



San Andrés Islas, 17 de agosto de 2021.

PROPOSICIÓN

Modifíquese el Artículo 7 al Proyecto de Ley No. 026 de 2020 Cámara “POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE”

Artículo 7°. Incorporación de la educación inclusiva en los Proyectos Educativos Institucionales –PEI. El Ministerio de Educación Nacional promoverá y acompañará en acuerdo con las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, la incorporación de estrategias que favorezcan la educación inclusiva en los Proyectos Educativos Institucionales – PEI – de los establecimientos educativos públicos y privados, en sus niveles de preescolar, 15 básica y media. Se contemplarán acciones que permitan la detección temprana, trazabilidad, seguimiento y priorización en la atención de los casos de niños, niñas y adolescentes con trastornos específicos del aprendizaje.

Parágrafo: El gobierno Nacional, a través de las Instituciones Técnicas Profesionales del País como el INFOTEP, además del INCI, el INSOR y del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, garantizará el acceso a la educación superior y/o formación para el trabajo de aquellas personas que hayan sido identificadas con trastornos específicos del aprendizaje y que hayan culminado sus estudios de formación básica secundaria.

JUSTIFICACIÓN.

Las personas con necesidades educativas especiales acceden a la etapa adulta con una trayectoria educativa que los motiva a seguir desarrollando actividades de aprendizaje que potencien sus capacidades. La etapa adulta supone un periodo excelente para continuar un proceso formativo centrado en las habilidades adaptativas, resolución de problemas prácticos, manejo de situaciones de autonomía, asunción de responsabilidades, etc. Es un momento del ciclo vital que requiere, en consecuencia, redoblar los esfuerzos, garantizar los apoyos necesarios y potenciar al máximo posible las capacidades de las personas con discapacidad intelectual, enfocándose en el aprendizaje de actividades para el trabajo.

Además, finalizado el periodo escolar, estas personas que han tenido acceso a la integración escolar demandan explícita o implícitamente, la continuidad en un sistema ordinario que les permita una inserción social en el sentido amplio de la palabra, entendiendo por tal el derecho a formarse para acceder a un puesto de trabajo en la empresa ordinaria.

De acuerdo a lo anterior, el acceso a la educación superior a través de las Instituciones Educativas que ofertan programas de nivel técnico profesional, incluida el SENA, que forma a los colombianos para el trabajo, significa una oportunidad para que las personas que han sufrido de trastornos o

Bogotá D.C

Edificio Nuevo del Congreso
Cámara de Representantes
Oficina 411-413
Teléfono: (51+)4325100 Ext 4003

San Andrés Islas

Edificio Cámara de Comercio
Avenida Francisco Newball
Piso 3 Oficina 301



elizabethjaypangdiaz



@ejaypangdiaz



elizabethjaypangdiaz

Elizabeth
Jay Pang Diaz

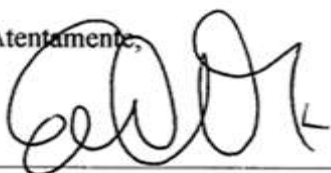
Tu voz
Fuerte y clara
en el Congreso

dificultades para el aprendizaje puedan acceder al campo laboral de una manera inclusiva de acuerdo a sus capacidades y habilidades técnicas.

Cabe señalar que, actualmente el SENA desarrolla proyectos de formación con el apoyo del INCI y del INSOR y con instituciones de educación media. Esta es una muestra de que sí es posible involucrar a todos los sectores en la atención a esta población, haciéndola visible y brindándole oportunidades de productividad

Por lo anterior, solicito que esta proposición modificatoria sea tenida en cuenta.

Atentamente,



ELIZABETH JAY-PANG DÍAZ

Representante a la Cámara

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Bogotá D.C

Edificio Nuevo del Congreso
Cámara de Representantes
Oficina 411-413
Teléfono: (51+)4325100 Ext 4003

San Andrés Islas

Edificio Camara de Comercio
Avenida Francisco Newball
Piso 3 Oficina 301



elizabethjaypangdiaz



@ejaypangdiaz



elizabethjaypangdiaz

Elizabeth
Jay Pang Diaz

*Tu voz
Fuerte y clara
en el Congreso*