**PROPOSICIÓN No**

De conformidad con el Artículo 239 de la ley 5 de 1992*,* nos permitimos citar a sesión de la Comisión Séptima de la Cámara   del Congreso de la República, a la ministra de Educación Yaneth Giha, para que responda el siguiente cuestionario en relación a la educación de los niños con necesidades educativas especiales:

1. ¿Qué acciones adelanta el Ministerio para identificar niños con Necesidades Educativas Especiales, desde jardín, primaria, secundaria y bachillerato?
2. ¿Qué acciones adelanta el Ministerio para identificar niños con talentos excepcionales, desde el aula de jardín, primaria, secundaria y bachillerato?
3. ¿Cómo se define el presupuesto para atender a los niños con este tipo de necesidades, hay algún estimado de cuánto requiere su proceso educativo?
4. ¿Cuántas instituciones educativas en el país atienden a estos niños?, sírvase informar cuánto personal de apoyo hay en cada una de estas instituciones para atender a estos niños.
5. ¿Cuál es el fundamento para que un niño con discapacidad en el aula equivalga a tener tres niños regulares?, según lo establece el decreto 366 de 2009.
6. ¿Cuántos niños con necesidades educativas han identificado en el país?, sírvase enviar la relación desde el año 2010 hasta la fecha, especificando tipo de discapacidad o condición que presentan.
7. Informar el presupuesto destinado para atender las necesidades educativas, desde el año 2010 hasta la fecha. Desglosar por departamento el presupuesto asignado.
8. ¿Qué acciones han adelantado para evitar la discriminación de estos niños bien sea por parte de los docentes o de los estudiantes?
9. ¿Qué actividades realiza el Ministerio para capacitar a los docentes sobre el tratamiento que se le debe dar a los niños con Necesidades Educativas Especiales?
10. ¿Cómo se apoya, a nivel educativo, a las familias de niños que presentan esta condición?
11. De acuerdo a su experiencia ¿cuántos niños con necesidades educativas especiales puede atender un docente en las instituciones educativas, mencionar el perfil requerido y señalar si necesita o se le asigna un docente de apoyo?
12. ¿Cuántos niños con discapacidad y regulares se le va a asignar a cada profesor por aula, según la nueva modalidad?
13. ¿Cuántos docentes con formación especial para atender estos niños existen en las instituciones educativas del país?
14. ¿Qué presupuesto se requiere para atender eficazmente a un niño que presenta esta condición educativa especial?
15. ¿Qué tipo de personal se requiere para brindar a los niños una educación acorde con sus necesidades?
16. ¿El Ministerio de Educación cuenta con un programa permanente para apoyar la educación de estos niños? Mencionar los programas y el presupuesto asignado
17. ¿Llevan ustedes un sistema de seguimiento a través del cual puedan verificar si la educación que están dando a los niños con discapacidad ha generado buenos resultados?
18. ¿Qué hace el Ministerio de Educación con los recursos que las Secretarias de Educación no ejecutan y que son destinados para apoyar a los niños con Necesidades Educativas Especiales?
19. ¿A través de qué sistema supervisan cuánto dinero se entregó a cada Secretaria para atender a los niños con discapacidad, cuánto dinero se ejecutó y cuantos niños atendieron?
20. ¿Qué pasa con las Secretarias de Educación que no organizan un plan de gobierno para atender a la población con necesidades educativas especiales?
21. ¿Qué investigaciones se están desarrollando para detectar las razones por las cuales aumenta la población con discapacidad en el país?
22. ¿Cuáles son las tecnologías de la información y las comunicaciones que están utilizando para educar a los niños con discapacidad? ¿A qué discapacidades está dirigida y cómo funciona?
23. ¿Cómo se pueden evidenciar los colegios o instituciones que han realizado un proceso efectivo y eficaz en el proceso educativo con los niños en condición de discapacidad?
24. ¿Tienen alguna forma para identificar cuántos niños en condición de discapacidad están en el sistema de salud y no en el sistema educativo?
25. ¿Qué programas de apoyo psicológico, salud ocupacional y riesgos profesionales tienen planeado para los maestros que están recibiendo en un aula de clase de 30 alumnos y entre los cuales estarían niños regulares y niños en condicen de discapacidad?
26. ¿Cuáles son las cifras que se tienen de apoyo pedagógico a niños con necesidades educativas especiales en la educación superior?
27. ¿Qué fomento se ha dado para que esta población pueda acceder a créditos y subsidios para la educación superior?

**ESPERANZA PINZÓN DE JIMÉNEZ**

**REPRESENTANTE A LA CÁMARA POR BOGOTÁ**