

PROPOSICIÓN No. 002

Aprobada

29 de julio de 2015

El capital humano es el motor del desarrollo de una sociedad, una población bien capacitada contribuye a la reducción de la pobreza, contribuye al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del país. Una de las principales manifestaciones de formación del capital humano es el bilingüismo; existen estudios que demuestran que el dominio de un segundo idioma tiene un efecto positivo sobre los flujos y barreras comerciales, incrementando la competitividad. La implementación de una segunda lengua es fundamental para cualquier sociedad interesada en hacer parte de dinámicas globales de tipo económico, académico, tecnológico y cultural, que conlleva al reconocimiento de otras culturas y al crecimiento individual y colectivo.

En los últimos años hemos visto con gran preocupación como los resultados de la prueba resultados pruebas saber 11 y saber pro, muestran los bajos niveles de desempeño de los jóvenes en las pruebas de inglés, en especial muestra la brecha existente entre estudiantes egresados de colegios y universidades públicas y privadas.

Es preocupante reconocer que pese a que se han desplegados programas para implementar el aprendizaje de un segundo idioma en nuestro país desde el año 2004, aún las cifras y resultados de las pruebas del estado muestran que el MEN tiene un largo camino por recorrer y que se debe analizar la eficacia de estos programas.

En atención a lo anterior, me permito proponerle a la honorable comisión sexta de la Cámara de Representantes citar a la Señora Ministra de Educación Nacional Dra. Gina Parody, para que en debate de control político se sirvan dar respuesta al siguiente cuestionario:

CUESTIONARIO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

- 1) Sírvase remitir a esta comisión, la evaluación de los resultados del Programa Nacional de Bilingüismo implementado por el MEN desde el año 2004 a la

fecha, en especial solicito remitir los resultados de dicho programa año a año, especificando el presupuesto invertido en cada uno de ellos.

- 2) Sírvase relacionar los estándares usados por el MEN para fijar las metas específicas asociadas con el nivel de inglés (bilingüismo) esperado en cada uno de los segmentos del sector educativo. (que categoría de conocimiento se esperaba y se espera que deben alcanzar los estudiantes en sus pruebas de estado (Saber 11), favor detallar desde el año 2004 en adelante).
- 3) Sírvase indicar el avance que ha surtido el Ministerio de Educación frente a la reglamentación de la ley 1621 de 2013 de bilingüismo.
- 4) ¿Qué medidas ha tomado el MEN para cumplir con los objetivos propuestos en la mencionada ley?
- 5) ¿Cuánto vale la implementación de la ley de Bilingüismo 1651 de 2013?
- 6) ¿Qué medidas ha tomado el Ministerio para financiar los costos que demanda la implementación de la misma?
- 7) ¿En cuánto tiempo tiene proyectado el MEN implementar íntegramente la ley de bilingüismo en el Sistema Educativo Colombiano?
- 8) Cuáles son los retos que tiene el MEN y el Gobierno del Doctor Juan Manuel Santos frente a la meta de desarrollar las habilidades comunicativas integrales en una lengua extranjera, favor estipular cifras y presupuesto a invertir en la misma?
- 9) ¿Cuántos colegios públicos – oficiales bilingües existen en Colombia, favor relacionar nombres, municipios donde funcionan y grados que prestan?
- 10) ¿Cuántos colegios privados bilingües existen en Colombia, favor relacionar nombres, municipios donde funcionan y grados que prestan?
- 11) ¿Cuántos colegios de naturaleza combinada bilingües existen en Colombia, favor relacionar nombres, municipios donde funcionan y grados que prestan?
- 12) ¿Cuántos docentes vinculados al Ministerio de Educación Nacional son licenciados en Inglés?
- 13) ¿Cuántos de ellos, alcanzan un dominio intermedio (B2) y avanzado del inglés (C2), y cuántos de ellos se encuentra certificados en un idioma extranjero en especial el inglés, sírvase remitir los estudio de cada uno de los resultados.
- 14) Sírvase detallar ¿Cuantos docentes ha capacitado y cuantos recursos ha invertido el Ministerio de Educación en la capacitación en una segunda lengua, favor discriminar por municipio?

CUESTIONARIO PARA EL ICFES

- 1) Sírvase remitir a la comisión los resultados del desempeño de los estudiantes colombianos en el área de inglés de las pruebas Saber 11 y Saber Pro de los últimos 10 años. Favor especificar dichos resultados por separado (colegios públicos u oficiales, los privados y combinados) año tras año, según calendario Académico, discriminando el desempeño de cada colegio en cada uno de ellos, y en especial el desempeño con los criterios de evaluación establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- 2) ¿Cuántos estudiantes próximos a graduarse en licenciatura en Ingles han presentado en los últimos 10 años la prueba Saber Pro.

Atentamente,

CARLOS EDUARDO GUEVARA VILLABON
Representante a la Cámara por Bogotá D.C.
Movimiento Político MIRA
(Original firmado)