



300-102/15

Sincelejo, 17 de abril de 2015

Doctora
MARTHA PATRICIA VILLALBA HOLWALKER
Representante a la Cámara
Congreso de la República
Bogotá, D.C.

Ref. Cuestionario para los Rectores de: Universidad del Magdalena, Universidad de Cartagena, Universidad de la Guajira, Universidad de Córdoba, Universidad de Sucre

Asunto: Respuestas al cuestionario para Rector Universidad de Sucre

Distinguida doctora Martha Patricia, reciba un respetuoso y cordial saludo.

En atención al cuestionario formulado en la referencia, de manera comedida me permitoarle respuesta en los siguientes términos:

1º. Primera pregunta:

Teniendo en cuenta, el artículo 69 de la Constitución Nacional, la Ley 30 de 1992 en sus artículos 3, 28 y 47, y la Sentencia T-492 de 1992 de la Corte Constitucional, donde se consagra la autonomía universitaria como derecho fundamental y de especial protección, deber y obligación de parte del Estado Colombiano. ¿Cómo valora en la actualidad el cumplimiento de este principio -refiriéndose al principio de Autonomía de la Universidades- que establece la independencia política, administrativa y académica de las Universidades públicas, como entes estatales autónomos, frente a injerencias externas?

Respuesta: En cumplimiento del Artículo 69 de la C.Po y de las normas legales, especialmente la Ley 30 de 1992, y las importantes y claras decisiones de las altas Cortes, en especial de la Corte Constitucional y del Consejo de Estado, ha quedado claro que el principio de AUTONOMÍA de que gozan las Universidades Públicas del País no es absoluto, esto es que como entes estatales que son deben estar acordes con los principios de la Función Administrativa contemplados en el artículo 209 de la C.Po, además que sus funciones deben estar acordes a las políticas trazadas por el Gobierno Nacional en beneficio de los educandos, quienes en últimas son la parte más importante.



300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

Las Universidades públicas de este País, en su gran mayoría, han actuado de manera correcta y acorde en la aplicación del principio de Autonomía, el cual básicamente tiene su desarrollo en crear sus propios procedimientos administrativos en materia académica, administración del recurso humano y en la contratación estatal, pero siempre atendiendo los principios de la Función administrativa.

Sin embargo, siendo coherente con la posición que hemos adoptado los Rectores de las Universidades Públicas del País, a través del SUE, en reciente carta dirigida a la señora Ministra de Educación, doctora Gina Parodi, se le planteó la fundada preocupación de todos los Rectores por la reciente expedición de la Ley 1740 de 2014 y por la esperada reglamentación de la misma por parte del Gobierno Nacional, en el sentido de considerar como sensible y delicado el punto de la intervención política, en el mejor sentido de la palabra, del Gobierno central en la vida independiente, más no aislada, que han venido gozando las Universidades Públicas del País.

2º. Segunda Pregunta:

¿Cómo valora las medidas preventivas y de vigilancia especial, previstas en la Ley 1740 de 2014, que viene proponiendo el Ministerio de Educación Nacional para con las universidades públicas de la Región Caribe?

Respuesta: Las valoramos como negativas. En razón que todas esas intervenciones y medidas, en apariencia necesarias para resolver problemas de calidad de la educación y el mejoramiento académico, administrativo y financiero de las Universidades Públicas, puede resultar nefasto en manos de quienes detentan el poder de control gubernamental, tal sensible y vulnerable en nuestro País.

Tales controles no tienen ninguna utilidad real, lo único que lograrían serían entrometerse cuando lo quieran en la vida universitaria, en controlar la parte administrativa de las universidades, en generar mayores costes y aumentar los trámites burocráticos de los que ya adolecen nuestras universidades.

No olvidemos que la Universidad de Sucre, como las demás Universidades públicas del País, están sometidas a los controles fiscales de la Contraloría General de la República y de la Contraloría Departamental, a los controles disciplinarios de la Procuraduría general de la República y a los controles de las autoridades nacionales en materia educativa, en especial el Ministerio de Educación; así las cosas, no se puede decir que somos entes libres de controles por parte de esas autoridades.



300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

3°. Tercera Pregunta:

¿Cómo valora la respuesta institucional y financiera de Colciencias respecto a su universidad, teniendo en cuenta los nuevos retos en ciencia, tecnología e innovación que debe enfrentar la educación superior?

Respuesta: Se requiere como primera medida dar respuesta a los siguientes inconvenientes que se han venido presentando a través del tiempo y que dificultad alcanzar las metas y objetivos en materia de CTel así:

1. El proceso de sofisticación y diversificación de la economía depende estrechamente del adecuado funcionamiento del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) . Acciones: formación de capital humano; producción de conocimiento de calidad; transferencia efectiva de conocimiento entre universidades, centros de investigación y las empresas.
2. Asimismo, la falta de coordinación entre los diferentes actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación no solo se manifiesta en los niveles de diseño y liderazgo de la política pública.
3. La ausencia de objetivos claros y definidos de política pública en el mediano y el largo plazo ha dificultado seriamente la capacidad de esta para adoptar un enfoque sistémico y coordinado.
4. La Región Caribe Colombiana y en especial el departamento de Sucre, todavía no cuenta con una estructura efectiva que permita alinear a los diferentes agentes públicos y privados en iniciativas que generen impactos positivos en la productividad, mediante el aprovechamiento de ventajas competitivas locales.
5. La falta de planeación de la inversión para las acciones de ciencia, tecnología e innovación sincronizada con las necesidades prioritarias de la regiones, desconocimiento de áreas estratégicas para la destinación de los recursos. Los recursos de regalías destinados a actividades de ciencia, tecnología e innovación (ACTI) no son suficientes para cerrar la brecha colombiana frente al promedio latinoamericano en materia de inversión en ACTI.
6. La escasa inversión en ciencia, tecnología e innovación, que representa sólo el 0,46% del PIB, muestra que el desarrollo científico no es prioridad real para el país, lo que hace que el panorama colombiano sea muy limitado para responder a los retos de un desarrollo sostenible y equilibrado. Este 0.46% corresponde a un 0.19% asignado a COLCIENCIAS; el porcentaje restante está representado en los recursos procedentes de recursos propios de las IES y fuentes externas nacionales e internacionales.



300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

7. Se ha venido proponiendo que se impulse la regionalización de las ACTI, a partir de la articulación entre actores y fuentes de financiación que propendan, entre otros, por la reducción de las brechas campo-ciudad, el abordaje de proyectos comunes, y la formulación de agendas conjuntas y de planes que fomenten las sinergias, capaces de proporcionar la estabilidad y continuidad a los proyectos de investigación de gran impacto.

Cuando subsanemos esta dificultades que son apremiantes y decisivas para los retos a los que se debe enfrentar la universidad de Sucre, entonces la valoración que se pueda otorgar a los entes financiadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación permitirá serán reflejados en los indicadores a los que estaremos obligados a alcanzar como institución.

Infortunadamente son más las normas y palabras que las realidades. Si bien hay normas que supuestamente iban a permitir mayores inversiones en las universidades públicas para investigaciones en ciencia y tecnologías, la realidad es distinta, las trabas burocráticas y los “controles” de sectores de la política hacen que esas expectativas se vean truncadas o, en el mejor de los casos, limitadas, de allí que ese punto debe ser revisado de manera cuidadosa por parte del Congreso de la República, ya que aún estamos a tiempo para mejorar los procesos o mecanismos para acceder a estos recursos con menos trabas burocráticas y mayor transparencia en el acceso a esos importantes recursos económicos.

Como conclusión demandamos políticas redistributivas de equidad en materia de becas de Colciencias.

4º. Cuarta Pregunta:

Presente un informe detallado del estado académico actual de la universidad que preside con énfasis en lo siguiente:

a) Cuántas y cuáles carreras ofrece su Universidad en la actualidad?

Respuesta: A continuación se detallan los programas académicos que ofrece la Universidad de Sucre, modalidad pregrado y postgrado

No.	Programa académico pregrado
1	Ingeniería Civil
2	Ingeniería Agrícola
3	Ingeniería Agroindustrial
4	Administración de Empresas
5	Economía
6	Contaduría Pública
7	Biología
8	Licenciatura en Matemáticas con Énfasis en educación Básica
9	Licenciatura En Física

Carrera 28 No. 5 – 267 Barrio Puerta Roja – Sincelejo – Colombia

Nit: 892.200.323-9

Línea Gratuita de Atención 01-8000-945268

PBX (57 + 5) 2821240 Ext. 137, Cel: 3135461419, Rectoría

Página Web: www.unisucre.edu.co Correo electrónico: rectoria@unisucre.edu.co





300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

No.	Programa académico pregrado
10	Derecho
11	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
12	Zootecnia
13	Enfermería
14	Fonoaudiología
15	Medicina
16	Tecnología en Electrónica e Industrial
17	Tecnología en Obras Civiles
18	Tecnología en Gestión Empresarial
19	Tecnología en Regencia de Farmacias
	Programa académico Postgrado
20	Doctorado en Medicina Tropical
21	Doctorado en Ciencias Físicas
22	Maestría en Educación
23	Maestría en Biología
24	Maestría en Ciencias Físicas
25	Maestrías en Ciencias Ambientales
26	Especialización en Gestión de la Promoción y Prevención en Salud
27	Especialización en Nutrición Animal
28	Especialización en Producción Animal (Rumiantes)
	Programas ofrecidos en Convenio
29	Maestría en Tributación y Política Fiscal, Universidad del Norte
30	Especialización en Empresas Comerciales, Universidad del Norte
31	Especialización en Gerencia de Mercadeo, Universidad del Norte

b) Expónganos sobre el Proceso de acreditación

Respuesta: La Universidad de Sucre tiene acreditado el programa de Zootecnia por cuatro (4) años, que le fue otorgada mediante, Resolución 12032 del 6 de septiembre de 2013, emanada del Ministerio de Educación Nacional.

Tiene reacreditado de alta calidad por cuatro años el programa de Biología mediante la Resolución 20894 del 5 de diciembre de 2014 emanada del Ministerio de Educación.

Se llevó a cabo el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación de alta calidad del programa Enfermería. El documento se encuentra la revisión del par amigo de la Universidad de Cartagena.

Programas Acreditables

La Universidad inicio el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los siguientes programas:

Carrera 28 No. 5 – 267 Barrio Puerta Roja – Sincelejo – Colombia

Nit: 892.200.323-9

Línea Gratuita de Atención 01-8000-945268

PBX (57 + 5) 2821240 Ext. 137, Cel: 3135461419, Rectoría

Pagina Web: www.unisucra.edu.co Correo electrónico: rectoria@unisucra.edu.co





300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

- Licenciatura en Matemáticas
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Agrícola
- Ingeniería Agroindustrial
- Fonoaudiología
- Tecnología En Electrónica Industrial
- Economía
- Administración de Empresas

Se encuentra en el diligenciamiento de la información preliminar para solicitar la apreciación de condiciones iniciales de cada programa fecha límite de radicación 30 de abril de 2015.

El 19 de diciembre de 2014 se firma por la Universidad de Sucre, el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Cartagena la Declaración de Sincelejo para la acreditación de programas académicos y acreditación institucional.

Con el acompañamiento de la Universidad de Cartagena se ha dado inicio a la Acreditación Institucional para lo cual se ha desarrollado las siguientes actividades: Aprobación por parte del Consejo Superior del proyecto de integración evaluativa de la Acreditación Institucional de la Universidad de Sucre.

Conformación del grupo que lidera el proceso de Acreditación Institucional.

Creación de base de datos de los distintos indicadores académicos y administrativos requeridos para tal fin y mejora del sistema de información institucional.

c) ¿Cómo ha cambiado la oferta educativa de su Universidad en los últimos veinte años y qué conclusiones se dan al analizar estos cambios?

Respuesta: La Universidad de Sucre inició labores académicas en el año de 1978 con los programas de Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería Agrícola y Enfermería. Luego se apertura el programa de Tecnología en Producción Agropecuaria.

En 1994 se inician los programas de Zootecnia y Biología, más tarde en 1977 se aberturan los programas de Administración de Empresas, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Civil. Posteriormente, inician los programas de Fonoaudiología, Tecnología en Regencia de Farmacia, Tecnología en Electrónica, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Obras Civiles y Tecnología en Procesos Agroindustriales. Más tarde se abren los programas de Medicina y Economía.

Carrera 28 No. 5 – 267 Barrio Puerta Roja – Sincelejo – Colombia

Nit: 892.200.323-9

Línea Gratuita de Atención 01-8000-945268

PBX (57 + 5) 2821240 Ext. 137, Cel: 3135461419, Rectoría

Página Web: www.unisucree.edu.co Correo electrónico: rectoria@unisucree.edu.co





300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

En el 2013, se inician los programas de Licenciatura en Lenguas Extranjeras y Contaduría Pública. En el 2014 se aperturan los programas de Derecho y Licenciatura en Física.

A nivel de postgrados, Especializaciones en 1996: Gerencia Pública, Gerencia de la Educación, Gerencia de Proyectos y Ciencias Ambientales. Más tarde se ofrecen, Gerencia del Talento Humano, Promoción y Prevención en Salud, Nutrición Animal y Producción Animal.

Maestrías en el 2008, Física, Ciencias Ambientales y Educación. En el año 2011, la Maestría en Biología y los Doctorados en Física y Medicina Tropical.

Estos cambios ha permitido un avance en la dinámica misional institucional, lo que ha permitido un mayor posicionamiento estratégico ofertando una diversificación de programas académicos atractivos en el entorno, logrando también una cualificación del capital humano.

De igual manera esto ha producido un mayor número de necesidades infraestructura física y tecnológica, docentes etc, que persisten.

Las asignaciones presupuestales no han correspondido en la misión – dirección lo que ha limitado una mayor desarrollo institucional.

d) ¿Con cuáles instrumentos en investigación, tecnología e innovación cuenta su universidad y cómo están contribuyendo a la mejora continua del perfil profesional ofrecido?

Respuesta: La Universidad de Sucre cuenta con los siguientes instrumentos de investigación, tecnología e innovación

1. Normas:

- Acuerdo No 06 de 2005 del Consejo Superior por medio del cual se crea el estatuto de investigación que reglamenta la administración de la investigación en la Universidad de Sucre.
- Resolución No.65 de 2010, del Consejo Académico por medio de la cual se reglamentan los semilleros de investigación en la Universidad de Sucre.
- Resolución No.1675 de 2012, de Rectoría por medio de la cual se expide el Estatuto sobre la Propiedad Intelectual.
- Resoluciones emanadas por el Consejo Académico por medio de las cuales se aprueban las convocatorias para fortalecimiento a grupos de investigación de la Universidad de Sucre.



- Convenios especiales de cooperación con entidades oficiales y privadas a nivel nacional e internacional para la realización de pasantías, intercambios, servicios tecnológicos, desarrollo de proyectos conjuntos.

2. Formatos:

- FOR-IN-001: Presentación de Proyectos.
- FOR-IN-002: Calificación de Proyectos
- FOR-IN-003: Soporte de calificación de Proyectos
- FOR-IN-004: Acta de inicio para Proyectos de investigación
- FOR-IN-005: Solicitud de recursos para Proyectos de investigación
- FOR-IN-006: Formato informe de avance
- FOR-IN-007: Formato informe final Proyectos de investigación
- FOR-IN-008: Solicitud de reconocimiento a nuevos grupos de investigación

3. Laboratorios.

Contamos con laboratorios especializados dotados con equipos y tecnologías para el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas de apoyo a los grupos de investigación, formación de estudiantes a nivel de pregrado y posgrado. Así como laboratorios para la venta de servicios a la comunidad Sucreña

4. Instrumentos de tecnología

a. Bases de datos en línea:

- Colección de libros electrónicos en línea en las áreas de humanidades, ciencias sociales y del comportamiento, negocios y economía, vida y ciencia física, computación, ingeniería y tecnología. Los usuarios podrán acceder a ebrary/e-Libro directamente, sin proporcionar credenciales de autenticación.
- Colección de libros electrónicos en línea en las áreas de humanidades, ciencias sociales y del comportamiento, negocios y economía, vida y ciencia física, computación, ingeniería y tecnología. Los usuarios podrán acceder a ebrary/e-Libro a través de un protocolo de acceso remoto, donde los usuarios deberán registrarse con un nombre de usuario /contraseña.
- PROQUEST.
- Catálogo en línea de la Red de Bibliotecas del Banco de la República.
- CENGAGE LEARNING- Libros electrónicos en el área de Ciencias Básicas
- Repositorio Universidad de Sucre-
- Virtual Pro-



b. Revistas *on line*: para divulgación de resultados de investigación:

- Revista Colombiana de Ciencia Animal-RECIA ISSN 2027-4297
- REVISALUD Unisucre, ISSN: 2339-4072
- RIMT- Revista de investigaciones en medicina tropical, ISSN 2346-0652
- REVISTA PENSAMIENTO GERENCIAL
- INGENIUS, Ingeniería e innovación Universidad de Sucre

c. Software:

- Plataforma SMA IX14, Sistema de información integrado para apoyo a los procesos de investigación de la Universidad de Sucre.
- Plataformas Institulac vinculadas al sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación de Colciencias para la participación en los diferentes programas de convocatorias.
- Plataforma de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColsi), a la cual hacemos parte como nodos del departamento de Sucre.

d. Instrumentos de innovación:

- Proyectos de investigación con metodología para innovar en la obtención de productos de origen agropecuario con potencial de aplicación para el sector agrícola, pecuario, ambiental, industrial, farmacéutico y medicinal.
- Prototipos de plantas piloto y diseños industriales para la obtención de productos o bioproductos de origen agropecuario o microbiano.

Todos los instrumentos mencionados anteriormente están a disposición de la comunidad estudiantil de pregrado y posgrado para contribuir en forma integral a su formación profesional e investigativa. y además para el uso de la comunidad científica organizada a través de grupos de investigación que tienen vinculados estudiantes a través del programa semilleros de investigación y de egresados nuestros en la modalidad de becas pasantía de jóvenes investigador e innovador.

Es importante resaltar que los instrumentos de tecnología – base de datos, revistas, textos, software, instrumentos de innovación, laboratorios y equipos no son suficientes para cumplir con nuestra misión y que muchos procesos carecen de apoyo en este sentido. La visión de nuestra Universidad es alcanzar un mayor posicionamiento estratégico y para ello se necesita un apoyo altamente significativo.

e) En los últimos 10 años, ¿cuáles y cuántos han sido los estudios sobre mercados de trabajo que se han hecho en su Universidad para orientar su oferta en el mediano y largo plazo?

Carrera 28 No. 5 – 267 Barrio Puerta Roja – Sincelejo – Colombia

Nit: 892.200.323-9

Línea Gratuita de Atención 01-8000-945268

PBX (57 + 5) 2821240 Ext. 137, Cel: 3135461419, Rectoría

Página Web: www.unisucre.edu.co Correo electrónico: rectoria@unisucre.edu.co





300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

Respuesta: Se han realizado 11 estudios, los cuales se nombran a continuación:

1. Estudio para la generación de empleo y vinculación de los proveedores locales de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad en la cadena de valor de los proyectos de infraestructura de Sincelejo. 2011
2. Diagnóstico del Mercado Laboral y Perfil Económico y Productivo, Departamento de Sucre, 2012. ISBN 978-958-57414-0-0
3. Sector calzado como actividad promisoría en el municipio de Sincelejo, perfiles laborales y ocupacionales. 2013. ISBN 978-958-57414-1-6
4. Diagnóstico del Mercado Laboral y Perfil Económico y Productivo, Departamento de Sucre, Documento II. 2013. ISBN 978-958-57414-2-3
5. Levantamiento de la línea base en el municipio de Sincelejo, en el marco de la Estrategia Nacional Para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador 2008 – 2015.
6. Caracterización socioeconómica y de las actividades productivas de las comunidades indígenas de los municipios de Sincelejo, Sampués, Toluvié y San Antonio de Palmito. 2014.
7. Estudio sobre tendencias de los estudiantes de once grado en la selección de programas de educación superior a ofrecer por la Universidad de Sucre.
8. Estudio de las preferencias de los futuros egresados de las universidades CECAR, Universidad Remington, UNAD y UNISUCRE, en la selección de programas de postgrado a ofrecer por la Universidad de Sucre.
9. Estudio sobre tendencias de los estudiantes de once grado en la selección de programas de educación superior a ofrecer por la Universidad de Sucre.
10. Estudio de las tendencias de los futuros egresados de las Universidades del municipio de Sincelejo en la selección de programas de posgrados a ofrecer por la Universidad de Sucre.
11. Caracterización de la percepción del programa, la condición socioeconómica y laboral del egresado de administración de empresas de la Universidad de Sucre hasta el año 2007.

5º. Quinta Pregunta:

¿Presente un informe detallado del estado financiero actual de la Universidad que preside.

Carrera 28 No. 5 – 267 Barrio Puerta Roja – Sincelejo – Colombia

Nit: 892.200.323-9

Línea Gratuita de Atención 01-8000-945268

PBX (57 + 5) 2821240 Ext. 137, Cel: 3135461419, Rectoría

Página Web: www.unisuc.edu.co Correo electrónico: rectoria@unisuc.edu.co





300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

Respuesta: La Universidad de Sucre tiene un presupuesto aprobado para la vigencia 2015 que asciende a la suma de \$42.618.290.119. Sus ingresos propios están proyectados en \$8.681.589.379, representados en Ventas de Servicios Educativos, Venta de Bienes y Servicios y otros ingresos, tales como la Devolución de IVA, los cuales representan el 20,79% del total de ingresos presupuestados.

Los Aportes de la Nación por concepto del artículo 86 de la Ley 30 para el presente año están estimados en la suma de \$19.034.540.418(44,66%) cuyos aportes mensuales ascienden a \$ 1.268.969.361 y los del orden Departamental en la suma de \$1.918.000.000(4,50%) cuyos aportes mensuales son de \$159.833.333. Cuenta con los recursos provenientes de la Estampilla Universidad de Sucre Tercer Milenio, cuyo recaudo para la presente vigencia está estimado en \$7.300.594.432 (17,13%). Estos aportes representan en total el 66,29 % de los ingresos presupuestados.

Los recursos de capital presupuestados ascienden a \$5.683.556.890, representados en Transferencias por Cobrar del nivel Departamental correspondientes a unos aportes dejados de girar de vigencias anteriores y que están en un acuerdo de pago (Ley 550), cuyo monto para el presente año asciende a \$400.000.000. Cuentas por Cobrar a la Nación relacionadas con la cuota parte de las Cesantías canceladas, del orden de los \$330.000.000 que no han sido pagadas a la Universidad, Cuentas por Cobrar de servicios Educativos del orden de \$450.000.000, Donaciones estimadas en \$20.000.000 Rendimientos financieros por 250.000.000 y Recursos del Balance estimados por \$4,233.546.890. (Recursos propios)

Los egresos presupuestados corresponden a gastos de funcionamiento, los cuales ascienden a \$35.317.692.687, representados en gastos de personal asociados a la Nómina por valor de \$26.371.607.470, los cuales representan el 61,87% de los egresos, sin incluir la Previsión Social presupuestada, las transferencias corrientes y los aportes parafiscales, estimados todos estos en la suma de \$3.819.002.000 y que juntos representan el 70,83% de los egresos.

Por concepto de Convenios se adicionaron \$4.252.300.603, los cuales quedaron como Recursos del Balance. A la fecha tenemos recursos adicionados que ascienden en total a \$5.363.351.885.

La Inversión está estimada inicialmente en \$7.300.597.432, valor ligado a lo presupuestado a recibir por concepto de Estampilla, para atender rubros tales como Construcción de Infraestructura Física, Adecuación y Mantenimiento de Bienes Muebles



300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

e Inmueble, Dotaciones y Formación Docente. A este valor se adicionan los recursos del Balance, los cuales incluyen más recursos de Estampilla y del CREE que no se alcanzaron a ejecutar en la vigencia anterior (porque fueron girados a final de año) y que ascendieron a la suma de \$2.181.639.988(Estampilla) y \$8.670.422.376 (CREE). Para un total en Inversión de \$21.708.153.546 (a la fecha), incluyendo las Reservas.

A Diciembre 31 de 2014 descontados de los saldos de Bancos, las Cuentas por Pagar y Reservas con respaldo en bancos, existían recursos en Tesorería sin comprometer correspondientes a Recursos propios, Convenios y Recursos de Inversión por un total de \$21.118.597.530,95, de los cuales \$6.149.316.215,35 correspondían a recursos propios, \$4.117.218.949,78 a Recursos de convenios, \$2.181.639.988,88 a Recursos de Estampilla y \$8.670.422.376,94 a Recursos del CREE;

Como se presupuestaron \$4.233.546.890 como Recursos del Balance, los cuales estaban amparando gastos Propios, descontando la suma anterior de los \$6.149.316.215,35 disponible en Tesorería en Cuentas Propias, el valor a adicionar en Recursos Propios fue de \$1.915.769.325,35

Cabe aclarar que el presupuesto de egresos está limitado a lo presupuestado en el Ingreso. Los recursos asignados son insuficientes para atender las proyecciones de contratación de personal docente y administrativo, la cualificación necesaria para atender los requerimientos de calidad de los programas ofrecidos y de los estudiantes atendidos, además de los incrementos de gastos del personal de planta originado por la expedición de Decretos y Sentencias que han significado mayores prestaciones, incrementos en gasto de personal y aportes a la seguridad Social que no quedan compensados con los aportes asignados. Se necesitan recursos adicionales que compensen los gastos originados por estos conceptos. Las exigencias de Calidad y acreditación de programas también demanda mayores recursos, al igual que dotar a la Universidad de la infraestructura necesaria, de acuerdo al crecimiento del número de programas y de estudiantes, que ha obedecido a una política de aumento de cobertura. La dotación de aulas, bibliotecas y laboratorios, la infraestructura tecnológica, los gastos que demandan la investigación y la proyección Social, los gastos administrativos tales como impuestos, servicios públicos, programas de bienestar, que no pueden ser atendidas adecuadamente con los recursos actualmente asignados.



300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

Antecedentes Presupuestales

Ingresos:

Los **Ingresos totales** de la Universidad de Sucre a diciembre 31 de 2014 ascendieron a la suma de **\$66.013.785.157**, con un porcentaje de ejecución del 103%.

Las **Rentas Propias** alcanzaron un monto de \$8.867.510.028, con una participación del 13,43% con respecto al total de los ingresos obtenidos a la fecha y un 110% de ejecución con respecto al total presupuestado en el rubro.

Los **aportes** ascendieron a \$43.453.881.671, con una participación del 65,82% con respecto al total de los ingresos obtenidos y una ejecución del 103% con respecto al valor presupuestado en el rubro.

El valor consolidado de los **Recursos de Capital** a la fecha de corte era de \$13.692.393.458. (ver Anexo 1)

Egresos:

En diciembre 31 de 2014 los **egresos totales ejecutados** ascendieron a **\$45.174.405.530**, lo que representa un 70,18% de lo presupuestado. De dicho monto se causaron \$40.113.529.491 y se pagaron \$38.412.917.731 (95,76%).

Los **Servicios Personales** fueron del orden de \$20.715.965.840, lo que corresponde al 88,39% de lo presupuestado en ese rubro. De dicho monto se causaron a la fecha \$20.120.418.766 y se pagaron \$19.224.154.345 (95,55%).

Los **Gastos Generales** ascendieron a \$5.659.162.188, con un 78,02% de ejecución, de dicho monto se causaron a la \$5.469.282.304. y se han pagaron \$5.125.015.699 (93,71%).

Las **Transferencias** ascendieron a \$4.535.462.023 con una ejecución del 98,5%. De dicho monto se causaron \$4.535.462.023 y se pagaron \$4.535.462.023 (%).

La ejecución por concepto de **Convenios** ascendió a \$3.906.482.661 correspondiente al (47,64%). De dicho monto se causaron \$3.193.713.289 y se pagaron \$2.870.092.987 (89,87%).

Los recursos totales ejecutados por concepto de **Inversión** ascendieron a \$10.357.332.818, lo que corresponde a 49,61% de lo presupuestado en el rubro. De dicho monto se han causado a la fecha \$ 6.794.653.109 y se pagaron \$6.658.192.677 (97,99%). (ver Anexo 2)



300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

Cuadros Comparativos

Al comparar los valores de los ingresos recaudados a 31 de diciembre durante los años 2013 y 2014, podemos observar que el total de ingresos ejecutados tuvo una variación del **41,48%**, pasaron de ejecutarse \$46.658.199.956 en 2013, a ejecutarse \$66.013.785.157 en 2014, es decir \$19.355.585.201 más en 2014.

Los ingresos propios presentan una variación del 19,33% del 2014 con respecto al 2013, pasaron de recaudarse \$7.431.295.416 en 2013 a recaudarse \$8.867.510.028 en 2014, lo que corresponde a \$1.436.214.612 más en 2014. Los aportes presentan en general una variación del 45,76%; los aportes por concepto de Estampilla y Convenios han sido mucho mayores en 2014 que en 2013, con variaciones del 91,39% y 241,88% respectivamente; igualmente los Recursos de capital presentan una variación del 45,45% donde los de mayor incidencia son los recursos del balance, los deudores y aportes por cobrar y los rendimientos financieros

Observando los valores ejecutados de los egresos en los dos periodos, apreciamos una variación del 18,06% del 2014 con respecto al 2013, pasaron de ejecutarse \$38.265.054.898 en 2013 a una ejecución de \$45.174.405.530 en 2014. Detallando rubro por rubro en el cuadro comparativo de egresos a la fecha de corte, la variación más significativa es la presentada en la ejecución de los recursos de Inversión, con una variación del 49,68%. (ver Anexo 3)

Estados financieros a diciembre 31 de 2014

Los activos totales de la Universidad de Sucre ascienden a \$56.560.032.468,69, de los cuales \$30.558.721.877,27 son activos corrientes, representados en mayor porcentaje en recursos en bancos, donde se manejan recursos propios, de convenios, estampillas y recursos CREE. La propiedad planta y equipo asciende a un total de \$24.828.329.178,42, cuya mayor representación son las construcciones y edificaciones seguida de los equipos medico y científico y de los muebles, enseres y equipos de oficina.

Los pasivos totales ascienden a \$3.242.097.283,19, de los cuales \$2.244.742.340,19 son pasivos corrientes y \$997.354.943 son pasivos a largo plazo representados en cesantías de personal docente y administrativo no acogido al Decreto 1279.

El total del patrimonio es de \$53.317.935.185,50, representado en su mayor parte por un capital fiscal de \$36.689.960.402,60 y el resultado del ejercicio a la fecha de \$19.147.619.619,90.



300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

El estado de resultados nos muestra un total de ingresos por servicios que ascendía a un total de \$51.865.628.870,83 y unos egresos por servicios del orden de \$15.516.849.346, además de unos costos por servicios, estimados en la suma de \$18.780.230.563, para un total de egresos de \$34.297.079.909, lo que nos arroja unos excedentes antes de otros ingresos y egresos de \$17.568.548.961,83. Una vez adicionados los otros ingresos y descontados los otros gastos, obtenemos unos excedentes del ejercicio por valor de \$19.147.619.619,90. (ver Anexo 4, 5 y 7)

Evolución de los aportes nacionales y departamentales.

Los aportes que hace la Nación y el Departamento de Sucre a la Universidad de Sucre en cumplimiento a lo establecido en el artículo 86 de la Ley 30 de 1992, que define que: "Las Universidades estatales u oficiales recibirán anualmente aportes de los presupuestos nacional y de las entidades territoriales, que signifiquen siempre un incremento en pesos constantes, tomando como base los presupuestos de rentas y gasto vigentes a partir de 1993", tomó en desventaja a la Universidad de Sucre, por cuanto en el momento en que entró en vigencia la Ley, que ordenaba que a los aportes existentes en ese momento, debía aplicarse el IPC para que no perdiera poder en el tiempo, los aportes que la Nación y el ente territorial hacían a la Universidad de Sucre apenas eran del orden de \$550.777.530 y \$189.583.333, respectivamente, muy por debajo de las reales necesidades de la Universidad de Sucre; y a partir de ese momento sólo han crecido a ese ritmo, de tal manera que en este momento, 2015, sólo ascienden a \$17.911.338.591 y \$1.918.000.000, respectivamente, los que representan el 44,66% y el 4,5%, respectivamente, del total de los ingresos presupuestados en la presente vigencia, cifra mínima si tenemos en cuenta el crecimiento que ha tenido la Universidad de Sucre, tanto en número de programas y población estudiantil, entre otros.

En 1993 los aportes representaban el 54% y 24% y de los ingresos de la Universidad. A diciembre 31 de 2014 solo representaban el 27,13% y 2,52% de los ingresos totales. A medida que han pasado los años el porcentaje de participación en el total de los ingresos ha ido disminuyendo. Se hace necesario que se comprenda, que el contenido del artículo 86 de la ley 30 de 1992, constituye el piso y no el techo para transferir los recursos a las Universidades. (ver Anexo 6.)

Con base en lo anterior, espero haber dado respuesta de fondo a lo solicitado por la honorable representante a la Cámara, no sin antes reiterarle nuestra legítima y fundada preocupación en las injerencias que inminentes del Gobierno Nacional con las medidas establecidas en la Ley 1740 de 2014 y los decretos que reglamenten la misma.



Universidad de Sucre

Visible para todos

300-102/15 Dra. Martha Patricia Villalba Holwalker, Representante a la Cámara, Congreso de la República
Sincelejo, 17 de abril de 2015

Por el bien de nuestros educandos y de la educación pública de nuestro País solicitamos su concurso para que esas herramientas no se conviertan en elementos perjudiciales para nuestra educación superior.

Atentamente,

VICENTE PERINÁN PETRO
Rector Universidad de Sucre

Anexo: lo anunciado.

Carrera 28 No. 5 – 267 Barrio Puerta Roja – Sincelejo – Colombia
Nit: 892.200.323-9

Línea Gratuita de Atención 01-8000-945268

PBX (57 + 5) 2821240 Ext. 137, Cel: 3135461419, Rectoría

Página Web: www.unisucree.edu.co Correo electrónico: rectoria@unisucree.edu.co

