

PROPOSICIÓN

Modifíquese el Artículo cuarto del Proyecto de Ley N° 203 de 2019 Cámara **“Por medio del cual se fomenta la orientación socio-ocupacional en los establecimientos oficiales y privados de educación formal para la educación media”**, el cual quedará así:

Artículo Cuarto. Mecanismos de fomento de la Orientación Socio-Ocupacional.

En todos los establecimientos educativos se deberá implementar un plan de orientación socio-ocupacional, a manera de intervención integral, donde se formulen estrategias para empoderar al joven con su trayectoria ocupacional, brindándole herramientas para la toma de decisiones y ayudándolo a identificar sus habilidades y destrezas de cara al aprovechamiento de las oportunidades de formación y trabajo que logre identificar en su contexto, a través de un asesoramiento **profesional** sistemático, intencionado y articulado con el currículo. El plan de orientación deberá:

- a) Implementar acciones para el descubrimiento de intereses, análisis de recursos personales, expectativas del proyecto de vida, preparación para los procesos de selección e ingreso a programas de formación posmedia.
- b) Facilitar el acceso a las fuentes y mecanismos de información sobre las opciones de los programas de formación posmedia, alternativas de financiación y situación actual del mercado laboral.
- c) Aprovechar las herramientas web (micrositios, portales y páginas) que permiten la identificación y reflexión sobre las aptitudes, capacidades e intereses como base para la elección de una profesión.
- d) Articular las acciones de orientación con otros espacios que permitan el reconocimiento de intereses y capacidades como los proyectos transversales, las actividades de emprendimiento, el servicio social estudiantil obligatorio, etc.
- e) **Fomentar la formación profesional en orientación socio - ocupacional a través de las instituciones de educación superior que doten al profesional orientador en competencias y conocimientos de análisis y desarrollo de actitudes y aptitudes en las personas para el desempeño profesional en contextos o ambientes de desarrollo regional, nacional y universal.**
- f) Vincular a las familias en el proceso de orientación socio-ocupacional para establecer el apoyo que pueden brindar durante toda la etapa de transición.

Parágrafo Primero. En desarrollo de su autonomía cada establecimiento oficial y privado de educación media definirá, designará y vinculará a los profesionales responsables del proceso de orientación socio-ocupacional.

Parágrafo Segundo. Los planes de orientación socio-ocupacional implementados por los establecimientos educativos tendrán como referentes las disposiciones y el material de trabajo desarrollado por el Ministerio de Educación.

Parágrafo Tercero. Como resultado de los planes de orientación socio-ocupacional, los establecimientos educativos darán un diagnóstico a cada estudiante en el cual le den alternativas para la escogencia de su programa de educación posmedia y/o formación para el trabajo en el cual se incluyan criterios como: actitudes, aptitudes, intereses, demanda de profesiones, necesidad del mercado laboral colombiano y mundial, acreditación, déficit de profesiones en regiones y tasa interna de retorno de las carreras profesionales.

Parágrafo Transitorio. Mientras se logra una oferta profesional de orientadores socio – ocupacionales, las instituciones de educación públicas y privadas podrán asignar esta formación a profesionales de áreas afines a la sicología, trabajo social y empresarial, previa formación básica en el campo de competencia de la orientación socio – ocupacional o vocacional.



JORGE ELIÉCER TAMAYO MARULANDA
REPRESENTANTE A LA CÁMARA