


PROPOSICIÓN

MODIFÍQUESE el título al Texto propuesto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 026 de 2020 cámara *“POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE”* el cual quedará así:

“proyecto de ley No. 026 de 2020 Cámara *“POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS, ~~Y~~ ADOLESCENTES **Y JOVENES** CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE”*.

Atentamente,



MODESTO AGUILERA VIDES
Representantes a la Cámara
Departamento del Atlántico

MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES

JUSTIFICACION

Al referirnos a la educación inclusiva nos remitimos a un modelo educativo el cual pretende atender las diversas necesidades del individuo en relación al proceso de aprendizaje de la población estudiantil indiferente el grupo etario al que haga parte acorde la etapa de desarrollo humano, es decir, abarca la niñez, infancia, adolescencia, juventud y adultez.

Al solo determinar cómo población a los niños, niñas y adolescentes se estaría siendo excluyentes al resto de población estudiantil en nuestro territorio nacional; de acuerdo la UNESCO define la educación inclusiva como *“La educación inclusiva significa que todos los niño/as y jóvenes, con y sin discapacidad o dificultades, aprenden juntos en las diversas instituciones educativas regulares (preescolar, colegio/escuela, post secundaria y universidades) con un área de soportes apropiada.*

Más que el tipo de institución educativa a la que asisten los niño/as, tiene que ver con la calidad de la experiencia; con la forma de apoyar su aprendizaje, sus logros y su participación total en la vida de la institución”.

Además que, mundialmente desde el sector educación se esta promoviendo la política de inclusión desde los diferentes sectores de desarrollo social, teniendo en cuenta que, mudialmente desde la Conferencia Mundial de Educación para Todos celebrada Jomtien, Tailandia, en 1990, para la OMS, OPS, UNESCO, UNICEF el movimiento EPT (educación para todos) representa un compromiso mundial de dar educación básica de calidad a todos los niños, jóvenes y adultos. Basándose en una perspectiva de derechos humanos y en que la educación es fundamental para el bienestar individual y el desarrollo nacional.

Exite un compromiso social regional en relación a la educación inclusiva, el cual fue celebrado en octubre de 2014, por los Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, en el cual aprobaron y establecieron compromisos en relacion EPT (educación para todos), reconociendo la necesidad y urgencia de impartir una educación a todos los niños y niñas, jóvenes y adultos dentro del “sistema común de educación”.

Los diferentes organismos como OMS, OPS, Unesco, Unicef convergen en una política de educación inclusiva en el cual se pretenda cambiar el sistema para adaptarlo al estudiante, no de cambiar al estudiante para adaptarlo al sistema a favor de nuestros niños, niñas, joves, adolescentes y adultos ya que la *educación es un derecho, no un privilegio.*