



Oficina: H.R. ALEJANDRO CARLOS CHACÓN CAMARGO
Representante a la Cámara
Departamento Norte de Santander

12

Bogotá D.C, diecisiete (17) de Abril de 2018

H.R. ACCC-005-16

ACTO # 22
Abril 17/18
ferde y
Arbeade por
Unanimidad
de los Asistentes

Doctor
CARLOS ARTURO CORREA MOJICA
Presidente
Comisión Primera Constitucional Permanente
CÁMARA DE REPRESENTANTES
Ciudad

PROPOSICIÓN DEBATE CONTROL POLÍTICO

Solicito como Representante a la Cámara, me permita la posibilidad de realizar un debate en la comisión primera constitucional permanente de la Cámara de Representantes, donde se mostrara la contribución que tienen las diferentes entidades en lograr una mayor Equidad en Colombia.

Para El Mismo, Cítese Al **Dr. GUILLERMO RIVERA FLÓREZ** Ministro Del Interior, **Dra. MARIANA GARCÉS CÓRDOBA** Ministra De Cultura, **Dr. DAVID LUNA** Ministro De TIC, **Dr. JUAN GUILLERMO ZULUAGA** Ministro De Agricultura, **Dr. CAMILO SÁNCHEZ ORTEGA** Ministro De Vivienda, Ciudad Y Territorio, **Dra. MARÍA LORENA GUTIÉRREZ** Ministra De Comercio, Industria Y Turismo, **Dr. ALEJANDRO GAVIRIA URIBE** Ministro De Salud Y Protección Social, **Dr. LUIS GILBERTO MURILLO** Ministro De Ambiente Y Desarrollo Sostenible, **Dra. GRISELDA JANETH RESTREPO GALLEGO** Ministra Del Trabajo, **Dra. JANETH GIHA TOVAR** Ministra De Educación, **Dr. GERMAN ARCE ZAPATA**, Ministro De Minas Y Energía, **Dr. GERMAN CARDONA** Ministro De Transporte, **Dr. LUIS FERNANDO MEJIA**, Departamento Nacional De Planeación, **Dra. KAREN ABUDINEN** Directora Del ICBF Y El **Dr. NEMESIO ROYS GARZON** Director General De Prosperidad Social, En La Fecha Y Hora Que Designen La Mesa Directiva Para Que Se Resuelva Las Preguntas Que Se Ciernen Sobre El Tema.

Para tal efecto anexo los cuestionarios respectivos.

Atentamente,

ALEJANDRO CARLOS CHACÓN CAMARGO
Representante a la Cámara

RECIBIDO
CÁMARA DE REPRESENTANTES
FECHA 17 de Abril / 18
HORA 10:49
E. R. M. A.



MINISTERIO DEL INTERIOR.

1. Enviar información sobre los programas que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Interior:
 - a. Discriminar cada uno de los programas por Distritos y Departamentos y año de creación de cada programa.
 - b. Discriminar cada uno de los programas por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos programas
 - d. Beneficios que se obtienen con estos programas
 - e. Cuánto dinero se invierte en cada uno de estos programas
 - f. Recursos con que se financian estos programas
 - g. Logros y avances que se han generado con estos programas
 - h. Como promueve la equidad en Colombia estos programas, enviar cifras contundentes.
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Interior sobre programas que promuevan la Equidad.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE CULTURA

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Cultura
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Cultura sobre programas que promuevan la Equidad en la política del Estado en materia Cultural.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE TIC

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de TIC:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de TIC sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en el acceso y uso efectivo de las TIC.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE AGRICULTURA:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Agricultura:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Agricultura sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en la agricultura y desarrollo rural.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos

- b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en materia de vivienda urbana.
 3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en la actividad empresarial, productora de bienes, servicios, y tecnología, así como la gestión turística de las regiones del país.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Salud y Protección Social
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos

- b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Salud y Protección Social sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en salud.
 3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

Segundo cuestionario

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL.

1. ¿Cuántas personas se encuentran afiliadas al sistema de seguridad social en salud?
2. ¿cuántas personas hacen parte del régimen contributivo y cuantos tienen calidad de cotizantes y de beneficiarios en este régimen?
3. ¿Cuáles son las fuentes de financiación de régimen contributivo?
4. ¿Cuántas personas hacen parte del régimen subsidiado?
5. ¿Cuáles son las condiciones o características que debe tener una persona para hacer parte del régimen subsidiado?
6. ¿cómo ha avanzado el sistema de salud en Colombia, respecto a la equidad en el financiamiento de los servicios de salud?
7. Según las cifras y estudios realizados por ustedes, ¿ en Colombia hay equidad en la distribución geográfica de los recursos públicos para la atención en salud de la población pobre? Favor enviar estadísticas al respecto.

MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.

- f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en la política ambiental del país.
 3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE TRABAJO:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de trabajo:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Trabajo sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en la política pública en materia laboral.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE EDUCACIÓN -SUBSIDIOS

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.



- h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Educación sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en la educación del país.
 3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

Siguiente cuestionario

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1. Del presupuesto general de la nación, ¿cuál es el rubro correspondiente para el sector educación y cuántos recursos se asignan para prestar el servicio de educación y atender las necesidades de las instituciones públicas?
 - a. Discriminar en los distintos niveles educativos: educación inicial (pre jardín y jardín), preescolar, básica primaria secundaria, educación media y superior
 - b. Discriminar el presupuesto por distritos y departamentos
2. ¿Cuántas instituciones de Educación inicial (pre jardín - jardín) preescolar, básica primaria, secundaria y educación media existen en Colombia?
 - a. Discriminar por distrito
 - b. Discriminar por municipio
 - c. Indicar la naturaleza (pública o privada) de cada institución
 - d. Especificar el número de estudiantes por distrito, departamento, institución y estrato socioeconómico.
3. ¿Qué papel desempeña el instituto colombiano de bienestar familiar en la educación Inicial (pre-jardín y jardín)
 - a. ¿cómo son los espacios institucionales del ICBF y cómo funcionan?
 - b. ¿Cuánto le cuesta al estado la prestación del servicio de educación inicial, cuidado calificado, nutrición alimentaria y nutricional que requiere los niños y niñas diariamente? Favor individualizarlos y enviar historial año tras año desde el 2006 hasta la fecha.
4. ¿Cuál es el valor de la matrícula que debe pagar los estudiantes para ingresar a las instituciones públicas de educación inicial (pre jardín y jardín) preescolar, básica primaria, secundaria y educación media? Favor indicar si durante el año escolar se realiza algún pago por otro concepto diferente a la matrícula y a cuánto equivale este valor.
5. ¿Cuál es la estructura y clasificación del escalafón nacional docente?

6. ¿Cuáles son los criterios en los que se fundamenta el ministerio para distribuir los recursos a cada institución pública de educación inicial (pre jardín y jardín) preescolar, básica primaria, secundaria y media?
7. ¿Cuántas instituciones públicas de educación superior (pregrado) nivel técnico, tecnológico, profesional y, (posgrado) especializaciones, maestrías y doctorados existen en el país?
 - a. Discriminar por distrito y departamento
 - b. Especificar el número de estudiantes por distrito, departamento, institución y estrato socioeconómico.
 - c. Indicar el número de profesores por distrito departamento e institución
 - d. Señalar las modalidades de vinculación de los profesores con las instituciones
 - e. Detallar la asignación salarial o los honorarios recibidos por los profesores según su vinculación en cada una de las instituciones públicas de educación, identificar por distrito y departamento.
8. ¿Cuál es el presupuesto girado por el Ministerio de Educación Nacional a las instituciones públicas de educación superior? Discriminar el rubro presupuestal asignado y girado por niveles: técnico, tecnológico, profesional, maestrías y doctorados, detallando el valor que le corresponda a cada una de ellas por alumno. Favor enviar histórico desde el año 2006 a la fecha (detallar por año).
9. ¿Cuáles son los criterios y/o condiciones en los que se fundamenta el ministerio para distribuir los recursos a cada institución pública de educación superior?
10. ¿Señale cuál es la inversión por cada estudiante de educación superior en Instituciones públicas y cuál es el equivalente promedio por cada Institución?
11. ¿Cuántos estudiantes de colegios públicos se graduaron durante los últimos 5 años?
12. ¿Cuántos de los anteriores estudiantes graduados ingresaron a instituciones de educación superior (universidades institutos técnicos y tecnológicos) durante el mismo periodo?
13. ¿Cuántos estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior han solicitado créditos al ICETEX? y ¿cuántos créditos efectivamente, han sido concedidos por esta entidad a los referidos estudiantes? Historial año tras año desde el 2006
14. ¿Cuál es el presupuesto que tiene el ICETEX para el otorgamiento de créditos?

15. ¿Cuál es el interés que le cobra el ICETEX a aquellos estudiantes que les concede el crédito para estudiar en instituciones públicas de educación superior?
16. ¿Cuáles son las ventajas al solicitar un crédito con el ICETEX que no tenga otra financiera?
17. ¿Existe alguna entidad pública o algún programa que ofrezca y otorgue becas para ingresar a carreras profesionales técnicas o tecnológicas en instituciones públicas de educación superior?
¿Cuántas y cuáles son? ¿Requisitos para acceder a ellas?

MINISTERIO DE MINAS Y ENERGÍA:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Minas y Energía:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Minas y Energía sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en materia de minas y energía.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

MINISTERIO DE TRANSPORTE:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Ministerio Transporte:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.

- h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
- i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
- 2. Enviar estudios que tenga el Ministerio de Transporte sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en materia de Transporte.
- 3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN:

- 1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Departamento Nacional de Planeación:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
- 2. Enviar estudios que tenga el Departamento Nacional de Planeación sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad en la política del Estado en materia de planeación para el desarrollo del país.
- 3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

ICBF

- 1. Enviar información sobre los programas y servicios que brinda el Gobierno Nacional a través del ICBF; desde su creación hasta la fecha año por año.
 - a. Discriminar cada uno de los programas y servicios por Distritos y Departamentos y año de creación de cada programa.
 - b. Discriminar cada uno de los programas y servicios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos programas y servicios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos programas y servicios
 - e. Cuánto dinero se invierte en cada uno de estos programas y servicios
 - f. Recursos con que se financian estos programas y servicios
 - g. Programas y servicios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3

- h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos programas y servicios
 - i. Cuantas personas se han beneficiado con estos programas y servicios
 - j. Logros y avances que se han generado con estos programas
2. Enviar estudios que tenga el ICBF sobre programas que promuevan la Equidad.
 3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

DEPARTAMENTO DE PROSPERIDAD SOCIAL:

1. Enviar información sobre los subsidios que brinda el Gobierno Nacional a través del Departamento Nacional de Planeación:
 - a. Discriminar cada uno de los subsidios por Distritos y Departamentos
 - b. Discriminar cada uno de los subsidios por estratificación socioeconómica
 - c. Requisitos para acceder a cada uno de estos subsidios
 - d. Beneficios que se obtienen con estos subsidios
 - e. Cuánto dinero se invierte para estos subsidios.
 - f. Recursos con que se financian estos subsidios.
 - g. Subsidios que pueden acceder los estratos 1,2 y 3.
 - h. Cuanto le cuesta al Gobierno cada uno de estos subsidios
 - i. Logros y avances que se han generado con estos subsidios
2. Enviar estudios que tenga el Departamento Nacional de Planeación sobre subsidios y programas que promuevan la Equidad.
3. ¿En que contribuye su cartera a la Equidad, indique la cuantía económica, servicios del Estado y la cobertura en los estratos 1,2 y 3?

Atentamente,



ALEJANDRO CARLOS CHACÓN CAMARGO
Representante a la Cámara
Departamento Norte de Santander