



## PROPOSICIÓN


Adiciónese un párrafo al Artículo 4 del **Proyecto de Ley 026 de 2020 Cámara “Por medio de la cual se promueve la educación inclusiva y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes con trastornos específicos del aprendizaje”**:

**Artículo 4°. Caracterización.** Es competencia del Ministerio de Salud y Protección Social, de las secretarías de salud y las Entidades Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB), garantizar las jornadas diagnósticas, incluyendo el acceso oportuno a la evaluación interdisciplinar, diagnóstico diferencial y tratamiento clínico.

(...)

**PARÁGAFO 2. LAS ESTRATEGIAS Y LOS MECANISMOS EFECTIVOS PARA LA IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DE LAS SEÑALES DE ALERTA EN EL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO ESCOLAR, EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, DEBERÁN SER INCLUIDAS EN LOS PLANES DE DESARROLLO Y PRESUPUESTOS TERRITORIALES, DEPENDIENDO DE TODOS MODOS DE LOS ALCANCES Y LÍMITES DEL MARCO FISCAL DE MEDIANO PLAZO.**

Presentada por,

  
**JOSE VICENTE CARREÑO CASTRO**  
*Representante a la Cámara por el Departamento de Arauca*