

PROPOSICIÓN MODIFICATIVA

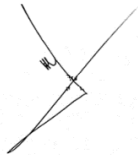
Por medio de la cual **se propone modificar el parágrafo primero del artículo cuarto** del Proyecto de Ley Número **026 de 2020 Cámara**, “*Por medio de la cual se promueve la educación inclusiva y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes con trastornos específicos del aprendizaje*”, así:

Parágrafo 1. *Las secretarías de educación deberán impulsar las estrategias y los mecanismos efectivos para la identificación oportuna de las señales de alerta en el aprendizaje en el contexto escolar, en los niños, niñas y adolescentes, a través de herramientas o estrategias pedagógicas, definidas en articulación con el sector salud **que involucren a todos los actores intervinientes en la formación de los niños, niñas y adolescentes.***

Los establecimientos educativos del país, a través de las secretarías de educación deberán determinar e implementar los ajustes suficientes y necesarios para minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, en su proceso educativo, en equidad de condiciones con los demás, incluyendo ajustes en la política institucional, la cultura y las prácticas pedagógicas.

JUSTIFICACIÓN

Si bien es cierto que los trastornos de aprendizaje, diagnósticos y tratamientos ameritan un tratamiento especializado con personal idóneo, también lo es que la familia, como factor importante en la formación, puede jugar un papel importante al momento de notar síntomas, actitudes o comportamientos que puedan alertar sobre la presencia de alguno de los trastornos que dificultan el aprendizaje de los niños, niñas o adolescentes. Por ello, se propone que se deje claridad en cuanto a la inclusión de todos los sujetos que intervienen en la formación de los menores al momento de definir estrategias encaminadas a la caracterización, tal como se observa en el artículo sexto de la presente iniciativa.



HÉCTOR VERGARA SIERRA

Representante a la Cámara