

PROPOSICION

PROYECTO DE LEY NO. 026 DE 2020 CÁMARA “POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE”

Adiciónese dos parágrafo al artículo 3 del proyecto de ley, los cuales quedarán así:

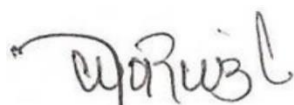
Artículo 3°. Cualificación y Formación Docente. El Ministerio de Educación Nacional brindará las orientaciones y lineamientos para el fortalecimiento de las habilidades docentes, para la atención pedagógica de estudiantes que presentan trastornos del aprendizaje que se ajusten a las condiciones específicas del contexto escolar, siendo esta la competencia de la Entidad Territorial Certificada en Educación.

(...)

Parágrafo: El Ministerio de Educación Nacional contara con seis (6) meses a partir la expedición de la presente ley, para establecer los lineamientos mínimos para la atención pedagógica de estudiantes que presentan trastornos del aprendizaje.

Parágrafo 2: El Ministerio de Educación Nacional, deberá garantizar los ciclos de capacitación y formación a las entidades territoriales certificadas para la interiorización de las competencias a que refiere la presente Ley.

De los honorables representantes,



NEYLA RUIZ CORREA
Representante a la Cámara
Departamento de Boyacá

PROPOSICION

PROYECTO DE LEY NO. 026 DE 2020 CÁMARA
“POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL
DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON
TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE”

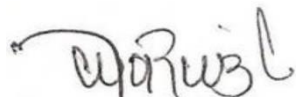
Adiciónese un párrafo al artículo 6 del proyecto de ley, el cual quedará así:

Artículo 6°. Articulación entre el sector educativo y el sector salud. El Ministerio de Educación Nacional, en conjunto con el Ministerio de Salud y Protección Social, articularán los términos y procesos de atención para los estudiantes diagnosticados con trastornos específicos del aprendizaje para garantizar un tratamiento prioritario, oportuno y adecuado a estos estudiantes cuando se haga necesaria una intervención desde el área de la salud.

(...)

Parágrafo Nuevo: El Ministerio de Educación Nacional, en conjunto con el Ministerio de Salud y Protección Social contará con doce (12) meses para crear la ruta de atención para estudiantes diagnosticados con trastornos específicos del aprendizaje, donde especifique las obligaciones y capacidades de todas las autoridades inmersas en los procesos de atención previstas en la presente ley.

De los honorables representantes,



NEYLA RUIZ CORREA

Representante a la Cámara
Departamento de Boyacá