectadas desde su ministerio encaminadas a brindar la normalidad y continuidad de la estrategia PAE, en departamentos de dispersión poblacional y que su población es mayoritariamente indígena.
19. Es de carácter urgente saber cómo se modificará el proceso de inscripción de los estudiantes que accederán a la educación superior a partir del periodo lectivo 2021 y de los estudiantes que serán seleccionados para acceder a becas de Generación E, toda vez que es necesario solucionar este requerimiento puesto que los estudiantes deben cumplir con los calendarios académicos en la presentación de requisitos exigidos por la universidades públicas y privadas durante el segundo semestre del año 2020.
20. Informar los lineamientos enviados por el ministerio de Educación hacia los entes territoriales sobre las construcciones que se encuentran en ejecución y que presentarán retrasos y fallas en los cronogramas de ejecución. Desagregar la información por departamentos.
21. En los entes territoriales donde no haya entidad bancaria distintas a la de Davivienda, como única autorizada a nivel nacional para recibir los pagos de las inscripciones para presentar las Pruebas Saber 11, ¿puede habilitarse otra entidad con presencia en las regiones que reciba el pago de la inscripción y, de esta forma, evitar traumatismos en la inscripción de los estudiantes de las instituciones educativas?

22. ¿Qué medidas ha tomado, o se contemplan por parte del Ministerio de Educación Nacional, para apoyar a las empresas que prestan el servicio de transporte escolar, y que se han visto afectadas por el aislamiento decretado por el Gobierno Nacional?
23. Teniendo en cuenta que la aceptabilidad es una de las dimensiones del derecho Fundamental a la Educación y comprende, entre otras, la obligación de asegurar la calidad de la educación que se imparte (Sentencia T-666/13) ¿Qué herramientas ha dispuesto el Ministerio de Educación para garantizar que la calidad de la educación en nuestro país no desmejore con la virtualidad durante el término que dure la Emergencia?
24. ¿En qué porcentaje se modificó el giro de los recursos del PAE a las Entidades Territoriales para atender la Pandemia?
25. La Honorable Corte Constitucional mediante Sentencia T-67 del 26 de febrero del 2018, estableció que el Estado tiene la obligación de garantizar el goce efectivo de la educación de manera continua y con vocación de permanencia en el tiempo, ya que, de no ser así, podría ocasionarse consecuencias negativas en el desarrollo armónico e integral de los niños. Teniendo en cuenta lo anterior ¿Qué medidas tiene previstas el Gobierno Nacional desde el Ministerio de Educación para que no haya deserción de los estudiantes del país en la segunda mitad de año teniendo en cuenta la preocupación de las familias colombianas para atender créditos y demás obligaciones financieras?
26. Sírvase informar si el Gobierno ha girado recursos de bioseguridad a las Instituciones Educativas del País con el fin de adoptar las medidas necesarias para evitar la propagación del Virus Covid-19.
27. ¿Se va a llevar a cabo la promoción automática para el año siguiente a la emergencia de todos los alumnos? ¿Qué criterios ha tomado en consideración el Ministerio para determinar la aplicación o no, de esta medida?
28. ¿El Ministerio de Educación ha considerado la posibilidad de girar recursos a las instituciones educativas para la compra de datos para conectividad o de equipos electrónicos que permita a los estudiantes acceder al contenido de los que trata la directiva ministerial No 5?
29. ¿Qué articulación ha tenido el Ministerio de las TIC y el Ministerio de Educación para desarrollar programas, plataformas y mecanismos digitales para hacer llegar programas con contenido educativo a todos los municipios del país?
30. ¿Qué posibles auxilios se tienen contemplados para quienes, debido a la contingencia, no tienen forma de asumir el costo de las matrículas?

31. Hoy muchos padres quienes han perdido su trabajo o simplemente sus ingresos han disminuido y por ende no pueden seguir pagando los costos de educación de sus hijos, dado que las instituciones siguen con su cobro mensual normal. Sírvase expresar, ¿qué alivios existen para estos padres y no tener que acudir a la imperiosa necesidad de retirar a sus hijos de los colegios públicos y privados?
32. Sírvase Presentar informe detallado por departamentos y municipios de la ejecución presupuestal realizada a través del Fondo De Financiamiento De La Infraestructura Educativa Preescolar, Básica y Media (FFIE), atendiendo la vigencia 2018 hasta la fecha, asimismo indicar si, teniendo en cuenta la situación de Emergencia Económica, Social y Ecológica la cartera que usted dirige ha optado por estrategias distintas a las empleadas hasta ahora en aras de garantizar la supervisión en la ejecución de los recursos y el cumplimiento en el término establecido para cada uno de los contratos adjudicado.

Cuestionario para la ministra de Educación:

Respecto a la Educación Superior

33. ¿Qué acciones ha tomado el Ministerio para garantizar la calidad de los diferentes programas de Educación Superior con Registro Calificado que por motivos del aislamiento social decretado por el Gobierno Nacional se vienen realizando de forma virtual?
34. ¿Qué IES públicas y privadas y en que programas se han implementado las clases virtuales para dar continuidad con sus programas académicos? Discrimine por IES y sede del servicio.
35. ¿Qué mecanismos se van a establecer por parte del Ministerio de Educación Nacional para aprobar o renovar las solicitudes de programas académicos de las Instituciones de Educación Superior; y si ya fueron establecidos, manifieste ¿cuáles son?
36. ¿Cuántas solicitudes de aprobación de programas académico o de renovación de los mismos por parte de las Instituciones de Educación Superior, se han recepcionado por parte del Ministerio de Educación Nacional y cuál es el estado de cada una ellas?
37. ¿Qué medidas ha tomado, o se contemplan por parte del Ministerio de Educación Nacional, para apoyar a los Establecimientos Educativos e Instituciones Técnicas de tipo privado, para garantizar el pago de la nómina de sus empleados y de sus otros gastos de funcionamiento, por presentar problemas de carácter financiero por el no pago de las pensiones por parte de los padres de familia?

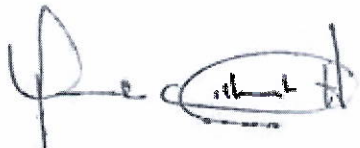
38. ¿Qué medidas han sido implementadas desde el Ministerio de Educación para apoyar a estudiantes de Instituciones universitarias públicas en medio de la crisis ocasionada por la pandemia Covid-19? ¿Se ha pensado en medidas para esos estudiantes que no cuentan con acceso a internet o computadores?
39. ¿Las medidas que se adopten por parte del Ministerio de Educación para conjurar la crisis en la población universitaria comprenderían a quienes sean alumnos de nivel posgrado?
40. ¿Se tiene alguna estimación sobre la fecha en que volverían las clases presenciales en Instituciones universitarias?
41. ¿Se tienen asegurados los recursos con los cuales se les prestará ayuda a las universidades públicas del país y sus estudiantes?
42. ¿Se ha considerado la posibilidad de algún tipo de ayuda para los estudiantes que no puedan costear sus semestres dado que sus condiciones económicas cambiaron por cuenta de la crisis social y económica ocasionada por la pandemia Covid-19?
43. ¿Cuál es la estrategia a desarrollar por parte del Gobierno Nacional y del Ministerio de Educación una vez superada la pandemia Covid-19 con el fin de apoyar económicamente a estudiantes universitarios que lo requieran?
44. ¿El Ministerio de Educación cuenta con algún censo actualizado en el que se indique la capacidad económica de los estudiantes universitarios del país?
45. ¿Cuáles son las cifras sobre las modalidades (presencial o a distancia) elegidas por los estudiantes para desarrollar sus estudios universitarios?
46. ¿Existe registro sobre estudiantes que se desempeñan como estudiantes y trabajadores?
47. ¿Qué estrategias tiene el gobierno nacional para apoyar las Universidades públicas de la Región en aras de evitar la deserción estudiantil y garantizar su permanencia en las Universidades, ya que los recursos de rentas propias se van a ver afectado con esta situación de emergencia que estamos viviendo?
48. ¿En caso de extenderse en el tiempo la medida adoptada de clases virtuales, el Ministerio cuenta con información sobre la conectividad de los estudiantes de universidades públicas, ¿es decir la posibilidad de acceso a internet y equipos como computadores o tabletas que les permitan el normal desarrollo de este tipo de clases?
49. Existe un sin número de solicitudes de convalidación de pregrado, especialmente de carreras en salud. Ante la urgencia y necesidad de personal médico, ¿qué acciones se han adelantado para agilizar estas convalidaciones de pregrado en

salud? De no contar con un plan, se solicita adelantar una jornada de convalidación especial para carreras del sector salud que puedan prestar servicios y apoyo en la pandemia.

Cuestionario para el presidente del ICETEX

1. De las medidas de alivios ofertadas por el ICETEX a través del Decreto 467 de 2020, sírvase indicar, ¿cuántos beneficiarios de los créditos actuales y cuántos créditos nuevos se han solicitado con los beneficios ofertados?
2. Exprese a través de un ejemplo matemático, ¿cómo se aplican los beneficios establecidos en los numerales 1 y 2 del Decreto 467 de 2020, y cómo se varían los créditos con la aplicación de estos numerales?
3. Manifieste cual ha sido el mecanismo establecido por el ICETEX para habilitar o incorporar a las Instituciones Técnicas y Tecnológicas para que sus alumnos puedan acceder a los diferentes modelos de crédito ofertados por el ICETEX.
4. ¿Cuántas solicitudes se han recepcionado por parte del ICETEX, para la habilitación de las Instituciones Técnicas y Tecnológicas durante este año y dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica, ¿para otorgarle créditos a sus estudiantes? Indique en qué estado se encuentra cada solicitud; discrimine por departamento.
5. ¿Cuál es la metodología utilizada para medir el nivel de riesgo y afectación económica en las mujeres y usuarios de los estratos 1,2 y 3 en los que se enfoca principalmente el Plan de auxilio educativo del Icetex?
6. ¿Qué beneficios contempla el Plan de auxilios educativos ICETEX para las personas beneficiarias con el programa Generación E?
7. ¿Está en marcha algún proyecto sobre líneas de crédito especiales a través del ICETEX para ayudar a estudiantes que trabajaban como dependientes o por cuenta propia para pagar sus estudios universitarios, pero que no pueden trabajar o han sido despedidos?
8. Es de carácter urgente saber cómo se modificará el proceso de inscripción de los estudiantes que accederán a la educación superior a partir del periodo lectivo 2021 al igual que los estudiantes que serán seleccionados para acceder a becas de Generación E, toda vez que es necesario solucionar este requerimiento puesto que los estudiantes deben cumplir con los calendarios académicos en la presentación de requisitos exigidos por la universidades públicas y privadas, requeridos durante el segundo semestre del año 2020.

Atentamente,



MARTHA P. VILLALBA HODWALKER

Honorable Representante



HAROLD A. VALENCIA INFANTE

Honorable Representante



MONICA M. RAIGOZA MORALES

Honorable Representante

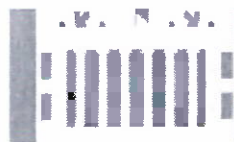


ALONSO JOSE DEL RIO

Honorable Representante

Ni-127

8h



OSCAR TULIO LIZCANO
Honorable Representante

FABER ALBERTO MUÑOZ
Honorable Representante

JOHN JAIRO CARDENAS
Honorable Representante

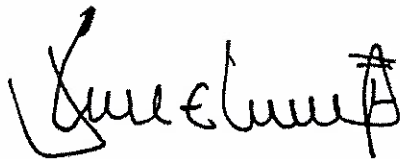
JORGE BURGOS LUGO
Honorable Representante

N=127

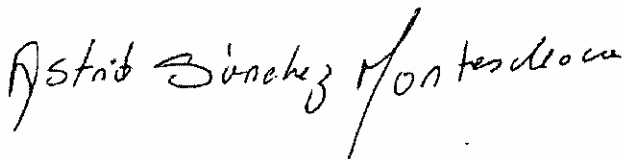
9h



CHRISTIAN JOSE. MORENO V.
Honorable Representante



JOGE E. SALAZAR LOPEZ
Honorable Representante



ASTRID SÁNCHEZ MONTES DE OCA
Honorable Representante



SARA ELENA PIEDRAHITA
Honorable Representante

N-127

10 h



JOSE E. CAICEDO SASTOQUE
Honorable Representante

ANATOLIO HERNANDEZ L.
Honorable Representante

ALFREDO R. DE LUQUE ZULETA
Honorable Representante

HERNANDO GUIDA PONCE
Honorable Representante

N-127

11 h

Teresa de J. Enriquez Rosero

TERESA DE J. ENRIQUEZ ROSERO

Honorable Representante

Wilmer Ramiro Carrillo Mendoza

WILMER RAMIRO CARRILLO MENDOZA

Honorable Representante

Jaime Armando Yepes M.

JAIME ARMANDO YEPES M.

Honorable Representante

Elberth Diaz Lozano

ELBERTH DIAZ LOZANO

Honorable Representante

Ni-127

12 h



JOHN JAIRO HOYOS GARCÍA
Honorable Representante

JORGE ELIECER TAMAYO M.
Honorable Representante

NORMA HURTADO SANCHEZ
Honorable Representante

MILENE JARAVA DÍAZ
Honorable Representante

MONICA LILIANA VALENCIA
Honorable Representante

N-127

13 h

