

PROPOSICIÓN
04 de junio de 2020

Proposición Aditiva al proyecto de Ley 234/19 Cámara *"por medio de la cual se establecen lineamientos para la continuidad del talento humano de los Programas de Atención Integral a la Primera Infancia en todas sus modalidades, que se financien con recursos públicos de cualquier nivel"*

En el ejercicio de mi función legislativa consagrada en la Ley 5 de 1992, la cual está prevista para elaborar, interpretar, reformar y derogar las leyes y códigos de nuestra Constitución, me permito presentar la siguiente proposición para adicionar algunas disposiciones al artículo 3 del proyecto de ley número 234 de 2019:

Se adiciona al artículo 3 del proyecto de ley, el cual quedará así:

Artículo 3°. Las Entidades Administradoras del Servicio (EAS), o la entidad que haga sus veces, deberán realizar evaluaciones periódicas de desempeño de su talento humano, durante el tiempo de los días de atención establecidos en el contrato, en períodos no mayores a cuatro (4) meses, con las respectivas etapas inicial, seguimiento y final; dichas evaluaciones estarán dirigidas a constatar o verificar la buena prestación del servicio, que va encaminada a la continuidad de su contratación. Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación del talento humano vinculado en las diversas modalidades de primera infancia a través de las EAS, según su perfil, serán aquellas obligaciones contempladas en el Manual Operativo de la respectiva modalidad **y los resultados obtenidos del plan de capacitaciones recibido por parte de las EAS.**

En el evento que estos sean aptos y calificados para la prestación del servicio tendrán derecho preferente a obtener una renovación del contrato.

Se adiciona al párrafo 3° del artículo 3 del proyecto de ley, el cual quedará así:

Parágrafo 3°. En las evaluaciones periódicas de desempeño de las que trata el presente artículo, se deberán aplicar pruebas de autoevaluación **y evaluaciones a los padres, cuidadores o representante legal de los niños y niñas** que también acompañarán la verificación de la buena prestación del servicio e incidirán en la renovación contractual del talento humano.

Lo anterior teniendo en cuenta que, para evaluar la continuidad de los profesionales o agentes educativos que están vinculados a los programas de atención integral a la primera infancia es fundamental remitirse analizar que cumpla con el perfil, las funciones u obligaciones asignadas y el desempeño que haya demostrado durante el periodo de evaluación, cabe señalar que medir el rendimiento de un empleado no se lleva a cabo únicamente cuando este próximo a terminarse el contrato laboral o porque ocurre cambios con la entidad contratante, por el contrario es un proceso que se hace de manera sistemática y continua, es decir realizar un valoración o apreciación sobre los resultados que tiene un trabajador en su cargo inicia desde que ingresa y el transcurso del tiempo laborado.

Por consiguiente, en base a ese proceso y seguimiento que se hace al trabajador como resultado se obtienen varias aplicaciones que son un indicador sobre el desempeño que ha alcanzado el profesional durante el tiempo laborado, de igual manera cada vez que se evalúa a un empleado se identifica las potencialidades pero también aquellos aspectos que debe mejorar y el empleador o entidad contratante está en el deber de informar y crear acuerdos con el trabajador para fortalecer las competencias laborales, revisar los avances y retrocesos, también es necesario que al profesional se le brinde las herramientas para que pueda realizar la prestación del servicio de forma efectiva y a partir de este conjunto de criterios de una forma justa se puede determinar la continuación o desvinculación, en este caso del agente educativo.

Otro asunto a considerar dentro de las evaluaciones periódicas al personal, es tener en cuenta la percepción y calificación de los padres o cuidadores de los niños o niñas en relación al servicio u atención que reciben sus hijos, realmente es una forma complementaria de medir el impacto o trascendencia que tiene las acciones que llevan a cabo los profesionales que hacen parte de los programas dirigidos a la primera infancia.

Cordialmente.

GLORIA BETTY ZORRO AFRICANO

Representante a la Cámara por Cundinamarca
Comisión Cuarta Constitucional Permanente
Congreso de la República de Colombia