

## PROPOSICIÓN

**MODIFÍQUESE el Artículo 4° y adiciónese el parágrafo 2.** al Texto propuesto para segundo debate del Proyecto de Ley No. 026 de 2020 cámara “*POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE*” el cual quedará así:

**“Artículo 4°. Caracterización.** Es competencia del Ministerio de Salud y Protección Social, de las secretarías de salud, ~~y~~ las Entidades Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB), **las instituciones educativas y del trabajo conjunto con el ministerio de educación,** garantizar ~~las~~ jornadas diagnósticas, incluyendo el acceso oportuno a la evaluación interdisciplinar, diagnóstico diferencial y tratamiento clínico.

**Parágrafo 1.** Las secretarías de educación deberán impulsar las estrategias y los mecanismos efectivos para la identificación oportuna de las señales de alerta en ~~el~~ **relación a los trastornos del** aprendizaje en el contexto ~~escolar~~ **educativo,** en los niños, niñas ~~y~~, adolescentes **y jóvenes,** a través de herramientas o estrategias pedagógicas, definidas en articulación con el sector salud.

Los establecimientos educativos del país, a través de las secretarías de educación deberán determinar e implementar los ajustes suficientes y necesarios para minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación efectiva de los niños, niñas, ~~y~~ adolescentes **y jóvenes,** en su proceso educativo, en equidad de condiciones con los demás, incluyendo ajustes en la política institucional, la cultura y las prácticas pedagógicas.

**Parágrafo 2.** Las instituciones y/o establecimientos educativos deberán contar con psicopedagogos o psicólogos para la detección oportuna e implementación de estrategias de enseñanzas acorde las necesidades del estudiante y seguimiento del mismo”.

Atentamente,



MODESTO AGUILERA VIDES  
Representante a la Cámara  
Departamento del Atlántico

---

**MODESTO ENRIQUE AGUILERA VIDES**